

دو طرح ساده

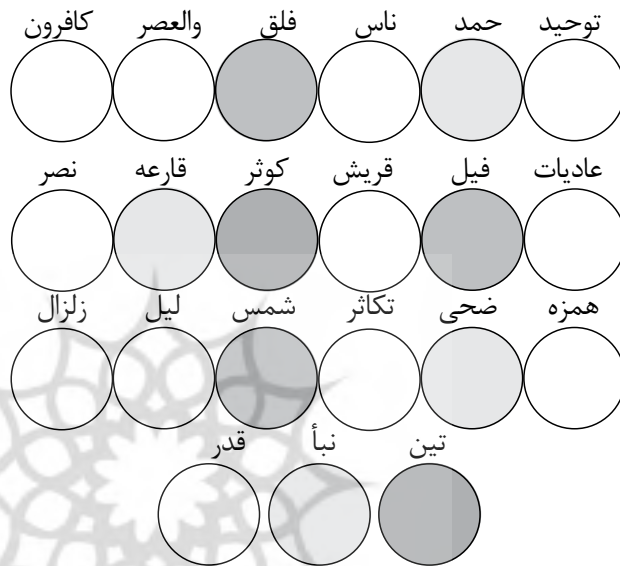
فاطمه اسحاق‌نیا

آموزگار دبستان بهار دانش، تربت حیدریه

برای درونی ساختن ارزش‌های مثبت و نیز آموزش قرآن، این دو طرح ساده را در کلاس‌های درس به اجرا درآورده‌ام:

□ **درخت اعمال من:** هر دانش‌آموز روی یک برگه، درختی پر از برگ با عنوان درخت اعمال من می‌کشد. هر وقت کارهای مثبت و مفیدی انجام دهد که من یا خودش ارزشمند بودنش را تأیید کنیم، آن را روی برگ‌های درخت می‌نویسد. دانش‌آموزان برای پر کردن برگ‌های درخت،

تشویق می‌شوند تا به اعمال پسندیده روی بیاورند.
○ **کارنامه قرآنی:** به هر دانش‌آموز برگه‌ای می‌دهم که دایره‌هایی روی آن کشیده شده است. دانش‌آموزان با حفظ سوره‌ها (البته به دل‌خواه خود)، نام سوره را داخل دایره می‌نویسند و آن را رنگ می‌کنند. به این ترتیب، شور و اشتیاق زیادی در حفظ قرآن به وجود می‌آید.



دختر گلم با خواندن یک سوره از سوره‌های جزء سی‌ام قرآن و حفظ کردن آن در روز، این دایره‌ها را رنگ بزن و پس از تمام شدن، از دفتر مدرسه جایزه دریافت کن.

«کارنامه قرآنی»

بازهم ضرب، بازهم بازی

ملوک کریمی

آموزگار دبستان کوهستانی، ناحیه ۵ اصفهان

وسایل لازم

می‌تواند برنده باشد و به دیگر اعضای گروه، یک ضرب بگوید تا آن‌ها ضرب آن عدد را نمایش دهند و جواب را بگویند. به این

به دانش‌آموزان می‌گویم، هر کدام ۳۰ تا ۴۰ عدد گردو یا بادام به کلاس بیاورند. در ضمن، می‌توانند به جای گردو و یا بادام، از نی‌های نوشابه‌ی نصف شده استفاده کنند.

روش بازی

دانش‌آموزان به‌صورت گروه‌های مثلاً پنج نفری و به شکل دایره روی زمین می‌نشینند. بازی به این ترتیب شروع می‌شود که ابتدا آموزگار، برای شروع بازی، مثلاً به این گروه پنج نفری می‌گوید، سه پنج‌تا و دانش‌آموزی که زودتر از بقیه با گردوهای خود سه پنج تا را بچیند و جواب را بگوید، برنده‌ی بازی معرفی می‌شود و به جای آموزگار، به بقیه‌ی اعضای گروه مثلاً می‌گوید چهار هفت تا. به این ترتیب، هر کدام از دانش‌آموزان گروه توانست جواب را زودتر و به‌طور صحیح چهار ردیف هفت‌تایی درست کند و بگوید ۲۸ تا،

