

# نونهالان و

# قرائت

هرگز اولین روزی را که کتاب قرآن پایه‌ی سوم ابتدایی را دیدم، فراموش نمی‌کنم. واقعاً تعجب کرده بودم و نمی‌توانستم خودم را توجیه کنم که می‌توان این کتاب را با موفقیت به دانش‌آموزان کلاس سوم تدریس کرد. پس از گذشت چند روز، با خودم فکر کردم، به هر حال کتابی است که باید تدریس شود. تازه، کتاب آسمانی‌مان است. پس فرصت را از دست نده و همراه فرشتگان معصوم و کوچک خداوند، کلام وحی را زمزمه کن که اگر خلوص نیت داشته باشی، قطعاً لطف و عنایت حق شامل حالت می‌شود.



بنابراین، با توکل به خداوند کار را شروع کردم. در ابتدا با همکاری و هم‌فکری اولیای محترم، برای شروع درس قرآن جشنی تدارک دیدیم. برای بچه‌ها روسری‌های سفید با تزیینات رنگی، رومی‌های سبز و رحل قرآن و شکلات و کیک تهیه کردیم. روز جشن، قبل از ورود فرشتگان پاک، کلاس را تزیین و با گلاب عطرآگین کردیم. بچه‌ها در این مدت بی‌صبرانه و با اشتیاق برای شروع درس قرآن لحظه‌شماری می‌کردند تا این که جشن باشکوه فراوان برگزار شد.

پرونده

آموزش ابتدایی  
دوره‌ی ۱۲  
شماره‌ی ۲  
آبان ۸۸

۲۴

# آداب خاص

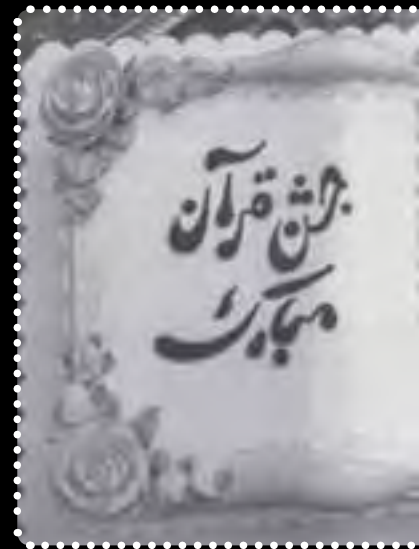
# قرآن

زینب نوری

آموزگار دبستان اسوه، منطقه‌ی ۵ تهران



از آن به بعد، فضای کلاس برای زنگ قرآن کاملاً متفاوت می‌شد و حالتی روحانی به خود می‌گرفت؛ تا حدی که برای من و اولیا نیز بسیار لذت‌بخش بود. ما شاهد شوق فراوان و پیشرفت عالی عزیزانمان برای خواندن قرآن بودیم. بنا به اظهار بسیاری از والدین، بچه‌ها تقریباً آداب خاص قرائت قرآن (گرفتن وضو، روسری سفید، استفاده از رحل، روشن کردن شمع و عطرآگین کردن خود) را در منزل نیز رعایت می‌کردند. من هرگز تصور چنین نتیجه‌ی درخشانی را نداشتم. هرگاه که صدای صوت زیبای قرائت آن‌ها گوش و روح را می‌نوازد، خداوند متعال را سپاس می‌گزارم که این توفیق بزرگ را نصیبم کرد.



پرونده

آموزش ابتدایی  
شماره‌ی ۲  
دوره‌ی ۱۲  
آبان ۸۸

۲۵