



باردیگر بهار

بار غمی که خاطر ما خسته کرده بود
عیسی دمی خدا بفرستاد و برگرفت
افسوس، که مخلوق نتواند از این همه زیبایی که در آغاز بهار
هم چون نعمتی گرانبها عرضه می‌شود، کام بگیرد و باز هم به گفته
حافظ:

رسید مژده که آمد بهار و سبزه دمید
وظیفه‌گر برسد مصرفش گل است و نبید
مکن زغصه شکایت که در طریق ادب
به راحتی نرسید آن که زحمتی نکشید
ز روی مهوش ساقی گلی بچین امروز
که گرد عارض بستان خط بنفشه دمید
بهار می‌گذرد دادگسترا دریاب
که رفت موسم و حافظ هنوز می‌نچشید

بهار می‌آموزد که هر آغازی را پایانی است و هر پایانی مقدمه‌ای
است برای آغازی دیگر. هم چون دو بهاری که محال است در آن
رخدادهای طبیعی و شرایط آب‌وهوایی به یکسان و عیناً مشابه
رخ دهد، رخدادهای زندگی و برنامه‌ریزی‌ها برای آینده نمی‌تواند
هم‌چون سال پیش و با همان شرایط باشد. زندگی، تکرار حوادثی
نیست که در سال جدید عیناً مثل سال پیش پدیدار و ظاهر شود.
اصل تنوع، از نهادهایی است که خداوند علیم بر زندگی همه
موجودات به ودیعه نهاده است و تلاش و کوشش همیشگی را
می‌طلبد. در این میان، تفاوت انسان با سایر موجودات فراوان است

اکنون که گشاد گل گریبان
دست من و دامن گلستان
بی‌باده زرفشان نباشم
چون باد شده است عنبرافشان
از شاخ شکوفه ریزگویی
کرده است فلک ستاره باران
با هم گل و سبزه و بنفشه

چون قوس و قزح به رنگ الوان
وقت طربست و روز عشرت
ایام گل است و فصل نیسان
با این اشعار از خاقانی شروانی به
استقبال بهار می‌رویم.

در انتظاریم تا قطره‌های باران،
شبیم صبحگاهی را نوید دهد و
غرش ابرها، آسمان زیبا را به تسخیر
خود آورد. نوازندگان و خوانندگان
اصیل بهار (پرندگان) شاخسارها
را برابیند و بر تاج گل‌های رنگارنگ،
سمفونی زیبای بهار را سر دهند. غبار غم
و خستگی از تاق بستان کاشانه‌ها پر بگیرد و
شادی‌ها بر اندام وجود لانه گزیند. به قول حافظ:

و بار امانتی که خداوند بر دوش انسان گذاشته است، او را پدیده‌ای منحصر به فرد، طراح، برنامه‌ریز و پویا کرده است.

سالی که گذشت با رخداد‌های ورزشی فراوانی در سطح ملی به انجام رسید که سهم ورزش دانش‌آموزی در آن بارز بود. در سطح بین‌المللی نیز کسب عنوان جهانی والیبال دانش‌آموزی رونق فراموش شده حضور بین‌المللی را به ورزش دانش‌آموزی برگرداند تا بر این نکته تأکید شود که، فعالیت‌های ورزشی جامعیتی دارد که پیشرفت آن، با کم بهایی به حلقه‌ای از آن، دچار خدشه می‌شود. حضور بین‌المللی در صحنه‌های ورزشی شرط لازم توسعه فعالیت‌های ورزشی در هر جامعه‌ای است، و کسب موفقیت‌های بین‌المللی و حضور در سکوی افتخار جهانی، این توسعه را پایدار می‌سازد و تلاش برای کسب موفقیت‌های آتی و بیشتر را امکان‌پذیر می‌سازد. این اصل مهم زمانی پایدار می‌شود که پایه‌های اصیل فعالیت‌های بدنی و ورزشی در نهاد‌های گوناگون محترم شمرده شود. ورزش دانش‌آموزی در راه همگانی شدن و توفیق‌های ملی و سپس راهیابی به صحنه‌های جهانی و آن‌گاه به دست آوردن موفقیت‌های بین‌المللی و استقرار در سکوهایی سه گانه و برافراشتن پرچم پر افتخار کشور در بیرون از مرزها به حمایت‌هایی نیاز دارد که برخی از آن‌ها به شرح زیر است:

۱. حمایت رسانه ملی و رسانه‌های مکتوب

بخشی از رسالت فرهنگی رسانه ملی و دیگر رسانه‌های مکتوب که به حق از منابع مالی کشور فراوان یارانه دریافت می‌کنند، پرداختن به ورزش دانش‌آموزی است و انعکاس اخبار آن‌ها در همه سطوح مدرسه‌ای، منطقه‌ای، استانی و سپس ملی و بین‌المللی. دیر زمانی است که ورزش دانش‌آموزی از این بی‌توجهی رنج می‌برد و با وجود توجه مقامات سیاسی و فرهنگی و ورزشی کشور به این پدیده، هنوز هم رسانه ملی و رسانه‌های مکتوب به اندازه کافی آموزش‌های لازم را برای رسانه‌های کردن ورزش دانش‌آموزی ندیده‌اند. صاحب این قلم هیچ‌گاه راضی نیست تا موج تبلیغات ورزش کشور متوجه ورزش قهرمانی پیشرفته و افتخارآفرینان ملی نشود، ولی این حقیقتی است که زنده‌ترین ساعات رسانه ملی و اصلی‌ترین تیترهای مطبوعات داخلی عمدتاً متوجه ورزش قهرمانی بالفعل هستند و از دانش‌آموزان خوش آتیه ورزش دانش‌آموزی بالقوه به زودی می‌گذرند. در حالی که برای انجام یک مسابقه فوتبال نه چندان پیشرفته باشگاهی، هفته‌ای پیش و پس از مسابقه،

بلکه گاهی ماهی به حواشی آن می‌پردازند، موفقیت‌های ملی و بین‌المللی ورزش دانش‌آموزی با اخباری کوتاه پشت سرگذاشته می‌شود و از تحلیل و تفسیری با کارشناسان لایق و پرداختن دوباره به آن مبنی بر چرایی موفقیت‌ها خبری نیست.

۲. پشتیبانی‌های برون سازمانی

بدون تردید، اصلی‌ترین نهاد پشتیبانی ورزش دانش‌آموزی در بیرون از وزارت آموزش و پرورش، سازمان تربیت‌بدنی است. این سازمان با پوشش دادن فدراسیون‌های ملی، نقش کلیدی را در تدوین برنامه‌های ورزش ملی دارد و انتظار می‌رود نهاد ورزش دانش‌آموزی را در چارچوب وظایف سازمانی و از آن فراتر به دلیل رونق پیدا کردن فعالیت‌های ورزشی فدراسیون‌ها و برخورداری از پشتوانه‌های همیشگی، به سختی حمایت کند و رییس سازمان تربیت‌بدنی در همه مراحل برنامه‌ریزی، تخصیص منابع مالی و اجرای برنامه‌های ورزشی دانش‌آموزی یار و یاور همیشگی آن باشد. در گذشته‌های دور، همه امور ورزش ملی نیز در حوزه وزارت آموزش و پرورش اداره می‌شد، ولی با گذشت زمان و تخصصی‌تر شدن سازمان‌ها، نهاد جدید سازمان تربیت‌بدنی شکل گرفت که هنوز براساس قانون چند دهه گذشته خود اداره می‌شود. امید آن‌که روزی این قانون به روز شود و در آن تعامل ورزش دانش‌آموزی با ورزش ملی، هدفمند شود و جنبه حقوقی پیدا کند. با این همه، تا آن زمان نباید فراموش کنیم که هر گونه کمک سازمان تربیت‌بدنی به ورزش دانش‌آموزی، در اصل کمک به پیشرفت برنامه‌های ورزشی همان سازمان است. نگارنده، قصد نداشت با یادآوری دو نکته بالا درصدد عیب‌جویی برآید که پنداری است که در آغاز بهار در دلش زنده است. به همین دلیل، برای پای‌بندی به فردایی بهتر برای ورزش دانش‌آموزی، باز هم از حافظ مدد می‌گیریم:

شکر آن را که دگر باره رسیدی به بهار
بیخ نیکی بنشان دیده تحقیق بجوی
دو نصیحت کنمت بشنو و صد گنج ببر
از ره عیش درآی و به ره عیب میوی

سر دبیر