



هفت نماگر اندازه گیری کار شایسته «مقایسه بین المللی»

سید ناصر هسیلی - (بیان بخش ترجمه موسسه کار و تامین اجتماعی)

شایسته، معطوف به نرخ حد متوسط باشد. همچنین، همانگونه که در آمد کل، وابسته به میزان ساعت کار می باشد (که ممکن است از کارگری به کارگر دیگر متفاوت باشد) بهترین مبنای مقایسه کارگران یا یکدیگر، همین در آمد ساعتی است. تدوین این نماگر در قالب درصدی از حد متوسط، باعث می شود دیگر متکی به بول رایج ملی نباشد و مقایسه بین المللی تا حد بسیار زیادی تسهیل شود.

قابل شدن به نماگر پرداخت کم، یک شرط برای حداقل مطلق دستمزد می باشد.

این موضوع در کشورهایی مورد نیاز است که در آنها ۵۰ درصد متوسط درآمد ساعتی، زیر آستانه مطلق تعیین شده می باشد. بانک جهانی و سازمان ملل برآورد نموده اند که درآمد ساعتی لازم برای یک کارگر تمام وقت (هشت ساعت کار در روز، ۶ روز در هفته و ۵۰ هفته در سال) برای تامین حداقل یک نفر علاوه بر خودش در سطحی بالاتر از خط فقر، معادل ۲ دلار آمریکا به ازای هر روز است. روش های جایگزین دیگر برای تعیین چنین آستانه ای، می توانند بر مبنای خط فقر ملی و یا بر مبنای هزینه حداقل نیازمندی های غذایی هر کشور تعیین شوند.

در یک بررسی مطالعاتی صورت گرفته در این زمینه، هشت کشور به قصد بررسی تفاوتها در پوشش و تعریف و نیز در ساختار داده ها و تاثیر آنها بر آمارهای حاصله، مورد ارزیابی قرار گرفتند. این

پرداخت کم ساعتی

بدون شک یکی از جنبه های کلیدی کار شایسته برای کارگران، پرداخت کافی است. انکر (Anker) و دیگران در کتاب «اندازه گیری کار شایسته بوسیله نماگرهای آماری» (۲۰۰۲) پرداخت کافی را معادل «نصف پرداخت متوسط ساعتی در میان شاغلین و یا حداقل مطلق؛ (هر کدام که بیشتر باشد)» تعریف کرده اند. بنابراین، کارگرانی که درآمد آنها کمتر از این آستانه می باشد، بعنوان کارگران کم در آمد تلقی می شوند. یکی از نماگرهای ملی کار شایسته، در صد کارگرانی است که در کشور از میزان پرداخت کمی بیهوده مند می شوند. در کشور انگلستان درآمد نا خالص ساعتی در میان شاغلین برابر با $\frac{7}{5}$ پوند است که آستانه پنجاه درصدی این حد متوسط معادل $\frac{3}{8}$ پوند می باشد. به عبارت دیگر، درآمد نا خالص ساعتی $\frac{9}{3}$ % شاغلین کشور انگلستان در سال ۲۰۰۱ زیر آستانه تعیین شده قرار داشته است.

تعریف «پرداخت کافی» در قالب توزیع درآمد ساعتی در هر کشور، به مفهوم هماهنگ کردن معیارهای متفاوت ملی در خصوص «شایستگی» پرداخت و نیز تفاوت های موجود در ساعات کار کارگران این کشورها می باشد. از آنجایی که حد متوسط این توزیع، وضعیت نسبی یک کارگر نوعی را در آن تعیین می نماید، منطقی به نظر می رسد که معیارهای ملی مربوط به مولفه های پرداخت

سازمان بین المللی کار به منظور تلاش در زمینه ارتقای اهداف کار شایسته برای همگان، مجموعه های متفاوتی از نماگرهای آماری را برای اندازه گیری کار شایسته در سراسر دنیا ارایه کرده است. در مفهومی وسیع، این هدف عبارت است از تامین «فرصتهایی برای زنان و مردان در کسب کار مولد و شایسته، در شرایط آزادی، برابری، امنیت و کرامت انسانی».

نکات مورد اشاره در این تعریف، شامل شش جنبه است که بعنوان مولفه های اصلی کار شایسته قلمداد می شوند. دو جنبه اول (فرصتهایی برای کار و آزادی در انتخاب شغل) مرتبط با فراهمی کار و مقولیت نوع کار مورد نظر می باشند و چهار جنبه دیگر (کار مولک، برابری، امنیت و کرامت در کار) مرتبط با جنبه شایستگی کار هستند.

در این مقاله، مجموعه ای از هفت نماگر قابل بررسی را برای تعداد بسیاری از کشورها ارایه می نماییم که اطلاعات آنها از طریق بررسی های ملی نیروی کار در طی سالیان اخیر، بدست آمده اند. آنچه که نماگرهای پیشنهادی اندازه گیری می نمایند در حقیقت اندازه گیری «کاستی های کار شایسته» است که عبارتند از: «پرداخت کم ساعتی، ساعت بیش از حد کار بدلالی اقتصادی یا غیر داوطلبانه، بیکاری ملی، فاصله بین زنان و مردان در مشارکت نیروی کار و فقدان مستمری تامین اجتماعی برای سالمدان».

هستند ۱۱ کشور در حال توسعه هستند و فقط یک کشور صنعتی است. در میان ۲۱ کشوری که دارای پایین ترین نرخ هستند، ۱۵ کشور صنعتی، پنج کشور در حال گذار اقتصادی و یک کشور در حال توسعه است. آنچه که از این بررسی بدست می‌آید این است که در کشورهای در حال توسعه، افراد نسبت به کشورهای در حال گذار اقتصادی و صنعتی، ساعات بیشتری را کار می‌کنند. این موضوع می‌تواند نشانه‌ای از دستمزد پایین و بهره‌وری کم در کشورهای در حال توسعه باشد.

اندازه‌گیری ساعت کار از طریق بررسی‌های کار، مشکل است بخصوص هنگامی که پاسخ‌ها به نیابت از افراد ارایه شده باشند. ولی حتی هنگامی که پاسخ‌ها توسط خود شخص هم ارایه می‌شوند، یک تمایل در بین کارگران وجود دارد که ساعت کار را بیش از حد ارایه نمایند. در واقع، تمایل کارگران به بیان بیش از حد ساعت کار خود به این دلیل است که زندگی شخصی و فعالیت اقتصاد آنها اغلب به سختی قابل تفکیک از یکدیگر می‌باشد. مسایل دیگری که در تطابق بین‌المللی ایجاد خلل می‌نماید، شامل این موارد می‌باشند: «اندازه‌گیری ساعت معمول کار در مقابل ساعت واقعی کار انجام شده، تمرکز بر کارگران این‌ها ممکن است به مشاغل دوم یا بیشتر روی آورند تا خانواده خویش را تامین نمایند.

بیکاری

مفهوم بیکاری در جریان رکود بزرگ دهه ۱۰ میلادی بوجود آمد و عبارت است از «اندازه‌گیری تعداد افرادی که توانایی یافتن شغلی را ندارند». نرخ «متداول» بیکاری ناشی از این تعریف، درصد افراد استخدام نشده در نیروی کار را اندازه‌گیری می‌نماید.

بدنبال سیزدهمین همایش بین‌المللی کارشناسان آمار کار (ICLS)^۱ که در اکتبر سال ۱۹۸۲ برگزار گردید، افرادی بعنوان بیکار تلقی می‌شوند که در سن کار بوده ولی دارای می‌کنند.

زمان کار هفتگی باید از ۴۸ ساعت تجاوز نماید، نماگر ساعت بیش از حد کار در اینجا، بعنوان در صد کارگرانی تعیین شده است که ساعت معمول کار آنها در تمامی مشاغل بدلاً لیل اقتصادی یا غیرداوطلبانه از ۴۸ ساعت در هفته تجاوز ننماید.

در این ارزیابی، ساعت معمول کار به ساعت واقعی کار انجام شده ترجیح داده شده است؛ هر چند در ارزیابی‌های ملی، ساعت واقعی کار انجام شده بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد. عبارت «به دلایل اقتصادی یا غیرداوطلبانه» برای تشخیص ساعت طولانی کار انجام شده بدلاً لیل داوطلبانه (بعنوان مثال خواست شخصی یا احساس تعهد) از ساعت طولانی کار انجام شده بدلاً لیل غیرداوطلبانه (نظیر ماهیت کار، مواری صنعتی، شرایط استثنایی یا دستمزد کم ساعتی) لحاظ شده است. این نماگر، صرفا برای شغل اصلی پاسخ‌دهندگان تعیین نشده است و شامل کلیه مشاغل می‌باشد. هنگامی که یک شغل به تنهایی، قادر به تامین درآمد کافی برای تامین یک زندگی نمی‌باشد، کارگران ممکن است به مشاغل دوم یا بیشتر روی آورند تا خانواده خویش را تامین نمایند.

با استفاده از بررسی‌های ملی نیروی کار که ساعت کار آنها در هفته در محدوده ۴۹ ساعت و یا بیشتر می‌باشد، درصد افرادی که بیش از حد کار می‌کنند در ۴۳ کشور مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است (رجوع شود به بررسی بین‌المللی کار، ۲۰۰۳، شماره ۱۴۲، صفحه ۱۸۵). این

تجزیه و تحلیل بر مبنای اطلاعات موجود در سازمان بین‌المللی کار تدارک دیده شده است، بغیر از کشورهای اروپایی که منبع آنها مرکز آمار اروپا^۲ می‌باشد. این ۴۳ کشور به سه گروه تقسیم شده اند: کشورهای با نرخ بالا (کشورهایی که در آنها کمتر از ۲۰ درصد کارگران، ۴۹ ساعت و یا بیشتر در طول هفته کار می‌کنند)، کشورهای با نرخ میانه و کشورهای با نرخ پایین (کشورهایی که در آنها بیشتر از ۴۰ درصد کارگران، بیش از حد کار می‌کنند). از میان ۱۲ کشوری که دارای نرخ بالای

هشت کشور بر مبنای نوع جغرافیائی و فرهامی اطلاعات مورد نیاز در خصوص بررسی نیروی کار، انتخاب شده اند. این کشورها شامل کاستاریکا، ایران، زلان، اردن، ماکائو، چین، مکزیک، سوئیس و انگلستان می‌باشند. در میان این کشورها، سوئیس دارای کمترین درصد کارگران با درآمد کم ساعتی (۵/۶ درصد) و مکزیک دارای بیشترین درصد (۱۷ درصد). می‌توان چنین نتیجه گرفت که در کشورهای با درصد پایین درآمد کافی، نسبت وقوع پرداخت کم تقریباً در بین زنان و مردان برابر است؛ در حالی که در کشورهای با درصد بالای درآمد کافی، اختلال وقوع پرداخت کم در میان زنان بیشتر از مردان است. به عبارت دیگر، هنگامی که پرداخت کم متناول باشد، به طور یکسان در قبال زنان و مردان اعمال می‌شود، ولی هنگامی که «گزینشی» باشد، آنگاه زنان بیشتر از مردان تحت تاثیر قرار می‌گیرند.

* **تعریف «پرداخت کافی»** در قالب توزیع درآمد ساعتی در هر کشور، به مفهوم هماهنگ کردن معیارهای متفاوت ملی در خصوص «شاخصتگی» پرداخت و نیز تفاوت‌های موجود در ساعت کار کارگران این کشورها می‌باشد.

ساعت بیش از حد کار

درصد افرادی که بیش از حد کار می‌کنند نماگری است که جنبه‌های مختلف کار شایسته را اندازه‌گیری می‌نماید. بهره‌گیری از ساعت بیش از حد و غیر متعارف کار، نه تنها سلامت فکری و جسمی کارگر را به مخاطره می‌اندازد، بلکه توازن بین کار و خانواده افراد را نیز بر هم می‌زند و اغلب نماگری از دستمزدهای کم ساعتی می‌باشد. بر مبنای مقاوله‌نامه ساعت کار (صنعت) مصوب ۱۹۱۹، که تصویب می‌نماید

شغلی نباشد و از طرفی، مهیا برای کار و فعالانه در جستجوی آن در زمان حاضر باشند.

بررسی‌های نیروی کار، جامع ترین منبع اطلاعاتی قابل مقایسه در سطح بین‌المللی در خصوص بیکاری است، زیرا اکثر آنها از توصیه‌های آماری سازمان بین‌المللی کار پیروی کرده‌اند. تفاوت‌های موجود در بین کشورها، عمدتاً بدلیل تعیین حداقل سن کاری است که توسط هیچ قطعنامه بین‌المللی تعیین نشده است. حداقل سن کار در سطح ملی تعیین می‌شود و در بیشتر کشورها، برابر با ۱۵ سال تعیین شده است.

داده‌های بیکاری استخراج شده از بررسی‌های ملی نیروی کار ۵۷ کشور مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است (بررسی بین‌المللی کار، ۲۰۰۳، شماره ۱۴۲، صفحه ۱۹۳) بر اساس اطلاعات بدست آمده از این بررسی‌های ملی نیروی کار، ۲۳/۵ درصد کشورهای صنعتی دارای نرخ متدالوی بیکاری بالای ۱۰ درصد می‌باشند. به عبارت دیگر، ۷۶ درصد آنها، دارای نرخ بیکاری زیر ۱۰ درصد هستند. در میان کشورهای در حال توسعه، ۶۱ درصد دارای نرخ زیر ۱۰ درصد هستند. این نسبت، تفاوت چندانی با آنچه که در کشورهای صنعتی مشاهده می‌شود، ندارد. در واقع می‌توان گفت که سه چهارم کشورهای در حال توسعه نسبتاً بیکاری اندکی دارند.

در بیشتر کشورها، نرخ بیکاری نماگر مهمنی از عملکرد بازار کار می‌باشد. با وجود این در کشورهای کم درآمد، اهمیت چندانی ندارد چرا که افراد نمی‌توانند برای مدت زمان زیادی در فقدان بیمه بیکاری و یا دیگر حمایت‌های معادل دولتی، بیکار باشند (حتی در جوامعی که دارای یکپارچگی مستحکم خانوادگی می‌باشند). بنابراین، افراد عمدتاً از طریق خود اشتغالی و یا کار در بخش غیر رسمی، زندگی خود را تأمین می‌نمایند. به همین دلیل، سیاری از این کشورها نرخ بیکاری خود را پایین گذارش می‌کنند، چرا که بخش اعظم نیروی کار آنها در بخش غیر رسمی مشغول به کار می‌باشد. مقایسه با این کشورها، در کشورهایی که دارای

ایجاد کرده است و اطلاعات ملی محدودی در این زمینه وجود دارد، در عوض، تماگر ارایه شده در اینجا به اندازه گیری تعداد کودکانی می‌پردازد که در مدرسه حضور ندارند؛ یا به گونه‌ای دقیق‌تر، تعداد کودکانی که بین ۱۰ تا ۱۴ سال سن دارند و در هیچ برنامه آموزشی ملی ثبت نام نکرده‌اند. این نماگر عنوان تفاضل بین ۱۰۰ و نرخ ثبت نام شبکه مدرسه‌ای که توسط یونسکو تعیین شده است، مورد محاسبه قرار گرفته است. نرخ ثبت نام شبکه مدرسه‌ای برای آموزش ابتدایی و راهنمایی، اشاره دارد به تعداد کودکانی که در مدارس ابتدایی و راهنمایی ثبت نام کرده‌اند و بطور رسمی در سنی هستند که بتوانند در این مدارس ثبت نام نمایند و اغلب به عنوان درصدی از جمعیت کل در همان گروه سنی قلمداد می‌شوند.

نماگر مورد استفاده در اینجا منحصر به گروه سنی بین ۱۰ تا ۱۴ سال می‌باشد، زیرا در زمینه سن اجباری رفتن به مدرسه، در سطح بین‌المللی تفاوت‌های وسیعی بین کودکان گروه ۵ تا ۹ سال وجود دارد. اطلاعات اخیر نشان می‌دهند که در یک مقیاس جهانی، بین تعداد کودکانی که مشغول به کار هستند و تعداد کودکانی که در مدرسه نیستند (برآورد تقریبی برای سال ۲۰۰۰) یک توازنی وجود دارد (۲۰۰۲a و ILO).

آنچه که می‌بایست مورد اندازه گیری قرار گیرد، تعداد کودکانی است که مشغول به کار می‌باشند. تصور می‌شود که نسبت کودکان مشغول به کار، برابر باشد با کودکانی که به مدرسه نمی‌روند منهای کودکانی که نه به مدرسه می‌روند و نه مشغول به کار می‌باشند بعلاوه کودکانی که هم به مدرسه می‌روند و هم مشغول به کار می‌باشند. حال اگر تعداد کودکان در این دو طبقه‌بندی آخر رقم قابل توجهی نباشد، آنگاه تعداد کودکانی که مشغول به کار می‌باشند، برابر است با تعداد کودکانی که به مدرسه نمی‌روند. از طرف دیگر، اگر این دو طبقه‌بندی آخر با یکدیگر برابر باشند، هم‌دیگر را خشی نموده و در نهایت تعداد کودکان مشغول به کار برابر خواهد شد با تعداد کودکانی که به

حمایت اجتماعی هستند، افراد می‌توانند بدون شغل باقی بمانند تا اینکه شغل مناسب با تجربه و تخصص خود را بیابند. از این رو، نرخ بیکاری مشاهده شده در این کشورها، در مقایسه با کشورهای با درآمد پایین، بیشتر می‌باشد. خلاصه اینکه، نرخ متدالوی بیکاری نماگر مطلوبی برای همه کشورها نمی‌باشد.

* بهره‌گیری از ساعت بیش از حد و غیر متعارف کار، نه تنها سلامت فکری و جسمی کارگر را به مخاطره می‌اندازد، بلکه توازن بین کار و خانواده افراد را نیز بر هم می‌زند و اغلب نماگری از دستمزدهای کم ساعتی می‌باشد.

خطر (ریسک) بیکاری در میان شاغلین بیشتر از کارگران خود اشتغال است. اشتغال مزدگیری بر مبنای قرارداد میان کارگر و کارفرما (صریح یا غیر صریح) تعیین می‌شود. یک قرارداد کار می‌تواند توسط هر یک از طرفین آن خاتمه یابد. حال آنکه یک کارگر خود اشتغال که دچار مشکلات اقتصادی می‌شود، فقط در آمده کاهش می‌یابد ولی بعنوان یک فرد بیکار تلقی نخواهد شد. بطور کلی، اکثر کارگرانی که بیکار می‌شوند از میان شاغلین هستند. بعنوان مثال در ترکیه، ۵۰ درصد بیکاران در سال ۱۹۹۴ از میان شاغلین بوده‌اند، ۸ درصد آنها از میان خود اشتغال‌ها بوده‌اند و ۴۲ درصد از میان افرادی بودند که برای اولین بار بدبیان کار می‌گشتنند (ترکیه، ۱۹۹۴، صفحه ۸۱). جدول ۳۷ (E) علاوه بر این، اکثر افراد بیکار بدبیان اشتغال مزد بگیری می‌باشند.

عدم حضور کودکان در مدرسه
اشکال مختلف کارکودکان که توصیه به حذف آنها شده، مشکلاتی را در این اندازه گیری

موضوع بوسیله آمار گرفتن از کارآموزان حرفه‌ای و یا حذف آنها، تشدید شده است. در کشورهایی که آموزش حرفه‌ای در یک موسسه آموزشی تدارک دیده شده است (به عنوان مثال همانگونه که در فرانسه است)، کارآموزان به عنوان افرادی که دارای شغل هستند، در نظر گرفته نمی‌شوند، یافته و از طرفی دیگر، نرخ بیکاری جوانان افزایش می‌یابد. در کشورهای دیگر، مثل آلمان، که اکثر آموزش‌های حرفه‌ای بر مبنای کار کارگاهی و آمیخته با فرآیند تولید است، کارآموزان بعنوان کارگر تلقی می‌شوند، بنابراین باعث افزایش تعداد افراد شاغل و کاهش نرخ بیکاری جوانان بصورت آماری می‌شود.

اطلاقات بدست آمده از بررسی‌های ملی کار در ۵۶ کشور نشان می‌دهد که نسبت بیکاری جوانان به بیکاری کل در تمام کشورها بیشتر از ۱ و نزدیک به ۲ می‌باشد. به عبارت دیگر، نرخ بیکاری جوانان تقریباً دو برابر نرخ بیکاری برای کل جمعیت در سن کار می‌باشد. بر مبنای برآورد «نمایگرهای کلیدی ILO برای بازار کار در سال ۱۹۹۹» نسبت میانگین جوانان به بیکاری کل در سطح جهان برابر با ۱/۷ است. علاوه بر این، بیکاری جوانان نگرانی مشترک کلیه کشورها است، صرف‌نظر از اینکه در چه سطحی از توسعه اقتصادی قرار دارند.

فاصله بین زنان و مردان در مشارکت

نیروی کار

نرخ مشارکت نیروی کار، جمعیت فعال اقتصادی یک کشور را در ارتباط با جمعیت در سن کار آن کشور در یک مقطع زمانی خاص، نشان می‌دهد. این نرخ، ایده‌هایی را درخصوص میزان نیروی کار موجود برای تولید کالا و خدمات ارایه می‌نماید. تفکیک این نرخ بر مبنای جنسیت و سن، توزیع جمعیت فعال اقتصادی را نشان می‌دهد.

جمعیت در سن کار شامل کلیه افراد ۱۵ سال و بالاتر می‌باشد. مشارکت کنندگان در نیروی کار هم شامل افراد شاغل می‌شود و هم

مبناً گروههای سنی می‌باشند که بطور رسمی در سیستم آموزش ابتدایی یا راهنمایی ثبت نام کرده‌اند که می‌تواند از کشوری به کشور دیگر متفاوت باشد و با گروه سنی ۱۰-۱۴ سال ILO IIABC نداشته باشد.

مدرسه نمی‌روند. این همان چیزی است که در سطح جهانی اتفاق افتاده است.

براساس آمار جهانی در سال ۹/۹، ۲۰۰۰ درصد کودکان ۱۰-۱۴ سال هم به مدرسه می‌روند و هم مشغول به کار می‌باشند، در حالیکه ۱/۱ درصد از آنها نه به مدرسه می‌روند و نه مشغول به کار می‌باشند و اغلب به شکل خانگی کار می‌کنند که به عنوان یک فعالیت اقتصادی محسوب نمی‌شود. البته این مقیاس جهانی همیشه در سطح ملی صدق نمی‌کند. به عنوان مثال، در غنا ۳۴ درصد کودکان مشغول به کار می‌باشند، در حالیکه فقط ۱۷ درصد آنها به مدرسه نمی‌روند.

با وجود این، باید اینگونه تداعی شود که عبارت «کودکان مشغول به کار»، نسبت به «کار کودک» که توصیه به حذف آن شده است، مفهوم وسیعتری دارد.^۳ بر مبنای منابع ILO،

۸۲ درصد کودکان در قالب «کار کودک» مورد استفاده قرار می‌گیرند که می‌باشد در زمینه حذف آن تلاش شود. عبارت دیگر، تعداد کودکانی که مشغول به کار می‌باشند، باید از تعداد کودکانی که مشمول کار کودک می‌شوند، بیشتر باشد.

بر مبنای همین روش، تعداد کودکانی که در مدرسه نمی‌روند از تعداد کودکانی که در مدرسه ثبت نام نکرده‌اند، بیشتر است (زیرا کودکان می‌توانند دیگر به مدرسه نروند، در حالیکه در یک سیستم آموزشی ثبت نام کرده باشند). درصد از کودکانی که به مدرسه نمی‌روند، در همین دلایل، تعداد کودکان مشمول کار کودک که تأکید به حذف آن شده است، از طریق محاسبه تعدد کودکانی که در مدرسه ثبت نام نکرده‌اند، محاسبه می‌شود (با فرض اینکه ارتباط بین این دو تعداد یکسان است، همانگونه که بین تعداد کودکان مشغول به کار و تعداد کودکان غیر حاضر در مدرسه می‌باشد).

یونسکو درصد کودکان ۱۰-۱۴ سال ۵۶ کشور را که در مدرسه ثبت نام نکرده‌اند را محاسبه و استخراج نموده است (یونسکو، ۱۹۹۹، جدول ۹، صفحات ۳۱۴ و ۳۱۳). این آمار بر

* در بیشتر کشورها، نرخ بیکاری نماگر مهمی از عملکرد بازار کار می‌باشد. با وجود این در کشورهای کم درآمد، اهمیت چندانی ندارد چرا که افراد نمی‌توانند برای مدت زمان زیادی در فقدان یمۀ بیکاری و یا دیگر حمایت‌های معادل دولتی، بیکار باشند

بیکاری جوانان

نرخ بیکاری جوانان، تعداد افراد بیکار مرتبط با تعداد مشارکت کنندگان نیروی کار در گروه سنی ۱۵-۲۴ را اندازه‌گیری می‌نماید. این نماگر، مشکلات مربوط به نیروی جوان در یافتن شغل را نشان می‌دهد. طبقه‌ای که اغلب مواجه با بیکاری می‌شوند، فارغ التحصیلان جوان هستند که بدنیال اولین شغل خود هستند. کار شایسته برای جوانان، یکی از اهداف هشت گانه هزاره سوم سازمان ملل متعدد است و بیکاری جوانان یکی از ۴۸ نماگر هزاره سوم می‌باشد. نرخ بالای بیکاری در میان جوانانی که بدنیال اولین شغل خود می‌باشند، ریشه در فقدان مهارت فنی و حرفه‌ای آنها دارد و گاهی نیز بدليل محدودیت دسترسی به مشاغل ارایه شده می‌باشد. علاوه بر این، کارگران جوان متناباً شغل خود را تغییر می‌دهند و بنابراین در معرض خطر بیشتری نسبت به بیکاری می‌باشند.

در اینجا، مشکل مقایسه بین المللی بین کشورهای صنعتی و در حال توسعه به همان شکلی است که در بالا در ارتباط با نرخ بیکاری متداول بحث شد. در کشورهای صنعتی، این

کمبودهایی است که نیروی کار در زمان عدم فعالیت اقتصادی خود دارا می باشد. کارشایسته باید به گونه ای موثر نیروی کار را تحت پوشش یک درآمد مناسب پس از خروج وی از بازار کار، قرار دهد. این نمایگر باید از طریق گروه سنی، بخصوص برای افراد ۶۵ سال و بالاتر، مورد بررسی قرار گیرد. بنابراین آنچه که نیاز به اندازه گیری دارد عبارت است از: "نسبت جمعیتی که بالای ۶۵ سال سن دارند، به صورت اقتصادی فعال نمی باشند و هیچ گونه دریافتی بابت فعالیت اقتصادی گذشته خود ندارند."

بر مبنای بررسی های ملی نیروی کار که توسط ILO تهیه و به چاپ رسیده است، ۴۸ کشور «جمعیت غیر فعال کتونی» خود را بر مبنای عدم فعالیت تقسیم بندی کرده اند. فقط ۲۵ کشور نتایج آماری خود را بر مبنای گروه سنی و جنسیت ارایه کرده اند و ۱۵ کشور از آنها، کم و بیش، از طبقه بندی های توصیه شده در قطعنامه های بین المللی مرتبط ذیل پیروی کرده اند:

به منظور تشخیص عوامل اقتصادی – اجتماعی که افراد را مجبور به کار طولانی تری می نماید (به عنوان مثال فقدان پوشش مستمری تأمین اجتماعی یا محدودیت سنی در خصوص فعالیت اقتصادی) آنچه که می بایست مورد بررسی قرار گیرد عبارت است از نسبت افرادی که هیچ گونه مستمری در ارتباط با نرخ مشارکت نیروی کار جمعیت ۶۵ سال و بالاتر، دریافت نمی دارند. عنوان مثال، در اردی ۶۱ درصد جمعیت بالای ۶۵ سال در سال ۲۰۰۱، فعالیت اقتصادی نداشته اند ولی فقط ۳۳ درصد افراد این گروه در قالب گروههای تحت مطالعه، قرار گرفتند.

سرانجام اینکه، علیرغم مقایسه پذیر نبودن آنها، ۱۵ کشور نتایج مشابهی را در توزیع زنان – مردان در طبقه بندی «بازنشستگی و سالمدی» به نمایش گذاشتند. علاوه بر این، در میان جمعیتی که در حال حاضر فعال نمی باشند، مردان به گونه ای بیشتر در این طبقه شناسایی شده اند و فاصله بین زنان و مردان بسیار قابل توجه است (حد متوسط توزیع این اختلاف برابر

ممکن است بدليل کاهش مشارکت مردان (نه بدليل افزایش مشارکت زنان) کم شود.

منفی بودن این نرخ در تمامی کشورهایی که مورد بررسی قرار گرفته اند، تا حد بسیار زیادی بدليل عوامل اجتماعی - فرهنگی می باشد. ولی صرفنظر از مشکلات فرهنگی و آموزشی، مشارکت نیروی کار زنان تا حد زیادی در چالش با کار داخل منزل و مراقبت از کودک است. عنوان مثال، زنان اغلب بدليل بجهه دار شدن و بزرگ کردن آنها، دست از کار می کشند و حتی بعد از اینکه فرزندانشان بزرگ شدند، فقط درصد اندکی از آنها به بازار کار باز می گردند.

به منظور ارزیابی در سطح بین المللی، کشورها به سه گروه تقسیم شده اند: کشورهای با فاصله زیاد (۴۰ درصد)، کشورهای با فاصله متوسط و کشورهای با فاصله کم (کمتر از ۲۰ درصد). در اطلاعات بدست آمده از طریق بررسی های ملی کار (رجوع شود به بررسی بین المللی، ILO، ۲۰۰۳، شماره ۱۴۲، صفحه ۲۰۲)

بطور کلی، ۹ کشور دارای فاصله زیاد در مشارکت نیروی کار زنان و مردان می باشند که ۸ کشور آن از کشورهای در حال توسعه هستند. فاصله کم در ۳۷ کشور مشاهده شده است که ۱۵ کشور صنعتی ۱۳ کشور در حال گذار و ۱۹ کشور در حال توسعه می باشند. در مجموع، کشورهای در حال توسعه دارای فاصله بیشتری در مشارکت نیروی کار زنان و مردان نسبت به کشورهای در حال گذار و صنعتی هستند. این موضوع بین مفهوم است که در کشورهای در حال توسعه تعداد مردانی که کار می کنند و یا در جستجوی کار هستند، بسیار بیشتر از زنان است. در کشورهای صنعتی و در حال گذار، این فاصله تقریباً برابر است و می توان گفت که تقریباً در اکثر کشورها تا حدی منفی است.

فقدان مستمری سالمدی

مقصود از اندازه گیری تعداد افرادی که هیچ گونه مستمری بر مبنای فعالیت گذشته اقتصادی خود دریافت نمی دارند، نشان دادن

شامل افراد بیکار. افرادی که بعنوان «شاغل» تعریف می شوند، افرادی هستند که در تولید کالا و خدمات (حتی برای یک ساعت) در طول یک زمان کوتاه، مقطع زمانی خاص و یا بصورت اشتغال عادی، مشارکت دارند. این افراد می توانند کارفرمایان، شاغلین، کارگران خود اشتغال، کارگران خانگی، کارآموزان و یا اعضای نیروهای مسلح باشند.

مفهوم «مشارکت نیروی کار» شامل کلیه اشکال اشتغال، از جمله "کار موقت، کار پاره وقت و هرگونه اشتغال نامنظم دیگر" می باشد. ولی در عمل، تعریفات ملی در این زمینه همیشه در سطح بین المللی با یکدیگر تطابق ندارند. به عنوان مثال، بعضی از کشورها حداقل سن شروع به کار را ۱۶ سال تعیین کرده اند و حد نصاب بالاتری نسبت به سن ۴۶ سال برای بازنشستگی دارند. کشورهای دیگر ممکن است افراد شاغل در نیروهای مسلح را به حساب نیاورند.

عموماً نرخ مشارکت نیروی کار زنان کمتر از مردان است. با این وجود و بر مبنای تعریف، جمیت فعال اقتصادی شامل افرادی که در فعالیت های شناخته شده اقتصادی فعالیت ندارند، نمی شود. بنابراین بعضی از طبقه های کارگران در آمار نیروی کار به ثبت نمی رسدند. در واقع، این طبقه ها شامل افرادی است که ساعات کمی در هفته کار می کنند (بخصوص اگر کار آنها در منظم نباشد)، دارای شغل بدون دریافت دستمزد هستند و یا اینکه در نزدیکی محل زندگی خود کار می کنند. با وجود اینکه زنان و مردان زیادی در چنین حالت هایی مشغول به کار می باشند، ولی در عمل بیشتر نیروی کار زنان در این آمار نادیده گرفته می شود.

بعضی از کشورها در تلاش هستند تا موانع موجود بر سر راه مشارکت نیروی کار زنان را از میان بردارند که در نتیجه این امر، نرخ مشارکت زنان به گونه ای چشمگیر افزایش یافته است. این حال، احتمال اینکه این فاصله در بعضی از کشورها کم شود، ضعیف است. علاوه بر این فاصله بین زنان و مردان در مشارکت نیروی کار

ایسلند با $\frac{7}{3}$ درصد، سوئیس با ۸ درصد و فرانسه با $\frac{8}{9}$ درصد قرار دارند. با این وجود، هیچ کدام از دو روش «معدل گیری» و «اطلاعات واقعی موجود» نمی‌تواند به گونه‌ای کافی و مناسب یک نتیجه قطعی را در خصوص درجه بندی کشورها ارایه نمایند. علاوه بر این، کشورهای دانمارک، فرانسه، ایسلند، سوئیس و سوئیس، پنج کشور برتر در زمینه کار شایسته هستند، ولی اطلاعات و روش شناسی موجود به اندازه کافی موثق نیستند تا در مورد شرایط مرتبط این کشورها با یکدیگر مطمئن باشیم. در انتها، شاخص محاسبه شده نتایج ذیل را به ترتیب سیر نزولی، ارایه می‌نمایند: بنگالادش ($\frac{51}{4}$ درصد)، ترکیه ($\frac{35}{4}$ درصد)، سریلانکا ($\frac{33}{6}$ درصد)، اردن ($\frac{33}{5}$ درصد) و کاستاریکا ($\frac{32}{3}$ درصد). این کشورها در جدول زیر در یک گروه ارایه شده‌اند. پنج کشور انتهای جدول (بغیر از آفریقا) همگی از مناطق در حال توسعه جهان می‌باشند. □

پانوشت‌ها:

۱- Eurostat

۲- International conference of labour statisticians

- ۳ کارکودک که تأکید به حذف آن شده است، اشاره دارد به کاری که برای کودکان زیر حداقل سن تعیین شده برای آن نوع از کار، تدارک دیده شده است یا کاری که سلامت فکری و یا جسمانی کودک را به مخاطره می‌اندازد (ص. ۹ و ۲۰۰۲b و ILO)

جوانان، تنها نماگری است که صرفنظر از سطح توسعه اقتصادی، بطور جهانی در سطح بالایی قرار دارد. یکی از مزیت‌های قابل ارایه در این مقاله، این است که هفت نماگر انتخاب شده جمع پذیر هستند. علاوه براین، برای هر کشوری که اطلاعات کاملی دارد، نماگرها می‌توانند با یکدیگر جمع زده شوند تا یک میانگین کلی برای آن کشور بدست آید. عدد بدست آمده می‌تواند بعنوان شاخص کار شایسته در یک مقطع زمانی خاص در نظر گرفته شود.

برای بدست آوردن ارزیابی اولیه عملکرد کشورها، بر مبنای نماگرها در نظر گرفته شده کار شایسته، کشورهایی با اطلاعات ارایه شده برای حداقل ۴ نماگر (یکی از آنها باید پرداخت کم ساعتی یا ساعات بیش از حد کار باشد) انتخاب شدند و سپس از طریق محاسبه ارزش میانگین نماگرها (با حذف دو ارزش حداقل و حداًکثر) مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند. بعنوان مثال، امتیاز دانمارک بر مبنای ۵ نماگر (۱۲ و $\frac{8}{2}$ و $\frac{5}{5}$ و $\frac{4}{8}$ و $\frac{10}{6}$) مورد محاسبه قرار گرفته که دو ارزش حداقل و حداًکثر (۱۲ و $\frac{10}{6}$) حذف شده و مابقی نماگرها برای بدست آوردن امتیاز نهایی به شرح ذیل مورد محاسبه قرار گرفته‌اند:

$$\frac{12 + \frac{8}{2} + \frac{5}{5} + \frac{4}{8} + \frac{10}{6}}{5} = ۷\frac{۶}{۳} = \text{شاخص (دانمارک)}$$

این عدد بعنوان درصد میانگین افرادی که دچار کاستی کار شایسته می‌باشد، تفسیر می‌شود. محاسبه مشابهی هم برای فرانسه بر مبنای ۶ نماگر و با حذف دو نماگر حداقل و حداًکثر ($\frac{20}{2}$ و $\frac{10}{0}$) صورت گرفته که به شرح ذیل می‌باشد:

$$\frac{\frac{20}{2} + \frac{10}{0} + \frac{13}{4} + \frac{13}{9} + \frac{8}{9}}{5} = ۴\frac{۷}{۹} = \text{شاخص (فرانسه)}$$

در میان پنج کشوری که دارای بالاترین شاخص در کار شایسته هستند، سوئیس دارای کمترین کاستی کار شایسته می‌باشد ($\frac{1}{1}$ درصد) و به دنبال آن دانمارک با $\frac{۶}{۲}$ درصد،

با $\frac{۳۷}{۸}$ درصد در میان کشورهای در نظر گرفته شده می‌باشد).

این ارقام را می‌توان از طریق دو عامل اقتصادی – اجتماعی مرتبط توضیح داد. اول اینکه، زنان کمتر از مردان در جمیعت فعال کنونی حضور دارند و به همین دلیل نمی‌توانند در دریافت مستمری بازنیستگی بر مبنای فعالیت اقتصادی گذشته خود، توفیقی داشته باشند. دوم اینکه، زنانی که بعنوان جمیعت فعال اقتصادی محسوب نمی‌شوند، عمدها خانه‌دار هستند و وظیفه مراقبت از کودکان را بر عهده دارند و در طبقه بندی «مشغول به وظایف خانه‌داری» قرار می‌گیرند (نه طبقه بندی مربوط به «بازنشستگی و سالمندی»).

مقایسه بین المللی

ایده اصلی مورد نظر در این مقاله، این است که «کار شایسته» معانی متفاوتی برای طبقه‌های گوناگون افراد دارد. برای کودکان، کار شایسته به مفهوم «تبود مطلق کار» می‌باشد (یا حداقل نبود کاری که با مدرسه رفتن آنها در تعارض باشد). برای بزرگسالان هم که اکنون مشغول به کار می‌باشند، کار شایسته به مفهوم «پرداخت مکفی» و «عدم ساعات بیش از حد کار» است. برای بیکاران، کار شایسته به مفهوم یافتن سریع شغل است. برای سالمدان، که دیگر فعالیت اقتصادی ندارند، کار شایسته به مفهوم دریافت مستمری کافی از کار قبلی خود می‌باشد. برای جوانان بیکار و زنانی که بصورت اقتصادی فعال می‌باشند، کار شایسته به ترتیب به معنای توجه بیشتر به وضعیت مرتبط آنها با بیکاری بزرگسالان و مردان فعال اقتصادی می‌باشد.

به استثنای بیکاری جوانان، نتایج اصلی بدست آمده نشان می‌دهد که کار شایسته عمیقاً با نوسعه اقتصادی در ارتباط است. کشورهایی در حال توسعه عموماً امتیازهای کمتری در خصوص نماگرها کار شایسته نسبت به کشورهای صنعتی کسب کرده‌اند و کشورهایی در حال گذار تقریباً در میان این دو گروه قرار دارند، بنظر می‌رسد که بیکاری