

یادداشت‌هایی درباره شوخی بصری

نوئل کارول

ترجمه سعید خاموش



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

وقتی پای تاریخ سینما به میان می‌آید، ادعا دربارهٔ «اولین»‌ها بحث‌انگیز است، ولی بسته به اینکه تاریخ ساخت عطرهٔ فیردات را ۱۸۸۹ بدانیم یا ۱۸۹۲، می‌توان گفت که نخستین فیلم، کمدی بوده است. به هر تقدیر کمدی خیلی زود در تاریخ سینما برای خود جا باز کرد. توماس ادیسون «شهر فرنگ»‌هایی از تصاویر دلقک‌ها و یک سری برنامه برای دستگاه‌های «کینه تُسکپ» با عنوان *Monkeyshines* ترتیب داد که اشاره به اعمال کمیک دارد. در نخستین جلسه نمایشی هم که لومیر در ۱۸۹۵ برپا کرد، یک کمدی هم بود به نام باغبان آب پاشی شده، که در آن یک باغبان بخت برگشته را یک آدم شوخ که با شلنگ باغبان ور می‌رود، خیس می‌کند.

در فیلم‌های زرز ملیس هم کمدی به چشم می‌خورد – اگر چه نه آن نوع مُفَرَّحی که معمولاً به شوخی و لطیفه ربط داده می‌شود. این، گونه‌ای شادی و نشاط است که از دیدن حوادثِ محیرالعقولِ فیزیکی و تغییر شکل‌های شگفت‌انگیز در بیننده به وجود می‌آید: اجسام، از هم پاشیده و دوباره شکل نخستین را به خود می‌گیرد. نوعی کمدی که از بهره‌برداری از عوامل جادویی سینما نشئت گرفته و با رها کردن خود از بندهای متافیزیکی نمودار امکاناتی است که حکومت قوانین فیزیکی بر قوهٔ تخیل را نشان می‌داد. تجربیاتِ ملیس دست‌مايه‌ای شد برای ظهور گونهٔ «فیلم‌های ترفندی» که با به‌تصویر کشیدن تغییرات عجیب و غریب در اجسام و با به‌حرکت درآوردن جامدات،

به اشاعه «بی‌وزنی» می‌پردازد. در این‌جا، آن شور خلاقه غیر قابل انکار، کمتر دغدغه چیزی را دارد که ما «طنز» می‌نامیم و بیشتر در پی بهره‌بردن از آزادی تازه به‌دست آورده خود است: قدرت شکل دادن اجسام بر پایه تصور و خیال و به‌توعی، برآورده ساختن آرزوهای هستی، به‌دست بشر.

کمدی‌های نخستین به‌اجرای کارهای خشن و slapstick هم گرایش پیدا کرد. در اینجا، مایه اصلی به‌هم ریختن و شلوغ‌بازی بود. آدم‌های لوده که فقط با کمی دست بردن در لباس‌های دلکشی‌شان قابل شناسایی بودند، شروع می‌کردند به‌رد و بدل کردن مشت و لگد، پشت هم شلیک کردن، با چنگک به یکدیگر سیخ زدن و با آجر توی سر و کله هم زدن. چون اشاره شده بود که این دلکها مثل آدم‌های عادی نیستند، بنابراین می‌شد بی‌محابا آنها را مشت باران کرد، به زمین زد، با ماشین روی زمین کشید، بهشان آب پاشید، آتششان زد و لگد مالشان کرد.

پس از باب شدن «پاسبان‌های کی استون»، این بازیگران کمدی با ساختار جسمی غریبشان، اجرای کارهای سادیستی را رایج کردند. در حالی که «فیلم‌های ترفندی» قوانین فیزیکی را زیر پا می‌گذاشت، فیلم‌هایی که آدم‌هایی چون مک سنت می‌ساختند، به‌زیر پا گذاشتن قوانین اجتماعی - به‌ویژه برسبنای قواعد مناسب رفتار با انسان - گرایش داشت. در هر دو مورد، کمدی، فقط با به‌نمایش گذاردن عامل انکار شده عمل می‌کرد. ولی به تدریج نمونه‌هایی از کمدی با ساختاری متشکل، سرچشمه اصلی طنز در فیلم‌های صامت شد. این کمدی، «شوخی بصری» بود که این مقاله به‌بررسی آن می‌پردازد.

«شوخی بصری» شکلی از طنز تصویری است که نشاط و سرگرمی در آن، با دستکاری در اجزاهای متناوب به‌نمایش گذاشته شده یک یا چند تصویر پیاپی، تولید می‌شود.

«شوخی بصری» پیش از تکامل سینمایی، در تئاتر وجود داشت و اگر چه این طنز، ویژگی سینمای صامت شناخته می‌شود، در فیلم‌هایی نیز دیده می‌شود که نه صامت است و نه کمیک.

برای درک بهتر مطلب، مثال معروفی از یک «شوخی بصری» را در فیلم ۳۹ پله [۱۹۳۶] هیچکاک در نظر بگیرید. دست شخصیتی که رابرت دنات نقش او را ایفا می‌کند با دستبند به‌دست زنی که می‌دانیم از او متنفر است، بسته شده. آنها به‌مهمان‌سرای می‌آیند که زن مهمانخانه‌دار آنان را به‌جای تازه عروس - دامادهایی می‌گیرد که به‌شدت عاشق یکدیگرند. «صمیمیت» بیش از اندازه آنها در واقع با قضایای دستبند به‌بیننده نشان داده شده، وقتی دنات زندانش را به‌طرف خود می‌کشاند، برای کنترل بیشتر بر او است. خانم مهمانخانه‌دار، تقلیشان را حمل بر عشق شدید آنان می‌کند، در حالی که ما می‌شنویم که آن دو دارند به یکدیگر بد و بیراه می‌گویند.

صحنه‌طوری طراحی و گرفته شده که ما نه تنها از آنچه میان آن دو می‌گذرد با خبریم، بلکه هم‌زمان می‌بینیم که چطور یک نفر در جای خانم مهمانخانه‌دار ممکن است واقعیت را حمل بر چیز دیگری کند. تفریح خاطر ما از آنجا ناشی شده که نه تنها با کمک سازمان‌دهی صحنه می‌بینیم واقعیت چیست، بلکه درمی‌یابیم چطور یک سری اتفاق می‌تواند از لحاظ بصری به‌چیز دیگری تعبیر شود و در این مثال، یک تعبیر متضاد. این بازی تناوب و تعبیرهای متضاد، بیش و پیش از هر چیز در سازمان‌دهی تصویری صحنه ریشه دارد و همین باعث شادی خاطری می‌شود که از شوخی بصری انتظار می‌رود. نمونه طنزی که «شوخی بصری» یکی از شاخه‌های آن است، بیشتر از نظر «بی‌تناسبی» تجزیه و تحلیل می‌شود.

با این دیدگاه، نشاط خاطر، با کنار هم قرار دادن عوامل نامتناسب تولید می‌شود: مثلاً جفت‌های کمیک، بیشتر از کنار هم گذاشتن یک مرد یا زن خیلی چاق با یک مرد یا زن لاغر، یا یک هنرپیشه بلند و لاغر با یک آدم چاق و کوتاه و الی آخر ... تشکیل می‌شود. در مثال پیش که از هیچکاک آوردیم، آنچه در کنار هم قرار داده شد، دو استنباط، دو برداشت متفاوت است: از طرفی یک جفت عاشق و در برابر، جفتی که از هم بیزارند. اگر بخواهیم تعریفی از آن به‌دست دهیم، می‌توان گفت که «انبساط خاطر»، یک حالت حسی است؛ و مانند همه یا بیشتر حالت‌های حسی، «انبساط

خاطر»، با هدفش شناسایی می‌شود؛ هدف «انبساط خاطر»، طنز است و معیار اصلیش، نامتناسب بودن. ناهمخوانی و نامتناسب بودن در بطن موقعیت یا قضیه‌ای ما را سرگرم و شاد می‌کند و گویی قفل‌کمان می‌دهد، باعث خنده می‌شود و این خنده، پاسخی است که ما به طنز می‌دهیم. در شوخی بصری، معیار این ناهم‌سازی‌ها، استنباط‌های متضادی است که به صورت تصویر، در برابر چشم‌های ما به بازی درمی‌آید.

«شوخی بصری» با لطیفه [جوک] فرق دارد. لطیفه معمولاً یک نقطه اوج، یک لحظه بنیادی [Punchline] دارد که بی دلیل بی معنایش، در نگاه نخست، پوچ به نظر می‌رسد؛ بی درنگ پس از بیان قسمت حساس لطیفه، شنونده باید به آن واکنش نامنتظر و در عین حال قابل پیش‌بینی نشان دهد که هم بیانگر «گرفتن» لطیفه است و هم معنا دادن به آن پوچی و بی معنایی ... در پی آن، شنونده انبساط خاطر پیدا کرده و در نتیجه، معمولاً، می‌خندد.

شوخی‌های بصری هم بازی تعبیرهای گوناگون خود را دارد. ولی با «شوخی بصری» این «بازی» بیش‌تر به صورت تصویر، هم‌زمان، در سراسر «شوخی» در دسترس بیننده است: بیننده نیازی ندارد که منتظر چیزی شبیه Punchline در یک لطیفه شود تا این بازی تعبیری را به حرکت وادارد. برای آنکه طبیعت «شوخی بصری» را بهتر بشناسیم، اجازه بدهید چند نمونه مهم و مکرر دیده شده این طنز سینمایی را بررسی کنیم:

۱- تداخل متقابل دو یا چند واقعه یا فیلمنامه در یکدیگر

این شکل، بیشترین شکل استفاده شده «شوخی بصری» است که در اصل از سینما نشئت نمی‌گیرد. [در ۱۹۰۰، هانری برگسون در کتابش، خنده، درباره تئاتر به آن اشاره کرده است.] با این حال، این شکل، به‌ویژه در دوران طلایی سینمای صامت، یک اصل و قاعده سینمایی شناخته شده است. یکی از روش‌های مشخص کردنش آن است که بگوییم یک واقعه، در شرایطی ویژه، طوری کار می‌شود که دو یا چند واقعه مجزا و شاید در بعضی حالات، به صورت یک سری

- لطیفه معمولاً یک نقطه اوج، یک لحظه بنیادی دارد که به دلیل بی معنایش، در نگاه نخست، پوچ به نظر می‌رسد.

واقعه دیده می‌شود که در هم ادغام شده است. به این ترتیب، قضایای جفت ۳۹ پله که به دنبال جا در مهمانخانه می‌گردند می‌تواند دو واقعه دیده شود: یکی از دیدگاه خانم مهمانخانه‌دار و دیگری از زاویه دید جفت مربوطه، که ماجرایشان به هم مربوط و درهم آمیخته است، به ترتیبی که هر دو جریان به تصویر کشیده شده، قابل درک است.

بسیاری از شوخی‌های بصری معروف در سینمای صامت از این دسته است. برای آنکه نمونه دیگری آورده باشیم، بگذارید نگاهی بیندازیم به شوخی دوم، که ورود «هارولد» را به «کالج تیت» (Tate College) در فیلم سال اولی [The freshman, ۱۹۲۵، هارولد لوید] نشان می‌دهد. در این صحنه، هارولد، که آرزوی شهرت و محبوبیت در سر دارد، گروهی از دانشجویان را در ایستگاه قطار، استقبال‌کنندگانی فرض می‌کند که برای خوش آمدگویی ورود او به «تیت»، به ایستگاه آمده‌اند. سپس، نمای بسته‌ای داریم از مردی که پشت پنجره قطار می‌خواهد بیپ روشن کند. مرد با اصطکاک چوب کبریتی بر لبه پنجره قطار، آن را آتش زده و بیرون از «قاب تصویر» می‌اندازد. بعد، نمای خیلی درشتی داریم که فرود چوب کبریت روی یک زمینه پشمی سفید. سپس نمای متوسطی نشان می‌دهد که این زمینه

پشمی سفید، بلوز هارولد است. «لویده» کات می‌کند و به‌نمای چوب کبریتی؛ بلوز دارد می‌سوزد. برمی‌گردیم به‌نمای متوسط. مرد پیپ‌کش پایین را نگاه کرده و می‌بیند کبریتی که بی‌ملاحظه بیرون انداخته دارد بلوز هارولد را می‌سوزاند. مرد پیپ‌کش از پنجره قطار بر بیرون خم شده و برای خاموش کردن شعله آتش به‌پشت هارولد می‌زند. ضربه سختی ست و هارولد لحظه‌ای توازن خود را از دست می‌دهد. در حینی که هارولد برگشته تا ببیند چه کسی ضربه را زده، مرد پیپ‌کش خود را جمع و جور کرده و نشسته، روزنامه‌اش را می‌خواند. پشت هارولد مردی ایستاده که پیش‌تر ریس «تیت» اعلام شده است. پشت به‌پشت هارولد ایستاده و دارد با گروه متشخصی صحبت می‌کند. به‌تصور «هارولد»، ریس تنها شخصی است که می‌توانست به‌پشت او بزند - ضربه‌ای که در ضمن، هارولد به‌جای یک خوش‌امدگویی سفت و سخت گرفته است - هارولد به‌پشت ریس زده و تقریباً او را می‌اندازد. «لویده» کات می‌کند به‌یک نمای بسته از صورت ریس: [ریس] شگفت‌زده و خشمگین است. «لویده» کات می‌کند به‌نمای بسته‌ای از هارولد که می‌خواهد خود را معرفی کند. نمای بسته بعد از ریس عصبانی است، که می‌گوید کیست؟ و از بدشگونی آینده هارولد در «تیت» خبر می‌دهد.

در درون همین یک واقعه اِنام آن را بگذاریم: «هارولد به‌پشت ریس می‌زند.» سه واقعه در هم آمیخته وجود دارد که هر کدام بسته به‌دیدگاه هر یک از آدم‌های صحنه، لازم و ملزوم یکدیگر است: قضایای کسی که می‌خواهد آتش را خاموش کند؛ / قضیه برگرداندن ضربه «خوش‌آمد»، از سوی هارولد به‌پشت ریس؛ / و مسئله اهانت به‌ریس.

هر کدام از این وقایع، علت و معلول وار به‌صورتی پسرمان در آن یکی ادغام شده است. هیچ‌یک از شخصیت‌ها به‌نظر نمی‌رسد که از ماجرای مربوط به‌خود آگاه است. در واقع، هیچ‌کدام، دریافت کاملی را که تماشاگر از واقعه دارد، ندارند: چون، خیلی ساده، هیچ‌یک از آنها، در داستان، در موقعیتی قرار ندارد که آنچه را ما می‌بینیم، ببیند. از این گذشته، توصیف بعضی از این وقایع، نسبت به‌زاویه دید هر شخصیتی،

مغایر است: هارولد فکر می‌کند که دوستی می‌یابد، حال آنکه دارد دشمن‌تراشی می‌کند. این ناهماهنگی متضاد تعبیرها، که در «بازی» زوایای دید متفاوت ریشه دارد، به‌این صحنه، حالت طنزآمیز می‌دهد.

از آنجا که این نوع «شوخی بصری» به‌شدت «مُسری» است، تجزیه و تحلیل یک نمونه دیگر بی‌فایده نیست.

ورود «جان» به‌قلمرو شمالی‌ها در فیلم ژنرال [باستر کیتون - ۱۹۲۶] را به‌ذهن آورید. صحنه با این عنوان آغاز می‌شود: فرمان عقب‌نشینی به‌ارتش جنوبی (ها) در برابر «چاتانوگا». نمایی داریم از سواره نظام جنوبی و علامت عقب‌نشینی. سپس نمایی از جاسوسان شمالی، آنها را نشان می‌دهد که در قسمت لوکوموتیو ژنرال [قطار ربه‌ده شده] خیم شده‌اند. در آخر، «جان» را می‌بینیم. در نمایی از زاویه بالا، از واگن حامل تیر و تخته، جان را در حال هیزم بریدن می‌بینیم. سپس «کیتون»، کات می‌کند به‌نمای جنوبی‌های در حال عقب‌نشینی. در ادامه، دماغه «تگزاس» [لوکوموتیوی که با آن «جان»، «ژنرال» را تعقیب می‌کند]، یک دفعه از سمت راست پرده، به‌پیش‌زمینه می‌آید. تگزاس از کنار دوربین عبور می‌کند و «جان» دیده می‌شود که پشت به‌صحنه نبرد، همچنان هیزم می‌شکند.

نبرد در پشت سر «جان» ادامه می‌یابد. جنوبی‌ها کاملاً عقب‌نشینی می‌کنند و سربازان شمالی پیروزمندانه میدان را در پشت سر «جان» اشغال می‌کنند. حالا او در قلمرو دشمن است، با این حال به‌هیزم‌شکنی ادامه می‌دهد. در جایی، دسته تبرش می‌شکند. ولی حتی با این وقفه ایجاد شده در کنار، کاملاً بی‌خبر از قضایای محاصره در میان سربازان دشمن است. روی هم رفته ۱۲ نما دیده می‌شود تا «جان» سرانجام می‌فهمد که چه به‌سرش آمده است. او آنچنان غرق کار بوده که حتی نیم‌نگاهی هم به‌بیرون از جای تنگ و باریک محل کارش نینداخته است. این جا هم باز یک ناهمسازی چشم‌گیر میان دو تعبیر مختلف داریم، که هر دو به‌کمک تصویر برای تماشاگر قابل درک است: از یک سو سرنوشت «جان» به‌طرز فاجعه‌باری عوض شده: او حالا در چنگال دشمن

است. از سوی دیگر، از دیدگاه خودش، که ما می‌توانیم به‌خاطر غرق در کار بودنش آن‌را درک کنیم، موقعیتش حدوداً «خوش‌خیم» باقی می‌ماند. تفاوت زوایای دید، که با صحنه‌پردازی واقعه بر ما روشن شده، به‌بازی تعبیر نامتجانس از موقعیت او منجر شده و این، باعث مسرت خاطر بیننده می‌شود.

راهگشای درک این شوخی «کیتون»، مثل بسیاری از شوخی‌های دیگرش، بی‌توجهی یا ناآگاهانه بودن قهرمان از محیط پیرامون اوست. بیش‌تر شوخی‌های بصری بر مبنای همین بی‌توجهی و ناآگاهی شخصیت‌ها ساخته می‌شود. ما به‌دلگکی که پایش را روی پوست موزی گذاشته و با پشت به‌زمین خورده، می‌خندیم؛ چون ما پوست موز را دیده‌ایم و او ندیده است و دقیقاً خندیده‌ایم چون «دیده‌ایم» که او آن پوست موز را نمی‌بیند. این به‌صحنه دو تعبیر متفاوت می‌دهد: یکی قضایایی است بر مبنای آنچه «ما» می‌بینیم و قضیه دیگر، بر پایه آن چیزی که ما می‌بینیم که هنرپیشه مربوطه نمی‌بیند. این عدم تطابق، که با تصویر در برابر تماشاگر قرار می‌گیرد، مبنای طنز در این موقعیت است. شادی ما تنها یک لذت سادیستی از زمین خوردن یک آدم نیست؛ از برداشت بصری متفاوتی است که از چند و چون و طبیعت صحنه زاده می‌شود. به‌عبارتی دو تعبیر متفاوت از یک واقعه با هم تصادم پیدا می‌کنند؛ یا، اصل ماجرا یا واقعه با ذهنیتی که شخصیت فیلم از واقعه در سر دارد، تداخل پیدا می‌کند: نتیجه نهایی این است که عکس انتظاراتی که قهرمان ما از واقعه دارد، اتفاق می‌افتد.

۲- استعارهٔ میمیک [The mimed metaphor]

سینمای صامت از پانتومیم استفادهٔ زیادی کرد. گاه پانتومیم برای به‌وجود آوردن «شوخی‌های بصری» ویژه‌ای به‌کار برده شد؛ مثلاً تماشاچی شیئی را که به‌طور مجازی به‌جای شیء دیگری جا زده می‌شد، می‌دید. «فیلم» به‌صورتی استعاری عمل کرده و شباهت‌هایی بصری میان مجموعه‌ای از اشیای گوناگون به‌وجود می‌آورد. در جویندگان طلا (۱۹۲۵)، چارلی چاپلین با یک پوتین، مانند غذا رفتار می‌کند: بندهای کفش، جای اسپاگتی؛ میخ جای استخوان؛ و

تخت کفش، جای فیله را می‌گیرد. در همان فیلم، شمع، به‌عنوان تخم‌مرغ خورده می‌شود.

در فیلم *The Rink* (۱۹۱۶)، چاپلین یک مرغ پُر شده را طوری بالای سر می‌چرخاند که پرنده‌ای در حال پرواز را تداعی می‌کند. وقتی محتویات مرغ از عقیش افتاده و به‌چشم یکی از مشتری‌ها اصابت می‌کند مشکل بتوان آنچه را افتاده به‌جای فضلهٔ پرنده‌ای نگرفت. در نگاه رهنی (۱۹۱۶)، چاپلین با یک ساعت شماطه‌دار هنرنمایی چشم‌گیری می‌کند: با ادا و اطوار و حرکاتی که انجام می‌دهد، ساعت شماطه‌دار را در آغاز به‌صورت یک قلب و سپس به‌شکل یک قوطی ساردین می‌بینیم؛ و وقتی پیچ و مهره‌های ساعت، مثل حشراتی به‌روی پیشخوان پرتاب می‌شوند، چاپلین از قوطی روغن مانند یک حشره‌کش استفاده می‌کند. پیش از آن فیلم، چاپلین «دونات» [doughnuts] را به‌وزنه‌های «هالتر» تغییر شکل می‌دهد. در این‌گونه موارد، طنز به‌واسطهٔ دیدن اشیاء به‌صورتی که واقعاً هستند و در عین حال، به‌شکل دیگری که حرکات فیلم مجسم می‌کند، به‌وجود می‌آید: دیدن زبانه و پیچ و مهره‌ها به‌صورت سسالی؛ میخ‌ها به‌شکل استخوان‌های بوقلمون. عملکرد در اینجا مجازی است.

مثال‌های پیشین همه از چاپلین آورده شد؛ و این تصادفی نیست. چون چاپلین به‌گونهٔ خاصی در زمینهٔ قوهٔ تخیل مایه گذاشته است و این یکی از ویژگی‌های شخصیت اوست که می‌تواند چیزها را به‌شکلی ببیند که دیگران نمی‌بینند، یعنی به‌شکلی تخیلی. ولی این شیوه‌ای است که در سراسر دوران سینمای صامت هم به‌چشم می‌خورد. در پاسابان‌ها (۱۹۲۲)، «کیتون» به‌طرز ماهرانه‌ای یک آکاردئون را [از آنها که به‌نوعی تلفن شبیه است] به‌اسلحه‌ای تبدیل می‌کند و در همان حال، یک نردبان را به‌صورت یک الاکلنگ و سپس به‌صورت یک «سنگ قلاب» تصویر می‌کند. کاربرد این «شوخی بصری» بیشتر در سینمای صامت بود تا سینمای ناطق. [برخلاف «شوخی تداخل متقابل» که عاملی مهم در هر دو سینما است] ولی نمونه‌های خوبی هم از آن در سینمای ناطق وجود دارد. هر کسی خانهٔ عموجان (۱۹۵۸) [به دایی‌جان هم موسوم است] «ژاک تاتی» را با آن چشم‌هایش به‌یاد دارد و تأثیر

– جنبه ظاهری اشیای تشبیه شده ویژگی‌های لازم را در خود دارد و «تعبیر استعاره‌ای» چندان نیازی به صحنه‌سازی ندارد.

ماشین را به جای حلقه گل عزاداری در تعطیلات آقای اولو، (۱۹۵۳). هم چنین استعاره‌ای از شیشه به عنوان «هیج» در وقت تفریح وجود دارد: وقتی که دربان – فقط با یک دستگیره در به عنوان وسیله کار، گویی واقعاً در تمام عیاری را در اختیار دارد – کارش را ترک می‌کند. در واقع، همان دری که او در اختیار نداشته است. شکسته و تبدیل به دانه‌های کوچک یخ می‌شود. با «استعاره میمیک» از تماشاگر خواسته می‌شود که به کمک تردستی حرکات میم، از اشیای تعبیر دیگری کند. به هر حال، این ربطی به بازی معروف روان‌کاوان ندارد که به‌مریض می‌گویند «اردک» و بیمار مثلاً بی‌درنگ می‌گوید: «خرگوش»، چون در همان حال که ما میخ را به جای استخوان می‌گیریم، میخ را میخ هم می‌بینیم. در اینجا طنز دقیقاً از امکان تعبیرهای دوگانه ناشی می‌شود؛ تعبیری که اگر چه به طرز بامزه‌ای با هم نمی‌خواند، بیننده را تشویق و ترغیب به برداشت‌های مختلف – تعبیر واقعی در برابر تعبیری مجازی – می‌کند. صحبت «استعاره‌های میمیک» به میان آمد، در اینجا باید تمایزی قائل شد میان الف) آنچه «میم» شده است؛ و ب) «میم‌هایی که بدصورت مجازی، تعبیری را به ذهن می‌آورد. وقتی «steamboat Bill» کوچک‌ه‌ی «باستر کیتون» سعی می‌کند به «steamboat Bill» بزرگ»

بگوید که به او یک اژه داده است، ادای [میم] اژه کردن شستش را درمی‌آورد. این یک «استعاره میمیک» نیست. چون هیچ شیئی به یک شیء دیگر تشبیه نشده است. در «استعاره‌های میمیک» نکته مهم آن جاست که تماشاگر در برابر اشیای متفاوتی قرار دارد که نیت تشبیه‌شان به یکدیگر – طنز قضیه – علی‌رغم نامحتمل بودن شباهت‌ها، همان موقعیت تشبیه و تصدیق گرفتن از تماشاچی است. برای این منظور، ما باید بتوانیم مستقلاً شیئی واقعی و مشابه مجازیش را بازشناخته و از دو شیء متفاوت صحبت کنیم.

«استعاره‌های میمیک» کارکرد استعارات و تشبیهات زبانی هم دارد. در دانشکده (۱۹۲۷)، کیتون، نقش یکی از مقامات عالی‌رتبه دانشگاه‌ای را بازی می‌کند که در مراسم تودیع، درباره مضرات ورزش صحبت می‌کند. همان‌طور که انتقادات تند و تیزش بالا می‌گیرد. در حالی که در جای خود ایستاده، به طرز اغراق‌آمیزی از چپ به راست یله می‌خورد. متوجه می‌شویم که میهمانان محلی هم که در پس‌زمینه نشسته‌اند، به همان ترتیب یله می‌خورند. به یک معنا کیتون محفل را «تکان» داده است؛ و ما این صحنه را هم به خاطر خودش و هم درپرتو این استفاده نامنتظر و بامزه استعاری نگاه می‌کنیم.

۳- تصویر «غلط‌انداز».

نمای معروفی در فیلم مهاجر [۱۹۱۷] چاپلین، چارلی را نشان می‌دهد که به‌لبه قایقی تکیه داده و به عقب و جلو یله می‌خورد. ما فکر می‌کنیم که دریازده شده و می‌خواهد بالا بیاورد. ولی وقتی برمی‌گردد می‌بینیم که تقلا می‌کرد ماهی بزرگی را بالا بکشد. یا باز از چاپلین، چند بار در فیلم‌هایش، سانه‌هایش را می‌بینیم که می‌جنبند، این را ما به پای غصه خوردن و گریه می‌گذاریم، ولی از جلو که او را می‌بینیم، معلوم می‌شود که بطری مشروبی را به هم می‌زنند. در *Safety last* (۱۹۲۳)، هارولد لوید، در آغاز فکر می‌کنیم که شاهد یک اعدام خواهیم بود، به‌زودی متوجه می‌شویم که رو دست خورده‌ایم و صحنه خداحافظی را به‌جای آخرین لحظات یک اعدامی گرفته‌ایم. درست مثل پاسبان‌های کیتون، که فکر می‌کنیم خواستگار در زندان است، حال آنکه خیلی ساده، ایستاده است آن

طرف یک دروازه ... یا «تانی» که سالن یک فرودگاه را نشان می‌دهد، در حالی که ما در بدو امر فکر کرده‌ایم سالن انتظار یک بیمارستان است. همین‌طور در فیلم قایق [۱۹۲۱]، باستر کیتون]، نخست تصور کرده‌ایم که «کیتون» درگیر طوفانی دریایی شده است حال آنکه تصویر بعدی نشان می‌دهد که گرفتار بچه‌های خودش، در گاراژ خانه است که طناب‌ها را می‌کشند.

در این‌گونه موارد، پایه یک تعبیر و برداشت قاطع، تصویری به‌ما نشان داده می‌شود که با اطلاعات بعدی، برداشتمان از آن چیز دیگری می‌شود. بنابراین، تصویر آغازین «انام» است. در وهله نخست، برپایه داده‌های تصویری، چیزی است که در آن شک نمی‌کنیم؛ ولی بعد تبدیل به چیزی کاملاً نامنتظم و متفاوت می‌شود. «تصاویر غلط‌انداز»، درس‌هایی از «ابهامات بصری» است. این شکل «شوخی‌های بصری» معمولاً در آغاز فیلم‌ها و سکانس‌ها می‌آید. شاید یک دلیل واضح این است که در چنین لحظاتی از فیلم، کارگردان درگیری‌ها و تعهدات روایی چندانی ندارد که بخواهد با تشبیه و استعاره، آن را پنهان کند.

۴- حرکت «غلط‌انداز»

در بنگاه رهنی، چارلی وقت زیادی را در جدال با همکارش می‌گذراند. یکباره رییس وارد شده و مسیر مشت چارلی، در میانه زمین و هوا، به‌طرف کف زمین تغییر جهت می‌دهد؛ همان‌جا زانو زده و زمین را تمیز می‌کند. با حرکتی در یک مسیر بدون هیچ گسستگی، عمل مشت زدن، به‌حرکت دیگری تبدیل می‌شود: شستن و تمیز کردن زمین ...

چارلی متفرعن و مغرور، موقع بوکس‌بازی روی پاهایش می‌رقصد و رقیب بدبخت را با نیشگون گرفتن بینی‌اش کلافه می‌کند. پاسبانی پشت سر چارلی ظاهر می‌شود و چارلی که از حضور پاسبان مطلع شده، وَرجه - وَرجه‌های مشت‌بازی‌اش تبدیل به‌رقص والس مانند می‌شود: گویی دعوا نمی‌کرده و در همه مدت می‌رقصیده است. چارلی به‌این کلک ادامه می‌دهد و بعد دزدکی می‌سُرد تووی بنگاه رهنی: ولی تا که چشمش به‌نگاه شماتت بار رییس می‌افتد، خرامیدنش تبدیل به‌حالت جدی کاسبکارانه می‌شود.

در این حالت‌ها، چارلی با تغییر ماهیت ماهرانه و تبدیل یک عمل مشکوک به‌یک عمل معصومانه و عادی، سرگرم فریفتن یک «آقا بالاسر» است؛ گویی می‌خواهد بگوید: «فکر می‌کردید دعوا می‌کنم، در حالی که می‌رقصیدم.» یا «فکر می‌کردید می‌رقصم، حال آنکه می‌رفتم سرکارم.»

«حرکات غلط‌انداز» غالباً معنای تعبیری یک action را وارونه می‌کنند؛ یا صرفاً یک «آکشن» را به «آکشن» دیگری تبدیل می‌کنند: مانند زمانی که یک هنرپیشه فیلم‌های صامت، با خوردن ضربه‌ای به‌سرش، تلو تلو خوردن را به‌رقصی مدرن به‌سبک «ایزادورا دانکن» تبدیل می‌کند.

۵- شبیه‌انگاری اجسام

این نوع، بسیار شبیه «استعاره میمیک» است. یک نمونه معروف این «شبیه‌انگاری» را در بنگاه رهنی چاپلین می‌توان یافت. وقتی که چارلی، عصایش را در دهانه ساز «توبا» می‌اندازد، گویی یک جا چتری است؛ یا در همان فیلم کلاهش را در قفس پرنده‌ای می‌گذارد انگار یک جعبه کلاه است. یا در پیست یخ [اسکیتینگ] (The Rink) هنگامی که کتتش را از داخل یک «فر» بیرون می‌آورد، انگار یک جور گنجه است. در این‌گونه موارد یک شیء با شئی دیگر برابر دانسته شده است؛ یعنی شیء مربوطه از دو جنبه می‌تواند دیده شود: یکی واقعی و دیگری استعاره‌ای. در اینجا اصولاً قوه محرکه میمیک، همچون «استعاره‌های میمیک» عمل می‌کند. اگر نمونه‌های بالا را با «استعاره میمیک» در هم نیامیخته‌ام، به‌این دلیل است که به‌نظر نمی‌آید به‌حرکات میمیک برای کارکردشان نیازی دارند. آنها به‌حرکاتی که به‌درک و پذیرش یک «دونات» به‌جای «هالتز» کمک می‌کند، نیاز ندارند.

جنبه ظاهری اثبای تشبیه شده، ویژگی‌های لازم را در خود دارد و «تعبیر استعاره‌ای» چندان نیازی به‌صحنه‌سازی ندارد. برخلاف لطیفه - ولی مانند «استعاره‌های میمیک» - شیء تشبیه شده یک تعبیر هم‌زمان به‌دست می‌دهد: دیدن شیء مربوطه به‌صورت واقعی، در عین حال، به‌شکل مجازی است. در نمونه‌ای که از چاپلین آورده شد، تماشاگر به‌شباهت

بصری «توبا» و «جا چتری» توجه می‌کند و در عین حال، از تفاوت آنها هم آگاه است. شوخی «شبه‌انگاری اجسام» نباید با تفکیک دیگری که در بسیاری از کمدهای اکشن وجود دارد اشتباه شود. وقتی فاجعه‌ای به نظر غیرقابل اجتناب به نظر می‌رسد، هنرپیشه کمدهی ما چیزی را به دست آورده و پیروزمندانه از آن استفاده دیگری می‌کند. مثلاً وقتی که قایق در فیلم کالج می‌شکند، «کیتون» متوجه می‌شود که می‌تواند از پشتش به عنوان سُکان استفاده کند. یا در نمونه فیلمی که کم‌تر آکشن دارد، در دریانورد (۱۹۲۴)، از تله خرچنگ به عنوان ظرف تخم مرغ‌پزی در دیگ بزرگ آشپزخانه کشتی استفاده می‌کند. در اینجا، از یک شیء به گونه‌ای موفقیت‌آمیز برای منظوری که برای آن ساخته نشده است، استفاده می‌شود، شیء مورد نظر، به این ترتیب، کارکرد دیگری پیدا می‌کند.

در فیلم شمال منجمد (۱۹۲۲)، «کیتون»، گیتارهایش را تبدیل به «کفش‌های برف رو» یا کفش‌های برفی را مبدل به راکت تنیس می‌کند. عادی جلوه کردن این تغییر و تبدیل‌ها - که من در ردیف «استعاره‌های میمیک» می‌آورم - به خاطر شباهت فیزیکی اشیای مورد گفتگو است.

در پایان دانشکده، کیتون از یک تکه چوب که تکیه‌گاه بند رخت است به عنوان تیر پرش و از یک مشعل به عنوان زوبین استفاده می‌کند. اینها نه تنها «دگر کارکردی اشیاء» که پای «استعاره‌های میمیک» را نیز به میان می‌کشد: چون در متن فیلم، به دلیل ارتباط این وقایع با وقایع پیشین، مشکل است «شباهت‌های بصری» را درک نکرد.

۶- شوخی حلال مشکلات The Solution gag

گفتگو درباره «دگر کارکردی اشیاء» مرا به یاد گونه دیگری شوخی - اگر چه نادر - که در فیلم‌های کمیک دیده می‌شود، می‌اندازد. معروف‌ترین نمونه‌اش در ژنرال باستر کیتون رخ می‌دهد.

«جانی» [باستر کیتون] یک تراورس در برابرش روی خطوط راه‌آهن می‌بیند. جاسوسان شمالی برای آنکه قطار را از خط خارج کنند، آن‌را آنجا انداخته‌اند. «جانی» سرعت قطار را کم کرده و به جلوی لوکوموتیو

می‌رود. با دقت به پایین «برف رو» لوکوموتیو می‌لغزد. به طرف چوبه بدشگون رفته و با تفلای زیاد سعی می‌کند آن‌را از روی خط راه‌آهن رد کند. از بخت بد، به اندازه کافی سرعت عمل نشان نداده است: در حالی که او با این مانع کلنچار می‌رفته، سرعت قطار به شدت کم شده است. زمانی موفق به بلند کردن و برداشتن چوب می‌شود که لوکوموتیوش او را از جا کنده و روی برف‌روب می‌اندازد. چوبی که او از روی خط راه‌آهن برداشته، آن چنان سنگین است که او را به جلوی لوکوموتیوش می‌خکوب می‌کند. ناگهان در فاصله چند متری می‌بیند که روی خط راه‌آهن، یک تراورس دیگر انداخته‌اند. به نظر می‌رسد که این بار در برخورد با آن، لوکوموتیوش همراه با خود او از خط خارج خواهند شد. با این حال، «جانی» - و نه تماشاگر - در یک چشم به هم زدن، راه نجات فوق‌العاده‌ای پیدا می‌کند: متوجه می‌شود که آن چوب، به طرز نامتعادلی روی یکی از خط‌های راه‌آهن افتاده است. بنابراین، اگر بتوانند ضربه‌ای به یک طرف آویزان چوب بزنند، می‌تواند به خارج از خط پرتش کند. چوبی را که روی سینه‌اش افتاده به بالای سرش بلند کرده و روی چوب مربوطه پرتاب می‌کند. به این ترتیب، با یک تیر، دو نشان می‌زند.

این به «جانی» بستگی داشته که چوب روی سینه‌اش را نه به عنوان یک «ویال گردن»، بلکه به عنوان وسیله‌ای برای نجات از آن مخمصه تلقی کند. «جانی» این را در می‌یابد، ولی تماشاگر معمولی تا وقتی «جانی» این را عملاً نشان نداده، متوجه نمی‌شود.

اگر چه یک شوخی [gag] بیش از ارتباط با قوه ادراک، یک حالت فیزیکی است؛ اگر کسی این تصور را داشته باشد که «شوخی» از نوعی تفکر و تخیل بصری هم نشئت می‌گیرد، شاید، آنچه راهم در بالا آمد، جزو «شوخی بصری» به حساب بیاورد.

باید اعتراف کرد که طبقه‌بندی «شوخی‌های بصری» کار مشکلی است. ولی به هر حال به یاد بیاوریم که این نوشته مدعی پاسخ دادن به این پرسش نبود که چرا اصولاً «شوخی‌های بصری» خنده‌دار است. کوشش شد رابطه «شوخی بصری» با «بی تناسبی در

طنز» تجزیه و تحلیل شود. توضیح اینکه چرا «شوخی بصری» بامزه است برمی‌گردد به اینکه در باییم اصولاً چرا بشر، بی تناسب بودن آدم‌ها و موقعیت‌ها و چیزها را خنده‌دار می‌یابد.

در آغاز اشاره کردیم که «شوخی بصری» را، در هنرهای دیگر و در دوره‌های گوناگون سینمای ناطق و در فیلم‌های غیرکمدیک هم می‌توان مشاهده کرد. در عین حال، بسیاری از ما، احتمالاً «شوخی بصری» و سینمای صامت را به شدت به یکدیگر مرتبط می‌دانیم. یکی از دلایل این است که فیلم صامت دقیقاً جایی است که می‌توان «شوخی‌های بصری» را در آن یافت. ولی این پاسخ قانع‌کننده‌ای نیست. «شوخی‌های بصری» را همه‌جا در تاریخ سینما - و تلویزیون - می‌توان مشاهده کرد: گذشته از استفاده معمولشان در همه نوع کمدی تلویزیونی، در فیلم‌های جدیدی چون گذری به آینده [۱۹۸۵]، بزرگ [۱۹۸۸] و کارهای «پی وی هرسن» [Pee Wee Herman] هم دیده می‌شود.

ولی آیا واقعاً ارتباط ریشه‌دار عمیقی میان «شوخی بصری» و سینمای صامت وجود دارد که انگیزه حسن ما است که این دو را این چنین با هم آمیخته می‌بینیم؟ با نگاهی به این دسته‌بندی، متوجه می‌شویم که یک مایه اصلی در همه مثال‌ها تکرار می‌شود، چیزی که شاید بشود نام آن را گذاشت «جنبه دو یا چندگانه شوخی‌های بصری». یعنی به نظر می‌آید که شوخی‌های بصری را از لحاظ تصویری می‌شود به دو یا چند طریق تعبیر کرد. استدلال این بود که «نامتناسب بودن» این تعابیر، دلیل اصلی خنده‌دار بودن این شوخی‌ها است. در عین حال، زمینه «چندگانه» شان نیز یادآور بحث و جدلی است که در دوران سینمای صامت درباره «هنر» بودن یا نبودن «فیلم» در جریان بود.

می‌دانیم که سینما در نخستین سال‌های پیدایش از مشکلاتی به نام «عقدۀ عکاسی» رنج می‌برد. اعتقاد بر این بود که چون محصول عکسبرداری است و عکسبرداری نمی‌تواند هنر محسوب شود، بنابراین فیلم، هنر نیست. دلیل اینکه چرا عکاسی یا فیلمبرداری نمی‌تواند هنر تلقی شود این بود که معتقد بودند عکاسی به طریقی کورکورانه و خالی از هرگونه قوه

خلاقیت، تنها واقعیت را ضبط می‌کند. بنابراین وظیفه فیلمسازان دوره صامت و نظریه‌پردازان این هنر نورس آن بود که این دلایل را با اثبات این مسئله که فیلم نیازی ندارد واقعیت را عیناً به نمایش بگذارد و می‌تواند خلاقانه جایگزین آن شود، رد کنند. در این حال و هوا، تصور می‌کنم که «شوخی بصری» با بهره‌گیری از جنبه‌های گوناگون تصویری، جا و مقام والا و نمادینی دارد. چرا که اصل وجودی «شوخی بصری» بر آن است که «آغوش» تصویر فیلمیک به روی تعابیر مختلف باز است و می‌تواند بیش از یک زاویه دید را به نمایش بگذارد، به گونه‌ای خلاقانه و کار شده، «مسهوم» باشد؛ به عبارت دیگر، «شوخی بصری» این پیش‌داوری را که کار سینما فقط محدود به ضبط واقعیت از یک زاویه و دیدگاه است باطل می‌کند. با جلوه دادن و به نمایش گذاردن «ابهام ظواهر»، شوخی‌های بصری، در واقع این اعتقاد بی‌پایه و اساس، که سینما فقط توانا به دوباره باز پس‌دهی مکانیک بدون عمق و خالی از هرگونه قوه تخیلی چیزی است که به صورت تحقیرآمیزی «واقعیت» نامیده می‌شود، تضعیف کرد.

ویژگی فرهنگی سینمای صامت - تعهدش به سینما نه به عنوان وسیله‌ای برای ضبط واقعیت بلکه به عنوان وسیله‌ای برای تفسیر کردن و به دست دادن تعابیر گوناگون از آن - اصل عملکرد شوخی بصری بود. به همین علت این سینما جای خاصی در قلب نظریه‌پردازان سینمای صامت دارد. در عین حال بعضی از ما، وقتی به بزرگان کمدی فیلم‌های دوران صامت می‌خندیم، شاید به فراست، ضرورت این دیالکتیک را دریابیم: ما کوشش آنان را به اعتلا بخشیدن به آن چه در آن وقت به عنوان «محدودیت‌های این وسیله ارتباطی» تعبیر می‌شود، درک می‌کنیم. ولی به هر تقدیر، همان احساس را درباره شوخی‌های بصری دوران خودمان نداریم چون هنوز از محدودیت‌های خود بی‌خبریم.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی