



# دربارهٔ کمدی؛ بررسی چند نظریه کلاسیک

جیمز فایلمن  
ترجمهٔ علاء الدین طباطبایی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

رتال جامع علوم انسانی

## ۱- نظریه واقمگرا: افلاطون

روان‌شناسی را یکی می‌پندارند - اشتباهی که تنها بخشی از آن برعهده این فلسفه است. افلاطون در غالب آثار خود از جایگاه مستقل مجموعه‌هایی از اندیشه‌ها و ارزش‌ها حمایت می‌کرد که می‌توانند در هر زمان و مکان به جهان واقعی وارد شوند و بر آن تأثیر بگذارند و در عین حال از درگیری با این واقعیت تأثیر نپذیرند. ما بر مبنای همین فلسفه واقمگرایانه باید بکوشیم نظریه افلاطون را درباره کمدی درک کنیم، در غیر این صورت چه بسا به راه خطا برویم. چرا که افلاطون وجود عینی کمدی را می‌پذیرد، اما توجهش عمدتاً به تأثیر آن بر تماشاگر معطوف است. آنچه خنده‌آور است در ذات خود متناقض است و احساسات متعارضی که حاصل این تناقض است، تماشاگر را متأثر

تاریخ نظریه کمدی دقیقاً با فلسفه افلاطون آغاز می‌شود. البته شاید پیش از افلاطون نیز نظریه‌هایی وجود داشته است، لیکن ما از آنها بی‌خبریم. افلاطون واقمگرایی یونانی را بر مبنایی درست بنیاد گذاشت و نظامی فلسفی ابداع کرد که اساس آن بر این فرض استوار بود که تنها چیزهایی امکان وجود دارند که بتوان درباره آنها به شناختی مستقل دست یافت. البته امروزه چنین تعبیری از نظریه افلاطون چندان معمول نیست. در عوض امروز نام افلاطون همواره با ایده‌آلیسم<sup>۱</sup> ذهنی همراه است و مراد از آن این است که تمامی هستی و از جمله شعور امری ذهنی است. فلسفه افلاطون اغلب به کار کسانی می‌آید که فلسفه و

می‌سازد. فرض کنید که فردی با سرنوشتی دهشتناک و محتوم که هیچ گریزی از آن نیست روبه‌رو شود. چنین فردی در موقعیتی ترازیک قرار دارد و نگران سلامت خود و دوستانش است. حال اگر او به‌ناگهان دریابد که آن سرنوشت محتوم نیست و تحقق نمی‌یابد در او به‌خاطر ناتوانی سرنوشت احساس شادمانی پدید می‌آید. در نظر افلاطون همین ناتوانی که نقاب سرنوشت را بر چهره می‌زند، ماهیت کمندی را تشکیل می‌دهد. این مسئله در شخصیت‌های کمندی کاملاً هویداست. مثلاً مردی که رجز می‌خواند ترسویی بیش نیست - چنانکه در نمایشنامه قورباغه‌ها با کوس وانمود می‌کند مارس است. [۱]

اگر کمندی را ناتوانی توصیف کنیم که در هیئت سرنوشت ظاهر می‌شود درکی کاملاً منطقی از کمندی به‌دست داده‌ایم، و در عین حال بر این نکته نیز اذعان داشته‌ایم که کمندی تأثیری روان‌شناختی دارد. آنگاه که در می‌یابیم قدرت سرنوشت پوسته‌ای فریبنده بیش نیست نوعی فشار عاطفی خاص بر ما تحمیل می‌شود و همین امر سرانجام ما را به‌خنده می‌اندازد. چنین دیدگاهی از آنجا که با گرایش‌های واقع‌گرایانه در تعارض است، بی‌تردید در تحلیل نهایی به تقبیح کمندی می‌پردازد. زیرا کسی که در همه ابعاد به‌عین‌گرایی تمایل دارد (دیدگاهی که افلاطون در برخی موارد اختیار می‌کرد) به‌نگرشی که همه‌چیز را ذهنی می‌داند به‌دیده تردید می‌نگرد.

چنین تفکری را در نقل قول دیگری از افلاطون می‌توان یافت. افلاطون به‌شیوه اسپینوزا خواستار سرکوب شهوت و هیجان است و آن را تنها طریق دست‌یابی به «سعادت و فضیلت» می‌داند و به‌همین دلیل تأثیر کمندی را نوعی فریب ارزیابی می‌کند. او در این‌باره می‌گوید: «حرکاتی وجود دارد که شما خود از انجام آنها شرم دارید، اما هنگامی که آنها را در نمایش‌های کمندی می‌بینید بسیار سرگرم می‌شوید. این حرکات در چنین موقعیتی هیچ‌گاه به‌واسطه ناشایست بودن تنفر شما را بر نمی‌انگیزند. بار دیگر با مسئله‌ای تأسف‌آور روبه‌رو هستیم: در سرشت انسان اصلی وجود دارد که او را به‌خنداندن وامی‌دارد و این تمایل که گاهی شما با منطق بر آن لگام می‌زنید - چرا که

می‌ترسید دیگران شما را فردی لوده و مسخره تصور کنند - در تئاتر در -ین تماشای کمندی بار دیگر بیدار می‌شود؛ به‌این طریق شما ناخودآگاه به‌خود خیانت می‌کنید و از شاعر طنزپرداز تأثیر می‌پذیرید.» [۲]

این سخن از آن افلاطون عبوس و تنزه‌طلبی است که به‌روزگار بعد تعلق دارد. اما در اینجا نیز همچون همیشه ناگزیریم از این جنبه از اندیشه‌های او درگذریم، تا حقایق منطقی را که از اخلاقیات مستقل هستند کشف کنیم. در تمامی بحث‌های انگشت‌شماری که افلاطون درباره کمندی دارد گرایش روان‌شناختی همراه با تعصبات مرتاضانه را شاهدیم؛ و این جنبه از دیدگاه او با نظریه نبوغ‌آمیز و عینی‌گرایانه‌اش درباره کمندی در تعارض است - منظورمان آن نظریه‌ای است که کمندی را ناتوانی توصیف می‌کند که در هیئت سرنوشت ظاهر می‌شود.

افلاطون در آثار خود تنها چند بار به کمندی اشاره می‌کند و در همه آنها کمندی را نمایش ناتوانی می‌داند که در پس قدرت نهفته است. قطعه‌ای که افلاطون در فیله‌بوس [۳] به کمندی اختصاص داده در حقیقت مجموعه مثال‌هایی است که این مفهوم از کمندی را به‌تصویر می‌کشد. ما در اینجا توصیفی را شاهد مثال می‌آوریم که به‌نوعی ناتوانی می‌پردازد که به‌شکل نادانی ظاهر می‌شود. «کسانی که ضعیف‌اند و توان انتقام گرفتن ندارند هنگامی که به‌سخره گرفته می‌شوند ممکن است واقعاً مسخره جلوه کنند .... نادانی در انسان توانمند نفرت‌آور و دهشتناک است، زیرا او، هم در عالم خیال و هم در واقعیت، می‌تواند به‌دیگران صدمه بزند. اما نادانی در افراد ناتوان ممکن است خنده‌آور جلوه کند، و چنین نیز می‌شود.» افلاطون در آثار بعدی خود کمندی را به‌دیده تحقیر می‌نگریست و بر آن بود که کمندی تنها در‌خور بردگان و بیگانگان است [۴] - عقیده‌ای که ظاهراً بیشتر از الزامات سیاسی مایه می‌گیرد تا عوامل دیگر. افلاطون برای قدرت به‌مفهوم فیزیکی آن اهمیت زیادی قائل بود و این اعتقادی قابل درک است، زیرا او در جایی دیگر بودن را با قدرت مترادف دانسته است. و از آنجا که کمندی می‌بایست تجلی ناتوانی باشد که در هیئت قدرت ظاهر شده، در نتیجه، این هنر بی‌تردید نمی‌بایست در نزد رهبران

دولت مقامی داشته و به جد گرفته شود - مگر در آشکارترین صورتش، آن هم تنها از جانب فرودستان. اما این نظر خام اندیشانه درباره کمدی، خوشبختانه در دیگر سخنان افلاطون به تلویح اصلاح شد. میهمانی (سمپوزیوم) خود نوعی کمدی عظیم است، کمدی به عالی ترین مفهوم کلمه، کمیدی که در آن کمترین تحقیر و تنگ نظری به چشم نمی خورد. در آثار بعدی افلاطون این مفهوم جای خود را به مفهومی شایسته تر داد. اینکه افلاطون کمدی را در جایگاهی شایسته قرار می دهد، در دو جا کاملاً آشکار است: یکی در دفاعیه [۵]، آنجا که سقراط به مدعیان خود همچونامه ای را یادآوری می کند که آریستوفانس در ابرها بر علیه او ساخته و پرداخته بود؛ و دیگری در میهمانی [۶]، آنجا که آلکیبیادس<sup>۳</sup> با کلمات سقراط سخنانی را بر زبان می آورد که اول بار آریستوفانس بر زبان آورده است: «او در خیابانهای ما، همچون غاز پاورچین پاورچین گام برمی دارد و به این سو و آن سو می رود و دیگران را به چشم حقارت می نگرد.»

در نظریه افلاطون، کمدی هیچ گاه چندان از تراژدی دور نیست، زیرا کمدی و تراژدی هر دو در آغاز رویداد همانند یکدیگرند، اما تغییرناپذیری سرنوشت در تراژدی آنچنان توانمند است که تحقق آن حتمی است، حال آنکه در کمدی چنین نیست. بنابراین کمدی در حقیقت اجتناب از نتیجه وحشتناکی است که در تراژدی پیش می آید. از همین رو، چنانکه افلاطون می گوید: «هنرمند واقعی تراژدی در کمدی نیز هنرمند است.» [۷] تفاوت میان کمدی و تراژدی تنها در چگونگی نمایش این حقیقت است که قدرت آن چیزی نیست که در نگاه اول می نماید.

نظریه افلاطون در عمل به آشکار ساختن تناقض هایی می انجامد که در واقعیت وجود دارند، و از همین رو به نحو غیرمستقیم خواستار بهبود وضع موجود است. در حالی که تراژدی با گوهر قدرت سر و کار ندارد، کمدی عمدتاً با تناقض هایی درگیر است که در شکل نبود قدرت آشکار می شوند. بنابراین تراژدی عمدتاً به احساس مربوط می شود، احساس قدرت سرنوشت غیرقابل تغییر. حال آنکه کمدی عمدتاً مسئله ای ذهنی است که با تناقض های منطقی سر و کار

دارد. چنین می نماید که افلاطون سرانجام نوعی نظریه مستقل و کاملاً عینی از کمدی به دست داده است. اما باید دانست که ذهن افلاطون را نه این نظریه بلکه تأثیر عاطفی کمدی به خود مشغول ساخته بود. او می خواست بداند تماشای کمدی بر بیننده چه تأثیری دارد؟ این تأثیر در مرحله نخست ترسی عظیم است؛ سپس احساس رهایی از خطر به تماشاگر دست می دهد؛ و سرانجام بیهوده بودن ترس او را به خنده می اندازد. برای مثال، اگر موضوع کمدی مردی خودستاست، نخست حسادت و تحسین ما را برمی انگیزد و هنگامی که در می یابیم او بیهوده لاف می زند، به خاطر حسادت و تحسین بی اساسمان به خنده می افتیم.

اما افلاطون از این نکته نیز غافل نبود که این موقعیت می تواند معکوس شود. آن آدم ساده لوح و نادان ممکن است ناگهان بر افرادی که به او می خندند همچون فردی ظاهر شود که هدفش تلاشی منطقی برای دست یافتن به حقیقت و نیکی و زیبایی است. آلکیبیادس در هنگام سخن گفتن درباره فضایی که در پس ظاهر خشن و ناخوشایند سقراط پنهان است چنین می گوید: «سخنان او همچون پیشگویی های سیلنوس<sup>۴</sup> است که رازها را برملا می کند؛ آنگاه که اول بار سخنان او را می شنوید خنده آور می نمایند؛ او خود را در پس زبانی فرو پنهان کرده که همچون پوست ساتر<sup>۵</sup> فریبنده می نماید - زیرا سخنانش درباره چرمسازان و آهنگران و پینه درزان و قشوزنان است؛ و او همواره یک مطلب را با کلمات واحدی تکرار می کند، به طوری که آدمهای نادان و بسی تجربه ممکن است به او بخندند؛ اما کسانی که نگاهی موثکافانه و درون نگرانه دارند در خواهند یافت که در سخنان او معنایی نهفته است، معنایی ملکوتی که سرشار از فضیلت است و از فرزانگی بسیار حکایت دارد.» [۸]

کمدی که نمایشی خردمندانه است باید آگاهانه از تفریح و سرگرمی دوری جوید. زیرا ما هرگز نمی دانیم تناقض ها در چه زمانی خود را به صورت واقعیت جلوه گر می سازند و چه زمانی چنین نمی کنند. ما سیلنوس رامردی فریه و شاد و مست و بی نزاکت تصور می کنیم و یادش را از خاطر خود زوده ایم؛ اما بنا بر

روایت‌های یونانی او اغلب در خواب بود و در همین حال به اوج قدرت خود دست می‌یافت و همچون پیامبران به‌او الهام می‌شد و دقیقاً در همین حال بود که عامه مردم به‌او روی می‌آوردند. در اینجاست که پیشگویی به‌عنصری جدایی‌ناپذیر از کمدی تبدیل می‌شود.

## ۲- نظریه واقمگرا: ارسطو

برای توضیح نظریه ارسطو درباره کمدی چندان تلاشی لازم نیست، زیرا نظریه او آن چنان تفاوتی با نظریه افلاطون ندارد و حاوی نکاتی بکر و تازه نیست و بالطبع چندان جای بحث ندارد. اینک رفته رفته این اعتقاد کهن که اندیشه‌های ارسطو براساس مخالفت با افلاطون بنیاد گذاشته شده است، به‌کنار نهاده می‌شود و عقیده‌ای درست‌تر جای آن را می‌گیرد. براساس این نظریه جدید، ارسطو، خود افلاطون‌گرایی بود که می‌خواست اندیشه‌های او را مقوله‌بندی کند؛ و در عین حال به‌خود نیز اجازه می‌داد که برخی از افراط‌کاری‌های او را تصحیح کند و اندیشه‌های جدیدی را جایگزین آنها سازد. [۹] از همین رو آرای ارسطو در زمینه کمدی چندان با آرای افلاطون تفاوت ندارد، اما ارسطو می‌خواست این نهمت افلاطون را که کمدی تنها درخور بردگان و بیگانگان است از دامن آن بزداید. ارسطو برای این‌کار بعد ننگین کمدی را از بازیگران به‌موضوع کمدی انتقال داد. در نظر ارسطو چیزهای خنده‌آور چاشنی‌هایی از نوع پست و ناخوشایندند. «کمدی تقلید از افرادی است که دارای گرایش‌های اخلاقی پست هستند ... کمدی شامل خطاها و زشتی‌هایی است که به‌رنج و فاجعه منتهی نمی‌شوند. مثال بارز این ویژگی را در ماسک‌های کمدی می‌توان دید: این ماسک‌ها در عین حال که زشت و بدقواره‌اند، رنج‌آور نیستند.» [۱۰] این سخن ارسطو، چنانکه به‌راحتی می‌توان دریافت، در حقیقت همان نظر افلاطون است که به‌گونه‌ای دیگر بیان شده است. یادمان هست که افلاطون در توصیف کمدی از سرنوشتی سخن به‌میان می‌آورد که قادر نبرد تهدید خود را به‌موقع اجرا درآورد؛ و از همین رو خنده‌آور می‌نمود. ارسطو می‌گوید: «لذت به‌کمدی تعلق دارد؛ در

کمدی است که سرسخت‌ترین دشمنان، مانند اورستس<sup>۵</sup> و اینجستوس<sup>۶</sup>، به‌دوست تبدیل می‌شوند و صحنه را ترک می‌کنند بی‌آنکه کسی را بکشند و یا کشته شوند.» [۱۱] در کمدی به‌جای مرگ فاجعه‌آمیز، که شاعران تراژدی‌پرداز اغلب به‌ستایش آن زبان گشوده‌اند، پایانی بودن رنج و تعب تماشاگر را به‌تعجب وامی‌دارد و ضمن آنکه به‌او لذت می‌بخشد به‌واسطه مضحک بودن مایه سرگرمی او می‌شود.

برداشتی که ارسطو از تأثیرات روان‌شناختی کمدی دارد با برداشت امروزی سازگار نیست. در حالی که منتقدین عصر حاضر تأثیر کمدی (از جمله خنده) را با نفس کمدی یگانه می‌پندارند، از سخنان ارسطو در جاهای گوناگون چنین برمی‌آید که او به‌طور ضمنی میان سرشت منطقی کمدی و تأثیرات روان‌شناختی آن تمایز قایل می‌شود. همان‌طور که کوپر نشان داده است «همین حقیقت که نمایشی خنده‌آور و نیز فاجعه‌آمیز وجود دارد، دال بر این است که پالایش (تخلیه عاطفی) نیز می‌تواند وجود داشته باشد.» [۱۲] این استنتاج عمدتاً متکی بر قطعه کوتاهی است در کتاب سیاست، ج ۷ و ۸. اما ارسطو بی‌تردید با آن سخنی از افلاطون که پیش از این آوردیم [۱۳] و عملاً به‌نوعی نظریه پالایشی درباره کمدی منجر می‌شد آشنا بوده است. اما کوپر در جای دیگری چنین می‌گوید: [۱۴] «ارسطو چندین بار به‌این کارکرد کمدی تعلق - که انتظاری بی‌هوده در تماشاگر پدید می‌آورد و پایان آن چنان است که انرژی روانی تماشاگر را آزاد می‌کند - اشاره کرده است.» علاقه ارسطو به‌تأثیر روان‌شناختی کمدی در حقیقت از کیفیتی بسیار علمی برخوردار است. چنانکه در نقل قول‌های پراکنده‌ای که کوپر آورده [۱۵] نمایان است ارسطو از خنده کودکان [۱۶] در مراحل مختلف زندگی و تحت شرایط گوناگون، از جمله قلقلک دادن، کاملاً آگاه بوده است. افزون بر این، ارسطو خندیدن بزرگسالان را بر اثر قلقلک [۱۷] و نیز نقاط حساس بدن را که در اثر قلقلک فرد را به‌خنده می‌اندازد مدنظر داشته است. در هر حال ارسطو کوشیده است علت مسائل بالا را حدس بزند.

ارسطو در زمینه‌هایی که رازش را از افلاطون جدا کرد در فهم کمدی بسیار از او پیش‌تر رفت. برای مثال،

به ماهیت کلی هنر نمایش خنده‌آور پی برد و بر این نکته نیز تأکید داشت که کمدی به امور کلی می‌پردازد نه جزئی. [۱۸] به بیان دیگر، در نظر او انتقادی که در کمدی نهفته بود، بسیار فراتر از مسائلی بود که کمدی با آنها ارتباط بلافصل داشت. افزون بر این، علی‌رغم آنکه ارسطو اعتقاد داشت کمدی باعث پالایش روانی است، در نظر او مضمون کمدی امری مستقل به‌شمار می‌رفت. او می‌پنداشت که در تراژدی، پالایش روانی حاصل ترحم و وحشتی است که ایجاد می‌کند، اما کمدی از آنجا که واقعی‌تری است پالایش روانی را موجب می‌شود. برای مثال، ارسطو همواره پیرنگ (طرح داستانی) کمدی را «عامل وحدت بخش» آن می‌نامد. او در جای دیگری می‌گوید: «اگر کسی بگوید من خودم را بیهوده شسته‌ام، زیرا خورشید نگرفته است، مردم به او می‌خندند، زیرا بین دو مسئله بالا رابطه علی وجود ندارد.» [۱۹] تنها از رهگذر عقل‌گرایی متکی بر تجربه است که فرد می‌تواند هم درباره علت خنده‌کودکان سخن بگوید و هم درباره ضرورت رابطه منطقی و کاربرد آن در کمدی.

افزون بر این، ارسطو ماهیت آرمانی کمدی را درک کرده بود؛ و به این درک از مسیری راه برده بود که بر افلاطون به کلی ناشناخته بود. درک ارسطو به لحاظ منطقی با درک او از ماهیت آرمانی هنر پیوند داشت. ارسطو با لحنی تأییدآمیز این سخن سوفوکلس را نقل می‌کند که افراد و موقعیت‌هایی که او در نمایشنامه‌های خود خلق می‌کند واقعی نیستند و بهره جستن از افراد و موقعیت‌های واقعی شیوهٔ آتورپیدس<sup>۷</sup> است. افراد و موقعیت‌هایی که سوفوکلس از آنها بهره می‌گرفت آن‌گونه که در جهان خارج وجود داشتند نبودند، بلکه آن‌گونه‌ای بودند که به نظر او می‌بایست باشند. به گفته ارسطو، کمدی همواره به مردمان فرو دست و شخصیت‌های بی‌مقدار می‌پردازد؛ [۲۰] و فرض بر این است که حقارت‌های آنان نشان داده می‌شود - البته حقارت‌ها به گونه‌ای که باید باشند به تصویر درمی‌آیند و نه به گونه‌ای که واقعاً هستند. در مقابل تأکید شدیدی که کمدی بر نقایص انسان داشت چه توجیه دیگری می‌شد به دست داد؟ ارسطو، سرانجام برای اثبات ماهیت آرمانی کمدی به اخلاقیات توسل جست. در نظر

او، همان‌طور که توجیه روان‌شناختی تراژدی براساس پالایش روانی بنیاد می‌گرفت که از رهگذر ترحم و وحشت پدید می‌آمد، توجیه روان‌شناختی کمدی نیز بر پایه پالایش روانی بود که از طریق لذت حاصل می‌آمد.

اما چنانکه معلوم است، اگر هدف کمدی را تنها لذت بدانیم، بخشی از آن را از نظر دور داشته‌ایم. لذت باعث آرامش و تمدد اعصاب می‌شود، اما لذت هدف زندگی نیست و ما برای آن استراحت می‌کنیم که بار دیگر کارهای جدیمان را با توان بیشتری از سر بگیریم. «به نظر احمقانه و کاملاً کودکانه می‌نماید که برای تفریح و سرگرمی خود را گرفتار رنج و عذاب واقعی کنیم. اما چنانکه آناکارسیس نیز گفته است، اگر با این قصد خود را سرگرم کنیم که بتوانیم کارهای جدیمان را بهتر انجام دهیم، عاقلانه رفتار کرده‌ایم؛ زیرا سرگرمی نوعی استراحت است و ما نمی‌توانیم بی‌وقفه کار کنیم و به استراحت احتیاج داریم. خلاصه کلام اینکه، استراحت هدف نیست. ما از استراحت همچون ابزاری برای فعالیت لذت می‌بریم؛ اما چنین می‌نماید که زندگی سعادت‌مندانه، زندگی شرافتمندانه است؛ و چنین زندگی با جدیت ملازم است نه با تفریح و سرگرمی محض.» [۲۱]

بنابراین می‌توان گفت که کمدی دارای ساختاری منطقی است، ساختاری که پس از حذف تأثیرات روان‌شناختی آن نیز باقی می‌ماند. همین ساختار است که چنانکه ارسطو در جای جای تحلیل خود می‌گوید در خدمت اهداف جدی زندگی قرار دارد و اخلاقی بودن کمدی، که بدون تبیین‌ها شده است، نیز از آن سرچشمه می‌گیرد. به گفته ارسطو کمدی باعث لذت می‌شود که همین به خودی خود امری است جدی، اما کمدی از طریق دیگری نیز در خدمت اهداف جدی قرار می‌گیرد، که ارسطو درباره آن توضیحی نمی‌دهد. در اینجا تنها کافی است که بگوییم ارسطو کاملاً دریافته بود که واقع‌گرایی کمدی بنا به ماهیت خود نمی‌تواند نماندین نباشد و از همین رو کمدی نوعی فراخوان به اصلاح و پیشرفت است.

۳- مفسران یونانی پس از افلاطون و ارسطو:

کمدی و تراژدی و لال‌بازی و نمایش‌های هجوآمیز. بنابراین، کمدی نیز مانند تراژدی یکی از زیرشاخه‌های هنر تقلیدی است.

البته گنجاندن کمدی در نظامی طبقه‌بندی شده، دال بر وجود نظریه‌ای درباره کمدی است. چنانچه از طبقه‌بندی بالا برمی‌آید، کمدی نوعی تقلید از رویداد و کنش است. اما این تعریف به‌تنهایی کمدی را از تراژدی متمایز نمی‌سازد. در ضمن این نکته نیز وجود دارد که تقلید از رویداد اگر بدون هیچ تأکید خاصی صورت پذیرد، نه کمدی خواهد بود نه تراژدی. هیچ‌گاه نمی‌توان موقعیتی واقعی را آن‌گونه‌ای که هست با تمامی جزئیات و با وضوح کامل بازسازی کرد. هنر نمایشی اغلب از آنجا به‌صورت هنری سترگ در می‌آید که از ارائه جزئیات فروماند. تلاش برای بازآفرینی تمامی جزئیات موقعیت‌های واقعی تنها زمانی قرین موفقیت است که بر خود جزئیات تأکید کنیم و این تأکیدی است که در خود آن واقعیت مشهود نیست. در واقعیت هیچ اثری از تأکید بر جزئیات به چشم نمی‌خورد و افزون بر آن، در شرایط واقعی در میان تمامی جزئیات وحدتی مشهود است که معمولاً در تقلید از آن مشهود نیست. فرانسیس بیکن گفته است که هیچ هنر اصلی به‌وجود نمی‌آید، مگر آنکه در برخی ابعاد آن نوعی غرابت را شاهد باشیم. همین تحریف واقعیت، نقادایی را پدید می‌آورد که کمدی به‌عرضه آن می‌پردازد.

تراکاتوس با این بیان که کمدی «تقلید از رویداد» است که خنده‌آور و ناقص است، میان کمدی و تراژدی تفاوت قابل می‌شود. اگر برای تقلید تنها آن رویدادهایی برگزیده شوند که «خنده‌آور و ناقص» هستند، در چنین گزینشی از روشی بسیار نقادانه پیروی شده است. به‌این ترتیب، آشکار است که در تراکاتوس بر ماهیت نقادانه کمدی صحه گذاشته شده است. اگر این نقادانی تنها به‌نهی پردازد، به‌این معنی که تنها نقایص و رسوم و نهادها را تقبیح کند و از جایگزین‌های مناسب‌تر سخنی به‌میان نیاورد، در این صورت، دست کم از یک نظر، کمدی با ناسزا برابر و مترادف است. اما تراکاتوس ما را از چنین محدودیتی برحذر می‌دارد. او می‌گوید: «کمدی با ناسزا تفاوت دارد، زیرا ناسزا آشکارا

## هنر نمایشی اغلب از آنجا به صورت هنری سترگ در می‌آید که از ارائه جزئیات فرو نماند.

### ژامبلیکوس و پروکلس و رساله تراکاتوس کونیسی نیانوس

اثر مهم دیگری که به‌نظریه کمدی می‌پردازد رساله‌ای است که با عنوان تراکاتوس کونیسی نیانوس<sup>۸</sup> شناخته شده است. [۲۲] دانشمندان، تاریخ نگارش این کتاب را که ظاهراً به‌یونانیان تعلق دارد در حدود قرن اول میلادی تخمین زده‌اند. این اثر که نویسنده آن ناشناخته است به‌نحوی موجز به‌طرح نظریه کمدی می‌پردازد و آشکارا متکی بر آرای ارسطو است. اگر به‌محتوای کتاب توجه کنیم در می‌یابیم که تلاشی است برای تدوین نظریه‌ای درباره کمدی؛ نظریه‌ای همانند آنچه ارسطو در بوطیقا برای تراژدی تدوین کرده است. آنچه در این کتاب درباره کمدی می‌خوانیم چنان به‌آرای ارسطو نزدیک است که گمان می‌بریم آنچه می‌خوانیم از قلم خود او تراوش کرده است.

تراکاتوس این مسئله را که کمدی به‌تثاثر مربوط است بدیهی می‌انگارد و به‌آنچه که می‌توان کمدی غیررسمی یا شوخی و بذله‌گویی خودمانی نامید توجهی نشان نمی‌دهد. یکی از شاخه‌های هنر تقلیدی نمایشی است که «رویداد را بدون واسطه عرضه می‌کند.» این شاخه خود به‌چهار نوع تقسیم می‌شود:

ویژگی های بد را نکوهش می کند، حال آنکه کمدی به تأکید بر ... نیازمند است» در اینجا متن موجود ناقص است. واقعاً مایه تأسف است که ما هرگز نمی توانیم دریابیم منظور تأکید بر چه چیزی است. اما می توانیم حدس بزنیم که تأکید بر جنبه های مثبت است. این که در متن از تأکید سخن به میان آمده و نه از نکوهش ویژگی های منفی، درستی حدس ما را تأیید می کند. کمدی، چنانکه از رساله تراکتاتوس برمی آید، بی تردید انتقاد از وضع موجود و تأیید وضعیت دیگری است، وضعیتی که گمان می رود بر آنچه موجود است رجحان دارد.

در بُعد روان شناختی تراکتاتوس نگرش ارسطویی تقریباً بدون کم و کاست حاکم است. تأثیر کمدی، پالایش عواطف از رهگذر لذت و خنده است. این نظریه لذت گرایانه برای آن ابداع شده است که بُعد روان شناختی کمدی را در تمامی عرصه ها فرو پوشد. در این بخش از نظریه کمدی این مسئله که پالایش عواطف یا تخلیه روانی، ممکن است تنها تأثیر روان شناختی کمدی باشد، پذیرفته شده است.

نویسنده تراکتاتوس نیز مانند همه درام پردازان یونانی، و در حقیقت مانند همه درام پردازان عالم، این نکته را تصدیق کرده است که کمدی سریع تر از تراژدی الگوهای سستی حاکم بر نمایش را فرو می شکند. از همین رو کمدی از تمامی شکل های تثبیت شده نمایشی تخطی می جوید و راه و روش های خاص خود را می یابد. آنچه درباره شکل نمایش صادق است، درباره زبانی که در آن به کار می رود نیز صادق است. کمدی بر خلاف تراژدی برای دست یافتن به اهداف خود لزوماً نباید از زبان کلاسیک بهره جوید «زبان کمدی، زبانی معمولی است که در نزد عامه مردم متداول است. کمدی نویس باید شخصیت های خود را به همان زبان روزمره خود مجهز سازد، اما شخصیت های عجیب باید زبان شان نیز غیر عادی باشد.» این هشدار را نباید بخشی از برنامه «تقلیدگرایانه» تلقی کنیم. اگر کمدی نمایشی غیرانتقادی و یکسره متکی بر تقلید بود، لازم نبود میان آن و ناسزا تفاوت قائل شوند. کمدی برای آنکه نقادانه باشد، می بایست به زمان حال تعلق داشته باشد و هیچ چیز به اندازه زبان روزمره بر

## نظرات بر دیت درباره کمدی که از

## دیدگاه ها و آرمان های عمومی او

## سرچشمه گرفته اند همان گونه ای هستند که

## انتظار می رود.

تعلق یک نمایش به زمان حال دلالت ندارد.

تراکتاتوس به خودی خود چندان ارزشی ندارد. در این اثر هیچ نظر تازه ای افزون بر آرا و نظریه های ارسطو درباره کمدی که در بوطیقا و دیگر آثار او ابراز شده است وجود ندارد. اهمیت تراکتاتوس در این است که با بررسی آن در می یابیم که دیدگاه واقعگرایانه ای که ذهن یونانی بر اصول انتزاعی تحمیل کرده بود، در گستره ای وسیع متداول بوده است. افلاطون و ارسطو واقعگرایی خاص خود را به چنان قله های رفیعی برکشیدند که تا قرن ها بعد بر اذهان اندیشمندان حاکمیت مطلق داشت. دیدگاه نظریه پردازان امروز درباره کمدی با دیدگاه افلاطون و ارسطو متفاوت است. این تفاوت را به ویژه می توان در چگونگی برخورد آنان بر جنبه های روان شناختی کمدی مشاهده کرد. در نظر یونانیان، خنده، تأثیر روان شناختی کمدی بود. اما به عقیده نظریه پردازان ذهن گرای عصر حاضر، خنده حاصل کمدی نیست، بلکه عنصری از عناصر سازنده آن است. در نظر پژوهشگران امروز، کمدی برابر است با خنده؛ و از همین رو آنان می گویند کمدی را به لحاظ ساخت و کار روان - تن شناختی<sup>۹</sup> آن تحلیل کنند. به عقیده اینان، نویسنده ناشناس تراکتاتوس در کار خود کوتاهی نکرده است، اما نظریه او را باید در زمره آخرین نظریه های



واقعه‌گراییانه کمدی دانست. چنانکه می‌دانیم پس از او دیدگاه روان‌شناختی به سرعت رو به گسترش نهاد و نظریه واقعه‌گراییانه مدت‌ها به فراموشی سپرده شد.

واقعه‌گرایی اغراق‌آمیز مکتب نو افلاطونی که پس از انقراض فلسفه آتنی پدید آمد به کمندی، نظریه‌ای را که یونانیان قدیم برای کمدی ابداع کرده بودند. تغییر داد. ژامبلیکوس<sup>۱۰</sup> اهل کالکیس که احتمالاً کتاب اسرار<sup>۱۱</sup> به قلم اوست، در چند پاراگراف به نظریه کمدی می‌پردازد. او می‌گوید «کلمات هرزه و ناپسندی که در کمدی بر زبان می‌آید، از نبود زیبایی‌ها در جهان مادی حکایت دارد.» [۲۳]

در حالی‌که این سخن دال بر وجود نظریه‌ای کامل درباره کمدی است، اما از آنجا که وضعیت نامطلوب موجود با وضعیت مطلوب مقایسه می‌شود، نشان‌دهنده این است که هنوز گرایش به قبیح دانستن جهان مادی در کلیت خود امری مسلم به‌شمار می‌آید، حال آنکه کمدی اصیل هرگز نمی‌خواهد چنین دیدگاهی را بپذیرد. عنصر مذهبی که در این دیدگاه وجود دارد ترجیح می‌دهد از جهان مادی دست بشوید تا بتواند جهان زیباتری را جایگزین آن سازد. این گرایش، که ناگزیر به خاموشی کمدی برای چند قرن منجر شد، همچنان در نزد عده‌ای مقبول است، البته کمدی اصیل نیز به انتقاد از فقدان زیبایی در جهان مادی می‌پردازد، اما تنها به این دلیل که خواستار زیبایی و نیکی بیشتر در همین جهان مادی است.

ژامبلیکوس که هم فیلسوف بود و هم مسیحی مؤمن گفته بود که روش کمدی این است که بر زشتی‌ها تأکید کند تا از این رهگذر خواستار تغییراتی مطلوب گردد. به عقیده او «آنها در پی زیبایی هستند، چرا که با ذکر زشتی‌ها، زشتی‌ها را ادراک می‌کنند؛ و هر چند از انجام کردار زشت می‌پرهیزند، اما در قالب کلمات آگاهی خود را درباره زشتی‌ها ظاهر می‌سازند و اشتیاقشان را به نقطه مقابل زشتی به دیگران منتقل می‌کنند.» اما نقطه مقابل زشتی‌ها در کجا ظاهر می‌شود؟ در این دنیا یا دنیای دیگر؟ یونانیان قدیم می‌خواستند همین دنیا را زیباتر سازند؛ نو افلاطونیان گرفتار شک و تردیدهای خاص خود بودند؛ و مسیحیان قاطعانه بر آن شدند که جهان مادی را به زشتی‌ها

واگذارند و زیبایی را در جهان دیگر جستجو کنند. از همین رو، در تاریخ نظریه کمدی ما می‌توانیم انحطاط فلسفه واقعه‌گرایی یونانی را در چهره واقعه‌گرایی اغراق‌آمیز نو افلاطونیان ببینیم و سپس انحطاط آن را در دستان کلیسای کاتولیک مشاهده کنیم.

ژامبلیکوس در سطور بعد بار دیگر به نظریه مطلوب خود که به ابعاد روان‌شناختی کمدی مربوط می‌شود باز می‌گردد و درباره پالایش روانی کمدی به اظهار نظر می‌پردازد. چنین می‌نماید که این جنبه از نظریه او را می‌توان با آنچه ارسطو در بوطیقا درباره تراژدی گفته است قیاس کرد. «نیروی عاطفی که در ما وجود دارد، اگر از همه سو محدود شود بر توان و قدرتش بسیار افزوده می‌گردد؛ اما اگر از این نیرو به تدریج و حساب شده بهره بگیریم و به نحوی شایسته آن را ارضا کنیم، پالوده می‌شود و در مقابل ما سرفرو می‌آورد، به گونه‌ای که می‌توانیم بدون قهر و خشونت بر آن لگام زیم.» در اینجانبیز، چنان‌که درباره تراکتاتوس نیز صادق است، تنها باید به این نکته اشاره کنیم که هر چند پالایش عاطفی کمدی واقعیتهای مسلم است، اما نمی‌توان در پرتو آن تمامی تأثیرات روان‌شناختی کمدی را توجیه کرد. تأثیر کمدی تنها به عواطف شادی بخش که همواره با خنده همراه هستند و در سطوح بیرونی واکنش‌های انسانی قرار دارند محدود نمی‌شود، بلکه از آن بسی فراتر می‌رود. البته چنین عواطفی را نیز باید مدنظر قرار دهیم، اما واکنش‌هایی ظریفتر، دیرپاتر و بسیار عمیقتر نیز وجود دارد، واکنش‌هایی که هیچ‌یک از نظریه‌های جدید کمدی قادر به تبیین آنها نیستند.

\*\*\*

اینک تنها یک تن از نو افلاطونیان باقی مانده است که باید درباره‌اش تأمل کنیم. پروکلس یکی از آخرین چهره‌های آکادمی آتن بود. او از نظریه پالایش روانی، هم برای تراژدی و هم برای کمدی، حمایت می‌کرد، اما اینکه آیا او در اندیشه‌هایش از ارسطو تأثیر پذیرفته است یا نه بر ما معلوم نیست. چه بسا او آرای خویش را از مفسران ارسطو به‌وام گرفته باشد، زیرا او نظرانش را چنان به‌اختصار بیان می‌کند که بعید می‌نماید به‌خود او تعلق داشته باشند. پروکلس از این عقیده افلاطون که

در جمهوریت کمندی و تراژدی را حتی در صورت های آرمانی آنها نیز رد می‌کرد، جانبداری می‌کند. او تا آنجا پیش می‌رود که می‌گوید دولتمردان باید روش های بهتری را برای پالایش روانی ابداع کنند، زیرا کمندی و تراژدی ممکن است به واسطه تشدید عواطف تأثیری خلاف آنچه مدنظر است پدید آورند.

آشکار است که مکتب نوافلاطونی با برگزیدن جنبه‌های زاهدماآبانه فیلسوفان یونانی و تأیید و تکریم آنها زمینه را برای فرهنگ سختگیرانه و پرشکوه مسیحیت آماده کرد. می‌دانیم که هر کس جهان واقعی و مادی را به‌ذیده تحقیر بنگرد کمندی نیز در چشمش حقیر می‌نماید. واقعگرایی اغراق‌آمیز مسیحیت آماده بود که جهان مادی و در نتیجه کمندی را یکسره نادیده بگیرد و به‌جای آن جهان باقی را بنشاند، جهانی که واقعی بود اما در جای دیگری قرار داشت. نکته معنی‌دار و مهم این است که کمندی و تراژدی از این نظر همانند بودند و از همین رو پروکلس آنجا که نظریه پالایش عواطف را تقبیح می‌کند و آن را به‌خاطر تأکید بیش از حد بر عواطف شایسته طرد می‌داند، کمندی و تراژدی را با هم و بی‌آنکه بکوشد میان آنها تفاوتی قائل شود مردود می‌شمارد. اگر هدف ما این نباشد که جهان واقعی را به‌جهان آرمانی اندکی نزدیکتر سازیم، بلکه بخواهیم از جهان واقعی دست بشوییم و یکسره به‌جهان آرمانی پردازیم رفتارمان نه‌خنده‌آور خواهد بود، نه تراژیک. در این صورت به‌افرادی قابل‌ترحم تبدیل می‌شویم و از آنجا که حاضر نیستیم تنگناها و محدودیت‌هایی را که انسان گرفتار آنهاست، درک کنیم، از بهبود وضع موجود نیز ناتوان خواهیم بود. این نظر فیلسوفان یونان که کمندی به‌نارسایی‌های وضعیت موجود اشاره می‌کند و هدفش رفع آنها به‌صورتی واقعی است در اندیشه‌های پروکلس تقریباً به‌کلی غایب است. اگر از ملاحظاتی عاطفی درگذریم، باید بگوییم که بسته شدن آکادمی به‌دست ژوستینیان، که اندکی پس از حاکمیت پروکلس بر آن صورت گرفت، چندان زیان‌آور نبود.

#### ۴- مفسران رومی: سیسرون و کوئینتیلیان

عالمان و اندیشمندان رومی که به‌بررسی

نظریه‌هایی می‌پرداختند که به‌دست یونانیان قدیم ابداع شده بود، اغلب تمایل داشتند آن نظریه‌ها را در مورد مسائل زمان خویش به‌کار گیرند. ذهن رومیان را عمدتاً این مسئله به‌خود مشغول ساخته بود که چگونه نظریه‌های انتزاعی یونانیان را عملاً در زمینه آداب و رسوم و اخلاق و رفتار رومی به‌کار گیرند. البته، رومیان، تنها در موارد انگشت شماری کوشیده‌اند نظریه‌های یونانیان را گسترش و تکامل بخشند. به‌اعتقاد کوپر منابعی که به‌نظریه‌های یونانیان اختصاص داشت و در دسترس رومیان بود، تعدادشان بسیار بیش از منابعی بود که به‌دست ما رسیده است. [۲۴] چندین اثر که عنوان درباره چیزهای خنده‌آور را بر خود داشته‌اند متأسفانه مفقود شده‌اند، اما به‌احتمال بسیار بر رومیانی که درباره نتایج عملی نظریه‌های کمندی می‌اندیشیدند، تأثیری عمیق داشته‌اند.

سیسرون که اشاراتش به کمندی دال بر صحت نکته بالاست، به‌بسیاری از این آثار دسترسی داشته است. افزون بر این، او از آموزش‌های دانشمندان یونانی که در زمان او بدروم مهاجرت کرده بودند نیز بهره برده است. این مسئله نیز آشکار است که او نوشته‌های افلاطون و ارسطو را براساس موضوع، بررسی و مطالعه کرده است. از آنجا که سیسرون سخنوری توانا بود توجه عمده‌اش به‌رابطه کمندی و فن سخنوری بود، اما واقعگرایی دیدگاه او محل تردید نیست. او کار را با کنار نهادن جنبه‌های روان‌شناختی کمندی آغاز کرد، زیرا به‌گمان او این جنبه‌ها به‌ماهیت خاستگاه خنده مربوط می‌شدند اما او پیش از بیان این مطلب که نه او و نه دیگران درباره روان‌شناختی دانش چندان‌نی‌ندارند، تبیین ذهنی یونانیان را مردود ندانست.

آنچه سیسرون خواستار دانستن آن بود ماهیت پدیده‌های خنده‌آور و مسخره بود. او می‌گوید: «قلمرو پدیده‌های خنده‌آور در چارچوب زشتی و بدقوارگی قرار دارد؛ زیرا بیانات خنده‌آور نوعی زشتی را به‌شیره‌ای که ناپسند نیست برملا می‌سازند.» [۲۵] سیسرون دیدگاهی واقعگرایانه اختیار کرده است، زیرا ماهیت عینی محتوای کمندی را مشخص می‌کند. اما سیسرون می‌کوشد این مسئله را به‌موضوع‌های مورد علاقه خود تبدیل کند. سخنور تا چه حد باید خنده

مستمعین را برانگیزد؟ از آنجا که انسان‌ها مخاطب سخنور هستند و نیز از آنجا که غالب سخنان او درباره انسان‌هاست نتیجه می‌گیریم که «علت خنده به‌صفت‌های اخلاقی انسان‌ها بازمی‌گردد، انسان‌هایی که نه عزیز و محبوبند و نه ترحم‌انگیز، و نه سزاوار تنبیه و مکافات به‌خاطر خطاهایشان.» [۲۶]

آنجا که سیسرون کمدی را مرکب از انتظارات فریبنده می‌خواند، چنین می‌نماید که به‌استقبال نظریه‌هایی می‌رود که بعدها رواج خواهند یافت. نظرات هابز و کانت درباره کمدی در برخی زمینه‌ها با آرای سیسرون مشابهت دارند، اما هر چند غیرممکن نیست، بعید است که آنان با بحث سیسرون در این باره چندان آشنا باشند و نظرات خود را از او گرفته باشند. در هر حال چنین تصویری از کمدی مایه تأسف است، زیرا این تلقی، صرفاً به‌درک یا ارزیابی کمدی مربوط می‌شود، و از همین‌رو، تنها بر جنبه‌های روان‌شناختی آن متکی است. می‌دانیم که تکیه بر جنبه‌های روان‌شناختی هرگز مد نظر سیسرون نبوده است - هر چند ممکن است با نظرات هابز و کانت هماهنگ باشد. سیسرون درباره سطوح کمدی بحث می‌کند، و چون کمترین علاقه‌ای به‌جنبه نظری مسئله ندارد، ناگزیر است برای تقسیم‌بندی‌های خود به‌تمایزات عملی تکیه کند - روشی که بی‌تردید او را به‌گمراهی کشانده است. در نتیجه می‌توان گفت که اندیشه‌های او چندان مهم نیستند، اما مثال‌هایش عالی و درخور توجه‌اند.

سیسرون میان شوخ‌طبعی و لودگی تمایز قائل می‌شود. شایان توجه است که او سقراط را آن‌گونه که در مکالمات افلاطون به‌تصویر آمده است به‌منزله نمونه‌ای از شوخ‌طبعی برمی‌گزیند و او را الگوی خود در زمینه سخنوری قرار می‌دهد. اما تأثیر شوخ‌طبعی، حتی در قیاس با تأثیر شدید لودگی نیز اندک نیست. تفاوت میان این دو را می‌توان با مقایسه میان شمشیر دو دم و گرز - که هر دو به‌یک اندازه خطرناکند - دریافت. این امر که شوخ‌طبعی با اصلاح‌گری سر و کار دارد نکته‌ای بود که فایده‌گرایان<sup>۱۲</sup> رومی به‌خوبی دریافته بودند، و حقیقت این است که اینان به‌جز همین ویژگی برای آن ویژگی دیگری قائل نبودند. سیسرون می‌گوید: «هیچ نوع شوخ‌طبعی یافت نمی‌شود که از آن

نتوان جدیت و سختگیری را استنباط کرد.» [۲۷] کمدی تأیید غیرمستقیم حقیقتی است که از اشتباهاتی که مورد نکوهش قرار می‌گیرند بسیار عظیم‌تر است؛ به بیان دیگر، کمدی تأیید غیرمستقیم ارزش‌هایی است که از ضدارزش‌هایی که آنها را به‌سخره می‌گیرد، بسیار کامل‌ترند؛ و نیز تأیید تلویحی کردارهایی است که بسیار عاقلانه‌تر از کردارهایی هستند که آنها را به‌نقد می‌کشد. سیسرون هیچ‌گاه این نکته را از یاد نمی‌برد و از همین‌روست که می‌گوید: «کمدی تقلید از زندگی است؛ آینه آداب و رسوم است؛ تصویری از حقیقت» است. [۲۸]

\*\*\*

کوئیتیلیان، منتقد رومی جنبه روان‌شناختی کمدی را نادیده می‌گرفت و تنها توجهش به‌چیزهای خنده‌آور معطوف بود و بررسی‌های چشمگیری درباره خنده انجام داد. او هیچ‌گاه نکوشید چگونگی تأثیر کمدی را تعیین و توجیه کند. آنچه توجه او را به‌خود معطوف می‌کرد تمامی پدیده‌هایی که موجب خنده می‌شوند بود - از قلقلک گرفته تا لطیفه. به‌عقیده او نیروی خنده چنان شدید است که غالب افراد نمی‌توانند در مقابل آن مقاومت کنند. «افراد گاهی ناگهان زیر خنده می‌زنند و کم نیست مواقعی که به‌اختیار چنین نمی‌کنند. خنده خود را تنها از طریق صدا و حالات چهره نمایان نمی‌سازد، بلکه تمامی بدن را به‌لرزه درمی‌آورد.» [۲۹] خنده که دارای قدرتی مقاومت‌ناپذیر است «گاهی جهت و گرایش بزرگترین مسائل را تغییر می‌دهد.»

کوئیتیلیان اعتقاد داشت که «هر چیزی که آشکارا ساختگی باشد، خنده‌آور است.» با توجه به‌آنچه در بالا آمد، کمدی نمی‌توانست در نظر او امری ذهنی باشد. این پندار که خنده پاسخی است به‌میل خندیدن، عقیده‌ای امروزی است و از برداشت نام‌گرایانه<sup>۱۳</sup> از علل روان‌شناختی ریشه می‌گیرد. کوئیتیلیان با تأسف می‌گوید «آن لطیفه‌هایی نکته‌دار و عالی‌تر هستند که قدرت خود را از شرایط خارجی کسب می‌کنند.» اما می‌دانیم که کمدی یکسره برکلمات متکی نیست، هر چند کلمات نیز به‌ذات خود «شرایط خارجی» را توصیف می‌کنند و به‌هیچ‌وجه نمی‌توان آنها را صرفاً به‌علت اینکه بر زبان یک گوینده یا سخنور جاری

می‌شوند، ذهنی دانست. در هر حال «صفت خنده‌آور هم در اشیاء وجود دارد و هم در واژه‌ها». کوئینتیلیان علاقه خود را به پدیده‌های خنده‌آور همچنان حفظ می‌کند، چرا که آنها را اموری عینی می‌داند که سخت و تحویل‌ناپذیرند و درک انسانی در آفرینش آنها نقشی ندارد.

کوئینتیلیان تا آنجا که برای حفظ احترام طبقات ممتاز لازم است توجه به مسائل اخلاقی را لازم می‌داند. طبقات ممتاز باید از هرزگی و زشتی به دور باشند. اما برای «طبقه فرو دست» آزادی عمل بسیار بیشتری وجود دارد. یگانه پنداشتن نجابت و زهدمآبی از یک سو، و نسبت دادن این هر دو به خصائل طبقات فرادست، اشتباهی است که در دوران بعد نیز با آن روبرو می‌شویم.

### ۵- کمدی در دوره انتقال: تست سز و ویکو

بحثنی که از جان تست سز<sup>۱۴</sup> درباره کمدی باقی‌مانده است چنان شایان توجه نیست، زیرا بحث او در حقیقت تکرار همان سخنانی است که یونانیان در این باره گفته‌اند. [۳۰] چنین می‌نماید که تست سز به‌گفتار تراکتاتوس و کمدی‌های نمایشی یونانیان دسترسی داشته است. اما تست سز درباره هدف کمدی و مقایسه کمدی با تراژدی در چندین پاراگراف نظراتی روشن عرضه کرده است.

او می‌گوید «تفاوت تراژدی با کمدی در این است که تراژدی دارای داستان است و گرایشی است درباره رویدادهای گذشته - هر چند که هنگام نمایش چنین وانمود می‌شود که وقایع در زمان حاضر به‌وقوع می‌پیوندند. اما کمدی به‌رویدادهای خیالی روزمره مربوط می‌شود. هدف تراژدی سوگوار کردن مخاطبین؛ و هدف کمدی به‌خنده واداشتن آنان است.» این مسئله که تراژدی ترجیحاً به‌وقایع گذشته می‌پردازد داستان کهنه‌ای است؛ و هر چند بسیاری از تراژدی‌پردازانی که در اعصار بعد از تست سز می‌زیسته‌اند آثار خویش را براساس وقایعی هم‌زمان با عصر خویش و حتی وقایعی خیالی و مربوط به‌زمان آینده نگاشته‌اند، اما آنچه تست سز گفته است به‌طور کلی درست است. اصولاً این پرسش مطرح است که آیا تراژدی‌هایی که

به‌تنگناهای زمان حال می‌پردازند به‌اندازه تراژدی‌هایی که به‌رویدادهای گذشته مربوطند می‌توانند از بار تراژیک برخوردار باشند؟ چرا که می‌دانیم وقایع گذشته در اثر مرور زمان معانیی نمادین پیدا می‌کنند.

توصیفی که تست سز از کمدی به‌دست می‌دهد، بسیار درست و درخور توجه است. کمدی با «مسائل زندگی روزمره» سر و کار دارد، زیرا تنها زمان حال می‌تواند مایه نشاط و خنده شود و تنها زمان حال است که می‌تواند با آینده‌ای بهتر جایگزین شود. اما تست سز می‌گوید تنها مسائل زندگی روزمره نیست که کمدی را شکل می‌دهد، بلکه «تخیل درباره مسائل زندگی روزمره» است که کمدی را می‌سازد. این عبارت کوتاه از درک عمیقی درباره کمدی حکایت دارد، زیرا نشان می‌دهد که کمدی حرکت به‌سوی وضعیت آرمانی را مطرح می‌سازد. تست سز در جایی دیگر به‌نکته‌ای اشاره می‌کند که این برداشت ما را تأیید می‌کند: «هنرمند کمدی‌پرداز در آثار خود، بدکاران و غارتگران و آدم‌های مزاحم را به‌سخن می‌گیرد تا بقیه در سلامت و آرامش به‌سر برند. به‌این ترتیب، در تراژدی زندگی فرو می‌ریزد و در کمدی استحکام می‌یابد.» آنچه تست سز تحت عنوان عناصر کمدی برمی‌شمرد، یعنی داستان‌هایی درباره زندگی روزمره و تلاش برای مستحکم‌تر ساختن زندگی، هم توصیفی بسیار عالی از اهدافی به‌دست می‌دهد که کمدی‌نویسان برای تحقق آنها می‌کوشند و هم هدف بنیادین کمدی را تعیین می‌کند.

\*\*\*

هر چند جامباتیستا و ویکو، دانشمند ایتالیایی که در باب فلسفه اجتماعی به‌پژوهش پرداخته است، در اواخر قرن هفدهم می‌زیست، لیکن باید او را در کنار تست سز از زمره شخصیت‌هایی قرار دهیم که گذار از یک مرحله به‌مرحله دیگر را امکان‌پذیر ساختند. ویکو از تمامی اندیشه‌هایی که در عصر او شکوفا گردیده بود و رفته رفته جهان‌شناسی عصر جدید را شکل می‌داد تأثیر پذیرفته بود، یعنی از تجربه‌گرایی، شنویتی‌گرایی دکارتی، جایگزین شدن حقوق طبیعی به‌جای قوانین الهی و به‌طور خلاصه تمامی استلزامات ناشی از فلسفه نام‌گرایی که تنها برای تک‌تک پدیده‌ها وجودی واقعی

قائل بود. ویکو برخلاف غالب هم عصران آینده‌نگر خود، حاضر نبود از تمام میراث ارزشمند گذشته چشم‌پوشد. او عقیده داشت که میراث گذشته را می‌توان نجات داد و زنگارهایی را که در طول قرون وسطی بر آن نشسته است زدود. از همین‌رو، او خواستار مذهب بدون کلیسا، واقع‌گرایی افلاطونی بدون محدودیت‌های اسارت‌آور؛ و عقل‌گرایی فارغ از جزم‌اندیشی بود.

با توجه به چنین راه فراگیری که ویکو برای پیشبرد فلسفه جهانی اختیار کرده بود، نظراتش درباره کمدی دارای اهمیت بسیار است. مبارزه میان نیروهای متعارض چنان سخت بود که هیچ‌گاه تثبیت نظریه‌ای واحد برای کمدی امکان‌پذیر نبود. به گفته ویکو، فلسفه اجتماعی، به‌ویژه اگر حامل ملاحظات اخلاقی نیرومندی باشد، هیچ‌جایی برای شوخ‌طبعی باقی نمی‌گذارد. در نظر او جدیت، آن هم در حداعلای آن، دستور روز بود. از همین‌رو، ویکو شوخ‌طبعی را به‌دیده تحقیر می‌نگریست: در غالب موارد کسانی که دارای توانی خارق‌العاده برای کشف حقیقت‌اند، هیچ‌چیز اشیاء در نظرشان خنده‌آور جلوه نمی‌کند؛ اما ذهن‌های فرو مرتبه که اشیاء را تنها به‌صورتی نسبی درک می‌کنند، پدیده‌ها را خنده‌آور می‌یابند.

## در بعد روان‌شناختی تراکتاتوس نگرش ارسطویی تقریباً بدون کم و کاست حاکم است.

حمله به هر آنچه خنده‌آور است، هر چند موجه نیست، اما روشنگر است. هرآکلیتوس گفته است در نظر انسان‌ها برخی چیزها خوب است و برخی چیزها بد؛ حال آنکه خداوند همه چیز را عادلانه و به‌جا آفریده است. این بلندپروازی انسان که می‌خواهد زندگی و هستی را به‌نحوی ثابت و همچون کلی واحد ببیند به چشم‌اندازی خدایی احتیاج دارد؛ چشم‌اندازی که از دسترس انسان به‌دور است. انسان به‌موجب حضورش در متن واقعیت محکوم به این است که جهان را نسبی ببیند. محدودیت چشم‌انداز، وضعیتی است که او را هیچ‌گاه از آن‌گریزی نیست. از این‌رو، نگاهی که ویکو خواهان است، نگاهی است که در اختیار انسان نیست. و چشم‌انداز محدودی که انسان از به‌کارگرفتنش گریزی ندارد، به‌این معنی است که جنبه خنده‌آور وجود نیز انکار ناپذیر است. اگر بخواهیم در مقابل خنده و شوخ‌طبعی قد علم کنیم به‌معنای آن است که می‌خواهیم محدودیت خود را فرو شکنیم؛ و این چیزی است که انسان هرگز به‌آن دست نخواهد یافت. به‌این ترتیب به‌مفهوم‌ی که ویکو مدنظر دارد، ما انسان‌ها جملگی ذهن‌هایی فرو مرتبه هستیم.

اگر توجه خود را به تفسیر روان‌شناختی که ویکو از خنده به‌دست می‌دهد معطوف کنیم؛ در می‌یابیم که او در اینجا نیز به‌جامعه‌شناسی نظر دارد - هر چند که بُعد ذهنی خنده بر همگان آشکار است. خنده از نظر تن‌شناختی<sup>۱۵</sup> در نتیجه تکانه‌هایی است که به‌دستگاه عصبی انسان وارد می‌شود. انسان که همواره انتظار هماهنگی و تناسب را دارد ناگهان با ناهماهنگی رو به‌رو می‌شود. این حالت بر رشته‌های عصبی و مغز ضربه وارد می‌کند و خنده پدید می‌آید. [۳۱] آنچه ویکو گفته است همان نظریه آشنای انتظار است که همچون همیشه در لفافی از اصطلاحات ذهنی - روان‌شناختی فرو پوشیده شده است. ویکو در مقام نظریه‌پرداز دوران گذار، اعتبار عینی نظریه واقع‌گرایانه قدیم کمدی را به‌نظریه روان‌شناختی جدیدتر می‌افزاید. نظریه او کلی و فراگیر است، اما ظاهراً از چندان اعتبار عینی برخوردار نیست. این نظریه دارای صیغه‌ای ذهنی است، چرا که کمدی را خاص اذهان فرودست می‌داند، اذهانی که قادر نیستند اشیاء را همچون کلی واحد درک

کنند.

این واقعگرایی دارای محدودیت‌هایی اسارت‌آور و انعطاف‌ناپذیر بود. از اینرو همه انواع واقعگرایی، مفهومی ناپسند یافتند و اعتقاد به واقعیت کلی مورد انکار قرار گرفت. در چنین وضعیتی منطق و استدلال عقلی نیز همراه با کلی‌ها دستخوش بی‌مهری شد. از همین‌رو، پژوهش منطقی درباره ماهیت کمدی دیگر متداول نبود. تأکید فلسفه نام‌گرایی بر اینکه تنها تک تک پدیده‌های مادی واقعیت دارند، تمامی پژوهش‌های هنجارگرایانه را در مقوله ذهنیات می‌گنجاند. در نتیجه، برای کمدی دیگر وجودی عینی قائل نبودند. اینک کمدی تنها به منزله امری ذهنی و روان‌شناختی می‌توانست مورد پژوهش قرار گیرد. در چنین شرایطی بود که توماس هابز، که در واقع اولین شاگرد عصر جدید است، کار خود را آغاز کرد.

در نظر هابز، انسان به‌ذات خود موجودی اجتماعی نیست و از همین‌رو برای آنکه به‌عضوی از اجتماع تبدیل شود به کوششی طاقت‌فرسا نیاز دارد. در حقیقت زندگی در میان اجتماع به‌تصحیح مداوم و هوشیاری در مقابل دیگر اعضای اجتماعی نیاز دارد، در غیر این‌صورت دیگران از مواهب قرارداد اجتماعی بهره‌مند می‌شوند. هابز با چنین نگرشی لهندایی و نه چندان خوشایندی نسبت به طبیعت انسان، درباره

ویکو نتیجه‌گیری‌های جامعه‌شناسی خود را از همین نظریه کمدی، که سخت بر ضد کمدی‌پردازان است، اخذ می‌کند. تنها انسان‌های فرزانه قادرند اشیاء را همچون کلی واحد ببینند؛ و از همین‌رو، اینان هرگز خود را با پدیده‌های خنده‌آور مشغول نمی‌کنند. در سوی دیگر طیف، حیوانات قرار دارند که هرگز نمی‌خندند؛ به‌این دلیل که از توان مقایسه برخوردار نیستند و نمی‌توانند تمایزی میان آنچه که انتظار دارند و آنچه می‌یابند قائل شوند. انسانی که می‌خندد همچون سائر نیمه انسان و نیمه حیوان است. به‌گفته ویکو طنزپردازی که آگاهانه به‌این کار دست می‌زند فردی بسیار دون مرتبه است که برای خنداندن دیگران به‌عمد اشیاء و رویدادها را تحریف می‌کند.

این حقیقت که حیوانات نیز مانند فرزندان نمی‌خندند، و این حقیقت که بر اساس نظریه او انسان‌هایی که در میانه حیوانیت و فرزاندگی قرار دارند می‌خندند، نکته‌ای است که ویکو نتوانست از آن به‌نحوی مطلوب استفاده کند. خندیدن مستلزم درکی روشن از محدودیت است، و حیوانات فاقد چنین درکی هستند و به‌همین دلیل، شوخی را درک نمی‌کنند. از سوی دیگر، خنده مستلزم گریز از جدیت نیز هست؛ و چنین گریزی در نزد قدیسان به‌ندرت بافت می‌شود. [۳۲] و از همین‌رو، اینان نیز شوخی را درک نمی‌کنند. اکثریت مطلق انسان‌ها در میانه این دو حد قرار می‌گیرند. اینان قادرند کمدی را - البته به‌درجات مختلف - درک کنند.

#### ۶- نظریه نام‌گرایانه: هابز

نظریه‌پرداز بعدی ما در قرن شانزدهم می‌زیست، قرنی که در طی آن سقوط مکتب واقعگرایی کامل شده بود. در آن روزگار، واقعگرایی را به‌غلط با فلسفه کلیسای کاتولیک یگانه می‌پنداشتند. البته فلسفه کلیسای کاتولیک بر واقع‌گرایی متکی بود، اما واقعگرایی تنها در انحصار مذهب کاتولیک نبود. این نکته اخیر را تجربه‌گرایان آن زمان دریافته‌اند. هر چند علم متکی بر واقعگرایی است، اما شکوفایی علم با طغیان نام‌گرایان بر علیه واقعگرایی کلیسا آغاز شد، زیرا

به گفته ویکو، فلسفه اجتماعی، به ویژه اگر

حامل ملاحظات اخلاقی نیرومندی

باشد، هیچ جایی برای شوخ طبعی باقی

نمی‌گذارد.

کم‌دی به نظریه‌پردازی پرداخت. بهتر است نخست نظریه او را شرح کنیم و سپس آن را در ترازوی سنجش قرار دهیم.

«حالتی روانی وجود دارد که نامی بر آن نگذاشته‌اند، اما نشانه آن تغییری در چهره انسان است و خنده نام دارد و همواره با شادی همراه است. اما می‌دانیم که هر شادی موجب خنده نیست. چه نوع شادی؟ وقتی که ما می‌خندیم به چه فکر می‌کنیم؟ تاکنون به این پرسش‌ها کسی پاسخ نداده است. اگر بگوییم ما در نتیجه بذله‌گویی یا شوخی به‌خنده می‌افتیم، تجربه آن را رد می‌کنند؛ زیرا بارها دیده‌ایم که بدياری و هرزگی و بی‌حیایی نیز مردم را به‌خنده می‌اندازد، حال آنکه در چنین حالاتی اثری از بذله‌گویی و شوخی مطلقاً وجود ندارد. و می‌دانیم همه آن چیزهایی که اول بار موجب خنده می‌شوند، هرگاه به‌اموری عادی تبدیل شوند دیگر ما را نمی‌خندانند. کوتاه سخن اینکه آنچه موجب خنده می‌شود، حتماً تازه و غیرمنتظره نیز هست. مردم همان‌قدر که دوست دارند در مقابل هر کار درستی تحسین شوند، همان‌قدر نیز به کارهایی که اندکی خلاف انتظارشان هست می‌خندند. آنها به شوخی‌های خود نیز می‌خندند؛ در این مورد آشکار است که نیروی خنده از احساس توانایی در خنداندن دیگران ناشی می‌شود. ضعف‌ها و ناتوانی‌های دیگران نیز یکی از عوامل خنده است؛ در این مورد فرد توانایی‌های خود را مبنای مقایسه قرار می‌دهد. بذله‌گویی و شوخی دیگران نیز ما را به‌خنده می‌اندازد. این خنده از آنجا پدید می‌آید که همواره کشف بیهودگی در طبیعت برای ما شادی آفرین است. دربارهٔ مورد اخیر باید اضافه کرد که، نیروی خنده از آنجا ناشی می‌شود که ما ناگهان شایستگی‌ها و موقعیت‌های خودمان را در ذهن مجسم می‌کنیم. به‌این ترتیب، با آگاهی از ضعف‌های دیگران و نیز آگاهی از بیهودگی زندگی، نسبت به‌خود و توانایی‌هایمان خوشبین می‌شویم. به‌همین دلیل است که هرگاه خودمان موضوع شوخی باشیم و کسی ما را دست بیندازد هرگز نمی‌خندیم. بنابراین می‌توانیم نتیجه بگیریم که علت خنده چیزی نیست جز سرور ناگهانی که در نتیجه آگاهی ما از توانایی خویش و ناتوانی‌های

دیگران و نیز ناتوانی‌های پیشین خودمان به‌ما دست می‌دهد. زیرا حماقت‌های گذشته خودمان نیز، اگر ناگهان در خاطر ما زنده شوند، ما را به‌خنده و ا می‌دارند — البته به‌شرطی که آن حماقت‌ها موجب بی‌حیثیتی امروز ما نشوند.» [۳۳]

آشکار است که هابز جنبه روان‌شناختی کم‌دی، یعنی خنده را با کل کم‌دی مترادف می‌داند. البته با توجه به‌فلسفه متداول عصر او، یعنی نام‌گرایی، او نمی‌توانست برای کم‌دی جایگاهی عینی قائل شود. نام‌گرایان از آنجا که به‌واقعیت تصورات اعتقاد ندارند لازم نمی‌دانند که نظریه عینی کم‌دی را انکار کنند. زیرا در نظر آنها بعید می‌نماید چنین نظریه‌ای امکان وجود داشته باشد. از همین‌رو، آنان می‌کوشند کم‌دی را براساس تأثیر ذهنی آن که در خنده ظاهر می‌شود تبیین کنند. خنده یکی از «استعدادها، واکنش‌ها و نیروهای روح انسان» است و چیزی جز این نیست. براساس همین دیدگاه است که هابز نخست میان شوخی و خنده تمایز قائل می‌شود، به‌این معنی که با قطعیت اعلام می‌کند که خنده همواره از ناهماهنگی‌ها حاصل می‌آید، حال آنکه این مسئله درباره شوخی صادق نیست. او سپس می‌گوید خنده نمی‌تواند همیشگی باشد و تنها چیزهای نو و غیرمنتظره ممکن است ما را بخندانند. به‌بیان دیگر، خنده از نوعی دریافت ناگهانی یا غافلگیری حاصل می‌آید.

گام بعدی که هابز برای پروردن نظریه خود برمی‌دارد اینست که آن را از جایگاهی عینی برخوردار سازد. او برای این‌کار می‌کوشد این نکته را ثابت کند که ما در نتیجه آگاهی از ضعف‌های دیگران و توانایی‌های خودمان به‌خنده می‌افتیم؛ به‌بیان امروزی، احساس برتری بر دیگران ما را به‌خنده وامی‌دارد. در این مرحله هابز ناگهان توجه خود را به‌جنبه ذهنی خنده معطوف می‌کند و می‌کوشد آن را در نظریه‌اش بگنجانند. از همین‌روست که می‌گوید خنده سرور ناگهانی است که در نتیجه احساس برتری بر دیگران به‌انسان دست می‌دهد. به‌این ترتیب در نظر هابز، خنده عاملی روانی است که از محرکی عینی سرچشمه می‌گیرد.

عبارت «سرور ناگهانی» شهرت بسیار یافته است. با

وجود این، نوعی ابهام درباره مفهومی که هابز از آن مراد می‌کند وجود دارد. هابز میان کمندی (که او آن را خنده می‌نامد) و شادی و شوخی تمایز قائل می‌شود. اگر سرور ناگهانی، ادراک شادی نیست، پس چیست؟ هابز درباره اینکه سرور ناگهانی به لحاظ ذهنی چه مفهومی دارد توضیحی نمی‌دهد. اما جنبه عینی آن را به نحوی روشن تبیین می‌کند. هابز در جای دیگری شرح می‌دهد که «سرور ناگهانی نوعی احترام به‌آینده» [۳۴] است. خنده مسئله‌ای ذهنی است که رو به سوی آینده دارد. چنین نظریه‌ای بسی شباهت به نظریه‌های سنتی نیست و علی‌رغم خاستگاهی که در فلسفه اجتماعی هابز دارد، نظرگاه‌های سنت‌گرایان در آن منعکس است. هابز علی‌رغم آنکه اعتقاد دارد انسان موجودی ضد اجتماعی است، با این وجود اذعان دارد که خنده موجب گشایش خاطر می‌شود. هابز اعتقاد دارد که مردم حتی ممکن است به ضعف‌های گذشته خود بخندند بی‌آنکه موجب آزارشان شود.

«هیچ تعجبی ندارد که مردم هنگامی که دستمایه خنده قرار می‌گیرند می‌رنجند، زیرا در حقیقت دیگران بر آنها برتری یافته‌اند. خنده بدون رنجش در صورتی میسر است که بیهودگی‌های زندگی و نیز ضعف‌های انسانی جدای از افراد مشخص دستمایه خنده قرار گیرند. افزون بر این، هنگامی که وضعیت به گونه‌ای است که تمامی جمع می‌خندند، معمولاً کسی رنجیده خاطر نمی‌شود. و اگر کسی خود را دستمایه شوخی قرار دهد باز هم موجب رنجش نمی‌شود. زیرا این کار او، دیگران را وامی‌دارد خود را با او بسنجند، و به علاوه هیچ‌گاه کسی گمان نمی‌برد که ضعف‌های کسی موجب برتری او بشوند.» [۳۵] نظریه هابز در این زمینه، با نظریه ارسطو چندان اختلافی ندارد. البته نظریه هابز اندکی ملایم‌تر است و در مقایسه با نظریه ارسطو به نحوی ذهنی‌تر بیان شده است. اما نظریه‌های این دو تن در اساس یکی هستند.

در کتاب دولت همین مطلب با اختصار بیشتر بیان می‌شود و خنده در مقام نوعی لذت، کمتر مدنظر قرار می‌گیرد. خندیدن به دیگران، توهین به آنهاست و نجابت هر فرد براساس توانایش در اجتناب از خنده سنجیده می‌شود نه بالعکس. «سرور ناگهانی، نیرویی است که

حرکاتی پدید می‌آورد که ما آنها را خنده می‌نامیم. خنده یا نتیجه یادآوری خاطره‌ای خوشایند است، یا دیدن چیزی نامتعارف در دیگری، و یا نتیجه مقایسه خود با دیگران و احساس برتری بر آنهاست. خنده بیشتر به کسانی دست می‌دهد که از کمترین توانایی‌های خود آگاه هستند؛ و نیز کسانی که با دیدن عیوب دیگران از خود احساس رضایت می‌کنند. از این رو می‌توان نتیجه گرفت که خندیدن بسیار به نقایص دیگران، نشانه جبن و حقارت است. زیرا ویژگی ذهن‌های بزرگ این است که به دیگران کمک می‌کنند تا در معرض توهین واقع نشوند، و همواره خود را با توانا ترین افراد مقایسه می‌کنند.» [۳۶]

تعبیر ذهن‌گرایانه و روان‌شناختی که کمندی را خنده به عیوب دیگران توصیف می‌کند، بسی تردید در هر عصری که گونه‌ای از اخلاق و آداب معاشرت متداول باشد، به تقبیح کمندی منجر می‌شود. البته نتیجه‌گیری‌های هابز از فرض اولیه او ناشی می‌شوند: اگر خنده کوششی باشد برای افزایش اعتماد به نفس از طریق پی‌بردن به عیوب دیگران، در این صورت باید آن را مردود شمرد. این نتیجه‌گیری باید به هابز فهمانده باشد که هر چند تحلیل او تا حدی درست است، اما نکته‌ای مهم را نادیده گرفته است. هجو و تمسخر البته انواعی از کمندی هستند، اما کمندی تنها به این دو شکل خاص محدود نمی‌شود. افزون بر این، هیچ لزومی ندارد از هجو و تمسخر تفسیری ذهنی به دست دهیم. زیرا هر واکنش ذهنی که به صورت خنده تظاهر می‌یابد، بی‌تردید پاسخی است به یک محرک خارجی؛ و باید دانست که شناسایی ذهنی عناصر عینی موجب خنده می‌شود و همین عناصر عینی را می‌توانیم کمندی بنامیم.

ناتوانی هابز در تحلیل کمندی ناشی از این بود که او هر چند حقایق بالا را تا حدی در نظریه‌اش ملحوظ داشته بود، اما هیچ‌گاه به روشنی منطق موقعیت را باز نشناخته بود و این نارسایی سرانجام او را به سوی ناپسند شمردن خنده سوق داد، زیرا خنده در تحلیل‌هایی نوعی سبکسری بود، به بیان دیگر سروری ناگهانی و ناموجه بود که به‌دزدی می‌مانست. و نتیجه‌هایی چنین تفکری، نظریه‌ای ناقص و نارسا درباره



خنده بود.

## ۷- گات شت و شلیگل

چهره‌های مهم دیگری که باید در بررسی تاریخ نظریه کمدی به‌آراء آنها توجه کنیم گات شت<sup>۱۶</sup> و شلیگل<sup>۱۷</sup> نام دارند. این دو در قرن هجدهم در آلمان می‌زیستند و از منتقدین بنام بودند.

گات شت، از عقل‌گرایی ذهنی که در حدود ۱۷۲۴ رواج داشت، به‌شدت تأسیر پذیرفته بود. [۳۷] کیفیت‌های اولیه و ثانویه و نیز عقل سلیم جان لاک؛ شک‌گرایی کاذب دکارت با تعبیر اگراق‌آمیزی که ولف از آن به‌دست داده بود؛ موناذهای<sup>۱۸</sup> لایب نیتس جملگی مفاهیمی بودند که بر او تأثیر گذاشتند و او را همچون تمامی هم‌عصرانش به‌این نتیجه‌گیری درست رهنمون شدند که عقل معیار نهایی نظر و عمل است. اما افزون بر این، او را به‌این عقیده نادرست که عقل امری یکسره ذهنی است نیز راهبر شدند. گات شت فیلسوف ما بعدالطبیعه‌ای است که توجه خود را به‌تحلیل کمدی معطوف داشته است. خوشبختانه به‌دلیل تأثیر خرد و استدلال، این دیدگاه نادرست ذهنی در عمل همان‌قدر سودمند واقع شد که دیدگاه عینی می‌توانست مفید واقع شود؛ و گات شت همراه با دیگر هم‌عصران خود به‌تحلیل موضوعاتی همت گماشت که از نظر اصول عقل‌گرایانه غریب می‌نمودند. و کمدی، دست کم در آلمان، یکی از این موضوعات بود.

با توجه به‌دانش گات شت و نیز نظرات ماوراء طبیعی او، طبیعی است که انتظار داشته باشیم او همان برداشت ذهنی معمول را از کمدی عرضه نماید؛ همان برداشتی که کمدی را با خنده یگانه می‌شمارد. آن منتقدینی که در روزگار ما تصور می‌کنند استدلال امری صرفاً ذهنی است نیز گمان دارند که کمدی تنها مسئله‌ای است که به‌خنده مربوط است. اما عقل‌گرایی در آلمان قرن هجدهم تا این حد به‌خط نرفت. کمدی به‌گفته گات شت «کیفیتی درونی» نبود بلکه «استعدادی برای تجزیه و تحلیل بود که می‌توانست هر آنچه را که در رفتار انسان غلوآمیز و غیرمنطقی هست درک کند و آن را به‌باد انتقاد بگیرد.» [۳۸] از آنجا که عقل تنها راهبر ما به‌سوی حقیقت است، ما تنها به‌چیزهایی می‌خندیم

که «براساس درک ما بی‌معنی جلوه می‌کنند.» [۳۹] گات شت هیچ‌گاه حد و مرز تفکر حاکم بر عصر خویش را فرو نشکست؛ و چنانکه می‌دانیم در آن زمان کمدی را چنین تعریف می‌کردند: «مقایسه ذهنی غرابیت با هنجار» [۴۰]

تا اینجا تحلیل گات شت از کمدی عمیق و صریح است و چندان از حقیقت به‌دور نیست. او به‌روشنی دریافته بود که کمدی مسئله‌ای است که به‌خرد آدمی مربوط می‌شود و مبتنی بر درک رفتار غیرعقلانی است و وجود نوعی رفتار معیار را مسلم می‌داند و براساس همین رفتار معیار است که رفتار عقلانی و غیرعقلانی را از هم تمیز می‌دهد. اما چنین نظری درکی ناقص از کمدی به‌دست می‌دهد، زیرا بخش کوچکی از حقیقت را تمام حقیقت می‌نمایاند. در اینجا پیشداوری ناشی از دیدگاه ذهنی بی‌سر و صدا به‌درون می‌خزد و موضوع کمدی به «رفتار انسان» محدود می‌شود. اما آیا کمدی واقعاً چنین محدود است؟ آیا از توله سگ‌ها گاه رفتاری خنده‌آور سر نمی‌زند؟ چرا نظریه‌ای که نمی‌کوشد کمدی را به‌جنبه ذهنی آن (یعنی خنده) محدود کند، همچنان آن را به‌رفتار انسان محدود می‌سازد؟ اگر چیزی عینی وجود دارد که می‌تواند انسان را به‌خنده بیندازد، در این صورت علت خنده نمی‌تواند به‌رفتار انسانی محدود شود.

در حقیقت ضعف نظریه گات شت نیز در همین جاست. گات شت آن نظرگاه تجربی را که عموماً با عقل‌گرایی جدید در ارتباط بود اختیار نکرد. او انتظار نداشت که بررسی شخصیت‌های کمدی براساس بررسی شخصیت‌های واقعی کمیک انجام پذیرد. چنین عملی اتخاذ دیدگاهی عینی بود که گات شت تمایلی به آن نداشت. فیلسوف ماوراء طبیعی آلمان او را به‌جهتی دیگر رهنمون کرد و او وجود شخصیت‌های کمیک را امری پیشین (مقدم بر تجربه) تلقی کرد. [۴۱] بررسی انسان و پیشداوری‌هایی که درباره رفتار او وجود داشت جای جهان‌شناسی را گرفت. [۴۲] اما این بررسی نیز متکی بر ملاحظه رفتار واقعی انسان نبود، بلکه متکی بر مفاهیمی تخیلی درباره رفتار آدمی بود. براساس همین معیار بود که ضعف‌های انسان در کمدی‌های آن زمان بیشترین اهمیت را یافت و پیرنگ

(طرح داستانی) به‌منزله یکی از منابع نمایش طنزآمیز به کلی نادیده انگاشته شد. [۴۳] به این ترتیب عقل‌گرایی تجزیه‌ی که در انگلستان و فرانسه حاکم بود و تصورات ذهنی را براساس مشاهده دقیق تصحیح می‌کرد، در پشت مرزهای آلمان متوقف ماند، چرا که در اینجا تلاش فکری همچنان در جهت کشف حقیقت بود.

در آلمان نیز همان تغییرات طبقاتی که سراسر اروپای غربی را به‌لرزه درآورده بود، جریان داشت. طبقه متوسط که ثروتش روز به‌روز افزایش می‌یافت، رفته رفته می‌کوشید سلوک و رفتار طبقه اشراف را تقلید کند. از همین‌رو، هم در میان طبقه اشراف که موقعیت اجتماعی‌شان به‌خطر افتاده بود و هم در میان طبقه متوسط که گاه ناشیانه به تقلید از آنها می‌پرداخت دستمایه برای نمایش‌های طنزآمیز فراوان یافت می‌شد. آیا وظیفه کم‌دی آن بود که در میان هر دو طبقه به جستجوی دستمایه‌های طنزآلود بپردازد؟ پاسخ گات شت به این پرسش منفی بود. همان‌طور که ارسطو کم‌دی را به‌لحاظ اخلاقی و اجتماعی در مرتبه‌ای پایین قرار می‌داد و اعتقاد داشت شخصیت‌های کم‌دی باید به طبقات فرو دست تعلق داشته باشند، گات شت سخت به تمایزات طبقاتی معتقد بود. او نیز به دلیل احترامی که برای طبقه اشراف قائل بود، به طنز پرداختن درباره آنان رضایت نمی‌داد. [۴۴] از سوی دیگر، او از ترس اینکه کم‌دی جایگاه اجتماعی‌شان را از دست بدهد، اعتقاد داشت کم‌دی باید نه پست‌ترین طبقات، بلکه طبقه متوسط را در کانون توجه قرار دهد.

در یک کلام، گات شت گمان می‌برد، فایده کم‌دی این است که به‌حفظ وضع موجود کمک می‌کند؛ و تا حدی نیز حق با او بود. زیرا کم‌دی قادر است هر نوع ملاکی را به‌منزله هنجار حاکم در نظر بگیرد و از دیدگاه آن هنجار به‌نقدی بپردازد. اما آیا چنین کم‌دیی همان است که بتواند هر نوع نظم را در پرتو امکان پدید آمدن نظم برتر به‌باد انتقاد بگیرد؟ در تحلیل نهایی می‌توان گفت که کم‌دی پر‌داز باید یقین داشته باشد که حرفه‌اش در زمره والاترین حرفه‌هاست و می‌تواند آثاری جاودان خلق کند و آثارش مغرضانه نیست و می‌خواهد با ویران کردن نظم حاکم، نظم برتر را جایگزین آن سازد. هر چند علم اخلاق هنوز در مراحل

بسیار ابتدایی است و از صدور احکام تجویزی فراتر نمی‌رود، اما تمامی جنبش‌های اجتماعی که قلمرو وسیعی را دربرمی‌گیرند، معمولاً جنبش‌هایی اخلاقی هستند. اخلاق، هم با اصول انقلابی هماهنگ می‌نماید و هم با دیدگاه محافظه‌کاران؛ و به یک معنی به این هر دو نگرش نیز تعلق دارد. اما کم‌دی، که گات شت به‌حق آن را نیروی اخلاقی به‌شمار می‌آورد، هنگامی که در پرتو نظم حاکم تغییر و تحول را نکوهش می‌کند در والاترین صورت خود متجلی نمی‌شود، بلکه برای کم‌دی طبیعی‌تر آن است که از نظم حاکم انتقاد کند و خواهان تغییر آن باشد. از همین‌رو، کم‌دی با اصول انقلابی هماهنگ است.

اشتباه گات شت این بود که کم‌دی را تنها در مقام نوعی نیروی اخلاقی محافظه‌کار در نظر آورده بود. این اشتباه، منطقی‌اً او را به اشتباهات دیگری نیز سوق می‌داد. او تمامی عواطف نیرومند و نیز ضعف‌ها و خطاهای بزرگ را به‌ترازدی نسبت می‌داد و می‌گفت کم‌دی باید تنها به خطاهای کوچک و خنده‌آور و موقعیت‌هایی ناهماهنگ و رویدادهای بدون اهمیت محدود شود - به‌مسائلی مانند: «حواس‌پرتی، ادا و اطوار مضحک، عادات عجیب و حقه‌بازی‌های پیش‌پا افتاده.» [۴۵] درک اینکه چرا گات شت چنین اعتقادی داشت، دشوار نیست. از آنجا که او کم‌دی را به‌طبقه متوسط محدود کرده بود و به دلیل احترامی که برای اشراف قائل بود، رفتار آنها را رفتار بهنجار و درست می‌دانست. طبیعتاً عیوبی که او می‌توانست در پرتو چنین نگرشی کشف کند تنها اشتباهاتی کوچک بود که طبقه متوسط در حین تقلید از رفتار و سلوک اشراف مرتکب می‌شد. این موضوع البته از موضوع‌های مناسب برای کم‌دی است. اما نمی‌توان کم‌دی را منحصرأ به آن محدود کرد.

گات شت کم‌دی را به‌آشکار شدن تناقض‌های نهفته وابسته می‌دانست. در اینجا می‌بینیم که گات شت از سوی دربار سرشت کم‌دی به‌نگرشی عمیق دست یافته است، و از سوی دیگر این حقیقت آشکار را نادیده می‌گیرد که تناقض تنها با تلاش‌های طبقه متوسط برای تقلید از رفتار اشراف محدود نمی‌شود. بسیار بعید است بتوان چنین خطاهایی را جز

آرمان‌های بلندپروازانه، جملگی برای او بی‌معنی بودند. او طبقه اشراف را طبقه برتر می‌دانست و ذهنیت این طبقه و اعتقادات پیشینی (مقدم بر تجربه) آن را روش برتر تحقیق می‌پنداشت. افزون بر همه اینها، جزمیت‌گرایی مطلق، آرمان او بود. و شگفت اینکه او از سویی کم‌دی را تقلید دقیق طبیعت می‌دانست، و از سوی دیگر اعتقاد او به قوانین و مقررات اجتماعی همچنان پابرجا مانده بود: «همه چیز تنها به قوانین مربوط می‌شود.» [۴۶] نظم کهن که در نتیجه حمایت چنین مدافعین کهنه‌گرایی استحکام می‌یافت، همچون کشتی شکسته‌ای بود که با تمام سرنشینانش غرق می‌شد.

\*\*\*

اندیشه‌های گات شت بر تنی چند تأثیر گذاشت که در میان آنها یکی هم شلگل بود که گات شت خود به‌او علاقه بسیار داشت. شلگل که منتقد و کم‌دی‌پرداز بود برخلاف گات شت به‌آینده نظر داشت نه به‌گذشته. همین تفاوت موجب شد در دیدگاه‌های آنان تفاوت‌های عمیقی پدید آید. آنان از جمله درباره مسئله تقلید دقیق از طبیعت، دارای نظراتی کاملاً متفاوت بودند. شلگل اعتقاد داشت که «کم‌دی حتماً باید نسخه‌ای آرمانی از واقعیت به‌دست دهد و هرگز نباید چندان به تقلید از زندگی واقعی بپردازد.» [۴۷] کم‌دی باید آرمان‌گرا باشد و در جستجوی این باشد که امور چگونه باید باشند. زیرا «ادراک نظم و شناخت رابطه میان اشیاء، یکی از منابع همیشگی لذت است.» [۴۸] شلگل با نظرات گات شت درباره تأثیر اخلاقی کم‌دی به مخالفت برخاست. به نظر او، هدف کم‌دی این نیست که ضعف‌های مردم را به‌خودشان نشان دهد تا آنها به‌تصحیح رفتار خویش بپردازند، زیرا تماشاگران خود را با شخصیت‌های مضحک یگانه نمی‌پندارند. تماشاگران همچون نویسندگان کم‌دی، خود را خارج از صحنه احساس می‌کنند و خود را در جایگاهی می‌پندارند که می‌توانند به‌خطاهای شخصیت‌ها در موقعیت‌های احمقانه بخندند. البته به‌نظر او کم‌دی بر تماشاگر تأثیری اخلاقی دارد، اما نه آن‌گونه‌ای که گات شت می‌پنداشت. کم‌دی برخلاف عقیده گات شت، طبقه متوسط را به‌خاطر اشتباهاتی که در تقلید از

خندیدن مستلزم درکی روشن از محدودیت است، و حیوانات فاقد چنین درکی هستند و به همین دلیل، شوخی را درک نمی‌کنند.

تمایلات طبقاتی گات شت به چیز دیگری نسبت داد. به‌بیان دیگر، گات شت در قبال طبقه اشراف نوعی مسئولیت اخلاقی احساس می‌کرد. این مسئولیت به‌دقت با ذهن‌گرایی بنیادین او هماهنگ شده بود و او را معتقد ساخته بود که کم‌دی تنها در جایی می‌تواند وجود داشته باشد که نوعی مسئولیت اخلاقی آگاهانه مطرح باشد. به‌گمان او رفتار یک دیوانه نمی‌تواند دستمایه خنده قرار گیرد، زیرا او را نمی‌توان به‌خاطر دیوانگی‌هایش سرزنش کرد. اما او در اشتباه بود. زیرا اگر چشمان خود را به‌روی جنبه انسانی یک موقعیت مشخص ببندیم - چنان‌که در حین تماشا‌های کم‌دی چنین می‌کنیم - حتی حرکات مردی دیوانه نیز خنده‌آور می‌نماید. برای اثبات این امر کافی است به‌یاد بیاوریم که از زمان‌های قدیم از جمله شکرده‌های کم‌دی‌کاران این بوده است که در نقش دیوانگان فرو روند تا از این طریق موقعیت‌های مورد نظر خود را از معانی صریحشان تهی سازند و خنده حضار را برانگیزند.

گات شت، هم در گرایش‌های فلسفی و هم در تمایلات طبقاتی به‌دیدگاه‌هایی عشق می‌ورزید که رو به‌اضمحلال بودند. در آینده چیزی وجود نداشت که او به‌آن چشم بدوزد. طبقه متوسط، تکیه بر تجربه‌گرایی و

اشراف مرتکب می‌شود به‌مسخره نمی‌گیرد، بلکه برعکس، او به طبقه متوسط می‌آموزد که چگونه به توده‌ای نجیب - با تمامی رفتارها و ظرافت‌های مورد نیاز - تبدیل شوند.

شلگل به کمندی نه از دیدگاه اخلاق، بلکه از چشم‌اندازی اجتماعی می‌نگریست. او می‌خواست که کمندی در نظر همه طبقات جذاب باشد، و از همین رو، آن را از چشم‌اندازی گسترده‌تر می‌نگریست. البته او نیز مانند گات شت به طبقه خویش تعصب می‌ورزید. اما تفاوت آنها این بود که شلگل به طبقه متوسط تعلق داشت. از همین رو او برای اجرای طرح‌هایی که برای تئاترهای دانمارک در نظر داشت «به طبقه متوسط توسل می‌جست، نه به طبقه اشراف.» [۴۹] انتقال از گات شت به شلگل از نظر تاریخی حرکتی است رو به جلو - هر چند هر دوی آنها کمندی را از نظرگاهی تنگ می‌نگریستند. [۵۰] به این معنی که هر دو کمندی را از نظر رسانه به تئاتر؛ از نظر دستمایه به پیشبرد آرمان‌هایی ناهمگون؛ و از نظر مخاطب به یک طبقه خاص، محدود می‌کردند. اما سرنوشت کمندی این بود که از آنچه اینان در نظر داشتند فراتر برود.

### ۸- کانت و اسپنسر و شوپنهاور و هزلت

دیر زمانی است ویژگی مشخص فلسفه کانت را پرداختن به ابعاد ذهنی یا روان‌شناختی وجودی می‌دانند. کانت می‌خواست درباره مرزهای شناخت انسان به پژوهش دست بزنند. او موفق شد که پژوهش‌های خود را تا آنجا پیش ببرد که تقریباً به مرز نهایی موضوع پژوهش خود برسد. موضوع بررسی‌های او، نه حد و مرزهای خود عقل، بلکه حد و مرز حوزه‌هایی بود که عقل به آنها می‌پرداخت. از همین رو، بخش اعظم فلسفه او از دیدگاه واقع‌گرایانه همچنان معتبر است - البته به شرطی که موضوعات مورد تأکید او را جابه‌جا کنیم؛ یعنی به جای آنکه بر جایگاه شناخت به‌منزله آگاهی بر اشیاء شناخته شده تأکید کنیم، بر جایگاه شناخت به‌منزله آگاهی بر اشیایی که با پدیده‌های عینی رابطه‌ای یک به یک دارند، تأکید کنیم.

آنچه درباره فلسفه کانت در مفهوم کلی آن صادق

### گات شت، هم در گرایش‌های فلسفی و هم در تمایلات طبقاتی به دیدگاه‌هایی عشق می‌ورزید که رو به اضمحلال بود.

است، درباره نظریه او درباره کمندی نیز صادق است. البته کانت نظریه خود را از دیدگاهی ذهنی بیان می‌کند. به گفته کانت «خنده حالتی است که در نتیجه انتظار شدید و نقش بر آب شدن آن پدید می‌آید.» [۵۱] وقتی ما به شدت انتظار چیزی را داشته باشیم و ناگهان دریابیم که انتظارمان بیهوده بوده است، به خنده می‌افتیم. علی‌رغم آنکه این نظریه با محدودیت‌های شدیدی روبه‌روست، با این حال می‌توان پذیرفت که بخشی از حقیقت را دربردارد. اما اعتبار سخن کانت تا زمانی است که آن را به نظریه‌ای درباره خنده مربوط بدانیم، نه نظریه‌ای درباره کمندی. اگر نظریه او را تنها به خنده مربوط بدانیم، در این صورت تنها از دیدگاه روان‌شناختی قابل بررسی است، نه از دیدگاه عینی و منطقی. سخن کانت، در مقام نظریه‌ای درباره خنده، بسیاری از سطوح تحقیق را که برای تکمیل توصیف عینی خنده ضروری‌اند، نادیده گرفته است. برای مثال، کانت درباره سطح روان‌شناختی خنده، به‌جز به صورتی غیر دقیق و ادبی، سخنی نمی‌گوید.

کانت با مسئله «شوخ طبیعی» نیز بهتر از خنده برخورد نمی‌کند. در نظر او شوخ‌طبعی نه تنها امری ذهنی است، بلکه خودآگاهانه نیز هست. «شوخ طبیعی آشکارا به‌شادی مربوط است که در نتیجه خنده حاصل

خنده بی‌اختیار (ذهنی) ما می‌شود چیزی موجود باشد که ذاتاً پوچ باشد. کانت با پذیرش این نکته در حقیقت اذعان می‌کند که خنده پاسخی است ذهنی به محرکی عینی، و محرک عینی نیز باید نوعی «کمدی غیرذهنی» باشد.

افزون بر این، ناگهانی بودن «انتظار شدید» باید امری ضروری تلقی شود، زیرا آشکارا بر نوعی تقابل دلالت می‌کند. البته لازم به گفتن نیست که در اینجا زمان به خودی خود نقشی ایفا نمی‌کند. یأس در نتیجه بی‌بردن به پوچی و بیهودگی، دال بر نارسایی‌هایی است که در واقعیت وجود دارد. چرا که می‌دانیم برخی پدیده‌های واقعی به هیچ‌وجه آن‌گونه‌ای که باید باشند نیستند؛ و همین حقیقت هنگامی که بر ما آشکار می‌شود، ما را به‌خنده می‌اندازد. پدیده‌های واقعی، که هرگز کاملاً منطقی و ارزشمند نیستند و هرگز آن‌گونه که باید باشند نیستند، هنگامی که از حدود خود تجاوز می‌کنند همچون نقشی بر آب به هیچ تبدیل می‌شوند. این «هیچ» در حقیقت تناقض‌ها و ضدارزش‌ها و زشتی‌ها و پلیدی‌هایی است که کمدی آنها را ناچیز و بی‌مقدار می‌شمارد. به‌سخن دیگر، اگر بخواهیم این نکته را از نظرگاهی عینی بیان کنیم، باید بگوییم کمدی در تعارض میان آنچه هست و آنچه باید باشد قرار می‌گیرد. توصیف واقع‌گرایانه کمدی تنها توصیفی است که می‌تواند آن تأثیرات ذهنی را که کانت «نقش بر آب شدن ناگهانی انتظار» توصیف می‌کند، توجیه کند.

\*\*\*

خواه هربرت اسپنسر نظریه خود را درباره کمدی از کانت اخذ کرده باشد یا نکرده باشد، نظریه او با نظریه کانت چنان شبیه است که به‌به‌حی مستقل درباره آن چندان نیازی نیست. در نزد کانت، خنده نتیجه انتظاری است که ناگهان نقش بر آب می‌شود. در نظر اسپنسر خنده دال بر تلاشی است که ناگهان با هیچ مواجه می‌شود. اسپنسر تبیین خود را از روان‌شناسی به‌تن‌شناسی (فیزیولوژی) انتقال می‌دهد. انرژی عصبی، که ما را برای پذیرش مسئله مهمی آماده می‌کند، هنگامی که با مسئله کوچکی روبه‌رو می‌شود، با‌خنده آزاد می‌شود. اسپنسر این فرایند را «ناهماهنگی

می‌آید. شوخ‌طبعی به‌معنای استعدادی است که فرد را قادر می‌سازد خود را آگاهانه به‌لحاظ ذهنی در چارچوبی قرار دهد که در آن ارزیابی همه چیز از مسیر عادی منحرف شود (به‌بیان دیگر در این چارچوب فرد اشیاء را از دیدگاهی واژگونه می‌نگرد)، اما ضمناً در این کار از اصول خاصی پیروی می‌کند... [۵۲] نظری که در شوخی بیان می‌شود در صورتی واژگونه است که اعتقاد داشته باشیم وضعیت کنونی همان وضعیتی است که باید باشد. و اگر این نظر واژگونه است چگونه، چنانکه کانت نیز با اکراه می‌پذیرد، می‌تواند همه چیز را براساس اصول خاصی ارزیابی کند؟ در شوخی ظاهراً عناصر روانی و تصادفی با عناصر منطقی در تعارض‌اند؛ و کانت می‌کوشد با اثبات اینکه چنین حالتی در چارچوب شوخی منطقی است، مسئله را حل کند. از همین‌روست که می‌گوید شوخی فرد را در چارچوب ذهنی قرار می‌دهد که موجب خنده می‌شود. اما اگر بکشیم هر آنچه را که به شوخی مربوط است به‌مقوله‌ای ذهنی تحویل کنیم جز شکست چیزی نصیبمان نخواهد شد. زیرا در هر حال دو مسئله حل نشده باقی می‌ماند. یکی دیدگاه واژگونه شوخی درباره اشیاء و امور، که تلویحاً دال بر درستی وضعیت موجود است؛ و دیگری وجود اصول منطقی که شوخی از آنها پیروی می‌کند.

اما اگر تحلیل کانت را درباره کمدی، جنبه ذهنی نوعی نظریه عین‌گرایانه تلقی کنیم، آن را بسیار مفید خواهیم یافت. براساس آنچه پیش از این درباره تغییر تأکید از ذهنیت به‌عینیت گفتیم، می‌توانیم تحلیل کانت را به‌گونه‌ای کامل کنیم که با نظریه خود او نیز هماهنگ باشد. اکثر مفسرانی که به‌نظریه کانت درباره خنده پرداخته‌اند تنها آن جمله مشهوری را نقل می‌کنند که خنده را چنین توصیف می‌کند: انتظاری شدید که ناگهان نقش بر آب می‌شود. این مفسران، جمله قبل از این را نادیده می‌گیرند، زیرا به‌کارشان نمی‌آید. از قضا همین جمله برای مقصود ما مفید است و آن را نقل می‌کنیم: «هر آنچه ما را بی‌اختیار به‌خنده می‌اندازد باید در بطن خود دارای چیزی پوچ و بیهوده باشد (چیزی که به‌ذات خود به‌هیچ‌وجه شادی‌بخش نیست.)» [۵۳] به‌این ترتیب کانت می‌پذیرد که باید در شیئی که موجب

نزولی» [۵۴] نامید و اظهار داشت که فرایند معکوس آن (یعنی انتظار مسئله کوچکی را داشتن و مواجه شدن با مسئله‌ای بزرگ) احساس تعجب را در ما برمی‌انگیزد. در خنده مجاری عادی ناگهان به‌روزی انرژی عصبی بسته می‌شوند و این انرژی در نتیجه از مسیر دیگری آزاد می‌شود. حاصل این فرایند عبارت است از «سیلان انرژی در اعصاب حرکتی که عضلات را به حرکت درمی‌آورند و حرکاتی نیمه اختیاری ایجاد می‌کنند که ما آن را خنده می‌نامیم.» [۵۵]

ساخت و کار تن‌شناختی اسپنسر همان زمینه‌ای را در برمی‌گیرد که نظریه روان‌شناختی کانت، او نیز ناگزیر است که میان آنچه هست و آنچه باید باشد تمایزی عینی قائل شود. در حقیقت نظریه اسپنسر به‌لحاظ عملی دقیقاً با نظریه کانت همانند است. و هیچ‌کدام از این دو نظریه در صدد کشف شرایط عینی که واکنش ذهنی خنده را پدید می‌آورد، بر نمی‌آیند.

\*\*\*

آرتور شوپنهاور در فلسفه خویش از افلاطون و کانت تأثیر بسیار پذیرفته است. او در یکی از آثار خود، که برای تاریخ نظریه کمندی اهمیت بسیار دارد، صمیمانه کوشیده است که اندیشه‌های افلاطون و کانت را در هم پیامیزد و نوعی فلسفه ماوراء طبیعی مستحکم بنیاد نهد. نتیجه تلاش او پیدایش فلسفه‌ای است که در آن سعی بر آن است واقع‌گرایی افلاطون بر عناصر ذهنی فلسفه کانت چیره شود. آنچه را شوپنهاور اصالت اراده می‌نامد، به‌زبان امروزی ارزش و واقع‌گرایانه است، زیرا «اراده» در نزد او نه تنها از اراده انسان بلکه از تمامی عناصر ذهنی نیز مستقل است. با وجود این، نوشته‌های شوپنهاور از دو عنصر تشکیل می‌شوند: یکی عقل‌گرایی که از کانت به‌میراث برده است؛ و دیگری نوعی فلسفه ماوراءالطبیعه واقع‌گرایانه که براساس آرای افلاطون ابداع کرده است.

شوپنهاور این هر دو عنصر را در نظریه خود درباره کمندی دخالت می‌دهد و از همین رو در آن نوعی تعارض پدید می‌آید. در این تعارض، علی‌رغم بحثهای واقع‌گرایانه بسیار درخور توجه، کفه ترازو به نفع تفسیر ذهنی مبتنی بر عقل‌گرایی سنگینی می‌کند. اینک بهتر است توضیح شخص شوپنهاور را درباره کمندی

بشنویم. او می‌گوید: «در نتیجه تضاد میان شناخت حسی و شناخت انتزاعی که براساس آن، شناخت انتزاعی همواره به‌شناخت حسی نزدیک می‌شود - چنانکه کاشی معرق به‌نقاشی نزدیک می‌شود - خنده پدید می‌آید...» و در جای دیگری می‌افزاید: «علت خنده در هر مورد تنها ادراک ناگهانی ناهماهنگی میان یک تصور و اشیاء واقعی است که گمان می‌رود با آن رابطه‌ای داشته باشند، و نقش خنده همانا بیان این ناهماهنگی است.» [۵۶]

چنانکه به سهولت می‌توان دریافت، تا اینجا در نظریه شوپنهاور کفه ترازو به نفع کانت است. زیرا شوپنهاور علت خنده را چنین بیان می‌کند: آگاهی ذهنی از این حقیقت که تصورات ذهنی برای در بر گرفتن احساسات ذهنی کافی نیستند. علت‌های عینی که این فرایند طولانی ناظر بر درون نگری را پدید می‌آورند آشکارا بی‌اهمیت جلوه داده می‌شوند. اما چنین نگرشی به‌معنای تبیین کمندی بر بنیادی صرفاً روان‌شناختی است. روان‌شناسی تن‌شناختی حقایق را اثبات کرده است که در این نظریه فلسفی نمی‌گنجد، و از همین رو، نظریه شوپنهاور نمی‌تواند از اعتبار برخوردار باشد. آیا اکسید نیتروژن (که استنشاق آن فرد را بی‌اختیار به‌خنده وامی‌دارد) باعث می‌شود فرد تناقض‌های تصورات خویش را دریابد؟ هیچ دلیلی برای صحت چنین ادعایی وجود ندارد.

باعث تأسف است که ذهن‌گرایی شوپنهاور موجب شده است او از درک ماهیت کمندی فرو بماند. زیرا اگر او همین تحلیل خویش را حفظ می‌کرد و تنها آن را در زمینه‌های عینی قرار می‌داد، نظریه‌اش از ارزش بیشتری برخوردار می‌شد. نقص و نارسایی در اندیشه‌ها و آداب و رسوم و نهادها و مواردی از این دست که در متن واقعیت بسیار به چشم می‌خورند، عمده‌ترین چیزهایی هستند که کمندی مورد نکویش قرار می‌دهد. نظریه شوپنهاور نیز در بنیاد خود همین دیدگاه را ارائه می‌دهد. تحلیلی که او بر اساس منطق، به‌معنای دقیق کلمه، درباره چیزهای مضحک به‌دست می‌دهد، بخشی از نظر بالا را در خود دارد. او می‌گوید «می‌توان مبنای هر چیز خنده‌آور را نوعی قیاس صوری دانست. قیاسی که از یک کبرای صحیح و یک صغرای غیرمنتظره تشکیل

شده است. این قیاس که در آن نوعی سفسطه به چشم می‌خورد تا حدی معتبر می‌نماید و از رهگذر همین اعتبار از کیفیتی خنده‌آور برخوردار است.» [۵۷]

در قرن نوزدهم، منطق سنتی به «قواعد تفکر» تبدیل شد، و در آن زمان به‌جای آنکه این قواعد را مجموعه‌ای مستقل مرکب از شرایطی در نظر بگیرند که ذهن برای کارکرد صحیح ناگزیر از رعایت آنهاست، قواعد منطق را در مقامی قرار دادند که تشخیص آنها از دیگر شرایط روان‌شناختی ممکن نبود. به این ترتیب گرایش روان‌شناختی بار دیگر پیش فرض‌های امیدبخش شوپنهاور را تباه کرد.

برای آنکه ثابت کنیم درک شوپنهاور از کمندی به‌واسطه تأثیر روان‌شناسی صدمه دیده است، می‌توانیم یکی از مثال‌های خود او را شاهد بیاوریم. «دو نوجوان روستایی که تفنگ‌های خود را با ساچمه‌های درشت پر کرده بودند، می‌خواستند بی‌آنکه باروتشان منفجر شود، ساچمه‌های درشت را بیرون بیاورند و به‌جای آنها از ساچمه‌های ریز استفاده کنند. یکی از آنها دهانه تفنگ را در کلاهش گذاشت و به دوستش گفت: «حالا ماشه را خیلی آهسته بکش، این‌طور اول، ساچمه‌ها خارج می‌شوند.» شوپنهاور می‌گوید «نوجوان روستایی تصور می‌کند اگر علت به‌طول بینجامد، معلول هم به‌طول خواهد انجامید.» [۵۸] نکته در اینجاست که «تصور نوجوان نوعی گزاره منطقی است. این حکایت از آنجا خنده‌آور است که ما براساس ملاحظات «عینی» می‌دانیم که این گزاره نادرست است و با واقعیت منطبق نیست. یقین داریم که اگر این دو نوجوان بخواهند با توسل به این گزاره نادرست مشکلی واقعی را حل کنند، سرنوشتی شوم در انتظار آنهاست.

شوپنهاور بار دیگر از دون کیشوت سخن می‌گوید: «او واقعیت‌ها را از چشم‌انداز تصوراتی که از داستان‌های شوالیه‌ها برگرفته است می‌بیند، تصوراتی که با واقعیت بیگانه‌اند.» [۵۹] در اینجا نیز همان انتقادی که در بالا آوردیم صادق است. البته شوپنهاور معنای کمندی را به‌درستی دریافته است، اما با پیروی از اشتباه رایج روزگار خویش با تکیه بر مقوله‌های روان‌شناختی به‌خطا رفته است. رفتار دون کیشوت همان‌طور ما را

سرگرم می‌کند که رفتار بچه‌گربه‌ای که ظرف شیر را چپه کرده است. و ما ظاهراً باید بپذیریم عناصر خنده‌آور، ذاتی موقعیت‌های خنده‌آور هستند، خواه کسی ناظر آن موقعیت‌ها باشد و از دیدنشان به‌خنده بیفتد و خواه چنین نباشد.

بی‌تردید موقعیت‌های خنده‌آور و پی‌آمد آنها - خنده - اموری خوشایند هستند و تاکنون کسی این واقعیت را انکار نکرده است. شوپنهاور نیز با مسلم پنداشتن این واقعیت می‌کوشد علت آن را توضیح دهد. از آنجا که شوپنهاور در توضیح این مسئله نادرستی دیدگاه ذهن‌گرا را آشکار می‌سازد، لازم است عین سخن او را نقل کنیم. «هرگاه میان آنچه ادراک می‌شود از یک سو و آنچه تصور می‌شود از سوی دیگر، تضادی ناگهانی پدید آید، همواره و بدون چون و چرا، آنچه ادراک می‌شود صحیح است، زیرا آنچه ادراک می‌شود هیچ‌گاه در معرض خطا قرار نمی‌گیرد و نیاز به تأیید ندارد و خود دلیل صحت خود است. تضاد آن با آنچه تصور می‌شود در تحلیل‌نهایی از این حقیقت مایه می‌گیرد که تصورات ما به‌واسطه آنکه اموری انتزاعی هستند نمی‌توانند با تنوعات بی‌پایان و تفاوت‌های بسیار ظریف پدیده‌های واقعی هم‌تراز تلقی شوند.... از این رو، برای ما سرگرم‌کننده است که ببینیم این فرمانروای سخت‌گیر و خستگی‌ناپذیر و مشکل‌آفرین، یعنی منطق، لحظه‌ای به بی‌کفایتی متهم می‌شود. براساس این تحلیل، چهره یا ظاهر خنده ارتباط بسیار نزدیکی با شادی دارد.» [۶۰]

استدلال شوپنهاور سرانجام به‌دفاع از نوعی بدوی‌گرایی<sup>۱۹</sup> منجر می‌شود. این مسئله که ادراک‌های انسان همواره با تصورات او در تعارض قرار می‌گیرند در نظر شوپنهاور دلیلی است دال بر وجود نوعی شادی اولیه و اسرارآمیز به‌خاطر شکست منطق. در این حالت، طبیعت حیوانی ما برتوان استدلالی ما که ویژگی انسانی است، چیره می‌شود و این به‌ما شادی می‌بخشد. البته اگر به‌جای گذشته به‌آینده بنگریم، واقعیت بالا را می‌توانیم به‌طریقی کاملاً متفاوت تعبیر کنیم. ما می‌توانیم با همان اطمینان اعتقاد داشته باشیم که ابطال برخی تصورات از طریق ادراک‌های ما تمامی داستان نیست بلکه تنها فراخوانی است برای استقرار

تصورات فراگیر و کارآمدتر مربوط به آینده. اما شوپنهاور چنین نمی‌اندیشد. او ترجیح می‌دهد همان موضع ضداستدلالی را اتخاذ کند و بگوید که ما از شکست موقتی منطقی شادمان می‌شویم و همین مسئله دلیل خوشایند بودن کمدی است.

در استدلال شوپنهاور حقیقت دیگری (که او هیچ‌گاه قصد اثباتش را نداشته است) نیز آشکار می‌شود: فلسفه عقل‌گرایی به هیچ‌وجه عقل‌گرایی نیست، بلکه نوعی ضد عقل‌گرایی است که در هیئت عقل‌گرایی ظاهر می‌شود. تفکر منطقی را باید درک نسبی جهان به‌شمار آورد که عینی و مستقل است و دارای شبکه‌ای از روابط منطقی است. و این تنها توصیفی است که می‌توان از عقل‌گرایی واقعی به‌دست داد. اما بحث‌های شوپنهاور درباره ماهیت لذت‌بخش کمدی از موضع عقل‌گرایانه عدول می‌کند. او کمدی را مسئله‌ای عقلانی به‌شمار می‌آورد، اما همین کمدی عقلانی تنها زمانی برای ما خوشایند جلوه می‌کند که شکست منطقی را در آن شاهد باشیم. به بیان دیگر کمدی عقلانی از طریق ماهیت غیرعقلانیش موجب لذت می‌شود - که البته تناقضی است آشکار. این‌تبیین، بی‌اعتبار و مغشوش است، زیرا مستلزم عقل‌گرایی ذهنی است.

ما اول بار در جلد سوم کتاب بزرگ فلسفی شوپنهاور می‌بینیم که او می‌کوشد با آموزه افلاطون و عمدتاً واقع‌گرایانه «اراده» اشتباهات ذهن‌گرایی را، آن‌گونه‌ای که در نظریه کمدی بیان شده است برطرف کند. در اینجا شوپنهاور علی‌رغم نقایصی که برای کمدی قائل است آن را با «اراده زندگی» که تعریفی واقع‌گرایانه از آن به‌دست داده است، پیوند می‌دهد و به نحوی مسئولانه نگاه خویش را به‌سوی آینده‌ای بهتر معطوف می‌کند، آینده‌ای که در آن اشتباهات و ضدارزش‌هایی که به آنها می‌خندیم اصلاح می‌شوند. کمدی سرانجام در نظر شوپنهاور به صورت «محرکی برای تظاهر مداوم اراده» [۶۱] درمی‌آید. او در همان‌جا می‌افزاید «درست است که کمدی رنج و دشمنی را در پیش چشمان ما تجسم می‌بخشد، اما آنها را به‌صورتی گذرا به‌نمایش درمی‌آورد. کمدی همواره به‌شادی منجر می‌شود و در آن رنج با موفقیت و پیروزی و امید در هم

می‌آمیزد و سرانجام مغلوب آنها می‌شود... بنابراین کمدی سرانجام اعلام می‌کند که زندگی در هیئت کلی خود خوب است و همین موجب تفریح و سرگرمی می‌شود.» [۶۲]

شوپنهاور سرانجام کمدی را از نظر اخلاقی همچون فراخوانی برای عمل در جهت ساختن آینده‌ای بهتر در نظر می‌گیرد. «اگر ما درباره این جنبه مضحک زندگی اندکی تأمل کنیم - منظورم آن جنبه‌ای از زندگی است که به‌صورت گفتار و رفتاری ساده‌لوحانه متجلی می‌شود؛ گفتار و رفتاری که نگرانی‌های کوچک، ترس‌های فردی، خشم زودگذر، حسادت و بسیاری از احساسات دیگر بر زندگی واقعی تحمیل می‌کنند و آن را به‌اندازه‌ای چشمگیر از زیبایی و کمال و نیز از شادی و نشاط دور می‌سازند - در این صورت به‌نحوی غیرمنتظره، چه بسا قانع‌شوریم که وجود چنین چیزهایی نمی‌تواند به‌خودی خود هدف باشد، بلکه برعکس، چنین چیزهایی تنها در اثر اشتباه به‌وجود آمده‌اند و آنچه خود را این‌گونه جلوه می‌دهد چیزی است که بهتر است وجود نداشته باشد.» [۶۳]

در نمونه‌هایی که شوپنهاور در اینجا به‌عنوان اشتباه شاهد مثال می‌آورد، رگه‌هایی از ذهن‌گرایی به‌چشم می‌خورد. به‌راستی دشوار است در اندیشه‌های او افلاطون را از اسارت کانت نجات داد. البته شوپنهاور خود در این زمینه، نومی‌دانه به‌تلاشی سخت دست زده است که هر چند با موفقیت قرین نبوده است، اما از آنجا که او به‌سلاح کارآمد استقراء مجهز بوده در نظریه‌اش عناصر ارزشمندی به‌جای مانده است. به‌عنوان آخرین کلام باید گفت که آرای شوپنهاور درباره کمدی از زمان او جلوتر بوده است.

\*\*\*

از این دوره تاریخی نمی‌توانیم در گذریم مگر آنکه از مستفاد هم‌عصر شوپنهاور، یعنی ویلیام هرزلیت انگلیسی، نیز سخنی به‌میان بیاوریم. هرزلیت قلمی توانا داشت و از آنجا که بیشتر به‌درون‌بینی متکی بود و نه به‌استقراء نظریه‌هایش گاه کارآمد و گاه نارسا بود. برداشت‌های ذهنی، علاقه‌ای را که او متأثر از کالریج به‌فلسفه ماوراءالطبیعه پیدا کرده بود به‌انحراف کشید. هرزلیت اعتقاد داشت «انسان تنها حیوانی است که



می‌خندد و می‌گرید؛ زیرا او تنها حیوانی است که از تفاوت میان آنچه هست و آنچه باید باشد رنج می‌کشد.» [۶۴] این سخن به نحوی چشمگیر معتبر و عینی است؛ اما هزلیت در چند صفحه بعد در دام همان نظریه ذهن‌گرایانه قدیمی فرو می‌غلند و می‌گویند تناقض میان عین و انتظارات ما موجب خنده می‌شود. [۶۵] انتظارات ما از آنچه تصور می‌کنیم باید باشد مایه می‌گیرند؛ اما آنچه ما گمان می‌کنیم باید باشد و آنچه واقعاً باید باشد به هیچ وجه لزوماً یگانه نیستند. هزلیت در بحث‌های بعدی خود یکسره به دفاع از این دیدگاه ذهن‌گرایانه برمی‌خیزد. بینش منطقی و کارآمد او سرانجام مغلوب جزم‌اندیشی‌های زمانه می‌شود.

#### ۹- مردیت و سنت اشرافیت

جرج مردیت<sup>۲۰</sup> بخش اعظم قرن نوزدهم را به بیستم دید و روح حاکم بر همین دوران در دیدگاه او تجلی یافته است. در نزد او شکل و صورت در مقایسه با اصول بدیهی از اهمیت بیشتری برخوردار بود. هر چند بسیاری افراد، از انقلابیونی تمام عیار همچون مارکس گرفته تا اصلاح‌طلبانی محافظه‌کار مانند آلفرد راسل والاس، در زمینه‌های گوناگون، اصول بنیادین را

به گفته کانت «خنده حالتی است که در نتیجه انتظار شدید و نقش برآب شدن آن پدید می‌آید.

به نقد می‌کشیدند، اما این مخالفت‌ها اغلب بی‌پاسخ می‌ماند. مردیت رمان‌پردازی چیره دست بود که حساسیت و جسارت و صداقت را در هم آمیخته بود. او به ضعف‌ها و نارسایی‌های زمان خود که اعتقاد داشت وظیفه‌اش حمله کردن به آنهاست بی‌محابا هجوم می‌برد. چنین می‌نماید که در نظر او اقتصاد همان جایگاهی را دارد که علم تجربی در نزد افلاطون - یعنی پدیده‌ای پست و حقیر و شایسته فرومایگان. او به واسطه همین دیدگاهش هیچ‌گاه نتوانست به عمق مسائل زمانه خویش راه یابد. او همواره خود را با مسائل سطحی و حتی بی‌اهمیتی که با آنها روبه‌رو می‌شد مشغول می‌کرد و در عین حال گمان می‌برد در رفتار و اخلاق فردی انقلابی است. و شاید هم چنین بود. اما منتقدین از خمیر مایه‌ای سخت‌تر ساخته شده‌اند. از همین رو، هرچند مردیت رمان‌نویسی موفق به‌شمار می‌آید، اما در زمینه نقد مردی کوچک و کم‌توان جلوه می‌کند.

نظرات او درباره کمدی که از دیدگاه‌ها و آرمان‌های عمومی او سرچشمه گرفته‌اند همان‌گونه‌ای هستند که انتظار می‌رود. او نظرات خود را در این زمینه در مقاله‌ای در باب کمدی [۶۶] ارائه می‌دهد. به عقیده او اولین شرط پیدایش کمدی واقعی این است که جامعه‌ای متشکل از زنان و مردان فرهیخته وجود داشته باشد تا هم کمدی را درک کنند و هم دستمایه آن قرار گیرند. کمدی پرداز نمی‌تواند خام‌اندیشانه خواستار تغییرات بنیادی شوند، زیرا «نیمه بربریتی که بر جوامع خوشگذران حاکم است و نیز وجود عواطف پرشور او را پس می‌زنند. افزون بر این، نابرابری اجتماعی که میان زن و مرد وجود دارد و نیز عدم وجود میزان مشخصی از فعالیت عقلی کار را برای او که کارش مخاطب ساختن اذهان است، مشکل‌تر می‌سازد.» [۶۷] مردیت غالب مردم را از لذت کمدی محروم می‌کند. اگر انتظار می‌رود که زنان و مردان فرهیخته هم مخاطب کمدی باشند و هم دستمایه آن، در این صورت مخاطبین آن به ناچار بخش بسیار محدودی از جامعه را تشکیل می‌دهند. زیرا تعداد افراد فرهیخته بسیار کمتر از آن است که ما می‌خواهیم. آنچه مردیت می‌گوید تفکر رایج قرن نوزدهم است؛ تفکری که چنانکه انتظار

می‌رود محدود و بسیار سطحی است و از نظام اجتماعی مایه می‌گیرد که می‌پندارد سنت‌های آن برترین سنت‌ها هستند و تمامی جهان به‌سوی آن در حرکت است.

مردیت دریافته بود که کمدی به‌ذات خود عمیقاً نقادانه است؛ و از ماهیت عینیت‌گرایی آن نیز آگاه بود. او از این نکته نیز آگاه بود که لبه تیز نقادی کمدی به‌سوی آنچه در زمان حاضر تداول دارد متوجه است. اما چگونه امکان دارد که نقد مسائل روز در چارچوب تنگی که تنها زنان و مردان فرهیخته را در برمی‌گیرد محدود شود؟ بی‌تردید ما نمی‌توانیم از نقادی کمدی که تنها به انتقاد از قشر فرهیخته جامعه می‌پردازد و از آن مهم‌تر مخاطب آن نیز تنها همین قشر است بهره‌ای ببریم. کمدی هرگز نمی‌تواند به عمق مسائل فرو رود و به موفقیتی بزرگ نائل آید، در حالی که هدف انتقاد آن همان کسانی هستند که به‌ارزیابی آن می‌پردازند. محدود کردن کمدی در چنین چارچوب تنگی به معنای تحلیل بردن آن بود.

نکته‌ای که مردیت را سزاوار تحسین می‌کند این است که او خود از این ضعف در نظریه خویش آگاه بود و آن را می‌پذیرفت. او می‌گوید «نویسنده کمدی در قلمرو تنگ و محدودی قرار دارد که خود به‌ترسیم آن می‌پردازد؛ و کسانی را که مخاطب می‌سازد، یعنی به تأثیر نظام اجتماعی و شخصیت‌شان اشاره می‌کند، به قلمرویی باز هم محدودتر تعلق دارند.» [۶۸] به‌این ترتیب، کمدی‌پرداز، عضوی از جامعه فرهیختگان است که با شوخ‌طبعی به ضعف‌های آن جامعه اشاره می‌کند و اعضای آن را سرگرم می‌کند. البته نمی‌توانیم انکلو کنیم که آنچه مردیت از آن سخن می‌گوید نیز نوعی کمدی است. اما می‌توانیم و باید تأکید کنیم که آنچه مدنظر اوست تنها یکی از انواع کمدی است. کمدی به‌این نوع بی‌روح و کسل‌کننده محدود نمی‌شود، هر چند در برخی ویژگی‌ها با آن شریک است. لین‌کوپر اعتقاد دارد که نظریه مردیت «یکی از ارجحیت‌هایی را که ارسطو برای کمدی قائل شده است، یعنی «تلویح» را، به‌یاد ما می‌آورد.» [۶۹]

مردیت درباره کمدی‌های آریستوفانس که به‌نحوی بسیار قدرتمند و مؤثر جامعه آتن را در تمامی ابعاد

به‌نقد می‌کشیدند و نقایصش را برمی‌شمردند، به‌جز به تحسین سخنی نمی‌گوید. هر چند مردیت این قدرت و شجاعت را به‌دیدده تحسین می‌نگرد، اما خود سرانجام جانب احتیاط را می‌گیرد. او می‌گوید «آریستوفانس سیاسی که از آزادی غنایی بهره می‌جست در نظر آتنی‌های سیاسی، زیاده‌روی می‌کرد.» [۷۰] مردیت در ادامه می‌گوید «آریستوفانس را نباید بار دیگر زنده کنیم.» [۷۱] و می‌افزاید «در حقیقت، من خواهان احیاء روش او نیستم.» چرا مردیت با روش آریستوفانس مخالف است؟ ظاهراً به دلیل آنکه این روش ممکن است به‌واژگونی نظم اجتماعی موجود بینجامد؛ و مردیت خواهان آن نیست. او تنها خواهان آریستوفانسی است که «نور خیره‌کننده اندیشه‌اش راهمان را روشن کند، به‌طوری که بتوانیم در اینجا و آنجا مسائل اجتماعی و مضامین اجتماعی را به‌روشنی ببینیم و آنها را با وضوح بیشتری ترسیم کنیم.» [۷۲]

مهم‌ترین نکته‌ای که مردیت در مقام اصلاح‌گری اجتماعی بر آن همواره تأکید داشت، برابری زن و مرد بود. او به‌حق اعتقاد داشت که تمدن و پیشرفت، با ارتقاء جایگاه زنان و با برابری کامل زن و مرد ارتباطی تنگاتنگ دارد. البته این ادعا را امروز همه‌پذیرفته‌اند و انکار کردنش نوعی واپس‌گرایی به‌شمار می‌آید و عملاً

**مردیت دریافته بود که کمدی به ذات خود عمیقاً نقادانه است؛ و از ماهیت عینیت‌گرایی آن نیز آگاه بود.**

## برداشتی که مردیت از کمندی دارد، سخت از الگوی زمانه او تأثیر پذیرفته است، و از همین رو بسیار محدود است.

تنها فاشیست‌ها آن را انکار می‌کنند. اما اینکه چنین عقیده‌ای با کمندی ارتباطی نزدیک داشته باشد، امری است که درکش اندکی دشوار می‌نماید. ما می‌توانیم در این نکته با مردیت کاملاً هم عقیده باشیم که «در جایی که کمندی ممکن نیست، تمدن نیز وجود نخواهد داشت»، اما با عقیده دیگر او که براساس آن تمدن و کمندی هر دو یکسره به «حد معینی از تساوی میان زن و مرد» [۷۳] وابسته هستند، نمی‌توانیم موافق باشیم. رابطه‌ای که مردیت میان برابری زن و مرد و کمندی متعالی قائل شده است از این واقعیت مایه می‌گیرد که احتمالاً هر تمدنی در زمان تعالی خود این هر دو پدیده را به‌جامعه عرضه می‌دارد. اما در هر حال نمی‌توان نتیجه گرفت که کمندی و برابری زن و مرد به‌بک‌دیگر وابسته‌اند.

از جمله نکات مثبتی که در تحلیل مردیت به چشم می‌خورد یکی این است که او عینیت کمندی را می‌پذیرد. درک کمندی حاصل عواملی عینی است که از مخاطبین آن مستقل است. افزون بر این، مردیت تلویحاً جاذبه اساساً عقلانی کمندی را نیز می‌پذیرد، زیرا کمندی را امری عقلایی می‌داند که ذهن آدمی از آن لذت می‌برد و زندگی عادی انگیزه آن را پدید می‌آورد. او می‌گوید کمندی ممکن است بر «علت‌های مبهم و

غیرقابل پیش‌بینی» [۷۴] متکی باشد، و هدف واقعی کمندی این است که ما را به «خنده‌ای اندیشمندانه» [۷۵] وادارد.

برداشتی که مردیت از کمندی دارد، سخت از الگوی زمانه او تأثیر پذیرفته است و از همین رو بسیار محدود است. در نظر او کمندی امری کم اهمیت و سطحی است؛ بازی است که به‌سطوح ظاهری جامعه معاصر می‌پردازد؛ کمندی تنها از جزئی‌ترین نقایصی که در مهم‌ترین مردم وجود دارد، انتقاد می‌کند و انتقادهایش چنان ظریف است که حتی حساس‌ترین مردم نیز از آن نمی‌رنجند. با توجه به این اصل، کمندی بز و بشکن و نیز کمندی الهی در شمار کمندی قرار نمی‌گیرند. براساس فرمولی که مردیت به‌دست داده است برای پدید آمدن زندگی متمدنانه وجود دو عنصر حیاتی است: یکی برابری میان زن و مرد؛ دیگری وجود جامعه‌ای کوچک اما برگزیده. کمندی‌های نمایشی مولیر در نظر مردیت بهترین نمونه‌های کمندی هستند. به عقیده مردیت در جهان کمندی هیچ‌گاه نباید به‌اصل مالکیت و به‌اصالت طبقه اشراف و ثروتمند خدشه‌ای وارد شود. کمندی باید همواره ادب و نزاکت را مراعات کند. کمندی هرگز چندان عمیق نیست و البته از آرمان‌های انقلابی هم تهی است. کمندی نمی‌تواند خواهان تغییرات بنیادین باشد. در نظر مردیت کمندی پدیده‌ای است عینی و عقلانی و نقادانه، اما انتقادهای آن تنها به رفتار ظاهری و ضعف‌های کوچک مربوط می‌شود. کمندی هیچ‌گاه نباید نظم حاکم بر جامعه را نقد کند و اعتماد به نفس طبقه اشراف را از بین ببرد.

برای آنکه گونه نوشتاری را که مردیت در مقاله خود به‌کار گرفته است نقد کنیم، ناچاریم از موضوع اصلی مان اندکی دور شویم. نوعی نثر وجود دارد که می‌توانیم آن را برداشت نقادانه بنامیم. در این نثر نویسندگی می‌کوشد میان نثر داستانی و نثر استدلالی نوعی پیوند برقرار کند. از همه ما به‌دور باد که بخواهیم با جزم‌اندیشی چشم‌انداز و تنوع آثار ادبی را محدود کنیم. واژه‌ها پدیده‌هایی بسیار پیچیده‌اند؛ واژه‌ها، حتی انتزاعی‌ترین‌شان دارای مفاهیمی تلویحی هم هستند؛ و از سوی دیگر، عاطفی‌ترین واژه‌ها، نیز از مفهومی دقیق و صریح برخوردارند. به‌این ترتیب، آیا نثر

استدلالی، که بسیاری از اهل ادب به آن مشغولند حاوی نوعی تناقض نیست؟ این نوع ادبیات می‌کوشد به شیوه‌ای منطقی شور درونی و احساسات عمیق آدمی را توصیف کند و آنگاه این آمیزه منطق و احساس را همچون بحثی مستدل عرضه نماید. اما در تلاش برای توصیف احساسات هیچ منطقی وجود ندارد. کیفیت احساسات آدمی توصیف‌ناپذیر است و نمی‌توان آن را به نحوی منطقی به دیگران انتقال داد. تلاش برای غلبه بر این تناقض ذاتی را هیچ‌گاه نمی‌توان بحثی منطقی دانست. برای مثال، مردیت برداشت خود را از کمندی بدون هیچ برهانی عرضه می‌دارد، به این امید که سبک مظنن و جذابیت برداشت‌هایش ما را قانع کند. چنین کاری، دست کم از دیدگاه منطقی کاملاً نادرست است. کمندی محلی نیست که در آن قوه استدلال آدمی و هنر در هم بیامیزند. کمندی همواره به پدیده‌های نو و جهان معاصر متکی است و شاید جایی که کمندی به آن تعلق دارد نیز همین‌جا باشد.

## ۱۰- اورت و روان‌شناسی

تمامی نظریه‌هایی که از زمان افلاطون تا عصر حاضر درباره کمندی ارائه شده است دارای ویژگی مشترک مهمی هستند. فلاسفه بزرگ و کوچک، متفکران ژرف‌اندیش و سطحی‌نگر؛ پیروان تمامی مکتب‌ها و در یک کلام همه صاحب‌نظران در عرصه‌های گوناگون از الهیات گرفته تا تئاتر، و از روان‌شناسی گرفته تا فلسفه اولی، درباره ماهیت تئاتر تا حد زیادی با هم اتفاق نظر دارند. از آنجا که این صاحب‌نظران در زمینه‌های دیگر با هم اتفاق نظر ندارند و چه بسا در نقطه مقابل یکدیگر قرار می‌گیرند، اتفاق نظرشان در این مورد باید از اعتبار خاصی برخوردار باشد و بی‌تردید چنین است. و علت آن هم این است که کمندی چنان فعالیت عقلانی است که ماهیت منطقی آن - که شاید ماهیتاً از همه بررسی‌هایی که برای گروه‌گیری قابل فهم است منطقی‌تر باشد - چنان است که بسیار بعید می‌نماید کسی در فهم آن دچار انحراف شود. ساختار مستحکم و منطقی کمندی توجه رابه‌خود جلب می‌کند؛ و کسی که بخواهد ثابت کند کمندی اساساً منطقی نیست برای اثبات نظر خود باید

## نظر اورت عمیق و قابل تأمل است و برای ماهیت عقلانی کمندی توضیحی به دست می‌دهد، اما آنچه او می‌گوید همه مسئله نیست.

مسیری دشوار و طولانی پیمایید. و از همین‌جاست که تا قبل از عصر جدید کسی در این مسیر گام برنداشته است. و حتی در عصر جدید نیز نظرات سنتی درباره کمندی، همچنان با شدت و ضعف متفاوت، به حیات خود ادامه می‌دهند.

نمونه شاخص دیدگاه سنتی در نزد صاحب‌نظران عصر جدید: به اورت<sup>۲۱</sup> تعلق دارد که آن را در کتاب شعر و کمندی و مسئولیت [۷۶] طرح و شرح کرده است. اورت نیز مانند همه صاحب‌نظران عصر جدید از درک اینکه وجود مستقل و عینی موضوعات شناخت از دیدگاه فلسفه و واقع‌گرا چه معنایی می‌دهد فرو مانده است. از همین رو، هر چند او از عقل سلیم و قدرت تشخیص خود درمی‌یابد که کمندی پدیده‌ای است که در عین آنکه می‌تواند مورد شناسایی و ارزیابی قرار گیرد، خود مخلوق این شناسایی و ارزیابی نیست، با وجود این جو حاکم بر اندیشه‌های عصر جدید او را به این نتیجه غلط می‌رساند که کمندی «در ذهن مخاطب آن خلق می‌شود» [۷۷] اورت در چند صفحه پیش با لحنی تأییدآمیز این سخن الکساندر بین را نقل کرده بود که برای درک هر چیز خنده‌آور نوعی احساس برتری ضروری است و هر نوع شوخی مستلزم تحقیر دیگران است. [۷۸] این نوع شوخی همان است که در کلام

پیرزنی یافت می‌شود که می‌گفت «آدم‌ها هزار جورند، خدا را شکر من یکی از آنها نیستم» [۷۹]

آنچه تاکنون از اورت نقل کردیم، مطالبی بود که پیشینیان او به‌شیوه‌ای بهتر بیان کرده بودند. البته نظر اورت نیز بخشی از حقیقت را در خود دارد. کمدی از نظر روان‌شناسی همواره مستلزم این فرض است که اشخاص و موقعیت‌هایی که موضوع کمدی قرار می‌گیرند، در متن واقعیت جای داشته باشند و تماشاگر به‌طور ناخودآگاه تصور کند که از زمان و مکان و تغییر آزاد است و عاری از هر نوع نقضی است. اما این نگرش به کمدی، بی‌تردید از دیدگاهی روان‌شناختی سرچشمه می‌گیرد. اگر ما نیز همچون اورت فرض کنیم که کمدی چیزی نیست جز تأثیر روانی بر تماشاگر، از درک منطق کمدی دور شده‌ایم. البته چنین می‌نماید که او در بخش‌هایی دیگر از کتاب خویش به‌درک بهتری از کمدی راه برده است. می‌دانیم که علم کلام مسیحیت با واقع‌گرایی ارتباطی نزدیک دارد و اگر اورت می‌توانست خود را از تأثیر روان‌شناسی قرن نوزدهم رهایی بخشد، بی‌تردید با توجه به آموزش‌های مذهبی که دیده بود به‌شناختی درست‌تر دست می‌یافت.

براساس نظریه اورت کمدی عبارت است از درک ناهماهنگی. اگر در این تعریف بر «درک» تأکید کنیم شاید به نتیجه بهتری دست یابیم. همین‌که بپذیریم که چیزی به نام درک عناصر عینی وجود دارد، ماهیت ذهنی کمدی بی‌اعتبار می‌شود. به این ترتیب جنبه ذهنی نظریه اورت، درک جنبه عینی را اثبات می‌کند، و این خلاف منطق نیست. نظریه اورت از این نقطه به بعد، به نظریه‌ای مقبول تبدیل می‌شود. «عناصر ناهماهنگ» با تناقض‌ها و نقایض مترادف است. و نشان دادن تناقض‌های واقعی، درخواستی غیرمستقیم برای تغییر و بهبود است. به این ترتیب کمدی حاوی این اندیشه است که هیچ چیز ناقصی ابدی نیست.

اورت از این نکته آگاه است که کمدی با استدلال سر و کار دارد، و تراژدی با عواطف. مفهوم عینی این سخن این است که کمدی به منطق مربوط می‌شود و تراژدی به ارزش. اورت می‌گوید کمدی به صورت (فرم) اختصاص دارد و تراژدی به واقعیت. «منظور من از واقعیت، عناصری است که در حوزه روابط قرار

می‌گیرند.» [۸۰] به بیان دیگر منظور اورت از واقعیت، همان محتواست. «در کمدی ما به جهان ظاهر قدم می‌گذاریم. صورت‌ها از معنای خود تهی می‌شوند. همه چیز پوچ و توخالی می‌نماید. ما یکسره از ماده (محتوا) رها می‌شویم و همین موجب نشاطمان می‌شود.» [۸۱] نظر اورت عمیق و قابل تأمل است و برای ماهیت عقلانی کمدی توضیحی به دست می‌دهد، اما آنچه او می‌گوید همه مسئله نیست.

اورت اندیشمندی بزرگ نبود. اهمیت کتاب او در این است که به خوبی نشان می‌دهد اندیشمندان متوسط تا چه حد می‌توانند به نظرات هماهنگی که اندیشمندان کلاسیک درباره کمدی اظهار کرده‌اند، نزدیک شوند. این‌که همه صاحب‌نظران درباره ویژگی‌های مهمی از کمدی با هم اتفاق نظر دارند، کاملاً به ماهیت منطقی کمدی مربوط می‌شود. کمدی را می‌توان عقلانی‌ترین آموزشی دانست که افراد عادی و کم‌سواد از آن بهره‌مند می‌شوند. از آنجا که کمدی تنها فعالیت ذهنی است که در نظر همه، قطع نظر از ناتوانی‌ها و توانمندی‌های ذهنی‌شان، خوشایند جلوه می‌کند، اتفاق نظری که در بالا از آن سخن رفت درباره آن وجود دارد.

\*\*\*

ساختار منطقی کمدی چنان آشکار است که اگر تحلیلی خود به اصول منطق پایبند باشد، بسیار بعید است به برداشتی نادرست از ماهیت کمدی منجر شود. از همین رو، یونانیان که در تحلیل کمدی چندان عمیق نشده‌اند، در اظهار نظرهای خود چندان به‌خطا نرفته‌اند. همین نکته درباره تمامی اندیشمندان هلنی و رومی و حتی اندیشمندانی که با تست سز (قرن ۱۱ م) هم عصر بودند نیز صادق است.

ولی با سستی گرفتن فلسفه واقع‌گرایی و پیدایش نام‌گرایی و ارتقای آن به فلسفه حاکم در اواخر قرون وسطی، تأکید بر جنبه‌های ذهنی وجود، در بررسی کمدی نیز مشکلات جدیدی به بار آورد. در آن زمان، اصول ذهنی نام‌گرایی چنان متداول بود که فلاسفه متعددی که درباره کمدی به اظهار نظر می‌پرداختند هیچ‌گاه نیازی نمی‌دیدند درباره بنیاد عینی کمدی بحث کنند و یا حتی در رد آن دلیلی اقامه کنند. جو حاکم

4- *Laws*, 7.819 - 17

باید به بیگانگان و بردگان دستور دهد که به تقلید چنین کارهایی پردازند، اما خودش هرگز نباید به این گونه کارها علاقه مند باشد.

5- *Apology*, 19

6- *Symposium*, 221

۷- همان، ۲۲۳

۸- همان، ۲۲۱-۲۲۲

9- Werner Jager, *Aristotle* (Oxford 1934, Press)

10- *Aristotle, Poetics*, 5 Clarendon

11- *Poetics*, 13

12- Lane Cooper, *An Introduction of the Comedy* (New Yourk, 1922, Harcou Brace), 131

در سرتاسر این فصل عمیقاً مدیون این کتاب بسیار ارزشمند کوپر هستم. او در این کتاب، تاریخ کلاسیک نظریه‌ای را بررسی می‌کند.

۱۳- تک ص ۳

۱۴- لین کوپر، همان، ص ۶۸

۱۵- همان، ص ۱۶۲-۱۶۵

16- *Aristotle, De Generatione Animalium*, 5.1; *Historia Animalium*, 7.1

17- *De Partibus Animalium*, 3.10; *Problems*, 35.6, 35.8, 11.13

18- *Poetics*

19- *Physica Auscultatio*, 2.6

20- *Poetics*

21- *Nichomachen Ethics*, 10.6

۲۲- تک. کوپر، همان، فصل سوم

۲۳- کوپر، همان، ص ۸۲ و ۸۳

۲۴- کوپر، همان، ص ۸۹

25- *Cicero, De Oratore*, 2.(58)235 et seq

۲۶- سیسرون، همان

۲۷- سیسرون، همان

۲۸- کوپر، همان، ص ۹۱

۲۹- کوپر، همان، ص ۹۳

۳۰- کوپر، همان، ص ۸۶ و ۲۸۹-۲۸۷

31- H.P. Adams, *the life and Writings of Giambattista Vico* (London, 1935, Gerge Allen Unwin), 179 and

۳۲- این مسئله که قدیسان نمی‌خندند به معنای این است که کمدی

چنان بود که بنیاد عینی کمدی را ناممکن می‌دانست. در عوض همگی اعتقاد داشتند که کمدی در کلیت خود مسئله‌ای روانی است و تنها مسئله‌ای که درباره آن وجود دارد ماهیت و واکنش روانی است که خنده نامیده می‌شود. بنابراین، منطق کمدی به روان‌شناسی خنده تبدیل شد. پژوهشگران عصر جدید که به امید کشف ماهیت کمدی، منطق را رها کرده‌اند و برای بررسی تجربی به روان‌شناسی روی آوردند، بیش از هر زمان دیگری در مطالعات خود به راه خطا رفته‌اند. البته ایان به‌اکتشاف‌های ارزشمندی، که همگی دارای ماهیتی تجربی هستند، نیز نائل آمده‌اند. اما از درک نکته‌ای بسیار مهم - که علوم تجربی مثلاً فیزیک، همواره مدنظر داشته است - فرو مانده‌اند. این نکته این است که در هر رشته علمی باید تلاشی هماهنگ صورت پذیرد تا نظریه‌هایی که ارائه می‌شود هم متکی بر شواهد تجربی باشند و هم در آنها انسجام منطقی وجود داشته باشد. اما نظریه‌های جدیدی که درباره کمدی ارائه شده است، هر چند دستاوردهایی داشته‌اند، اما به دلیل نادیده گرفتن اصل فوق‌زیانهای نیز متحمل شده‌اند. این ضعف در کار اورت نیز آشکار است. زیرا او در عصری می‌زیست که تحت تأثیر آن ناگزیر بود به جای منطق به روان‌شناسی روی آورد، و در عین حال از یافته‌های تجربی روان‌شناسی نیز محروم بود - یافته‌هایی که چنانکه در فصل بعد خواهیم دید در اوایل قرن بیستم حاصل آمدند.

پی‌نویسهای نویسنده که در متن با [ ] مشخص شده‌اند:

1- Aristophanes. *the frogs* (George All and Unwin)

2- *Republic*, 10. 606.

3- *Philebus*, 48 - 50

در قیاس با تراژدی در مرتبه‌های فروتر قرار دارد. نتیجه می‌گوید: «من هرگز نمی‌توانم به خدایی اعتقاد داشته باشم که خندیدن نمی‌داند.» اما توانایی خندیدن داشتن و پی‌بردن به موقعیتی که باید خندید دو مسئله کاملاً متفاوت است. مشکل فرزانه‌گان و بیکو این است که آنان اصولاً خندیدن نمی‌دانستند.

33- *The English Works of Thomas Hobbes* (London, 1939, John Bohn) Vol. iv, 45 - 6

۳۴- همان، جلد ۴، ص ۵۴-۵۴

۳۵- همان، ص ۲۷

۳۶- همان، جلد ۳، ص ۴۶. توصیفی که لاک از کمندی به دست می‌دهد احتمالاً همان طور که هرلیت اعتقاد دارد بدون اجازه هابز از او اخذ شده است. از آنجا که نظریه لاک درباره کمندی به نظریه هابز شباهت دارد، بررسی جداگانه آن لازم نیست. نک:

*The Essays, Leviathe; Vol. i, 143*

۳۷- من تمامی اطلاعات خویش را درباره این دو تن به بت‌سی ایگین سنیت مدیونم. نک:

*Comedy in Germany: in the First half of the 18th Century*, (Oxford, 1939, Clarendon Press)

۳۸- همان، ص ۱۳

۳۹- همان، ص ۱۳

۴۰- همان، ص ۱۳

۴۱- همان، ص ۲۱

۴۲- همان، ص ۱۴

۴۳- همان، ص ۲۷

۴۴- همان، ص ۱۸

۴۵- همان، ص ۲۶

۴۶- همان، ص ۲۴

۴۷- همان، ص ۳۳

۴۸- همان، ص ۳۱. شلگل علی‌رغم اختلاف‌هایش با گات شت از نظر فلسفی تا حدی با او هم عقیده بود. این نکته‌ای بود که درباره اندیشمند انگلیسی هم عصر او، کالریج، صادق نیست. کالریج برخلاف مکتب فلسفی آلمان از ارسطو پیروی می‌کرد و از همین رو نظراتش بدفهمی‌هایی را موجب شد. او از جمله اعتقاد داشت که مضحک بودن «تنها به ادراک مربوط است». اما «با عقل ارتباطی ندارد» کالریج دست‌کم تا آنجا که به کمندی مربوط می‌شود، چیزی بر آنچه ارسطو آورده بود نیفزود.

۴۹- همان، ص ۳۵

۵۰- شیلر شاعر که هم عصر شلگل بود می‌داند که در کمندی باید

«نوعی بازی با امیال و وسوسه‌ها وجود داشته باشد. با وجود این، بحث‌های او، برخلاف آنچه در آثار گات شت و شلگل می‌بینیم، از استحکام منطقی برخوردار نیست.

51- *Kant's Critique of Aes the Judgment*, trans, Meredit (Oxford, 1911), 199 J.C.

۵۲- همان، ص ۲۰۳

۵۳- همان، ص ۱۹۹

54- Herbert Spencer, *Illustratoo of Universal Progres* (New York, 1867, Appleton), Chap. iv, "The Physiology of Laughter", 206

۵۵- همان، ص ۲۰۴

56- *The World as Will and Idea*, Haldane and Kemp Trans. (London, no date, Kegan Paul) Vol. i, 76

۵۷- همان، جلد ۲، ص ۲۷۱

۵۸- همان، جلد ۲، ص ۲۷۸

۵۹- همان، جلد ۲، ص ۲۷۸

۶۰- همان، جلد ۲، ص ۲۷۹-۸۰

۶۱- همان، جلد ۳، ص ۲۱۸

۶۲- همان، جلد ۳، ص ۲۱۸

۶۳- همان، جلد ۳، ص ۱۹-۲۱۸

64- William Hazlitt, *Lectures on the English Wriers* (New York, 1845, Wiley and Comic Putnam), 1

۶۵- همان، ص ۴

66- *An Essay on Comedy* (New York, 1910, Scribner, s)

۶۷- همان، ص ۲

۶۸- همان، ص ۷۹-۸۰

۶۹- همان، ص ۸۱

۷۰- همان، ص ۶۴

۷۱- همان، ص ۶۶

۷۲- همان، ص ۶۴

۷۳- همان، ص ۵۴

۷۴- همان، ص ۸۱

۷۵- همان، ص ۸۲

76- Everett, *Poetry Comedy and Duty* (Boston, Houghton Mifflin) 1890.

۷۷- همان، ص ۱۶۱

۷۸- همان، ص ۱۸۰

۷۹- همان، ص ۱۶۱

۸۰- همان، ص ۱۸۸

۸۱- همان، ص ۱۹۶



پی نوشتها:

#### 1- Idealism

۲- Alcibiads سردار و سیاستمدار آتنی و دوست سقراط

۳- Silenus از خدایان یونانی که دارای قدرت پیشگویی بود

۴- Satyr خدای جنگها در اساطیر یونانی، موجودی نیمه انسان و نیمه بشر

#### 5- Orestes

#### 6- Aegisthus

#### 7- Euripidis

#### 8- Tractatus Coislinianus

#### 9- Physiologico - Psychological

#### 10- Jamblichus

#### 11- De Mysteriis

#### 12- Utilitarians

#### 13- Nominalistic

۱۴- John Tzetzes دانشمند و شاعر بیزانسی (۱۱۸۰-۱۱۱۰ میلادی)

#### 15- Physiologic

#### 16- Gottsched

#### 17- Schlegel

۱۸- Monads در فلسفه لایب نیتس وجودی است غیرمادی بسیط، و غیرقابل تجزیه که مرکز نیرویی است که از آن تمامی کیفیت‌های فیزیکی ماده منبث می‌شود

#### 19- Primitivism

#### 20- Meredith

#### 21- Everett