

جامعه تعلیمات اسلامی چگونه بوجود آمد

کوشش میشود که چیزی مفهوم نگردد و بابت نتیجه دانش آموز بهره از دانش نبرد علوم دینی که افراد را بخداپرستی و فضائل اخلاقی راهنمایی مینماید و فرا گرفتن آنها خود موجب پلیس مخفی و مانع از تجاوز و تعدی با افراد میگردد یا مطلقاً تدریس نمیشود و یا آن که فقط تظاهر بتدریس شده و معنی مصداقی ندارد و روی این اصل بجای اینکه مدارس افراد تربیت شده شریف و عقیق و عادل و عالم تحویل جامعه دهد یکمده جوانان بوالهوس و شهوت ران و پشت هم انداز و دروغگو و بی مایه و بی عنایت بمبانی دین و ایمان بر این مملکت تحمیل مینماید و از همه بدتر بعضی آنکه دانش نامه و دیپلم بی مغز را که بیشتر آنها نزد اهل بینش پیشزی ارزش ندارد بدست آورند و زار تخانهها و مؤسسات دولتی این کشور فقیر را مستاصل و خسته میکنند تا بشغل اداری گمارده شوند و از مالیات و خراجی که این ملت ستمدیده با سختی و مشقت میپردازد تا مین معاش و سایر مطامع خود را بنمایند و همان دستهای مرموز و جنایتکاری که مسبب این بدبختیها است مشوق این کردار ناهنجار و اعمال زشت میباشد تا خود نیز بتوانند از خزانه ضعیف این ملت فقیر ملیونها ببرند و بخورند یادری بانگهای کشورهای بیگانه ذخیره نمایند و وضع افتضاح آمیز مدارس دخترانه نیازمند بنوشتن نیست و آنچه

هنگامیکه ملت ستمدیده ایران سخت ترین اوقات و پست ترین روزهای زندگانی خود را میگذرانید از طرفی جهل و بیسوادی و از جهتی فساد اخلاق و بیعلاقه گوی بمقررات دینی از جانبی تعلیمات فاسده ب جوانان و نوباوگان این کشور و فقر و استیصال که آنهم نتیجه بیدینی و بی ایمانی و نفوذ اجانب بود ما را احاطه نموده و یکسره رو ب فنا و اضمحلال میبرد آنهم مرگ و نابودی ننگین نه مرگ شرافتمندانه این عوامل فساد تابدان پایه جامعه را مضطر نمود که کار بجان و کارد باستخوان رسید ناگوار یها و مصائب روز افزون تنی چند را بر آن داشت که بارای رزین و فکر دور بین در موجبات و علل آن بیندیشند و کانون واقعی فساد را بیابند تا بلکه چاره ای اندیشند تیره روزی و بدبختیهای جامعه را علاجی کنند پس از تفکر و تفحص و توجه ب تمام جهاتی که مردم را تا بدین پایه به بدبختی و ضلالت نداخته در می یابند که بزرگترین عامل بلکه علت العلل تمام این بدبختیها تعلیمات سوء و تربیت های فاسده در این کشور است که از چندین سال پیش بادستهای مرموزیکه در کار بوده و میباشد بوجود آمده یک نظر ب مدارس که محل تربیت و کسب علوم است صحت این مراتب را اثبات می نماید چه در مدارس بجای تعلیم علوم و معارف جز یک سلسله مفردات و مقدمات وجود ندارد و

اخلاق

از اسان پیغمبر (ص)

✦ بگو گرویدم بخدا و نادیده سپس روی این گفته استقامت کن

✦ کسی که دانش جوید خداوند روزی وی را تعهد نماید

✦ آنکه اعمال مردم را اعم از نیک یا بد دوست بدارد گویا کننده انکار است

✦ خدایت آزاد آفرید آزاد مرد باش

✦ از بهران به پیغمبری برگزیده گشتم تا نیکوئیهای اخلاق را تکمیل کنم

✦ از شما هر که ایمانش کاملتر است خوی او نیکوتر است

(نقل از کلمات محمد ص)

وضع خود دلیل انحطاط و انقراض نیست. بنا بر این چند نفر که این وضع رقت آور را بدیده تائر و تحسّر نگریسته و در فکر چاره بودند بالاخره باین تجربه تاریخی برخوردند که این وضع تعلیم و تربیت نمونه ای است از عملیات بیست ساله معاویه ابن ابی سفیان مؤسس سلسله بنی امیه چه او نیز برای آنکه سیادت و ریاست خود را بر مردم شام تحمیل کند همین سبک تعلیم و تربیت را ترویج نمود و مردم را بطریق ضلالت و گمراهی و فساد اخلاق و دشمنی بزرگان دین ترقیب و تحریص نمود و همان قسم که تعلیمات فاسده امروزی ظاهری فریبده و درخشان دارد او نیز بظاهر سازی و حقه بازی پرداخت و مردمان بی دین

میشود باختصار گفت این مدارس نه اینکه محصله باسواد بجامعه تحویل نمیدهند بلکه این دختران هنگامی که از مدارس بیرون می آیند یا باصطلاح فارغ التحصیل میشوند علاوه بر آنکه یکعده دخترانی از دین و مذهب بی بهره هستند و از شرایط خانه داری و شوهر داری و تربیت فرزند اطلاعی ندارند عناصری مضر بحال جامعه میباشند و جز هوس رانی و مد پرستی و خودنمایی و اسراف و تبذیر هنری و حرفه ندارند باینحال باید انصاف داد که چنین ملت و جامعه محکوم بزوال است زیرا فساد اخلاق بر هر کشوری استیلا یافت آنکشور سیادت و استقلال خود را از دست میدهد نه تنها این مراتب را دین مبین اسلام تایید فرموده بلکه تمام دانشمندان جهان صحت این مطالب را تصدیق دارند قاندين ممالک نیز هر يك بنحوی آنرا تایید کرده اند چنانچه (ژنرال دو گل فرانسوی) که در جنگ دوم جهانی قائد کشور فرانسه بود صریحاً اعتراف نمود که بزرگترین علت شکست مملکت او فساد اخلاق جامعه فرانسوی بوده است باین ترتیب کشوری که طبقه ممتاز آن (محصلین) فاقد دین و علم و دارای فساد اخلاق باشند وضع آن از چه قرار خواهد بود؟ آیا انتظار دارید مارو بسعادت برویم آیا بهبودی باین وضع تاسف آور ممکن است: آیا توقع دارید که ما هم در برابر ملل زنده جهان بتوانیم اظهار حبات کنیم: آیا این

دانش آموزان توجه فرمایند

چون جامعه تعلیمات اسلامی علاقه مند باصلاحات وضع فرهنگی و استقرار تعلیم و تربیت صحیحی که بحال جامعه مفید است میباشد لذا یک صفحه از مجله در اختیار شما دانش آموزان گذارده میشود تا در صورتیکه نظری نسبت باصلاحات داشته باشید با استناد بدلیل و با امضاء خودتان برای ما بنویسید تا بچاپ آن اقدام شود

و فاسد و مشوق فساد را خلعت و نعمت بخشید و آن دنیاپرستان را تا بعدی از خود راضی نمود که بکشتن ائمه هدی صلوات الله علیهم اجمعین رضا دادند و بنیاد فساد و بی دینی را محکم ساختند این افکار را در دماغ خویش می پروانیدند تا باین نتیجه رسیدند که باید عکس العمل نشان داد و از راهی که دیگران این بلای خانمانسوز را فراهم کرده اند وارد شده و از طریق آموزش و پرورش صحیح در بهبودی اوضاع و اصلاح حال جامعه اقدام نمود در عین حال باید از سیاست روزمره برکنار بود تا بداندیشان را مجال تهمت و افترا باقی نماند و نگویند که این عده نیز داعیه دارند و میخواهند بنام دین بر کرسی وزارت و وکالت مجلس تکیه زده و مقاصد و مطامع خود را تامین نمایند (چنانچه جمعیت های بسیاری بنام دین تشکیل شد و سرانجام منظور واقعی آنان که استفاده های مادی و رسیدن بمقامات بود معلوم گردید) از اینرو این چند نفر مجاهد دین که جز اصلاح جامعه نظری نداشته نخستین شرط همکاری را عدم مداخله در سیاست های روزمره قرار دادند

بالجمله چون بر این معنی همداستان شدند و با توکل بخدای یکتا و استمداد از ارواح طیبه بنی اکرم (ص) و ائمه هدی (ع) و پشتیبانی ولی عصر (ع) قدم بمرحله عمل گذاردند و باینکه مکرر در مکرر بیانگ بلند مردم را از نیت و

هدف مقدس خود آگاه مینمودند معینا در دوران اجنبی و خیانتکارانی که سود خود را در زبان جامعه میدیدند آنانرا بباد تهمت و افترا گرفتند و گفتند (اینان بتحریک اجانب بنام دین قیام کرده اند) عجبا حقیقتا جای بسی تاسف و ناثر است که مثنی اراذل و اوباش و جیره خواران اجنبی که بظاهر خود را متمدن و شریف معرفی مینمایند بانهایت وقاحت و بیشرمی چنین عملیرا که بتمام معنی بسود این ملت ستم دیده بود و دنیا و آخرت وی را تامین می نماید با تمام بستگی اجانب بخواهند خشی نمایند (بزرگترین قدم اساسی برای حفظ استقلال هر ملت تعلیم و تربیت صحیح است و تمام دانشمندان منصف دنیا بر این عقیده استوار هستند که سیادت و استقلال هر ملت بستگی تام و تمام بعلم و معرفت دارد و هر ملتی که با سواد و عالم باشد بزرگ و شریف

کلمات بزرگان

✽ اگر خواهی که رسته باشی از ناکس چاپلوس
و خمیسی که توانگر شده باشد حذر کن
✽ حق مهتر بر کهتر آنست که رازش نگهدارد
و نصیحت از او باز نگیرد

✽ اگر خواهی که مردمان ترا دوست بدارند در
معامله ستم مکن و دروغ مگوی و بزبان
کسی را مرنجان

✽ خردمند اگر چه عاقل بود از مشورت مستغنی
نیست و جنگی اگر چاره زورمند از حیلت مستغنی
نگردد

✽ نیاز از کاهلی و فساد برمیخیزد

(بوعلی سینا)

دعوی تنی چند از شخصیت‌های بزرگ علمی و
دینی در هیئت مدیره مرکزی شرکت نموده و
باهیئت مؤسسه هیئت مدیره مرکزی را بوجود
آوردند و نام جمعیت را بنام (جامعه تعلیمات
اسلامی) تبدیل نمودند اکنون که نهمین سال
تاسیس این جامعه بزرگ میباشد بحمدالله والمنة
در تهران و شهرستانهای ایران متجاوز از یک
صد باب کود کستان و دبستان پسرانه و دخترانه
و مدارس شبانه تاسیس شده است و بیش از پانزده
هزار نفر دانش آموز از چهار ساله تا هفتادساله
در آن مدارس بتحصیل علوم دینی و فرهنگی
اشتغال دارند و بودجه مهم این تأسیسات بزرگ
بوسیله خیرخواهان و متوینین پرداخت میشود
و ما شرح هر یک از تأسیسات این جامعه را در
آتی باطلاع هم هیئتان گرامی میرسانیم .

و مستقل خواهد بود بالعکس جامعه که از
نعمت دانش بی بهره باشد محکوم به مرگ و
نیستی است) با اینکه بدخواهان میدیدند که
ما را جز آموزش و پرورش دینی و فرهنگی
منظور و هدفی نیست نه تنها از بهتان و افترا
زدن خودداری نمیکنند بلکه بوسائلی تهدید
و تطمیع مینمودند و تمام وسائلی که موجبات
فلج کردن و از کار بازداشتن بود فراهم می -
نمودند ولی سعی و کوشش آنان نقش بر آب
بود و ما بفضل الهی چون سدها هین در مقابل
سیل افترا و تهدید استوار و پایدار ماندیم و
نخستین بار بتاسیس یک آموزشگاه شبانه
اقدام نمودیم که در آن بیسوادان خواندن و
نوشتن و با سوادان اصول عقاید و علم اخلاق و
فروع دین و عربی و قرائت قرآن و تفسیر و
علوم دینی را فرا میگرفتند این امر در خرداد
ماه سال ۱۳۲۲ خورشیدی و مقابل ۱۳۶۲ هجری
شروع شد و جمعیت بنام جمعیت پیروان
قرآن نامیده شد که مؤسسين آن هفت نفر بودند
پس از آنکه چند ماهی دانش آموزان بفرار گرفتن
علوم فوق که بوسیله هیئت مؤسسه تعلیم داده میشد
نا اندازه موفق شدند دعوتی از معارف و متدینین شد
و امتحانی از دانش آموزان بعمل آمد که موجب
حیرت و تحسین حاضرین گردید و چند تن از
مدعویین حاضر شدند در این هدف مقدس با
این عده همداستان شوند و تشریک مساعی نمایند
رفته رفته در اثر حسن عمل و ثبات قدم و صحت