

واژه‌شناسی فقه در لغت، قرآن و

حدیث از نگاه فریقین

* حجت الاسلام والمسلمین احمد قدسی

چکیده

۱. در این نوشتار سعی بر آن است که دو نکته اساسی تبیین گردد:
الف) در معنای لنوی «فقه» دقت، موشکافی و ریزبینی، اشراب شده و واژه «فقه» یا «فقیه» به معنای مطلق آگاهی یا آگاه نیست.
ب) در فرهنگ قرآن و روایات فریقین، واژه «فقه» اختصاص به فروعاتی چون طهارت، نماز، طلاق، بیع و اجراء ندارد، بلکه معادل واژگانی چون دین‌شناسی و اسلام‌شناسی است. فقیه قرآنی و فقیه مکتب اهل بیت به کسی گفته می‌شود که ریزبینی و بصیرت لازم در مجموعه دین؛ اعم از معارف، اخلاق و احکام را دارد باشد.
۲. از زمان امام صادق(ع) که عصر تفکیک علوم از یکدیگر به حساب می‌آید، «فقه» اختصاص به احکام فرعی پیدا کرد و همین معنا در لسان و کلمات فقها و اصولیون در اعصار بعدی مصطلح گردیده است.
۳. بعضی از علمای اهل سنت، «اجتہاد در مقابل نص» را «فقه» نمی‌دانند که مورد ارزیابی و نقد قرار گرفته است.
۴. واژگان مرتبط با واژه فقه یکی دیگر از مباحث این نوشتار است.
۵. آخرین بحث این مقاله مربوط به مباحث مرتبط با تشخیص موضوعات احکام است که آیا «فقه» بر آن اطلاق می‌شود و یا چنان که معروف است تشخیص موضوعات، فقه به محسوب نمی‌گردد.

واژه‌های کلیدی: فقه، تفکیک، فقها، صحابه، تابعین، فرهنگ قرآنی و اهل بیت(ع).

پیشگفتار

واژه‌شناسی «فقه»، «فقیه» و «تفقه» و بررسی معنای لغوی و تفکیک آن از معنای اصطلاحی و بی‌بردن به معنای مراد در فرهنگ قرآن و حدیث، اهمیتی ویژه دارد؛ زیرا سبب می‌شود که از آن همه فضایل و برکاتی که برای فقه و فقاهت در لسان کتاب و سنت بیان شده، سوء استفاده نگردد و کڑی و انحراف در باستانه‌های حوزه‌ها و مراکز تعلیمی به وجود نیاید و در تطبیق «تفقه» قرآنی (الیتفقهوا فی الدین) و «فقیه اهل بیت» خطأ و اشتباهی رخ ندهد. به این چند نمونه در آغاز بحث بنگریم:

«فضل الفقيه على العابد كفضل الشمس على الكواكب؛ برتری فقیه بر انسان عابد همانند

برتری خورشید بر ستارگان است.»^۱

«إِذَا أَرَادَ اللَّهُ بَعْدِ خَيْرًا فَقَهَهُ فِي الدِّينِ...؛ وَقَتَى خَداونَدَ ارَادَهُ كَنَدَ بَهْ بَنَدَهَاشَ خَيْرَى بَرَسَانَدَ،

او را فقیه در دین قرار می‌دهد...»^۲

«ما عبد الله تعالى بشيءٍ أَفْضَلُ مِنَ الْفَقِهِ فِي الدِّينِ؛ خَداونَدَ مَتَعَالَ رَأَبَهْ چَيْزَى كَهْ با

فضیلتتر از فقه در دین باشد، نیروستیده‌اند.»^۳

«إِنَّ لَكُلِّ شَيْءٍ دَعَامَةً وَ دَعَامَةً هَذَا الدِّينُ الْفَقِهُ؛ بَرَايِ هَرْ چَيْزَى سَتوْنِي اَسْتَ وَ سَتوْنَ اَيْنَ

دِينَ، فَقِهٌ اَسْتَ.»^۴

«إِذَا مَاتَ الْمُؤْمِنُ الْفَقِيْهُ ثَلَمَ فِي الْإِسْلَامِ ثَلَمَةً لَا يَسْدَهَا شَيْءٌ؛ هَنَگَامِي كَهْ مُؤْمِنْ فَقِيْهِ اَز

دِنِيَا بَرُودَ، شَكَافِي در اسلام به وجود می‌آید که چیزی آن را پر نمی‌کند.»^۵

«ما مِنْ أَحَدٍ يَوْتَ منَ الْمُؤْمِنِينَ أَحَبَ إِلَى إِبْلِيسِ مِنْ مَوْتِ فَقِيْهِ؛ بَرَايِ شَيْطَانَ مَرْگَى

محبوب‌تر از مرگ فقیه نیست.»^۶

اگر در مباحث آینده این نوشتار ثابت شود که واژگان مذبور اختصاصی به مسائل طهارت و

نمایز و تغیریات طلاق و لعان و بیع و اجاره و مانند آن ندارد، بلکه «فقه» و «تفقه» در لسان آیات

و روایات، معادل واژگانی چون «دین‌شناسی» و «اسلام‌شناسی» است و «فقیه» به کسی گفته

می‌شود که بصیرت لازم را در مجموعه دین - اعم از معارف و اخلاق و احکام - دارا باشد، روشن

عده‌ای از دانش‌پژوهان و طالبان علوم دینی شده است؛ غفلت از معارفی که لب دین و نردبان

صعود است: «إِلَيْهِ يَصْدُدُ الْكَلْمُ الطَّيِّبُ»^۷ و غفلت از اخلاقیات و تهذیب نفسی که معیار صلاح و

فلاح است: «قد أَفْلَحَ مِنْ زَكِيْهَا».»^۸

طبع

لر

طب

تمام

خواه

دانش

۱۰۰

بر همه فرهیختگان اصیل حوزوی و نواندیشان راسخ دینی است که به تبیین این حقیقت پردازند که «فقها» کسانی نیستند که تنها در فروع و احکام فرعی غور کنند و «فقیه اهل بیت» به کسی گفته نمی‌شود که از معارف حقه و حقایق تفسیری و قرآنی و دقایق آیات نفسانی چیزی سر در نیاورد، بلکه «الفقیه کل الفقیه» کسی است که فraigیری معارف قرآنی را بر همه چیز مقدم بدارد و چیزی را فدای آن نسازد: «الفقیه کل الفقیه من... ولم يدع القرآن رغبةً عنه إلى ما سواه»^۹ و باور کند که علوم آل محمد هم «آیة محکمة» دارد و هم «فریضه عادله» و هم «سنّة قائمة».^{۱۰}

البته باید زمام قلم و ذهن خویش را به دست گرفت تا طغیان نکند و با اغراق در این مسئله سبب نشود که آن تغیریط، دانش پژوه علوم دینی را به ورطه افراط بیفکند و این تبیین و برجسته شدن روحان معارف و اخلاق، سبب کم رنگ شدن ارزش فقه و بصیرت در حلال و حرام و کاسته شدن اهمیت آن در انتظار و اذهان گردد؛ زیرا احکام حلال و حرام براساس نصوص متعدد قرآنی، مرزها و حدود الهی به حساب می‌آیند؛ حدودی که تعدی از آن عذاب جهنم را در پی دارد: «تیک حدود الله... ومن... يتعد حدوده يدخله ناراً خالداً فيها...».^{۱۱}

شریعت ما جدای از طریقت نیست و بدون آشنا شدن دقیق با این احکام و عمل کردن به آن، نه قله‌های رفع تهدیب نفسانی و شهود عرفانی فتح می‌گردد، نه صلاح و فلاحتی که قبیل از هر چیزی متوقف بر ترک محترمات و انجام واجبات است، حاصل می‌شود و نه اعتقادات و معارف، کمال و رفعت می‌یابد: «إليه يصعد الكلم الطيب والعمل الصالح يرفعه».^{۱۲}

فقه در لغت

در نگاه بدوي و مراجعه ابتدائي به کلمات و تعبيرات كثيري از اهل لغت، به نظر مى رسد که «فقه» به معنای مطلق فهم باشد. از تعبيراتي نظير گفته‌های ذيل چنین استفاده‌های مى‌شود:

«الفقه، الفهم. قال اعرابي لعيسي بن عمر: شهدت عليك بالفقه....»^{۱۳}

«الفقه، بالكسر العلم بالشي، والفهم له والفتنة له...»^{۱۴}

«الفقه، فهم الشيء».^{۱۵}

لیکن با تأمل و نگاهی مجدد، خصوصاً به عبارات لغویانی که در مقام تعیین تفاوت‌های طریف بین واژگان مشابه برآمده‌اند و فروق اللنه را تدوین کرده‌اند، به این نتیجه می‌رسیم که «فقه» در لغت، مطلق فهم نیست، بلکه موشکافی و ریزبینی و فهم دقیق را «فقه» گویند. اگر

بعواهیم دقیق‌تر سخن بگوییم، باید به جای «فهم دقیق» از «ادراک دقیق» استفاده کنیم و بگوییم: با مراجعه به فروق‌اللغه، به این نتیجه می‌رسیم که فقه در لغت، مطلق علم به یک شی و ادراک آن نیست، بلکه ریزبینی و ادراک دقیق را «فقه» گویند؛ زیرا:

اولاً: گرچه در عبارات پیش گفته، فقه به «مطلق فهم» معنا شده، لکن با مراجعه به بعضی از کتب لغت به دست می‌آید که واژه «فهم» خود، برابر با مطلق علم و ادراک نیست، بلکه عبارت از ادراک خفى و دقیق است^{۱۶} و با نوعی استنتاج و تعقل همراه است: «ادراک امر عن تعقل و هو الاستنتاج العلمی»^{۱۷}؛ چنان که «تفهیم» نیز همانند آیه «فَهَمَنَا هَا سَلِیْمَان...»^{۱۸} باری بیش از مطلق تعلیم دارد و وقتی می‌گوییم: «به او تفهیم کردم»، مقصود این است که او را به عمق و باطن مطلب رساند.

اگر این فارس در مقایيس‌اللغه، فقه را به مطلق علم تفسیر کرده و گفته است: «وكل علم لشيء فهو فقه»، بدین جهت است که در این عبارت، تنها در مقام بیان این نکته است که واژه فقه در ابتداء‌عام بود و شامل هر علمی می‌شد، ولی پس از آن به علم شریعت اختصاص یافت: «کل علم لشيء فهو فقه، ثم اختص ذلك بعلم الشريعة»؛ نه آینکه در مقام بیان معنای دقیق فقه و تفاوت آن با علم باشد. شاهد این مدعای جمله سوم عبارت ایشان است که می‌گوید: «وأفهمتك الشيء؛ بيئته لك»؛ یعنی افهام را به «تبیین» معنا می‌کند و روشن است که تبیین یک مسئله، بیش از مطلق تعلیم آن است.

ثانیاً: کتب لغت دیگری وجود دارد که در تفسیر واژه فقه تصریح می‌کنند که «فقه» به معنای مطلق آگاهی و درک نیست، بلکه با نوعی استنتاج، تعمق، تأمل و شکافتن کلام همراه است:

الف. راغب که به تعبیر بعضی از صاحب‌نظران، لغو تیزچنگی در یافتن معنای اصلی و دقیق است، می‌گوید: «فقه آن است که انسان با استنتاج از معلومات و قضایای بالفعل و موجود، به مجهولی دست یازد.»^{۱۹}

ب. ابوهلال عسکری در الفروق‌اللغوية می‌نویسد: «فقه آن است که انسان با دقت و تأمل، بی به مقتضای کلام ببرد؛ لذا به کسی که مخاطب شماست، می‌گویید: «تفقه ما أقوله؛ یعنی در آنچه می‌گوییم تأمل کن تا بر آن واقف شوی.»^{۲۰}

ج. ابن‌اثیر می‌نویسد: «فقه در اصل به معنای فهم است و از شکافتن و گشودن مشتق شده است.»^{۲۱}

د. هروی می‌گوید: «معنای حقيقی فقه، شکافتن و گشودن است و فقیه کسی است که

کلام را می‌شکافد.»^{۲۲}

گویا بر اساس همین عبارات است که ابواسحاق مروزی، فقه را به «فہم الشیء الدقيق» تعریف کرده است^{۲۳} و با توضیحی که در ارتباط با معنای لغوی «فهم» گذشت نیز روش می‌شود که اشکال زرکشی که گفته است: «مختار مروزی با سخن ارباب لغت که فقه را به مطلق فهم معنا کردہ‌اند، مردود است»،^{۲۴} وارد نیست.

نیز گویا بر همین اساس است که بعضی از محققان لغوی معاصر تصریح می‌کنند که اصل واحد در این ماده، فهم بادقت و تأمل است: «إن الأصل الواحد في المادة هو فهم على دقة و تأمل.»^{۲۵} البته مناسب‌تر بود که وی به جای واژه فهم، واژگانی چون ادراک یا آگاهی را به کار نبرد؛ زیرا چنان که گذشت - ماده «فهم» خود، نوعی دقت و تأمل را در بر دارد و این نکته‌ای است که خود ایشان در ماده «فهم» به آن اشاره یا تصریح کرده‌اند.^{۲۶}

از آنجه گذشت به خوبی می‌توان اطمینان یافت که معنای لغوی فقه، مطلق ادراک و آگاهی نیست، بلکه نوعی دقت و موشکافی و ریزبینی در آن اشراب شده است و در لغت فقیه به کسی گفته می‌شود که کلام را بشکافد و ریزبین و دقیق و بصیر باشد و اگر بپذیریم که قرآن کریم به لسان قوم نازل شده و در غیر افعال مختروع - که غالباً در عبادات تصور دارد - به مقتضای قوانین بلاغت و فصاحت، با مخاطبان خویش به زبان خود آنان سخن می‌گوید و از خود ابداعی ندارد و از همین رو بهترین منبع در شناخت لغت و ریشه‌یابی آن است، باید بگوییم واژه «فقه» در فرهنگ قرآنی و در فرهنگ راسخان علوم الهی تا قرینه‌ای مقتضی خلاف در آن نباشد، به همین معناست؛ چنان که تفصیل آن خواهد آمد.

یادآوری

با توجه به آنجه از تصریح ارباب لغت در دو ماده «فهم» و «فقه» گذشت و گفتم نوعی دقت و تأمل در ماده «فقه» اشراب شده است، دیگر نیازی نیست تا برای اثبات مدعای استشهاد شود که عرب به «فَقِهَتْ أَنَّ الْأَثْنَيْنِ أَكْثَرُ مِنَ الْوَاحِدِ» و یا «فَقِهَتْ أَنَّ السَّمَاءَ فَوْقَنَا» تعبیر نمی‌کند و به کسی که آگاه به بدیهیات و ضروریات احکام است، عنوان «فقیه» نمی‌دهد؛ چنان که زرکشی چنین استشهادی را از بعضی نقل کرده است.^{۲۷}

اگر چنان تعبیر و چنین عنوانی به کار گرفته نمی‌شود، شاهد بر مدعای فوق نیست؛ زیرا ممکن است گفته شود که تعبیر به «علمت آن السماء فوتنا» و یا «فهمت آن السماء فوتنا» و یا «شعرت آن الاثنين أكثر من الواحد» نیز نمی‌شود و به آگاه به بدیهیات احکام، «فهمیم» یا «عالم» نیز اطلاق نمی‌شود. پس صرف عدم اطلاق را نمی‌توان دلیل بر این گرفت که «فقه» از حیث مفهومی اخص از فهم و علم است.

فقه در فرهنگ قرآنی

از ملاحظه مجموع آیاتی که در آن واژه فقه و مشتقات آن به کار رفته است، چند نکته به دست می‌آید:

الف. فقه در فرهنگ قرآنی به همان معنای لغوی؛ یعنی بصیرت و ریزبینی و ادراک دقیق استعمال شده است و این نکته‌ای است که حتی در آیات استشهادی برای تقض این معنا^{۲۸} و اینکه به معنای مطلق آگاهی است، نیز صادق است، نظیر آیه‌ای که قول قوم شعیب، خطاب به آن حضرت را نقل می‌کند: «قالوا يا شعيب ما فقهك كثيراً مما تقول»^{۲۹}؛ زیرا چنین نبود که آنان از حرفهای شعیب سر در نیاورند، بلکه با آنکه ظاهر سخنان آن حضرت درباره مبدأ و معاد و مسائل اخلاقی و غیر آن را می‌فهمیدند، به جهت سیطره شهوات و خواسته‌های نفسانی و نیز چون به حاق و روح بیانات او پی نمی‌بردند و نمی‌توانستند آن را باور کنند، می‌گفتند: «ما کثیری از آنچه را که تو می‌گویی، نمی‌فهمیم و دقیقاً از آن سر در نمی‌آوریم.»

آیه «وَإِنْ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا يُسْبِحُ بِحَمْدِهِ وَلَكِنْ لَا يَنْفَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ»^{۳۰} نیز چنین است؛ زیرا این گونه نیست که از خضوع و خشوع همه موجودات در مقابل خداوند و از تنزیه و تسبیحی که لااقل در حد زبان حال دارند، چیزی نفهمیم. آنچه برای ما نامعلوم و نامفهوم است، حقیقت و کنه تسبیح آنان است که به همان عدم فقه و عدم فهم دقیق بر می‌گردد. همچنین است آنچه در شأن کفار وارد شده است: «فَمَا هُؤُلَاءِ الْقَوْمُ لَا يَكَادُونَ يَفْهَمُونَ حَدِيثًا»^{۳۱} و زرکشی مدعای فوق را با آن نقض کرده است^{۳۲}؛ زیرا قطعاً چنین نبود که آنان از هیچ حدیث و کلامی سر در نیاورند.

انطباق معنایی که در عرصه آیات اختیار شد، بر آیاتی چون «...لِيَنْفَهُوا فِي الدِّينِ...»^{۳۳} و «انظر كيف نصرف الآيات لعلهم يفهون»^{۳۴} و «طبع على قلوبهم فهم لا يفهون»^{۳۵} و «رب اشرح لي صدرى... يفهوا قوله»^{۳۶} روشن‌تر است، خصوصاً وقتی دو آیه ۹۷ و ۹۸ سوره انعام با

هم مقایسه و ملاحظه شود؛ زیرا به گفته علامه طباطبائی در المیزان،^{۳۸} از آنجا که در آیه ۹۷ سخن از نظر کردن در ستارگان و اوضاع سماوی است (و هو الذی جعل لکم النجوم) و فهم آن مؤنة چندانی نمی‌طلبد، تعبیر «قد فصلنا الایات لقوم يعلمون» آمده است، ولی در آیه ۹۸ که سخن از آیت نفس انسانی است (و هو الذی أنشأكم من نفس واحدة...) و فهم اسرار آن افزون بر بحثهای نظری، نیاز به مراقبت باطنی و تعمق شدید و تثبیت بلیغ دارد، تعبیر «قد فصلنا الایات لقوم يفقهون» به کار رفته است.

ب. حوزه و محدوده استعمال این واژه در لسان آیات، اختصاص به احکام فرعی ندارد، بلکه فقیه قرآنی کسی است که در مجموعه دین از فهم دقیق و بصیرت لازم برخوردار باشد و این مجموعه، شامل همه مسائل اعتقادی، اخلاقی و مسائل فرعی عملی می‌شود.

استفاده این نکته از آیاتی همانند آیه ۱۲۲ سوره توبه: «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيَنذِرُوا قَوْمَهُمْ

إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ» مؤنه و تکلفی ندارد؛ زیرا اولاً: «دین» که تفقه در آیه به آن تعلق گرفته، عبارت از مجموع مسائل اسلامی است: «أَنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ...»؛^{۳۹} ثانیاً: تصريح یا ظاهر آیه این است که تفقه در دین، سبب انذار قوم و در نهایت بر حذر شدن آنان می‌شود و قطعاً چنین هدفی به صرف آشنایی با مسائل حلال و حرام، بدون شناخت مبدأ و معاد و مسائل اخلاقی تأمین نمی‌گردد.

در موارد دیگر استعمالات قرآنی (حدود نوزده مورد دیگر)، شمول واژه فقه در غیر مسائل فرعی روشن‌تر است؛ زیرا بدون استثنای در همه آن موارد، مورد استعمال این واژه، مسائل اعتقادی و اخلاقی است؛ نظیر آیه سیزدهم سوره حشر که کمی خوف از خداوند و در مقابل، مقهور و مرعوب خلق خدا شدن را به قلت فقه احاله داده است: «لَأَنَّمَا أَشَدُ رَهْبَةً فِي صُدُورِهِمْ مِنَ اللَّهِ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ».

تذکر این نکته نیز لازم است که محدودیت واژه فقه در مسائل دینی، اعم از احکام و اخلاق و اعتقادات، جزء ماده این واژه نیست. به تعبیر دیگر، هیچ‌گونه محدودیتی برای این واژه در عرصه آیات در معنای لغوی به وجود نیامده است و اگر در مثل «لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ»، محدوده مسائل دینی را ملاحظه می‌کنیم، به یمن وجود واژه «دین» بعد از «لِيَتَفَقَّهُوا» و قرائی دیگر است. به بیان دیگر، اگر فقه در لغت به معنای بصیرت و ادراک دقیق در هر چیز است، در قرآن

نیز به همین معنا آمده و تغییری در آن رخ نداده است؛ گرچه مورد استعمال همه مشتقات آن یا بیشتر آنها مسائل دینی باشد.

فقه در عصر صحابه، تابعین و لسان روایات اهل بیت(ع)

از تأمل در مجموعه روایاتی که واژه فقه در آن به کار رفته، این نتیجه به دست می‌آید که معصومان(ع) و صحابه و تابعان این واژه را در ادامه کاربردهای قرآنی به کار می‌گرفتند؛ یعنی فقه را هم در معنای بصیرت و ریزبینی و هم در مجموعه دین به کار می‌بردند و فقیه را کسی می‌دانستند که به مجموعه مسائل و مفاهیم دینی - اعم از اعتقادات، اخلاق و احکام - بصیرت لازم داشته باشد و به اصطلاح، اسلام‌شناسی تمام عیار باشد.

این نکته، خصوصاً با ملاحظه روایاتی از فرقین که ویژگیهای را برای عنوان «الفقیه» ذکر می‌کنند و آثار و نشانه‌هایی را برای فقه برمی‌شمرند، قابل باور است؛ ویژگیها و نشانه‌هایی که قطعاً به صرف آشنایی با احکام حلال و حرام و تفریعات طلاق، لعان، بيع و اجاره، بدون فraigیری معارف و معیارهای اخلاقی، حاصل نمی‌گردد. برخی از این ویژگیها چنین است:

الف. نگهداشتن مردم و مخاطبان در حالت خوف و رجا و مأیوس نساختن آنان از رحمت خدا و مأمون نکردنشان از مکروه سخط خدا: «الفقیه کل الفقیه من لم يقطن الناس من رحمة الله و لم يؤیسهم من روح الله عزوجل ولم يدع القرآن رغبة عنه إلى ما سواه». ۴۰

ب. زهد در دنیا و رغبت به آخرت به همراه تمسک به سنت نبی مکرم: «ان الفقیه حق الفقیه الزاهد في الدنيا، الراغب في الآخرة، المتمسك بسنة النبي صلى الله عليه وسلم». ۴۱

ج. بعض و کینه در راه خدا و آشنایی با جیله‌ها و آفتهای نفس خویش: «لا يفقه العبد كل الفقه حتى يقت الناس في ذات الله و حتى لا يكون احد أمقت من نفسه». ۴۲

د. حلم و سکوت و گزیده‌گویی: «من علامات الفقه، الحلم، ... و الصمت»؛ ۴۳ «من فقه الرجل قلة كلامه فيما لا يعنيه». ۴۴

با این بیان روش می‌شود که در فرهنگ خود اهل بیت، عنوان «فقیه اهل بیت» به کسی اطلاق می‌شود که صرف نظر از بصیرت در مسائل حلال و حرام، از بصیرت در مسائل تفسیری، کلامی، اعتقادی و اخلاقی نیز برخوردار باشد و در واقع باید عنایتی چون «اسلام‌شناس» و «دین‌شناس» را معادل آن دانست.

این عموم و شمول مفهومی، اختصاص به عرصه روایات فرقین ندارد، بلکه به طور کلی، در ادبیات و استعمالات متشرعان، سلف صالح و عصر صحابه و تابعین نیز بوده و این حقیقتی

است که بزرگانی چون شهید ثانی در منیه المرید^{۴۵} و ابوحامد غزالی در احیاء العلوم^{۴۶} به آن تصریح کرده‌اند.

به بیان دیگر، چنان که در لسان روایات و ائمه(ع)، واژه فقه در معنای قرآنی خود که همان معنای لغوی است، استعمال می‌شد، در محاورات و استعمالات متدينان و متشرعان نیز قضیه چنین بوده، بلکه از بعضی نقلها به دست می‌آید که این وضعیت تا عصر امام صادق(ع) و شافعی و ابوحنیفه ادامه داشت؛ زیرا تا آن زمان علوم شرعی؛ یعنی علم کلام، علم اخلاق و علم احکام، از هم جدا نبود و عالم و فقیه دینی به کسی گفته می‌شد که از اعتقادات و اخلاقیات و مسائل عملی یکجا و در زمان واحد، آگاهی داشته باشد. بر همین اساس است که در نگاه ابوحنیفه، فقه به «مطلق شناخت نفس و آنچه به نفع و ضرر آن است» تعریف می‌شود که طبعاً همه محورهای سه‌گانه فوق را در بر می‌گیرد.^{۴۷} نیز بر همین اساس است که وی کتاب خود در عقاید را به «الفقه الاکبر» نامگذاری می‌کند و با قید «الاکبر» عقاید را از اخلاق و احکام جدا می‌سازد،^{۴۸} چنان که احکام را با قید «عملاء» از اعتقادات و اخلاق تفکیک می‌نماید.^{۴۹}

در چنین زمانی است که علوم اسلامی تکامل می‌یابد و از هم جدا می‌شود و امام صادق(ع) در هر علمی از علوم دینی شاگردانی خاص تربیت می‌کند و در خصوص علم احکام، کسانی چون زراره و محمدبن مسلم را پرورش می‌دهد. در این هنگام، واژه فقه چه در لسان روایات و چه در لسان متشرعان، بر اثر کثرت استعمال در خصوص احکام فرعی، به تدریج حقیقتی دیگر می‌یابد و به خصوص احکام عملی و فرعی تعریف می‌شود؛ به گونه‌ای که شافعی همان تعریفی را برای فقه بیان می‌دارد که بعدها در میان علمای فرقین شهرت پیدا می‌کند. وی می‌گوید: «فقه، علم به احکام شرعیه عملیه‌ای است که از طریق ادله تفصیلیه به دست آید.»^{۵۰}

ابتدا مدعای این است که آنچه در این عصر حادث می‌شود، کثرت استعمالی است که مجازی را به حقیقت مبدل می‌سازد و یا سبب به وجود آمدن اصطلاحی خاص می‌شود، نه اینکه اصل استعمال واژه فقه در خصوص احکام فرعی نیز در این عصر تحقق یافته باشد. شاهد این مدعای روایاتی است که با آنکه در عصر اول صادر شده است، واژه «فقه» و «تفقه» را با قرینه در خصوص احکام فرعی استعمال کرده است. فتاوی نیشابوری در روضة الوعاظین از علی(ع) نقل می‌کند که فرمود: «من لم يتفقه في دينه ثم اتجه، ارطضم في الربا.»^{۵۱} روایت دیگری نیز در دعائی اسلام از آن حضرت نقل شده است: «الفقه ثم المتجر، فإن من باع و اشتري و لم يستئن عن حلال و حرام ارطضم في الربا.»^{۵۲} همچنین در فروع کافی از آن حضرت نقل شده که بر فراز منبر



می فرمود: «يا معاشر التجار! الفقه ثم التجار، الفقه ثم التجار، الفقه ثم التجار و الله للربا في هذه الامة أخفى من دبيب النمل على الصفا.»^{۵۲}

ظاهر این روایات به قرینه اینکه مسئله ربا از احکام فرعی است، این است که مقصود از «الفقه» مسائل شرعاً و احکام فرعی مربوط به ابواب معاملات است. مگر اینکه گفته شود آنچه سبب دوری از ربا می‌شود، صرف یادگیری حکم فرعی و شرعاً آن نیست، بلکه تاجری که وارد بازار و تجارت می‌شود و می‌خواهد مرتکب حرام نشود، لازم است هم با حکم فقهی ربا و سایر محramat باب تجارت آشنا گردد و هم با حکم اخلاقی و عقوبات و آثاری که بر آن مترب می‌شود و نیز با آیاتی که در این باره است و مثلاً انسان رباخوار را به منزله محارب با خداوند معرفی می‌کند.

تذکر: از بررسی مجموع روایاتی که در زمینه فقه و فقاهت وارد شده، به دست می‌آید که رسول مکرم و ائمه(ع) برای جداسازی فقهی واقعی و حقیقی از غیرواقعی، اصرار فراوان ورزیده‌اند و در تعبیراتی نظری تغییر ذیل معيار فقهی واقعی را گوشزد نموده‌اند:

﴿أَلَا إِنَّ الْفَقِيهَ مِنْ أَفَاضَ عَلَى النَّاسِ خَيْرًا﴾.^{۵۴}

﴿أَلَا أَخْبَرْتُكُمْ بِالْفَقِيهِ حَقًا؟﴾^{۵۵}

﴿أَلَا أَخْبَرْتُكُمْ بِالْفَقِيهِ حَقَّ الْفَقِيهِ؟﴾^{۵۶}

﴿الْفَقِيهُ كُلُّ الْفَقِيهِ مِنْ لَمْ يَقْنُطْ النَّاسُ﴾.^{۵۷}

﴿فَإِنَّا لَنَعْدُ الْفَقِيهَ مِنْهُمْ فَقِيهًا حَتَّىٰ يَكُونَ مَحْدُثًا﴾.^{۵۸}

﴿لَا يَكُونُ الرَّجُلُ مِنْكُمْ فَقِيهًا حَتَّىٰ يَعْرِفَ﴾^{۵۹}

﴿لَانَعْدُ الرَّجُلُ مِنْ شَيْعَتِنَا فَقِيهًا حَتَّىٰ يَلْحُنَ لَهُ﴾.^{۶۰}

این نحو بیانات دلیل بر وجود نوعی انحراف و کج فهمی در عرف متشرعه آن زمان و شیوع آن در زمینه فقه و فقاهت است که از دو حال خارج نیست: یا از این جهت به وجود آمده است که در خانه اهل بیت را - که باب علم پیامبر و نیز فقیهان حقيقی و راسخان در علم بودند - بستند و رندانی به عنوان فقیه بصره، یا فقیه کوفه و یا... معرفی شدند که از مباحث تفسیری و قرآنی و آیات نفسانی و مسائل اخلاقی آگاهی نداشتند و یا حکایت از این دارد که آغاز منحصر شدن واژگان «فقه»، «تفقه» و «فقیه» در مسائل فرعی و ذهنیت غلط به وجود آمده در آن، به همان عصر اول بر می‌گردد.

البته روشی است که استعمال واژه «فقه»، «تفقه» و «فقیه» در عرصه روایت در خصوص احکام فرعی و حتی شیوع آن، دلیل بر عدم شیوع استعمال آن در معنای اعم نیست؛ چرا که در

کثیری از روایات و شاید - چنان که مرحوم علامه مجلسی به آن تصریح کرده‌اند^{۶۱} - در اکثر روایات، در همین معنای اعم استعمال شده است. روایات فراوانی داریم که اساساً مورد آن خصوص مسائل اعتقدادی یا اخلاقی یا تفسیری است؛ نظیر روایتی که از مردم سخن می‌گوید که برای یادگیری قرآن به محضر رسول مکرم آمد و حضرت آیاتی را برایش تلاوت کرد تا به آیه «فمن یعمل مثقال ذرۃ...» رسید. مرد گفت: «همین کافی است» و برگشت. پیامبر اکرم نیز

فرمود: «انصرف الرجل و هو فقيه؛ این مرد در حالی برگشت که فقيه بود.»^{۶۲}
در روایت دیگری امام باقر(ع) یا امام صادق(ع) از بعضی کسانی که به عنوان فقيه اهل
بصره یا فقيه اهل کوفه معروف بوده‌اند، درباره بعضی از مسائل اعتقادی و تفسیری سؤال می‌کند
تا بی‌سوادی و عدم فقاہت آنان را به اثبات برساند.^{۶۳}

فقه در اصطلاح فقهاء و اصولیان

از آنچه گذشت به دست می‌آید که استعمال واژه «فقه» در یکی از آیات قرآن در مصادق بصیرت در مسائل دین: «لیتفقهوا فی الدین»، سبب شد تا در لسان ائمه(ع) این واژه متراوef با بصیرت و ادراک دقیق در امور دینی به حساب آید؛ یعنی در لسان ائمه و متشرعان نیز همان معنای لغوی اراده شود. تنها تغییر حاصل آمده، این بود که صرفاً بر مسائل دینی تطبیق گردید. این محدودیت تطبیقی تا عصر تفکیک علوم دینی از یکدیگر ادامه داشت. در این عصر که همان عصر امام صادق(ع) است، چون دانشها بی نظیر دانش توحید یا کلام، نیز دانش اخلاق (معرفة النفس) و دانش تفسیر، از بدن فقه جدا شدند، فقه تنها در احکام فرعی به کار می‌رفت و درست از همین تاریخ اصطلاح جدیدی از حیث محدوده تطبیق (نه در اصل معنا که ادراک دقیق باشد) در نزد فقهاء و منتشر عه به وجود آمد.

در این عصر بود که در کلمات کسانی چون شافعی، فقهه به «علم به احکام شرعیه عملیه‌ای که از طریق ادله تفصیلیه به دست می‌آید»^{۶۴} تعریف شد و تقریباً عین همین تعبیر در کلمات فقهها و اصولیان فرقیین به چشم می‌خورد.^{۶۵} تنها تفاوت تعبیر «فرعیه» است که در کلمات فقههای شععه، جوز، شیخ طوسی، و صاحب معالم، به جای «عملیه» نشسته است.

روشن است که با قید «فرعیه» اصول دین و اصول فقه خارج می‌گردد، در حالی که با قید «عملیه» مسائل مرتبط به اعمال قلب که در علم اخلاق از آن بحث می‌شود، نظیر حرمت ریا، حسد و کبر نیز خارج می‌شود؛^{۶۴} چنان که با قید «دله تفصیلیه» آشنازی مقدمه احکام فرعی جدا

می شود و در نتیجه علم مقلد به فتاوی مرجع تقليدش «فقه اصطلاحی» به حساب نمی آید و کلمه فقه اصطلاحی تنها شامل «آگاهیهای اجتهادی» می شود، چنان که «فقیه اصطلاحی» تنها بر مجتهد اطلاق می گردد و شامل مقلد نمی شود.

به هر حال، فقه در اصطلاح اصولیان و فقهاء، مجموعه‌ای از قوانین، دستورها و امر و نهیهایی است که فقیه، از منابع و ادله تفصیلی آن استنباط می کند و موضع عملی عبد را در برابر خالق رقم می زند و به او می آموزد که چه عکس العملی در مقابل مولای حقیقی اش داشته باشد. به بیان دیگر، اگر غرض از خلقت انسان، عبودیت است: «ما خلقت الجن و الانس إلا ليعبدون»^{۶۷}، فقه طریق عبودیت و بندگی را تعیین می کند و راه عملی آن را به بندۀ می آموزد و بر همین اساس به آن «شریعت» - از «شارع» به معنای راه - و «منهاج» - به معنای راه - نیز گفته می شود.

آنچه فقه به حساب نمی آید (اجتهاد در مقابل نص)



در بعضی از موسوعه‌های فقهی (موسوعة جمال عبدالناصر) نکته‌ای تحت عنوان «ما ليس

فقهاء» مشاهده می شود که ملخص آنچه در تو توضیح آن آمده، چنین است: آرا و افکاری که مبتنی بر نص شرعی نیست و صرفاً از طریق اعمال نظر شخصی در احکام شرعی به دست می آید «فقه» نامیده نمی شود، مگر اینکه در جایگاه شایسته خود قرار گیرد و از کسی که اهلیت برای نظر دارد صادر شود. بر همین اساس است قضیه معروف و مسلمی که می گوید: «اجتهاد در مقابل نص مورد قبول نیست». نیز مبتنی بر همین است قول فقهاء که می گویند: «اجتهادی که مخالف کتاب خدا یا مخالف سنت یا مخالف اجماع باشد و یا گرچه مخالف این سه منبع نیست ولی قولی است بدون دلیل، هیچ کدام از این موارد چهارگانه اعتباری ندارد و به آن «خلاف» گفته می شود نه اینکه از مقوله «اختلاف معقول بین فقهاء» به حساب آید و فقه نامیده شود و اگر قاضی ای بر اساس چنین اجتهادی قضاوت کند، قضاوتش باطل است.»

آنگاه در همین کتاب برای هر کدام از این موارد چهارگانه مثالی ذکر شده است. برای قول مخالف کتاب، به قول به «حیلیت ربا»، در بعضی از صور آن مثال زده شده، چرا که ربا به هر شکل و صورتش مخالف آیه‌ای است که می گوید: «وَ أَحَلَ اللَّهُ الْبَيْعَ وَ حَرَمَ الرِّبَا». و برای قول مخالف سنت مشهوره قطعی، به قولی مثال زده شده که می گوید: «زنی که سه بار طلاق گرفت با صرف ازدواج با زوجی دیگر ولو بدون دخول، بر زوج اول حلال می شود، چرا که این قول مخالف حدیث

معروف نبوی است که می‌گوید با صرف ازدواج دوم بدون تحقق دخول، بر زوج اول حلال نمی‌شود(لا حتی یذوق العسیله).

و برای قول مخالف با اجماع به قولی مثال می‌زند که می‌گوید: «حکمی که بر اساس یک اجتهاد معتبر از جانب یک قاضی صادر شده، ممکن است از جانب قاضی دیگری که آن رأی را قبول ندارد(و به او نیز برای قضاؤت رجوع شده) نقض کند.» چنین قولی مخالف اجماع است. و «قول بلادلیل» را قولی می‌داند که مستند به هیچ دلیلی از ادله معتبره نباشد و از مجرد استحسان عقلی و هوا و هوس نفسانی نشأت گرفته باشد(گرچه مخالف کتاب یا سنت یا اجماع نیز نیاشد).^{۶۸}

در جواب این سخن می‌توان گفت که چنین بحثی شبیه به مناقشات لفظیه است زیرا کسی که نظری را ابداع می‌کند و به عنوان «فقه» آن را عرضه می‌دارد، در نگاه خود آن را مخالف با کتاب یا سنت و یا اجماع نمی‌بیند و به گمان خویش نظر او بر دلیل و مستندی استوار است. پس در نگاه او «فقه» بر آن صادق است، گرچه در نگاه عقلای قوم و اکثریت اندیشمندان و فقهیان چنین نباشد و به نظر آنان چنین رأی و نظری، نه فقه لغوی بر آن صادق باشد و نه فقه اصطلاحی، زیرا بر اساس آنچه گذشت «فقه» در لغت و در فرهنگ قرآن و روایات به معنای بصیرت و فهم دقیق است و قطعاً سخن چنین کسی از دقت و بصیرت لازم برخوردار نیست معنای؛ چنان که «فقه» در اصطلاح فقها به احکام شرعیه و عملیه‌ای گفته می‌شود که از ادله تفصیلیه نشأت بگیرد و روشی است که مقصود از ادله تفصیلیه، ادله قطعیه یا ظنیه معتبره است و فرض بر این است که قول مزبور در نگاه معظم فقهاء فاقد آن است.

البته از این نکته نباید غافل شد که برای اینکه هرج و مرج فقهی لازم نباید و هر مدعی فقاہتی، با ابراز هر فتوای نسنجیده‌ای، اعوجاجی را در عالم فقه موجب نشود، لازم است از جانب فقها و فرهیختگان و نخبگان فقهی تدبیری اندیشیده شود و میزان و شاغلی ارائه گردد تا با حفظ و حراست از بالندگی فقه و قدرت پاسخگویی آن از مسائل مستحدثه پیدا نکنند و از حریم فقه و فقاہت به انزوا کشانده شوند.

شاید آنچه در لسان فقهای امامیه به عنوان «مذاق مشهور» مطرح است و آنچه یکی از فقهیان بر جسته معاصر(امام خمینی) تحت عنوان «فقه جواهری» روی آن تأکید داشته، ناظر به همین شاغل و ترازو باشد.

«فقه جواهری» فقهی است که در عین بالندگی و پاسخگویی به حوادث واقعه و مسائل نوییدای جامعه، از چهارچوب ضوابط استنباط و قواعد مطرح شده در اصول فقه خارج نمی‌شود و با مذاق عمومی مشهور قدمای و سلیقه بطانه و خواص اصحاب، هماهنگ است؛ مذاق و سلیقه‌ای

که سینه به سینه از ملازمان و همراهان ویژه اهل بیت رسول، به فقهای نسلهای متاخر به ارت رسیده و نامحرمان کزاندیش مدعی فقاهمت به حریم آن راهی نداشته و ندارند.

وازگان مرتب

الف: «د»

وازه «دین» در لغت و در اصل به معنای طاعت و انقياد و خضوع در مقابل فرمانها و مقدراتی معین است^{۶۹} و نیز به معنای جزا و پاداش آمده^{۷۰} زیرا لازمه طاعت و انقياد، جزا و پاداش است.^{۷۱} به نظر می‌رسد که معنای اول در آیاتی نظیر «وَ أَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلّهِ»^{۷۲} و «مُخْلِصِينَ لِهِ الدِّينِ»^{۷۳} و «حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَ يَكُونُ الدِّينُ لِلّهِ»^{۷۴} مراد است، چنان که در مشتقاتی چون وازه «متدين» نیز همین معنا اراده شده، زیرا به کسی گفته می‌شود که در مقابل فرمانها الهی مطیع و منقاد بوده باشد. معنای دوم نیز در آیاتی نظیر «مَالِكِ يَوْمِ الدِّينِ» مقصود است.^{۷۵}

در اصطلاح قرآنی و در میان متشرعان و نیز عرف عقلا، مقصود از «دین» مجموع یک مکتب اعم از عقاید و اخلاق و احکام است و از همین قبیل است آیه «هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَ دِينِ الْحَقِّ»^{۷۶} و آیه «لَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ...»^{۷۷} و نیز آیه «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّىٰ بِهِ نُوحًاٰ وَ الَّذِي أَوْخَيْنَا إِلَيْكُمْ»^{۷۸} به قرینه ذیل آن «كَبَرَ عَلَى الْمُتَشْرِكِينَ مَا تَنْدَعُوهُمْ إِلَيْهِ» که ناظر به مسئله توحید است؛ گرچه به توهם بعضی، مراد از آن در این آیه و آیه دوم خصوص قوانین و مقررات است^{۷۹} اما غالب مفسران به عمومیت و شمول این واژه در این دو آیه تصریح کرده‌اند.^{۸۰} استعمالات و تعبیرات رایج در میان متشرعان و عرف عقلا نظیر «دین اسلام» و یا «دین یهود» و «دین نصارا» نیز از همین قبیل است.

از آنچه گذشت همخوانی و هماهنگی این واژه با واژه «فقه» روش می‌شود، زیرا این واژه چه در فرهنگ قرآنی و روایات و چه در عرف متشرعنان صدر اول، به معنای بصیرت در مجموعه دین اعم از عقاید و اخلاق و احکام است و فقیه قرآنی و فقیه اهل بیت معادل «دین‌شناس» و عارف به مجموعه دین است.

ب: «شرع»، «شريعة» و «شريعة»

«شرع» در لغت مصدر «شرع يشرع شرعاً» به معنای پیمودن طریق روش است (الشرع نهج الطریق الواضح) این معنا لازم است و گاه متعدی استعمال شده و به مفهوم وضع کردن و مقرر کردن می‌آید نظیر «أَمْ لَهُمْ شُرَكَاوُا شَرَّعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ...»^{۸۱} و «شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّيْ...»^{۸۲}.

این کلمه گاهی از معنای مصدری بیرون آمده، به معنای «راه آشکار» (= الطریق النهج)^{۸۳} می‌آید و در این صورت مترادف با «شارع» به معنای واضح است که در آیه «إِذْ تَأْتِيهِمْ حِيتَانُهُمْ يَوْمَ سَبَّتِهِمْ شُرُعاً»^{۸۴} به صیغه جمع (شرع = جمع شارع) آمده است و اگر به خیابان شارع می‌گویند به سبب آشکار بودن آن است. سرانجام در استعمالات عرفی و تعبیراتی نظیر «شرع مقدس» معنای «ما شرعه الله»^{۸۵} یعنی آنچه خدا آن را وضع یا بیان کرده، اعم از عقاید و اخلاق و احکام، از آن اراده می‌شود.

«شريعت» در لغت به معنای درگاه و سردر ورودی (= عتبه) و نیز به معنای آبشخور و جایگاهی که بدون طناب از آن آب نوشیده می‌شود. «مورد الماء الذى يستنقى منه بلا رشاء»^{۸۶} آمده است به مجموعه مسائل دینی اعم از عقاید و اخلاق و احکام نیز «شريعت» گفته می‌شود از زیرا مایه سیراب شدن و طهارت کسانی است که آن را بپیمایند و سلوکی هماهنگ با آن داشته باشند.^{۸۷}

و مراد از «شريعت» در آیه هیجدهم جاثیه نیز همین معناست «ثُمَّ جَعَلْنَاكَ عَلَى شَرِيعَةٍ مِّنَ الْأَمْرِ». ^{۸۸} البته در اصطلاح فقهها و کتب فقهی و تعبیراتی نظیر «شرایع الاحکام» خصوص احکام فرعی عملی از آن اراده می‌شود که در این صورت کاملاً مترادف با معنای اصطلاحی «فقه» است. «شريعة» نیز در لغت به معنای راه مستقیم آمده^{۸۹} و چون بر وزن « فعله » است، از آن نوع خاص از راه مستقیم اراده می‌شود.^{۹۰} بر همین اساس است که قرآن کریم به راهها و مذاهب مختلفی که به مجموعه‌ای عقاید و اصول و قوانین مشترک منتهی می‌شود «شريعة» گفته است: «لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرِيعَةً وَ مِنْهَا جَأْ». ^{۹۱} روش است که «ما به الامتیاز» شرایع اسلامی، اموری فرعی و عملی است و دقیقاً از همین نکته می‌توان نتیجه گرفت که مراد از «شريعة» خصوص احکام و فروعات عملی است و در نتیجه اخص و محدودتر از دو واژه «شريعت» و «دين» است.

از آنچه گذشت بدست می‌آید که در میان سه واژه «شرع»، «شرعه» و «شریعت» دومی و سومی همخوانی بیشتری با معنای اصطلاحی واژه «فقه» دارند، زیرا همان گونه که «فقه» در اصطلاح فقهاء به معنای خصوص قوانین و احکام فرعی است، از واژه «شرعه» در فرهنگ قرآنی و واژه «شریعت» در اصطلاح فقهاء و کتب فقهی نیز خصوص احکام فرعی اراده می‌شود؛ گرچه «فقه» در فرهنگ قرآن و حدیث با واژه «شرع» و نیز واژه «شرعه» در اصطلاح قرآن و عرف متشرعه هماهنگی دارد، چراکه از هر سه معنایی اعم از عقاید و اخلاق و احکام اراده می‌شود.

«منهاج»

«منهاج» از «نهج» بر وزن «ضرب» (نهج تنهج نهجاً و نهوجاً) به معنای واضح بودن و آشکار شدن است (نهج أمرة = وضوح وأستان) این واژه معنای متعدد دارد که عبارت از آشکار ساختن و نیز پیمودن است (نهج الطريق = بینه و سلکه)^{۹۲} و «نهج» به معنای اسم مصدری و «منهجه» و «منهاج» هر سه، به معنای «راه روش» می‌آیند.^{۹۳}
 در اینکه مقصود از «منهاج» در فرهنگ قرآنی یعنی در آیه «لَكُلُّ جَنَّلَنَا مِنْكُمْ شِرْعَةٌ وَ مِنْهَاجٌ»^{۹۴} چیست بین مفسران اختلاف است. راغب اصفهانی از ابن عباس نقل می‌کند که گفته است: «شرعه» به مقررات و احکامی گفته می‌شود که در قرآن وارد شده و «منهاج» احکامی است که سنت پیامبر(ص) از آن حکایت دارد.^{۹۵} البته روشن است که این تفاوت شاهد و دلیل قاطعی ندارد.

در تبیین و تحلیل تفاوت این دو واژه، دو وجه قابل ذکر است:

(الف) همچنان که درباره آب رودخانه دو چیز قابل تصور است: یکی آبشخور (= مورد الماء) و دیگر منهاج و راهی که منتهی به آبشخور می‌شود، در مورد باشروع و ادیان آسمانی نیز دو چیز متصور است: نخست «شرعه» که به مقررات و احکام عملیه‌ای گفته می‌شود که شارع مقدس آن را وضع می‌کند و با اختلاف رسولان و به مقتضی شرایط و احوال مختلف زمانها پیوسته دگرگون می‌شود، به گونه‌ای که هر «شرعه‌ای» شرعه سابق را نسخ می‌کند (در عین حال که اصول ثابت نظیر توحید و اخلاق در توحید و... مشترک‌اند).

و دیگر «منهاج» که به طریق باز روشنی اطلاع می‌گردد که به «شرعه» منتهی می‌شود (و بالآخره چیزی غیر از «شرعه» است نه اینکه مترادف آن و تأکیدی برای آن باشد) و این راه

روشن منتهی به شرعاة عبارت از همان سنتی است که ما را به احکام و قوانین قرآنی رهنمون می‌شود و جزئیات و تفريعاتی است که از قبیل تطبیقاتی برای آن احکام کلیه قرآنی به حساب می‌آید (و بعید نیست که آنچه از این عباس گذشت و نیز آنچه این عشور در تفسیر «منهاج» به عنوان «عواائد الشریعة»^{۶۶} مطرح کرده است ناظر به چنین معنایی بوده باشد) و یا کنایه از همان دلالتی است که از طریق آن می‌توان فروعات جزئی و تفريعات جدید را از دل شریعت بدست آورده و یا کنایه از طرق و قواعد فهم «شرعه» (= مقررات و احکام عملیه) است. این عشور به این دو احتمال نیز اشاره می‌کند.^{۶۷}

ب) این دو واژه دو اسم برای احکام عملیه و قوانین فرعی است، اما به دو اعتبار؛ «شرعه» به اعتبار اینکه از جانب شارع وضع شده و مشروعيت یافته و «منهاج» به این اعتبار که این قوانین و احکام، راه روشن و طریقی است برای رسیدن به اصول ثابت و اصلی شریعت و نیل به تقرب حق.

و یا «شرعه» به این اعتبار که «شرعه» همان «شریعت» است (چنان که طبرسی در ذیل این آیه در مجمع البیان به آن تصریح کرده) و «شرعه» و «شریعة» بودن احکام و مقررات دینی به جهت آب حیات و مایه طهارت بودن آن است و «منهاج» به اعتبار نهج و وضوحی که دارد (مقال: طریق نهج و منهج: ای بین).^{۶۸}

شاهد وجه دوم اینکه «شرعه» و «منهاج» دو اسم برای یک مسمی هستند، اما به دو اعتبار روایتی از طریق فریقین نقل شده است و از طریق شیعه در کافی، از امام باقر(ع) آمده است که آن حضرت پس از مطرح ساختن آیه «لَكُلُّ جُعْلَنَا مِنْكُمْ شِرْعَةٌ وَ مِنْهَاجٌ» می‌فرماید: «والشرعة و المنهاج سبیل و سنّة» و در توضیح «سبیل و سنّة» می‌فرماید: «وَ كَانَ مِنَ السُّنَّةِ وَ السَّبِيلِ الَّتِي أَمَرَ اللَّهُ عَزَّ وَ جَلَّ بِهَا مُوسَى(ع) أَنْ جَعَلَ اللَّهَ عَلَيْهِمُ السُّبْتَ». روایت جربان «سبت» در دین موسی(ع) را هم سنت می‌داند و هم سبیل، یعنی هم شرعاة می‌داند و هم منهاج. از طریق اهل سنت، طبرسی از قناده نقل می‌کند که گفته است:

قوله لکل جعلنا منکم شرعاة و منهاجاً يقول سبیلاً و سنّة و السین .
مختلفه، للتوراة شرعاة و للإنجیل شرعاة و للقرآن شرعاة يجل الله فيها ما يشاء
و يحرم ما يشاء بلاء ليعلم من يطیعه من يعصيه ولكن الواحد الذي لا یقبل
غیره التوحید و الاخلاص لله الذي جامت به الرسل^{۶۹}

در این بیان نیز به قرینه اینکه تنها «سنّت» توضیح یافته و در شرح «سیبیل» چیزی ذکر نشده، سنّت و سبیل یک چیزی به حساب آمده است. در هر حال، مطابق هر دو احتمال الف و ب، متراffد بودن و همخوانی واژه «منهاج» با واژه «فقه» نیاز به توضیح ندارد.

آیا به تشخیص موضوعات احکام «فقه» گفته می‌شود؟

معروف این است که تشخیص موضوعات فقهیه به عهده «فقیه» نیست و به آن «فقه» گفته نمی‌شود در حالی که این سخن تنها در مورد بخشی از موضوعات احکام صحیح است اما بخش عمده‌ای از موضوعات وجود دارد که قطعاً تبیین و تشخیص خصوصیات و جزئیات آن به عهده فقیه است و در نتیجه از مسائل فقهی به حساب می‌آید.

توضیح اینکه اگر مقصود از موضوعات فقهی موضوعات کلی و مستتبه‌ای باشد که در لسان ادله احکام برای مسائل فقهی بیان شده، نظری عنایینی چون نماز، روزه، حج، غنیمت، کنز، غوص، شکن نیست که استباط آن از کتاب و سنّت و تبیین و توضیح خصوصیات و اجزا و شرائط آن به عهده فقیه است. فقیه است می‌تواند تشخیص دهد مثلاً نماز از چه اجزاء و شرائطی برخوردار است و یا معیار «غنیمت» و میزان «کنز» چیست. مسلمان باید مقصود کسانی که می‌گویند «تشخیص موضوع به عهده عرف است نه فقیه» این قبیل موضوعات باشد. و اگر مقصود، موضوعات جزئی است که در حقیقت مصادیق خارجی آن موضوعات کلی است - که ظاهراً همین مراد است - باز هم سخن مذبور را به نحو عام نمی‌توان پذیرفت، زیرا این قبیل موضوعات را باید به سه قسم تقسیم کرد:

الف: موضوعات تخصصی علوم، نظری «کرویت زمین در علم هیئت» که در مسئله رویت هلال و حدت و عدم حدت افق، مؤثر است؛ عنوان «میت» و صدق و عدم صدق آن در مرگ مغزی که در مسئله تعیین زمان آغاز عده وفات زوجه مردی که به مرگ مغزی مبتلا شده، و نیز در مسئله جواز و عدم جواز تقسیم اموال او در میان ورثه، تأثیر دارد؛ عنوان «مضر بودن روزه» و صدق و عدم صدق آن در مورد فلان مريض خاص که در مسئله وجوب یا حرمت گرفتن روزه مطرح است.

شکی نیست که در تشخیص این گونه موضوعات باید به متخصصان رجوع کرد و «فقیه» در این موارد مسئولیتی ندارد. ممکن است گفته شود که فقیه می‌تواند از کارشناسی متخصصان فن بهره بگیرد و پس از مشورت با آنان، اظهار نظر کند و مقلدانش را از تحریر و سرگردانی بیرون آورد ولی این بدان معنا نیست که اگر مقلدی برخلاف رأی او به نتیجه‌ای رسید و به آن قطع پیدا کرد تواند به قطعیت عمل کند.

ب: موضوعات عرفی که نیاز به تخصص علمی خاصی ندارد و تشخیص آن به عرف و ارتکازات عرفی حواله شده است. آنجا که افراد عادی عرف غالباً از ارتکازات خودش غافل هستند، در تعیین اینکه مرتکز در اذهان عرف چیست به استبطان فقیه نیاز است . رجوع فقیه به عرف از این جهت که خود، فردی از افراد عرفی و برخوردار از ارتکازات عرفی است در واقع رجوع به ارتکازات عرفی خودش است.

مثالهای فراوانی را می‌توان در فقه پیدا کرد که از این قبیل است:

۱. تشخیص اینکه قاب ساعت، سرمهدان، قاشق و چنگال و امثال آن جزو «اواني» (=ظروف) به حساب می‌آیند یا نه(در مسئله حرمت استعمال اواني).
۲. تشخیص اینکه داروهای گیاهی و مانند آن از مأکولات است یا نه(در مسئله استتنا مأکولات و ملبوسات از حکم وجوب سجده بر زمین و آنچه از زمین می‌روید)

۳. تغییر تقدیری در مسئله تنجس آب که به وسیله تغییر رنگ و بو و طعم آن.

۴. مشاهده زنان بی‌حجاب در تلویزیون در پخش مستقیم در مسئله حرمت نظر به نامحرم. هشیدن آیه سجده از رسانه‌های عمومی در مسئله وجوب سجده پس از شنیدن آیات سجده. ع رویت هلال با چشم مسلح(دوربین یا تلسکوپ) که آیا مصدق «رؤیت هلال» که موضوع در وجوب روزه یا وجوب افطار در اول ماه مبارک رمضان و اول ماه شوال می‌باشد هست یا نه. شکی نیست که این قبیل از موضوعات عرفی ، فنی و تخصصی نیست، ولی به جهت پیچیدگی خاصی که دارد از عهده افراد عادی بر نمی‌آید و با توجه به حدت ذهن و ممارستی که فقها از آن برخوردارند و از طرفی خود، فرد یا افرادی از افراد عرف هستند می‌توانند به ارتکاز و فهم عرفی پی‌برند، لذا تشخیص و تعیین آن به عهده «فقیه» است و بررسی این گونه موضوعات بخشی از «فقه» به حساب می‌آید. به بیان دیگر، این گونه موضوعات، همانند بخش الف، تخصصی است اما متخصص آن تنها فقیه است که وظیفه دارد در «فقه» به آن پردازد.

ج: موضوعاتی که تشخیص آن از عهده عرف عام بر می‌آید و نیازی به تعییت از نظر متخصصان و یا فقیه نیست، نظیر اینکه فلان مایع رنگین آیا مصدق خون هست یا نه، و یا فلان آب گل آلود، مصدق آب مطلق است یا آب مضافت موضوعات فراوان دیگری نیز وجود دارد که به جهت پیچیده نبودن و سادگی و آسانی از عهده عرف عام بر می‌آید.

پی نوشتہا:

١. بخار الأنوار، ج ٧٨، ص ٣٢١، ح ١٩.

٢. غرر الحكم، ح ٤٠٧٦.

٣. كنز العمال، ح ٢٨٧٥٢.

٤. همان، ح ٢٨٧٦٨.

٥. كافي، ج ١، ص ٢٨، ح ٢.

٦. همان، ج ١، ص ٣٨، ح ٢.

٧. فاطر، آية ١٠.

٨. شمس، آية ٩.

٩. سنن دارمي، ج ١، ص ٩٦ عن علي بن أبي طالب(ع) عن النبي(ص)، تيسير الوصول، ج ٤، ص ١٦٢ عن علي(ع).

١٠. كافي، ج ١، ص ٣٢، ح ١، عن النبي(ص): «إنما العلوم ثلاثة، آية محدمة و فريضة عادلة و سنة قائمة».

١١. نساء، آية ١٣ و ١٤.

١٢. فاطر، آية ١٠.

١٣. صحاح اللغة، ج ٦، ص ٢٢٤.

١٤. قاموس اللغة، ج ٤، ص ٢٨٩.

١٥. مصباح المنير، ص ٤٧٩.

١٦. ر.ك: فروغ اللغات، الجزائرى، ص ١٧٤.

١٧. ر.ك: التحقيق في كلمات القرآن الكريم، «فهم».

١٨. انباء، (٢١)، آية ٧٩.

١٩. «الفقه هو التوصل الى علم غائب بعلم شاهد». مفردات راغب، مادة «فقه».

٢٠. الفروق اللغوية، الفرق بين العلم والفقه، ص ٤١٢.

٢١. النهاية، ج ٢، ص ٤٦٥.

٢٢. الغريبين، ج ٢، ص ١٢٦.

٢٣. ر.ك: المنشور في القواعد، ج ١، ص ١٢.

٢٤. همان.

٢٥. التحقيق في كلمات القرآن الكريم، مادة «فقه».

٢٦. همان، مادة «فهم».

٢٧. ر.ك: المنشور في القواعد، ج ١، ص ١٢.

٢٨. این نقص از جانب زرکشی در المنشور فی القواعد، ج ١، ص ١٢ صورت گرفته است.

٢٩. به این آیده و آیده بعد در «الموسوعة الفقيحة» کویتی استدلال شده است(ر.ک:الجزء الاول، ص ١١).

٣٠. هود، آية ٩١.

٣١. اسراء، آية ٣٤.

٣٢. نساء، آية ٧٨.

٣٣. ر.ك: المنشور في القواعد، ج ١، ص ١٢.

乙

سال چهارم - شماره ۱۴ و ۱۵ - بهار و تابستان ۱۳۸۷

٣٤. توبه، آية ١٢٢.
٣٥. انعام، آية ٦٥.
٣٦. توبه، آية ٨٧.
٣٧. طه، آية ٥٨.
٣٨. الميزان، ج ٧، ص ٢٩٠.
٣٩. آل عمران، آية ١٩٦.
٤٠. ر.ك: نهج البلاغة، حكمت ٩٠؛ سنن دارمي، ج ١، ص ١٦٢؛ تيسير الوصول، ج ٢، ص ١٦٢؛ از لبیر مؤمنان علی [ع].
٤١. كافی، ج ١، ص ٧٠، ح ٨٢؛ ر.ك: سنن دارمي، ج ١، ص ٨٩.
٤٢. كنز العمال، ح ٢٨٩٥.
٤٣. الاختصاص، ص ٣٣٢.
٤٤. بحار الانوار، ج ٢، ص ٥٤.
٤٥. ر.ك: منية المرید، ص ١٥٧.
٤٦. ر.ك: الحجۃ البیضاء، ج ١، ص ٨١ - ٨٣.
٤٧. ر.ك: الفقه الاسلامی و أدله، ج ١، ص ٣٩؛ مرآة الاصول، ج ١، ص ٩٣؛ التوضیح لتن التقیع، ج ١، ص ١٠.
٤٨. موسوعة جمال عبد الناصر، ج ١، ص ٩.
٤٩. الفقه الاسلامی و أدله، ج ١، ص ٣.
٥٠. شرح جمع الجامع للمحلی، ج ١، ص ٣٣؛ شرح السانوی، ج ١، ص ٣٤؛ المدخل الى مذهب احمد، ص ٥٥.
٥١. روضة الوعظین، ج ٢، ص ٤٦٥.
٥٢. دعائیم الاسلام، ج ٢، ص ١٦، ح ١٢.
٥٣. فروع کافی، ج ٥، ص ١٥٠، ح ١.
٥٤. بحار الانوار، ج ٢، ص ٥، ح ١٠.
٥٥. همان، ص ٤٨، ح ١.
٥٦. همان، ص ٤٩.
٥٧. همان، ص ٥٦.
٥٨. همان، ص ٨٢.
٥٩. همان، ص ١٨٤.
٦٠. همان، ص ٢٠٨.
٦١. همان، ص ١٥٦.
٦٢. همان، ج ١، ص ١٥٩، ح ١٠٧.
٦٣. همان، ج ٢، ص ٢٤، ٢٢٢ و ٢٣٧ و ج ٢، ص ٢٩٣.
٦٤. شرح جمع الجامع للمحلی، ج ١، ص ٣٣؛ شرح السانوی، ج ١، ص ٩٣؛ المدخل الى مذهب احمد، ص ٥٨.
٦٥. ر.ک: عدة الاصول، ج ١، ص ٢١؛ معلم الدین، ص ٤٦؛ الاصول العامة لفقہ المقارن، ص ١٥؛ مفتاح الوصول إلى علم الأصول، ج ١، ص ٢٢ و ٢٣.
٦٦. ر.ک: الموسوعة الفقهية الكويتية، ج ١، ص ١٣.

٦٧. ذاريات، آية٥٦.
٦٨. ر.ك: موسوعة الفقه الإسلامي المعروفة بموسوعة جمال عبدالناصر، ج١، ص١٣.
٦٩. مفردات راغب و التحقيق في كلمات القرآن الكريم، مادة «دين».
٧٠. ر.ك: مفردات راغب، مادة «دين».
٧١. ر.ك: تفسير المنار، ج٣، ص٢٥٧.
٧٢. نساء، آية١٤٦.
٧٣. بيته، آية٥.
٧٤. انفال، آية٣٩.
٧٥. حمد، آية٤.
٧٦. توبه، آية٣٣.
٧٧. توبه، آية٢٩.
٧٨. شورى، آية١٣.
٧٩. الموسوعة الفقهية، ج١، ص١٧.
٨٠. تفسير مراجع، ج٢٥، ص٢٣ وج١٠، ص٩٢؛ تفسير ابن عاشور، ج٢٥، ص١١٨؛ تفسير المنير، ج١٠، ص١٧٤ وج٢٥، ص٣٨.
٨١. شورى، آية٢١.
٨٢. شورى، آية١٣.
٨٣. مفردات راغب، مادة «شرع».
٨٤. اعراف، آية١٦٣.
٨٥. المعجم الوسيط، مادة «شرع».
٨٦. همان.
٨٧. مفردات راغب، مادة «شرع».
٨٨. ر.ك: الميزان، ابن عاشور و التفسير المنير، ذيل جائية، آية١٨.
٨٩. المعجم الوسيط، مادة «شرع».
٩٠. التحقيق في كلمات القرآن الكريم، مادة «شرع».
٩١. مائده، آية٤٨.
٩٢. المعجم الوسيط، مادة «نهج».
٩٣. مفردات راغب و المعجم الوسيط، مادة «نهج».
٩٤. مائده، آية٤٨.
٩٥. مفردات راغب، مادة «شرع».
٩٦. مجمع البيان، ذيل آية٤٨، سوره مائده.
٩٧. تفسير ابن عاشور، ذيل آية٤٨، سوره مائده.
٩٨. المعجم الوسيط، مادة «نهج».
٩٩. كافى، ج٢، ص٢٩.
١٠٠. تفسير طبرى(جامع البيان)، ج٤، ص١٧٥.