

مکانیزم فعل الاهی

*سعید رجحان

چکیده

نویسنده در این مقاله می‌کوشد در حوزه علم کلام و در زمینه فعل الاهی، پرسش‌های جدیدی مطرح کند که ره آورد آن، تحولات بنیادین و عمیق و اساسی در رفتار جامعه متدينان باشد. نویسنده، جامعه مورد نظر خویش را از میان چهار گروه ملحدان، منافقان، متدينان عامل به عمل صالح و متدينان غیر عامل، گروه اخیر قرار می‌دهد و تفاوت اساسی دو گروه اخیر را در مقاد عمق گزاره‌های اعتقادی آنها بویژه در ارتباط با شناخت فعل الاهی شناسی می‌کند. مقاله درنهایت با ورود به مبحث تبیین مکانیزم فعل الاهی، به عاصل ارائه می‌دهد تا از این طریق ارکان اساسی مکانیزم فعل الاهی را معرفی کند.

* استادیار دانشگاه و مشاور مدیریت

این مقاله در سه گفتار با عنوانین زیر ارائه شده است:

گفتار اول : فعل، الامی و ضرورت بحث

گفتار دوم : طرس نمونه هایی از افعال الاهی

گفتار سوم: اصول اساسی در مکانیزم افعال الاهی

گفتار اول : فعل الاهی و ضرورت بحث

مخاطبان این مقاله آگاهند که بخش مهمی از مباحث علم کلام در زمینه خداشناسی است. اثبات وجود پروردگار با ادله محکم و سپس شناسایی اوصاف حضرت حق به لحاظ تبیین صفات توبیه و سلیمه، ما را در این شناخت کمک می‌کند.

اما به نظر می‌رسد که علت طرح این مباحث - حداقل در دوره معاصر - بیشتر به لحاظ نظری و پاسخ به پرسش‌های بشر در این حوزه و اراضی حس کنگرکاوی او بوده است. بنابراین به نظر می‌رسد در نوع زندگی افرادی که به این شناخت نائل می‌آیند، تاثیر مستقیمی نداشته است. گرچه نتیجه این بحث‌ها به طور غیر مستقیم در الزام معتقدان به اطاعت از دستورات خداوند که در حوزه شریعت مورد شناسایی قرار می‌گیرد، تاثیرگذار است، متأسفانه در این حوزه نیز بیشتر با مجموعه‌ای از ظواهر رو به رو هستیم؛ به عنوان مثال نمازگزارانی که در هنگام نماز توجه کافی ندارند؛ از این رو نماز آنها تاثیر قابل توجهی در باز داشتن آنها از منکر و فحشا ندارد و در ماه مبارک رمضان که منظفا باید بیشتر به درک از گرسنگی و تشنجگی نایل آیند، مصرف مواد غذایی به سه برابر افزایش می‌یابد و ...

اینک نویسنده خود را با پرسش‌هایی رو به رو می‌بیند که پاسخ آنها می‌تواند مباحثت کلامی را به طور مستقیم (و نه از مسیر حوزه شریعت) متوجه رفتار انسان کند. بنابراین به نظر می‌رسد دریافت محققانه پاسخ این پرسش‌ها می‌تواند موجبات تحول بنیادین، اساسی و عمیقی را در زندگی متدینان فراهم آورد.

اینک به نمونه‌ای از این پرسش‌ها اشاره می‌کنم:

۱. فعل بیرون دگار در زمینه تحقق امور در عالم دنیا چگونه صورت می‌گیرد؟ آیا بیرون دگار، امور را بر اساس خلق سنت‌های غیر قابل تغییر به جریان انداخته و خود صبورانه ناظر نشایع پرآیند آنها است تا در جهانی دیگر به نام آخرت صرفاً به شوab و عقاب اعمال بندگان حکم

فرماید یا اینکه خود مستقیما در تحقق اموز در عالم دنیا دخالت می فرماید؟ البته متظور از دخالت به گونه ای است که نافی نواب و عقاب اعمال در عالم آخرت نباشد.

۲. انسان چگونه می تواند در تعیین سرنوشت خود، از اراده و فعل پروردگار، به طور مستقیم استفاده کند. اگر خداوند در این زمینه به بندگانش کمک می کند، مکانیزم این کمکرسانی چگونه است؟

۳. پروردگار برای جامعه انسانی و بخصوص برای فرد معتقد به وجود و صفات او، یک فرصت است یا تهدید؟ یعنی باید از خدا ترسید (خوف) و یا به او عشق ورزید (حسب)؟ یا هردو و یا ...؟ در هر صورت ترتیب مترتب بر ترس از او یا عشق به او در عالم دنیا بروز خواهد کرد یا در عالم آخرت یا هردو یا ...؟

۴. پیام مستقیم صفات الاهی برای بشر چیست؟ تهدید، فرصت، هردو، هیچ کدام، ...؟
(به عنوان مثال اوصاف: جباریت، غنا، حکمت و ...)

۵. آیا اراده پروردگار درباره تحقق امور قابل پیش بینی است یا غیر قابل پیش بینی؟ فعل الاهی چطور؟

۶. غایت دین به عنوان عاملی برای توجه به پروردگار و دستورات او، قبر و قیامت است و یا ناظر به دنیا یا به هردو یا ...؟

۷. افعال الاهی، به مثابه یک پدیده است و غیر قابل تکرار یا جاری و ساری درباره همه افراد، در همه امور، موقعیت‌ها و شرایط؟ حادثه است یا تابع فرازند؟
و از همه مهم‌تر:

۸. آیا فعل الاهی مبتنی بر مکانیزم قابل تشخیصی در عالم هستی متجلی می‌گردد یا اساساً مبتنی بر مکانیزم نیست؟ اگر هست، آیا برای بشر قابل شناسایی است؟ و اگر قابل شناسایی است، آیا امکان استفاده فعل از آن برای بشر و یا حداقل برای معتقدان فراهم است یا خیر؟

البته مخاطب این مقاله، منقطع به این نکته بسیار مهم است که جامعه متدینان امروز به طور تلویحی - و متساقنه نه تحقیقی - باسخهایی را برای حداقل برخی از این برسندها در ضمیر ناخودآگاه خویش، ساخته و پرداخته و به طور غیر ارادی تأثیر مستقیم آنها را در رفتار و زندگی خویش اعمال کرده است. بنابراین ضرورت طرح این بحث در درجه اول به خاطر

برخی از پرسش‌های فوق می‌باشد که حتی در ضمیر ناخودآگاه انسان نیز مطرح نشده است. بنابراین بررسی عالمانه آنها، هم فضای علم کلام را متحول می‌سازد و هم در تحول بنیادین معارف دینی نقش مستقیمی خواهد داشت.

تانيا در موارد دیگری از این پرسش‌ها که در ضمیر ناخودآگاه مطرح شده ولی پاسخ‌های محققانه‌ای دریافت نکرده، اگر پاسخ‌های محققانه ابطال پاسخ‌های رایج و اثبات شده در ضمایر ناخودآگاه را نتیجه دهد، عامل مستقیمی برای تحول بنیادین در رفتار متدينان ایجاد خواهد کرد. به عنوان نمونه مواردی از این رفتار رایج را مژو رمی‌کنیم که در ارتباط مستقیم با پرسش‌های بالا است:

بسیاری از جامعه متدينان دروغ می‌گویند و مرتكب تخلفات عمدی می‌شوند.

بسیاری از جامعه متدينان اسرافکارند.

بسیاری از جامعه متدينان فقیر هستند.

بسیاری از جامعه متدينان گرفتار روزمرگی و بی برنامگی هستند.

اکثر غریب به اتفاق جوامع متدينان امروز از تمدنی در خور عصر حاضر برخوردار نیستند.

و ...

مخاطب ما در این مقاله به این نکته مهم نیز متنطفن است که بحث بر سر این نیست که این افراد ، ریاکارند و ظاهرنما. که در این صورت باید بررسی کنیم که چرا ریاکاری در جامعه متدينان شایع است؛ زیرا نویسنده نظر خویش را در این مقاله بر جامعه‌ای متصرکز کرده که نه از روی ریاکاری و ظاهرفربی مرتكب خلاف می‌شود، بلکه به لحاظ پاسخ‌های اشتباه و یا عدم درک صحیح از مباحث اعتقادی خویش به ورطه گناه بویژه با معرفی مصاديق جدید آن گرفتار می‌شوند؛ به عنوان مثال نویسنده افرادی را تصور می‌کند که به اصول اعتقادات، واقعاً (نه منافقانه) معتقدند و به طور واقعی - نه ظاهری - خود را ملزم به اطاعت از دستورات پروردگار می‌دانند؛ اما در عمل به این نتیجه می‌رسند که چاره‌ای جز دروغ گفتن ندارند ! برای مثال در زمانیه نعمت‌های الاهی همچون زمان در حد غیر قابل تصوری اسرافکارند (؛ بهره‌وری نیم ساعته در یک روز کاری !) . از نظر اقتصادی واقعاً فسیرند و تبعات آن را متعمل می‌شوند و ... افراد چنین جامعه‌ای (بنا به فرض) با عشق واقعی - و نه ظاهری - در مراسم دینی حاضر می‌شوند؛ اما متأسفانه بیوه مستقیمی در حد صفر به دست می‌آورند. بیشتر آنها افسردهاند و

بسیار غر می زنند؛ ولی گرفتار بلای عظیم بی تفاوتی (غالبا با لفظ ولش کن یا وللش) بوده و به راحتی در زمینه منافع واقعی و اساسی خویش «ساممحة» کارند.

تعهد در این جوامع بسیار پایین است. بیشتر آنها زندگی معناداری ندارند. منطق آنان، منطق کنش (به فتح کاف!) بوده، دائنا به دنبال کنند موبی از خرس توهی خود هستند و در نهایت دریغ از یک گام رو به جلو برداشت!

مشکل مورد توجه نویسنده از اینجا حساس‌تر می‌شود که اگر این جامعه را متظاهر و فربیکار می‌یافت، ظهور نتایج یاد شده را طبیعی می‌دانست. اما متأسفانه چنین نیست: بنابراین جامعه مورد توجهش را جامعه متدینان انتخاب کرده و بویژه، غیر عاملان از آنها را موضوع این بحث قرار داده است؛ یعنی کسانی که واقعاً معتقدند اما برخلاف اعتقاد خود عمل می‌کنند نه آنانی که ظاهراً معتقدند اما واقعاً غیر معتقدند. از این رو بر اساس این معیار، جوامع

چهارگانه زیر قابل شناسایی است:

جامعه متدینان عامل به عمل صالح (عمل صالح : کار صحیح به روش صحیح)

جامعه متدینان غیر عامل به عمل صالح

جامعه ریاکاران و منافقان

جامعه کافران و ملحدان

اینک می‌خواهیم بدانیم عامل اصلی تفاوت گروه اول و دوم چیست؟ چرا به رغم اینکه هر دو گروه متدین هستند، اما در عمل، تفاوت بسیار فاحشی بین آنان شاهدیم؟ و البته گروه دوم، اکثریت قابل توجهی را در جامعه دینی تشکیل می‌دهند؛ همچنان که گروه اول و چهارم، اقلیت بسیار فاحش در جوامع دینی اند.

در این زمینه یافته‌های تحقیقی نویسنده به این نتیجه رسیده که این دو گروه اگرچه به ظاهر دارای اعتقادات واحدی هستند، به واقع در گزاره‌های اعتقادی بنیادین خود، اختلاف اساسی دارند. به عبارت دیگر خدایی را که متدین عامل شناسایی کرده با خدایی که متدین غیر عامل شناسایی نموده، در گزاره‌های بنیادینی دارای اختلاف اساسی است که مهم‌ترین حوزه این اختلاف، مربوط به فعل الاهی است.

گفتار دوم : نمونه هایی از فعل الاهی از زبان قرآن

۱. رب العالمین

رب در آیه به معنای مربی و پرورش‌دهنده است. بنابراین قرآن یکی از افعال الاهی را با عنوان مربیگری معرفی کرده و این فعل را به همه عالمیان تعمیم می‌دهد؛ یعنی همه اجزای عالم هستی تحت تربیت الله هستند؛ اعم از معتقد، غیر معتقد، منافق یا غیرمنافق، صالح و غیر صالح، در عالم دنیا و در عالم آخرت و ...

اینک چند پرسش اساسی قابل طرح است:

الله چگونه تربیت می‌کند؟ آیا این تربیت تابع مکانیزم مشخصی است؟ اگر پاسخ مثبت است، این مکانیزم قابل شناسایی است؟ اگر پاسخ پرسش اخیر هم مثبت باشد و سپس این مکانیزم کشف شود، چه تأثیری در زندگی انسان خواهد داشت؟ آیا امکان استفاده فعال از این مکانیزم برای انسان یا لااقل برای انسان معتقد فراهم است؟ آیا این تأثیر مربوط به عالم قبر و قیامت است یا در عالم دنیا نیز موثر است؟

به نظر می‌رسد می‌توان پاسخ‌ها را از آخر مورد توجه قرار داد :

اگر پاسخ همه پرسش‌های فوق مثبت و این تأثیر مربوط به عالم دنیا باشد، باید بتوان بر اساس به کارگیری فعال این مکانیزم، حداقل زندگی معتقدان در عالم دنیا را از آنجه هست. تغییری بنیادین داد؛ زیرا در این صورت الله برای فرد معتقد، به یک فرصت عظیم در عالم دنیا تبدیل می‌گردد؛ فرصتی که برای او، مزیت رقابتی عظیمی نسبت به غیر معتقد می‌آفریند. اگر چنین باشد، چه جای رخوت، تبلی، عصیان، فراموشی و ... بلکه باید به طور طبیعی رفتار معتقد تغییر کند و نیازی به ترس از جهنم و طمع به بهشت و البته با تفکر نسیه‌ای عالم آخرت نخواهد داشت؛ همان گونه که امام علی (ع) فرمود:

ما عبدتک خوفا من نارک و لا طمعا فی جنتک؛ بل وجدتک اهلا للعباده فعبدتک!

۲. پیغمبیر و یمیت

الله زنده می‌کند و می‌میراند. البته متدينان امروز جامعه بشری به مدد علم یزشکی. تصویر روشن‌تری درباره این فعل الاهی در مقایسه با متدينان سابق دارند. اما باز هم ابهامات و سیعی پیش روی ما است:

پیام مشخص این عبارت برای معتقد چیست؟ آیا این فعل الاهی تابع مکانیزم مشخص و قابل کشفی صورت می‌گیرد و آیا قابلیت اعمال فعالانه آن برای بشر و لااقل برای معتقد فراهم است؟ آیا این موضوع امکان برنامه‌ریزی در موضوع تعیین عمر برای بشر را فراهم می‌آورد؟ آیا موضوع احیا و اماته فقط مربوط به جسم انسانی است و یا حالات روحی او را نیز که به افسردگی، ناتوانی (در برابر اعتماد به نفس) و بی تفاوتی تعبیر می‌کنیم، شامل می‌شود؟ اگر چنین باشد، خدا در عالم دنیا چه فرصت عظیم و مغتنمی برای بشر و یا لااقل برای معتقد خواهد بود!

چنان‌که مسیح (ع) بنا بر نقلی فرمود:

اگر به اندازه خردلی ایمان در قلب شما بود، کوه‌ها را می‌جنبانید؟

پس چرا معتقد، با گریه و بر اساس دنیاگی از حسرت و آه بگوید:
الاهی و ربی من لی غیرک؟

۱۳۷

یعنی در حالی که مشتقانه خواستار دنیاگی غیر او است، اما چه کند که غیر او از آن او نیست!

و در حالی که با تمام وجود خواستار فرار از او است، با کمال حسرت، گریه‌کنان (حاکی از تاسف کامل) بگوید:

لا يمكن الفرار من حكومتك؟

به نظر می‌رسد (یقیناً) گویش امام علی (ع) در دعای کمیل چنین نیست.

اما پرسش اصلی این است که چرا این همه تفاوت؟ چه راهی مگر عبارت فوق، عبارت واحد نیست؟ مگر اعتقاد به امر واحدی محقق نیست؟ چه راهی برای تبیین این تفاوت عظیم باقی می‌ماند، جز یقین به دریافت پاسخ منفی از پرسش‌های بنیادین یاد شده؟!!

۳. الله خلق ما في السموات والارض

پیام این عبارت به طور مشخص چیست؟

آیا خلق الاهی تابع مکانیزم قابل کشفی است و امکان اعمال فعال آن برای انسان نیز وجود دارد؟ اگر پاسخ مثبت باشد، حداقل خلاقیت (در مقابل تکرار و تقلید و در جازدن) باید در

جامعه معتقدان موج بزند و آثار شاطح حاصل از آن مشهود گردد . اما چرا وضعیت امروز چنین نیست؟

آیا مخلوق الاهی قابل درجه‌بندی است؟ به معنای اینکه با مخلوق درجه یک و دو و سه به لحاظ خلق و به عنوان فعل الاهی روبرو باشیم؟

۴. انزل من السماء ماء ...

در این موضوع، مسئله کمی پیچیده‌تر است؛ زیرا علاوه بر تبیین قرآنی این موضوع، در شریعت نیز بیان تکلیفی خاص درباره نماز استسقا (طلب باران) موجود است که می‌کوشد راهکاری عملی برای طلب باران در شرایط سخت خشکسالی ارائه دهد. در قرن‌های گذشته و حتی در دوره انبیای پیشین، بارها این مشکل پیش آمده و لذا راهکار فوق مورد آزمایش قرار گرفته است و در مواردی که معصومین (ع) آن را انجام داده‌اند، در نهایت نتایج مثبتی داشته است. اما اینک مشاهده می‌کنیم که نه تنها در موارد خشکسالی این راهکار نتیجه‌بخش نیست، بلکه مساحت‌های وسیعی از سرزمین‌های معتقدان جامعه اسلامی را کویر لم یزرع و خشک فراگرفته و از آن بدتر، دهان‌های خشک و باز مسلمانان آفریقا برای چشیدن قطره‌ای آب! توجه داشته باشید که در آینده یکی از بحران‌های تهدید‌کننده جامعه بشری، کمبود شدید آب است و خداوند در قرآن کریم در دو گزاره مستقل می‌فرماید:

و من الماء كل شئ حي .

و كان غرضهُ على الماء

۵. يرزق من يشاء و يقدر

بسیارند گزاره‌هایی که افعال الاهی را منوط بر اراده الاهی می‌کنند. یکی از مهم‌ترین آنها مسئله بسیار مهم فقر و غنا است. این موضوع بویژه به خاطر فقری که بیشتر معتقدان با آن دست و پنجه نرم می‌کنند، حساسیت پیشتری دارد. آیا مکانیزمی برای کشف اراده الاهی وجود دارد؟ آیا اراده الاهی برای تحقق امور به طور کلی و بخصوص در مورد وسعت رزق ، بر مکانیزم قابل کشفی مبتنی است؟

گفتار سوم : اصول اساسی در مکانیزم افعال الاهی

در این گفتار به تبیین اصول اساسی مکانیزمی می پردازیم که در همه افعال الاهی نسبت به انسان ساری و جاری است . این اصول عبارتند از :

اصل ۱ : مسیر افعال الاهی در ارتباط با انسان ، از حوزه درون او می گذرد:

لَا يَعْرِفُ مَا يَقُولُ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا يَأْتِفُهُمْ^۱

معنای این اصل این است که خداوند اراده فرموده که انسان با خواست خودش رشد کند و به توانمندی تحقق اهدافش نایل آید . بنابراین اولین حرکت و آغازگر آن، در درون انسان صورت می گیرد. به همین دلیل است که در صورت تحصیل توانمندی هایی، مغرور می شود و کار او حتی به الحاد نیز می انجامد:

يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا غَرَّكَ بِرِبِّكَ الْكَرِيمِ^۲

۱۳۹

وکان
هم
ف
له

بر این اساس، داستان حضرت موسی و فرعون، تصویرگر نمایش جدیدی است؛ زیرا بر اساس این اصل، خداوند اراده فرموده تا موسی (ع) به توانایی شکست فرعون دست یابد و این، به معنای لزوم پیمایش مسیر شدن و حرکت تعالی بخش برای موسی است. زیرا قرار بر دخالت مستقیم خدا نیست! به همین دلیل ، این حرکت بر اساس روایتی از امام صادق (ع)، ۲۵ سال طول می کشد! یعنی ۲۵ سال وقت لازم است تا موسی به توانایی شکافتن رود نیل نایل آید و موج های سهمگین را در اختیار گیرد و بر فرعون و لشگریانش وارد سازد . و نیز فرآیند حرکت تعالی بخش نوح، ۹۵۰ سال طول می کشد.

و نیز ابراهیم که از گردندهای آتش نمرود می گذرد .
و نیز دیگر اصحاب الاهی ...

اینان، پس از گذر از این مراحل، به توانایی شهود الله نایل می آیند و چون الاهی می شوند، فعل الاهی می کنند. پس به حقیقت فعل آنان به الله منتبه می گردد!

و شاهد و مشهود

و انسان عاجز، از آن به معجزه تعبیر می کند که حاکی از عجز افرادی غیر الاهی در تحقق آن می باشد .

و نیز :

وَمَا أُنْشِأْنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ

اما باید توجه کرد که معنای کن فیکون، تحقق فعل به صورت دفعی نیست؛ بلکه فعل الاهی نیز همواره به صورت تدریجی صورت می‌گیرد. البته توضیح این بحث، خارج از رسالت این مقاله است و محل آن در کتاب‌های تفسیری و فلسفی است.

اصل ۳ : خداوند اراده انسان را بر اساس ایجاد یک تصویر تحریک می‌کند :

هُوَ اللَّهُ الْعَالِقُ الْبَارِيُّ الْمُصَوَّرُ

در این مرحله است که یک هدف، مهم‌ترین مرحله تکون خویش را در درون انسان می‌گذراند و از نظر زمانی، بیشترین زمان را به خود اختصاص می‌دهد. در این مرحله، «اوج اعجاز» صورت می‌گیرد ! و مولانا از آن چنین تعبیر می‌کند :

در اندرون من خسته دل ندانم کیست که من خموش و او در فنان و در غوغاست

این مرحله ممکن است در بیداری یا در خواب آغاز شود . یکی از نمونه‌های روشن برای مورد خواب را می‌توان در داستان حضرت یوسف شناسی کرد. همین خواب است که بر اساس تاویل حضرت یعقوب (ع)، داستان زندگی حضرت یوسف (ع) و برادرانش را رقم می‌زند. اما توجه داشته باشید که این تصویر باید دوره کاشت و داشت را در درون او بگذراند تا در نهایت به دوره برداشت قدم گذارد. بنابراین قرآن در بهترین داستان خود یعنی احسن

اصل ۲ : حرکت درونی انسان به وسیله تحریک قوه اراده او محقق می‌شود .

خداوند در وجود انسان قوه‌ای خلق فرموده که از آن به اراده تعبیر می‌کنیم. معنای رشد و تعالی انسان در اصل پیشین این است که او توانایی به کارگیری این قوه را برای تحقق اهدافش تحصیل کند.

این قوه از لوازم شخصیت روحانی انسان است که ارتباط وثیقی با جسم او دارد :

وَيَسْتَلُونَكَ عَنِ الرُّوحِ فَلِ الرُّوحِ مِنْ أَمْرِ رَبِّيٍّ

یعنی روح انسان از سخن امر پروردگارش است و ماهیت این امر که در قرآن همواره به صورت لفظ مفرد به کار می‌رود و جمع ندارد (یدیر الامر)، چنین است :

أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ

و نیز :

وَمَا أُنْشِأْنَا إِلَّا وَاحِدَةٌ

اما باید توجه کرد که معنای کن فیکون، تحقق فعل به صورت دفعی نیست؛ بلکه فعل الاهی نیز همواره به صورت تدریجی صورت می‌گیرد. البته توضیح این بحث، خارج از رسالت این مقاله است و محل آن در کتاب‌های تفسیری و فلسفی است.

اصل ۳ : خداوند اراده انسان را بر اساس ایجاد یک تصویر تحریک می‌کند :

هُوَ اللَّهُ الْعَالِقُ الْبَارِيُّ الْمُصَوَّرُ

در این مرحله است که یک هدف، مهم‌ترین مرحله تکون خویش را در درون انسان می‌گذراند و از نظر زمانی، بیشترین زمان را به خود اختصاص می‌دهد. در این مرحله، «اوج اعجاز» صورت می‌گیرد ! و مولانا از آن چنین تعبیر می‌کند :

در اندرون من خسته دل ندانم کیست که من خموش و او در فنان و در غوغاست

این مرحله ممکن است در بیداری یا در خواب آغاز شود . یکی از نمونه‌های روشن برای مورد خواب را می‌توان در داستان حضرت یوسف شناسی کرد. همین خواب است که بر اساس تاویل حضرت یعقوب (ع)، داستان زندگی حضرت یوسف (ع) و برادرانش را رقم می‌زند. اما توجه داشته باشید که این تصویر باید دوره کاشت و داشت را در درون او بگذراند تا در نهایت به دوره برداشت قدم گذارد. بنابراین قرآن در بهترین داستان خود یعنی احسن

القصد این مراحل را با دقت و ظرایف آن به تصویر می‌کشد و وقتی به نهایت امر می‌رسد، آن را به عنوان یک جریان – و نه یک پدیده – معرفی می‌کند: و كذلك نجزی المحسنين....

اصل ۴: پروردگار (اراده کرده است که) انسان را با ایجاد تصویر ویژه، به بالاترین سطح اراده، یعنی عشق ارتقا دهد.

این مرحله از نظر وجودی هم عرض مرحله قبل است؛ یعنی در جهت کمال بخشی تصویر ذهنی، مراتب اراده نیز شدت می‌گیرد و سرانجام که به کمال نهایی خود می‌رسد، اراده انسان نیز به مرتبه عشق نایل می‌گردد.

کلیدوازه قرآنی این مرحله، لفظ حُب است:

إِنَّكُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَأَنِيبُونَيْ إِيَّاكُمُ اللَّهُ أَعْلَمُ^۱

اما توجه داریم که عشق در نقطه او جش، یک رابطه دوطرفه است. بنابراین در آیه فوق به همین رابطه توجه می‌دهد:

چه خوش بی مهربونی هر دو سر بی که یک سر مهربونی درد سر بی

و :

ناکه از جانب متعوق نباشد کششی کوشش عاشق بیجاره به جایی نرسد

این مطلب به معنای آن است که موجود ذهنی نیز در برقراری این رابطه، نقش فعال می‌پذیرد و لذا موضوع تجلی اراده الاهی برای تحقق در وجود خارجی اش قرار می‌گیرد. بنابراین فقط انسان خواستار تحقق اهدافش نیست. هدف (تصویر ذهنی) نیز به حرکت درمی‌آید و زمان تحقیقش را در عالم خارج کاهش می‌دهد.

اصل ۵: موضوع ابتلائات الاهی است

أَحَبِّ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنُوا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ^۲

به عبارت دقیق‌تر، نظام هوشمند عالم هستی پروردگار، انسان را در این مرحله در معرض انواع امتحانات قرار می‌دهد که پاسخ و نتیجه هر امتحان – هر چه هست – نوع شدن در عالم تکوین را تعیین می‌کند. همچون آتش و پتک آهنگر زبردست و توانمند بر فولاد که محصول را در مسیر شدن قرار می‌دهد.

مهم‌ترین عامل رشد در این مرحله دو امر اساسی در درون انسان است :
 ۱. تعیین مسیر تحقق موجود ذهنی در عالم خارج که می‌توان از آن به مسیر شدن و کیفیت آن تعبیر کرد.

این امر از این جهت مهم است که از جهت نظری و علم ریاضی، می‌توان بی‌نهایت مسیر، شناسایی کرد که تنها یکی و فقط یکی از آنها بهترین مسیر است .
 لازم به تذکر است که ما در تبیین اصول بعدی به این وصف نیازمندیم .
 ۲. استفاده از همه توان - دقت کنید - در حوزه نفوذ .

متاسفانه بیشتر فعالیت‌های ناکارامد در این مرحله ، نمره ناکارامدی خود را دریافت می‌دارند؛ زیرا در این مرحله - اکثرا بر اساس روحیه مردرنده - به به کارگیری بخشی از توان خود اکتفا می‌کنند و در انتظار تفضل الاهی قرار می‌گیرند و با توهمندی که دعاها ایشان موثر افتاد، از خدا درخواست کمک می‌کنند. غافل از اینکه برخورداری از تفضل الاهی و قبولی دعا ، مربوط به امور خارج از حوزه نفوذ است و نه حوزه نفوذا!

بر همین اساس است که در یک موضوع مشابه و یک عمل مشابه، فردی نتیجه می‌گیرد و فردی نتیجه نمی‌گیرد. یا یک فرد در زمینه یک موضوع، در دوره‌ای از زندگی خود نتیجه می‌گیرد و در دوره‌ای دیگر نتیجه نمی‌گیرد.

نمای استسقای فردی پاسخ می‌دهد و نمای استسقای فرد دیگری جواب نمی‌دهد و ما به حق عامل آن را گناه می‌دانیم. اما نمی‌دانیم چه گناهی مانع نتیجه است؟

اینک درمی‌باییم که علت پاسخ گرفتن امام رضا (ع) از نماز بارانش در مقابل نماز باران دیگران، به خاطر این نیست که مامومین امام رضا (ع) معصوم بوده و مامومین دیگران گناهکار ! بلکه عامل اساسی در عصمت امام است و نه ماموم ! اما این به معنای این هم نیست که نماز باران را باید فرد معصوم بخواند؛ بلکه به معنای آن است که عصمت از گناهی خاص، شرط تحقق باران است و این گناه خاص، عنوان معینی ندارد؛ بلکه تابع شرایط و موقعیتی است که امام، نماز باران را اقامه می‌کند. این گناه در تعبیر کلی اش عبارت است از کمکاری در حوزه نفوذ که در قران به کم فروشی تعبیر شده است.

بر اساس این اصل ، باید فرد هر چه در توان دارد برای تحقق نتیجه لازم انجام دهد و دعا و راز و نیاز هم داشته باشد. یعنی دانش آموز پشت کنکوری درس بخواند ، دعا و نماز هم

بگزارد. زیرا درس خواندن بدون دعا می‌تواند منجر به قاطعی کردن مطالب در هنگام کنکور یا سردرد و یا دیر رسیدن به خاطر یک تصادف و یا ... شود و درس نخواندن هم که موجب بی‌سودایی و عدم قبولی در کنکور است. بنابراین در می‌یابیم در صورت استجابت دعای دانش آموز پشت کنکوری، خداوند دانش آموز بی‌سود را در کنکور قبول نمی‌کند. بلکه او را در درس خواندن و فهمیدن درس و امکان پاسخ صحیح به پرسش‌ها موفق می‌کند. یعنی مجموع حوزه نفوذ و حوزه خارج از نفوذ.

در مسئله نماز باران نیز امام جماعت در انجام عمل تبرید و ابر مصنوعی اقدامات لازم (نه اینکه لزوماً در عملیات باروری ابرها به طور مستقیم دخالت داشته باشد؛ بلکه حداقل در حد ارشاد جامعه و یا ایجاد امکانات لازم) را داشته باشد و نماز باران هم اقامه کند؛ زیرا عمل تبرید و بارورسازی ابرها در بیزد بدون اقامه نماز، باران را در افغانستان فرو می‌ریزد و نماز بدون انجام عمل در حوزه نفوذ یعنی عمل تبرید، یعنی گناهی که مانع بارش باران می‌شود! به نظر می‌رسد اینک معنای صحیح فرو فرستادن باران از سوی پروردگار را دریافته و پیام این گزاره قرآنی را بازشناسی کرده‌ایم! و الله العالم.

اصل ۶: عامل کمال ، عامل بقا نیز هست :

کُلُّ مَنْ عَلَيْهَا فَانٍ وَيَتَّقِيَ وَجْهَ رَبِّكَ ذُو الْعَلَالِ وَالْإِكْرَامِ^۱

سیب را در نظر بگیرید! این سبب در بهار شکوفه‌ای است. کم کم گلبرگ‌های شکوفه می‌ریزد و از درون آن برآمدگی اولیه‌ای ظاهر می‌شود. اما فرآیند رشد ادامه می‌یابد؛ یعنی برآمدگی اولیه، بزرگ و بزرگ‌تر می‌شود. اما هنوز رنگ آن سبز است. طعم لذتی هم ندارد؛ زیرا این سبب هنوز نرسیده است.

اینک پرسشی مطرح است : یک سبب چه زمانی به عنوان سبب رسیده شناخته می‌شود؟

- رشد نهایی اش تمام شده و متوقف شود .

- رنگ مناسبی بیابد .

- بو و عطر خاصی حاصل شود .

- مزه دلنشیینی داشته باشد .

همه اینها درست است . اما هنوز به اصل قضیه وارد نشده‌ایم؛ زیرا سبب - بر اساس اصل ع هنگامی رسیده است که اسکان بقایش نیز فراهم شود. آیا این امکان در خارج از محیط سبب فراهم می‌شود؟ پاسخ منفی است ! زیرا عامل بقای سبب در درون سبب و در هسته آن است . یعنی در تمام دورانی که سبب در معرض گرما، نور، غذا و ... قرار داشت تا زیبا و خوشبو و دلنشین شود، در اندرونش، چیزی در حال شدن بود که عامل اصلی بقای سبب را فراهم می‌کرد. درواقع همه آن آثار بیرونی و ظاهری نشانه‌ای برای شناخت هسته سبب بودا یعنی همان عاملی که موجبات کمال سبب را فراهم می‌آورد، با نگاهی دقیق‌تر موجبات بقایش را نیز فراهم می‌آورد. اما حقیقت این بقا و پایداری وجودی سبب به معنای بقای سبب بر سر درخت نیست ! که این موجب از بین رفتن او است ! (له شدن ، گندیدن و ...) یعنی چه خورده شود و چه بر سر درخت بماند ، از بین رفته است . تنها در صورتی که هسته‌اش کاشته شود، بقا خواهد یافت. بنابراین بقای سبب به معنای فراهم شدن امکان آفرینش زندگی جدیدی برای آن است .

تویسته امیدوار است که با تقدیم این مقاله به جامعه علمی بویژه در حوزه کلام اسلامی ، گامی موثر در جهت تحول بنیادین در مباحث کلام و ارتقا و رشد جامعه متدينان برداشته و محققان را بر آن دارد تا در زمینه نقاط ضعف احتمالی آن ، تحقیقات خوبیش را متمرکز کنند.

پی‌نوشت‌ها

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پرتابل جملع علوم انسانی

۱. هود (۱۱): ۷.
۲. رعد (۱۲): ۱۱.
۳. انفال (۸۲): ۶.
۴. اسراء (۳۶): ۸۵.
۵. یس (۳۶): ۸۲.
۶. قمر (۵۴): ۵۰.
۷. حسیر (۵۹): ۲۴.

٨. آل عمران (٢) : ٣١
٩. عنکبوت (٢٩) : ٢
١٠. الرحمن (٥٥) : ٢٦ و ٢٧

۱۴۵

مکانیزم فعل الایه



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی