



آرشیو، کتابخانه: آرشیویست، کتابدار

*میریم پاکدامن نائینی
دانشجوی کارشناسی ارشد کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاه الزهرا (س)
m.pakdaman@gmail.com

دولت ها و سازمان های دولتی نیز به همین ترتیب اسناد حقوقی ،
مالی و اداری خود را پس از تولید، حفظ می کنند .
اما در این سازمان ها، اسناد اشکال متفاوتی دارند، نظری: اوراق اداری
(به معنای کاغذ های رد و بدل شده در ادارات)، دفاتر ثبت ، صورت
جلسات ، بخشنامه ها ، کارت ها ، پرونده های کامپیوتری و ...
مسلمان تمامی اوراق تولید شده توسط سازمان ها و افراد قابلیت
نگهداری را نخواهند داشت و بر همین اساس اوراقی که از نظر این
افراد یا ارگان ها قابلیت و ارزش نگهداری دارند را اسناد می نامند .
از طرفی این اسناد در اشکال ، اندازه ها و رسانه های^۱ مختلفی
تولید می شوند که از انواع آن ها در سازمان ها می توان به موارد
ذیل اشاره داشت :

مقدمه :
افراد ذاتاً علاقه وافری به تولید و نگهداری اسناد شخصی دارند.
به طور مثال با نوشتن نامه برای دیگران و یادداشت حوادث روز یا
ضبط افکارمان بر روی انواع محمول های اطلاعاتی ، به ثبت زندگی
و علایق خود اقدام می کنیم . مردم بایط اتوبوس ، تمبر ، کارت
پستال و ... رانگه می دارند . آنان لوح های تقدير و مدارک ازدواج
و طلاق را جمع آوری نموده و با برداشتن عکس و فیلمبرداری ،
لحظات مهم زندگی خود را ثبت می کنند .
این فعالیت های به طور ضمنی خود در جهت تولید و ثبت و
نگهداری اسناد شخصی صورت می گیرد که این روند در مجامع
بزرگتر با جدیت بیشتری در حال انجام می باشد .

یکسان این دو، سعی در اجرای اصول مضاعفی در زمینه تخصصی آرشیو دارند. لذا علاوه بر قبول اصول رانگاناتان که اساس آن اطلاع رسانی است، اصول پنجگانه وی را اینگونه تعریف می کنند:

- استاد برای استفاده است.
- هر سند خواننده اش.
- هر خواننده سنداش.
- وقت خواننده را هدر ندهید.
- آرشیو اندامواره ای زنده و پویا است.

اما اصولی که آرشیویست ها مضاف برکتابداران در مراکز آرشیو به آن احترام می گذارند، عبارت است از:

۱- حفظ نظم سازمانی (provenance)

استاد شخص یا سازمان، با استاد شخص یا سازمان دیگر داخل نشوند.

منابع تولید یا دریافت شده از یک شخص، سازمان یا دفتر سازمانی به منزله مجموعه ای منسجم و یکتا است، که تداخل استاد آن چه به طور فیزیکی و چه به شکل فکری با سایر منابعی که اصالت دیگری دارند، منع شده است.

۲- احترام به نظم اولیه استاد (Respect for original order)

استاد باید به ترتیبی که در مکان جاری بودن نگهداری می شدند، حفظ گردد. بنابراین، اگر آرشیویست پرونده ای دریافت کرد که به شکل شماره ای و بر حسب کد پستی تنظیم شده است، حفظ این نظم به همین شیوه ضرورت دارد.

اما چرا رعایت این اصول بسیاری برخوردار است؟ استاد در زمرة منابع یکانه و اندامواره ای هستند که خصوصیات و ویژگی های استنادی و اطلاعاتی بسیاری با خود دارند.

دو اصل یاد شده برای حفظ ویژگی های مهم فوق ابداع شده اند. بدآن معنا که تولید کننده سند هنوز هم می تواند از استاد انتقال یافته خود استفاده کند. زیرا نظام آغازین نظرات بر استاد، دست نخورده باقی مانده است.

علاوه بر این، رعایت این دو اصل باعث می شود تا پژوهشگران آینده با همان نظم اولیه به استاد مراجعه کنند و نسبت به همان ترکیب اصیل سابق مبادرت به بررسی، استنتاج و تفسیر اطلاعات نمایند.

طرح، رساله پوستر، پرونده، چارت، کتاب، عکس، صورت جلسات: نوشتاری و نوار صوتی و ...

این امر در روند سازماندهی و اشاعه اطلاعات این مراکز مشکلات بیشتری را نسبت به کتابخانه ها در پی خواهد داشت. در این راستا مقاله حاضر با بیان فرآیند فعالیت های مرکز آرشیو به بررسی تفاوت ها و شباهت های آن با کتابخانه ها می پردازد.

الف- تعریف اصطلاحات آرشیو (Archives)



در تعریف این اصطلاح معانی زیر را می توان متصور شد:

۱- استاد غیر جاری یک سازمان، مؤسسه یا شخص که به خاطر ارزش مستمر برای نگهداری دائمی برگزینده می گردد.

۲- مخزن یا ساختمانی که منابع آرشیو در آن باقیگانی می شود.

۳- سازمانی که مسئول گریش، نگهداری، ثبت و خدمت دهنده منابع آرشیوی است.

اما یه صورت کلی معنای آرشیو به صورت زیر تعریف می شود: «مجموعه استاد که بر اثر فعالیت های یک سازمان، واحد اداری، شرکت، مؤسسه یا حتی یک خانواده یا فرد ایجاد شده است و برای استفاده و مراجعت آینده، حفظ و نگهداری و سازماندهی می شوند»

(Document) سند

اوراقی که پس از مرحله ارزشیابی دارای ارزش بوده و در روند آرشیو قرار می گیرند. در ماده ۱۲۸۴ قانون مدنی ایران سند این چنین تعریف شده است: «سند عبارت است از هر نوشته ای که در مقام دعوی و یا دفاع قابل استناد باشد»

امحاء: اوراقی که پس از مرحله ارزشیابی فاقد ارزش بوده در روند فعالیت های آرشیو از بین می روند. این حق تنها به سازمان استاد ملی هر کشور واگذار شده است و سازمان ها و ادارات دیگر به هیچ وجه اجازه از بین بردن استاد را بدون نظر کارشناسان استاد ملی آن کشور نخواهند داشت.

ب- اصول آرشیو:

آرشیویست ها با قبول تمامی اصول کتابداری به جهت خط مشی



یک از این ساختمان‌های متفاوت می‌باشد:

- ۱- ساختمان آرشیو تاریخی: شامل استنادی است که دیگر مورد نیاز امور جاری اداری نیستند اما باید به صورت دائم حفظ شوند.
- ۲- ساختمان اکثراً قدیمی و شکننده هستند و برای حفظ این گونه استناد باید اقدامات بخصوصی (ترمیم و بازسازی) انجام گیرد.
- ۳- ساختمان مرکز استناد با مرکز بایگانی راکد: به عنوان استناد نیمه جاری نیز شناخته می‌شوند. به صورت کلی در این ساختمان‌ها استنادی که هنوز ارزشیابی نشده اند، جا می‌گیرند و امکان دسترسی عموم به اینگونه استناد بسیار مشکل می‌باشد. البته تقسیم خدمات بین چندین ساختمان، باز عملیاتی سگنیتی ایجاد می‌کند. و در یک آرشیو با وسعت زیاد، طبیعی است که سعی شود در تهیه تجهیزات و وسائل مربوط به استناد نیمه جاری صرفه جویی شود. اما اتخاذ این روش در یک آرشیو کوچک درست نمی‌باشد.

ه- سازماندهی اطلاعات آرشیوها :



در منابع آرشیوی به جهت وجود تنوع و موضوعات فراوانی که یافت می‌شود، سر عنوان موضوعی کارآیی لازم را نخواهد داشت. لذا در این نوع منابع خاص، آرشیویست های بیشتر از روش اصطلاح‌حنامه‌ای سود می‌جویند و علاوه بر اطلاعات توصیفی هر اثر به اطلاعات تحلیلی آن در قالب نمایه سازی و چکیده نویسی پرداخته می‌شود. البته در این راستا آرشیویست های منابع دیداری و شنیداری از روش رده نمایه سازی و چکیده نویسی برداخته می‌شود.

نمایه سازی: به طور کلی نمایه سازی را می‌توان اینگونه تعریف کرد "ثبت و ضبط محتوای اطلاعاتی مدارک با استفاده از کلیه روش‌ها و دستورالعمل‌ها به منظور سازمان دادن اطلاعات بقصد سهولت بازیابی". سال ۱۹۵۰ رامیدا تحول در نظریه نمایه سازی نامیده اند چرا که در این سال مارتیم تاب نمایه سازی همارا را گسترش داد و ماشین حسابگر جهت کمک به تولید و ساخت نمایه مطرح شد. انواع گونه‌های مهم نمایه سازی به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- نمایه سازی سنتی: اساساً ترین کلمات متن را جمع آوری می‌کند و آن‌ها را بر حسب حروف الفبا مرتب و با هر کلمه شماره صفحه یا صفحات حاوی اطلاعات مورد نظر را مشخص می‌سازد.
- ۲- نمایه سازی پس همارا (post-ordinate-indexing): روش ویژه‌ای در نمایه سازی است که به هنگام بازیابی در مراحل بعد، از ترکیب یا در واقع از همارایی اصطلاحات از پیش تخصیص یافته استفاده می‌شود و عمدها بر نظریه مجموعه‌ها و منطق بولی قرار دارد. تمامی واژه‌ها و مفاهیم و اصطلاحات در هنگام بازیابی

ج- اهداف و وظایف:

در میان مؤسسات آرشیوی آن گروه که به سازمان‌های دولتی سرویس می‌دهند، نخستین مؤسسه بودند که در قرون اخیر پدید آمده و هنوز نیز اکثریت با این قبیل مؤسسات است. امروز چون گذشته، هدف اساسی مؤسسات آرشیوی دولتی تعیین آن قسمت نسبتاً محدود استناد دولتی که دارای ارزش دائمی آرشیوی هستند و انتقال نظم آن‌ها به آرشیو، به منظور محافظت از استناد برای استفاده آیندگان است. این حفاظت و استفاده، با توجه به اطلاعات فراوانی که در منابع آرشیوی نهفته است، به دو صورت زیر می‌باشد:

در سازمان‌های دولتی:

- ۱- برای واحد‌های دولتی که در محله اول این استناد را به عنوان مدرک منشاء سازمان، خط مشی‌ها، برنامه‌ها و عملیات اساسی خود ایجاد کرده اند.

- ۲- برای افراد و هیئت‌های غیر رسمی به منظور حفاظت از حقوق مختلف خود و کمک به اجرای تعهداتشان.

- ۳- برای کمک به تحقیقات محققین رشته تاریخ، سایر علوم انسانی و عمدها علوم اجتماعی.

یک مؤسسه آرشیوی پس از آنکه برنامه‌هایی برای تحصیل منظم استناد آرشیوی بر مبنای اجرای معیارهای تخصصی سنجش و ارزشیابی تهیه کرد، ترتیبی می‌دهد تا استناد از لحاظ فیزیکی در بهترین شرایط ممکن نگهداری شوند و با طبقه‌بندی و تنظیم آن‌ها و تهیه تسهیلات لازم از قبیل راهنمایها، فهرست‌ها و ... امکان دسترسی به این استناد را برای استفاده کنندگان فراهم نماید.

در سازمان‌های خصوصی:

- ۱- برای خود سازمان، جهت یافتن تاریخ شفاهی و مکتوب سازمان کمک سیار خواهد کرد.

- ۲- برای مدیران سازمان، جهت استفاده از تجربیات مدیران گذشته کمک خواهد کرد.

- ۳- برای محققین تخصصی سازمان، جهت تولید مطالب بیشتر در حوزه تخصصی سازمان کمک خواهد کرد.

د- ساختمان و تجهیزات مراکز آرشیو:

در مورد ساختمان آرشیو، معیار خاصی نمی‌توان یافت که قابل اجرا در تمامی نقاط آب و هوایی باشد. بسیاری از این ساختمان‌ها در قسمتی از ساختمان‌های دیگر مستقر می‌باشند، مثلاً در یک طبقه یا یک ضلع از یک ساختمان واقع شده‌اند. بر این اساس دو عامل منطقه‌جغرافیایی و نوع استناد آرشیوی حائز اهمیت می‌باشد. لذا، ساختمان آرشیو‌ها با توجه به آنکه در کدام کشور با آب و هوای خاص بوده و یا کدام نوع منابع را نگهداری می‌کنند، متفاوت می‌باشند. اما اصول و نیاز‌های ذیل در تمامی ساختمان‌ها و تجهیزات آرشیو یکسان است:

- ۱- حفظ استناد و در امان نگهدارتن آن‌ها از آتش سوزی، رطوبت، نور شدید خورشید، حشرات، جوندگان، دزدان و

- ۲- آماده سازی استناد برای استفاده محققین و پژوهشگران (فضای کافی جهت: فهرست نویسی، بسته بندی، مطالعه مراجعت)

- ۳- مرمت استناد آسیب دیده

- ۴- تکثیر استناد: تهیه میکروfilm، فتوکپی و ... در بعضی تقسیم بندی‌ها، مراکز آرشیو را به دو مرکز زیر تقسیم می‌نمایند. بنابراین تقسیم بندی اصول ساختمان تجهیزات در هر

اصول یکسانی را پیروی می‌کنند. اما بنابر آنکه کدام یک از انواع منابع آرشیو را مجموعه سازی می‌کنید، لزوم پیروی از روند های متفاوتی مشاهده می‌شود. در ذیل هر یک از انواع مجموعه سازی در منابع آرشیوی به تفصیل بیان شده است.

- ۱- گزینش: روند پژوهش جهت داوری که به فراهم آوری متنهای می‌گردد.
- ۲- فراهم آوری: روند عملی که ممکن است گزینه های فنی و فیزیکی را در برگیرد.
- ۳- ناگزیندن: روند داورانه براساس پیش آمد های بعدی - تغییرات در خط مشی.
- ۴- حذف: کنار گذاشتن اخلاق مدارانه محمل هایی از مجموعه، که این معنا متفاوت از معانی وجین می‌باشد.

آرشیو سند: این نوع آرشیو که به صورت ناخودآگاه رشد کرده و مجموعه آن ساخته می‌شود. در سازمان های خاص شکل می‌گیرد و هر روز بر تعداد رکوردهای مراکر استاد افزوده می‌گردد. البته بنا بر آمار سال ۹۸۷ در استرالیا ۹۰٪ اسناد پس از آنکه کارایی خود را در امور اداری از دست داده اند، امضاء می‌شوند و فقط ۵٪ ای ۱۰٪ باقیمانده، اسناد آرشیوی محسوب می‌گردند. اما نکته قابل تأمل آن است که در این نوع آرشیو و جین به معنای عام آن وجود ندارد، مگر وجین های موربدی که گاه گاه در مرکز آرشیو رخ می‌دهد.

ز- نیروی انسانی در آرشیو:
مدیران اسناد: مدیران اسناد برنامه هایی طرح می‌کنند که نظارتی اقتصادی، مؤثر و سازمان یافته را در تولید، توزیع، سازماندهی نگهداری، بازیابی، استفاده و امحای اسناد جاری یک سازمان فراهم می‌کنند.



با یکدیگر ترکیب می‌شوند.

۳- نمایه سازی پیش همارا (pre-co-ordination-indexing) واژه ها و مفاهیم و اصطلاحات در هنگام نمایه سازی با یکدیگر ترکیب می‌شوند.

چکیده نویسی: عصاره نوشته است که شامل فشرده تمام مطالب مهم آن یا فشرده قسمت های ویژه ای از آن یا فهرستی از محتوای آن نوشته و گاهی شامل فهرست اصطلاح ها و لغت های کلیدی آن می‌باشد. اهم انواع چکیده به شرح ذیل می‌باشد:

- ۱- چکیده تمام نما (کلمه): شامل تمام مطالب مهم و اساسی یک نوشته است. در این نوع چکیده اصولاً از جملات خبری استفاده می‌شود. این نوع چکیده نویسی کامل ترین و مشکل ترین نوع چکیده نویسی است.
- ۲- چکیده راهنمای (کلمه): شامل مطالب مهم بدون داده های کیفی است که بیشتر در این نوع چکیده نویسی از جملات توصیفی استفاده می‌شود.

۳- چکیده ماشینی: به کمک کامپیوتر و براساس روش های آماری بسامد، استفاده از کلمات را در متن کامل بررسی می‌کند.

۴- چکیده تلگرافی (کلمه): در این نوع چکیده نویسی کلمات دستوری (از جمله حروف اضافه و افعال) را حذف می‌کنند.

۵- چکیده سوگرفته: شامل قسمتی از مطالب متن کامل است که در زمینه ویژه ای است.

۶- چکیده عنوانی: همان عنوان است که میین موضوع نوشته می‌باشد.

۷- چکیده محتوانا: در بعضی عناوین که گویای تمامی زمینه های متن کامل نمی‌باشد، از این نوع چکیده استفاده می‌شود. در این نوع چکیده نویسی عنوان کامل تر برای نوشته انتخاب می‌کنند.

۸- چکیده گزارمانی: این نوع چکیده نویسی که کوتاه ترین نوع آن شناخته می‌شود، از چند کلمه یا یک جمله تشکیل می‌شود.

دستورالعمل های چکیده نویسی:

دستورات کلی:

- ۱- در تهیه چکیده اثر آن را به طور دقیق مطالعه نمایید.
- ۲- سعی کنید افکار شخصی خود را در چکیده دخالت ندهید.
- ۳- هدف و نتیجه نهایی متن کامل را در چکیده ذکر نمایید.
- ۴- در حد امکان از اختصارات استفاده نشود اما در صورت لزوم تنها از اختصارات مورد قبول و رایج استفاده کنید

دستورالعمل هایی مربوط به سبک نگارشی:

۱- از جملات خبری استفاده کنید (علام تعجب ! سوال ؟ در چکیده نباشد)

۲- از جملات ساده استفاده شود (کلمات تکراری و هم معنی حذف گردد)

۳- چکیده کلمه ها و اصطلاحات فنی و علمی متن اصلی را در برگیرد.

۴- از جملات کوتاه استفاده شود.

۵- از جملات وصفی تا حد ممکن استفاده نشود.

۶- از جملات تتابع اضافات استفاده نشود.

۷- در چکیده اثر لازم نیست سیک نگارش متن اصلی حفظ شود.

۸- مجموعه سازی مواد آرشیوی: مجموعه سازی در مرکز آرشیو و کتابخانه ها با اندک تفاوت هایی،

را داشته ایم ، که این خود حاکی از قدمت حرفه آرشیو در این کشور می باشد .

ایران : در ایران تا به حال انجمنی که آرشیویست ها را جهت انجام اهداف مشترکشان گردهم آورده، نداشته ایم.

نقشه تأسیف آنچه است که انجمن علمی کتابداری و اطلاع رسانی ایران نیز در اهداف بلند مدت خود تلاشی جهت سازماندهی این حرفة با توجه به عدم حضور انجمن تخصصی آرشیویست ها نکرده است.

اما همین موضوع که سازمان اسناد ملی ایران به عضویت شورای بنی‌الملک آرشو درآمده است، نقطه‌امیدی است.

۱- آدشیو : کتابخانه (تفاوت های اساسی) :

ردیف	نام و نکات
۱	مبلغ جاری داده بر روی سایر بانکهایی می‌گذشت
۲	هزار استهان هزار هزار هزار محدود است
۳	از ترکیب اینها در این کلکسیون بانکی می‌شود
۴	بسیار خوب بازیابی می‌شود
۵	مبلغ جاری داده شده اسلامی می‌باشد
۶	مبلغ جاری داده شده اسلامی می‌باشد

ک- آ، شه سست : کتابدار، (تفاوت)

آرشیویست و کتابدار، هر دو در جهت مجموعه سازی، سازمان دهی، اشاعه و حفاظت مبنای اطلاعاتی جامعه بشریت کوشش می کنند. اما تفاوت های ظرفیسی بین فعالیت های این دو حرفه وجود دارد که این آن است:

آرشیویست: پلی می سازد بین گذشته و حال و آینده که جامعه را در زمان و مکان سیر می دهد. آرشیویست در نمایه سازی بیشتر بر جنبه تاریخ - اطلاعاتی سند تکیه می کند و هر چه سند تاریخی تر باشد، قابلیت استناد و ارزش آن افزایش می یابد. آرشیویست باید ذهنی کاملاً خلاقانه باشد و آموزه های کتابداری خود را در قالب منابع مختلف دیگر که هیچ شباهتی به کتاب ندارند، پیدا کند. چرا که در منابع آرشیوی علیرغم منابع کتابخانه ای، شاید نتهای حنده: موضعی باشی، هر کوچک اختصاص داد.



آرشیویست باید اطلاعات تاریخی زیادی در زمینه خاص آرشیو خود داشته باشد و شاید از جهاتی بتوان گفت همچون کتابدار کتابخانه تخصصی عمل کند.

كتابدار : پلي مي سازد بين اطلاعات جديده و مراجعن ،كه
اطلاعات روز را در روند فعالیت کتابخانه قرار مي دهد تا مراجعن

کارشناسان کتابداری: مبانی دریافت شده را بر روی رسانه های مختلفی ضبط کرده و در جهت سازماندهی و اشاعه اطلاعات آن ها به وسیله های، گنگوگن هستند.

کارشناسان مرمت اسناد: این افراد جهت مرمت و نگهداری اسناد از گزند آفات محیطی تلاش می کنند. (عوامل تخریب کاغذ در پیش از آماده ساخت)

پرسش ایندیکاتور
کارشناسان تاریخ: در مراکر اسناد، جهت ارزشیابی اسناد از جهت تاریخی و روخوانی اسناد دست نویس تاریخی از این کارشناسان سود می جوید.

ح- معیارهای اخلاقی در آرشیو:

همانطور که دکتر حری در همایش ماهانه انجمن کتابداری - آذر ۱۳۸۵ - قواعد اجتماعی را که تبدیل به قانون شده اند را وجدان یا اخلاق حرفه ای توصیف کردند- همچون اخلاق پزشکی ، مددکاری ، کتابداری - اخلاق آرشیو رانیز می توان بنابر مدارک حساسی که در دست آرشیو بست هاست ، بسی سخت گیرانه تر دانست .

همان طور که کتابداران جهت انجام رسالت خود موظف اند به منشور اخلاقی خاص یابیند باشند که همانا اخلاق حرفه ای کتابداران از اصول پنجمگانه رانگاناتان منشاء گرفته است، آرشیویست ها نیز معیارهای اخلاقی خاصی را پیروی می کنند که از جمله آن ها می توان به موارد زیر اشاره داشت:

اعضای از پاگدواری مطوب استانی که به همراه آرزوی تضمینی هستند	اعضای از صفتی مطوب و غیر مطوب استانی	اعضای از صفتی مطوب و غیر مطوب استانی
اعضای از صفتی مطوب استانی	اعضای از صفتی مطوب و غیر مطوب استانی	اعضای از صفتی مطوب و غیر مطوب استانی
اعضای استانی را که همراه با این مطوب استانی دارند قابل نشان		
روزانه مطالعه و مطالعات با اینکیت بر این امور	روزانه مطالعه و مطالعات با اینکیت بر این امور	روزانه مطالعه و مطالعات با اینکیت بر این امور
تحلیل آرزوی را در این صفتی مطوب استانی از اینکیت بر این امور پاگدوار		
پژوهشی مطالعه معمولی بر این امور به اینکیت استانی پاگدواری و مطالعات این امور	پژوهشی مطالعه معمولی بر این امور به اینکیت استانی پاگدواری و مطالعات این امور	پژوهشی مطالعه معمولی بر این امور به اینکیت استانی پاگدواری و مطالعات این امور

ط - انجمن های صنفی، آرشیویست ها :

تعداد انجمن‌های کمی نسبت به تعداد انجمن‌های کتابداری در آرشیو داریم که این تعداد کم، همه به دلیل عدم اطلاع رسانی آرشیویست‌ها در مورد اهمیت فعالیت آن‌ها است. در ذیل به تعدادی از انجمن‌های بین‌الملی و ملی که در حوزه آرشیو فعالیت می‌کنند اشاره شده است:

س. الملل:

شورای بین المللی ارشیو (ICA) هر ۴ سال یکبار کنفرانس های بین المللی در کشور های مختلف برگزار می کند و در بین این فواصل همایش های سالانه ای را به نام (CITRA) برگزار می کند.

فدر اسون بن الملک آشوهای فیلم (AF)

^۴ فد، اسون آر شیو های تلویزیون (FIAT)

شودای بین الملل موزه ها (ICOM)

مکالمہ

استالا: انجم: آ، شمه بست هه، استالا

ت، که از اهداف اصلی این انجمن: دفع و مخف

حاد تعلماً و قهقهة انتقاماً : آتش

انگلیس : سال ۱۹۹۷ جشن پنجه‌هاست: سالگ ک د جامعه آر شو است ها و اینجا در عالم و سهیل در ارتباط بین ارسیویست ها بوده است.

در اسرع وقت در جریان اطلاعات قرار گیرند. کتابدار باید اطلاعات روز را سریعاً به دست آورد و در جهت اشاعه آن همت کند.

- پیشنهادات :
- افزایش واحد های درسی درس طح کارشناسی کتابداری جهت رونق بازار کار کتابداران در مراکز استان.
- تشکیل انجمن آرشیو ایران با حمایت و رهبری سازمان اسناد ملی، جهت نزدیکی بیشتر آرشیویست ها و آرشیوها به یکدیگر و همچنین اطلاع از مسائل روز آرشیو برای اعضای این انجمن.
- فعال شدن مرکز اسناد ملی در شورای آرشیو بین المللی به عنوان سرگروه کشورها جنوب آسیا و شمال آفریقا.
- غیر از کتابخانه ملی، عضویت مراکز آرشیو دیگر در ICA.
- افزایش پست شغلی کتابدار در مراکز استان با همکاری سازمان برنامه و بودجه کشور.
- توسعه و گسترش مراکز استان در زمینه های مختلف (منطقه ای، استانی ، سازمانی) در ایران.

موضوع پیشنهادی جهت پژوهش های بعدی :
دلایل عدم گسترش مراکز آرشیو تخصصی و سازمان های خصوص در ایران

پی نوشتها:

1- formats

2- International Council of Archive

3 - federation of internation archives film

4 - federation of internation archives television

5 -International Council of museum

منابع و مأخذ :

- ۱- نیازی ، سیمین . گزیده مقالات ایفلا ۲۰۰۳- تهران : سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران ، ۱۳۸۴.
- ۲- مرادی ، نورالله . مدیریت آرشیوهای دیباری - شنیداری - تهران : نشر کتابدار ، ۱۳۸۰.
- ۳- دوشن ، میشل . ساختمان و تجهیزات آرشیو . مترجمین: شهلا اشرف‌رضه مهاجر - سازمان اسناد ملی ایران ، ۱۳۷۱.
- ۴- ادموندsson ، ری . فلسفه و اصول آرشیو دیداری - شنیداری . ترجمه و حیدر تهرانی پور . ویراستاری : نورالله مرادی . - تهران : نشر کتابدار ، ۱۳۸۵.
- ۵- پدرسون ، آن . نگهداری استان . مترجم: رضا مهاجر . - تهران : سازمان اسناد ملی ایران ، ۱۳۸۰.
- ۶- آرشیو : اهداف ، وظایف و تشکیلات . تهران : سازمان اسناد ملی ایران ، ۱۳۶۹.
- ۷- موحد ، ضیاء: میرزاده ، احمد . چکیده و چکیده نویسی . نشریه فنی مرکز مدارک علمی ایران . دوره ۳ ، شماره ۲ . بهار و تابستان ۱۳۵۳.
- ۸- کنفرانس بین دولت ها درباره برنامه ریزی ملی مراکز استان ، کتابخانه ها و آرشیو . نشریه فنی مرکز مدارک علمی ایران . دوره ۳ ، شماره ۱ و ۲ . بهار و تابستان ۱۳۵۳ ، ص. ۵۶.
- ۹- کیچینگی ، س. ج. آرشیو در هزاره . ترجمه ناصر کله‌ری . پیام کتابخانه . سال ۱۰ ، شماره ۱ ، بهار ۱۳۷۹.
- ۱۰- کیانی ، کیانوش . تاریخچه آرشیو ایران . روزنامه عصر اقتصاد . ۱۳۸۳/۲/۱۷ .
- ۱۱- میرزاده ، احمد . نمایه و نمایه سازی . نشریه فنی مرکز مدارک علمی ایران . دوره ۲ ، شماره ۲ و ۳ . تابستان و پاییز ۱۳۵۳.
- ۱۲- موحد ، ضیاء . چکیده و چکیده نویسی . نشریه فنی مرکز مدارک علمی ایران . دوره ۱ ، شماره ۲ . دی ماه ۱۳۵۱.
- ۱۳- مهریزی ، معجوبه . بررسی شیوه های ارزشیابی منابع در آرشیو صدا و سیما . فصلنامه کتاب . دوره ۱۱ شماره ۲ زمستان ۱۴۷۹ .
- ۱۴- گیلوری ، عباس . چکیده نویسی و نمایه سازی . - تهران : نشر کتابدار ، ۱۳۸۲.
- ۱۵- اصول نمایه سازی براساس استاندارد ایزو ۹۹-۱۹۹۶ . - تهران : کتابخانه ملی ، ۱۳۸۱ .
- ۱۶- نمایه سازی همارا . تهران : مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران ، ۱۳۷۶ .
- ۱۷- فدائی عراقی ، غلامرضا . مقدمه ای بر شناخت اسناد آرشیوی . تهران : انتشارات سمت ، ۱۳۷۷ .
- ۱۸- www.ICA.org