

## میزان دسترسی مسلمانان به رسانه‌ها در مقایسه با سایر ادیان

دکتر مهدی محسنیان‌راد\*

تاریخ دریافت: ۸۳/۳/۲۵  
تاریخ پذیرش: ۸۳/۱۰/۱۴

### چکیده

بحث درباره رابطه میان میزان دسترسی به رسانه‌ها و توسعه، موضوعی است که بیش از پنجاه سال از ورود آن به ادبیات علوم ارتباطات می‌گذرد. نخستین بار دانیل لرنر (Daniel Lerner) رابطه‌ای خطی و علت و معلولی را میان وسائل ارتباط جمعی و توسعه مطرح کرد و به این ترتیب، موضوعی شکل گرفت که سال‌هاست یکی از مباحث پژوهش محققان علوم ارتباطات، به ویژه در کشورهای در حال توسعه است.

نگارنده در یکی از تحقیقات انجام شده در ایران، نشان داد که میان عوامل مورد بحث لرنر، طی سال‌های ۱۹۵۶ تا ۱۹۹۱، ضرایب همبستگی ۰/۹ به بالا قابل مشاهده است. ضمن آن که

\* عضو هیئت علمی دانشکده فرهنگ و ارتباطات، دانشگاه امام صادق(ع)

Email: mohsenianrad@yahoo.com

تأکید شد که همبستگی‌های مذکور نماینده رابطه علت و معلولی نیست و برای دسترسی به روابط از آن نوع، باید به موضوع نابرابری در دسترسی به رسانه‌های مختلف در هر جامعه و محتوای رسانه‌های آن جامعه توجه کرد.

مقاله در ادامه، ضمن معرفی شاخص و مدل ابداعی MAI (شاخص دسترسی به رسانه‌ها) و طرز محاسبه آن، با ارائه ضریب همبستگی بیش از ۹۰٪ میان شاخص ابداعی با شاخص توسعه انسانی (HDI) در ۱۶۷ کشور جهان، آن را شاخصی قابل اعتماد برای مطالعات تطبیقی معرفی کرده است.

بخش اصلی مقاله، حاوی مقایسه شاخص MAI و همچنین شاخص دسترسی رقومی (DAI) (شاخص معرفی شده در سال ۲۰۰۳ از سوی اتحادیه بین‌المللی ارتباطات راه دور) در میان کشورهای مختلف جهان، نه بر اساس حوزه جغرافیا یی بلکه بر اساس اکثریت جمعیت دینی - با تأکید بر جمیعت‌های مسلمان - است و نشان می‌دهد که چگونه نابرابری‌های سنگینی در این حوزه وجود دارد.

مقاله در انتها با تکیه بر معادلات رگرسیون، وضعیت نرمال یا غیرنرمال بودن میزان دسترسی به رسانه‌ها در جوامع مورد بررسی را دنبال کرده است.

**واژه‌های کلیدی:** دسترسی به رسانه‌ها (MAI) - دسترسی به ICT - جوامع اسلامی - جوامع ادیان.

## مقدمه

اهمیت میزان دسترسی جوامع به رسانه‌ها و نقش آن بر روند توسعه، موضوعی است که پیشینه‌ای پنجاه ساله دارد و آغازگر طرح آن، دانیل لرنر است. او در نخستین مطالعه خود که حاصل بررسی وضعیت شش کشور خاورمیانه بود، به این نتیجه رسید که یک رابطه خطی (علت و معلولی) میان دسترسی به رسانه‌ها و توسعه وجود دارد. (Lerner, 1958)

طسی دو دهه ۱۹۶۰ و ۱۹۷۰، آرای لرنر از سوی دیگران نیز دنبال شد. از جمله دونالد مککرون (Donald McCrone) با محاسبه ضرایب همبستگی میان متغیرهای مورد بحث لرنر، مدلی تعاملی را ارائه کرد که نشان می‌داد، رابطه مذکور رابطه‌ای متقابل است. (Pool, 1973)

از دهه ۱۹۸۰، نتایج عملی به دست آمده در کشورهای در حال توسعه، سبب شد که آرای اولیه مربوط به رسانه‌ها و توسعه به چالش کشیده شود و افرادی همچون ریوند سینگال (Singhal) در کتاب خود، دلایل رد نظریه لرنر را مطرح کنند. (Singhal, 1989) از دستآوردهای قابل توجه در نقد نظریه لرنر، نتایج تحقیقاتی است که در هند انجام شد. پل هارتمن (Paul Hartman) نشان داد که چگونه عواملی همچون هزینه استفاده از رسانه، طبقه اجتماعی و مذهب استفاده کننده از رسانه، در این امر مؤثر لست. (Hartman, 1989) در ایران نیز در آغاز دهه ۱۹۹۰، نگارنده در یک تحقیق ملی، محتوای رسانه‌های روستایی را مورد توجه قرار داد. در آن تحقیق، دوره سیزده ساله پر تراژتیرین نشریه روستایی ایران (مجله جهاد روستا با تیزی بالغ بر یکصد هزار نسخه) تحلیل محتوا شد. علاوه بر آن گفت و گویی چهره به چهره با چهارصد روستایی در ۶۱ روستا از ده استان انجام و پرسشنامه مکتبی نیز از ۱۰۸۹ خواننده مجله در روستاهای سراسر کشور جمع آوری شد. تحقیق مذکور نشان داد که سوای میزان دسترسی به رسانه‌ها، محتوای رسانه‌ها در کشورهای در حال توسعه بسیار اهمیت دارد و این نکته‌ای است که به دلیل تفاوت زبان رسانه‌های کشورهای مذکور با زبان محققان غربی، مورد غفلت قرار گرفته است.

در کتاب حاصل از تحقیق مذکور، ضمن مرور تاریخ رسانه‌های روستایی در ایران، گفته شد که ممکن است دولت‌های دست‌نشانده غرب در جهان سوم، از رسانه‌های انحصاری خود، برای تبلیغ غرب‌زدگی استفاده کنند یا در رسانه‌های حکومت‌های غیردست‌نشانده،

اما مستبد، آنچنان از پروپاگاندای حکومتی استفاده شود که رسانه‌ها نه تنها نقش پیش برندۀ در توسعه این نکنند، بلکه نقش آن‌ها حالتی از بازدارندگی توسعه به خود بگیرد. البته مطالعه جنبی تحقیق مذکور نشان داد که میان متغیرهای مورد بحث دانیل لرنر، یعنی تعداد رادیو، تلویزیون و روزنامه یومیه به هزار نفر و درصد شهرنشینی و باسوسایی در ایران طی سال‌های ۱۹۵۶ تا ۱۹۹۱ ضرایب همبستگی بیش از ۰/۹ قابل مشاهده است. (محسینیان‌راد، ۱۳۷۴، صص ۴۴-۴۳)

مطالعات بعدی تیز اهمیت نقش محتوای رسانه‌های کشورهای در حال توسعه را بیش تر مشخص کرد. به عنوان مثال سرینیواس آر. ملکات (Srinivas R. Melkote) نشان داد که چگونه محتوای رسانه‌ها در کشورهای در حال توسعه - بی توجه به نوع حکومت آن‌ها - با فرهنگ مادی و معنوی و همچنین نیازهای واقعی جوامع در حال توسعه مغایرت دارد. (Srinivas, 2001)

طی سال‌های اخیر، به دنبال مطالعاتی که نگارنده، همراه با دانشجویان دکترای ارتباطات و همچنین فرهنگ و ارتباطات درباره وضعیت وسائل ارتباط جمیع در کشورهای اسلامی انجام داده، نتایج زیر حاصل شده است:

- ۱- در برخی از کشورها، نوعی نابرابری دسترسی به رسانه‌های مختلف وجود دارد،
- ۲- میزان دسترسی به مطبوعات، در کشورهای مذکور نسبت به رادیو و تلویزیون در حد پایینی است؛
- ۳- به نظر می‌رسد که سوای پایین بودن سطح سواد در کشورهای مذکور، از آن‌جاکه در اکثر کشورهای در حال توسعه، مطبوعات به صورت غیردولتی و رادیو و تلویزیون در انحصار دولت است، وجود فشار بر مطبوعات و فراهم کردن شرایط دسترسی به رادیو و تلویزیون دولتی، از عوامل مؤثر بر نابرابری دسترسی به رسانه‌ها است که این، عملاً به نفع رادیو و تلویزیون است.

نتایج حاصل از دستآوردهای فو در سال ۱۹۹۹ منتهی به طراحی شاخص و مدلی به نام MAI شد که می‌توانست ضمن نشان دادن وضعیت دسترسی به رسانه‌ها در هر جامعه، نابرابری مذکور را نیز نشان دهد. نکته جالب آن که در مطالعه تطبیقی که میان شاخص مذکور و شاخص توسعه انسانی (HDI) در ۱۶۷ کشور جهان انجام شد، ضریب همبستگی قابل توجه ۰/۹۱۵ به دست آمد.

مقاله حاضر به جای مقایسه میان کشورها بر اساس دسته بندی‌های جغرافیایی، به بررسی شاخص مذکور براساس دسته بندی ادیان پرداخته است.

## ۱- جمعیت ادیان و پراکندگی آنان

هنگامی که می‌خواهیم «مسلمانان» را تعریف و شاخص‌های مربوط به دسترسی آنان را به رسانه‌ها بررسی کنیم، باید «کشورهای مسلمان» را مدنظر قرار دهیم. رسمی‌ترین دسته بندی کشورهای مسلمان، اعضای سازمان کنفرانس اسلامی هستند که مشتمل بر ۵۴ کشور با جمعیتی برابر یک میلیارد و ۲۳۸ میلیون و سیصد هزار نفر هستند؛ اما به نظر می‌رسد که عضویت در کنفرانس اسلامی، شاخص مناسبی برای مطالعه حاضر نیست زیرا در بیست درصد از کشورهای عضو کنفرانس مذکور، سهم مسلمانان در جمعیت آنان کمتر از پنجمان درصد است و حتی در کشور گابون که یکی از اعضای مذکور است، سهم جمعیت مسلمان فقط دو درصد جمعیت کل کشور است. علاوه بر این، اگر بخواهیم شاخص‌های مربوط به کشورهای اسلامی را با کشورهای وابسته به سایر ادیان مقایسه کنیم، به دلیل آن که برای سایر ادیان، سازمانی مشابه کنفرانس اسلامی وجود ندارد، کار مشکل‌تر خواهد شد.

در مطالعه حاضر، کشورهای مسلمان، کشورهایی تعریف شدند که ۵۱ درصد یا بیشتر از جمعیت آنان مسلمان باشند و مشابه این تعریف عملیاتی برای سایر ادیان نیز دنبال گردید. می‌دانیم که در جهان معاصر، سوای سه دین یهودی، مسیحی و مسلمان که آنان را

ادیان «ابراهیمی» می‌گویند، تجمع بزرگ دیگر، ادیانی هستند که دین‌شناسان، آنان را «ادیان فلسفی» می‌نامند و در مطالعه حاضر، به طور قراردادی به دو دسته «هندویسم» و «بوداییسم» شامل بودایی، کنفیویسم و شیتویسم تقسیم شده‌اند. (توفيقى، ۱۳۸۱) زرتشitan رانیز می‌توان دسته مستقلی نامید که جمعیت آنان در جهان معاصر بسیار کم و حدود شش میلیون و پراکنده در سه کشور هستند و چون اکثریت جمعیتی هیچ کشوری را حایز نیستند، از تعریف فو خارج می‌شوند. گروه دینی بعدی - بی توجه به ماهیت دین آنان - «آئیسم»‌ها هستند. در کنار پیروان این ادیان، بخشی از جمعیت کره زمین را آنانی تشکیل می‌دهند که بین‌ها نامیده می‌شوند و شاید بتوان گفت که از تبار یکی از دو دسته ادیان ابراهیمی (به ویژه مسیحیت) یا بودایی‌ها بوده‌اند که تحت تأثیر تحولات اجتماعی یا سیاسی سده بیستم، خود را فاقد دین شمرده‌اند که اکنون در ده کشور جهان اکثریت را در دست دارند.

بر اساس آمارهای جمعیتی سال ۲۰۰۰ مربوط به ۱۶۷ کشور جهان (World Fact, 2002) و انتقال اطلاعات مختلف مربوط به هر یک از ادیان در نرم افزار ایرانی MRP (محسینیان‌زاد، ۱۳۸۳) مشخص شد که در سال مذکور، مسلمانان جهان با جمعیت یک میلیارد و ۲۵۷ میلیون و ۱۴۰ هزار نفر، در ۹۹ کشور جهان پراکنده‌اند و ۱/۲۱ درصد جمعیت جهان را تشکیل می‌دهند. طبق جدول شماره ۱، آن‌ها در ۴۵ کشور جهان دارای اکثریتی در حدود یک‌صدم تا ۵۱ درصد را دارند. جمعیت ۴۵ کشور مذکور در سال ۲۰۰۰ معادل یک میلیارد و ۱۶۴ میلیون و چهارصد هزار نفر بوده است که ۵۶/۸۶ درصد آنان مسلمان هستند و نماینده ۵/۸۱ درصد پیروان اسلام پراکنده در ۹۹ کشورند و همان‌ها هستند که در مطالعه حاضر، به عنوان کشورهای اسلامی شناخته شده‌اند. شاخص‌های دسترسی به رسانه‌ها (MAI) و دسترسی به فن آوری‌های اطلاعاتی، ارتباطی (DAI) دنبال شده است.

## میزان دسترسی مسلمانان به رسانه‌ها ... / ۴۹

جدول شماره ۱ - جمعیت پیروان ادیان، ساکن در کشورهای با اکثریت هر دین و برآورد سهم  
جمعیت هر یک از ادیان در سال ۲۰۵۰

کشورهای با جمعیت	تعدادکشور	جمعیت(میلیون)	درصد در	درصد در	درصد در سال ۲۰۵۰ سال
۱- اکثریت مسیحی	۹۰	۱۹۰۹/۴	۳۲/۲۰	۲۰۰۰	۳۱/۲
۲- اکثریت سکولار	۲	۱۲۷۱۵/۵	۲۱/۴۴	۲۰۰۰	۱۵/۵
۳- اکثریت مسلمان	۴۵	۱۱۶۴/۴	۱۹/۶۴	۲۰۰۰	۲۶/۰
۴- اکثریت هندویست	۳	۱۰۱۶/۴	۱۷/۱۴	۲۰۰۰	۱۸/۵
۵- اکثریت بوداییست	۱۰	۴۰۰/۶	۶/۷۵	۲۰۰۰	۵/۲
۶- اکثریت آئینیست	۱۶	۱۶۰/۵۰	۲/۷۱	۲۰۰۰	۳/۵
۷- اکثریت یهودی	۱	۵/۹	۰/۱	۲۰۰۰	۰/۱
جمع	۱۶۷	۵۹۲۸/۷	۱۰۰	۱۰۰	۱۰۰

تعداد کشورهایی که مسیحیان در آن پراکنده هستند از سایر ادیان بیشتر است. آنان در ۱۵۱ کشور ساکن هستند (با میانگین هر کشور ۱۱/۸ میلیون نفر). شاید علت بالا بودن پراکنگی مذکور، رویدادهای استعماری سده‌های گذشته و در نتیجه اسکان اروپاییان مسیحی در نقاط مختلف آسیا و افريقا باشد.

پس از مسیحیان، پراکنگی مسلمانان بیش از سایر ادیان است. آنان با میانگین ۱۲/۵ میلیون و انحراف استاندارد ۲۹ میلیون نفر، در ۹۹ کشور پراکنده‌اند. (توزيع مذکور برای ادیان مختلف در جدول شماره ۲ آمده است).

جدول شماره ۲- وضعیت جمعیت ادیان و پراکندگی آن‌ها در سال ۲۰۰۰

تعداد کشور اکثریت	میانگین جمعیت (میلیون)	درصد در سال ۲۰۰۰	جمعیت (میلیون) سال ۲۰۰۰	پراکنده در... کشور	دین
۹۰	۱۱/۸	۳۰/۱	۱۷۹۱/۹۶	۱۰۱	۱- مسیحیان
۴۵	۱۲/۵	۲۰/۸	۱۲۳۷/۲۵	۹۹	۲- مسلمانان
۱	۱/۰	۰/۵	۲۶/۹۶	۲۶	۳- یهودی‌ها
۱۰	۲۴	۸/۵	۵۰۵/۱۹	۲۱	۴- بودایی‌ها
۲	۴۱/۲	۱۵/۳	۹۰۶/۹۹	۲۲	۵- هندویست‌ها
-	۲/۰۳	۰/۱	۶۰/۰۹	۳	۶- زرتشتی‌ها
۱۶	۳/۰۹	۳/۶	۲۱۳/۲۱	۵۵	۷- آئیمیست‌ها
۲	۱۲۵/۷	۲۱/۱	۱۲۵۷/۱۴	۱۰	۸- سکولارها
۱۶۷	-	۱۰۰	۵۹۴۴/۷۹	-	جمع

## ۲- در اقلیت بودن

گفتیم که در سال ۲۰۰۰، مسلمانان جهان در ۹۹ کشور پراکنده بوده و ۸۱/۵ درصد آنان در کشوری زندگی می‌کرده اند که اکثریت جمعیت متعلق به هم‌کیشان آن‌ها بوده است. می‌دانیم که در میان شش نظریه هنجاری رسانه‌ها، فقط نظریه مشارکت دموکراتیک است که معتقد به امکانات مشابه رسانه برای اقلیت‌هاست. در نظام‌های وابسته به پنج نظریه دیگر، همان‌گونه که اقلیت‌ها، اقلیت‌های جمعیتی هستند، اقلیت‌های مخاطب رسانه نیز محسوب می‌شوند.

## میزان دسترسی مسلمانان به رسانه‌ها ... / ۵۱

بنابراین می‌توان برای نشان دادن آنان از اصطلاح «میزان در اقلیت بودن» استفاده کرد. به عنوان مثال وقتی ۱۸/۵ درصد مسلمانان جهان در کشوری زندگی می‌کنند که اکثریت جمعیت، غیر مسلمان هستند، پس «میزان در اقلیت بودن» آنان در جهان معادل ۱۸/۵ درصد است. حال می‌توان موضوع را دنبال کرد و مشخص نمود که مثلاً «چه سهمی از ۱۸/۵ درصد مذکور در میان اکثریت مسطوحی بسر می‌برند. نتیجه برسی نشان می‌دهد که از این عده، ۸/۹ درصد در میان اکثریت هندوییست، ۶/۵ درصد در میان اکثریت مسیحی و ۱/۸ درصد در میان اکثریت سکولار و ۱/۷ درصد در میان اکثریت آئینیست زندگی می‌کرده‌اند.

همان گونه که جدول شماره ۳ نشان می‌دهد کشورهای با اکثریت مسیحی، بیشترین جایگاه حضور ادیان دیگر را در میان خود - به عنوان اقلیت دینی - دارند و در میان ادیان مختلف، هندوییست‌ها کمتر از سایر ادیان در شرایط در اقلیت بودن به سر می‌برند.

جدول شماره ۳- درجه در اقلیت بودن پیروان ادیان مختلف پراکنده در کشورهای جهان

دین اکثریت	نسبت در محاط	نسبت در اقلیت بودن	دین اقلیت بودن
مسلمانان	۸۹/۶	۱۰/۴	۱- مسیحیان
مسیحیان	۸۱/۵	۱۸/۵	۲- مسلمانان
مسیحیان	۱۷/۹	۸۲/۱	۳- یهودی‌ها
سکولارها	۶۶/۶	۳۳/۴	۴- بودایی‌ها
مسلمانان	۹۵/۲	۴/۸	۵- هندوییست‌ها
مسیحیان	۴۶/۵	۵۳/۵	۶- آئینیست‌ها
مسیحیان	۸۷/۴	۱۲/۶	۷- سکولارها

### ۳- تحولات جمعیتی ادیان

تحولات جمعیتی ادیان مختلف در دهه‌های گذشته را می‌توان تحت تأثیر دو دسته عوامل جبری و عوامل اختیاری تقسیم کرد. احتمالاً "تبديل بوداییست‌های سده نوزدهم چین به سکولارهای عصر ما" یو در حوزه تحولات جبری و تبدیل بخشی از مسیحیان امریکایی و اروپایی به سکولارها، در حوزه تحولات اختیاری نظام‌های لیبرال سرمایه‌داری قرار می‌گیرد. هاتینگتون در بحث برخورد تمدن‌ها، می‌گوید که غربی‌ها از اواخر سده بیستم به سوی غیر مادی شدن و تجدید حیات مذهبی گرایش یافته‌اند (امیری، ۱۳۷۳) که چنین رویکردی می‌تواند از گروه تحولات اختیاری محسوب شود.

پیش‌بینی سهم عوامل اختیاری و اجباری مورد بحث برای پنجاه سال آینده بسیار مشکل است. حال اگر عوامل مذکور را در نظر نگیریم و برآوردهای جمعیتی سازمان ملل برای پنجاه سال آینده کشورهای جهان را مبنا قراردهیم و بر اساس اکثریت دینی در هر کشور دسته بندی کنیم، طبق جدول شماره ۴، کشورهای با اکثریت مسلمان، بالاترین رشد جمعیت را در مقایسه با سایر ادیان خواهند داشت و سهم آنان در جمعیت جهان از ۲۰/۸ درصد در سال ۲۰۰۰ تبدیل به ۲۶ درصد در سال ۲۰۵۰ خواهد شد.

پortal جامع علوم انسانی

جدول شماره ۴- سهم جمعیت پیروان ادیان، ساکن در کشورهای با اکثریت هر دین در دو مقطع سال ۲۰۰۰ و برآورد سال ۲۰۵۰

کشورهای با جمعیت	تعداد کشور	درصد در سال ۲۰۰۰	درصد در سال ۲۰۵۰
۱- اکثریت مسیحی	۹۰	۳۲/۲۰	۳۱/۲
۲- اکثریت سکولار	۲	۲۱/۴۴	۱۵/۵
۳- اکثریت مسلمان	۴۵	۱۹/۶۴	۲۶/۰
۴- اکثریت هندویست	۳	۱۷/۱۴	۱۸/۵
۵- اکثریت بوداییست	۱۰	۶/۷۵	۵/۲
۶- اکثریت آئینیست	۱۶	۲/۷۱	۳/۵
۷- اکثریت یهودی	۱	۰/۱	۰/۱
جمع	۱۶۷	۱۰۰	۱۰۰

#### ۴- وضعیت شاخص توسعه انسانی (HDI) کشورهای اسلامی

برنامه عمران ملل متحد (UNDP) در سال ۱۹۹۰ برای نخستین بار گزارش شاخص جدید خود را به نام (HDI) یا شاخص توسعه انسانی (Human Development Ind) منتشر کرد. این شاخص که حاوی مهمترین ابعاد توسعه انسانی بود از سه مقوله (category) امید به زندگی، پیشرفت تحصیلی، و تولید ناخالص داخلی (برحسب برابری قدرت خرید به دلار) تشکیل و هر مقوله از چند متغیر (variable) به وجود آمده است. مثلاً "مقوله تحصیلات خود از ترکیب متغیر سواد بزرگسالان و سطح سواد بزرگسالان تشکیل شده و

برای هر متغیر نمایانگری (indicator) انتخاب شده است. مثلاً در سال‌های اولیه محاسبه HDI نمایانگر سطح سواد بزرگسالان، میانگین سالهای تحصیل آنان بود، لیکن بعدها تبدیل به نمایانگر جدیدی به نام ترکیب کل ثبت نام در دروهای ابتدایی، متوسطه و عالی آموزشی شد. سپس برای هر نمایانگر، یک شاخص مقوله (category index) که عددی میان صفر تا یک بود ساخته شد و میانگین سه شاخص مقوله به عنوان شاخص توسعه انسانی هر کشور معرفی شد.

در گزارش‌های سال‌های اول، حداقل شاخص مذکور چنین تعریف شده بود که هر گاه حداقل امید زندگی مردم یک کشور ۸۵ سال، صد درصد جمعیت با سواد و میانگین سطح تحصیلات واجدین شرایط ۱۵ سال (یعنی نزدیک به لیسانس) باشد و به طور متوسط دارای قدرت اقتصادی سرانه سالانه برابر ۴۰ هزار دلار باشد، آن گاه آن کشور، کشوری است با شاخص توسعه انسانی برابر یک. اما اگر در کشوری، امید به زندگی ۲۵ سال باشد و تمامی ملت بی‌سواد باشند و فقط دارای قدرت اقتصادی سرانه سالانه برابر ۲۰۰ دلار باشند، دارای شاخص توسعه انسانی برابر صفر خواهند شد. (گزارش توسعه انسانی، ۱۹۹۵)

در گزارش سال ۲۰۰۳، رقم ۴۰ هزار دلار کماکان ثابت ماند، اما در آموزش نمایانگر تحصیلات (education) تغییری داده شده و به جای میانگین سطح تحصیلات، در گزارش سال ۲۰۰۳، کشور نروژ با شاخص ۹۴۲/۰ در رتبه اول قرار گرفت و سیرالشون با ۲۷۵/۰ در ردهی آخر نشست. Human D., 2003

انتقال اطلاعات گزارش سال ۲۰۰۳ شاخص توسعه انسانی، به نرم‌افزار MRP نشان داد که میانگین شاخص توسعه انسانی ۴۵ کشور اسلامی ۶۱۰/۰ با انحراف استاندارد ۱۷۷/۰ و ۷ یا ضریب اختلاف (coefficient of variability) معادل ۲۹ است. جدول شماره ۵ نشان می‌دهد که نابرابری توسعه انسانی (ضریب اختلاف) در کشورهای اسلامی بالاتر از سایر

کشورهای متذکر را در جدول شماره ۱۴ می‌توان به وضوح دید که شاخص توسعه انسانی بروونی (۰/۸۵۶) که در رتبه اول کشورهای اسلامی است، چهار برابر شاخص افغانستان است.

جدول شماره ۵- میزان شاخص توسعه انسانی کشورهای با اکثریت ادیان مختلف

ضریب اختلاف $V$	انحراف استاندارد S	میزان HDI	کشورها کثیریت
-	-	۰/۸۹۶	يهودي
۱۰	۰/۰۸	۰/۸۰۷	سکولار
۲۱	۰/۱۶	۰/۷۵۹	مسیحی
۲۲	۰/۱۵	۰/۶۷۴	بودایی
۱۹	۰/۱۲	۰/۶۱۳	هندویست
۲۹	۰/۱۸	۰/۶۱۱	مسلمان
۲۱	۰/۰۹	۰/۴۳۸	آئیست

اگر کشورهای اسلامی را حسب ترتیبی از موقعیت جغرافیایی، قومیت و سابقه تاریخی به پنج دسته ۱) کشورهای اسلامی افریقای عرب، ۲) کشورهای اسلامی آسیای عرب، ۳) کشورهای اسلامی وابسته به اتحاد جماهیر شوروی سابق، ۴) آسیای غیرعرب و ۵) افریقای غیرعرب تقسیم کنیم، از نظر شاخص توسعه انسانی، تفاوت سهمگینی میان آن‌ها دیده خواهد شد (جدول شماره ۶).

جدول شماره ۶- میزان شاخص توسعه انسانی در پنج گروه کشور اسلامی

میزان ضریب اختلاف (V)	میزان شاخص HDI	تعداد	کشور اسلامی
۴۶	۰/۶۱۴	۷	افریقای عرب
۱۹	۰/۷۲۴	۱۱	آسیای عرب
۳۱	۰/۰۵۲	۹	آسیای غیرعرب
۱۱	۰/۶۰۴	۷	وابسته به شوروی سابق
۳۵	۰/۳۲۷	۱۱	افریقای غیرعرب

##### ۵- وضعیت شاخص دسترسی به رسانه‌ها (MAI) کشورهای اسلامی

شاخص دسترسی به رسانه‌ها نخستین بار در سال ۲۰۰۰ به وسیله من در کنفرانس انجمن بین‌المللی تحقیق در ارتباط جمعی در سنگاپور، با عنوان «ارائه یک مدل و پارامتر برای وضعیت رسانه‌ها در مقیاس‌های بین‌المللی» عرضه شد. (Mohsenian Rad, 2000) این شاخص حاصل چند سال تدریس درسی با عنوان «ارتباط جمعی در کشورهای اسلامی» در دوره دکترای فرهنگ و ارتباطات و همچنین دوره دکترای علوم ارتباطات در ایران بود.

شاخص مذکور نیز مشابه سایر شاخص‌ها، عددی بین صفر تا یک است که عملاً حاصل میانگین شاخص مقوله‌های به دست آمده از سه مقوله زیر است: ۱) دسترسی به رسانه‌های مکتوب شامل شاخص مقوله به دست آمده از متغیر N (روزنامه یومیه به هزار نفر) با ضریب دو سوم، شاخص مقوله متغیر P (صرف سرانه کاغذ مطبوعات) با ضریب یک سوم ۲) مقوله دسترسی به رادیو (با شاخص مقوله متغیر R (گیرنده رادیو به هزار نفر) با ضریب یک و ۳) مقوله دسترسی به تلویزیون (با شاخص مقوله متغیر T (گیرنده تلویزیون به یکصد نفر) با

ضریب یک.

برای تبدیل متغیرها به شاخص‌های قابل محاسبه، ارزش‌های (values) متغیرهای هر کشور نسبت به نقطه آرمانی (goal-post) که از بالاترین مقدار در جهان استخراج می‌شود سنجیده می‌گردد و به دلیل پراکندگی گستره ارزش‌های متغیرهای مذکور در جهان، لگاریتم آن‌ها محاسبه و به کمک مجموعه فرمول‌های زیر میزان شاخص دسترسی به رسانه‌های هر کشور یا هر مجموعه از کشورها (حسب موقعیت جغرافیایی، زبانی، دینی و...) محاسبه می‌شود:

$$N = \frac{\log(n) - \log(n_{\min})}{\log(n_{\max}) - \log(n_{\min})} \quad \text{where} \quad \begin{cases} n: \text{Daily newspaper circulation per 100 inhabitants} \\ n_{\max}: \text{maximum amount of } n \text{ in the world} \\ n_{\min}: \text{minimum amount of } n \text{ in the world} \end{cases}$$

$$P = \frac{\log(p) - \log(p_{\min})}{\log(p_{\max}) - \log(p_{\min})} \quad \text{where} \quad \begin{cases} p: \text{The consumption of press in kilogram per capita} \\ p_{\max}: \text{maximum amount of } p \text{ in the world} \\ p_{\min}: \text{minimum amount of } p \text{ in the world} \end{cases}$$

$$R = \frac{\log(r) - \log(r_{\min})}{\log(1000) - \log(r_{\min})} \quad \text{where} \quad \begin{cases} r: \text{Radio receivers per 1000 inhabitants} \\ r_{\min}: \text{minimum amount of } r \text{ in the world} \end{cases}$$

$$T = \frac{\log(t) - \log(t_{\min})}{\log(t_{\max}) - \log(t_{\min})} \quad \text{where} \quad \begin{cases} t: \text{Television receivers per 100 inhabitants} \\ t_{\max}: \text{maximum amount of } t \text{ in the world} \\ t_{\min}: \text{minimum amount of } t \text{ in the world} \end{cases}$$

به عنوان مثال، برای محاسبه میزان  $P$  برای کشور هنگ کنگ که مصرف سرانه سالانه کاغذ مطبوعات آن در سال ۲۰۰۰ معادل ۱۵۹ کیلوگرم بوده و با توجه به آن که در آن سال، کشور فنلاند با ۱۶۶ کیلوگرم، بیشترین سرانه مصرف کیلوگرم کاغذ مطبوعات را داشته است، نقطه آرمانی مربوط به متغیر  $P$  معادل ۱۶۶ در نظر گرفته می‌شود و از آن سوکمترین مقدار مصرف

سرانه مطبوعات در جهان آن سال، مربوط به کشور سودان و با ۴۰ کیلو گرم بوده است. به این ترتیب مقدار P هنگ کنگ طبق فرمول زیر معادل ۰/۹۹۳ خواهد شد:

$$P_{\text{Hong Kong}} = \frac{\text{Log} (159) - \text{Log} (0.4)}{\text{Log} (166) - \text{Log} (0.4)} = 0.993$$

به این ترتیب با قرار دادن مقادیر T,R,P,N در فرمول زیر می‌توان مقدار MAI را به دست آورد:

$$\text{MAI} = \frac{\left(\frac{2}{3} N + \frac{1}{3} P\right) + R + T}{3}$$

در گزارش سال ۲۰۰۳ نقطه آرمانی متغیرهای N, T و R به ترتیب معادل ۷۸۶، ۷۸۳ و ۸۹/۶۳ هستند و کمترین مقدار آنها به ترتیب ۱۸، ۰/۰ و ۱۹ بود که با اطلاعات قوی، میزان شاخص مقوله‌های N, T و R بر اساس فرمول‌های فوق به دست آمد.

نکته قابل توجه آن است که میان شاخص توسعه انسانی سازمان ملل (HDI) و شاخص دسترسی به رسانه‌ها (MAI) در سال ۲۰۰۲ همبستگی (Pearson correlation) معادل ۰/۹۱۵ به دست آمده که نشان می‌دهد چگونه میزان دسترسی به رسانه‌ها با درجه توسعه یافتنی هر کشور رابطه دارد. این رابطه نخستین بار در سال ۱۹۹۵ دیده شد. در آن سال مقدار ضریب همبستگی میان این دو معادل ۰/۷۵ بود. (در آن سال شاخص مذکور مراحل اولیه تکامل خود را طی می‌کرد و ارقام بدون در نظر گرفتن لگاریتم محاسبه می‌شد. شاخص مذکور در کنفرانس سنگاپور به صورت MCI معرفی شد).

با توضیحات قوی، در سال ۲۰۰۲، میانگین شاخص دسترسی به رسانه‌ها در کشورهای اسلامی معادل ۰/۵۷۰ به دست آمد که طبق جدول شماره ۷ در رتبه پنجم قرار می‌گیرد.

جدول شماره ۷- وضعیت شاخص دسترسی به رسانه‌ها در کشورهای با اکثریت ادیان مختلف

ضریب اختلاف	میزان MAI	تعداد	کشور با اکثریت
۳۳	۰/۵۷۰	۴۵	مسلمان
۲۵	۰/۷۳۶	۹۰	مسیحی
-	۰/۸۴۱	۱	یهودی
۳۸	۰/۵۷۶	۱۰	بودایی
۴۱	۰/۴۷۶	۵	هندویست
۳۲	۰/۴۰۹	۱۶	آئیمیست
۱۶	۰/۸۰۲	۲	سکولار

در میان کشورهای اسلامی، کشورهای اسلامی آسیای عرب با شاخص توسعه انسانی ۰/۷۲۴ در شرایطی بهتر از سایر کشورها زیست می‌کنند. به طوری که نمره شاخص توسعه انسانی آن‌ها بیش از دو برابر مسلمانان ساکن در کشورهای افریقای غیرعرب است (جدول شماره ۸).

جدول شماره ۸- میزان شاخص دسترسی به رسانه‌ها در پنج گروه کشورهای اسلامی

ضریب اختلاف (V)	میزان شاخص MAI	تعداد	کشور اسلامی
۱۹	۰/۶۲۲	۷	افریقای عرب
۱۴	۰/۷۲۹	۱۱	آسیای عرب
۳۰	۰/۶۳۵	۹	آسیای غیرعرب
۴	۰/۷۲۴	۷	وابسته به شوروی سابق
۱۹	۰/۴۰۰	۱۱	افریقای غیرعرب

از آنجاکه شاخص MAI خود مرکب از شاخص‌های مربوط به روزنامه N، مطبوعات P، رادیو R و تلویزیون T است، در جدول شماره ۱۰ به خوبی می‌توان دید که شاخص مقوله دسترسی به مطبوعات کشورهای سکولار، یهودی، مسیحی، هندویی و بودایی به ترتیب  $\frac{3}{4}$ ،  $\frac{2}{7}$ ،  $\frac{1}{2}$  و  $\frac{1}{4}$  برابر کشورهای اسلامی است و در عوض، شاخص مقوله دسترسی به تلویزیون در کشورهای اسلامی به ترتیب  $\frac{1}{5}$ ،  $\frac{1}{3}$  و  $\frac{1}{1}$  برابر کشورهای آئینیست، هندوییست و بودایی است.

جدول شماره ۹ - مقدار شاخص‌های مقوله‌های تشکیل‌دهنده شاخص دسترسی به رسانه‌ها در میان کشورهای با اکثریت ادیان مختلف

کشور با اکثریت	شاخص N	شاخص P	شاخص R	شاخص T	شاخص MAI
مسلمان	۰/۵۳	۰/۲۹	۰/۵۸	۰/۶۲	۰/۵۷۰
مسیحی	۰/۷۱	۰/۵۵	۰/۷۷	۰/۷۶	۰/۷۳۶
یهودی	۰/۸۷	۰/۷۹	۰/۸۳	۰/۸۳	۰/۸۴۱
بودایی	۰/۵۳	۰/۳۵	۰/۵۵	۰/۵۹	۰/۵۷۶
هندوییست	۰/۵۳	۰/۴۰	۰/۴۶	۰/۴۹	۰/۴۷۶
آئینیست	۰/۴۶	۰/۱۰	۰/۴۶	۰/۴۲	۰/۴۰۹
سکولار	۰/۹۹	۰/۷۴	۰/۸۱	۰/۸۴	۰/۸۰۲

۶- وضعیت شاخص دسترسی رقومی به رسانه‌ها (DAI) کشورهای اسلامی  
در سال ۲۰۰۳، اتحادیه بین‌المللی ارتباطات راه دور (International Telecommunication Union) شاخصی را به نام DAI یا شاخص دسترسی رقومی Access Index که از پنج مقوله اصلی ترکیب شده بود، طراحی کرد.  
(۱) زیرینا (Infrastructure) که شامل متغیر تعداد مشترکان تلفن به یکصد نفر با نقطه آرمانی ۶۰ و متغیر تعداد مشترکان تلفن همراه به یکصد نفر با نقطه آرمانی ۱۰۰ هر کدام با ضریب یک دوم.  
(۲) مقوله امکانات (Affordability) شامل متغیر قیمت دسترسی به اینترنت به عنوان سهمی از درآمد ناخالص ملی با نقطه آرمانی ۱۰۰ و ضریب یک.  
(۳) مقوله دانش (Knowledge) که مرکب از متغیر نسبت باسواندن در میان بزرگسالان با ضریب دو سوم و متغیر سطح ثبت نام در سه مقطع تحصیلی ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان (نقطه آرمانی هر دو متغیر ۱۰۰ فرض شده است).  
(۴) مقوله چگونگی (Quality)، شامل متغیر پهنای باند بین‌المللی برای اینترنت (International Internet Bandwidth) بر حسب سرانه، با نقطه آرمانی ۱۰۰۰۰ و ضریب یک دوم و متغیر مشترکان پهن باند (Broadband)، به ازای هر یکصد سکنه با نقطه آرمانی ۳۰ و ضریب ۳۰.  
(۵) مقوله استفاده (Usage) که شامل متغیر تعداد کاربران اینترنت به ازای هر یکصد نفر با نقطه آرمانی ۸۵ و ضریب یک است.  
طراحان شاخص DAI به دلیل پراکندگی شدید اعداد متغیرهای مربوط به مقوله چگونگی و مقوله استفاده، لگاریتم اعداد را محاسبه کرده و نقطه حداقل را نیز ۰/۰۱ در نظر گرفته‌اند. به

عنوان مثال رقم میزان متغیر پهنای باند بین‌المللی هنگ کنگ معادل ۱۸۶۷ است که ضریب آن طبق فرمول زیر عدد ۰/۴۴ می‌شود:

$$\text{Log}(1867) - \text{Log}(10000) / \text{Log}(1001) = 0/44$$

وقتی شاخص متغیر فوق (۰/۴۴) را با شاخص متغیر مشترکان اینترنت پهن باند در هنگ کنگ که معادل ۰/۸۶ است با ضریب یک دوم با یک دیگر جمع کنیم، مقدار شاخص مقوله شماره ۴ برابر ۰/۶۵ به دست خواهد آمد که همراه با شاخص چهار مقوله دیگر، طبق فرمول زیر، میزان DAI هنگ‌کنگ را به وجود می‌آورد.

$$\text{DAI} = (0/93 + 0/998 + 0/83 + 0/68 + 0/51) / 0/79$$

اتحادیه بین‌المللی ارتباطات راه دور، شاخص ۰/۲۹ و کمتر را دسترسی پایین (Low Access)، ۰/۳۰ تا ۰/۴۹ را دسترسی متوسط (Medium Access)، ۰/۴۹ تا ۰/۵۰ را دسترسی بالا (Upper Access) و شاخص ۰/۷۰ به بالا را دسترسی بسیار بالا (High Access) تعریف کرده است.

به موجب گزارش نخستین رتبه‌بندی DAI مربوط به سال ۲۰۰۳ کشور سوئد با DAI برابر ۰/۸۵ رتبه اول را داراست و در رأس ۰/۲۵ کشور رتبه بسیار بالا قرار گرفته است. هیچ یک از کشورهای اسلامی در میان ۲۵ کشور مذکور نیستند. در میان کشورهای اسلامی، امارات متحده عربی با شاخص DAI برابر ۰/۶۴ در رتبه ۳۴ جهانی و رتبه نهم گروه شاخص بالا، در رأس کشورهای اسلامی است. (ITU D.A. 2004)

انتقال اطلاعات و ارقام DAI به نرم افزار و استخراج جدول شماره ۱۰ نشان می‌دهد که میانگین DAI کشورهای اسلامی معادل ۰/۳۱ است که طبق تعریف فو، در حد متوسط ارزیابی می‌شود.

میزان دسترسی مسلمانان به رسانه‌ها ... / ۶۳

جدول شماره ۱۰ - شاخص دسترسی به فن آوری‌های اطلاعاتی ارتباطی در کشورهای با اکثریت

ادیان مختلف

ضریب اختلاف	میزان DAI	تعداد	کشور با اکثریت
۵۱	۰/۳۱	۴۵	مسلمان
۴۰	۰/۵۰	۹۰	مسیحی
-	۰/۷۰	۱	یهودی
۵۹	۰/۳۲	۱۰	بودایی
۳۶	۰/۳۳	۵	هندویست
۵۸	۰/۱۷	۱۶	آئیمیست
۲۰	۰/۶۱	۲	سکولار

طبق جدول شماره ۱۱، در میان پنج گروه کشورهای اسلامی، بیشترین شاخص DAI متعلق به کشورهای واقع در قاره آسیا (۴۵/۰) و کمترین متعلق به کشورهای مسلمان غیرعرب قاره افریقا (۱۱/۰) است.

جدول شماره ۱۱ - شاخص دسترسی به فن آوری‌های اطلاعاتی ارتباطی در پنج گروه کشورهای اسلامی

ضریب اختلاف (V)	میزان DAI	تعداد	کشور اسلامی
۳۵	۰/۳۱	۷	افریقای عرب
۲۹	۰/۴۵	۱۱	آسیای عرب
۳۳	۰/۴۰	۹	آسیای غیرعرب
۲۲	۰/۳۲	۷	وابسته به شوروی سابق
۲۷	۰/۱۱	۱۱	افریقای غیرعرب

## ۷- نرمال یا غیر نرمال بودن (MAI) و (DAI) در کشورهای اسلامی

### الف - نرمال یا غیر نرمال بودن شاخص دسترسی به رسانه‌ها (MAI)

نتایج بررسی فو نشان می‌دهد که میزان دسترسی جوامع اسلامی به رسانه‌ها در مقایسه با سایر جوامع دینی در حد پایین و نامناسبی است. اما اگر بخواهیم به گونه‌ای که امیل دورکیم در بررسی پدیده‌های اجتماعی از اصطلاح نرمال یا غیر نرمال استفاده کرده است (۱۶)، و ضعیت جوامع اسلامی را مطالعه کنیم، ناچار هستیم میزان ضرایب همبستگی میان متغیرهای مختلف را محاسبه کنیم و با کمک معادله رگرسیون، ارقام مورد انتظار را با ارقام واقعی بسنجیم. در واقع این پرسش مطرح است که آیا میزان شاخص دسترسی به رسانه‌های کشورهای اسلامی برعغم آن که پایین است، نرمال هست یا نرمال نیست؟ به عنوان مثال ضریب همبستگی پیرسون میان شاخص توسعه انسانی و شاخص دسترسی به رسانه‌ها در سال ۱۶۷ کشور جهان در سال ۲۰۰۰ معادل عدد چشمگیر ۹۱۵/۰ است که اگر بر اساس چنین همبستگی بالایی بخواهیم به کمک معادله رگرسیون و بر اساس مقدار شاخص توسعه انسانی یک کشور، میزان شاخص دسترسی به رسانه‌های آن کشور را تخمین بزنیم، مقدار مورد تخمین عدد ۵۷۳/۰ به دست می‌آید که معادل مقدار واقعی کشورهای اسلامی (۰/۵۷۰) است که می‌توان به علت مشابهت مقدار تخمین زده شده با مقدار واقعی نتیجه گرفت که وضعیت نرمال است.

ضریب همبستگی میان (HDI) و (MAI) = ۹۱۵/۰ میزان MAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی ۵۷۳/۰ مقدار واقعی ۰/۵۷۰ (تفاوت ۰/۰۰۳).

از آن جا که میان مقدار شاخص متغیرهای تشکیل دهنده MAI با HDI نیز همبستگی است، بر همین اساس می‌توان نرمال یا غیر نرمال بودن را در مقایسه مقدار مورد انتظار با مقدار واقعی آن‌ها نیز طبق روابط زیر سنجید:

ضریب همبستگی میان HDI و N = ۸۸۸/۰؛ میزان MAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی ۵۵۹/۰ مقدار واقعی ۰/۵۳۰ (تفاوت ۰/۲۹).-

ضریب همبستگی میان HDI و  $P = 0/911$  میزان MAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0/377$ ، مقدار واقعی  $0/290$  (تفاوت  $-87$ ).

ضریب همبستگی میان HDI و  $R = 0/774$  میزان MAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0/604$ ، مقدار واقعی  $0/580$  (تفاوت  $-24$ ).

ضریب همبستگی میان HDI و  $T = 0/842$  میزان MAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0/605$ ، مقدار واقعی  $0/620$  (تفاوت  $+15$ ).

قبلًا" دیدیم که شاخص دسترسی به رسانه‌ها (MAI) خود از چهار شاخص مقوله N، P، R و T تشکیل شده است. محاسبه میزان ضریب همبستگی میان شاخص دسترسی به رسانه‌ها و میزان شاخص هریک از مقوله‌های تشکیل دهنده آن در میان ۱۶۷ کشور جهان نیز عدد بالایی است. تخمین مقدار هر یک از شاخص مقوله‌های N، P، R و T کشورهای اسلامی از این طریق، تأیید کننده نتایج فو است:

ضریب همبستگی میان MAI و  $N = 0/919$  مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0/551$ ، مقدار واقعی  $0/530$  (تفاوت  $-21$ ).

ضریب همبستگی میان MAI و  $P = 0/918$  میزان P مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0/377$ ، مقدار واقعی  $0/290$  (تفاوت  $-87$ ).

ضریب همبستگی میان MAI و  $R = 0/909$  میزان R مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0/610$ ، مقدار واقعی  $0/580$  (تفاوت  $-30$ ).

ضریب همبستگی میان MAI و  $T = 0/926$  میزان T مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0/602$ ، مقدار واقعی  $0/620$  (تفاوت  $+18$ ).

به این ترتیب می‌توان نتیجه گرفت که مقدار شاخص مربوط به تلویزیون در کشورهای اسلامی تنها شاخصی است که از مقدار مورد انتظار بیشتر است و در عوض مقدار شاخص مطبوعات به مراتب کمتر از مقدار مورد انتظار است. در واقع اگر چه میزان دسترسی

ساکنان کشورهای اسلامی به رسانه‌ها از اکثر ادیان دیگر کمتر است، اما اشکال اساسی پایین بودن شاخص توسعه انسانی کشورهای اسلامی است و در واقع درجه دسترسی آنان به رسانه‌ها دقیقاً متناسب با درجه توسعه یافتنی آنان است. اما فقر دسترسی آنان به رسانه‌های مکتوب عمیق تر از رادیو و تلویزیون است و این فقر از یکسو متناسب با درجه توسعه یافتنی آنان نیست (پس نرمال نیست) و از سوی دیگردر حوزه دسترسی به رسانه‌های مکتوب نیز در شرایط غیرنرمایی به سر می‌برد. گویی موجودی است که یکی از اندام‌های آن (تلویزیون) به صورتی غیرطبیعی رشد نموده و اندام دیگری از او (مطبوعات) رشد نکرده و کوچک‌تر از آن‌چه باید باشد، باقی مانده است. این نتایج در شرایطی است که می‌دانیم رشد رادیو و تلویزیون در کشورهای در حال توسعه تابع اقدامات و سرمایه‌گذاری‌ها و تسهیلات دولتی است، در حالی که رشد مطبوعات به مشارکت عمومی مرتبط است.

ب - نرمال یا غیر نرمال بودن شاخص دسترسی به فن‌آوری‌های رقومی (DAI) در مورد دسترسی به فن‌آوری‌های نوین اطلاعاتی و ارتباطی که با (DAI) سنجیده می‌شود نیز وضعیت تقریباً مشابه رسانه‌هاست:

در محاسبه ضریب همبستگی پیرسون میان شاخص توسعه انسانی (HDI) و شاخص دسترسی به فن‌آوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی (DAI) و همچنین شاخص دسترسی به رسانه‌ها (MAI) نتایج قابل توجه زیر به دست آمد:

ضریب همبستگی میان (HDI) و (DAI) =  $0.943$ ، مقدار DAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0.36$ ، مقدار واقعی  $0.31$  (تفاوت  $-0.05$ ).

ضریب همبستگی میان (MAI) و (DAI) =  $0.909$ ، مقدار DAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $0.37$ ، مقدار واقعی  $0.36$  (تفاوت با مقدار واقعی  $-0.01$ ).

علاوه بر این میان (DAI) و هر یک از شاخص مقوله‌های تشکیل‌دهنده (MAI) نیز همبستگی‌های قابل توجهی وجود دارد. معادله رگرسیون مقدار مورد انتظار (DAI) کشورهای اسلامی را بر اساس هر یک از همبستگی‌ها به شرح زیر نشان می‌دهد:

ضریب همبستگی میان (DAI) و  $N = ۹۰۰/۰$  میزان DAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $۳۵/۰$  (تفاوت با مقدار واقعی  $۴/۰$ ).

ضریب همبستگی میان (DAI) و  $P = ۹۵۴/۰$  میزان DAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $۳۰/۰$  (تفاوت با مقدار واقعی  $۱/۰$ ).

ضریب همبستگی میان (DAI) و  $R = ۸۰۱/۰$  میزان DAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $۳۵/۰$  (تفاوت با مقدار واقعی  $۴/۰$ ).

ضریب همبستگی میان (DAI) و  $T = ۷۸۲/۰$  میزان DAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $۳۸/۰$  (تفاوت با مقدار واقعی  $۷/۰$ ).

میان سهم باسواندن و درصد ثبت نام در سه مقطع تحصیلی با DAI نیز همبستگی وجود دارد. آمارها حاکی از آن است که به طور متوسط،  $۶/۷$  درصد ساکنان کشورهای با اکثریت مسلمان باسواند هستند ( $۱/۱$  درصد زنان و  $۸/۷$  درصد مردان) و درصد ثبت نام در سه مقطع تحصیلی آنان  $۴/۵$  است. معادله رگرسیون مقدار مورد انتظار (DAI) کشورهای اسلامی بر اساس هر یک از همبستگی‌ها به شرح زیر است:

ضریب همبستگی میان (DAI) و درصد باسواندی  $= ۷۸۴/۰$  میزان DAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $۳۵/۰$  (تفاوت با مقدار واقعی  $۴/۰$ ).

ضریب همبستگی میان (DAI) و درصد ثبت نام  $= ۸۳۸/۰$  میزان DAI مورد انتظار برای کشورهای اسلامی  $۳۵/۰$  (تفاوت با مقدار واقعی  $۴/۰$ ).

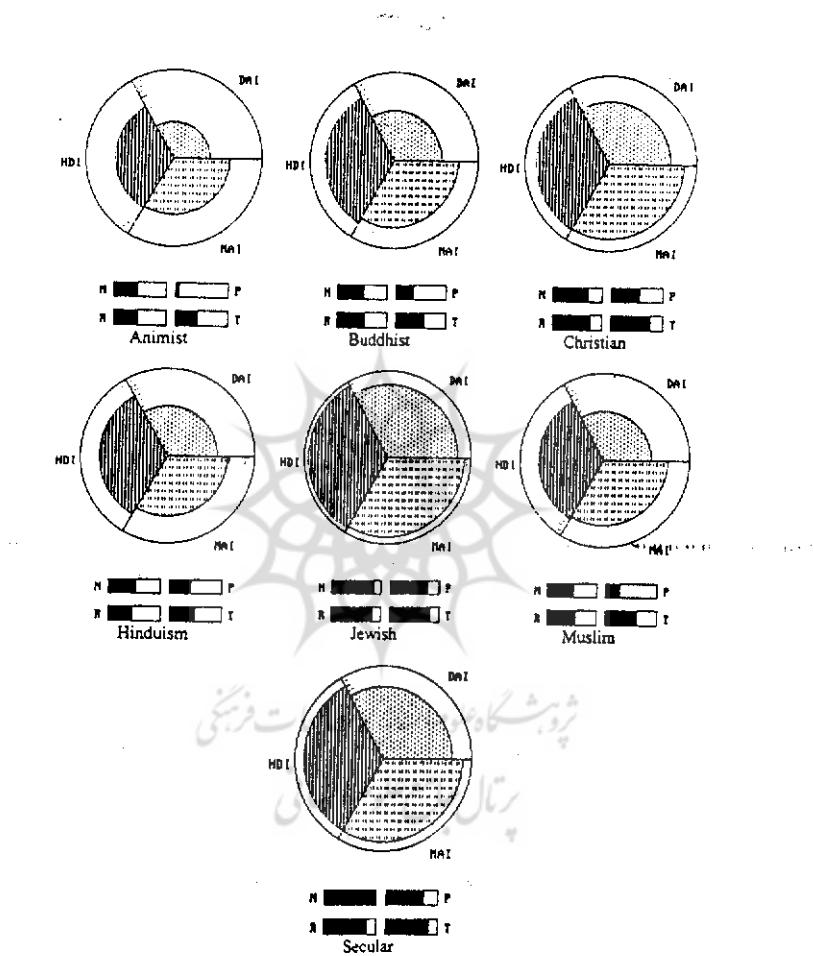
## ۸- مدل ترکیبی شاخص‌های توسعه انسانی، دسترسی به رسانه‌ها و دسترسی رقومی

با توجه به همبستگی‌های قابل توجه میان سه شاخص توسعه انسانی، دسترسی به رسانه‌ها و دسترسی رقومی با یک تولید یک نرم افزار خاص در مجموعه نرم افزارهای ایرانی MR ساخت مدلی طراحی شد که ضمن نشان دادن وضعیت هر سه شاخص در کنار یکدیگر و داخل یک دایره، نرم‌ال یا نرم‌ال بودن را نیز در چهار دایره کوچک زیر آن نشان می‌داد. اساس محاسبه اندازه هر قطاع ازدواج مذکور به شرح زیر است:

$$\frac{\frac{\pi}{3} (R_1)^2}{\frac{\pi}{3} (R_2)^2} = 0.570 \Rightarrow R_1 = R_2 \cdot 0.570$$

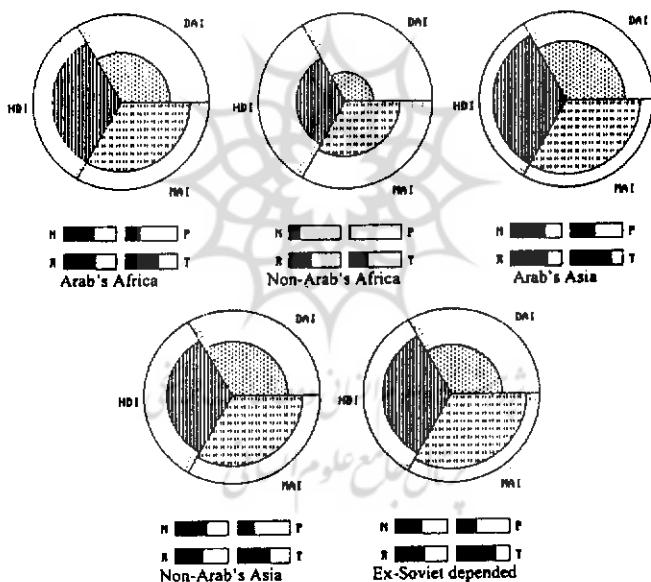
$$MAI = 0.570$$

در صفحه بعد، مدل ترکیبی شاخص‌های مذکور برای کشورهای ادیان مختلف ارائه شده است. دوازده مدل‌ها به وضوح پایین بودن هر سه شاخص توسعه انسانی، دسترسی به رسانه‌ها و دسترسی رقومی در کشورهای اسلامی را نشان می‌دهد. مستطیل‌های مدل نیز ضمن نشان دادن سهم بسیار پایین دسترسی مسلمانان به مطبوعات (کیلوگرم کاغذ)، میزان غیرنرم‌ال بودن تجمع چهار شاخص تلویزیون (T)، رادیو (R)، روزنامه یومیه (N) و مطبوعات (P) را به خوبی مشخص می‌کند. این پدیده در مقایسه با هندویست‌ها وضوح بیشتری می‌یابد. آن‌ها اگر چه از یک شاخص پایین برای تلویزیون، رادیو، روزنامه و مطبوعات برخوردارند، اما سهم آن‌ها بهتر از سهم مذکور در کشورهای اسلامی است.



مدل شماره ۱ - شاخص‌های توسعه انسانی (HDI)، دسترسی به رسانه‌ها (MAI) و دسترسی رقومی (DAI) در میان هفت دسته کشورهای ادیان مختلف در سال ۲۰۰۲ میلادی

مشابه مدل‌های قو، برای پنج گروه کشورهای اسلامی نیز مدل‌های زیر طراحی شد. مدل‌ها به وضوح نشان میدهد که نابرابری در میان کشورهای اسلامی چه از نظر میزان دسترسی به رسانه‌ها و چه شرایط نرمال و یا غیرنرمال بودن آن‌ها بالاست.



مدل شماره ۲ - شاخص‌های توسعه انسانی (HDI)، دسترسی به رسانه‌ها (MA.I) و دسترسی رقومی (DAI) در میان پنج دسته کشورهای اسلامی در سال ۲۰۰۲ میلادی

## ۹- نتیجه‌گیری

براساس تعریف عملیاتی که برای کشورهای اسلامی ارائه شد، میزان دسترسی آنان به رسانه‌ها در مقایسه با سایر ادیان در سطح پایینی قرار دارد. همچنین از این نظر، نابرابری عمیقی میان آنان دیده می‌شود که به مراتب از سایر ادیان بیشتر است. وجود ضریب همبستگی بالا میان شاخص توسعه سازمان ملل (HDI) و شاخص دسترسی به رسانه‌های من (MAI) حاکی از آن است که پایین بودن شاخص دسترسی به رسانه‌ها در کشورهای مذکور تا حدودی تحت تأثیر پایین بودن شاخص توسعه انسانی کشورهای مذکور است. مطالعه حاضر نشان می‌دهد که میزان شاخص دسترسی به تلویزیون در کشورهای اسلامی بیشتر از میزان مورد انتظار دیده شده در معادله رگرسیون و از آن سو میزان دسترسی آنان به رسانه‌های چاپی کمتر از میزان مورد انتظار است.

براساس مطالعات انجام شده روی متغیرهای تشکیل‌دهنده HDI درصد باسوان و درجه تحصیلات رابطه سنگینی با دسترسی به (ICT) فناوری‌های اطلاعاتی - ارتباطی دارد. از آنجا که سطح باسوان و درجه تحصیلات در کشورهای اسلامی پایین است، شاخص دسترسی رقومی نیز در کشورهای مذکور نسبت به سایر ادیان در سطح پایین است.

مطالعه حاضر به وضوح نشان می‌دهد که کشورهای اسلامی نیازمند برنامه ریزی‌های گسترده، عملی و عمیق برای افزایش میزان تحصیلات باسوان، افزایش درصد باسوان - به ویژه در میان زنان - و توسعه رسانه‌های چاپی - به ویژه نشریات ادواری هستند (درجول شماره ۱۲ جزیيات اطلاعات مربوط به ۴۵ کشور اسلامی آمده است).

جدول شماره ۱۲ - شاخص‌های توسعه انسانی، دسترسی به رسانه‌ها و دسترسی رقومی در ۴۵ کشور اسلامی در سال ۲۰۰۲

ردیف	کشورهای اسلامی	N	P	R	T	شاخص دسترسی رسانه‌ها	شاخص دسترسی رقومی	شاخص توسعه انسانی
۱	برونئی	۰/۷۰۶	۰	۰/۶۹۸	۰/۹۴۵	۰/۷۸۳	۰/۰۵	۰/۸۵۶
۲	بحرين	۰/۷۷	۰	۰/۸۶۳	۰/۸۷۸	۰/۸۳۷	۰/۶۰	۰/۸۳۱
۳	کویت	۰/۹۱۱	۰/۷۱۱	۰/۹۰۲	۰/۹۰۳	۰/۸۸۳	۰/۵۱	۰/۸۱۳
۴	امارات متحده عربی	۰/۸۱۵	۰/۷۸۷	۰/۷۳۹	۰/۸۲۱	۰/۷۸۹	۰/۶۴	۰/۸۱۲
۵	قطر	۰/۸۰۸	۰	۰/۷۹۹	۰/۹۸۳	۰/۸۶۳	۰/۰۵	۰/۸۰۳
۶	مالزی	۰/۸۱	۰/۶۹۹	۰/۷۸۹	۰/۷۲۹	۰/۷۶۴	۰/۰۷	۰/۷۸۲
۷	لیبی	۰/۵۱۳	۰/۱۰۲	۰/۶۰۹	۰/۷۰۴	۰/۵۸۵	۰/۴۲	۰/۷۷۳
۸	لبنان	۰/۷۹۲	۰/۶۲۲	۰/۹۷۵	۰/۸۵	۰/۸۰۳	۰/۴۸	۰/۷۰۵
۹	عربستان سعودی	۰/۶۸۷	۰/۴۴۹	۰/۷۱۳	۰/۸۰۱	۰/۷۰۷	۰/۴۴	۰/۷۰۹
۱۰	عمان	۰/۰۹۷	۰/۴۷۰	۰/۸۷۴	۰/۹۳۴	۰/۷۸۸	۰/۴۳	۰/۷۰۱
۱۱	قزاقستان	۰	۰	۰/۷۶۶	۰/۷۸۴	۰	۰/۴۱	۰/۷۵
۱۲	مالدیو	۰/۰۵۵	۰	۰/۴۸۳	۰/۴۹۴	۰/۵۰۹	۰/۴۳	۰/۷۴۳
۱۳	آذربایجان	۰	۰	۰/۰۴۸	۰/۷۹۷	۰	۰/۲۴	۰/۷۴۱
۱۴	ترکیه	۰/۷۶۲	۰/۴۴۹	۰/۵۶۵	۰/۸۱۶	۰/۶۸	۰/۴۸	۰/۷۴۲
۱۵	ترکمنستان	۰	۰	۰/۶۸۷	۰/۷۵۹	۰	۰/۳۷	۰/۷۴۱
۱۶	آلبانی	۰/۶۳۱	۰/۳۸۲	۰/۶۰۹	۰/۷۲۳	۰/۶۴۳	۰/۳۹	۰/۷۳۳
۱۷	اردن	۰/۶۴۶	۰/۴۷۵	۰/۶۷۱	۰/۵۱۲	۰/۵۹۱	۰/۴۰	۰/۷۱۷
۱۸	تونس	۰/۶۰۹	۰/۴۷۵	۰/۶۲۳	۰/۷۰۷	۰/۶۴۸	۰/۴۱	۰/۷۲۲
۱۹	ایران	۰/۵۸۸	۰/۳۳۴	۰/۶۶۳	۰/۷۱۹	۰/۶۲۸	۰/۴۳	۰/۷۲۱
۲۰	قرقیزستان	۰/۵۲۲	۰	۰/۴۵	۰/۵۱۴	۰/۴۹۵	۰/۳۲	۰/۷۱۲
۲۱	سوریه	۰/۰۵۶	۰/۲۳۴	۰/۶۷۷	۰/۵۸۶	۰/۵۸۲	۰/۲۸	۰/۶۹۱

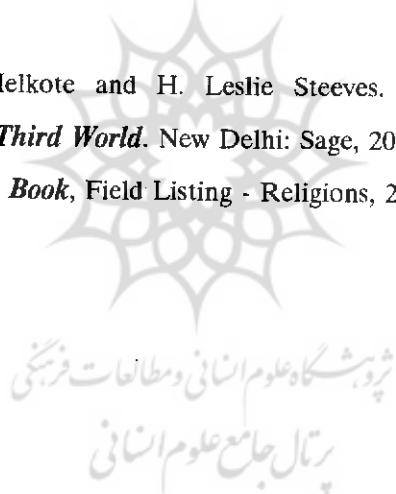
میزان دسترسی مسلمانان به رسانه‌ها ... / ۷۳

ردیف	کشورهای اسلامی	N	P	R	T	شاخص دسترسی برسانه‌ها	شاخص دسترسی رقومی	شاخص توسعه انسانی
۲۲	ازبکستان	۰/۳۳۹	۰	۰/۸۰۷	۰/۸۰۸	۰/۶۵۱	۰/۳۱	۰/۷۲۷
۲۳	الجزایر	۰/۶۳۴	۰/۲۲۴	۰/۶۴۲	۰/۵۸۴	۰/۵۸۷	۰/۳۷	۰/۶۹۷
۲۴	اندونزی	۰/۵۷۳	۰/۳۸۲	۰/۵۳	۰/۶۹۶	۰/۵۷۸	۰/۳۴	۰/۶۸۴
۲۵	تاجیکستان	۰/۵۶۲	۰	۰/۵۰۹	۰/۸۱۵	۰/۶۲۹	۰/۲۱	۰/۶۶۷
۲۶	مصر	۰/۶۳۴	۰/۴۱۹	۰/۷۱	۰/۶۸۵	۰/۶۰۲	۰/۴۰	۰/۶۴۲
۲۷	مراکش	۰/۵۹۳	۰/۳۳۴	۰/۶۴۷	۰/۷۲۲	۰/۶۲۵	۰/۲۳	۰/۶۰۲
۲۸	کومور	۰	۰/۵۰۶	۰/۱۲۹	۰	۰/۱۳	۰/۵۱۱	۰/۴۹۹
۲۹	پاکستان	۰	۰/۱۰۲	۰/۴۰۳	۰/۶۲۶	۰/۳۹۴	۰/۲۴	۰/۴۹۹
۳۰	بنگلادش	۰/۴۶۴	۰/۱۰۲	۰/۲۲۴	۰/۲۲۱	۰/۲۷۰	۰/۱۸	۰/۴۷۸
۳۱	یمن	۰/۵۲۲	۰/۱۰۲	۰/۲۰۶	۰/۸۰۹	۰/۵۰۵	۰/۱۸	۰/۴۷۹
۳۲	نیجریه	۰/۵۹۳	۰/۱۰۲	۰/۶۲۵	۰/۵۸۳	۰/۵۰۱	۰/۱۵	۰/۴۶۲
۳۳	جبوتو	۰	۰	۰/۳۷۵	۰/۵۹۵	۰	۰/۱۵	۰/۴۴۵
۳۴	سودان	۰/۵۹۳	۰/۰۰۱	۰/۶۷۱	۰/۷۰۳	۰/۰۹	۰/۱۳	۰/۴۹۹
۳۵	موریتانی	۰/۱۱۱	۰/۰۰۱	۰/۵۱۰	۰/۶۳۲	۰/۴۰۷	۰/۱۴	۰/۴۳۸
۳۶	سنگال	۰/۳۹۶	۰/۱۰۲	۰/۰۶	۰/۵۰۳	۰/۴۴۱	۰/۱۴	۰/۴۳۱
۳۷	اریتره	۰	۰	۰/۴۱۹	۰/۳۳	۰	۰/۱۳	۰/۴۲۱
۳۸	گامبیا	۰/۲۰۹	۰/۰۰۱	۰/۵۴۰	۰/۱۰۷	۰/۲۷۵	۰/۱۳	۰/۴۰۵
۳۹	غنا	۰	۰	۰/۲۳۹	۰/۰۳	۰/۰۳	۰/۱۰	۰/۴۱۴
۴۰	مالی	۰/۰۰۱	۰/۲۶۸	۰/۲۹۶	۰/۲۳۶	۰/۰۹	۰/۲۸۶	۰/۲۱۴
۴۱	چاد	۰/۰۰۱	۰/۰۰۱	۰/۶۳۶	۰/۰۰۱	۰/۲۱۳	۰/۱۰	۰/۳۶۵
۴۲	نیجریا	۰/۰۰۱	۰/۳۲۹	۰/۴۲۲	۰/۲۵۴	۰/۰۴	۰/۲۷۷	۰/۲۷۷
۴۳	افغانستان	۰/۴۰۳	۰/۰۰۱	۰/۴۸۹	۰/۳۰۵	۰/۳۵۴	۰	۰/۲۰۷
۴۴	عراق	۰/۵۵۶	۰/۲۶۷	۰/۶۲۸	۰/۶۱۶	۰/۵۶۸	۰	۰/۶۱۲
۴۵	سومالی	۰/۲۱۶	۰/۰۰۱	۰/۲۵۹	۰/۳۱۵	۰/۲۳۹	۰	۰/۲۶۴

### منابع

- امیری، مجتبی. نظریه برخورد تمدن‌ها: هانتینگتون و منتقدانش. تهران: دفتر مطالعات سیاسی و بین‌المللی، ۱۳۷۳.
- توفیقی، حسین. آشنایی با ادیان. تهران: سمت، ۱۳۸۱.
- گزارش توسعه انسانی سال ۱۹۹۵، برنامه عمران ملّ. مترجم غلامحسین صالح‌نسب. تهران: سازمان برنامه محسنيان راد، مهندی. ارتباط جمعی و توسعه روستایی. تهران: معاونت ترویج و مشارکت مردمی وزارت جهاد سازندگی، ۱۳۷۴.
- نرم‌افزار MRP نرم‌افزاری است که شکل‌گیری آن، حاصل فعالیت عده‌ای کارشناس ایرانی از میان اعضای هیئت علمی و دانشجویان دانشگاه‌های صنعتی شریف، امیرکبیر و علم و صنعت، زیر نظر دکتر مهدی محسنيان راد سال‌های ۱۳۶۳ تا ۱۳۸۲ است. این نرم‌افزار در مقاله‌ای با عنوان «استفاده از سلول‌های اطلاعاتی در تحقیقات علوم اجتماعی» در سالنامه پژوهشی دانشگاه علامه طباطبائی معرفی شده است.
- E. Durkheim, *Suicide: A Study in Sociology*. Glencoe, Free Press, 1951.
- Hartman, Paul, B. R. Patil and Anti Dighe. *The Mass Media and Village Life. An Indian Study: Communication and Human Values*. New Delhi: Sage, 1989.
- *Human Development Reports*, 2003. (<http://www.undp.org/hdr2002>)
- *ITU Digital Access Index: World First Global ICT Ranking*, 2004. ([http://www.itu/newsarchiv/press\\_releases/2003/30.html](http://www.itu/newsarchiv/press_releases/2003/30.html))
- Lerner, Daniel. "The Passing of Traditional Society". *Modernizing the Middle East*. Glencoe Free Press, 1958.

- M. Mohsenian Rad. "Designing a model and parameter for the status of the media for international comparisons", International Association for Media and Communication Research (IAMCR) Conference, Singapore, 2000.
- Pool, Ithiel de Sola, Wilbur Scheramm. *Communication and Political Development*, 1973.
- Singhal, Arvind and Everet Rogers. *India's Information Revolution*. P, 1989.
- Srinivas R. Melkote and H. Leslie Steeves. *Communication for Development in the Third World*. New Delhi: Sage, 2001.
- *The World Fact Book*, Field Listing - Religions, 2002.





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی