

پژوهشگاه آنوم انسانی و مطالعات

زبان اسلام

لاؤتنن:

«آنچه حقیقت را بهتر آشکار می‌سازد، همانا تمثیل و کتابه است و آیا تمثیل جز افسانه یعنی مثالی به صورت داستان، چیز دیگری هست؟»

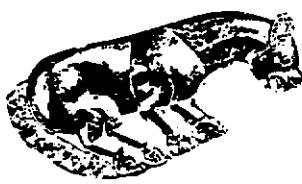
برای اینکه بتوانیم نگاه دقیق تری به «کلیله و دمنه» بیندازیم و آنچه را قصه و تمثیل می‌نامیم تا حدودی ارزیابی کنیم، مجبوریم به این سؤال مقدار جواب دهیم که قصه، از نظر منتقالان ادبی، چیست؟ به عبارت دیگر ایندا باید قصه را تعریف کنیم تا برای ما آشکار و مشخص شود که آنچه در این کتاب آمده، می‌تواند عنوان قصه به خود بگیرد یا خیر؟!

بعضی «قصه» و «داستان» را دو کلمه مترادف می‌دانند. از نظر ایشان، قصه همان داستان و داستان همان قصه است. اما گروهی دیگر، بین این دو، تفاوت قائل می‌شوند. دسته دوم در تعریف قصه می‌گویند: «قصه، روایت مساده و بدون طرحی است که انکای آن به طور عمده بر حواله... است و خواننده با شنونده، هنگامی که آن را می‌خواند یا بدان گوش فرا می‌دهد، به پیچیدگی خاص و غافلگیری و اوج و فرود مشخصی برئی خورد.»^(۱)

در تعریف دیگری همین مفهوم با کلماتی دیگر بازگو شده است: «عموماً بنیاد قصه‌ها بر حادثه گذاشته شده است و قهرمانها و شخصیت‌های قصه‌ها، کمتر فردیت و خصوصیت درونی خود را نشان می‌دهند... [ولی] روان‌شناسی فردی و تأکید بر خصایص و صفات آدمی از ویژگیهای داستانهای امروزی است.»^(۲)

و نیز «داستان کوتاه اثری است کوتاه که در آن نویسنده به پاری یک طرح منظم، شخصیتی اصلی را در یک واقعه اصلی نشان می‌دهد. و این اثر، من جب المجموع تأثیر واحدی را القا می‌کند.»^(۳)

با توجه به تعاریف فوق، باید گفت آنچه در «کلیله و دمنه» -به ویژه قصه‌هایی که حیوانات، شخصیت‌های آنها را تشکیل می‌دهند- آمده است، بیشتر به قصه نزدیک است تا داستان کوتاه (گفتم به قصه نزدیک است، چون قصه هم نیست. یعنی نهانی عناصر لازم برای پدید آمدن قصه را ندارد و جز چند نمونه-



قصه گویی در

است که در کلیله و دمنه، سه نوع قصه به چشم می خورد: ۱- قصه هایی که شخصیت‌های آنها، بطور کامل حیوانات هستند، ۲- قصه هایی که شخصیت‌های آنها، همه انسان هستند، ۳- قصه هایی که شخصیت‌های آنها انسانها و حیوانات هستند.

اکثر قصه های کلیله و دمنه از نوع اوکلند. قصه های نوع دوم، گرچه از لحاظ محتوا و پیام ضعیف تر از سایر قصه ها هستند، از لحاظ شکل (فرم) و نیز دیگر عناصر قصه نویسی، قوی تر از قصه های نوع اول و سومند. تعداد این قصه ها زیاد نیست و حدود ۱۰۰ قصه های نوع اول را دربر می گیرد.

تعداد قصه های نوع سوم- که گاهی به شکل زیبایی، زندگی شخصیت‌های آنها با یکدیگر آمیخته شده است- از هر دو نوع مذکور، کمتر است. با این حساب تقریبی، معلوم می شود که بار اصلی قصه های کلیله و دمنه روی دوش حیوانات و جنگل گذاشته شده است. زیرا دست و بال راوی قصه ها در این فرم قصه گویی بازتر است. قصه گویی به این شکل برای راوی، امنیت خاطر ببشرتری فراهم می کند و او را از شر پاره ای مزاحمتها و پرس و جوها، خلاص می کند. احتمال دارد که اعتقادات فرهنگی و مذهبی مردم هند باستان نیز در به کار گیری شخصیت‌های حیوانی اثر گذاشته باشد، زیرا آنان به «تناسخ» معتقد بودند و در افسانه سازی‌هایشان برای انواع حیوانات و حتی گیاهان و پرندگان، احساس و شعور و نیروی نکلم قائل بودند.

و فراتر از این، معتقد بودند که اینان هم مثل ما آدمیان، برای تکامل روحی و معنوی خویش تلاش می کشند. در مایه چنین اعتقادی بود که هند باستان سرزمین افسانه ها گردید. «کلیله و دمنه» که یکی از محصولات ارزشمند فمالیت روانی و ذهنی آن مردم است نیز طبعاً در چنین لباس خجال انگیز و رنگیست، به جامعه عرضه می گردد؛ لباس کنایه و تمثیل.

البته قصه گویی در «کلیله و دمنه» به معنای امروزی آن،

سمبلیک نیست بلکه باید گفت شخصیت‌های «کلیله و دمنه»، مانند آدمهایی هستند که پوست حیوانات کوچک و بزرگ جنگل را پوشیده اند و افکار، حرکات، امیال و گفتارشان، چون

آدمیان است.

درباره قصه های «کلیله و دمنه» اشاره به زیان و بیان آنها نیز

که: بازگویی. گفت: در حال فراغ و خلا، راست آید. گفت: این ساعت وقت است، زودتر باز باید نمود که مهمات تأخیر برندارد، و خردمند مقبل، کار امروز به فردا نیفگند. دمنه گفت: هر سخن که از سمع آن شنونده را کراحت آید بر ادای آن دلبری کردن نتوان [....] شیر گفت: وفور امانت تو مقرر است و آثار آن بر حال تو ظاهر آنچه تازه شده است باز نمای که بر شفقت و نصیحت حمل افتاد و بدگمانی و شبہت را در حوالی آن مجال داده نیاید.

دمنه گفت: شتر به، بر مقدمان شکر، خلوتها کرده است و هریک را به نوعی استعمال نموده و گفته که «شیر را آزمودم و اندازه زور و قوت او معلوم کرد و رای و مکیدت او بدانست و در هریک خللی تمام وضعی شایع دیدم». و ملک در اکرام آن کافر نعمت غذار، افراط نمود.^(۵) همچنین است در قصه «زاده‌ی که پادشاهی او را کسوتی داد»، در این قصه، تصویرسازی، صحنه آرایی، طرح و نوطنه، ایجاد کشش و جاذبه داستانی، و به طور کلی عناصر داستانی بسیار قوی و قابل اعتنا هستند. به طوری که می توان این قصه و نیز قصه گواهی درخت (دو شریک)، یکی زرنگ و دیگری ساده (لوح) را از قالب نقل و حکایت و روایت جدا کرده و با کمترین تغییراتی آن را به مرز «داستان کوتاه امروزی» رساند. نمونه زیر از این زاویه، تأمل برانگیز است:

«... وزن حجّام، بینی در دست به خانه آمد. در کار خویش حیران و وجه حبیلت مشتبه، که به نزدیک شوهر و همسرایگان این معنی را چه عذر گوید. و اگر سؤال کنند، چه جواب دهد. در این میان حجّام از خواب درآمد و آواز داد و دست افزار خواست و به خانه محتشمی خواست رفت. زن دیری توقف کرد و سُرّه تنها بدو داد. حجّام در تاریکی شب، از خشم بینداخت وزن، خویشتن از پای در افکند و فرباد برآورد که: بینی، بینی! حجّام متختیر گشت و همسرایگان درآمدند و او را ملامت کردند...».

قدرت بیان در این گونه قصه ها، ثابت می کند که عصر قصه گویی در «کلیله و دمنه»، چندان هم ضعیف نیست. گفتنی

محمد عزیزی

«کلیله و دمنه»

- ۳- صباد آمد، «بدحال خشن جامه، جالی بر گردن و عصایی در دست». ^{۵۸} ص ۱۱۴
- ۴- «چون شیر، گاو را بدید، راست ایستاد. و می‌غردید و دم چون مار می‌پیچاند». ^{۱۱۴} ص ۱۷۲ و ۱۷۳
- ۵- «دیگر روز آن کنجد را بخته کرد، در آفتاب بنهاد و شوی را گفت: مرغان را می‌ران تا این، خشک شود، و خود بکار دیگر پرداخت. مرد را خواب در بیود. سگی بدان دهان دراز کرد. زن بدید، کراحت داشت که ازان خوردنی ساختی». ^{۱۱۴} ص ۱۷۲ و ۱۷۳
- ۶- «زاغ در این سخن بود که از دور آهی دوان پیدا شد. گمان برند که او را طالبی باشد. باخه در آب جست و زاغ بر درخت پرید و موش در سوراخ رفت. آهی بکران آب رسید، اندکی بخورد، چون هراسانی بیستاد. زاغ چون این حال مشاهدت کرد، در هوارفت و بتنگریست که بر اثر او کسی هست؟ به هر جانب چشم انداخت، کسی راندید. باخه را آواز داد تا از آب بپرون آمد و موش هم حاضر گشت.
- پس باخه چون هراس آهو بدید. و در آب می‌نگریست و نمی‌خورد، گفت: اگر نشنه ای آب خور و باک، مدار که هیچ خوفی نیست. آهی پیشتر رفت. باخه، او را ترحیب تمام واجب داشت و پرسید که: حال چیست و از کجا می‌آینی؟ ^{۱۸۳} ص ۱۸۳
- ۷- «خرگوش پیش ایستاد و اورا به سر چاهی بزرگ برد که صفات آن چون آینه‌ای شک و یقین صورتها بنمودی و اوصاف چهره هریک بر شمردی ... و گفت: در این چاه است و من از وی می‌ترسم، اگر ملک مرادر برگیرد او را نمایم. شیر او را در بر گرفت و به چاه فرو نگریست، خیال خود و ازان خرگوش بدید، او را بگذاشت و خود را در چاه افکند و غوطه خورد و نفس خون خوار و جان مدار به مالک سپرد». ^{۸۷} ص ۱۸۳
- در نمونه‌هایی که نقل گردید، قوت قصه‌گویی در کلیله و دمنه، به شیوه‌ای شایسته، آشکار است. لحظه‌پردازی و تصویرسازی در آن وجود دارد و اگر همین قوت و دقّت در تماسی قصه‌ها می‌بود، به یقین این کتاب از دیدگاه داستان نویسی امروز هم جایگاه رفیع تری می‌یافت.
- لازم به یادآوری است که این شیوه قصه‌گویی، یعنی آوردن چند داستان فرعی ضمن یک داستان اصلی، از شیوه‌های معمول قصه‌گویی در اعصار گذشته، در کشورمان بوده است. «چهل طوپی» و «هزار و بیک شب» از نمونه‌های بارز این‌گونه قصه‌هایند...
- برای آشنایی بیشتر با شیوه قصه‌گویی کلیله و دمنه، ابتدا قصه کوتاهی از این کتاب را نقل می‌کنیم و سپس تحلیل همین قصه را به قلم دکتر براهمی می‌آوریم:
- «آورده اند که جفتی کبوتر، دانه فراهم آورده‌ند تا خانه پر کنند. نز گفت: تابستان است و در دشت، علف فراخ، این دانه نگاه داریم تا زمستان که در صحراء‌ها بیش چیزی نیاییم بدین روزگار گذاریم. ماده هم بر این اتفاق کرد و پیراگندند. و دانه آنگاه بنهاده بودند، نم داشت، آوند پرشد. چون تابستان آمد و

لازم است. شخصیت‌های کلیله- چه حیوانات و چه آدمها- همه رفتار و گفتاری رسمی دارند. همگی مثل خود نویسنده، «رسمی» و «کتابی» حرف می‌زنند و از این نظر هیچ فرقی بین شیر و روباه و شغال و گرگ و کبک و خرگوش و شاه و شاهزاده و کنیز و غلام و بازگان و زاهد و ... نیست! مشکل دیگر قصه‌های کلیله و دمنه، سیاه و سفید بودن شخصیت‌های آنهاست. این شخصیتها، یا بد بد هستند و یا خوب خوب. در این معركه، حد وسطی وجود ندارد.

ضعف دیگر این قصه‌ها، «حرافی» فراوانی است که در حواشی آنها یعنی قبل و بعد و لابه لایشان صورت گرفته. یعنی گاه به همان میزانی که قصه به ایجاز و اختصار، نقل شده، پیش و پس از آن، زیاده گویی مشاهده می‌شود، در حدود ۱۰ صفحه حرافی بیهوده به آن افزوده شده! همچنین است پرگویی کبوتر در جواب موش. و نصابیع خسته کننده دمنه به شیر. و نیز گفت و گوی طولانی، کسل کننده و بی منطق «بلاؤزیر» با «پادشاه»، بدون آنکه ارتباط چندانی با ماجراهای «ایران دخت» داشته باشد.

این کتاب، فی الواقع جنگلی است سرسبز که در هر گوشۀ آن دهها درخت تومند پند و عبرت روییده و تا اوج آسمان ادبیات تعلیمی ما، سربرافراشته است. رفتار و گفتار هریک از حیوانات در این قصه‌های تا حدودی بیانگر طرز زندگی مردم اعصار گذشته است. شخصیت‌های حیوانی این کتاب مجازی و استعاری‌اند. مثلاً «گاو» نماد آدمهای ساده دل و نیک‌اندیش و زودباور، «دمنه» نماد آدمهای فربیکار و فتنه‌انگیز و «کلیله» مظہر خردمندی و دوراندیشی است.

در لابه لای این قصه‌ها، کنایات و استعارات و نکات ظریف و ارزشمند، به وفور مشاهده می‌شود؛ چنان که در «کلیله و دمنه» به تصحیح مجتبی مینویسی آمده است: «خردمند، باید که در این حکایات به نور عقل تأملی کند». ^(۷) و بداند که: «غرض از وضع این حکایات و مراد از بیان و ایراد این امثال، چه بوده است». ^(۸)

قصه‌های این کتاب، به تعبیر استاد فرزانه دکتر غلامحسین یوسفی «نمونه هایی است باز از آن نوع ادبی که در زبانهای فرنگی فابل خوانده می‌شود». گرچه قبلاً اشاره کردیم که تصویرسازی - در مجموع - ضعیف به نظر می‌رسد، اما این حرف را باید به معنای نفی مطلق تصویرسازی و شخصیت پردازی، در کلیله و دمنه محسوب کرد. زیرا در بعضی از قصه‌های آن، گاهی به چنان تصاویر و صحنه‌های آرایهایی می‌رسیم که انصافاً قابل تحسین و تأمل هستند. به این چند نمونه توجه کنید:

- ۱- «شیر در این فکرت، مضطرب گشت، می‌خاست و می‌نشست و چشم برآه می‌داشت». ^{۷۲} ص ۱۱۴
- ۲- «ماهی «حیران و سرگردان و مدھوش و پای کشان، چپ و راست می‌رفت و در فراز و نشیب می‌دوید تا گرفتار شد.» ^{۹۲} ص ۱۱۴

آنچه مهمتر است، حرفی است که می خواهد به وسیله آن قصه با تمثیل به مخاطب شنید. و این حرف، در این کتاب، حرف سیاست است. داشتیم حاکم و سلطان هند است و از بیدپایی که فلسفی خردمند و هنرمندی بزرگ، و در عین حال، ندیمی وفادار و دوستی قابل اعتماد برای اوست می خواهد که با نقل امثال و حکایاتی در ابواب گوناگون، هم اور اسرگرم کند و هم با راهنماییهای داهیانه اش به او کمک کند تا بتواند حکومت و سلطنت خویش را تحکیم بخشد. و «بیدپای» یا «برهمن» هم که خود را شریک کاروان سلطنت می داند با کمال شفقت شاه را راهنمایی می کند.

خود نصرالله منشی هم - در دیباچه مترجم - در توضیح شیوه کارش در ترجمه «کلیله و دمنه» می گوید:

«او این کتاب را پس از ترجمة این المقعفع و نظم روذکی ترجمه ها کرده اند و هر کس در میدان بیان، بر اندازه مجال خود، قدمی گزارده اند؛ لکن می تمايد که مراد ایشان، تقریر سمر و تحریر حکایت بوده است نه تفہیم حکمت و موعظت، چه سخن، نیک مبتر رانده اند و بر ایراد قصه، اختصار نموده». از آنچه آمد معلوم می گردد که اولاً راوی اصلی این قصه ها (بیدپای) قصد قصه گویی نداشته بلکه در برای خواست شاه (رای هند) به همدلی و همراهی معنوی اور برداخته و ضمن پند و اندیز دادن به وی، قصه و تمثیلهای را ذکر کرده تا سخشن تأثیر بیشتری در شاه بگذارد و پندها بر طبع وی گران نمایند و او را آزاده خاطر نکند. ثانیاً، ابوالمعالی نصرالله منشی، حتی همین مختصر بهایی را هم که دیگران (بیدپای) - برزویه طبیب، بزر جمهور، این مفعع و ...) به قصه ها و حکایات، قائل بوده اند، قبول ندارد و به آنان ایراد می گیرد که چرا فقط به تقریر سمر و تحریر حکایت «پستنده کرده اند و در تفہیم حکمت و موعظت» سخن نگفته و یا آن را دم بریده و ناتمام گذاشته اند؟

باتوجه به مجموعه شواهد فوق و فضای کلی «کلیله و دمنه» می توان گفت که قصه و تمثیل در این کتاب - به ویژه در انشای ابوالمعالی - در درجه دوم اهمیت یعنی پس از پند و موظمه و ... قرار گرفته است. □



■ پانویس:

- ۱- ابراهیم یوسی، «هنر داستان نویسی»، انتشارات امیرکبیر، ص ۲.
- ۲- جمال میرصادقی، «عناصیر داستان»، انتشارات شفا، صص ۲۹ و ۳۰.
- ۳- ابراهیم یونسی، همان، ص ۲.

۴- «کلیله و دمنه» انشای ابوالمعالی نصرالله منشی، چاپ دانشگاه تهران و انتشارات امیرکبیر، تصحیح مجتبی مینوی تهرانی، ص ۱۱۴.

۵- کلیله و دمنه. ص ۸۸.

۶- همان، ص ۷۷ و ۷۸.

۷- کلیله و دمنه تصحیح مجتبی، ص ۱۹۰.

۸- همان، ص ۳۴۶.

۹- کلیله و دمنه، صص ۳۷۷ و ۳۷۸.

۱۰- دکتر رضا براهنی، «قصه نویس»، نشر نو، چاپ سوم - صص ۴۷ و ۴۶.

گرمو در آن اثر کرد دانه خشک شد و آوند تهی نمود و نر غایب بود، چون باز رسید و دانه اندرکن دید، گفت: این در وجه نفقة زمستانی بود، چرا خوردنی؟ ماده هرچه گفت: نخورد هم، سود نداشت. می زدش تا سپری شد.

در فصل زمستان که بارانها متواتر شد، دانه نم کشید و بقرار اصل باز رفت. نر وقوف یافت که موجب نقصان چیست.

جزع و زاری بر دست گرفت و می نالید و می گفت: دشوارتر آنکه پشمایانی سود نخواهد داشت. ^(۱)

این به اصطلاح قصه، پیش از آنکه قصه باشد، یک «طرح» است. یعنی فقط خطوط اصلی و برجسته قصه را مشخص کرده است. پرداخت، تصویرسازی، شخصیت پردازی و ... در آن نیست. روابط قصه و حوادث آن براساس علت و معلول بندهاد نشده است و منطق قصه های امروزی را ندارد. مثلاً قتلی که در این قصه رخ می دهد، بدون کمترین تأمل به موقع می پیوندد و به تعییری دیگر، «از خارج بر طرح زندگی کبوتر[ان] نر و ماده، تحمیل شده است. کبوترها در این حکایت، زندگی نمی کنند، بلکه زندگی شان وسیله قرار گرفته تا فکری مطلق از طریق آنها جامعه عمل پیوشد. نشان دادن زندگی کبوترها، هدف غایی نویسنده نیست، بلکه هدف او نشان دادن فکری است که خود نویسنده به عنوان یک «مطلقاً» در ذهن داشته است. جوشش و سیلان پرشور زندگی در اینجا دیده نمی شود بلکه کبوترها یکی نماینده ظلم و دیگری نماینده مظلومیتی معمول هستند و به جای آنکه زندگی آنها را در حال رشد یافتن و کامل شدن بینم، آنها را بازیچه هایی برای پرورش تمثیل ذهنی نویسنده می یابیم. نتیجتاً دو عنصر اساسی برای هر «فابل» و یا هر «حکایت تمثیلی» پیدا می کنیم. یکی تمثیلهای حکایت که در اینجا عبارتند از کبوترها و دانه و دیگری آن قانون اخلاقی که تا حدی قانونی است از قوانین اخلاق. در فableهای قدیم، یک یا چند تا از این قوانین از طریق معرفی اشیاء، حیوانات و یا حقیقی گاهی انسانها به خواننده ارائه می شود و این البته از خصایص ادبیات فنودالیستی است. چرا که باید به امیر با شاهزاده ای گفته می شد که گاونری به گاو ماده ای چنین و چنان کرد و در نتیجه چنین و چنان شد. پس تو ظلم ممکن که بر تو نیز آن رسید که به گاونر رسید. آنچه «فابل» کم دارد، سیلان زندگی است. و اگر این سیلان زندگی به حدی قوی باشد که مثلاً در قصه جدید داریم، بدون شک تبدیل به قصه ای به تمام معنا و به معنای امروزی خواهد شد. «لون والقتل» [نوشته جلال آن احمد] نمونه خوبی است برای فابل امروزی.^(۱۰)

قصه های کلیله و دمنه تقریباً به روال معمول زندگی شروع می شوند. گویی دو دوست که دوش به دوش هم در کنار خیابان راه می روند و از چیز خاصی حرف می زنند، هریک برای اثبات سخن خویش، سعی می کند، قصه ای، تمثیلی، ضرب المثلی، شعری، چیزی بگوید و پس از آن دوباره به سر صحبت خویش برگردد. بدیهی است که در این شیوه قصه گویی، برای گوینده، قصه اهمیت درجه اول ندارد، بلکه