

نوآوریهای قانون «حمایت از کودکان و نوجوانان» و چالش‌های فراز روی آن

* حمزه زینالی*

با تصویب قانون «حمایت از کودکان و نوجوانان» نشانه‌هایی از پذیرش «سیاست کیفری افراطی» در برخورد با جرم‌اتگاری اطفال در حقوق کیفری ایران، نمایان گردید. قانونی که برخلاف عنوان کلی آن فقط با جرم اتگاری برخی رفتارهای خاص در صدد حمایت کیفری ویژه از اطفال برآمده است. با تغاهی به مباحث مطرح شده در جریان تصویب این قانون، شخصیتی شود که قانونگذار در تصویب آن بیش از هر چیز از جامعه مدنی، تعهدات بین‌المللی ایران به ویژه کنوانسیون حقوق کودک، واقعیتها و یافته‌های روانشناسی، جرم شناختی و بزرگ دیده شناختی، تأثیر پذیرفته است. قانونی که با پایه ریزی اولیه «حقوق کیفری اطفال بزرگ دیده» در ایران برای اولین بار اصطلاح «کودک آزاری» را وارد ادبیات حقوق کیفری ایران کرد و سن بزرگ دیدگی را همگام با یافته‌های علمی و کنوانسیون حقوق کودک هجدۀ سال تعیین نمود. جرم اتگاری اعمالی نظیر: هرگونه صدمه، اذیت، آزار، شکنجه جسمی و روحی کودکان، نادیده گرفتن عمدی سلامت و بهداشت روانی و جسمی کودکان، ممانعت از تحصیل آنها، هرگونه خریله، فروش، بهره کشی و به کارگیری کودکان به منظور ارتکاب اعمال خلاف، از نوآوریهای قانون یاد شده به شمار می‌آید. قانونی که با جنبه عمومی دادن به «کودک آزاری» و جرم اتگاری در راستای اجرایی نمودن گزارش دهی موارد کودک آزاری، بارقه‌های امیدی از شکل‌گیری نظام دادرسی خاص اطفال بزرگ دیده را همچنین نوید می‌دهد.

اما قانون حمایت از کودکان و نوجوانان در فرآیند تصویب و بعد از آن با چالش‌های فراوانی روپرتو می‌شود، اعاده سه باره آن از طرف شورای نگهبان خود گویای مطلب است. چالش‌هایی که ضرورتهای ناشی از توجه به واقعیهای علمی و تعهداتی بین‌المللی ایران در تدوین قانون از یک سو، و دلایلهای شرعی و فقهی شواری نگهبان از سوی دیگر، بر شدت

* کارشناس ارشد حقوق کیفری و جرم شناسی

آن افزواد، و در نهایت نیز منجر به گنجاندن موادی در قانون (ماده ۷ و ۸) شد که کل رسالت و هدف تصویب آن را با تردید‌های جدی مواجه ساخت.

مقدمه

از کودکان به دلیل وضعیت و موقعیت آسیب پذیری که به لحاظ جسمی، روانی و اجتماعی از آن برخوردارند، به عنوان «افراد بالقوه آسیب پذیر» یا «افراد دارای پیش زمینه بزه دیدگی» یا «بزه دیدگان بالقوه» نام می‌برند. اصولاً به دلیل همین وضعیت بیشتر آسیب‌پذیر آنها در مقایسه با افراد بزرگسال است که قانونگذاران برای جلوگیری از «بزه دیدگی» آنها چه در درون خانواده و چه در اجتماع، به مقرر نمودن حمایتهای کیفری افتراقی ویژه از آنها مبادرت ورزیده‌اند.

این «سیاست کیفری افتراقی» در چهارچوب قوانین جزایی از دو ساز و کار بهره می‌جوید:

اول: ساز و کار جرم انگاری خاص برخی از رفتارهای که به جسم، روان، اخلاق و وضعیت اجتماعی کودک لطمه وارد می‌کند.

دوم: ساز و کار تشديد کیفر بزه‌کارانی که در مورد اطفال مرتكب جرم شده اند و به عبارت دیگر، کودکان را به عنوان «بزه دیده» خود انتخاب کرده‌اند.

دو مؤلفه بالا در تمام نظامهای حقوقی که در آنها «حقوق کیفری اطفال بزه دیده» در عرصه حقوق جزای ماهوی، شکل گرفته است، غالباً به چشم می‌خورد. در قلمرو حقوق جزای شکلی نیز، حمایتهای قانونی ویژه افتراقی از اطفال بزه دیده در مرحله بعد از وقوع جرم و در درون فرآیند کیفری و بعد از آن، در بسیاری از نظامهای حقوقی پیشرفت و مبتنی بر حقوق بشر، مقرر گردیده است.

قانونگذار کیفری ایران تا قبل از تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان در آذر ماه ۱۳۸۱ از یک سیاست کیفری افتراقی منسجم و هماهنگ در برخورد با جرایم ارتکایی علیه اطفال پیروی نکرده بود، هر چند از ابتدای قانونگذاری در کشور ما چه در قوانین جزایی نظیر

قانون مجازات عمومی و قانون مجازات اسلامی و چه در قوانین پراکنده دیگر، قانونگذار ناخود آگاه و در برخی موارد هدف مند، از دو ساز و کار یاد شده پراکنده سود جسته است. تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان، یک نوآوری در عرصه حقوق جزای ایران به نحو عام، و حقوق کیفری اطفال به نحو خاص، محسوب می شود؛ که هم به لحاظ عواملی که منجر به ارائه و تصویب آن شد و هم به دلیل محتوا، بدیع است. اما این قانون طی تصویب با چالشهای فراوانی روپرتو گردید که تا حدودی آن را از هدف اولیه خود دور کرد. در این مقاله سعی می شود تا در پرتو مباحث مطرح شده در زمان تصویب قانون و نیز با بهره‌گیری از مطالعات و تحقیقات جرم شناسی، با نگاهی به گذشته حقوق کیفری اطفال در ایران نوآوریهای قانون یادشده و چالشهایی که در فرآیند تصویب با آن روپرتو شد و نیز چالشهایی که بعد از تصویب با آنها روپرتو می گردد، بررسی شود.

۱- نوآوریها

در این نکته که تصویب «قانون حمایت از کودکان و نوجوانان» در عرصه حقوق کیفری ایران به نحو عام، و درقلمر و «حقوق کیفری اطفال» به نحو خاص، یک نوآوری است، تردیدی وجود ندارد، این نوآوریها را می توان از یک سو، در فرآیند تدوین و علل طرح آن در مجلس شورای اسلامی و از دیگر سو، در محتوا و ماهیت مواد تصویب شده، مشاهده کرد.

۱-۱- فرآیند تدوین و علل طرح قانون در مجلس شورای اسلامی

این که قانون حمایت از کودکان و نوجوانان چگونه و تحت تأثیر چه ضروریات و عواملی در مجلس مطرح شد، شاید در نوع خود در ایران بسی نظری باشد. با نگاهی به توجیه‌های اولیه پیشنهاد دهندهان طرح و بحثهایی که در فرآیند طولانی تصویب قانون (این قانون به دلیل ایرادهای شورای نگهبان، چهار بار در صحن علنی مجلس مطرح شد) پیش آمد می توان به تفکری که زمینه ساز و پشتونه ارائه این طرح بود، پی برد.

در اول اسفند ماه ۱۳۷۲ نیز مجلس شورای اسلامی طی ماده واحده این به نام «قانون اجازة الحق دولت جمهوری اسلامی ایران به کنوانسیون حقوق کودک» اجازة الحق به دولت داده می‌شود. براساس این ماده واحده: «کنوانسیون حقوق کودک مشتمل بر یک مقدمه و ۵۴ ماده به شرح پیوست تصویب و اجازة الحق دولت جمهوری اسلامی ایران به آن داده می‌شود، مشروط بر آن که مفاد آن در هر مورد و هر زمان در تعارض با قوانین داخلی و موازین اسلامی باشد یا قرار گیرد از طرف دولت جمهوری اسلامی ایران لازم الرعایه نباشد.»

چنین حق شرطی نه تنها به لحاظ حقوقی صحیح نیست، بلکه در نوع خود شاید بین کشورهای الحق شده به کنوانسیون بی نظیر و یگانه باشد و کاملاً اجرای معاهده در ایران را منوط به تمایل حکومت می‌کند؛ چرا که گذشته از موارد مغایر با موازین شرعی، ممکن است در بسیاری از موارد قوانین داخلی ایران نیز در تعارض با معاهده باشد، اصولاً هدف اولیه کنوانسیون از بین بردن موارد مغایر با حقوق کودک و حمایت از آن است، بنابراین به نظر می‌رسد چنین حق شرطی خلاف روح حاکم بر معاهده باشد (به ویژه ماده ۲ آن).

به هر حال، معاهده حقوق کودک با توجه با امضاء و تصویب آن از جمله قوانین داخلی ما محسوب می‌شود، چراکه مطابق با ماده ۹ قانون مدنی «مقررات عهودی که بر طبق قانون اساسی بین دولت ایران و سایر دول منعقد شده باشد در حکم قانون است.»

ذکر این نکته در اینجا ضروری است که شورای نگهبان در نظریه شماره ۵۷۶ مورخ ۱۳۷۲/۱۱/۴ خود به مجلس موارد مخالفت کنوانسیون یاد شده را با موازین شرعی به نحو مشخص اعلام داشت: «بند ۱ ماده ۱۲، بندهای ۱ و ۲ ماده ۱۳، بندهای ۱ و ۳ ماده ۱۴، بند ۲ ماده ۱۵، بند ۱ ماده ۱۶، بند «د» قسمت ۱ ماده ۲۹، مغایر قوانین شرعی شناخته شد» و این موارد غالباً به حق ابراز عقیده کودک، آزادی بیان، فکر، مذهب حق عدم دخالت در امور خصوصی، خانوادگی و مکاتبات یا هنک حرمت کودک و ...، مربوط می‌شود.

نگاهی به بحثهای مطرح شده در تصویب طرح حمایت از کودکان و نوجوانان در مجلس شورای اسلامی، نشان می‌دهد که یکی از علل ارائه طرح یاد شده توجه به تعهداتی بین‌المللی ایران در عضویت و تصویب کنوانسیون حقوق کودک و عملیاتی نمودن آن در

قوانين داخلی بوده است. طی تصویب قانون نیز نمایندگان بارها با استناد به کنوانسیون، میزان تأثیر پذیری خود و پاییندی به اصول آن را در تدوین قانون اعلام کرده اند.

محمد کاظمی، مخبر کیمیسیون قضایی و حقوقی، در ارائه گزارش کیمیسیون و در حمایت از تصویب طرح یاد شده در جلسه علنی مجلس بیان می دارد: «... علی رغم اینکه ما عضویت کنوانسیون حقوق کودک و تعهد به حمایت از حقوق کودک را پذیرفته ایم و در اعلامیه حقوق بشر^(۱) هم این مطلب مورد توجه قرار گرفته، متأسفانه به دلایلی تا این زمان ما قوانین خاصی که کودکان را مورد حمایت خودشان قرار بدھند در کشور نداریم» (مذاکرات جلسه علنی مجلس شورای اسلامی، جلسه ۲۳۰، روزنامه رسمی، ۲۲ خرداد ماه ۱۳۸۱، ص ۱۵)

خانم فاطمه حقیقت جو نماینده دیگر مجلس شورای اسلامی در مخالف با استندا نمودن والدین و مریبان از شمول قانون حمایت از کودکان و نوجوانان بیان می دارد: «... همین مجلس در واقع می گوییم مجلس شورای اسلامی تصویب کرده که ایران عضو کنوانسیون حقوق کودک باشد، تمام این موارد بر خلاف مواد کنوانسیون حقوق کودک است. طبیعتاً ما نمی توانیم قانونی را تصویب کنیم که بر خلاف [آن] باشد.....» (مذاکرات جلسه علنی مجلس شورای اسلامی، جلسه ۲۷۶، روزنامه رسمی، ۲۵ آذر ۱۳۸۱، ص ۷) رضا طلابی نیز در موافقت با خانم حقیقت جو بیان می دارد: «ما براساس کنوانسیون حقوق کودک که در سال گذشته در همین مجلس تصویب شد، جمهوری اسلامی ایران این کنوانسیون را پذیرفته است و طبق این کنوانسیون ما باید در مقابل کودک آزاری قوانین مقتضی داشته باشیم که مراجع ذیصلاح حمایتی و قضایی بتوانند برخوردهای قانونی را انجام بدهند....» (همان، ص ۱۱).

خانم فاطمه خاتمی نیز در موافقت با دو نماینده فوق بیان داشتند: «... آنچه که در سال قبل تصویب شد عضویت در کنوانسیون حقوق کودک است و همینطور کشور ما در سال

(۱) ماده ۲۵ اعلامیه جهان حقوق بشر بیان می دارد: «... مادران و کودکان حق دارند که از کمک و مراقبت خصوصی هرچه ممکن شوند».

بدین سان، حقوق کیفری با استفاده از ساز و کارهای خاص خود یعنی، ساز و کار جرم انگلاری ویژه برخی رفتارها و تشدید کیفر بزهکارانی که کودکان را به عنوان بزره دیده خود انتخاب می‌کنند، به حمایت کیفری افتراقی از اطفال می‌پردازد تا از این طریق ضریب آسیب پذیری آنها را پایین بیاورد. تدوین کنندگان طرح حمایت از کودکان و نوجوانان نیز در دفاع از تصویب این طرح به واقعه‌های جرم شناسی و بزه دیده شناختی یادشده بی‌توجه نبوده و از آنها تأثیر پذیرفته‌اند.

آقای محمد کاظمی، در دفاع از تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان بیان داشته است: «.... خدمت همکاران محترم عرض کنم که یکی از قواعد بنیادین حقوق کیفری که در هنگام تصویب مقررات جزایی بایستی مورد توجه قانونگذار قرار بگیرد این است که هر اندازه افراد اجتماع در دفاع از حقوق خودشان ناتوان تر باشند، قوانین کیفری باید حمایت بیشتری از آنها را مورد توجه قرار بدهد. خوب کودکان و نوجوانان به دلیل ناتوانی در دفاع از خودشان در مقایسه با افراد بزرگ‌سال بیشتر در معرض آسیب، سوء استفاده و ارتکاب جرم هستند و امروزه در بسیاری از کشورها مراکز و اماکن خاصی را قانون پیش بینی کرده که این مراکز و اماکن بایستی کودکان را مورد حمایت خودشان قرار بدهند و در واقع یک پوشش خاصی را برای کودکان لحاظ کنند» (مذاکرات جلسه علنی مجلس، ۲۲ خرداد ماه ۱۳۸۱، ص ۱۵) مشاهده می‌شود که نماینده یاد شده از قانون «حمایت از کودکان و نوجوانان» چگونه تحت تأثیر یافته‌های بزه دیده شناختی و از شکل گیری یک «نظام حمایتی افتراقی» برای حمایت کیفری ویژه از اطفال دفاع می‌کند.

یکی دیگر از موارد قابل توجه در مباحث نمایندگان تأثیر پذیری آنان از یافته‌های علوم تربیتی و روانشناسی و استناد آنها به آمار کودک آزاری در دفاع از تصویب برخی مواد طرح است. خانم فاطمه حقیقت جو در مخالفت با استثنا کردن والدین و مریبان از شمول قانون بیان می‌دارد: «... باید دقیقاً همکاران محترم توجه بفرمایند که اصولاً سبک غلط تربیتی والدین آثار سوء روانی بر روی فرزندان می‌گذارد که زمینه‌ای را فراهم می‌کند که بطورکلی این فرزندان حتی می‌توانند با تشکیل هویت منفی به سمت بزهکاری سوق پیدا

کنند. اگر یک مطالعه دقیق تری در مورد بزهکاران صورت پذیرد شاهد خواهیم بود که اکثر اینها محیط های نامناسب تربیتی در خانواده دارند، اکثراً مورد ضرب و شتم قرار گرفته اند و حتی بعضی تا جایی فراتر می روند که معتقدند حتی اگر پدری؛ فرزند خودش را به عنوان تأدیب بزنند که این فرزند فوت بشود، باز اشکالی ندارد چون فرزند خودش است. از نظر ما این موارد پذیرفته نیست، من فکر می کنم که قوانین ما باید مطابق اصول تربیتی جدید در این زمینه اصلاح بشود. اگر ما در مباحث روانشناسی هم مبحثی بعنوان تشویق و تنبیه داریم، این تنبیه هم شامل ضرب و شتم جسمی نمی شود و تنبیه که حتی در اصول روانشناسی دیده شده، در حدی مثل در خانه محبوس کردن است، به هیچ عنوان از دیدگاه علم روانشناسی ضرب و شتم شامل موارد تنبیه نمی شود» (مذاکرات جلسه علنی مجلس شورای اسلامی، روزنامه رسمی، ۲۵ آذر ماه ۱۳۸۱، ص ۶ و ۷)

نماینده یاد شده در جای دیگر بیان می دارد: «... درصد خانواده هایی که به ضرب و شتم می پردازند کودک خیابانی، کودک فاچاق، کودک بزهکار، متکدی و مجرم را تولید می کنند.» (همان، ص ۷). بنابراین، ملاحظه می شود که این نماینده با استناد به اصول تربیتی در روانشناسی و نیز این واقعیت جرم شناختی که «کودکان بزه دیده امروز، بزهکاران با لقوه و با لفعل آینده هستند» به مخالفت با پیشنهاد کیمسیون مبنی بر مستثنی نمودن اقدامهای تربیتی اولیاء و مریبان در حدود شرع و قانون از شمول قانون حمایت از کودکان و نوجوانان می پردازد.

خانم فاطمه خاتمی نیز با استناد به اینکه: «... الان (۷۰) درصد موارد کودک آزاریها متأسفانه به وسیله پدرها گزارش شده که انجام می گیرد و اغلب اینها هم کسانی هستند که دچار بیماریها و مشکلاتی هستند....» به دفاع از نظریه خانم حقیقت جو می پردازد.

انعکاسی از این ارزش باشد که «حقوق کودک باید محترم شمرده شود و هر نوع آزار و اذیت او و تجاوز به این حقوق، ممنوع است».

ب - سن بزه دیدگی

در قلمرو حقوق کیفری اطفال بزه دیده، تعیین سن طفولیت ضروری است، چرا که جرم‌انگاریهای خاص در راستای حمایت از اطفال بزه دیده و تشدید مجازات افرادی که بر روی کودکان مرتكب جرم می‌شوند، مستلزم تعیین تمايز مرز بزرگسالی از طفولیت و شناسایی افراد خاصی به عنوان کودک، توسط قانونگذار است. همچنین تعیین سن طفولیت در برخورداری آنها از حمایتهای ویژه در فرآیند کیفری نیز مؤثر است.

با نگاهی به قوانین کیفری ایران قبل از زمان تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان در آذر ۱۳۸۱ مشخص می‌شود که قانونگذار از دو شیوه استفاده کرده است: اول؛ جرایمی که در آنها به ذکر عناوین؛ صغیر، نابالغ، طفل، کودک و امثال آنها اکتفا گردیده و به سن خاصی از نظر بزه دیدگی اشاره نشده است، از جمله می‌توان در این زمینه مواد؛ ۸۳، ۱۱۲، ۱۱۳، ۱۴۷، ۲۲۱، ۲۲۶، ۲۷۱، ۳۰۶، ۳۰۸، ۴۰۹، ۴۰۱، ۴۰۰، ۶۱۹، ۴۵۳، ۶۳۱، ۶۳۲، ۶۳۳، ... قانون مجازات اسلامی را بیان کرد.

به نظر می‌رسد در این گونه موارد با توجه به تعریفی که از طفل با توجه به تبصره ماده ۴۹ قانون مجازات اسلامی صورت گرفته است، که بر طبق آن: «منظور از طفل کسی است که به حد بلوغ شرعی نرسیده باشد»، و با لحاظ ماده ۱۲۱۰ قانون مدنی که سن بلوغ را در دختران نه سال تمام قمری و در پسران پانزده سال تمام قمری دانسته است، در تمام این موارد سن طفولیت را در بزه دیدگی باید نه سال قمری برای دختران و پانزده سال قمری برای پسران تلقی کرد (که این سن در عرصه برهکاری و مسئولیت کیفری اطفال نیز مجری است). با توجه به سیاست یاد شده سن بزه دیدگی بسیار پایین می‌آید و این مسئله به لحاظ وجود حمایتهای ویژه از اطفال بزه دیده در قوانین، بخش عظیمی از افراد را که در واقع طفل محسوب می‌شوند، ولی از نظر قانونگذار بزرگسال، از حمایتهای قانونی ویژه محروم می‌کند.

دوم: جرایمی است که در آنها بدون اینکه بر صغیر یا کبیر بودن اشاره شود به سن تصریح گردیده است، نظیر ماده ۶۲۱ قانون مجازات اسلامی که براساس آن اگر سن مجنی علیه در جرم آدم ربایی کمتر از پانزده سال باشد موجب تشدید مجازات مجرم خواهد شد یا مطابق مواد ۷۹ و ۱۷۶ قانون کار به کار گماردن افراد کمتر از پانزده سال ممنوع و جرم محسوب می شود.

اما با تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان قانونگذار در تعیین سن بزه دیدگی با گسترش چتر حمایتی خود به یک نوآوری در عرصه حقوق کیفری ایران بعد از انقلاب، دست زد. براساس ماده ۱ قانون فوق: «کلیه اشخاصی که به سن هجده سال تمام هجری شمسی نرسیده اند از حمایتهاهی قانونی مذکور در این قانون بهره مند می شوند» بدین سان، قانونگذار در تدوین این ماده با اختیاط و زیرکی خاصی عمل می کند و از تعریف طفل به افراد زیر هجده سال خوداری ورزیده است، اما در مواد بعدی قانون با به کار بردن لفظ «کودکان و نوجوانان» تمایل خود را بر تعریف طفل به افراد زیر هجده سال آشکار کرده است. در ضمن نباید از عنوان قانون یاد شده که بر صراحت از لفظ کودکان و نوجوانان استفاده کرده است، غافل شد.

ج - جرم انگاریهای خاص

جرائم انگاری (Criminalisation) یا جرم تلقی کردن قانونی یک فعل یا ترك فعل، فرآیندی است که به وسیله آن، رفتارهای جدیدی به موجب قوانین کیفری، مشمول قانون جزا می گردد (نجفی ابرند آبادی و هاشم بیگی، ۱۳۷۷، ۷۶).

همان طور که بیان شد یکی از مؤلفه های شکل گیری یک «سیاست جنایی افتراءی» در قلمرو حقوق کیفری اطفال بزه دیده، جرم انگاری برخی رفتار های ویژه در این عرصه می باشد، جرایمی که فقط به دلیل خصوصیات ویژه بزه دیدگان آنها یعنی، کودکان، ایجاد شده است و با جرم انگاریهای عام در قلمرو حقوق کیفری، متفاوت و متمایز است.

۲- ج - شکنجه جسمی و روحی کودکان

با نگاهی به قوانین کیفری ایران به خصوص قانون مجازات اسلامی مشخص می‌شود که قانونگذار کیفری ایران تاکنون جرم انگاری تحت عنوان شکنجه جسمی و روحی افراد عادی نسبت به یگدیگر نداشته است و فقط براساس ماده ۵۷۸ و ۵۸۷ قانون مجازات اسلامی «اذیت و آزار بدنی» توسط مستخدمان و مأموران قضایی یا غیر قضایی دولتی برای کسب اقمار ، شکنجه و آزار بدنی شخص توقيف شده و محبوس شده یا مخفی شده توسط مأمورین و مقامهای دولتی، جرم تلقی شده است.

بنابراین، قانونگذار با جرم انگاری عمل یاد شده در ارتباط با کودکان و برای حمایت از آنها در ماده ۴ قانون حمایت از کودکان و نوجوانان به یک نوآوری تقنیونی در حقوق جزای ایران به نحو عام، و حقوق کیفری اطفال بزه دیده به نحو خاص، دست زده است و به نظری می‌رسد در این زمینه بیشتر تحت تأثیر واقعیتهای جامعه و ماده ۱۹ کنوانسیون حقوق کودکان قرار گرفته است.

۳- ج - نادیده گرفتن عمدی سلامت و بهداشت روانی و جسمی کودکان

هر چند تا زمان تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان جرمی تحت این عنوان در قوانین کیفری ایران بیش بینی نشده بود، اما با این حال، رفتارهای مختلف و پراکنده‌ای در قوانین مختلف جرم انگاری شده است که می‌توان آنها را در راستای جلوگیری از بزه دیدگی بهداشتی اطفال دانست.

جرائم انگاریهایی نظیر: عدم درمان بیماریهای آمیزش کودکان، عدم آبکه کوبی، عدم اخذ گواهی نامه بهداشتی هنگام سپردن طفل به دایه و شیر دادن طفل توسط زنان مبتلا به بیماریهای واگیردار، مذکور در قانون طرز جلوگیری از بیماریهای آمیزشی و واگیردار مصوب ۱۳۲۰ و نیز جرم انگاری عمل «رهاکردن طفل در محل خالی از سکنه یا در آبادی و جایی که دارای سکنه باشد» مذکور در ماده ۶۳۳ قانون مجازات اسلامی را می‌توان در این راستا تحلیل کرد.

اما قانونگذار با آوردن عبارت «نادیده گرفتن عمدی سلامت و بهداشت روانی و جسمی کودکان» در ماده ۴ نه تنها از یک عنوان کلی استفاده نموده که تمام موارد یاد شده در آن قرار می‌گیرند بلکه با آوردن سلامت و بهداشت روانی، گستره حمایت کیفری خود را از کودکان در برابر رفتار فوق، افزایش داده است.

از رفتار یادشده در ماده ۱۹ کنوانسیون حقوق کودک تحت عنوان «بی توجهی یا رفتار سهل انگارانه» نام برده شده است. بنابراین، بهتر بود قانونگذار رفتار سهل انگارانه و بی مبالغه‌ای که سلامت و بهداشت جسمی و روانی کودک را به مخاطره می‌اندازد نیز در کتاب نادیده گرفتن عمدی، بیان می‌کرد.

۴- ج - ممانعت از تحصیل کودکان

شاید بتوان گفت که تا زمان تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان در آذر ماه ۱۳۸۱، «قانون تأمین وسائل و امکانات تحصیل اطفال و جوانان ایرانی» (مصوب ۱۳۵۲/۴/۳۰) تنها قانونی بود که در آن به حمایت کیفری از حقوق تحصیلی و آموزشی اطفال، توجه شده بود.

ماده ۱ این قانون بیان می‌دارد: «کلیه اطفال و جوانان ایرانی که واجد شرایط تحصیل می‌باشند باید بدون هیچ گونه مانعی به تحصیل پردازند و هیچ کس نمی‌تواند آنان را از تحصیل باز دارد جز با مجوز قانونی» و براساس ماده ۴ قانون فوق نیز امتناع پدر یا مادر یا سرپرست قانونی کودک و نوجوان کمتر از هجده سال در تهیه وسائل و فراهم نکردن موجب بحران کودک یا نوجوان تحت شرایطی و ممانعت از تحصیل آنها به نحوی از اتحاد، جرم دانسته شده بود.

اما با توجه به اینکه این قانون از قوانین متروک محسوب می‌شود که در عمل مورد توجه دادگاهها قرار نگرفت و نیز با توجه به ضمانت اجرای پایین مقرر در آن (ده هزار ریال تا بیست هزار ریال)، به نظر می‌رسد که احیای آن در ماده ۴ قانون حمایت از کودکان و

نوجوانان و تعیین ضمانت اجرای سنگین تر برای آن یکی از نوآوریهای تقنیتی این قانون محسوب می شود.

۵- ج - هرگونه خرید و فروش کودکان

شاید بتوان ادعا کرد که تا زمان تصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان تنها قانونی که در آن به مسئله قاچاق یا خرید و فروش کودکان در عرصه حقوق جزا توجه شده بود، قانون مجازات عبور دهنده‌گان اشخاص غیرمجاز از مرزهای کشور مصوب ۱۳۶۷/۷/۱۴ است. براساس بند «د» ماده «۱۱» این قانون، عبور دادن غیرمجاز شخص غیر بالغ یا موجبات عبور غیر مجاز او را تسهیل و فراهم نمودن، جرم و از موجباب تشديد مجازات تلقی می شود و فقط در مورد ریودن، مخفی نمودن و قلمداد کردن طفلی به جای طفل دیگر براساس مواد ۶۳۱ و ۶۳۳ قانون مجازات اسلامی جرم انگاری خاص صورت گرفته است. بنابراین، می توان گفت که جرم دانستن «هر گونه خرید و فروش» کودکان در ماده ۳ قانون یاد شده، یک نوع نوآوری تقنیتی در عرصه حقوق کیفری اطفال بزه دیده محسوب می شود، اما از این جهت که خرید و فروش کودکان را زمانی جرم دانسته اند که به منظور اعمال خلاف، باشد، بسیار انتقاد پذیر به نظر می رسد، هر چند نحوه نگارش ماده ۳ نیز تا حدود زیادی ابهام برانگیز است.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی برگزاری جامع علوم انسانی

۶- ج - بهره کشی کودکان

قانون حمایت از کودکان و نوجوانان در ماده ۳ خود به جرم انگاری عمل «بهره کشی کودکان به منظور ارتکاب اعمال خلاف» مبادرت کرده است. این امر با توجه به عنوان کلی هرگونه بهره کشی، تا حدودی یک نوع نوآوری در حقوق کیفری ایران محسوب می شود، اما با محدود کردن بهره کشی به اعمال خلاف، که منظور از آن با توجه به مثالی که بعد از آن آورده (از قبیل قاچاق) اعمال مجرمانه هستند، قانونگذار تا حدودی شاعع دایره حمایتی خود را محدود کرده است، چرا که بهره کشی، استثمار کودکان در بسیاری موارد در اعمال

غیر مجرمانه نیز صورت می‌گیرد: نظیر سوء استفاده از اطفال در کار، که خوشبختانه با توجه به قانون کار جمهوری اسلامی ایران مصوب ۱۳۶۹ قانونگذار با جرم انگاریهای برخی رفتارهای خاص از قبیل «به کارگماردن اطفال زیر ۱۵ سال» در صدد جلوگیری از استثمار اقتصادی کودکان برآمده است.

۷- ج - به کارگیری کودکان به منظور ارتکاب اعمال خلاف

جرائم انگاری عمل یاد شده در ماده ۳ قانون حمایت از کودکان و نوجوانان، یک خلاصه قانونی بزرگ را در قوانین کیفری ایران، در مورد جلوگیری از سوء استفاده از اطفال در فعالیتهای مجرمانه به خصوص به کارگیری کودکان در فعالیتهای مجرمانه جنسی، قاچاق، خرید و فروش مواد مخدر، پر کرد.

در خصوص سوء استفاده از اطفال در خرید و فروش و قاچاق مواد مخدر باید بیان کرد که براساس کنوانسیون ۱۹۸۸ سازمان ملل متحد برای مبارزه با قاچاق مواد مخدر و داروهای روانگردان، استفاده از کودکان در عرصه حقوق کیفری مواد مخدر از علل تشدید جرم دانسته می‌شود که ایران در تاریخ ۱۳۷۰/۹/۳ به کنوانسیون یاد شده براساس تصویب مجلس شورای اسلامی ملحق شده است.

به کارگیری کودکان به منظور ارتکاب اعمال مجرمانه در قانون مجازات اسلامی نیز مورد توجه قرار گرفته است و براساس ماده ۷۱۳ قانون یادشده «هر کس طفل صغیر یا غیر رشیدی راوسیله تکدی قرار دهد... به سه ماه تا دو سال حبس و استرداد کلیه اموالی که از طریق یاد شده به دست آورده است محکوم خواهد شد»

د - بارقهای امید شکل گیری نظام دادرسی خاص اطفال بزه دیده

همان طور که نگرش به طفل بزه کار در سیستم عدالت کیفری به صورت متفاوت از بزرگسالان مطرح می‌باشد، طفل بزه دیده نیز به دیدگاه افتراقی در فرایند کیفری نیازمند است و این امر به لحاظ وضعیت خاص روحی و روانی طفل می‌باشد (عباجی، ۱۳۸۰، ۲۱۰).

بنابراین، ضروری است که قانونگذار از طریق مقرر نمودن ساز و کارهایی در مرحله اول، فرایند اطلاع دستگاه عدالت کیفری را از وقوع جرم بر روی اطفال (کودک آزاری) تسهیل کند تا بدین ترتیب اطفال بزه دیده وارد فرایند کیفری و مرحله دادرسی شوند و در مراحل بعدی با پیش‌بینی قواعدی خاص در سایر مراحل رسیدگی نه تنها از آسیب پذیری مجدد اطفال در درون فرایند کیفری ممانعت شود، بلکه با تسريع رسیدگی‌ها، حمایتها، معاضدهای حقوقی افتراقی و ترمیم خسارتهای مادی و روانی واردہ به این بزه دیدگان خاص، به شکل دھی و پایه ریزی نظام دادرسی (ویژه) اطفال بزه دیده، اقدام نماید.

متأسفانه این موضوع، یعنی حمایتها افتراقی (ویژه) از اطفال بزه دیده (آزار دیده) در فرایند کیفری، چه در مرحله قبل و چه بعد از آن، درسطح قانونگذاری و حتی در سطح تحقیقات و مطالعات انجام گرفته در زمینه حقوق کیفری اطفال، مغفول مانده است.

باتصویب قانون حمایت از کودکان و نوجوانان با رقه‌های امیدی از شکل گیری نظام داد رسی خاص اطفال بزه دیده، در عرصه حقوق کیفری اطفال بزه دیده، به وجود آمد.

در این زمینه می‌توان به دو مورد اشاره نمود.

۱- د - جنبه عمومی دادن به کودک آزاری

از شرایط سمع دعوای مدعی آن است که او بالغ و عاقل باشد. بنابراین کودک به ملاحظه آنکه اهلیت قانونی ندارد، دعوایش شنیده نمی‌شود (سنگلجی، ۱۳۸۰، ۸۰)

بنابراین، ماده ۷۲ قانون آینین داد رسی دادگاههای عمومی و انقلاب در امور کیفری مصوب ۱۳۷۸ بیان می‌دارد: «در مواردی که تعقیب امر جزایی منوط به شکایت شاکی خصوصی است و متضرر از جرم محجور (صغری، غیر رشید یا مجرنون) بوده و دسترسی به ولی یا قیم او نباشد یا مرتکب عمل، ولی یا قیم نداشته باشد و نصب قیم موجب فوت وقت یا توجه ضرر به محجور شود، تا حضور و مداخله ولی یا قیم یا نصب قیم و همچنین در صورتی که ولی یا قیم، خود مرتکب جرم شده و یا مداخله داشته باشد، دادگاه شخص دیگری را به عنوان قیم وقت تعیین می‌کند و یا خود امر جزایی را تعقیب نموده و اقدامات ضروری را برای حفظ و جمع آوری دلایل جرم و جلوگیری از فرار متهم به عمل می‌آورد.» ملاحظه

می شود. که براساس ماده فوق تعقیب امر جزایی کودک در مواردی که تعقیب منوط به شکایت شاکی خصوصی است در عهده ولی و قیم اوست و در مواردی که اعلام شکایت و تعقیب از طرف آنها بنا به دلایل مطرح شده در ماده ۷۲ ممکن نباشد دادگاه خود امر جزایی را تعقیب و سایر اقدامات ضروری را انجام می دهد.

اما، قانونگذار در ماده ۵ قانون حمایت از کودکان و نوجوانان شیوه دیگری را برگزیده است، براساس این ماده: «کودک آزاری از جرایم عمومی بوده و احتیاج به شاکی خصوصی ندارد.»

بدین ترتیب، با توجه به ماده یاد شده کودک آزاری جنبه عمومی دارد و تعقیب جرایم ارتکابی علیه اطفال در ماده ۳ و ۴ قانون حمایت از کودکان و نوجوانان براساس ماده ۲ و ۳ و ۴ قانون آیین دادرسی دادگاههای عمومی و انقلاب در امور کیفری و بالحاظ قانون اصلاح قانون تشکیل دادگاههای عمومی و انقلاب ۱۳۷۳، مصوب ۱۳۸۱ بر عهده دادستان، به نمایندگی از جامعه، است. هر چند به نظر می رسد که براساس اصول و قواعد کلی حقوق کیفری اصل بر عمومی بودن جرایم است و آنچه نیاز به تصریح دارد قابل گذشت بودن آنهاست، اما به نظر می رسد که قانونگذار با وضع ماده یاد شده علاوه بر دنبال کردن هدف فرهنگی و ارزشی که هماناکشاندن کودک آزاری از خلوت خانواده ها به عرصه جامعه است، در صدد مشکل گشایی در مواردی بوده است که خود والدین و سرپرستان قانونی اطفال مرتکب کودک آزاری می شوند و کودک نیز نمی تواند اعلام شکایت کند^(۱) و یا حتی در موارد کودک آزاری اطرافیان نیز آنها مایل به اعلام شکایت نباشند. پس، با اعلام نمودن کودک آزاری به عنوان جرمی عمومی، وظیفه تعقیب و پیگیری پرونده های کودک آزاری بر عهده دادستان قرار گرفت.

۱— هر چند راهکار سروج از بن بست در چیز مواردی با توجه با ماده ۷۲ قانون آیین دادرسی کیفری پیش بین شده است، اما این ماده در عمل کمتر مورد توجه دادگاهها فرار می گرفت.

۲- د- جرم انگاری در راستای اجباری نمودن گزارش دهی موارد کودک آزاری

در میان انواع متنوع سوء استفاده از اطفال و بدرفتاری با آنان، موارد گزارش نشده بی شماری وجود دارد که بر هیچکس هویدا نبوده و در تاریکی مطلق ناشی از اقسام سیاه پنهان شده است. این رابطه پنهانی و مرموز، کوه یخی را می‌ماند که تنها در بلند ترین نقطه اوج، خود را بر دیگران مکشوف می‌دارد و «[ارقام سیاه]» این بزهکاری را در اعماق خویش مدفون می‌سازد. در گذر از درون این کوه، با مراحل مختلفی از آگاهی رویرو هستیم:

مرحله اول: مواردی که تنها «کودک آزاری» بر بزهکار و بزه دیده مکشوف است.

مرحله دوم: مواردی که بر خویشاوندان، همسایگان، دوستان و به عبارت وسیع تر هر فردی از افراد جامعه، هویدا شده است، لیکن از گزارش آن خودداری می‌کنند.

مرحله سوم: مواردی که بر مقامات مسئول کنترل و پیشگیری از سوء استفاده از صغارت پوشیده است ولی برخی افراد به مناسبت حرفه و تخصص خود از آن مطلع می‌باشند (نظیر آموزگاران، پزشکان ...).

مرحله چهارم: مواردی که بر مقامات مسئول نیز آشکار شده است و سازمانهای مسئول، رسیدگی خود را آغاز نموده اند (قنا، ۱۳۷۷، ۳۹)

طبیعی است که رسیدن به مرحله چهارم یعنی مکشوف شدن امر کودک آزاری بر کارگزاران دستگاه عدالت کیفری امری بسیار دشوار است و مسئله اعتقاد به خصوصی و خانوادگی بودن پدیده «کودک آزاری» وجود دیدگاههای خاص در ارتباط با روابط والدین و فرزندان نیز بر رقم سیاه افزوده و مسئله راتا حدود زیادی بغرنج کرده است.

از طرف دیگر، اساساً طبق اصول کلی حاکم بر حقوق جزا از نظر قانونی هیچ کس ملزم به گزارش دهی جرمی که از وقوع آن مطلع با شاهد ارتکاب آن بوده، نمی‌باشد مگر در شرایط خاص و در برخی جرائم و آن هم در ارتباط با افراد خاص.^(۱)

۱- مانند مستولیت مقرر در ماده ۶۰۶ قانون بجازات اسلامی براساس حکم این ماده: «هر یک از رؤسا یا مدیران یا مسئولان سازمانها و موسسات مذکور در ماده (۵۹۸) که از وقوع جرم ارتقاء یا اختلاس یا نصرف غیر قانونی با کلامه‌داری یا جرم موضع موضوع مواد (۵۹۹) و (۶۰۳) در سازمان یا موسسه‌های تحت اداره یا نظارت خود مطلع شده و مراتب را حسب مورد به مراجع صلاحیت دار قضایی یا اداری اعلام ننمایند علاوه بر حبس از شش ماه تا دو سال به انفصال موقت از شش ماه تا دو سال محکوم خواهند شد.»

با وجود عدم الزام، قانونگذار به مشارکت شهروندان در به جریان انداختن چرخهای دستگاه عدالت کیفری توجه کرده است. براساس ماده ۶۶ قانون آیین دادرسی دادگاههای عمومی و انقلاب در امور کیفری: «هرگاه کسی اعلام نماید که خود ناظر وقوع جرمی بوده و جرم مذکور دارای جنبه عمومی باشد، این اظهار برای شروع به رسیدگی کافی است هر چند دلایل دیگری برای انجام تحقیقات نباشد ولی اگر اعلام کننده شاهد قضیه نبوده به صرف اعلام نمی توان شروع به تحقیق نمود، مگر اینکه دلیل صحت ادعا موجود باشد.»

اما در مورد کودک آزاری همانطور که بیان شد، چون رقم سیاه بسیار بالابوده و موارد نامکشوفه زیادی بر دستگاه قضایی وجود دارد، قانون گذاران کشورهای مختلف به عنوان یکی از راهکارها در راستای کاهش رقم سیاه و افزایش مواردگزارش دهی آن به مقامات قضایی، به ساز و کار جرم انگاری برخی رفتارها در این عرصه متولّ شده اند.

قانونگذار فرانسوی براساس جزای ۱۹۹۲ به ایجاد جرمی خاص تحت عنوان «اختفائی جرایم اطفال» مبادرت نموده است (بوریکان، ۱۳۸۰)

قانون گزارش دهی اجباری مواردسوء استفاده از اطفال در ایالات متحده شامل پزشکان، نهادهای مراقبت پزشکی، مشاغل آموزشی، مشاغل حقوقی و مأموران مجری قانون، سرویسهای معاوضتی و عموم افراد جامعه، می گردد (قنا، ۱۳۷۷، ۵۲). قانونگذار ایرانی نیز در ماده ۶ قانون حمایت از کودکان و نوجوانان به مسئله یاد شده توجه کرده است، براساس حکم این ماده: «کلیه افراد و مؤسسات و مراکزی که به نحوی مسؤولیت نگاهداری و سرپرستی کودکان را بر عهده دارند ملکف اند به محض مشاهده موارد کودک آزاری مراتب را جهت پیگرد قانونی مرتکب و اتخاذ تصمیم مقتضی به مقامات صالح قضایی اعلام نمایند، تخلف از این تکلیف موجب حبس تا شش ماه یا جزای نقدی تا پنج میلیون (۵۰۰۰۰۰) ریال خواهد بود»

بدین سان، با تصویب ماده یاد شده گامی مهم در عرصه حقوق کیفری اطفال بزه دیده برداشته شد، قانونگذار تکلیف مقرر را فقط به افراد و مؤسسه های مسئول نگاهداری و سرپرستی اطفال، محدود نموده است، اما بهتر بود مانند بسیاری از کشورها علاوه بر نام بردن از

افرادی خاص نظیر پزشکان و معلمان که در تماس مستقیم با اطفال و پدیده کودک آزاری هستند، آن را به کل آحاد جامعه تعمیم می داد.

دو موردی که از آنها نام بردیم به نوعی نوآوری در مرحله اول فرایند کیفری یعنی مرحله پلیسی (کشف و جرم و اعلام شکایت) محسوب می شود و تا شکل گیری یک نظام داد رسمی ویژه اطفال بزه دیده، حقوق کیفری ایران راه در پیش روی خود دارد.

۲- چالشهای فراروی تصویب قانون در پرتو ایرادهای سورای نگهبان

اعادة سه باره قانون حمایت از کودکان نوجوانان توسط شورای نگهبان با ایرادهای

فراوانی که بر آن وارد شد، نشانه چالشهای فراوان فقهی و حقوقی است که فراروی تصویب آن قانون در نظام حقوقی ایران، وجود داشته است. وارد نمودن هفت مورد ایراد به مصوبه اول مجلس در ۲۲ خرداد ماه ۱۳۸۱ که منجر به طرح دوباره قانون در ۲۷ مرداد ماه همان سال شد با اعاده دوباره طرح از طرف شورای نگهبان با سه ایراد برای سومین باردر ۵ آبان ۱۳۸۱ با اعمال اصلاحات لازم در مجلس، بالاخره برای تأیید به شورای نگهبان فرستاده شد و این بار نیز با ایرادهایی از طرف آن شورا در ۲۵ آذر ماه و با انجام اصلاحاتی در صحن علنی مجلس مطرح و به تصویب رسید، و بالاخره شورای نگهبان در تاریخ ۱۱/۱۰/۱۳۸۱، قانون حمایت از کودکان و نوجوانان را تأیید کرد.

نکته جالب توجه در فرایند تصویب این قانون این است که نمایندگان مجلس شورای اسلامی در غالب موارد با پذیرش ایرادهای شورای نگهبان و انجام اصلاحهای مورد نظر آن، تلاش بسیار زیاد کردند تا قانون به مجمع تشخیص مصلحت نظام نرود، و همین پذیرش ایرادها و اعمال نظر آن شورا، منجر به گنجاندن موادی در مصوبه مربوطه شد که کل تلاشهای نمایندگان را چه قبل از تصویب و چه بعد از آن تا حدود زیادی پرسش برانگیز کرد.

چالش‌های فراروی قانون در پرتو ایرادهای نگهبان را می‌توان در موارد ذیل

* ذکر نمود:

الف: ایراد مربوط به استثنا کردن اولیاء و مریبان از شمول موارد کودک آزاری یکی از ایرادهای هفتگانه شورای نگهبان به مصوبه اولیه مجلس شورای اسلامی، استثنا نمودن اولیاء و مریبان از شمول موارد کودک آزاری مذکور در قانون حمایت از کودکان و نوجوانان بود. که منجر به تصویب ماده ۷ قانون فوق گردید که بیان می‌دارد: «اقدامات تربیتی که در چارچوب مواد ۵۹ قانون مجازات اسلامی و ماده ۱۱۷۹ قانون مدنی از شمول این قانون مستثنی است» بدین ترتیب با تصویب ماده ۷، قلمرو اجرایی قانون حمایت از کودکان و نوجوانان بسیار محدود شد و طراحان به هدف اصلی خود که همانا مبارزه با «کودک آزاری درون خانوادگی» بود، نرسیدند.

ب - ایراد مربوط به استثنا نمودن والدین از تکلیف گزارش دهی کودک آزاری یکی دیگر از ایرادهای شورای نگهبان به مصوبه اول مجلس این بود که الزام ماده ۶ (گزارش دهی اجباری کودک آزاری توسط کلیه افراد و مؤسسات که به نحوی مسئولیت نگهداری و تربیت آنها را بر عهده دارند) بایستی شامل اولیای کودکان که در مقام تربیت، به فرزند خود صدمه وارد کرده‌اند، نباشد. و مجلس نیز با تصویب ماده ۷ فوق الذکر در راستای تأمین نظر شورای نگهبان حرکت نمود.

ج - مخالفت با واگذاری حق طرح شکایت به بهزیستی یکی از مواردی که در تبصره ماده (۵) مصوب ۲۷ خداداد ماه پیش بینی شد، این بود: «علاوه بر مراجع قضایی ذیربط، سازمان بهزیستی کشور نیز حق طرح شکایت در محکام

* بحث درباره چالش‌های فراروی قانون حمایت از کودکان و نوجوانان نیازمند مقاله مستقلی است که در آینده ارائه خواهد شد. به همین دلیل در اینجا تنها به اختصار به رفوس این چالش اشاره شده است.

دادگستری را دارد») که شورای محترم نگهبان این تبصره را خلاف اصول ۵۷ و ۱۵۶^(۱) قانون اساسی دانسته است و همچنین آورده است که چون واگذاری این حق به بهزیستی مستلزم این است که بتواند اعلام رضایت هم بکند، پس این مسئله خلاف موازین شرعی است و با اصول ۵۷ و ۱۵۶ قانون اساسی مغایر است.

در جهت رفع ایراد شورای نگهبان، این تبصره را هم اعضای کمیسیون حذف کردند و نمایندگان نیز به این حذف رأی مثبت دادند. یکی از علی‌که پیشنهاد دهنده‌گان طرح برای آوردن این تبصره داشتند این بود که سازمان بهزیستی کشور چون تنها نهادی است که بیشتر از همه درگیر مسائل و مشکلات کودکان آسیب دیده می‌باشد، پس واگذاری چنین حقی به آن می‌تواند در پیگیری موارد کودک آزاری و حمایت از اطفال مؤثر باشد. ایرادی هم که شورای نگهبان گرفته بود مربوط به این می‌شد که چون واگذاری چنین حقی مستلزم اعلام رضایت این سازمان نیز هست، پس مخالف قانون اساسی و شرع است. متأسفانه نمایندگان مجلس به جای رفع این ایراد «یعنی گرفتن حق اعلام رضایت» کل تبصره را حذف کردند.

۳- چالش‌های فراروی قانون پس از تصویب

در ارتباط با چالش‌های فراروی قانون پس از تصویب به موارد زیر می‌توان اشاره کرد:

الف - جامع نبودن قانون

به نظر می‌رسد طرح تقدیمی برخلاف عنوان آن که مقرر داشته است «حمایت از کودکان و نوجوانان» به عموم حقوق وی توجه نداشته است و انتخاب عنوان یاد شده جنبه

(۱) اصل ۵۷ قانون اساسی بیان می‌دارد: «قوای حاکم در جمهوری اسلامی ایران عبارت‌اند از: قوه مقننه، مجریه، و قضائیه که زیر نظر ولایت مطلقه امر و امامت امت بر طبق اصول آینده این قانون اعمال می‌گردد. این قوا مستقل از بکدیگرند، و ماده ۱۵۶ نیز وظایف قوه قضائیه را بیان می‌کند.

تبليغی آن را دنبال کرده است. حال آنکه در کنار حمایت کيفرى از کودکان و نوجوانان ضروري است که حمایتهاي قانوني دیگر مورد نياز کودکان و نوجوانان و تأمین نيازهاي آنان موردنظر قرار بگيرد. اما بر خلاف عنوان، قانون ياد شده به کودک آزارى نظر داشته است، و آن هم به يك جنبه از آن يعني حمایت کيفرى افتراقی از اطفال بزه دیده در پرتو جرم انگاری خاص برخی رفتارها، و ساز و کار دیگر در حقوق جزای ماهوي يعني، تشديد کيفر بزه کارانی که بر روی اطفال مرتكب جرم می شدند غافل شده است. در مورد حمایتهاي قانوني ویژه از کودکان آزار دیده (بزه دیده) در فرایند کيفری نيز جز موارد (۶ و ۵) چيز دیگری مشاهده نمي کنيم، در صورتی که ضروري است تا حمایتهاي قانوني ویژه از کودکان آزار دیده نسبت به سایر مراحل فرایند کيفری اعم از تعقيب و تحقيق و رسيدگي و صدور حكم و اجرای آن و حتى به بعد از مرحله فرایند رسيدگي نيز، تسری يابد.

ب - عدم توجه به نهادهای مدنی

قانونگذار بهتر بود در راستاي مشاركت نهادهای مدنی در سياست جنایی و مبارزه با کودک آزاری به انجمانها و سازمانهای غيردولتی فعال در زمينه حقوق کودکان نيز توجه می کرد، و درکنار سازمان بهزیستی، وظایف و اختیاراتی را به مانند سایر کشور ها برای آنها پيش بینی می کرد (مانند دادن اختیاراتی به آنها در پی گبری و گزارش موارد کودک آزاری).

ج - تأثير پذيری اندک قانونگذار از کنوانسيون حقوق کودک

در زمينه بسياري از حمایتهايی که در معاهده حقوق کودک برای رفاه کودکان پيش بینی شده است در کشور ما نياز به قانونگذاري است که قانونگذار به بسياري از آنها توجه نکرده است از جمله:

- ۱- حق آزادی عقیده شامل آزادی جستجو، دریافت و رساندن اطلاعات (ماده ۱۳)
- ۲- عدم دخالت در امور خصوصي کودکان يا امور خانوادگي و مکاتبات وي (ماده ۱۴)

- ۳- پیش بینی مؤسسه‌ای که مسئولیت نگهداری و خدمت رسانی کودک را به عهده داشته باشد (نهادهای شبه خانواده).
- ۴- حقوق کودکان معلوم باید به رسمیت شناخته شود و مراقبتهای ویژه برای آنان مقرر گردد (ماده ۳۳).
- ۵- کودکان باید از بیمه برخوردار باشند (ماده ۲۶).
- ۶- کودک از تغیریع و آرامش و بازی مناسب سن خود بهره‌مند باشد (ماده ۳۱).
-^۷

نتیجه

قانون حمایت از کودکان و نوجوانان چه از نظر فرایند تدوین و علل طرح آن در مجلس - که تحت تأثیر قانون‌گذار از جامعه مدنی، تعهداتی بین المللی ایران به ویژه کنوانسیون حقوق کودک و نتایج یافته‌ها و واقعیتها روانشناختی، جرم شناختی و غیره بود - و چه از نظر محتوای، در حقوق جزای ایران به نحو عام، و در حقوق کیفری اطفال به نحو خاص یک نوآوری بزرگ محسوب می‌شود.

این قانون برای اولین بار اصطلاح «کودک آزاری» را وارد ادبیات حقوق کیفری ایران کرد و سن بزه دیدگی اطفال را با زیرکی و احتیاط خاص به هجدۀ سال افزایش داد تا بدین ترتیب چتر حمایتی خود را گسترش دهد. جرم انگاری برخی رفتارهای خاص که جسم، روان، اخلاق و وضعیت اجتماعی کودک را در معرض خطر و آسیب قرار می‌داد منجر به شکل گیری و انسجام «حقوق کیفری اطفال بزه دیده» در بهره برداری از ساز و کار یادشده گردید. در این راستا برای رفتارهایی نظری: هر گونه صدمه، آزار، اذیت، شکنجه جسمی و روحی کودکان، نادیده گرفتن عمومی سلامت و بهداشت روانی و جسمی آنها، ممانعت از تحصیل آنان، هر گونه خرید، فروش، بهره کشی و به کارگیری کودکان به منظور ارتکاب اعمال خلاف جرم و ضمانت اجرای کیفری تعیین شد.

در راستای کاهش «رقم سیاه» و موارد کشف نشده کودک آزاری و تسریع در رسیدگی به جرایم علیه اطفال قانونگذار در ماده ۵، کودک آزاری را جرمی عمومی اعلام می کند و در ماده ۶ به اجرای نمودن گزارش دهی کودک آزاری و تعیین ضمانت اجرای کیفری برای عدول کنندگان از این تکلیف مبادرت ورزید، که این دو ماده با رقه های امیدی از شکل گیری نظام دادرسی خاص اطفال بزه دیده را نوید می دهند، هر چند تا رسیدن به نقطه مطلوب و مقرر نمودن حمایتها قانونی ویژه بر اطفال آزار دیده در فرایند کیفری و بعد از آن، نیاز به قانونگذاریهای زیادی است. قانونگذار در تصویب این قانون با ایراد های زیادی از سوی شورای نگهبان روپرورد ایرادهایی که هدف اولیه پیشنهاد دهنگان طرح را به چالش کشید.

اضافه نمودن مواردی نظری اقدامهای والدین، اولیای قانونی و سرپرستان صغار از شمول قانون (مذکور در ماده ۷) و حذف سازمان بهزیستی به عنوان شاکی دعاوی کودک آزاری و عدول از سیاست کیفری افتراقی پیش بینی شده در مواد دیگر (مذکور در ماده ۸)، همگی تحت تأثیر ایرادهای شورای نگهبان صورت گرفت، که تا حدود زیادی مواد باقی مانده قانون را نیز در رسیدن به اهداف پیش بینی شده با تردید های جدی مواجه ساخت.

برخلاف عنوان انتخابی برای قانون نیز، این قانون جامع نبوده فقط به «کودک آزاری» و آن هم از بعد حقوق کیفری و جرم انگاری خاص برخی رفتارها، پرداخته است. پس، مقرر نمودن بسیاری از حمایتها یاد شده در کنوانسیون حقوق کودک و نیز در فرایند کیفری برای اطفال، از طریق قانونگذاری جدید، ضروری است.

آنچه که نباید فراموش کرد این است که قانون حمایت از کودکان و نوجوانان، تجربه و آزمونی بود برای اندازه گیری ظرفیتهای بخشی از نظام برای ایجاد تغییرهای همسو با یافته های علمی و کنوانسیون حقوق کودک در جهت مقرر نمودن حمایتها ویژه از اطفال که متأسفانه با نگاهی به برخی مواد تصویب شده، شکست تجربه یاد شده، هویدا می شود.

- ۱- آشوری، محمد. (۱۳۷۶)، عدالت کیفری (مجموعه مقالات)، چاپ اول، گنج
دانش، تهران
- ۲- دانش، تاج زمان. (۱۳۷۸)، دادرسی اطفال بزهکار در حقوق تطبیقی، چاپ سوم،
نشر میزان و دادگستر، تهران
- ۳- رایجیان اصلی، مهرداد. (۱۳۸۱)، بزه دیده در فرایند کیفری، چاپ اول، خط سوم،
تهران.
- ۴- سینگلچی، محمد. (۱۳۸۰)، آینین دادرسی در اسلام، چاپ سوم، انتشارات طه،
قرزوین.
- ۵- لپز، ژرار. فیلیزولا، ژینا (۱۹۹۶) بزه دیده شناسی، ترجمه روح الدین کرد علیوند
(با دبیاچه ای از دکتر نجفی ابرند آبادی)، چاپ اول، انتشارات مجده، تهران، ۱۳۸۰
- ۶- عباچی، مریم. (۱۳۸۰) حقوق کیفری اطفال در اسناد سازمان متحد، (با دبیاچه ای
از دکتر نجفی ابرند آبادی)، چاپ اول، انتشارات مجده، تهران
- ۷- نجفی ابرند آبادی علی حسین. هاشم بیگی، حمید. (۱۳۷۷) دانشنامه جرم
شناسی، چاپ اول، انتشارات دانشگاه شهید بهشتی، تهران

ب - مقاله ها، تقریرها و گزارشها

- ۱- بوریکان، ژاک. (۱۳۸۱) اطفال بزهکار و بزه دیده در حقوق فرانسه، ترجمه علی
حسین نجف ابرند آبادی، مجله تخصصی دانشگاه علوم اسلامی رضوی، شماره ۲،
سال دوم، مشهد
- ۲- حیدری، سید منصور. (۱۳۸۰) مروری بر ابعاد حقوقی سوه رفتار با کودکان در
خانواده، خلاصه مقالات همایش سراسری سلامت در خانواده، دانشگاه علوم
پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اراک، دانشکده پرستاری و مامایی ۱۸ تا ۱۹ مهر
ماه.
- ۳- حسینی، کیوان. (۱۳۸۱)، قانون کودک در پیج و خم بسیار، روزنامه ایران، پنج شنبه، ۱۷
مرداد،

- ۱۱- سیاری، علی اکبر باقری، سید عباس جلیلی، بهروز خوشابی، کتابوبله. شاه محمدی، داود. (۱۳۸۱) ایمان زاده، فریده کرمی، حسن. (۱۳۸۰) بررسی کودک آزادی جسمانی، فصلنامه پژوهشی توانبخشی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، شماره ششم و هفتم، سال دوم، پاییز و زمستان، تهران.
- ۱۲- کردوانی، امیر حسین. (۱۳۷۹) واکنش کودکان و نوجوانان در برابر خشونت خانوادگی و لزوم حمایت از آن، مجله پژوهشی قانونی، شماره ۱۹، سال ۶، اردیبهشت و خرداد.
- ۱۳- کوشان، جعفر. (۱۳۸۱)، کارکردهای حقوق جزا، مجله تخصصی دانشگاه علوم اسلامی رضوی، شماره ۲، سال ۲، مشهد
- ۱۴- گزارش کارشناسی درباره طرح «حمایت از کودکان و نوجوانان»، (۱۳۸۰) مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، دفتر بررسی های حقوقی، معاونت پژوهشی.
- ۱۵- مجوزی، پاکسیما. (۱۳۸۲) چرایی پدیده فرزند کشی (مرگ در خانه است)، روزنامه همشهری، سه شنبه ۱۶ اردیبهشت
- ۱۶- مجموعه سخنرانیهای ارائه شده در سمینار دادرسی ویژه نوجوانان، (۱۳۷۹)، معاونت آموزش و تحقیقات قوه قضائیه و یونیسف، ۲ و ۳ اسفند ۱۳۷۸.
- ۱۷- مذاکرات جلسه علنی مجلس شورای اسلامی، (۱۳۸۱)، جلسات ۲۴۱، ۲۳۰، ۲۵۷-۲۷۶، خرداد، مرداد، آبان و آذرماه، اداره تدوین مذکرات مجلس شورای اسلامی
- ۱۸- نجفی ابرند آبادی، علی حسین. (۱۳۸۱) مباحثی در علوم جنایی، تقریرات درسی‌ای جرم شناسی، سیاست جنایی، جامعه شناسی جنایی و تاریخ تحولات حقوق کیفری.
- ۱۹- ویانو، امیلیو (۱۳۷۶). بزه دیده شناسی، ترجمه نسرین مهراء، مجله تحقیقات حقوقی دانشکده حقوق دانشگاه بهشتی، شماره ۱۹-۲۰، بهار و پاییز.

ج - پایان نامه ها و کارهای تحقیقاتی

- ۲۰- انجمن شعاع، محمد مهدی. (۱۳۷۴) حمایت کیفری از اطفال در قوانین ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی، دانشکده حقوق دانشگاه شهید بهشتی.
- ۲۱- بیگنی، جمال. (۱۳۸۱) حمایت از بزه دیدگی اطفال در حقوق ایران، پایان نامه کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی، دانشگاه علوم رضوی، مشهد.
- ۲۲- توجهی، عبدالعلی، (۱۳۷۷) جایگاه بزه دیده در سیاست جنایی ایران، رساله دوره دکتری حقوق کیفری و جرم شناسی، دانشگاه تربیت مدرس.
- ۲۳- رضایی، محمد. (۱۳۷۹) جرایم علیه اطفال در حقوق ایران و انگلیس، پایان نامه کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی دانشکده حقوق دانشگاه تهران.
- ۲۴- روح افزا، سعید. (۱۳۷۲) مطالعه نظری و عملی جرایم علیه اطفال، پایان نامه کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران مرکزی).
- ۲۵- عیاچی، میریم. (۱۳۸۰) بررسی خلاصهای قانونی در زمینه پیشگیری از برهکاری و بزه دیدگی اطفال، معاونت آموزش و تحقیقات قوه قضائیه.
- ۲۶- فناد، فاطمه. (۱۳۷۷) حمایت کیفری از صغار در برابر جرایم جنسی در نظام حقوقی انگلستان و ولز، پایان نامه کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی، دانشکده حقوق دانشگاه بهشتی.
- ۲۷- مصدقی، مهر نوش. (۱۳۸۰) حمایت کیفری از اطفال در حقوق جزای ایران و استاد بین المللی، پایان نامه کارشناسی ارشد حقوق جزا و جرم شناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد تهران.

د - منابع خارجی

28. Hentig, H.V (1948) The Criminal & Victim, Yale university press, U.S.A.