

«کشن داستانی» برخوردار باشد اما آنچه اهمیت دارد اینکه در داستان برجسته، کنشهای داستانی باید مشخص و دقیق طرح شوند. برای خواننده با بصیرت ممکن است احوالپرسی مردمی با دوستش به همان اندازه که در مقابل شخص دیگری شمشیر بکشد، منطقی جلوه کند.

وجود کشمکش در داستان باعث می شود خواننده مبتدی که از ماجراهای هیجان انگیز لذت می برد و خواننده با تجربه ای که در جست و جوی دستیابی به مفاهیم عمیق و غنی است، هر دو راضی شوند. «کشمکش» در داستان، درنتیجه تداخل حوادث، عقاید، آمال و آرزوها به دست می آید و به سه دسته تقسیم می شود. شخصیت اصلی داستان در مقابل برخی افراد یا گروهها قرار می گیرد. این نوع کشمکش را کشمکش انسان میان انسان یا از نوع «انسان ضد انسان» می دانند. در کشمکش «انسان ضد طبیعت»، شخصیت اصلی داستان با نیروی بیرونی همچون طبیعت، جامعه و یا تقدیر، درگیر است. در نوع

طرح داستان در برگیرنده وقایع و رویدادهای پیاپی است و جارچوب داستان را شکل می دهد. رابطه طرح با داستان همچون رابطه نقشه جغرافیایی با سفر است؛ همان گونه که نقشه جغرافیایی در مقیاسی کوچکتر به روشنی همه چیز مهم را در خود جا داده است، طرح داستان نیز با شرح و بسط نکات اصلی و فرعی مهم تدوین می شود. در عین حال ممکن است در برگیرنده گفت و گوها، نظرات و حتی کنش های شخصیت داستان باشد که به کلی از توصیف و تحلیل به دور است و فقط برحوادث اصلی در داستان تمرکز دارد.

طرح داستان، قابل فهم ترین و راحت ترین عنصر داستان است. از این رو خواننده مبتدی آن را همپایه محتوا اثر ادبی می انگارد. هنگامی که از خواننده مبتدی پرسیده می شود داستان درباره چیست؟ جواب می دهد که داستان درباره شخصی است که چنین حوادثی برایش رخ داده است و هیچ گاه به طبقه خاصی از مردم و یا گوشه ای از زندگی به عنوان موضوع

نویسنده: لارنس پرین

مترجم: کامران پارسی فزاد

طرح داستان

«انسان ضد خود»، شخصیت داستانی با خود که اغلب اندیشه ها و باورهای ذهنی اوست درگیر است. به طور کلی کشمکش ممکن است «فیزیکی»^(۱)، «ذهنی»، «هاطفی» و «اخلاقی» باشد. در بازی شطرنج زمانی که دو حریف ساعتهای متعددی در سکوت کامل رویه روی یکدیگر می نشینند، کشمکش در جریان است. در مسابقه کشتی نیز جدال و درگیری وجود دارد. ممکن است حتی شخصی که در اتفاقی خالی نشسته است در کشمکش اساسی درگیر باشد. شخصیت محوری^(۲) داستان، چه محظوظ و چه غیر محظوظ، به عنوان «شخصیت اصلی»^(۳) داستان شناخته می شود و نیروهایی که علیه او صفت آرایی می کنند- اعم از انسانها و اشیا، قوانین جامعه یا حتی امیال درونی خود- او- همه به عنوان «شخصیت مخالف»، در داستان شناخته می شوند.

در برخی داستانها کشمکش روشن و قابل تشخیص است در حالی که در بعضی دیگر، متعدد، متتنوع و پیچیده است. هر کس ممکن است همزمان با اشخاص دیگر یا با جامعه، طبیعت، و گاه با خود نیز درگیر باشد. گاهی شخص چنان درگیر است که خود از آن درگیری آگاه نیست.

در داستان «خطرناک ترین بازی»^(۴) انواع کشمکشها وجود دارد. رینسفورد، شخصیت اصلی داستان، ابتدا در مقابل انسان

اصلی آن اشاره نمی کند. خواننده بی تجربه، داستان را فقط برای آگاهی از طرح آن می خواند در حالی که خواننده با تجربه داستان را برای دستیابی به رفاقتها و کنشهای شخصیت داستان، برای حس کردن زندگی- که ممکن است از طریق طرح، مطرح شود- مطالعه می کند. از آنجا که خواننده مبتدی فقط برای آگاهی از طرح، داستان را می خواند، بیشتر توجه خود را معطوف پیچیدگی طرح و برخوردهای خشنونت آمیز فیزیکی می کند. او از یکسو در صدد کشف و شناسایی دنبیشه ها و نقشه ها، هویتهاي ناشناس، بدلهای، نامدهای محرومانه، دهلیزهای تو در تو و مواردی مشابه آن است و از سوی دیگر خواهان نبردهای دریابی یا زمینی، مأموریتها و مسافرتهاي خطرنناک و فرارها و جان به در بردن هایی است که گاه نفس خواننده را در سینه حبس می کند. البته نمی توان به این کار ایرادی گرفت چرا که بعضی از داستانهای بر جسته نیز چنینند. به هر صورت، در هر داستانی حادثه وجود دارد اما اگر خواننده فقط به داستانهایی که این قبیل حوادث را دربردارند دل بینند، همچون شخصی است که فقط از خذاهای پر ادویه و پر چاشنی لذت می برد. برخوردهای فیزیکی به تهایی معنا و مفهومی ندارند. در داستان خوب گاه با حداقل برخوردهای فیزیکی می توان دریابی از مطالب را مطرح کرد. هر داستان باید از تعداد



«باید خونسرد باشم» بر ترسش
غلبه کند، با خود در جدال و

کشمکش است.

کشمکش، های

که در این داستان طرح شده‌اند

عبارتند از:

سی (زمانی کہ رینسفورد

ا دریا در گیر است و در

مقایسه زاروف مه استد

دانشگاه مازندران

جذب انتباذه بـ نظره

پیش از مردم سری ۲

کشمکش است. در آغاز مراسم شکار انسان زمانی که می‌کوشد با گفتن پیاپی جملاتی چون «اید خونسرد باشم»،

بعد این رینسفورد و زاروف درباره شکار انسان به وجود می‌آید)

۳- عاطفی (نلاش رینسفورد در غلبه بر ترس و هیجان وارد)

۴- اخلاقی رینسفورد برخلاف نظرات زاروف که می‌کوشد با کلمات بازی کند و اهمیت زندگی انسان را مطرح سازد، مخالف کشtar و قتل عام انسانهاست).

داستانهای تحلیلی ارزشمند به گونه‌ای نوشته می‌شوند که از هر چهار نوع کشمکش بهره گیرند. در صورتی که داستانهای تجارتی و بی‌مایه بیشتر حول محور کشمکش بین افراد می‌چرخدند و به عنصر درگیری فیزیکی برای ایجاد هیجان در داستان منکر هستند. برای چنین نویسندگان و خوانندگانی، تصور داستانی و سترن، بلون صحنه مشت زنی و اسلحه کشی غیر ممکن است. البته در برخی از این گونه داستانهای پر خشنونت، جدا از درگیریهای فیزیکی، مطالب و مقاومت

عمیقتری نیز دیده می‌شوند. در این قبیل داستانها مردان خوب در مقابل مردان بد می‌ایستند و به همین سبب جدال میان آنها برسر معیارهای اخلاقی آغاز می‌شود. در داستانهایی که ارزش معمولاً درگیریها میان شخصیتهای کلیشه‌ای چون، سفیدپوستی علیه سیاهپوستی یا قهرمانی خوب در مقابل فردی شریر است. در داستانهای تحلیلی اختلافات و تضادها به این آشکاری مطرب نمی‌شود. یعنی گاهی اوقات افراد خوب و متوسط در تقابل با افراد خوب و متوسط دیگر قرار می‌گیرند.

در چنین مواقعي مشکل می‌توان فهمید که چه چیزی خوب است و چه چیزی بد؛ به همین دلیل در این قبیل داستانها کشمکش درونی بیشتر از فیزیکی طرح می‌شوند. در جهانی که در آن زندگی می‌کنیم مسائل اخلاقی اغلب نسبی پنداشته می‌شوند و قضایت درباره موارد مختلف نه تنها کاری چندان ساده نیست بلکه بسیار مشکل و پیچیده است. نویسنده داستانهای تحلیلی به این گونه پیچیدگیها آگاه است و جای نشان دادن سفیدپوستان و سیاهپوستانها دوست دارد از سایه روشنیها خاکستری بهره گیرد.

(شک و انتظار)،^۵ در داستان حالتی است که خواننده را وام دارد از خود بپرسد بعد چه اتفاقی می‌افتد؟ یا آخر داستان چه می‌شود؟ این انتظار، خواننده را وامی دارد برای پیدا کردن پاسخ پرسشی خود به خواندن داستان ادامه دهد. شک و انتظار زمانی به اوج می‌رسد که کنجکاوی خواننده باحس نگرانی درباره مرنوشت شخصیت محبوب داستان در هم آمیزد. در سریالهای قدیمی تلویزیونی^۶ شک و انتظاری فوق العاده در پایان هر قسمت به وجود می‌آمد تا بینندۀ منتظر

تماشای قسمت بعدی باشد. در این نوع فیلمها زمانی که قهرمان فیلم مثلاً از صخره‌ای آویزان مانده است و یا دست و پای قهرمان زن فیلم روی ریلی که قطار سریع السیر نیز به سرعت به او نزدیک می‌شود، بسته شده است، داستان به پایان خود نزدیک می‌شود. در داستانهای اسرارآمیز جنابی شک و انتظار با این سوال که چه کسی قاتل است به وجود می‌آید. در داستانهای عاشقانه این انتظار با طرح چنین پرسشهاست که آیا آن پسر به دختر مورد علاقه اش می‌رسد و آیا آن دو دلداده دویاره به هم می‌رسند، به وجود می‌آید. در داستانهای منطقی، شک و انتظار اغلب با پرسیدن مثلاً اینکه چه اتفاقی رخ خواهد داد، به وجود نمی‌آید بلکه با این سوال به وجود می‌آید که چرا چنین اتفاقی رخ داده است؟ به عبارت دیگر در این گونه داستانها «بعد چه اتفاقی خواهد افتاد» مطرح نیست بلکه این پرسش مطرح است که با توجه به اطلاعاتی که از شخصیت داستان در دست داریم، شخصیت اصلی این داستان چگونه تفسیر می‌شود؟

شیوه‌های ایجاد شک و انتظار در داستانها از طریقه‌ای ساده به طریقه‌ای پیچیده تبدیل شده است. به عبارت ساده تر نه تنها از طریق طرح حوادث ساده بلکه از طریق طرح مسائل روانی و روحی نیز ایجاد شک و انتظار میسر است. برای خلق حالت تعلیق یا شک و انتظار از دو هنر می‌توان استفاده کرد.

الف) طرح مسائل اسرارآمیز که در این شیوه حوادث غیرعادی چنان طرح می‌شود تا خواننده برای یافتن طریقه حل آن مسائل درنگارو باشد.

ب) قراردادن قهرمان زن و مرد در شرایط «بلاتکلیفی»^۷ که نویسنده از این طریق شخصیت داستان خود را مجبور می‌کند تا از بین دوراهی که به هیچ کدام علاقه‌ای ندارد یکی را انتخاب کند.

با کمک عنصر شک و انتظار به راحتی می‌توان اکثر خواننده‌گان را مسحور کرد. قرار گرفتن یکی از شخصیتهای داستان بر لب پنجه‌ای در طبقه هفدهم، مواجه شدن دو دلداده و تصاویری از این دست می‌توانند به راحتی حالت تعلیق را در خواننده ایجاد کنند.

در داستان «خطروناکترین بازی»، شک و انتظار یا تعلیق، در همان آغاز داستان با صحبت واپتین به وجود می‌آید. او برای رینسفورد از جزیره‌ای که برای کشتهای دام می‌گشتراند و به «جزیره دام گستر کشتهای» معروف شده است می‌گوید. ملوانان از آن مکان وحشت و بیم دارند و چنین می‌پنداشند که آنها مکان زندگی شیطان است. هیجان داستان، زمانی اوج می‌گیرد که رینسفورد در آن مکان دور افتاده با کاخی بسیار بزرگ - که کوبه‌های بزرگ درهایش به شکل کله حیوانات و انسان است،



خود قرار دارند و می‌توانند با خواننده ارتباطی نزدیک برقرار سازند. ساده‌ترین روش برای محک زدن داستان آن است که در پایان آن بینیم تمایلی به دوباره خواندن اثر داریم یا خیر؟ داستان خوب باید همچون سمعونیهای بتنهون باشد. یعنی هنگامی که بار دوم یا سوم با آن مواجه می‌شویم، هرچند می‌دانیم که چه حادثی رخ داده است، داستان باید در نظرمان بهتر و زیباتر از دفعه اول جلوه کند. اگرچه که خواننده آگاه، عنصر شک و انتظار را ارزشمند می‌داند اما در مقایسه با داستانهایی که به شک را برای خواننده به وجود می‌آورد. در نیمة دوم داستان رینسفور德 خود را به دریا می‌اندازد و پس از عبور از دریا بار دیگر با ایوان رو به رو می‌شود. نویسنده در اینجا اصلی ترین مرحله هیجان و کنجکاوی را در دل خواننده خلق می‌کند. آیا رینسفورد می‌تواند فرار کند؟ چگونه؟ به نظر می‌رسد به وجود آمدن این قبیل پرسشها خواننده را مشتاقانه تا پایان داستان می‌برد.

برای او مهم نیست که بداند مردی که بر لبه پنجه طبقه هفدهم ایستاده است سرانجام سقوط خواهد کرد بلکه بیشتر دوست دارد بداند چه عواملی او را مجبور به پریدن می‌کند. هنگامی که علاقت ابتدایی هر خواننده‌ای تغییر یابد و از سوالهایی چون «بعد چه اتفاقی رخ می‌دهد؟» به سوالاتی همچون «چرا چنین اتفاقی رخ داده؟» و یا «مشخصه‌ها و دلایل اصلی بروز این اتفاق چیست؟» بررسد در حقیقت گامی مهم و ارزشمند به پیش نهاده است.

در داستان کوتاه «عنصر تعليق و غافل‌گیری»^(۸) ارتباطی تنگاتنگ با «شک و انتظار» دارد. اگر ما از زمان وقوع حادثه در داستان جلوتر باشیم و بدانیم به طور دقیق چه حادثه به چه دلایلی رخ خواهد داد دیگر نه فقط شک و انتظار وجود خواهد داشت بلکه تعجب و غافل‌گیری نیز از میان خواهد رفت. در حادث و رویدادهای غیر متوجه، عنصر تعجب و غافل‌گیری امری نسبی محسوب می‌شود. در اصل، زمانی که ماجرا از حیطه حدسیات خواننده دور می‌شود، تعجب خود را بهتر نشان می‌دهد. چنین فاصله‌هایی، اغلب در داستانهای کوتاه که پایان خافل گیر کننده دارند رخ می‌دهند؛ درست زمانی که در پایان، با چرخشی ناگهانی همه چیز تغییر می‌یابد.

خواننده‌ی تجربه همچون گلشته که در داستان به دنبال ماجرا و حالت تعليق بود در اینجا هم خیلی بیشتر از خواننده مجبوب، خواهان خافل گیر شدن است. داستانهای تفریحی در مقایسه با داستانهای تحلیلی، پایانی خافل گیر کننده تر دارند.

و در مقابل در مرد غول پیکری با ریش انبیه، اسلحه‌ای کمری را رو به سینه اش نشانه رفته است. رو به رو می‌شود. دو مین قسمت اسرارآمیز داستان زمانی است که ئنزا زاروف می‌گوید که در این جزیره، او به جای شکار بوفالو به خطرناکترین بازی دست می‌زند. نویسنده بعد از گفت و گوی زاروف و رینسفورد تا سی و شش پاراگراف بعدی اطلاعی از نوع بازی به خواننده نمی‌دهد. به هر حال نویسنده با خلق صحنه‌های مخاطره آمیز برای قهرمان داستان، دو مین مرحله کنجکاوی و شک را برای خواننده به وجود می‌آورد. در نیمة دوم داستان رینسفورد خود را به دریا می‌اندازد و پس از عبور از دریا بار دیگر با ایوان رو به رو می‌شود. نویسنده در اینجا اصلی ترین مرحله هیجان و کنجکاوی را در دل خواننده خلق می‌کند. آیا رینسفورد می‌تواند فرار کند؟ چگونه؟ به نظر می‌رسد به وجود آمدن این قبیل پرسشها خواننده را مشتاقانه تا پایان داستان می‌برد.

شکار انسان به تهایی می‌تواند در انسان حالت تعليق ایجاد کند، رینسفورد از سه راهی که در پیش رو داشت می‌باشد یکی را انتخاب می‌کرد. او مجبور بود یا با زاروف به شکار انسان برود یا اجازه می‌داد شکار شود، یا اینکه خود را به دست ایوان غول پیکر می‌سپرد تا شکنجه شود. طی شکار، او با چند صحنه کم اهمیت دیگر که تعليق و شک و انتظاری کمتر در خواننده ایجاد می‌کند، مواجه می‌شود. در سومین روز، وقتی سکه‌های زاروف او را تعقیب می‌کنند، خود به این نتیجه می‌رسد که باید از بین دو راهی که پیش رو دارد یکی را انتخاب کند. یا آنجا بایستید تا آنها سر برستند (که این خود نوهی خودکشی به حساب می‌آمد) و یا اینکه فرار کند (که در آن صورت هم عاقبت کار فقط برای ملتی به تعویق می‌افتد).

عمولاً اولین ویژگی جذابی که هر خواننده جوانی برای خواننده داستان مورده پسند خود در نظر می‌گیرد، عنصر شک و انتظار است. در اصل اگر داستانی نتواند خواننده را برای آگاهی از ادامه ماجرا تشویق کند، دیگر لذتی برای خواننده اثر وجود خواهد داشت. به همین دلیل برخی عنصر شک و انتظار را بیش از اندازه مهم می‌دانند. اما باید دانست که هیچ کس سمعونی‌های بتنهون را به سبب شنیدن نهایی بعدی و حدس زدن ملودی آهنگ گوش نمی‌دهد.

داستان خوب همچون خوردن شامی دلچسب است که هرچه بیشتر می‌خوریم، بیشتر از آن لذت می‌بریم. داستان خوب در هین حال که اثری قوی و به یاد ماندنی است، سرگرم کننده نیز هست و به راحتی می‌تواند در موضوعات اخلاقی و معنوی نفوذ کند. در داستان خوب شخصیتها هر یک در جای

شکستها را همچون پیروزیها مطرح کند. نویسنده داستانهای بازاری ورزش معمولاً داستانهای می نویسد که در آن فردی یا گروهی در مقابل حریف به پیروزی می رسد. واضح است اگر تیمی به پیروزی دست یابد، یازده تیم دیگر حریف، بازی را خواهد بخت. اگر گلف بازی در مسابقه ای برند شود حدوداً پنجاه یا صد نفر طعم شکست را تجربه خواهد کرد. در چنین شرایطی می بینیم که پیروزیها بسیار کمتر از شکستها هستند. گاهی نویسنده داستانهای ورزشی برای ایجاد تنوع در داستان قصد دارد فردی شکست خورده را مطرح سازد اما در عوض من خواهد مطالب اخلاقی مهمی چون داشتن روحیه ورزشکاری و اهمیت بازی خوب را به خوانندگان بیاموزد. ما در واقعیت شاهدیم که چنین مواردی به ندرت روی می دهند. در حقیقت، شکست، گاهی روحیه فرد را از بین می برد و دیگر به او اجازه نمی دهد همچون گلشته در مقابل مشکلات ایستادگی کند. به همین دلیل باید به همان اندازه که با پیروزیها آشنا می شویم از شکستها نیز بی اطلاع نباشیم و در انتظار آنها باشیم.

دوم اینکه، پایان ناخوشایند داستان برای نویسنده‌گانی از رشمند است که از مامی خواهند درباره زندگی، بیشتر بیندیشیم. ما به راحتی می توانیم بدون تفکر، داستانهای را که پایانی خوشایند دارند درک کنیم. در این حالت اگر خواننده از جهان پیرامون خود احساسی خوشایند داشته باشد دیگر از داستان لذت نمی برد و دیگر با تکرشی جست و جو گرانه درباره موضوع و حوادث داستان فکر نمی کند. اما داستانهای که پایان ناخوشایند دارند فرد را مجبور می کند در رسیدن به نتیجه ای منطقی بکوشد و مدام داستان را در ذهن خود مروز کند و با شخص درباره مطالب پیچیده و پشت پرده داستان به نکات نهفته بسیاری پی ببرد. چنان که می توان هر فردی را در وادی مشکلات و سختی‌ها به راحتی آزمود، نیز می توان با کنجکاوی و نفعی و تدقیق عمیقتر در زندگی به نتایجی دست یافت. به عبارتی دیگر، از داستانهایی که پایان ناخوشایندی دارند معمولاً مفاهیم و مطالب جالب توجهی درک می شود، تراژدیهای شکسپیر خیلی بهتر از کمدیهای او در خواننده اثر می گذارند. خواننده آگاه درین پایان بندی خوش آیند و ناخوشایند نیست بلکه مhem آن است که پایان داستان نتیجه گیری منطقی و اصولی داشته باشد.^(۱) در چنین صورتی داستان باید از قدرت و استحکامی فوق العاده برخوردار باشد. خواننده آگاه به خوبی می داند که اگر موارد گفته شده در پایان داستان به کار گرفته شود، داستان چه پایان خوشایندی داشته باشد، چه نداشته باشد، موفق است و او را راضی خواهد کرد. همچنین او

برای محک زدن پایان غافل گیر کننده داستان دو راه وجود دارد: الف) داستان باید به شکل منطقی به پایان برسد.

ب) در پایان داستان باید هدف نهفته باشد.

اگر تعلیق و غافل گیری در داستان بر اثر شکل گیری حوادث نادرست و غیر ممکن با ارائه مطالب بی ارزش و جزوی حاصل شود، هدفی جز گمراه کردن خواننده ندارد. گاهی نیز تعلیق، به دلیل عدم ارائه صحیح مطالب در ابتدای داستان و یا استفاده نادرست از زاویه دید مناسب، به عنوان حقه ای پیش با افتاده داستان را بی ارزش می کند. به عبارت دیگر اگر پایان داستان برای غافلگیری کردن خواننده به ابتدای داستان منتقل شود و با دوباره خواندن متن منطق و برهان حاکم بر داستان نمایان شود، اثر در نزد خواننده کاری بالارزش به حساب خواهد آمد. به هر صورت اگر در انتهای داستان نویسنده برای ایجاد شوک و هیجان به خواننده فقط از عامل غافل گیری استفاده کند، به یقین پایان داستان بسیار بی مایه و کم ارزش می گردد. همان گونه که در بسیاری از داستانهای بازاری با این قبيل پایان بندیها، نوعی حقه بازی محاسب می شود. در این گونه داستانها، برای پوشش ضعفها از مطالب بی ارزش و پر جاذبه ای در پایان استفاده می شود که هدفی جز مغلوب کردن خواننده‌گان ندارند. حقایق این گونه داستانها زمانی اثبات می شود که محتوای داستان تقویت شود و معنا و مفهومی پیدا کند. غافلگیری در پایان داستان به اثر، فقط رنگ و بوی تازه می دهد اما این بدان معنی نیست که نویسنده توائیسته است انتظار خواننده را برآورده کند.

داستان چه پایان غافل گیر کننده ای داشته باشد و یا نه، خواننده مبتلی خواستار پایانی خوش است. از نظر او شخصیت اصلی داستان باید بر مشکلات پیروز شود، بر نیروهای مخالف خود و افراد شریک غلبه کند، به دلار خود بررس و به زندگی خوب و راحتی دست یابد. معمولاً خواننده‌ای که برای اولین بار و به قصد لذت بردن، داستان تحلیلی می خواند به موانع زیاد بر می خورد. او این گونه داستانها را بدون قرضوری با احساسی بد به پایان می رساند. از نظر او چنین داستانهایی خسته کننده‌اند و او مدام شکوه می کند که «در خود زندگی واقعی به اندازه کافی غم و غصه وجود دارد». و گاه بالعکس می گوید «در زندگی واقعی به این شدت هم غم و غصه وجود ندارد».

به دو دلیل می توان برای خاتمه داستان پایانی ناخوشایند تصور کرد: اول اینکه در جریان زندگی واقعی موقعیت‌های بسیار به وجود می آید که با پایانی ناخوشایند همراهند، بنابراین اگر وظیفه داستان روشن کردن گوشه ای از زندگی است باید



می داند که لازم نیست کشمکش اصلی در پایان داستان صورت پذیرد و همه چیز به نفع شخصیت اصلی داستان با شخصیت مخالف به پایان برسد. در زندگی واقعی برخی مشکلات و موانع همواره لاینحل باقی می مانند و برخی از درگیریها به پیروزی ختم نمی شوند. به همین دلیل برخی از پایان داستانها نامعلوم است و از آنها نمی توان نتیجه شخصی گرفت.

از مطالب گفته شده می توان به این نتیجه رسید:

در صورتی که اجزای تشکیل دهنده داستان از هماهنگی و وحدت هنری بهره مند باشند، داستان هیچ گاه در حالت سکون باقی نخواهد ماند. رسیدن به این جواب در پایان داستان به معنی حل کشمکش نیست.

در داستان «در آن غروب خورشید» نوشته فالکنر، ما هیچگاه به نتیجه گیری شخصی درباره کشمکش بین تانسی و جوسوس پی نخواهیم بردا. این داستان به سبب شخص نبودن نتیجه کشمکش، بسیار تأثیر برانگیزتر شده است زیرا کشمکش فردی مطرح شده، نمادی از کشمکشها بزرگ در جامعه است که هیچ گاه حل نخواهد شد.

وجود وحدت و هماهنگی هنری برای طرح داستان خوب و ضروری است. در داستان نباید نکاتی مطرح شود که با مفهوم اصلی داستان مرتبط نباشد. در حقیقت نباید مطلب بی ربط، بی جهت یا بدون دلیل منطقی فقط به صرف ایجاد هیجان به دنبال هم قرار گیرند. نویسنده خوب با دقت بسیار مطالب خود را گزینش می کند. او مطالبی را که در پیشبرد اهداف اصلی داستان نقشی ندارند کنار می گذارد. البته باید توجه داشت که هنر نویسنده خوب فقط در گزینش درست نیست بلکه باید مطلب برگزینده نیز هماهنگ و مرتب شوند. در حقیقت حوادث و اپیزودها باید به شکل منظم و مرتبی کنار یکدیگر چیده شوند. شاید رویدادها به ترتیب زمانی پشت سر هم نباشند. در چنین صورتی اگر برای امتحان، بخواهیم داستان را به ترتیب زمانی مجددآ کنار هم بچینیم، داستان باید بر منطق اصلی خود استوار باشد. در داستانی که همه اجزای اصلی آن در وحدت کامل با یکدیگر و به گونه ای پیوسته و متصل هستند، هر واقعه ای از لحظات زمانی متوجه از حوادث زمینه ساز پیشین است و به شکل منطقی با حوادث بعدی مرتبط می شود. صحنه های متتنوع داستانی، چون زنجیره ای از روابط علت و معلولی به هم متصلند. در چنین شرایطی، در تصور نمی گنجد که می توان جای بعضی از صحنه ها را جایه جا کرد. هیچ کس حس نخواهد کرد که نویسنده طرح داستان را پی ریزی کرده است بلکه این خود طرح است که به خودی خود به شکل منطقی و طبیعی ترتیب یافته است؛ چنان که شخصیتها در

موقعیت های خاص قرار دارند.

منگامی که نویسنده بی دلیل از صحنه ها و شخصیت های متفاوت در داستان استفاده می کند، طرح داستان او به اشتباه، دست ساز جلوه می کند. دلیل نقص هر عمل ساکنی در داستان همانا طرح دست ساز است. نویسنده ای که طرح داستانش ضعیف است بی شک برای حل مشکلاتش در داستان از حوادث اتفاقی و شانسی استفاده می کند. در داستان مشهور ادگار آن پو به نام «دوزخ و آونگ» نیروهای مهاجم پارتیزانی به رهبری ژنرال فرانسوی قصد دارند یکی از محکومین دادگاه های اسپانیا را آزاد کنند. درست در همان لحظه، دیوارهای سرخ و آتشین سلول زندان به هم نزدیک من شود و او به دوزخ فرو می افتد. در این داستان ما شاهد نمونه ای بارز از پایان داستانی با طرح دست کاری شده هستیم.^(۱۰)

از آنجا که در زندگی روزمره ما شاهد حوادث شانسی و اتفاقی هستیم در داستان نیز نباید حضور آنها را نادیده گرفت. باید توجه داشت که اگر نویسنده ای به منظور دستیابی به راه حل، از حوادث غیر محتمل در داستانش بهره گیرد، داستان حس طبیعی و منطقی خود را از دست می دهد و دیگر خواننده را متعاقده نمی کند. وجود حوادث تصادفی به داستان لطمه زیاد می زند چرا که تصادف از ترکیب چندین رویداد اتفاقی و ضریب محتمل به دست می آید.^(۱۱) ممکن است با خلق تصادف داستانی آغاز شود و گهگاه از آن در جهت تکامل داستان استفاده شود اما نمی توان از آن برای راهنمایی و حل مشکلات مختلف بهره برد. استفاده از این شیوه به دلیل غیر محتمل بودن حوادث، استفاده بیش از اندازه از آن در داستان و نزدیکی و ارتباطی که با پایان بندی داستان دارد، به اثر داستان، لطمات فراوانی وارد می سازد اگر دو نفر از شخصیت های داستان همزمان، درباره موضوع خاصی صحبت کنند، در عین حال که تصادف محسوب می شود، نمی توان این احادیث به طرح آن گرفت، اما اگر این دو همزمان تصمیم به قتل مادرشان بگیرند، قبول آن ممکن نخواهد بود. برخی نویسنده گان گاه، در ابتدای داستان از حوادث غیر محتمل و عجیب به گونه ای احسن استفاده می کنند. نویسنده، همچون شیمیدانی است که در جست و جوی عناصر شیمیایی و نتایج در هم آمیختن آنها در لوله آزمایشگاه است. او دوست دارد بداند اگر زن و مردی که اکنون از یکدیگر جدا شده اند به طور تصادفی همدیگر را در شهری که قبل اهم در آنجا به سر می برده اند ملاقات کرددند، چه اتفاقی خواهد افتاد. طرح حوادث غیر محتمل در ابتدای داستان قابل توجیه است زیرا نویسنده می تواند با خلق شرایط مناسب به درون شخصیت های داستانش راه باید و حوادث را منطقی جلوه

2) Central character

۳) واژه *Protagonist* به معنی شخصیت اصلی از واژه «قهرمان»، قابل قبول‌تر است زیرا ابهام آن کمتر است. در تعریفی ساده‌من توان شخصیت اصلی داستان را شخصیت محوری داستان دانست. او کس است که در کشمکش‌های مختلف شرکت می‌کند و مابا علاقه‌های خوب بیشتر به دنبال او هستیم. او من تواند چهارهای خوب، بد، محبوب و یا تنفر انگیز باشد. در صورتی که قهرمان زن و مرد داستان می‌توانند دارای خصلتهای قهرمانانه باشند و یا تنها شخصیت اصلی داستان باشند / نویسنده /.

۴) *The Most Dangerous Game*، نوشته ریچارد کاتل.

۵) این اصطلاح معادلهای دیگری چون حالت تعیق، هیجان و شک و تردید دارد که معادل خارجی آن واژه *Suspense* است.

۶) نویسنده در متن اصلی از کلمه *Cliffhangers* استفاده کرده است و این کلمه را برای سریالهای انتخاب کرده که بینندۀ را تا آغاز قسمت بعدی متوجه نگاه می‌دارند / مترجم /.

7) DILEMMA

8) SURPRISE

۹) در برخی فیلم‌ها، پایان ناخوشایند کتابی به پایان خوش مبدل می‌شود. اگر کتابهایی که از آنها فیلم ساخته می‌شود ارزشمند باشند یقیناً در روند منطقی حوادث و انتظارات بینندگان تأثیر می‌گذارند / نویسنده /.

۱۰) این گونه حوادث اتفاقی در داستان گاه به عنصر امداد غیبی مربوط می‌شود. این شیوه را برخی از نمایشنامه نویسان یونانی ابداع کردند. شخصیت داستانهای آنها هرگاه با شرایط سخت و دشوار مواجه می‌شده کمک نیزروی خدا بایان اساطیری از مهلک نجات می‌یافتد. ادگار آن پو در داستان خود از همین سبک به شیوه‌ای جدید و مدرن‌تر استفاده کرده است. این اصطلاح به زبان انگلیسی چنین است: *God from the machine* / نویسنده /.

۱۱) حادثه اتفاقی به معنی رخدادی است که از قانون علت و معلولی و با از عملکرد شخصیت داستان پیروی نمی‌کند. اگر راننده مستی در بازگشت به خانه از پشت با ماشین شخص هوشیاری پرخورد کند، حادثه از نظر شخص هوشیار اتفاقی است و شائست در آن دخیل بوده اما از نظر راننده مست این حادثه اتفاقی نیست و فقط به دلیل مست بودنش رخ داده است. تصادف، در اثر برخورد دو حادثه اتفاقی رخ می‌دهد. این دو حادثه به نوعی به هم مربوط می‌شوند. اگر همین مثال را در نظر بگیریم، و متوجه شویم که رانندگان با هم برادر هستند و از دو مکان متفاوت بدون اطلاع قبلی حرکت کرده‌اند، این واقعه را یک تصادف می‌نامیم / نویسنده /.

دهد. در چنین داستانهایی یگانه تقاضای خواننده خوب آن است که نویسنده حداقل حوادث اولیه داستان را به شکل منطقی و اصولی گسترش و بسط دهد. اما اگر نویسنده‌ای برای پیشبرد داستان از تصادفات مشابه و غیر منطقی استفاده کند، شاید این احساس در دل خواننده به وجود آید که خود او به شکل منطقی زندگی نمی‌کند چه برسد به اینکه بتواند آن را در داستان ارائه دهد. اغلب گفته می‌شود که حقیقت زندگی از داستان عجیب‌تر است. در اصل هم این گونه باید باشد. در زندگی هر گونه ارتباط میان حوادث ممکن است، اما در داستان، ممکن است که توالي حوادث در نظر خواننده قابل قبول نباشد.

طرح داستان را می‌توان به شیوه‌های متفاوت برسی و تحلیل کرد. اگر بخواهیم می‌توانیم به راحتی نموداری از انواع متفاوت طرح‌های داستانی، شیوه‌ایج گیری داستان، نقطه اوج و گره گشایی آن را برابر کاشفه ترسیم کنیم. هر چند این شیوه مارا قادر می‌کند که طرح داستان را بهتر برسی کنیم اما باز نمی‌تواند مارا به طور کامل و صد در صد به داستان و جان کلام آن نزدیک کند. بهترین پرسشی که در این زمینه مطرح می‌شود، آن است که هملکردن طرح داستان در برقراری ارتباط میان حوادث، بما معنا و مفهوم کلی داستان چگونه است؟ در داستانهای تحلیلی طرح داستان بسیار مهم است زیرا آنچه باید مطرح شود در این داستانها بیان می‌شود. تجزیه کشمکش اصلی داستان کاری بسیار پسندیده است زیرا مارا به سرعت با حقایق پشت پرده و مفاهیم پیچیده داستان آشنا می‌کند. برای تعیین کیفیت داستان بهتر است بینیم حوادث و اپیزودها چگونه به هم ربط یافته‌اند زیرا این گونه برسیها و تحلیلها، محتمل بودن و وحدت حوادث داستان را بهتر نمایان می‌کنند. اگر طرح داستان را به تنهایی برسی کنیم چندان از موضوع دور نخواهیم شد. در داستانهای خوب طرح داستان، جدا از حضور شخصیتها و مفاهیم اساسی داستان نیست. به عبارت ساده‌تر طرح داستان به تنهایی بیش از نقشه جغرافیایی که راهها را نشان می‌دهد می‌تواند کل داستان را مطرح کند. □

▪ پانویس:

1) Physical, mental, emotional, and moral conflicts.