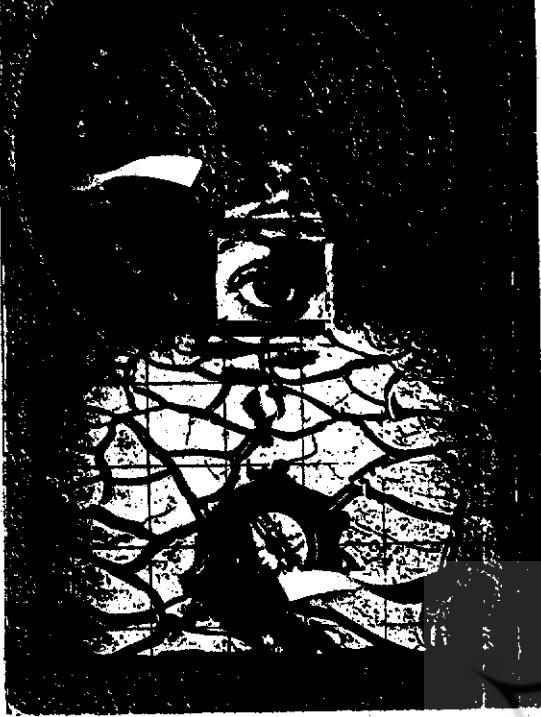


سفر به گرای ۲۷۰ درجه

احمد دهقان



کامران پارسی نژاد

نقدی بر کتاب

سفر به گرای ۲۷۰ درجه

نوشتهٔ احمد دهقان

چاپ اول - ۱۳۷۵

تیراژ: ۵۰۰۰ نسخه

ناشر: نشر صریر

۲۷۲ صفحه - ۶۰۰ تومان

آن گاه که صحنه‌های ادبیات داستانی شاهد آفرینش آثار هنری می‌گردد و ترازوی نقد مقیاسی می‌شود تا جلوه گردی‌های هنر داستان نویسی را بیازماید، معیارهای مستدل و ثابت نقادی گاه بر صفحات آثاری چون «سفر به گرای ۲۷۰ درجه» احمد دهقان نیز جمع می‌شود تا فرازها و نشیبهای این اثر آشکار گردد.

چنان که ذر کتاب آمده است، احمد دهقان از چندی پیش اقدام به خلق آثاری در باب جنگ و دفاع مقدس کرده است و «سفر به گرای ۲۷۰ درجه» را می‌توان اویین تجربه جدی او در واڈی رمان نویسی دانست. داستان فوق از مجموعه داستانهایی است که تحت عنوان ادبیات دفاع مقدس به اهتمام شورای ادبیات مقاومت در ۵۰۰۰ نسخه و ۲۷۲ صفحه به چاپ رسیده است. این کتاب هشت فصل دارد و هر فصل از آن به بخش‌های کوچکتری تقسیم شده است. فصل اول به زندگی خصوصی ناصر، راوی داستان، اختصاص دارد، که مشغول برگزاری امتحانات دبیرستان است و حال و هوای جیوه به سراغش آمده است. از فصل دوم به بعد ناصر به جبهه اعزام می‌گردد و تا پایان فصل هفتم موقعیت او در جبهه، ارتباط با دوستان و همزمائن، عملیات کربلا ۷ و شهادت دوستانش ... به تصویر کشیده شده. در فصل آخر داستان، راوی به شهر خود بازم گردد و به تحصیل خود ادامه می‌دهد.

بانگاهی به شیوهٔ فصل بندي و بخش‌بندی‌های متعدد و بی‌شمار داستان درمنی یابیم که نویسنده بدون دلایل منطق و استوار و نیز بدون در نظر گرفتن طرح داستان این کار را کرده

است. مخصوصاً در اواخر داستان حتی برخی صفحات کتاب بخش‌های متعلّدی دارند بدون آنکه صحنه‌ها و حوادث داستان کوچکترین تغییری کرده باشد.

باید در نظر داشت که معمولاً علت اصلی فصل بندیها تغییر موقعیت صحنه و حال و هوای داستان است. نویسنده از این شیوه از آن جهت استفاده می‌کند تا ذهن خواننده را برای لحظه‌ای ثابت نگاه دارد و بین ترتیب او بتواند در جا و مکانی دیگر ماجراهای دیگری را مطرح کند. برای بررسی دقیق و اصولی فرازها و نشیبهای این داستان بهتر است تصویری جامع از حوادث اصلی ارائه شود:

داستان توسط شخصی به نام ناصر روایت می‌شود. ناصر محصل است و در حال برگزاری امتحانات دبیرستان. هنگامی که ناصر به خانه می‌آید تلگرافی از دوستش علی دریافت می‌کند:

«ناصر جان سلام. امبدوازم حالت خوب باشد. بچه‌ها سلام می‌رسانند. می‌خواهیم برویم خانه عمه میرزا. هرچه زودتر خودت را برسان. قربانت علی»

(صفحه ۱۱)

او که قبلاً در چندین عملیات جنگی شرکت کرده دوباره به یاد جبهه می‌افتد. چنان که شب قبل از امتحان در هتگام درس خواندن با دیدن کلمه کامیون به یاد صحنه‌ای می‌افتد که در عملیاتی مورد نهادم حمله هواپیمای دشمن قرار می‌گیرد. ناصر خواهری کوچک به نام رویا و برادری به نام مصطفی دارد. اویبل داستان ارتباط روحی و عاطفی ناصر با رویا مدنظر

می کند به ناگاه در گوری فرومی افتد! ناصر در خواب می بیند که دو قالب صورت علی از هم می پاشد و خون پخش می شود تا نوی آسمان. میرزا نیز بعداً خواب می بیند که همه دوستانش شهید شده‌اند و نوری سفید دور علی را پوشانده است.

آنها بعد از مدتی در محلی به نام «موقعیت ابراهیم» به حیدر می پیوندند و تمام چادرها را بر پا می دارند تا نیروها بعداً به آنها برستند.

حیدر همان شب به آنها اطلاع می دهد که امشب عملیات از منطقه شلمجه آغاز خواهد شد. در آن مکان شخصیت دیگری به نام عبدالله که بسیار کم صحبت می کند نیز وجود دارد. سن او از همه بیشتر است و دو فرزند دارد. چند روز بعد ناصر مطلع می شود که عملیات کربلای ۵ در شلمجه آغاز شده است و نیروهای آنها به عنوان موج دوم قصد دارند به آنجا یورش ببرند...

قبل از اعزام نیروها به خط مقدم مهدی سعی می کند از حضور رسول در خط مقدم جلوگیری کند. او دو برادرش را از دست داده و تنها فرزند خانواده است با این حال اصرار دارد در خط مقدم حضور داشته باشد. رسول بعد از شیخین این خبر بسیار ناراحت می شود ولی مهدی پس از مدتی صحبت خصوصی راضی می شود و رسول به خط مقدم می آید. از این مرحله به بعد ناصر و دوستانش در عملیات شرکت می کنند و سعی در نابودی تانکهای دشمن دارند. در طول نبرد آنان با دشواریهای بسیاری رو به رو می شوند و تعداد بسیاری از دوستان ناصر از جمله علی، ابوالفضل، مهدی و اصغر ... شهید می شوند و میرزا و ناصر زخمی می گردند.

راوی پس از روایت صحنه‌هایی از بهادری دیواره به موقعیت ابراهیم بازمی گردد و عبدالله و رسول و حیدر را سالم در آنجا می باید. در جلسه‌ای که حاج نصرت در اردوگاه می گذارد ناصر مطلع می شود که گردان جهت بازسازی باید به عقب برگردد. حاج نصرت اجازه می دهد هر کس که مایل است بازگردد و هر کس که می خواهد به اردوگاه کرخه برود. ناصر بدون اراده دلیلی تصمیم به بازگشت دارد و این خبر را چنان سریع می دهد که رسول همچون خواننده این اثر، از خبر متوجه می شود. ناصر در فصل انتهای داستان به شهر خود باز می گردد و به تحصیل ادامه می دهد.

عبد نوروز از راه می رسد و ناصر نامه ای از رسول دریافت می کند که بعجه‌ها قصد دارند برای بازدید عید به خانه علی بروند.

در این داستان، نویسنده با وسوس شدیدی تمام هم خود را مصروف شرح جزئیات و توصیف لحظه به لحظه حرکات، نقطه نظرها، صحبت‌های راوی و دیگران کرده است. این دقت و ظرفانگی در پژوهش صحنه‌ها در سراسر زمان کاملاً مشهود است. آن چنان که بیان حوادث جذابیت داستان را از میان برده است و شرح جزئیات و توصیفات مطالب بی ارزش حالت تعلیق در داستان را به کلی به وادی فراموشی سپرده است. البته در

نویسنده است. او به خوبی و ماهرانه این ارتباط را به تصویر کشیده است. بعد از جلسه امتحان ناصر متوجه می شود که دوستانش اصغر و احمد به جبهه بازگشته اند. در مسیر بازگشت به خانه او شاهد پوسترها می کنند. او که مدتی در جبهه چنگ شده بیش از نیزه را با شهر از نظر چشمان تیزبین اختلاف چشمگیر دنیای جبهه را با شهر گلزاران.

«برف تند کرده است. روی دیوار با پوسترها یکسان پوشیده شده: اعزام صد هزار نفری سپاهیان محمد» (ص). دستهایم را توی جب فرمی کنم. دختر و پسر جوانی جلوی رویم قدم زنان می روند. دختر پالتوی پشمی بلندی را روی دوش انداخته است. بوی ملایم ادکلن می خورد به دماغم. سه نوجوان کتابها را زده اند زیر بغل و از رویه رو می آیند. دختر و پسر را که می بینند زیر گوش هم پیچ پیچ می کنند و بلند می خندند. یکی شان با حسرت به دختر و پسر نگاه می کند...» (صفحه ۱۴)

پدر ناصر که احتمالاً کارگر کارخانه‌ای است و مدام پا و کمرش را که درد می کند می مالد بعد از شنیدن تصمیم ناصر مبنی بر بازگشت به جبهه عصبانی می شود. او آنقدر عصبانی است که حتی کشیده محکمی به صورت رویا می زند و سیگاری را که مدت‌ها ترکش کرده بود دوباره روش می کند.

در طول آن شب ناصر به کرات به یاد جبهه و ماجراهای زخمی شدن دوستش حسین و دیدار با مهدی می افتد. هنگام شام خوردن، زنگ خانه به صدا درمی آید. دوست او علی که به سخنی مخصوصی گرفته، به خانه آنها می آید. او قصد دارد ناصر را دوباره به جبهه بازگرداند. هنگام صرف شام علی خبر می دهد در عملیاتی که در پیش دارند مهدی یکی از دوستانشان مسؤول دسته شده است و مسعود هم به عنوان معاون او انتخاب گردیده. حسین نیز که چندی پیش به سختی مجرح شده بود، فرمانده گروهان شده است. اما پدر که با آن سرخشنی در مقابل خواست فرزند مقاومت می ورزید با دیدن علی همه چیز را از یاد می برد و به راحتی موافقت خود را برای رفت ناصر به جبهه اعلام می کند! هنگامی که ناصر و علی به اندیمشک می رسند بلطفاصله به اردوگاه محل استقرار نیروهای خود می روند. در آنجا خواننده با شخصیت‌های دیگری چون اصغر پیک گروهان و حیدر معافون فرمانده گروهان، میرزا بیجی که لکت زبان دارد و رسول که زیاد حرف می زند، آشنا می شود. هنگام ثبت نام مسؤول کارگزینی از قبیل ناصر امتنانی ورزد اما با امضای حاج نصرت، ناصر به نیروهای مستقر در اردوگاه می پیوندد. حسین که از ناحیه دهان دچار آسیب دیدگی است از او می خواهد به دسته ابوالفضل که سرباز می خواهد ملحق شود. اما ناصر، لجوجانه، می خواهد با دوستان و هم زمانش باشد و آنقدر در این کار مقاومت می ورزد تا موفق می شود. شب قبل از عملیات رزم شبانه، نیروها در قبرستان سربازان هراقی در صحراء می خوابند. رسول که از خوابیدن در آن مکان احساس ترس

هنگام آغاز عملیات و اعزام نیروها یعنی از فصل پنج به بعد حالت شک و انتظار کمی در دل خواننده به وجود می آید اما باز دیگر در طول عملیات نویسنده در گیر توصیف صحنه های بی مورد، اضافی و خسته کننده می شود و خواننده را خسته و کسل می کند. در واقع او هیچ گونه سعی خاصی در غنا بخشیدن به مطلب ندارد و کلیه حوادث داستان به سادگی مطرح می گردد؛ به گونه ای که خواننده احساس می کند نویسنده موضوعی برای گفتن ندارد و این شیوه به طرح و پیکره داستان لطمای فراوانی می زند، به طوری که خلق بعضی صحنه های زیبا و دلنشیں نیز نمی تواند خواننده را از کسالت درآورد و چه بسا در همان مرحله شوق خواننده به تحلیل می رود. مثلاً در صفحه ۱۷۵، تزدیک شدن نیروها به دشمن به خوبی طرح شده است و دارای ویژگیها و فرازهای بسیاری است اما متأسفانه خلق چنین صحنه های خوبی که لازمه اش توصیف جزء به جزء، است نیز یاری رسان طرح داستان نیست. اشاره به این نکته خالی از لطف نیست که در داستانهای بر جسته گاه با حداقل برخوردهای فیزیکی و ماجراهای هیجان انگیز می توان دریابی از مطالب را به رشته تحریر درآورد.

داستان باید از کنشهای منطقی برخوردار باشد که از خلق حوادث مرتبط و متوالی به وجود آمده اند. با این حال در داستان وجود کشمکش باعث می شود خواننده مبتدی که در جست و جوی لذت بردن صرف از حوادث است و خواننده با تجربه که دل در کسب مفاهیم عمیق و پیچیده دارد، هر دو راضی شوند. هر کشمکشی در داستان در نتیجه تداخل حوادث، عقاید، آمال و آرزوها شکل می گیرد. در داستان «سفر به ...» ما شاهد کشمکشی قوی و پایدار نیستیم. مهمترین کشمکش داستان از نوع بیرونی و بین دو نیروی رزمnde از دو کشور در حال جنگ است. نویسنده در رسیدن به این کشمکش و رساندن خواننده به نقطه اوج داستان همانگونه که قبل از آن اشاره شد تعلل بسیار ورزیده است. کشمکشهای سطحی و گذرا دیگری نیز در داستان وجود دارد که هیچ کدام حالت تعليق را در خواننده به وجود نمی آورند. از جمله کشمکش بین ناصر و مسؤول کارگزینی و ناظر و پدر خود برای رفتن به جبهه و ... در واقع کوچکترین کشمکش درونی در این داستان مطرح نشده است، در صورتی که معمولاً یکی از دلایل انتخاب زاویه دید اول شخص از طرف نویسنده بیان کشمکشهای درونی است.

ابعاد مهم دیگری که به طرح این داستان وارد می شود معروف سریع و متوالی تعداد بی شماری رزمnde است. در معرفی این شخصیتها آن قدر نویسنده تعجیل کرده است که به جز چند شخصیت همچون رسول و میرزا و علی، خواننده هیچ گونه احساسی و ارتباطی با دیگر افراد پیدا نمی کند. آنها کاملاً ناشناخته هستند و حتی حضور ناگهانی و ناپدید شدن آنها در صحنه های مختلف احساس خاصی را در خواننده برپا نمی کنند و بدین ترتیب تفاوتی بین حضور این افراد حاصل نمی شود. در نظر خواننده همه این افراد عملاً یکی هستند و هیچ گونه تفاوتی

باهم ندارند و نویسنده تنها زحمت توصیف قیافه هر یک را خیلی مخصوص به خود داده که آن هم به دلیل پردازش نادرست به وادی فراموشی سپرده شده است.

رسول در این داستان به گونه ای خلق شده است که خواننده به او علاقه مند می شود. او به خوبی در دنیا ایثار و فداکاری چیزی که راوی فاقد آن است گام بزرگی دارد و در همه جا خالصانه به کمک دیگران مخصوصاً شخصیت اصلی داستان می آید.

میرزا نیز بکی دیگر از معدود افرادی است که دارای ویژگیهای خاص است. او لکنت زبان دارد. فعال است و با وجود لکنت زبان کسی را یاری در گیری لفظی با او نیست. او قادر است از خود دفاع کند و با چه هایی که مدام او را ذلت می کنند مقابله کند.

علی نیز شخصیت بی پیرایه ای است. او همیشه در حال شوکی و خنده است. در صحنه ای که به خانه ناصر می آید از همان ابتدا شوخ طبعی و راحت بودنش مشهود است. «علی لحظه ای کم نمی آورد. می خنده، می خورد و یک ریز

جرف می زند»

(ص ۲۹)

شخصیت ناصر راوی داستان، کسی که با میل خود به جبهه رفته است و بارها در رویارویی با مرگ بوده است کمی متفاوت از دیگران طرح شده است. نویسنده به عدم پایگیری صدم شخصیت از ناصر آفرینده است که با روحیه یک پیشگوی کمی متفاوت دارد. او به راحتی عصبانی می شود و حاضر جواب است. او که برای دفاعی مقدم آمده است به هیچ عنوان راضی به رفتن به دسته ابوالفضل - جایی که به او احتیاج دارند - نمی شود. در صفحه ۲۶۰ کتاب هنگامی که با تلقی از بیمارستان دوباره به موقعیت ابراهیم باز می گردد می گوید: «او بی رحمانه می رود و نهایم می گلارد. حرکت من کنم. قدمهایم آرام و سنگین است. جلوتر چند نفر با هم حرف می زند...».

در حقیقت ناصر دارد به دوستانش تزدیک می شود. تنها ترسش این است که آیا این افراد جزء دوستانش هستند یا افراد دیگری جای آنها گرفته اند. با این حال می گوید: «او بی رحمانه می رود».

در صورتی که خود او به محض این که مطلع می شود آموال انس برای بردن وی به بهداری آمده است بدون خدا حافظی از دوستان به سوی آموال انس می دود.

«تفقی از میان نخلها صدایم می زند. - آموال انس داره می ره بهداری، می بای؟ - از خوشحالی بال در می آورم، برمی خیزم و بی خدا حافظی می دوم طرف جاده ...»

(ص ۲۶۳) البته دلیل خلق چنین شخصیتی از طرف نویسنده کاملاً واضح است. او می خواهد شخصیت اصلی داستان خود را

دیگر ادبیانه.

«دور تر تک درختی افجع، لمیده بر خاک...»

«خانه های دو سوی ریل از برابر مان می گذرند. ابتدا تک تک و هرچه جلو می رویم آنبوه تر می شوند، چیده کنار هم و تو سری خور. گوینی هر کدامشان از دیاری آمده اند و اخشم کرده، مندرس و پر وصله و پینه در کنار هم چیده شده اند». (ص ۴۱)

یکی از جنبه های گیری و قدرتمند داستان شیوه صحنه بردازی و شرح حوادث است. در برخی صحنه ها قلم نویسنده به زیبایی تصاویری خلق کرده که بیانگر توانایی و قدرت وی در خلق آثار بهتر است. به طور مثال در صحنه ای که نیروهای رزمnde در گورستان سربازان عراقی شب را سپری می کشند نویسنده صحنه پردازی پسیار زیبایی کرده است و حالات روحی ناصر و رسول را تجسم بخشیده. در همین صحنه نویسنده تشبیه زیبایی دارد:

«... چرا... آخه چرا اینارو این جا خاک کردن؟

- این جها همه اش دست اونا بوده، حمله که شد، همین جا

قبرستون درست کردن و خاکشون کردن». (صفحه ۷۸)

در حقیقت نویسنده می خواهد بگوید که اینجا گورستان آنهاست. سرزینی که به زور وارد آن شدند و آن را غصب کردند باید گور آنها تلقی شود.

یکی دیگر از زیباترین صحنه ها، توصیف لحظه ای است که مادر با تشک وارد آنها می شود.

«می روم تو آن یکی اتاق. مادر تیکی را بغل می کند و پشت سرمه می آید. لحظه ای احساس می کنم جنازه ای تو بغلش است. گوشه های آویزان تشک، دست و پای جنازه است. بی آنکه خم شود، تشک را اول می کنند رو زمین. انگار نمی تواند کمرش را خام کند. جنازه با ضرب می خورد زمین. از جا می پرم». (صفحه ۳۳)

در صفحه ۱۲ کتاب نیز، لحظه ای که ناصر به یاد جیمه می افتد پسیار زیبا تصویر شده است: او در حال خواندن کتاب فیزیک است:

«... اندازه گیری در فعالیتهای روزانه ما نیز سهم بزرگی دارد. وقتی که ظرفیت یک کامیون را... سرما از پشت کامیون می زد تو. کنز کرده بودیم تو هم. دست یکی از بچه ها آسمان را نشانه رفت و فریاد کشید. هوایی شیری رنگ، آسمان را خط کشید و شیرجه آمد طرف کامیون. کامیون لرزید. می لرزیدم...».

از این دست نمونه بسیار است. نمونه ای همچون صحنه حضور نیروها در گودال در صفحه ۱۲۸ و صفحات ۱۴۲ و ۱۴۳ اشاره کرد که به خوبی هنر نویسنده را در قلم زدن نشان می دهد.

داستان به سبب شکل کاملاً رئالیستی خود قادر صحنه های نمادین و مفاهیم به اصطلاح پشت پرده است. تنها در اوایل داستان صحنه هایی را که از تلویزیون پخش می شود می توان از

هرچه بیشتر واقعی جلوه گر سازد. به همین دلیل شخصیتی آفریده می شود که گوینی با ذهن نویسنده کاملاً مقاوم است.

با این حال نباید نقاط مثبت رفتارهای او را نادیده انگاشت چرا که او به مثل همه افراد گاه می ترسد، به هیجان می آید، از حالت های مختلفی که برایش اتفاق می افتد می نالد، از دست رسول حرص می خورد... و تمام این موارد او را از شخصیت های کلیشه ای داستانهای دیگر جدا می سازد.

«نمی دانم چرا این قدر بی پرده می گویم...»

(ص ۱۸۸)

«وهم برم می دارد. بی اختیار برمی گردم و به پشت نگاه می کنم...»

(ص ۱۷۴)

«تاراحتی ام را با تفی که به کف کانال می اندازم نشان می دهم»

(ص ۲۲۵)

او حتی در شهر بعد از بازگشت از ججه هم یادی از دوستان خود نمی کند و این رسول است که با نامه ای او را به یاد اعلی می اندازد و به او می گوید که قصد دارد به دیدن خانواده اش برود.

در داستان فوق هیچ یک از شخصیتها پویا نیستند. هیچ کدام دچار تحول و دگرگونی نمی شوند. هیچ کدام به شکل پیچیده ای خلق نشده اند. در حقیقت نویسنده با انتخاب زاویه دید اول شخص کار را بزای خود مشکل کرده است. معمولاً در رمانها نویسنده زمانی از این زاویه دید استفاده می کند که راوی بیشتر در صدد بیان تجربیات شخصی، احساسات و نقطه نظرات خود درباره محیط پر امونش و دیگر افراد باشد. در صورتی که در اینجا راوی بیان عمیق و پیچیده ای از خود و افکار خود ندارد و اطلاعاتی که می دهد همه سطحی و جزء حادث روزمره و پیش پا افتاده است. او قدرت ندارد به عوامل روحی و معنوی دیگران دست یابد. در اصل او تنها تعابرات شخصی و ظاهری خود را نمایان می سازد. به همین دلیل بهتر بود که نویسنده به جای این زاویه دید از زاویه دید دانای کل و یا دانای کل محدود استفاده می کرد و راوی به سوم شخص مبدل می گردید. در آن حالت ویژه نویسنده می توانست مسوولیتهای بیشتری را به عهده را ای بگذارد. در صورتی که در این داستان راوی برای آنکه مجبور است همه صحنه ها و حوادث را به خوبی ببیند تا بتواند برای ما بازگو نماید، فعالیت چشمگیری از خود نشان نمی دهد. او هنگام رزم عمل اسکن است و هیچ گونه فعلی و رشداتی از خود نشان نمی دهد.

نویسنده به کرات قدرت قلم خود را در استفاده از کلمات و عبارات زیبا و دلنشیز نشان داده است. اما انتخاب نا به جای زاویه دید اول شخص باعث شده نویسنده به هدف خود نرسد و گاهی که از چنین جملاتی استفاده کرده به دلیل جوان بودن را وی در لحن گفتار خواننده را دچار تنافض کرده است چرا که راوی در بعضی صحنه های بسیار عامیانه صحبت می کند و در بعضی

«مسعود کنار والور ایستاده...»

«بُوی چراغهای والور...»

«اعمی توینیم یه چند تا والور و پتو بیاریم»

(ص ۱۰۵)

(ص ۱۰۶)

(ص ۱۰۷)

«کنار والور نشسته و آن را در بغل گرفته است»

(ص ۹۸)

«رسول کتری بزرگی رامی گذارد رو چراغ والور»

(ص ۷۱)

«کنار چادر دسته یک، چراغ والوری باز شده است»

(ص ۵۵)

«میرزا همان طور که فیله والور را جا می اندازد»

(ص ۵۷)

«روی چراغ والور وسط چادر، کتری بزرگی بساز گذاشته اند».

(ص ۶۷)

«کنار والور نشسته و آن را در بغل گرفته است»

(ص ۱۰۴)

«سرم رامی برم در گوش میرزا تابگویم مواظب باشد

والورها نفت داشته باشند...»

(ص ۱۰۵)

(ص ۱۰۶)

(ص ۱۰۷)

۱- همه می نشینم دور چراغ والور

(۲۶۲)

همچنین عبارت لوله شدن باد سرد بارها و بارها مورد استفاده قرار گرفته است:
«باد سردی لوله می شود و لا به لای بوته های خشک و تر
می پیچید...»

(ص ۷۱)

(ص ۷۸)

(ص ۹۶)

(ص ۱۲۳)

همچنین کلمات «کشدار» برای صدا و «پهن» برای لبخند به کرات مورد استفاده قرار گرفته است که خواننده را به تدریج حساس می کند.

ارتباط منطقی بین افراد و زمینه چینی در این وادی از جمله موارد بسیار مهمی است که به داستان رنگ و بویی دیگر می بخشد. در داستان «سفر به گرای...» نویسنده به هیچ عنوان به طور دقیق ارتباط منطقی و روحی بین افراد را مشخص نساخته، تنها اوایل داستان اشاره ای کوتاه به حضور ناصر با حسین و مهدی دارد. علی که به عنوان دوست صمیعی ناصر مطرح است تا پایان داستان کوچکترین ارتباطی با ناصر برقرار نمی کند. آنها چون اشباحی در کنار هم، ظاهر می شوند، چیزی می گویند و از هم دور می شوند. بازترین نمونه این نکته حضور علی در خانواده ناصر است. پدر حاضر نیست ناصر به جبهه برمود و سخت از این موضوع ناراحت است. هنگامی که علی پا به خانه می گذارد پدر چون مردی گوش به فرمان علی می دهد و مخالفتی از خود نشان نمی دهد. در صورتی که این ارتباط قوی باید قبلتر برای خواننده مشخص می شد تا هنگام پذیرش پدر، خواننده دچار شک نگردد.

البته در هر داستانی نکات ریز و اشتباهات ظاهراً پیش پا افتاده وجود دارد که از چشمان نویسنده گان دور می ماند. در داستان فوق چندین نمونه از این گونه اشتباهات وجود دارد که به اختصار به آن اشاره می شود:

۱) در صفحه ۹۷ راوی از همان ابتدا حیدر را در تاریکی شناسایی می کند اما بعد از آنکه به سوی او می آید و سلام می کند می گوید:

«تو تاریکی به جانمی آوردم. فانوس تو دستش را بالاتر می آورد. دولب گوشت الکود از دور صورت شش آویزان شده است». ۲) در شب عملیات مهدی قصد دارد به رسول که دو براذرش را قبل از دست داده بگوید که نمی تواند به خط مقدم بروم. رسول در طول خدمت چنان از خود شوق و علاقه نشان داده است که همه می دانند او از این خبر ناراحت می شود. حتی بین مهدی و ناصر بحث و جدل مبنی بر آنکه چه کسی این خبر را به

طرفی به عنوان نمادی از روحیه جنگ و سبیز و نبرد و از طرفی دیگر ذیای ظاهري و مسخره آمیز برخی دیگر تلقی کرد. به بیان ساده تر نویسنده از سویی با بیان در گیری و نشان دادن نزاع حیوانات و گاه با نمایش سیرک چینی ها و ظهور آدمی که صورتش را رنگ کرده است و از سوی دیگر با نشان دادن جبهه و اعلام همگانی برای حضور در جبهه ها حرفي برای گفتن دارد. ناصر متوجه پیامهایی که درباره جبهه از تلویزیون پخش می شود است به همین دلیل مادرش برای منحرف کردن ناصر هنام کاتال عوض می کند. هنگامی که کاتال عوض می شود ما با در گیری و نزاع حیوانات و یا سیرک چینی مواجه می شویم. «رویا محوت تماشای تلویزیون است. لگد اسب می گیرد به پهلوی کره اسپ. کره اسپ روی زمین می غلتند...»

(ص ۲۲)

«تلویزیون صحنه های نبرد را نشان می دهد و مردم را به جنگ می خواند... مادر کاتال تلویزیون را عوض می کند.

- اچرا عوض کردی؟

سگ و گربه ای دنبال هم می کنند و روی هم می غلتند. یکی از دوستی سگ و گربه می گوید...»

(ص ۱۸)

در «سفر به گرای ۲۷۰ درجه» نویسنده همچون دیگر نویسنده ها به روی بعضی کلمات و عبارات تأکید می ورزد و تکرار بیش از اندازه این کلمات گاه به اندازه ای می شود که خواننده را به آن کلمات حساس می سازد. کلمه چراغ والور نمونه بارز این مدعایست:

«دستهایش را روی چراغ والور می گیرد...»

(ص ۲۰)

«میرزا همان طور که فیله والور را جا می اندازد»

(ص ۵۷)

«روی چراغ والور وسط چادر، کتری بزرگی بساز گذاشته اند».

(ص ۶۷)

«رسول کتری بزرگی رامی گذارد رو چراغ والور»

(ص ۷۱)

«کنار والور نشسته و آن را در بغل گرفته است»

(ص ۹۸)

«اعمی توینیم یه چند تا والور و پتو بیاریم»

(ص ۱۰۴)

«سرم رامی برم در گوش میرزا تابگویم مواظب باشد

والورها نفت داشته باشند...»

(ص ۱۰۵)

«بُوی چراغهای والور...»

«مسعود کنار والور ایستاده...»

در داستان فوق هیچ یک از شخصیت‌ها پویا نیستند. هیچ کدام دچار تحول و

دگرگونی نمی‌شوند.

که به او احتیاج دارند وظیفه خود را انجام دهد. نه اینکه به میل خود گردن کشی کنند. نکته جالب توجه احساسی است که ناصر پیدامی کنند. خود او به سبب لجاجتش و اصرار حسین ناراحت می‌شود. (ص ۶۵ و ۶۶)

(۲) در اکثر موقع رزم‌دگان به سبکی خاص حرف می‌زنند. همه به شکلی صحبت می‌کنند که با رانته‌ای که بین معابا هرچه می‌خواهد می‌گوید فرقی ندارند. البته در جبهه همه جور افرادی وجود دارد و به همه سبک و سباق حرف می‌زنند. اما تأکید نویسنده در لحن داش مشدی بودن شخصیت‌ها جایگاه پسیح را کمی دچار تزلزل می‌کند و افراد بیشتر کلبش‌ای جلوه گزینشون (همچون فیلم‌های بازاری قدیم).

«چاکرتم، آمیرزا، تسلیمتم، ... مانو کربم ...» (ص ۵۴)

«ایه وقت نترکی ... اون وقت علی ... علی، ف ف فکر من کند ب ب بمباران شده» (ص ۵۷)

«به حضرت عباس خشنک شونورو سرشنون عمامه می‌کنم!» (ص ۲۰۳)

«آنگار ش ش ش ش شاش دا داره» (ص ۹۷)

در صفحه ۱۴۰ علی و ابوالفضل باهم شاخ به شاخ می‌شوند و صدای کرکری شان بالا می‌گیرد. این گفت و گو به شکل تا پستدی ادامه می‌پاید تا این قسمت:

«تو هیچ می دونی چادر تانک، لنج حموم منه»

ابوالفضل هم بلا فاصله می‌گوید:

«تو هیچ می دونی خاک صحرای سیاه مهد منه»

«اینو باش تو هیچ می دونی توفان نوح فوت منه»

«آخه جیگر، تو هیچ می دونی شلوار حیدر فقط شورت منه» نویسنده می‌خواهد شوخ طبعی و زنده‌دلی بسیجیان را نشان دهد اما از این نکته غافل است که آنچه ذکر شده وقتی در کنار هم قرار می‌گیرند نتیجه‌ای معکوس دارد و به شخصیت این بزرگواران جبهه‌لطمی می‌زند.

(۳) رسول سمبیل فردی خالص، مهربان و ایثارگر است اما ایثارگری که در داستان اجری برایش در نظر گرفته نشده است. او با بی اعتمای و بی مهری شخصیت اصلی داستان مواجه می‌شود. و کسی است که در اکثر موقع به باری و کمک دیگران می‌آید اما نویسنده به عمد با غیر عمد پر حرفی را وصله

رسول بددهد در می‌گیرد. به همین دلیل هرگونه عکس العمل شدید و مخالفی از سوی رسول پیش‌بینی می‌شود. با این وجود، هنگامی که رسول ناراحت می‌شود و واکنش نشان می‌دهد، ناصر با جمله‌ای بی معنی می‌پرسد: «چی شده مهدی؟ این پسره چرا این جوری شده؟»

(۴) قبل از عملیات از زبان بچه‌ها مطلع می‌شویم که ایران قصد حمله‌ای تحت عنوان کربلا ۵ از قسم شلمجه دارد اما او اوسط داستان ماجرا به گونه‌ای دیگر توصیف می‌شود به شکلی که گمان می‌شود این عراق است که عمل‌آحمله را شروع کرده.

«دشمن حمله کرده ...»

(۵) مشخص است که بسیاری از نویسنده‌گان به درستی ویژگی‌های اثر خلق شده خود را نمی‌شناسند. به عبارتی آنها به هیچ عنوان نمی‌دانند چه خلق کرده‌اند و این اثر در ذهن دیگر خوانندگان چه انعکاسی به وجود می‌آورد و چه واکنش‌های از جهت صحنه‌ها، کنش‌ها، گفتارها و ... از خود نشان می‌دهند.

در این داستان نتیجه همه کنشها، گفتگوهای بین راوی و دیگر افراد، کاملاً نتیجه عکس و دور از ذهن به وجود آورده است به گونه‌ای که خواننده با تجربه، او اوسط داستان به راحتی به ابراد کار پی می‌برد. در این داستان نویسنده در بیان حال و هوای جبهه و نمایش ستیز و رشدات رزم‌دگان و بیان دنبای پاک بسیجیان ضعف نشان داده است. این اثربنی شک در مقابل نسلهای آینده مطرح خواهد بود و آنها بیکار از دنبای جبهه و هشت سال دفاع می‌اطلاع هستند به استناد چنین داستانها و خاطراتی فضای روحانی و خاص جبهه و حضور بسیجیان و سربازان را در کوشش گذاری می‌کنند. بنابراین باید با قلمی سحرانگیز و هنرمندانه، آثاری مانندگار در این زمینه نوشت. در زیر موارد بسیار زیادی به عنوان نمونه ارائه می‌شود. در همه این صحنه‌ها و گفت و گوها مقام پاک رزم‌دگان به خوبی توصیف نشده است و گاه در برخی از صحنه‌ها لطماتی به تدبیس ذهنی آنها وارد آمده است. جایز بود نویسنده عزیز که سعی در منطقی جلوه دادن داستان دارد و نیروی خود را در پیکره و قالب کلمات و شکل و فرم اثرش ریخته است به این نکته بسیار مهم توجه می‌کرد.

(۶) لجاجت ناصر در رفتن به دسته یک فقط به این دلیل که می‌خواهد با دوستان سابقش باشد یکی از مواردی است که نه منطقی جلوه می‌کند نه زیباست. بسیج آمده تا ایثار کند و تا انجا

در این داستان، نویسنده با وسوسه شدیدی تمام هم خود را مصروف شرح جزئیات و توصیف لحظه به لحظه حرکات، نقطه نظرها، صحبت‌های راوی و دیگران کرده است.

«به التماس تو چشم‌هام نگاه می‌کند. به دنبال خودم می‌کشمش. چند قدم همراه می‌آید و بعد لش می‌کنم»
(ص ۱۴۷)

۱۰) ناصرو و دیگران در طول جنگ در سنگرهای مخفی شده‌اند و به جنگ نمی‌روند. رسول می‌گوید: «شما دو تا همش دارین با هم حرف می‌زنین عین خیال‌العنی نیس که چه قدر مجرح می‌برن...»
(ص ۱۵۵)

۱۱) صحبت درباره امام حسین(ع) بدین گونه که در اثر باد شده آمده نه تنها زیبا نیست بلکه به دور از انصاف است که فردی به این شکل با ایشان شوخی کند. بهتر بود چنان عبارتی به هیچ عنوان ذکر نمی‌شد.

۱۲) توصیفی که از حمل یک مجرح جنگی می‌شود دور از انصاف است:

«دو نفر لنگ دراز کسی را گرفته‌اند و مثل گوسفند فربانی رو زمین می‌کشند و می‌آورند».

۱۳) «حیدر دیوانه وار فریاد می‌کشد... غبغبیش مثل غبیب وزغ بر و خالی می‌شود»
(ص ۲۴۵)

به طور کلی می‌توان به این تبیجه رسید که نویسنده این رمان از سرمایه لفظ پرخوردار است و توانمندی خود را در خلق آثار بهتر اثبات کرده است؛ طبع نویسنده‌گی دارد و می‌تواند بنویسد. همچنین با عالم معنی و زیاشناسی بیگانه نیست اما متأسفانه در این اثر او تنها ظاهر کلمات و شکل اثر خود را آرایشته است و به معنی و مفهوم اثر خود نپرداخته. او می‌خواهد بیشتر از واقعیات مایه گیرد ولی نمی‌داند واقعیتی که برآن انگشت گذاشته به دور از

واقع و بی ارزش است. میزان آشنایی او با دنیای جبهه و صحنه جنگ هر چه بوده این موقع را به وجود می‌آورد که آیا آنچه عرضه کرده واقعاً صحنه جنگ و شیوه رفتار بسیجیها بوده است؟ امیدواریم در آینده آثار بهتر و پریارتری از این نویسنده بخواهیم □

تن او می‌کند تا بدين ترتیب کاري می‌کند که همه از او روی گردن باشند.

۴) خواب رسول و توصیف جزئیات آن در این داستان کاملاً

اضافی و بی مورد است. رسول به بلوغ می‌رسد و در شب خواب می‌بیند. ناصر که از جریان با اطلاع است به سختی او را در جریان می‌گذارد. نویسنده به اصرار این قضیه را تا انتها دنبال می‌کند تا آنجا که کار به غسل می‌رسد و بعد از آن نماز، که رسول نمی‌داند بعد از غسل نباید وضو بگیرد!!

۵) آنچه نویسنده طرح کرده درست نیست که بسیجیها هنگام نماز برای وضو گرفتن، از خود تبلی نشان می‌دهند و بیشتر تمایل دارند وضو نگیرند! (صفحه ۱۳۵)

۶) در نبرد بین نیروهای اسلام و عراقیها این ایرانیها هستند که شکست خورده نمایش داده می‌شوند. آنها در طول عملیات هراسان در حال فرار یا گاهی دفاع هستند. نظام آنها از هم گسیخته است و مدام تلفات می‌دهند. آثار ترس مدام در چهره رسول و ناصر دیده می‌شود. در طول جنگ عمل ناصر کاری انجام نمی‌دهد فقط در حال فرار و گریختن است. پس خرمشه چگونه آزاد شد. عراقیها چگونه تا نقاط مرزی مجبور به عقب نشینی شدند و حتی در قسمت‌های نتوانستند از پیشروی نیروهای ایرانی در مواضع عراقی جلوگیری کنند؟

۷) بچه‌ها همه در سنگر مشغول چرت زدن هستند. آیا بهتر نبود قبل از عملیات آنها دعا و نیایش می‌کردند. فقط در چند صحنه اذان گفتن بسیجیان نمایش داده شده است اما این کافی نیست.

۸) «نقی جنازه را طوری می‌گیرد که لباسش خونی و گلی نشود»

۹) در آن بحبوحه جنگ که سر و وضع رزم‌گان خاکی و سیاه از دود تانکها و انفجارهاست، کسی چنین اعمالی انجام نمی‌داد.

۱۰) ناصر سعی می‌کند به فردی کمک کند اما او را ها می‌سازد: