



صفحه ۱۵

# جان‌های جاویدان

پژوهشنگر - سیدمحمد افتخاری

## پیش درآمد:

جان‌های جاویدان (جاودانه) مروری است هر چند کوتاه بر احوال و آثار زنان و مردان صاحب ذوق و اندیشه و هنرآفرینان خلاق و آفرینشگر ایران زمین. نگاهی و بادی است از سر قدرشناسی و قدردانی از آن بزرگواران. بهانه‌ای است به قصد درک معرفت و منزلت همه‌ی عاشق مردان و عاشق زنان این دیار که خالصانه جان و دل را نثار حفظ ارزش‌های متعالی هنر و فرهنگ سرزمین شان کرده‌اند. اگر باشد، سخنی در تجلیل و تقدیر از پیش‌گامان و پیش‌کسوتان ساخت ناب هنرها ملی و سنتی این کهن خاک پاک است. باد و بادمانی است از کاروان هنرمندان و استادان گمنام که عمری صبورانه به عاشقی هنر نشستند تا عشق و ایمان و معرفت خود را نثار عرصه‌ی مقدس هنر نمایند.

روایت از باد رفته‌ی آن شیفتگان وادی عرفان و معنویت است که با خلق شاه کارهای هنری، خورشید تابناک هنر ایران را به افق‌های دور دست تاباندند و سبب آفرین کسب آبرو و اعتبار جهانی ایران اسلامی در عرصه‌ی گسترده تاریخ هنر گیتی شدند. باد و نام همه‌ی آنان جاویدان باد و پاینده.

هدف ما از گشودن این پرده در مجله‌ی «فردوسی» معرفی چهره‌های بی‌نام و نشان یا گمنام و کم نام و نشانی است که مایه‌ی افتخار و غیرت ما شده‌اند و بر جوانان ایران اسلامی واجب است از این الگوها و چراخ‌های معرفت و هدایت بهره‌گیرند تا راه از چاه بازشناشد و برای تداوم مجد و شکوه و عظمت نام ایران زمین از هیچ تلاش و کوششی دریغ نورزند.

«مجله‌ی فردوسی»

## شادروان استاد نیکزاد! نقاش مینیاتور ایران

طبیعت و سیاه قلم علاقه نشان می‌داد. وی پس از اخذ دیپلم به تهران آمد و همکاری با روزنامه‌ها و مجله‌های معتبر را در زمینه‌ی طراحی روی جلد و نقاشی مورد سفارش آن‌ها آغاز کرد. سپس اجرای کاریکاتور را در برنامه‌های هنری خود قرار داد. زنده‌یاد نیکزاد با قدرت ۱۲۰۲ شمسی در تبریز دیده به دنیا آمد. از کودکی نشانه‌های هنرمندی در نهادش تجلی یافت، چنان‌که در شش سالگی طرح‌هایی از گل و فوق العاده‌ای که در کار طراحی داشت در عرصه‌ی کاریکاتور نیز به پرند و طبیعت را با ظرافت و مهارتی قابل توجه به اجرا درمی‌آورد.

دوره دبستان آغاز شکوفایی خلاقیت‌های هنری او محسوب و... محل چاپ و نشر کاریکاتورهای قوی و پرمحتوی استاد شدند.

نیکزاد در سال ۱۳۲۲ به مدرسه‌ی «صنایع قدیمه» راه یافت و مدتی را می‌شود. در دوران دبیرستان درخشش نیکزاد در طراحی و نقاشی با

شیوه‌سازی چهره افراد فامیل و دوستان نزدیکش تداوم یافت. هر چند اطرافیان با دیدگاه‌های سنتی و نادرست خود جوان جویای هنر را از کار نقاشی و نقش پردازی منع می‌کردند، اما شور و عشق فراوان نیکزاد به نقاشی در حدی بود که این قبیل ممانعت‌ها هرگز نتوانستند جلوی آفرینش‌های هنری او را سُد سازند.

استاد نیکزاد تا سال‌های پایانی دبیرستان بیشتر به نقاشی





صفحه ۱۴۶

# فاصله

فاصله‌ی جاری دستان من،  
از گستره بی‌کرانه‌ی دشت بکر خاطره‌ها،  
تا سقوطِ یک نگاه،  
از بلندای یک پنجره،  
به باعُ کوچک همسایه‌مان،  
آخرین واژه زنده ماندم،  
نبود.

\*\*\*

به فاصله‌ی انگشتانم،  
قطره قطره رود جاری حادثه،  
اقیانوس اقیانوس تن شد.  
سبز شد، سبز شد.  
آبی شد، آبی شد.  
سرخ شد، سرخ شد.  
جان گرفت و جانان شد.

\*\*\*

به فاصله‌ی دو صفر....  
کتاب حادثه را بستم،  
دل سفگ را شکستم،  
بر بال قاصدک نشستم،  
از هر چه نیست گذشتم،  
هست شدم، هست شدم.  
مست شدم، مست شدم.  
از همه بود و نبود،  
پست شدم، پست شدم.

\*\*\*

در کوچه‌ی نسیم،  
در خلوت نگاه،  
در واژه سراب،  
در جاری کلام،  
در فکر حادثه،  
سبز شدم،  
سرخ شدم.

مست شدم.

هست شدم.

«کیهان»

۱۳۷۰

بازننشسته شدند و سالیانی را به مطالعه‌ی عمیق ادبیات کلاسیک ایرانی پرداختند و با اشعار فردوسی، مولانا، حافظ، سعدی، خیام و .... آشنایی یافتدند. ذهن و حافظه‌ی قوی استاد نیکزاد در به خاطر سپردن و حفظ اشعار این بزرگان ادب ایران و جهان مثال زدنی است. این شعرها مضمون و موضوع اصلی و بنیادی تابلوهای مینیاتور استاد را شکل می‌دهند. از استاد نیکزاد سی و پنج قطعه نقاشی در کتاب «فریدون» به چاپ رسیده است (سال ۱۴۲۵) همچنین در دیوان «حافظ» کشفی نیز چند مینیاتور زیبا از ایشان چاپ شده است. دیگر آثار این هنرمند ارزشی در عرصه مینیاتور زینت‌بخش مراکز فرهنگی و خانه‌ی دوستان و یاران و فرزندان صاحبدل وی است.



نیکزاد در نقاشی و هنر مینیاتور سخت پای‌بند و معتقد به اصول طراحی، رعایت تناسب و اندازه‌ها بود و بر این نکته‌ی اساسی تأکید فراوان داشت. تسلط و مهارت استاد در اصول طراحی و آناتومی، در قلم‌گیری‌های ایشان نمایان است. استاد همچنین مهارت و چیرگی فوق العاده‌ای در شناخت و ترکیب رنگها داشتند. این موضوع را می‌توان در ساخت و ساز مینیاتورهای استاد مشاهده کرد. استاد در کار آموزش نقاشی بسیار با تجربه و جدی بودند و شاگردان خوبی را تا درجه‌ی استادی تربیت کردند. سرانجام نیکزاد در بیست فروردین ۱۴۸۱ دار فانی را وداع گفتند. آیا شاگردانش پی‌گیر هنرمندی‌های این استاد خواهند بود؟

(وَمَشْ شَاد وَ وَالشْ قَرِينِ رَهْمَتْ الْهَيْ بَادْ

«پایان»