

راهی برای ترویج و حمایت از خلاقیت‌های علمی در کشور

راهاندازی کرسی‌های نظریه‌پردازی

دیرخانه هیأت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره

تنظیم‌کننده: مریم منیری مدیر داخلی مجله‌ی رشدآموزش علوم اجتماعی

اشاره

پس از پاسخ مقام معظم رهبری (مورخ ۱۱/۱۶/۸۱) به نامه‌ی جمعی از دانش آموختگان حوزه، که در آن بر ضرورت اهتمام حوزه و دانشگاه به بسط آزاداندیشی و شکل‌گیری حرکتی گسترشده برای تولید علم و نظریه‌پردازی تأکید شده بود، «هیئت حمایت از کرسی‌های علمی» در هفدهم دی ماه ۱۳۸۲ توسط «شورای عالی انقلاب فرهنگی» راهاندازی شد. این هیئت هم‌اکنون ۲۰ عضو دارد که بیشتر آن‌ها شخصیت‌های حقوقی و جزو رؤسای برخی دانشگاه‌ها و مؤسسات علمی کشور، و بقیه شخصیت‌های حقیقی هستند که با حکم رئیس جمهور به عضویت هیئت درآمده‌اند. دیرخانه‌ی هیئت حمایت از کرسی‌های علمی که به مثابه سازمان اجرایی هیئت فعالیت می‌کند، شامل شورایی علمی مرکب از ۱۶ صاحب نظر و ۱۴ گروه علمی تخصصی است. صاحبان نقد و نوآوری علمی و نیز متخصصان علاقه‌مند به مناظره‌ی علمی می‌توانند، مستقیماً یا از طریق فرهنگستان‌ها، پژوهشگاه‌ها، دانشگاه‌ها و انجمن‌های علمی متوجه خود، برای اولانه‌ی تحقیقات و نوآوری‌هایشان در عرصه‌های نظریه‌پردازی، نقد و یا هرگونه فعالیت علمی حاوی نوآوری در عرصه‌ی علوم انسانی و معارف دینی، اقدام کنند و از مزایای کرسی‌ها بهره‌مند شوند.

هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، با هدف کمک به بسط آزاداندیشی و شکل‌گیری حرکتی گسترشده برای تولید علم و نظریه‌پردازی، از طریق راهاندازی مجامع علمی تحت عنوان کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره در زمینه‌ی علوم انسانی و معارف دینی تأسیس شد. از جمله اهداف بسیار مهمی که این دیرخانه در راستای تحقق آن‌ها فعالیت می‌کند، می‌توان به افزایش رونق و نشاط علمی، ایجاد زمینه‌ی ارتقاء فرهنگ نقد و نوآوری علمی، و از همه مهم‌تر، سنجش کیفی دستاوردهای علمی و ایجاد بسترها مناسب برای بهره‌گیری از این دستاوردها اشاره کرد.

کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، هم‌اینک در ساختار پژوهشی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی حوزه و دانشگاه جایگاه شایسته‌ای را کسب کرده‌اند؛ چنان‌که اکنون امتیاز این کرسی‌ها برای ارتقاء علمی از سوی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به رسمیت شناخته شده است و در متن جدید آینین نامه‌ی ارتقا که در آینده‌ی نزدیک از سوی این وزارت خانه به مراکز علمی کشور اعلام می‌شود، گنجانده خواهد شد.

۱. تعریف کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره

در حال حاضر، آینین نامه برگزاری کرسی‌ها در سه آینین نامه جداگانه تحت عنوان «کرسی‌های نوآوری و نظریه‌پردازی»، «کرسی‌های نقد» و «کرسی‌های مناظره» تنظیم شده است. این آینین نامه‌ها، ضمن تبیین شرایط صاحبان نظریه، نوآوری و نقد، و نیز ویژگی‌های اعضای کمیته‌ی داوران، به تفصیل فرایند برگزاری کرسی‌ها را تشریح می‌کنند.

در یک تعریف ساده، کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، مجامعی علمی (آکادمیک) به شمار می‌روند که محقق می‌تواند از طریق آن‌ها، رأساً یا با وسایل دانشگاه و مؤسسه‌ی تحقیقی مربوط، نتیجه‌ی تلاش علمی خود را ارائه دهد و از نقدها و داوری‌های متخصصان عالی بهره ببرد؛ گذشته از آن که در صورت تشخیص هیئت داوران، چنان‌چه طرح ارائه شده امتیاز لازم را به دست آورد، ولی

جهت تکمیل نهایی به حمایت نیاز داشته باشد، حمایت‌های لازم برای تکمیل طرح از سوی دیرخانه انجام خواهد شد.

لازم به ذکر است که کرسی‌های مورد بحث به این شکل، در نوع خودشان در سطح جهان صرفاً در چند کشور محدود، از جمله در کانادا، برگزار می‌شوند و مطابق اظهار اغلب محققان و اعضاي هیئت‌های علمی کشور، واقع‌آجای چنین مجامع علمی در کشور خالی بود؛ گذشته از آن‌که در ارتباط با ارزیابی تلاش‌های علمی، واقع‌آجایی و یا راهکاری در کشور موجود نبود و کماکان نیست. اکنون از سازوکار دیرخانه‌ی هیئت می‌توان برای ارزیابی، نقد و غربال فعالیت‌های علمی استفاده کرد.

لازم به ذکر است، برگزاری این کرسی‌ها صرفاً به ارائه‌ی نظریه محدود نمی‌شود، بلکه عرضه‌ی انواع و سطوح متفاوت نوآوری، نقد و مناظره‌ی علمی را مورد توجه قرار می‌دهد.

۲. فرایند اجرای کرسی‌ها

کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره پس از اعلام آمادگی یا دعوت یکی از محققان، طراحی می‌شوند. برای برگزاری یک کرسی، ابتدا محقق باید خلاصه‌ی نوآوری، نظریه و یا نقد خود را در قالب طرح نامه‌ای که از قبل طراحی شده است، ارائه دهد. در این طرح نامه، محقق به سؤالاتی درباره‌ی مسئله، پیش‌فرض‌ها، فرضیات، روش‌شناسی، پیشینه و ادبیات موضوع (نقد نظریه‌های رقیب)، و نتایج و ذکر منابع مهم تحقیق پاسخ می‌دهد. به علاوه، کتاب‌ها یا مقالات خود از نوآوری مورد ادعا و نیز نتایج نقدها و ارزیابی‌های پیشین را که در زمینه‌ی مربوط انجام شده باشند، برای بررسی بیشتر از سوی شورای علمی هیئت، داوران و نقادان، پیوست می‌کند.

هر کرسی از یک کمیته‌ی داوران مستقل برخوردار است که برحسب موضوع و مطابق شرایط آینین نامه، تشکیل می‌شود. پس از تشکیل کمیته‌ی داوران، طرح نامه‌ی نوآوری، نظریه و یا نقد، در کمیته‌ی داوران مورد بررسی قرار می‌گیرد و سپس، ضمن تعیین معیارهای کلی سنجش و ارزیابی نظریه، نوآوری و یا نقد، از دو ناقد و ارزیاب متخصص و مجرب برای مطالعه و نقد تفصیلی دعوت به عمل می‌آید.

پس از آماده شدن نقدها و ارزیابی‌ها، کرسی قابل برگزاری است. طبق آینین نامه، صاحب نظریه، نوآوری و یا نقد، ابتدا در سرفصل‌های مشخصی، به تبیین دیدگاه علمی خود می‌پردازد و در ادامه، هریک از ارزیابان به صورت مستقل نقدهای خود را مطرح می‌کنند. علاوه بر اعضای کمیته‌ی داوران و ارزیابان، تعدادی از متخصصان و صاحب نظران مربوط نیز به کرسی‌ها دعوت می‌شوند و بخشی از وقت جلسه به طرح سوالات آنان اختصاص می‌یابد. در مرحله‌ی بعد، مجدداً صاحب نظریه، نوآوری و یا نقد، ضمن پاسخ‌گویی به سؤالات و ابهامات، به دفاع از دیدگاه خود می‌پردازد. مطابق آینین نامه، کمیته‌ی داوران پس از برگزاری کرسی، مباحث راجمع‌بندی می‌کنند و نظر خود را به تفصیل درباره‌ی نوآوری، نظریه و یا نقد ارائه شده اعلام می‌دارند. البته این اظهارنظر نه به معنای قضاوت نهایی، بلکه به مثابه گام نخست به منظور فراهم آوردن شرایط برای کمک به ارتقا و پیشرفت نظریه، نوآوری و نقد مذکور خواهد بود.

۳. حمایت از کرسی‌های حائز امتیاز

در برگزاری کرسی‌ها، علاوه بر تکریم محققان، ارزیابی و پیشرفت فعالیت‌های علمی آنان مدنظر قرار می‌گیرد. ارائه‌ی نظریه‌ها، نوآوری‌ها و نقدها از سوی محققان و صاحب نظران در این کرسی‌ها، کمتر با انگیزه‌های مادی صورت می‌گیرد. با این همه مطابق آینین نامه، محققان پس از شرکت فعال در کرسی‌ها، امتیاز قانونی حائز اهمیت دریافت می‌دارند و پایه و رتبه‌ی علمی آنان ارتقا می‌یابد. به علاوه، از آنان به اشکال متفاوت پشتیبانی مادی و معنوی دریافت کنندگان امتیازهای بتر به «بنیاد ملی نخبگان» و «صندوق حمایت از پژوهشگران کشور» برای استفاده از حمایت‌های آینین نامه‌ای این نهادها، تقدیر در جشنواره‌ی فارابی، اعطای سند برگزاری کرسی، و نیز انتشار نتایج تحقیق، نوآوری و یا نقد در مجله‌ی علمی-پژوهشی و نیز در قالب کتاب و...

۴. دو رویکرد ترویجی و پژوهشی در آینین نامه‌ی کرسی‌ها

در آینین نامه‌ای هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، در کل دو رویکرد مشخص و مرتبط با یکدیگر مشاهده می‌شود: ۱. رویکرد ترویج و فرهنگ‌سازی برای تولید علم؛ ۲. رویکرد پژوهشی.

از آن‌جا که این هیئت یک نهاد پژوهشی نیست، بدین معنا که بدون توجه به یک سرفصل تحقیقاتی خاص، از هرگونه تحقیق و تولید نوآورانه‌ی علم در کشور و حتی در سطح بین‌المللی «حمایت» می‌کند، درواقع نقشی ترویجی را در عرصه‌ی علمی ایفا می‌نماید. اما از طرف دیگر، آن‌جا که پس از برگزاری کرسی، چنان‌چه به تشخیص کمیته‌ی داوران، طرح ارائه شده امتیاز مناسب (بالاتر از ۵۰- از ۱۰۰) را کسب کند، کرسی مذکور وارد مرحله‌ی پژوهشی خواهد شد، بدین معنا که ارائه‌دهنده‌ی آن از امتیازات و حمایت‌های مادی و معنوی دبیرخانه و دستگاه‌های همکار برخوردار خواهد شد تا طرح خود را به تکمیل برساند و حاصل آن منتشر و مورد بهره‌برداری قرار گیرد، هیئت دارای رویکرد پژوهشی است.

لازم به ذکر است، طبق تصویب شورای علمی دبیرخانه‌ی هیئت، دو آینین نامه جدأ از یکدیگر در هیئت تدوین و تصویب خواهند

غیرقابل انکار آن، با توجه به نیاز جامعه‌ی علمی یا اجتماعی کشور است. در این راستا، دبیرخانه هیئت برنامه‌ای را در دست اجرا دارد که طی آن، با معاونان پژوهشی دانشگاه‌های سراسر کشور به تقاضای نامه‌ای دست یابد تا این معاونت‌ها، شرط احراز نوآوری را در پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها بگنجانند؛ به گونه‌ای که هیچ رساله و پایان‌نامه‌ای تا این شرط را احراز نکرده باشد، به تصویب این معاونت‌های نرسد. از سوی دیگر، دبیرخانه هیئت نیز در صورت احراز این شرط، مکلف به حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های مذکور خواهد بود.

لازم به ذکر است، طبق مصوبه‌ی شورای عالی انقلاب فرهنگی، دبیرخانه‌ی هیئت حمایت از کرسی‌های علمی، برای رساله‌های دکترا مبلغ ۱۶ میلیون ریال به دانشجو و ۶ میلیون ریال به دانشگاه یا مؤسسه‌ی علمی محل تحصیل، و هم‌چنین، برای پایان‌نامه‌های کارشناسی ارشد، مبلغ ۸ میلیون ریال به دانشجو و ۴ میلیون ریال به دانشگاه یا مؤسسه‌ی علمی محل تحصیل، وام بلاعوض پرداخت می‌کند. ضمن آن که حاصل پایان‌نامه و یا رساله، با حمایت این دبیرخانه در قالب کتاب منتشر می‌شود و دانشجوی مذکور به «بنیاد ملی تسبیح» و دیگر نهادهای مرتبط برای حمایت و برخورداری از تسهیلات مازاد معرفی می‌گردد.

۶. حمایت از تدوین و ترجمه‌ی کتاب‌های تخصصی

روش شناسی و روش تحقیق

دبیرخانه، با توجه به مطالعات خود، یکی از موانع اساسی در مسیر تحقیقات علوم انسانی را، فقدان کتاب‌های تخصصی و مناسب در ارتباط با روش شناسی تحقیق به تناسب هر کدام از رشته‌های علوم انسانی و مطالعات دینی تشخیص داده است. از این‌رو علاوه بر سفارش تدوین و تألیف این کتاب‌ها، به مؤلفان و مترجمانی که شخصاً بر ارایت استانداردهای لازم در این زمینه، آثاری را مهیا کرده باشند، تسهیلات و حمایت‌های مربوط به نشر و معرفی اثر را اعطای می‌کند.

۷. ارائه‌ی بازخورد به نهادهای تصمیم‌گیر کشور

دبیرخانه هیئت، با استفاده و بهره‌گیری از شورای تخصصی و علمی خود که اعضای آن، مدیران گروه‌های چهارده گانه و تخصصی هر کدام از رشته‌های علوم انسانی زیرمجموعه‌ی این دبیرخانه هستند، به تحقیق در زمینه‌ی وضعیت علمی کشور و شناخت بسترها و نیز

شدتاً حمایت از حاصل فیزیکی کار، از جنبه‌ی فکری و معنوی آن تفکیک شود. در این راستا مقرر شد، توسط چند نفر از صاحب نظران حقوق فکری، آئین نامه‌ی نحوه‌ی حمایت از حقوق فکری و معنوی تدوین شود و ثبت نظریه را در یک قالب روشن درآورد. در ثبت فکری، مبنا به این صورت خواهد بود که تأیید نظریه و نوآوری از سوی کمیته‌ی داوران - که براساس توجه به ادبیات و سابقه‌ی موضوع، داوری خواهد کرد - به مثابه ثبت تلقی خواهد شد. چنان‌چه فردی مخالف تعلق نظریه و نوآوری مورد استناد به ارائه‌دهنده‌ی کرسی باشد، اثبات این مدعای برجهده خود او خواهد بود.

علاوه بر این، در جلسه مذکور مصوب شد که با تمهید پاره‌ای امتیازات دیگر برای کسانی که از امتیازات نظریه‌پردازی برخوردار می‌شوند، نظریه‌پرداز در چارچوب قانون از حق «استاد ممتازی» برخوردار شود تا بتواند، بعد از بازنیستگی هم‌چنان در دانشگاه از امکاناتی نظریه اتفاق و... برخوردار باشد. یا حتی به گونه‌ای باشد که بتواند، یک دانشجو را با نظر خودش به مدارج عالی و از جمله به سطح دکترا ارتقا دهد.

۵. حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها

یکی از طرح‌های جانبی هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، پشتیبانی از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های علوم انسانی و معارف دینی است. این حمایت با اهداف زیر صورت می‌گیرد:

- تقویت و توسعه‌ی استعدادهای تحصیل کنندگان این رشته‌ها در زمینه‌ی نوآوری و نقد علمی،
- سوق دادن فعالیت‌های علمی تحصیل کنندگان مذکور به سمت پاسخ‌گویی به نیازهای حائز اولویت کشور،
- کمک به ارتقای علمی و مهارتی آنان در زمینه‌ی روش شناسی پژوهش و نقد،
- شناسایی تحصیل کنندگان دارای استعدادهای علمی برتر این رشته‌های علمی در زمینه‌ی نوآوری و نقد،
- زمینه‌سازی بلندمدت برای تولید علم.

چرا که از نظر دبیرخانه هیئت، هر پایان‌نامه یا رساله‌ی نوآور، ضمن بسیاری از فواید و مزایای جانبی، می‌تواند زمینه‌ساز برگزاری یک کرسی شود. شرط اساسی دبیرخانه برای حمایت از این رساله‌ها، وجود نوآوری در مسئله‌ی تحقیق، ارائه‌ی روش جدید و یا نو بودن موضوع و یا حداقل ضرورت تحقیق در زمینه‌ی خاص به لحاظ اهمیت

نیست و تا اتمام کار تحقیقاتی گروه تخصصی، به طور موقت مورد استفاده قرار می‌گیرد) :

- مفهوم شناسی نظریه
- مبانی نظریه
- ارکان و اجزای نظریه
- روش شناسی نظریه
- استدلال و فرایند تبیین نظریه
- پیشینه و نقد نظریه های معارض
- ساختار منطقی و انسجام عملی نظریه
- میزان تعمیم پذیری نظریه
- دامنهٔ نتایج نظریهٔ کاربردی مترب بر نظریه
- میزان بیومی بودن مبانی و روش شناسی و نتایج نظریه

در کنار این فعالیت‌های علمی و تخصصی که در راستای محکم کردن زیربناهای علمی و تئوریک کرسی‌ها و نوآوری علمی در کشور توسط دبیرخانهٔ هیئت صورت می‌گیرند، دبیرخانهٔ بنابر مصوبهٔ هیئت مبنی بر ایجاد سازوکارهای اجرایی تولید علم، برگزاری کرسی‌های نوآوری و نقد و مناظره در دانشگاه‌ها و مراکز علمی، و راه اندازی کمیته‌های ویژهٔ برگزاری کرسی‌ها در دانشگاه‌های سراسر کشور را در دستور کار قرار داده است. تاکنون در برخی دانشگاه‌ها، از جمله در دانشگاه علامه طباطبائی (به عنوان تنها دانشگاه ویژهٔ علوم انسانی در کشور) و نیز در دانشگاه آزاد اسلامی، این کمیته‌ها راه اندازی شده‌اند و در دانشگاه تهران، دانشگاه امام صادق(ع) و نیز در حوزه‌های علمی‌ی قم نیز در حال راه اندازی هستند. در برخی دیگر از دانشگاه‌های سراسر کشور، این کمیته‌ها تا پایان سال ۱۳۸۶ راه اندازی خواهند شد تا ضمن نشاناسی ظرفیت‌های بالفعل مراکز علمی متبع برگزاری کرسی علمی، برنامه‌های بلندمدتی را برای تولید علم و نوآوری در زمینهٔ علوم انسانی در هماهنگی با دبیرخانهٔ هیئت حمایت از کرسی‌های علمی و مطابق آینین نامه‌های آن، در این مراکز پیاده سازند و مستقیماً پی‌گیری و نظارت کنند.

سایت اینترنتی دبیرخانه، با نشانی www.korsi.ir، علاوه بر انعکاس منظم گزارش کامل کرسی‌های برگزار شده و نیز برنامه‌های آتی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در زمینهٔ برگزاری کرسی‌ها، مجموعه مقالات، اخبار و اطلاعات مناسبی را در اختیار علاقه‌مندان، محققان و مدیران پژوهشی حوزهٔ علوم انسانی و معارف دینی قرار می‌دهد.

موانع موجود در مسیر نظریه‌پردازی و نوآوری علمی در کشور اهتمام خاص دارد و برای ایجاد فضای تشریک مساعی و اهتمام یکپارچه در این راستا، هرگونه اطلاعات به دست آمده از وضعیت موجود کشور را که به نوعی با فعالیت آن مرتبط یا در این راستا به عنوان راهکار مؤثر باشند، به نهادهای مهم و یا مربوط تصمیم‌گیر در این زمینه، از جمله به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و یا «شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری»، و هم‌چنین به ریاست جمهوری و... ارسال و اعلام می‌کند؛ تا به سهم خود، به روشن شدن فضای تصمیم‌گیری‌ها درخصوص علم در کشور، کمک کرده باشد. البته این اقدام به لحاظ استاندارد سازمانی، جزو وظایف دبیرخانه شمرده می‌شود و باید بازخورد لازم از فعالیت‌ها و نیز اطلاعات اکتسابی خود را در اختیار مراجع ذی صلاح قرار دهد. از جمله این موارد، نامه‌ای است که دبیرخانهٔ هیئت حمایت از کرسی‌های نظریه‌پردازی، نقد و مناظره اخیراً به شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری ارسال داشت و طی آن، پاره‌ای راهکارها و موانع را برگشمرد (متن کلیه نامه‌ها و گزارشات در سایت دبیرخانه www.korsi.ir موجود و قابل دسترسی است).

۸. ضرورت جامع نگری

علی‌رغم آن‌چه گفته شد، برگزاری کرسی‌های علمی، صرفاً یکی از اضلاع نهضت تولید علم و نظریه‌پردازی در حوزهٔ علوم انسانی محسوب می‌شود. لازمهٔ پیشبرد این امور، توجه جدی و همه‌جانبه به تمامی اضلاع و ابعاد این موضوع مهم و جاتی است. از این‌رو، هیئت حمایت از کرسی‌های علمی، ضمن مطالعه و شناسایی مجموعه موافع و مشکلات اساسی موجود در مسیر نظریه‌پردازی، نوآوری و نقد علمی، تلاش‌هایی را بر مبنای نوعی «مهندسی تولید علم» در راستای شفاف‌سازی و رفع تدریجی این موافع از طریق مواجه و دستگاه‌های علمی کشور آغاز کرده است.

از جمله اقدامات اساسی دبیرخانه، تدوین شاخص‌های ارزیابی نظریه و نوآوری علمی است. تاکنون ده شاخص در این راستا جمع‌بندی شده‌اند تا در کرسی‌های نظریه‌پردازی مورد توجه قرار گیرند. اما در تداوم و هم‌زمان با این کار، یک گروه کارشناسی تخصصی، شاخص‌ها و مؤلفه‌های دقیق و علمی مربوط به تولید علم و نظریه‌پردازی را، به تفکیک نوآوری، نظریه‌پردازی، نقد و مناظره، مورد بررسی و تحقیق قرار می‌دهد. لازم به ذکر است، هم‌اکنون مهم‌ترین شاخص‌های مورد توجه دبیرخانهٔ هیئت در ارزیابی یک نظریه به شرح زیر است (که البته این فهرست هنوز نهایی