

نقد و تفسیر «خورشید خانم»  
شکفتن زبان در تمثیل پردازی

حسن اصغری

م. ا. بهآذین (دکتر محمود اعتمادزاده) در داستان «خورشید خانم» از زبان و لحن و تکیه کلام نقالان قصه پرداز و افسانه گویان کهن بهره گرفته است تا داستانی با مضمون امروزی خلق کند و واقعیت اجتماعی و سیاسی روزگار خویش را در بافت تمثیلی بازآفریند. کاری که قبل از او، نویسنده‌گانی همچون صادق هدایت در داستان «آب حیات» و جلال آل احمد در رمان «نون و القلم» و «سرگذشت کندوها» دست به تجربه زده و راه گشوده بودند. اما تفاوت و ویژگی داستان «خورشید خانم» با سه داستان ذکر شده در نوع کاربرد زبان روایت نقالان و نزدیکی لحن کلام به قصه گویان شفاهی است. زبان روایت «خورشید خانم» علاوه بر خصوصیات فوق، دارای تکیه کلام‌های آهنگین و آواهای شاعرانه است که به گونه‌ای طبیعی آواز سرمی دهد و خواننده را مجدوب می‌کند. طرح و ساختمان داستان، طبق چارچوب و سنت و الگوی قصه‌های کهن نگارش یافته و نویسنده مشعل تعلیق و انتظار را در سراسر روایت جلو چشم خواننده نگاه

می دارد تا به ذهن او نهیب زند که بعد چه خواهد شد. داستان با حالت تعلیق پرقوت در آغازیندی حرکت می کند و به گره افکنی و بحرانی میانی و هول و ولا تا گره گشایی نسبی در پایان بندی می رسد.

آغازیندی داستان به عنوان نمونه، گواه نکاتی است که اشاره کرده ام: «یکی بود یکی نبود. یک روز خورشید، وقتی که از پشت کوه سر زد، هوس کرد به جای گردش تو هفت آسمان یک بار هم به کار و بار زمین سربکشد و ببیند چه خبره. خوش خوشک از آن کله کوه های کبود غلتید و آمد پایین. قدم به قدم، سنگ بود و گیاه بود و درخت و آبشار.»

قطعه فوق، حالت انتظار و تعلیق را با قوت در آغازیندی ایجاد کرده است و خواننده نیز با سفر خورشید همراه می شود تا ببیند که چه وقایعی پیش خواهد آمد:

«خورشید هم سرخوش می غلتید و می رفت و به همه لبخند می زد. چنان گرم تماشا بود که زیر پای خودش را نمی دید. سکندری می خورد و می افتاد و باز خنده کنان بلند می شد و می رفت. رفت و رفت تا به دره و از دره هم به داشت رسید.»

راوی گاه با بارکشی از واژه ها و ترکیب بندی جمله ها، چنان نرم و لطیف طبیعت آشنا و بی جان را در شکلی انسانی و کرداری جان دار و متحرک ارایه می کند که به شعری پر تخيیل نزدیک می شود.

«خورشید، آن پایین، میان اشک هاش لبخند می زد که نورش مثل یک دسته کفتر سفید از دهنه چاه پرواز کرد. دختر رسیدم چاه، دید از دهنه اش روز تب گرفته لرزانی بیرون می زند. نور سرخی مثل یک دسته گل از دهنه چاه بیرون زد و تو هوا پرپر شد. گونه خورشید خراش برداشته بود.»

تکه های تصویری شاعرانه داستان نشان می دهد که چه گونه می توان از ظرفیت زیان بهره فراوان گرفت و از واژه ها و جمله ها در جهت معناهایی فراتر و گسترده تر از مصداق های قرار دادی و متدالش کار کشید. برخلاف بسیاری از

داستان‌های تمثیلی که نویسنده‌گان از عناصر اسطوره‌ای و باورهای افسانه‌ای مردم بهره گرفته‌اند تا بتوانند اندیشه اجتماعی و سیاسی یا فلسفی خویش را ارایه کنند و یک ایده از پیش تعیین شده را به‌شکلی تحمیلی به‌رخ خواننده کشند، داستان «خورشید خانم» فکر و مضمون و ایده از پیش تعیین شده‌ای را تحمیل و القاء نمی‌کند. در این داستان بافت و اسکلت‌بندی روایی و عمل داستانی چنان برکل ساختار مسلط شده است که به‌خواننده مجال و امکان نمی‌دهد تا به‌ایده‌ای بیرون از متن توجه کند. وقایع و اعمال داستانی که با زبان روایی تصویری ارایه شده است به نویسنده هم امکانی نداده تا ایده بیرونی را بر متن تحمیل کند و خواننده را به بیرون روایت ارجاع دهد.

نویسنده داستان «خورشید خانم» هیچ توضیحی بر متن روایت نیز تحمیل نکرده است. راوی همه چیز را فقط نشان داده تا خواننده خود درگیر وقایع و کردار و گفتار آدم‌ها شود و طلب خویش را از بافت متن بازگیرد و به دلخواه آن را تفسیر و تأویل کند. نشانه‌های نمادین و تمثیلی و شالوده‌ای داستان از کشاکش و تقابل طبیعت و انسان گرفته شده است؛ خورشید نقش تمثیلی دارد و محور داستان را نیز پدید آورده است. خورشید در حیات و هستی نقشی تعیین کننده دارد. پس سقوط آن در چاه تاریک، ظلمت و مرگ تدریجی و کوری را برای انسان‌ها به دنبال می‌آورد؛ واژه‌های «شب»، «نور»، «کبوتر» و «چراغ»، ترکیب خورشید با خانم، مؤنث پنداری خورشید به عنوان باروری و زایش زنانه، هم‌چنان «بی‌بی خورشید چراغ» یا «دختر خورشید چهر» کارکردی نمادین دارند. مؤنث‌پنداری خورشید مسلمان ریشه در معنای نمادین آن دارد و هم ذات‌پنداری خورشید با زن به معنای وجودی بارور و زایا و حیات‌بخش است؛ شاید به دلیل همین تسلسل نمادهاست که ترکیب‌های «روز تب گرفته و لرزان» و «پهلوان خورشید علم» نقطه عطف و گره‌افکنی داستان را تشکیل می‌دهند و سقوط خورشید در چاه تاریک، فراگیری تاریکی بزمین را به دنبال دارد. آدم‌ها برای بیرون آوردن خورشید از چاه و بازگشت نور و حیات بزمین

تلاش می‌کنند. در روند داستان، خواننده درمی‌یابد که تلاش فردی آدم‌ها در جهت اهداف و منافع حیات بخش جمعی حرکت نمی‌کند. هر کس بنا به نگاه و منافع خصوصی خویش می‌کوشد. پیرزن می‌گوید:

«واه! خورشید خانم، روم سیاه! که تو را به این روز انداخته؟ حیف از تو نیست! بگذار برم پسرم را خبر کنم. غلام توست، اما برای خودش پهلوانیه. تو را از چاه درمی‌آره و باز می‌فرستد به آسمان که چراغ دنیامان باشی.»

سخن پیرزن بر دل و جان خورشید می‌نشیند:

«خورشید آن پایین، میان اشکهاش لبخندی زد که نورش مثل یک دسته کفتر سفید از دهنه چاه پرواز کرد.»

اما پیرزن حرف دلش را خطاب به خورشید نمی‌گوید و در خلوت به خود می‌گوید: «خوب شد. بنام بخت و اقبال! به پسرم می‌گم خورشید را از تو چاه دربیاره و به سقف اتاق مان آویزان بکنه.» هر کدام از آدم‌های داستان برای منافع فردی خویش دست به عمل می‌زنند:

«دختر که می‌رفت دلو را بیاورد، با خودش گفت:

خوب شد. بنام بخت و اقبال! خورشید را می‌گیرم، می‌دهم برash یک قاب نقره بسازند و جای آیینه می‌گذارمش رو طاقچه اتاق، زلف و روم را توش می‌بینم، می‌شم «دختر خورشید چهر». که شازده‌ها بیاند خواستگاری من.» پهلوان پسر پیرزن به خودش می‌گوید:

«به! چه خرم من! ببرمش تو اتاق آویزان کنم که یک پیرزن پاش قرآن بخواند؟ خوب، صد سال نخواند! می‌آرمش رو علم خودم نصب می‌کنم، می‌شم پهلوان خورشید علم.»

در میانه داستان جمله‌ای در بافت آن هست که بیانگر واقعیت زندگی امروزی ماست:

«تو روشنی هم گرگ‌ها، همدیگر را پاره می‌کنند.» نزدیک به پایان بندی داستان که اوج گره‌گشایی و قایع بسته آن نیز هست،

نویسنده نمادی دیگر می‌آفریند و می‌گوید که فراتراز منافع و خواسته‌های فردی و خصوصی، حرکت جمعی و عمومی که همیشه مشعل به دست در تکاپوست، تعیین کننده است و نجات دهنده خورشید و چراغ دنیای همه است. حرکت‌های فردی و چند نفره در سراسر بافت داستان کار ساز نیستند و نمی‌توانند خورشید را از چاه تاریک بیرون کشند تا چراغ خواسته‌های حقیر خودشان باشد:

«همه‌ای از پایین دشت به گوش رسید. نگاه کردند. پشت سر چند تا مشعل، سایه‌های انبوهی تو نیمه تاریکی می‌لواند. مشعل‌ها انگار تو دشت سرگردان بودند، گاه این ورگاه آن ور می‌رفتند. اما مهمه مردم قوت می‌گرفت. صدا از مهمه طرف می‌آمد. همه جا را می‌لرزاند.»

نویسنده پس از ساخت نمادهای فوق که به شکل غیر مستقیم و پنهان اشاره به نجات دهنده‌گان اصلی خورشید از چاه تاریک دارد، نگاه جمعی را نیز تصویر می‌کند که دور از کردار و رفتار فردی، چراغ حیات بخش زندگی را می‌بیند.

«دو سه فرسخ پایین‌تر، تو دشت، آهایی که نزدیک مظہر قنات بودند، دیدند که خورشید مثل یک گل آتش از توزمین زیانه کشید و رفت به آسمان...»

اما داستان در پایان‌بندی و گره گشایی نهایی به اندیشه و معنایی یک بعدی و مطلق و قطعی نمی‌رسد و سؤالی را نیز باقی می‌گذارد که خراش و زخم‌گونه خورشید چه می‌شود؟ داستان در پایان‌بندی و گره گشایی نسبی خود به ما می‌گوید که گشايش و تابش حیات بخش قطعی وجود ندارد. همه چیز در حال شدن است و پایان قطعی در تکامل حیات خواب و خیالی بیش نیست. رهایی از چاه تاریک آغاز راه است و عوارض زخم و خراش برگونه باقی می‌ماند تا تلاشی دیگر و گشايشی دیگر فرا رسد.

نویسنده «خورشید خانم» جهان‌نگری و تفکر اجتماعی و سیاسی خویش را در بافت و ساخت و اسکلت و درون‌مایه‌ی داستان تنیده است اما تنیدن جهان‌نگری و تفکر اجتماعی در بافت درون‌مایه از دوشیوه و دو راه انجام

می‌گیرد. یک شیوه، تحمیل تفکر بیرونی به متن است و خواننده را به بیرون از متن ارجاع می‌دهد و تفکر و خیال و تأویل را ازاو سلب می‌کند و نویسنده دانای عقل کل می‌گوید که به من نگاه کن و داوری مرا پذیر و قضاوت و تأویل خود را مطرح نکن.

شیوه دوم، نشان دادن وقایع و کردار و تقابل آدم‌ها در روند وقایع است که خواننده را به بیرون از متن ارجاع نمی‌دهد و حکم صادر نمی‌کند و می‌گوید که تو درگیر متن باش و با تخیل و تأویل خویش، درون مایه و اندیشه را از بافت روایت کشف کن و به آن بیندیش و به تأویل‌های دیگری نیز برس تا سلسله تأویل‌ها ذهن‌ات را مشغول کند؛ همان‌گونه که وقایع و کردار آدم‌های متن ذهن نویسنده را مشغول کرده است.

به نظر من نویسنده داستان «خورشید خانم» به شیوه دوم عمل کرده و خواننده را آزاد گذاشته تا در متن روایت راه برود و تأویل کند و تأویل‌اش را نیز متکثراً کند و به تکثیرها بیندیشد.

هنگامی که در گشایش گره پایانی، خورشید با حرکت جمعی جماعت مشعل دار از چاه تاریک بیرون می‌آید، نویسنده سؤالی را نیز در متن تأویل مارقم می‌زند.

«خورشید هر صبح از گوشۀ افق به دیدن زمین می‌آمد و همان لبخند گرم و روشنیش را داشت. ولی صورتش از خراش سنگ و خاک زیرزمین هنوز لکه‌دار بود.»

آیا چیزی پایان یافته؟ اگر یافته چرا گریه خورشید هنوز از سنگ و خاک زمین زخم‌دار است؟