

سیر تأویل نزد اسماعیلیان*

دیانا استایگر والد

محمدحسن محمدی مظفر**

اشاره

مقاله حاضر گزارش مختصری است از سیر تأویل نزد اسماعیلیان از آغاز تا دوره معاصر،
نویسنده این سیر را به پنج دوره تقسیم می‌کند؛ دوره اولیه که تأویل هنوز به شرح
نظاممندی دست نیافته است، دوره فاطمیان که ویژگی اش حفظ تعادل میان ظاهر و
باطن است، دوره الموت که در آن ارزش باطن بالا رفت اما ظاهرون همچنان گام نخست
در تشریف تلقی می‌شد، دوره گنائی که در آن تأویل قرآن با دستورات اخلاقی و دینی
همراه بود و دوره جدید که بر رویکرد عقلی به قرآن تأکید می‌شود. لحن مقاله جانبدارانه
است و نویسنده در طی مقاله با اسماعیلیان همدلی نشان می‌دهد. نویسنده شهرستانی و
خواجه تصیر طوسی را در شمار اسماعیلیان آورده ولی مذهب این دو مورد اختلاف است.

مقدمه

این مقاله به بررسی چگونگی تفسیر قرآن نزد اسماعیلیان و شکل‌گیری تأویل آنان

* مشخصات کتاب شناختی این اثر چنین است:

Steigerwald, Diana, "Isma'ili Twill", in *The Blackwell Companion to The Qur'an*, ed. Andrew Rippin, Blackwell publishing, 2006, pp. 386-400.

** عضو هیئت علمی دانشگاه ادبیات و مذاهب.

می بردازد^۱ و گزارشی از تاریخ این بحث ارائه می دهد، هرچند مدعی نیست که این بررسی، بررسی جامعی است. حتی آنگاه که اسماعیلیان در روزگار سختی به سر می برندند، باز هم در شمار حامیان باطن («معنای باطنی» وحی) بودند؛ زیرا آنان، و به ویژه اسماعیلیان نزاری، به ضرورت وجود یک قرآن «ناطق» پای بند هستند که می بایست در این جهان مادی در دسترس باشد و وظیفه عمدۀ اش روزآمد کردن تفسیر قرآن برای زمان حاضر باشد. اسماعیلیان به آموزه شیعی امامت معتقدند - آموزه‌ای که به مثابة بنیان حکمت الاهی اسماعیلی است؛ این آموزه مبتنی بر ضرورت وجود امامی معصوم و ملهم از جانب خداست که پس از مرگ پیامبر، به هدایت مؤمنان در زندگی مادی و معنوی آنها می بردازد، این امام علم و فهم کاملی از قرآن و شریعت دارد.

در قرن دوم / هشتم، جوامع شیعی تحت رهبری امام جعفر صادق(ع) انگشت‌نما شدند. با مرگ امام جعفر صادق(ع) در ۷۶۵/۱۴۸ اسماعیلیان از بقیه شیعیان دوازده‌امامی جدا شدند. اقتدار سیاسی اسماعیلیان با تأسیس سلسله فاطمی در شمال آفریقا در ۹۰۹/۲۹۷ به اوج خود رسید. پس از مرگ امام مستنصر بالله در ۱۰۹۴/۴۸۷، بر سر جانشینی او کشمکشی در گرفت. مستنصر پسر ارشدش، نزار، را به جانشینی خود منصوب کرده بود؛ ولی با مرگ مستنصر، الأفضل، فرمانده کل سپاه، پسر جوان‌تر مستنصر به نام المستعلی را - که با خواهر الأفضل ازدواج کرده بود - به جای او بر تخت نشاند. دو شاخه اسماعیلیان نزاری و مستعلوی از همین‌جا پدید آمدند. اسماعیلیان مصر، یمن و غرب هندوستان مستعلی را به عنوان امام می دانستند، ولی اسماعیلیان ایران و عراق به رهبری حسن صباح (م ۱۱۲۴/۵۱۸) نزار (م ۱۰۹۶/۴۸۹) را به عنوان امام، جانشین مستنصر به رسمیت شناختند.

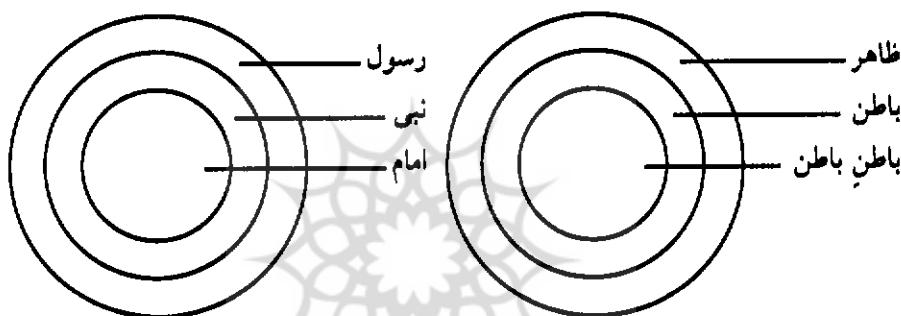
اسماعیلیان می کوشیدند تا آگاهی انسان را به سطح بالاتری ارتقا دهند؛ آنان برخلاف تصویری که بیشتر مخالفانشان از آنان می نمایاندند هرگز افرادی هرزه و

۱. برای مطالعه بیشتر درباره تأییلات اسماعیلیان و نقد و بررسی آرای آنان ری: محمد کاظم شاکر، روشن‌های تاریخ میران (چاپ دوم، بوستان کتاب قم، ۱۳۸۱) فصل پنجم، ص ۲۰۵-۲۶۳؛ علی آقانوری، «اسماعیلیه و باطنی گری» در مجله مقالات اسماعیلیه (چاپ دوم مرکز تحقیقات و مطالعات ادبیان و مذاهب قم، ۱۳۸۴) ص ۲۶۹-۳۰۷ و محمد بهرامی، «اسماعیلیه و علوم قرآنی» (۱) و (۲) در فصلنامه پژوهش‌های قرآنی، ش ۳۱، ص ۱۷۸-۲۰۷ و ش ۳۲، ص ۲۰۱-۲۰۷.

لامذهب نبودند؛ بر عکس آنان زندگی خود را وقف عبادت و اصلاح نفس می‌کردند. هدف آنان کاملاً معنوی بود.

مذهب اسماعیلی نه فلسفه است و نه الاهیات، بلکه نوعی تشزووفی^۱ یا «حکمت الاهی»^۲ است. اسماعیلیان یکی از چشمگیرترین نظام‌های فکری را بر اساس قرآن، علم کیهان و نوافل‌اطون‌گرایی بنا نهادند. این سه مؤلفه در هم تبیده شدند تا جهان‌بینی‌ای غنی و منسجم را عرضه کنند. اسماعیلیان در پی فهم کیهان و جایگاه خود در آن بودند.

تصویر ۱ نظریه اسماعیلیان درباره تفسیر



تأویل اسماعیلی زمینه‌های مشترکی با تصوف دارد. ما باید دو نوع تأویل را در این مذهب از هم جدا کنیم؛ نخست، تأویل برتر که روشنگر معنای باطن باطن متن است و حق ویژه و انحصری امام است؛ دوم، سطح پایین‌تری از تأویل در کار است که روشنگر معنای باطنی است که اعضایی خاصی از دعوت اسماعیلی می‌توانند آن را به کار گیرند؛ اینان تفسیری از قرآن ارائه می‌دهند که متناظر با سطح معنوی خودشان است. نوع دوم تأویل شبیه تأویل صوفیانه است. روش این نوع تأویل کشف (نوعی «گشودگی» بر قلب مفسر) نامیده می‌شود و منکی است بر وجود مرشد، لطف خدا و قابلیت روحانی مفسر.

از نظر مارشال هاجسن^۳ تأویل صوفیانه نسبت به تأویلاتی که در اسماعیلیه یافت

1. Theosophy

2. Divine Wisdom

3. Marshall, Hodgson, *The Venture of Islam*, I, 394-5, 400.

می شود کمتر رمزگونه یا نمادین است و بیشتر بر تجربه شخصی ای متعرکز است که واژه‌ها الهام بخش آن‌اند. صوفیان از راه جست‌وجوی معنای باطنی واژه‌های قرآن، در پی احیای حالات روحانی‌ای بودند که خاستگاه این واژه‌ها هستند. تأویل آنان با این‌زوا و مراقبه همراه بود. از نظر صوفیان هدف تقریب به خدا از طریق قرآن است. اگرچه اسماعیلیان نیز عارف‌اند و به مراقبه می‌پردازند، ولی به نظر می‌رسد که رویکرد آنان به قرآن عقلانی‌تر از رویکرد صوفیان است. اسماعیلیان با غور در ریشه‌ها و بازیافتن و آشکارکردن آنچه درونی یا پنهان است، در صدد فهم قرآن‌اند. این کنکاش هم عقل و هم روح را در گیر می‌کند تا حقایق کشف شوند. تأویل آنان مبتنی بر واژه‌ها، ترتیب حروف و محاسبه ارزش عددی حروف است. از نظر آنان هر آیه از قرآن یک معنای ظاهری و چندین معنای باطنی دارد.

در هر دور از هفت روز (در چارچوب زمانی قلمرو فلکی) یک آدم آفریده می‌شود و سلسله نبوت با پیامبری پایان می‌یابد که امامانی جانشینیش می‌شوند. دور امامت با قائم‌القيامه پایان می‌یابد که تأویل کتاب‌های وحیانی سابق را آشکار خواهد کرد. شش پیامبر ناطق اصلی (نطقاء) هر یک با امامی همراه بوده‌اند:

جدول ۱ سلسله نبوت

روزها	پیامبران	امامان	
۱	آدم	شیث	تنزیل
۲	نوح	سام	تأویل
۳	ابراهیم	اسماعیل	تنزیل / تأویل
۴	موسى	هارون	تنزیل
۵	عیسی	شمعون (بطرس)	تأویل
۶	محمد	علی	تنزیل / تأویل
۷	-	قائم‌القيامه	تأویل / تأویل

مفتران نخستین

دوره پیش از فاطمیان، از امام اسماعیل (حدود ۱۴۷/ ۷۶۴) یا بعد از آن) تا امام

رضی‌الدین عبدالله (م حدود ۸۸۲/۲۶۸) ادامه داشت، این دوره، دوره ستر (اخفنا) بود که در آن امامان مستور (پنهان از توده مردم) بودند؛ زیرا زندگی شان در معرض خطر قرار داشت. مفهوم مستور بودن را باید از مفهوم غیبت نزد شیعه امامی – که به معنای آن است که مهدی تا روز رستاخیز^۱ غایب است – متمایز ساخت. در همین اوضاع بیچیده بود که رسائل اخوان الصفا به نگارش درآمد. این نوشته‌ها در مکتوبات اسماعیلی از اهمیت زیادی برخوردارند و به دست نویسنده‌گانی تألیف شدند که اطلاعات گسترده‌ای از نوشته‌های یونانی و علوم گوناگون رایج در آن زمان داشتند؛ ولی این رساله‌ها شرح نظام‌مندی از تأویل ارائه نمی‌دهند.

اخوان الصفا مردم را به سه طبقه تقسیم می‌کنند: نخست عائمه مردم‌اند که باید از شریعت پیروی کنند تا شخصیتشان را ارتقا دهند. طبقه دوم درک دینی شان را با مطالعه قرآن و سنت (قول و عمل پیامبر) ارتقا می‌دهند. این طبقه از استدلال برهانی برخوردارند و توانایی اجتهداد دارند تا به براهین متفق دست یابند. این گروه به درجات معنوی بسیاری تقسیم می‌شوند. طبقه سوم عبارت‌اند از خواص که معانی باطنی و خفی قرآن را می‌دانند. اینان مطهرون‌اند؛ یعنی پیامبران و امامان که از اسرار دین آگاه‌اند.^۲

اخوان توضیح می‌دهند آیاتی از قرآن که به استواری خدا بر عرش، سمع و بصر و نطق خدا اشاره دارند، باید به صورت تحت لفظی معنا شوند. تنها خدا و عالمان به نفسیر قرآن می‌توانند این گونه آیات را به طور شایسته معنا کنند.^۳ آنان همچنین می‌کوشند درباره ارزش عددی حروف عربی‌ای که در آغاز برخی سوره‌های قرآن قرار گرفته‌اند نظریه‌پردازی کنند تا در نهایت نتیجه بگیرند که معنای آنها باید سری بماند و به خواص از بندگان خدا اختصاص یابد.^۴ آنان همچنین از برخورد موسی (که صاحب

۱. آنچه در روایات آمد، آن است که مهدی در آخر الزمان و قبل از پایان یافتن دنیا و برپایی قیامت، ظهور می‌کند نه اینکه تا روز قیامت در غیبت باشد. تعابیری از قبیل «مخرج فی آخر الزمان»، «لاتقوم الساعة»، «لو لم يبق من الدهر الا يوم / ليلة»، «لاتتضى الايام ولا يذهب الدهر»، «لو لم يبق من الدنيا الا يوم / ليلة»، و «لاتذهب الدنيا» از تعابیر مکرر در روایات است؛ رک: مجمع احادیث الام المهدی، ج ۱، ح ۷۰-۷۱، ۷۵-۷۶، ۸۷-۸۸، ۸۹-۹۰، ۹۳-۹۴ م.

۲. بطرس البستانی، رسائل اخوان الصفا، ج ۳، ص ۵۰۶ و ۵۱۱-۵۱۲.

۳. همان، ص ۳۴۵-۳۴۶.

۴. همان، ص ۳۷۸-۳۸۳.

شريعت بود) با خضر (که صاحب سر بود) تأویلی خاص ارائه می‌دهند.^۱ درباره ماهیت قرآن، اخوان اصوات و کلمات و حروف را مخلوق تلقی می‌کنند؛ ولی مفاهیم یا معانی موجود در علم خدا را غیرمخلوق می‌دانند.^۲

مفسران دوره فاطمیان

دوره فاطمیان با امام عییدالله (م ۹۳۴/۳۲۲) آغاز شد و با امام العاضد (م ۱۱۷۱/۵۶۷) پایان یافت. دولتی اسماعیلی در البریقه (تونس) و بعداً در شمال آفریقا تشکیل شد. دانشگاه الازهر حدود ۹۴۲/۳۶۰ تأسیس شد. حکمت الامی اسماعیلی به تدریج به دست نسفی (م ۹۴۲/۳۳۱)، ابوحاتم رازی (م ۹۳۳—۴/۳۲۲)، ابویعقوب سجستانی (قرن چهارم/دهم)، قاضی نعمان (م ۹۷۴/۳۶۳) و دیگران نظم و تدوین یافت. اسماعیلیان بعدی با تلاش‌های حمیدالدین کرمانی (م ۱۰۴۶/۴۱۲) و ناصر خسرو (م پس از ۱۰۷۲/۴۶۵) به قالبی رسمی دست یافتند. خصیصة حکمت الامی فاطمیان حفظ تعادل میان ظاهر و باطن است.

برخی از کتاب‌های مهم در موضوع تأویل عبارت‌اند از: کتاب الشواهد والبيان، و کتاب الكشف منسوب به منصور الیمن (م ۹۱۴/۳۰۲)، کتاب اعلام النبوة ابوحاتم رازی، تأویل الدعائم و اساس التأویل قاضی نعمان، کشف المحجوب و کتاب البنا بیع ابویعقوب سجستانی (م حدود ۱۰۱۰/۳۹۰)، راحة العقل حمیدالدین کرمانی و المجالس المؤذد فی الدین شیرازی (م ۱۰۷۷/۴۷۰).

منصور الیمن (ابن حوشب) — داعی مشهوری که عهده‌دار نشر مذهب اسماعیلی در یمن بود — تأویل این آیه از سوره یاسین «خورشید را نزد که از ماه پیش افتاد، و نه شب را که بر روز سبقت گیرد؛ هر یک فقط در مدار خاص خود بنا بر قانون طبیعت شناور است» (یس: ۴۰) را چنین بیان می‌کند: در قرآن خورشید نماد امام است و ماه مظہر حجت (برهان امام) است که شخصیتی معنوی است. امام معمولاً بر حجت خود پیشی نمی‌گیرد مگر اینکه او دعوة الباطن را تشکیل دهد. عدم سبقت شب بر روز به این معناست که دعوة الباطن بر دعوة الظاهر پیشی نمی‌گیرد.^۳

۱. همان، ص ۵۰۹.

۲. همان، ص ۵۱۷.

3. Asghar Ali Engineer, *The Bohras*, p 56.

انجینیر از نسخه شخصی خودش از کتاب الشواهد والبيان نقل می‌کند.

قاضی نعمان، نقیه معروفی که برای چهار خلیفه نخست فاطمی خدمت کرد، در اساس التأویل گفته‌ای منسوب به امام جعفر صادق(ع) را نقل می‌کند: «ما می‌توانیم درباره یک کلمه به هفت وجه سخن بگوییم». هنگامی که سؤال‌کننده حیرت‌زده می‌گرید: «هفت!»، امام بی‌درنگ پاسخ می‌دهد: «بلی، و بلکه هفتاد. اگر از ما بیشتر بخواهید، می‌توانیم باز هم آن را افزایش دهیم». نعمان توضیح می‌دهد که متناظر با درجات معنوی گوناگون تفسیرهای محتمل زیادی وجود دارد. هر چه در سلسله مراتب معنوی بالا روید، شمار تفسیرها افزایش می‌یابد.^۱

نعمان در *تأویل الدھائم* معانی باطنی هفت دعائم (پایه‌ها) را شرح می‌دهد:^۲

نخستین پایه از نظر اسماعیلیان ولایت (محبت، دلبستگی به) اهل بیت پیامبر است. از نظر نعمان هر پایه مظہر یکی از پیامبران، از آدم تا محمد(ص)، است. آدم نخستین پیامبری بود که ولایتش بر فرشتگانی که در برابر ش سجد کردند (بقره: ۳۴) واجب شد. آدم نخستین پیامبر، و ولایتش نماد ولایت همه پیامبران و امامان بعدی است.

در حکمت الاهی اسماعیلی دو مین پایه یعنی طهارت با دو مین پیامبر، نوح، پیوند یافته است. نوح به منظور تطهیر انسان‌ها فرستاده شد. نوح آمد تا هر گناهی را که پس از زمان آدم انجام شده بود، پاک کند. سیلاج زمان نوح نماد طهارت است؛ چنان‌که برای پاک کردن بدن از چرک به آب نیاز است. معنای روحانی (باطن) آب علم به حقیقت غایی است که برای طهارت و صمود معنوی لازم است.

سومین پایه نماز (صلوة) است و نعمان آن را به ابراهیم پیامبر ربط می‌دهد که خانه خدا را در مکه به عنوان جهت نمازها (قبله) برای مسلمانان بنا کرد.

موسی معرف زکات است؛ زیرا او نخستین پیامبری است که از فرعون خواست که خود را تزکیه کند (تزریقی، رک: نازعات: ۱۸). ریشه زکات در زبان عربی با تطهیر مرتبط است؛ زیرا از طریق زکات است که انسان ثروتش را با دادن بخشی از آن به فقرا، پاک می‌کند.

صوم (روزه) با عیسی مرتبط است. مریم، مادر عیسی به قومش گفت: «من برای

۱. ابوحنیفه نعمان، *اساس التأویل*، ص ۱۷۷ اسماعیل پوناوارا، *تأویل قرآن در نگاه اسماعیلیان*، ص ۱۶۷.

2. Anghar Ali Engineer, *The Bohras*, p 55.

خدای رحمان روزه‌ای نذر کرده‌ام و این روز با بشری سخن نمی‌گویم» (مریم: ۲۶). بنابراین معنای باطنی صوم عبارت است از سکوت درباره باطن. از آنجا که حجّ آخرین چیزی است که خدا آن را واجب کرد، با آخرین پیامبر، محمد(ص)، مرتبط است. او نخستین^۱ کسی است که مسلمانان را به انجام دادن حجّ در مکه دعوت کرد.

آخرین پایه اسلام، جهاد (تلاش در راه خدا)، با امام هفتم در سلسله امامان ربط یافته است. امام هفتم که ناطق نیز نامیده می‌شود، از طریق تلاشش برای پاک کردن دین، بخشی از معانی سری قرآن را آشکار می‌کند. آخرین امامان هفتم، قائم القيامه، حقیقت سری را کاملاً آشکار و انت اسلام را متّحد خواهد کرد. بدینسان محمد(ص) به علت نقشش، بر سایر پیامبران برتری می‌یابد؛ به این معنا که دو پایه اسلام - حجّ و جهاد - با او و ذریه‌اش مرتبط شده است.

جدول ۲ معنای باطنی هفت پایه

پایه‌های ایمان	راهنمایان معنوی	
ولایت	آدم	۱
طهارت	نوح	۲
صلوة	ابراهیم	۳
زکات	موسى	۴
صوم	عیسی	۵
حجّ	محمد	۶
جهاد	امام	۷

ابویعقوب سجستانی، از داعیان خراسان، در کتاب *الممالید* تفاوت میان تنزیل (وحى صریح) و تأویل را به روشنی توضیح می‌دهد:

۱. آنچه از قرآن فهمیده می‌شود آن است که قبل از پیامبر خاتم، حضرت ابراهیم مأمور بوده که مردم را به حجّ لرخواند؛ رک: حج: ۲۹-۲۶. م

تنزیل شبیه مواد خام است، ولی تأویل شبیه مصنوعات است؛ مثلاً طبیعت انواع گوناگونی از چوب تولید می‌کند، ولی اگر صنعتگر روی آن کار نکند و شکل خاصی مثل در، صندوق، صندلی و غیره به آن ندهد، چوب فایده‌ای جز هیزمی که طعمه آتش شود ندارد، ارزش و فایده چوب تنها وقتی آشکار می‌شود که صنعتگری صنعتگر را به خود پیدا کردد... همین طور تنزیل شامل چیدن کلمات است. در زیر این کلمات معانی ارزشمندی قرار دارد و متخصص تأویل همان کسی است که معانی مقصود را از هر کلمه بیرون کشیده و هر یک را در جایگاه شایسته‌اش قرار می‌دهد. بنابراین، تفاوت میان تنزیل و تأویل همین است.^۱

نقش تأویل همواره بعد از تنزیل است. نقش پیامبر آن است که تنزیل و شریعت را به مردم برساند در حالی که نقش وصی آن است که معانی باطنی را به تدریج از طریق تأویل آشکار کند. تنها وصی است که به جایگاه مناسب هر چیز در این سلسله مراتب، که به وسیله تأویل آشکارش می‌کند، علم دارد.

سجستانی توضیح می‌دهد که تأویل برای دو گروه از آیات قرآن ضروری است: یکی آیات مشتمل بر اشیای مادی نظیر آسمان و زمین و کوه‌ها و دومی آیات مشابه، او در فصل دوازدهم کتاب الائمه، نمونه‌هایی از تأویل را بیان می‌کند؛ برای مثال درباره آیه ۱۰۵ سوره انبیاء و لقد كتبنا فی الزبور من بعد الذکر أَنَّ الْأَرْضَ يَرْهَدُ عِبَادُ الصالِحِينَ می‌گوید که باید این آیه را به معنای تحت لفظی تفسیر کرده؛ زیرا همیشه ظالuman بوده‌اند که زمین را به ارث برده‌اند. زمینی که گیاهان بر آن می‌رویند منبع تغذیه همه جانداران است؛ بنابراین معنای باطنی آن [الرض] نزدیک روح، یعنی علم روحانی، است. درباره آیه ۱۰۴ سوره انبیاء یوم نظری السماء کطی السجل للكتب نیز می‌گوید که «سماء» به معنای شریعت است که در روز قیامت منسوخ خواهد شد.^۲

ناصر خسرو حجت خراسان بود، (باید به یاد داشت که رتبه حجت در طی دوره فاطمی با رتبه حجت در دوره الموت و پس از آن یکسان نیست). او در کتاب شش فصل، مثال‌هایی از تأویل ارائه می‌دهد. در آیه ۳ سوره هود، خدا درباره مؤمن

۱. السجستانی، کتاب المقالات، اقلیدی، ۵۶، به نقل از: اسماعیل پوناولا، «تأویل قرآن در نگاه اسماعیلیان»، ص ۱۳۵.

۲. پوناولا، «تأویل قرآن در نگاه اسماعیلیان»، ص ۱۴۲.

۳. شهرستانی، مفاتیح الاسرار، ج ۱، ص ۱۲۱-۱۲۲. عقیده مشابهی را نعман (رساله‌المذهب، ص ۳۸) اظهار کرده است.

می فرماید: وَ أَن استغفروا رَبِّكُمْ ثُمَّ توبُوا إِلَيْهِ يَمْتَعُوكُم مَّتَاعًا حَسَنًا إِلَى أَجْلِ مُسْتَقْدِمٍ وَ يَزْتَكِّرُ ذَيْ فَضْلِهِ وَ إِن تَوْكُوا فَإِنَّ أَخْفَافَ عَلَيْكُمْ عَذَابٌ يَوْمَ كَبِيرٍ، ناصر خسرو خاطرنشان می کند که تعبیر «أجل مستقى» حاکی از آن است که خدا مؤمن را تا زمانی که او صاحب الزمان، یعنی امام که معلم عالی است، را تصدیق کند به علم حقیقت راهنمایی خواهد کرد.^۱ قرآن در قالب نمادها و مثل هایی ارائه شده است که اگر امام حقیقی آنها را توضیح ندهد، عقل بشر قادر به حل کردن تعارض های آنها نیست.^۲

از نظر ناصر خسرو قرآن باید مرحله به مرحله نازل شود تا اینکه امامان در زمان خود معنای باطنی آن را از راه تأویل به تدریج بر مردم آشکار کنند. این مطلب در این آیه مورد اشاره قرار گرفته است: وَ قَرَأَنَا فِرْقَةً عَلَى النَّاسِ عَلَى مُكْثٍ وَ نَزْلَةٍ تَنْزِيلًا (اسراء: ۱۰۶).^۳ او همچنین توضیح می دهد که ظهور قائم القیامه هدف آفرینش است. همه پیامبران قبلًا از ظهور او خبر داده اند و درباره قدرت او به مردم هشدار داده اند؛ چنان که در آیات ۱-۳ سوره نبأ آمده است: عَمَّ يَسَاءَ لَوْنَهُ عَنِ الْبَأْطَاطِينَ * الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ.^۴

مفسران دوره الموت

دوره الموت از امام نزار تا امام رکن الدین خورشاه امتداد داشت. دولت اسماعیلی نزاری را حسن صباح (م ۱۱۲۴/۵۱۸) در الموت تشکیل داد. فقط در طی قیامه القیامه — که امام حسن علی ذکریه السلام در ۱۱۶۴/۵۰۹ آن را اعلام کرد — شریعت ملغا شد. به گفته هانری کربن:

حاصل این اعلام، ظهور اسلام معنوی صرف و به دور از هر گونه روحیه شرعی و بندگی شریعت بود، دیانت شخصی قیامت که همان ولادت روحانی است. زیرا معنای باطنی وحی نبوی را آشکار ساخته و تجربه عملی آن را امکان پذیر می کند.^۵

۱. ناصر خسرو، *شش نصل*، ص ۳۶-۳۷.

۲. همان، ص ۴۹-۵۰.

۳. همان، ص ۵۱-۵۲.

۴. همان، ص ۵۹-۶۰.

۵. کربن، *تاریخ فلسفه اسلام*، ص ۱۳۷.

حکمت الاهی الموت ارزش باطن را بالا برد در حالی که ظاهر را به عنوان قدم اول در تشریف، ضروری می‌دانست. بعدها جلال الدین حسن در دوره امامتش، شریعت را مجدداً برپا کرد. در ۱۲۵۶/۶۵۴ الموت به دست هلاکوخان مغول ویران شد؛ ولی مذهب اسماعیلی در ایران در پوشش تصوف باقی ماند.

شهرستانی (م ۱۱۵۳/۵۴۸) فرقه نگار و مورخ بانفوذ ادیان که در این زمان می‌زیست، مخفیانه به اسماعیلیه نزاری پیوست.^۱ شهرستانی در *الملل والنحل*^۲ در برابر دیدگاه صابان مذکور در قرآن، دیدگاه حنفه (جمع حنف یعنی کسانی که «به توحید خالص می‌گروند») را درباره ضرورت وجود راهنمایی برخوردار از عصمت از جنس بشر، می‌پذیرد. وی در نهایه اش بر این حقیقت تأکید دارد که پیامبر اسلام خود را تایید و جانشین خود را اعلام می‌کند.^۳ او به حدیش که معمولاً شیعیان نقل کرده‌اند، استناد می‌کند که بنا بر آن «زمین هرگز از امامی که طبق امر خدا عمل کند، خالی نیست».^۴

شهرستانی در *ملاتیع الاسرار*^۵ می‌گوید:

عامه و شیعه منتظره قائل نمی‌شوند مگر به امامی غایب و منتظر در حالی که خدا بر روی زمین «بندگان محترمی دارد که در سخن گفتن بر او پیشی نمی‌گیرند، و در هر کاری به امر او عمل می‌کنند» (انبیا، ۲۷). «او بندگانی را به عنوان وارث کتاب خود برمی‌گزیند» (فاطر: ۳۲). هر کس با آنان بجنگد، با خدا چنگیده؛ هر کس آنان را دوست بدارد، خدا را دوست داشته؛ هر کس از آنان اطاعت کند، خدا را اطاعت کرده؛ و هر کس در برابر شان سجده کند، خدا را سجده کرده است.^۶

۱. درباره مذهب شهرستانی بحث‌های زیادی در گرفته است. نویسنده مقاله به فرانش در آثار او اشاره دارد که اسماعیلی بودن او را می‌رسانند، در این باره نیز رک: محمد بن بهرام، «گراپیش مذهبی شهرستانی»، پژوهش‌های فرقه‌شناسی، شن ۲۱ و ۲۲، و مهدی فرمانیان، «شهرستانی: سنت اشعری یا شیعی باطنی؟»، مجموعه مقالات اسماعیلی،

چاپ دوم، قم: مرکز مطالعات و تحقیقات ادیان و مذاهب، ۱۳۸۶، م.

۲. شهرستانی، کتاب *الملل والنحل*، ج ۱، ص ۵۶۰-۵۶۲.

۳. همو، نهایة الاقدام في علم الكلام، ص ۱۸۶.

۴. همان، ص ۴۷۸-۴۷۹.

۵. شهرستانی، *ملاتیع الاسرار*، ج ۱، ص ۱۲۱-۱۲۲، عقیده مشابهی را نعمان (*الرسالة المذهبية*، ص ۳۸) اظهار کرده است.

۶. اصل هیارت شهرستانی چنین است: «او کما آن ابلیس لم بل لبیل بالام العاضر العن القائم کذاك) العائدة و الشیمة

شهرستانی در بیشتر نوشه‌هایش نسبت به علی(ع) و اهل بیت پیامبر و فاداری نشان می‌دهد. او حديث مشهور دیگری را نقل می‌کند که در آن پیامبر فرموده است: «در میان شما کسی هست که برای تأویل قرآن خواهد چنگید؛ همان طور که من برای تنزیل آن چنگیدم. همانا او (علی) همان کسی است که کفش مرا پینه می‌زند (خاصف التعل)».¹

شهرستانی در مجلس رتبه‌های معنوی متفاوت را به روشنی از هم جدا می‌کند: موسی به عنوان قاضی شریعت، حضر به عنوان نایب قاضی قیامت و علی(ع) به عنوان قائم. دو نور از ابراهیم به میراث رسید؛ نوری ظاهر و نوری مستور. این دو نور یادآور مفهوم شیعی نور النبوة و نور الامامه است. شهرستانی برخی مفاهیم اسماعیلی را تعلیم می‌دهد؛ نظیر امر در مقابل خلق، علی(ع) در رتبه امر اول و حسن به عنوان وارث وحی، این کتاب بر ضرورت وجود راهنمایی که به جهان مادی و معنوی تعلق داشته باشد، تأکید می‌کند. برای هر سطح معنوی معلمی هست.² از نظر شهرستانی ماه و خورشید و ستارگان را که در قرآن ذکر شده‌اند، باید به گونه‌ای تفسیر کرد که به درجات متفاوت در سلسه مراتب روحانی اشاره داشته باشند؛ داعی (که نمادش ستاره است)، حجت (که نمادش ماه است) و امام (که نمادش خورشید است) در این جهان ظاهرند. شهرستانی آشکارا می‌گوید که در روز قیامت، علی(ع) به قائم صبغه‌ای اسماعیلی (و بالاخص نزاری) دوزخیان جدا می‌کند. توصیف علی(ع) به قائم صبغه‌ای اسماعیلی (و بالاخص نزاری) دارد. ابواسحاق قهستانی (م ۱۴۴۸/۹۰۴) از نویسنده‌گان اسماعیلی نزاری، به حدیثی از پیامبر اشاره می‌کند که علی(ع) را به عنوان قائم توصیف کرده است: «او مصطفی فرمود که علی بن ابی طالب کرم الله وجهه در روز قیامت یک تنه علم قیامت را بربپا می‌دارد».^³

شهرستانی در مجلس تأویلی از پذیرش موسی از سوی آن بنده خدا، آن طور که در

المنتظر لَم يَقُولُوا إِلَّا بِالْأَمَانِ الْقَابِ الْمُنْتَظَرِ وَاللهُ فِي الْأَرْضِ عِبَادٌ مَكْرُونٌ لَا يَسْتَوِنُهُ بِالْقَوْلِ وَهُمْ بِأَمْرِهِ يَعْمَلُونَ... عبادُ أُورْنَهُمْ كَتَابَهُ فَقَالَ ثُمَّ أُورَثَنَا الْكِتَابَ الَّذِينَ اصْطَفَيْنَا مِنْ هَبَادَنَا... وَمِنْ حَارِبِهِمْ لَقَدْ حَارَبَ اللَّهَ وَمِنْ أَحْبَبِهِمْ لَقَدْ أَحْبَبَ اللَّهَ وَمِنْ أَطَاعَهُمْ لَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمِنْ سَجَدَ لَهُمْ لَقَدْ سَجَدَ لِلَّهِ، ظَاهِرًا نَوْيِسَنَدَهُ مَقَالَهُ بِالْتَّقْبِيْعِ عَبَارَتْ شَهْرَسَانِي بِرَدَائِشِنَ خَلَافَ مَقْصُودَهُ اَوْ رَازِيَهُ دَادَهُ اَسْتَ، دَرَ حَالِيَهُ كَهْ اَفَرَ اِنْ قَطَعَهُ دَرَ سَيَاقَ خَودَهُ كَهْ بَخَشَنَ اَزْ آنَ دَرَ اِبْنَادِيَهُمْ بَنَنَ قَطَعَهُ دَرَ كَروْشَهُ اَورَدَهُ شَدَهُ اَسْتَ، لَحَاظَ شَوَدَ، بِرَدَائِشِنَ مَتَّفَوْتَهُ اَزْ آنَ حَاصِلَهُ مَنْ شَوَدَ، م.

۱. شهرستانی، کتاب العلل والنحل، ج ۱، ص ۴۰۹-۴۱۰.

۲. همو، مجلس مکتب شهرستانی منعقد در خوارزم، ص ۱۲۳-۱۲۴.

۳. قهستانی، مفت باب، ص ۶۰.

سوره کهف (۵۹-۸۲) نقل شده است، ارائه می‌دهد. درگ او از تحول پویای بشر مشابه مذهب اسماعیلی است که در آن هر پیامبری دور جدیدی را آغاز می‌کند. شهرستانی همگام با حسن صباح درگ جدیدی از سنت اسماعیلی نزاری پدید می‌آورد. در دوره الموت، موسی — که جزوی از جهان گذراست — با پیامبر ناطق در رتبه نفس کلی متناظر است. از سوی دیگر، خضر که حجت و در رتبه عقل کلی است، به جهان ازلی تعلق دارد. شهرستانی تحول معنوی ابراهیم را به همان شیوه‌ای نقل می‌کند که ابوحاتم رازی در کتاب الاصلاح و قاضی نعمان در اساس التأویل نقل کرده‌اند. این نویسنده‌گان اسماعیلی تشریف ابراهیم را قبل از رسیدن به مقام نبوت، به دست داعی (ستاره)، سپس حجت (ماه) و سرانجام امام (خورشید) نقل کرده‌اند.^۱ شهرستانی خضر را همان بنده خدابی می‌داند که موسی را به تدریج با حقایق باطنی آشنا کرد. خضر به موسی کمک می‌کند تا از درجات معنوی بالا رود. شخصیت خضر در مجلس شهرستانی با حجت امام — که در مذهب اسماعیلی نزاری شخصیتی در رتبه دوم اهمیت است — یکی است. بر خلاف پیامبر ناطق، حجت مخصوص است و شبیه «انسان کامل» صوفیان است. خضر جاودان است و معرفتی باطنی درای زمان و مکان در اختیار دارد. در قطمه ذیل خضر موسی را سرزنش می‌کند:

دی و امروز و فردا زمان است و تو مرد زمانی، ترا حکم زمانی باید کرد. من مرد زمان نیستم، مرا دی و امروز و فردا همه یکی است؛ هر چه بخواهد بود، مرا ببوده است و غاصب که بخواهد آمد بنزدیک من آمده است؛ کفر کودک که خواهد بود، مرا بوده است؛ دیوار که بخواهد افتاد مرا بیفتاده است. من حکم زمانی نمی‌کنم زیرا که حکم من فوق الزمان است. ترا سالی بباید گشت تا مرا بیابی، من بیک لحظه ترا بیابم، بیک لحظه از مشرق به مغارب رسم، مکان و زمان تحت من اند و من فوق الزمان و فوق المکان، هر حکم که کنم نه زمانی باشد.^۲

موسی قاضی شریعت است، در حالی که خضر نایب قاضی قیامت (یعنی علی) است.^۳ در سطح ظاهر گرای اعمال خضر (حضر کشتنی را سوراخ کرد تا [علی الظاهر]

۱. Steigerwald, *La Pensée*, p 294-5.

۲. شهرستانی، مجلس مکتوب شهرستانی منعقد در خوارزم، ص ۱۲۶.

۳. همان، ص ۱۲۷.

اهل کشتنی غرق شوند و بجهه‌ای را کشت) بر خلاف شریعت است؛ ولی در حقیقت اعمال او موافق شریعت است؛ زیرا او از عمق ترین معانی آن آگاه است.

شهرستانی در مفاتیح الاسرار تأویلی از دو سوره نخست قرآن ارائه می‌دهد که مبنی بر اقوال منسوب به اهل بیت است. شهرستانی علی(ع) و اهل بیت را ستایش می‌کند و می‌گردید که پیامبر خاندانش را برای جمیع آوری قرآن منصوب کرد. بنابراین تنها مصحف علی(ع) معتبر و کامل بود. شهرستانی تأویل‌های مبنی بر آرای شخصی را محکوم می‌کند؛ او توضیح می‌دهد که برخی آیات نیازمند دخالت یک مرجع‌اند. تفسیر قرآن به علی(ع) و جانشینانش تعلق دارد. شهرستانی حدیثی را از پیامبر نقل می‌کند که می‌گوید «قرآن بر هفت حرف نازل شد» که متناظرند با هفت سطح تفسیر، او میان تأویل و تفسیر فرق می‌گذارد. تفسیر از ریشه فسر است به معنای «شرح دادن»، ولی به سفر به معنای کشف نیز نزدیک است. هر تأویلی تفسیر است ولی هر تفسیری تأویل نیست. تأویل یعنی برگرداندن شیء به معنای اولش. شهرستانی آیات مشابه قرآن را به جهان مادی ربط می‌دهد در حالی که آیات محکم به جهان معنوی اشاره دارند.^۱

نصیرالدین طوسی (۱۲۷۴/۶۷۶م) در یکی از آثارش به نام سیر و سلوک گرویدن خود به مذهب اسماعیلی را شرح داده است.^۲ در اثر دیگری به نام تصورات، تأویلی از هفت پایه اسلام نزد اسماعیلیان ارائه می‌دهد که مکمل تأویل قاضی نعمان است: شهادت به معنای تصدیق خداست. طهارت به معنای آن است که شخص باید خود را از قواعد مقرر دینی بگسلد. نماز یعنی تبلیغ شناخت خدا. روزه به معنای تمرين تقیه است؛ یعنی انسان نباید معانی باطنی قرآن را برای کسانی که توانایی فهم آن را ندارند، افشا کند. زکات یعنی انتقال آنچه خدا به ما داده است به دیگران. حجّ نماد دست کشیدن از اتصال به این دنیای مادی و پی‌جوبی از قلمرو ابدی است. پایه هفتم یعنی جهاد به معنای طلب فنای خود در خداست.^۳

۱. شهرستانی، مفاتیح الاسرار و مصابیح الابرار، ص ۳۰۸-۳۱۰ و ۳۱۲-۳۱۴.

۲. درباره مذهب خواجه نصیرالدین طوسی نیز بحث‌هایی شده است. شبیان امامی وی را از بزرگ‌ترین عالمان شیعه امامی اثناشری می‌دانند و کتاب تحریر الدافتاد او همراه با شرح علامه حلی بر آن در زمرة کتاب‌های درسن عقاید در حوزه‌های شیعی است؛ ولی درباره مذهب او در زمانی که در قلاع اسماعیلیان به سر می‌برده است، اختلاف نظرهایی وجود دارد. در این باره رک: حمید ملک مکان، «خواجه نصیرالدین طوسی و اسماعیلیان»، مجموعه مقالات اسماعیلیه.

۳. اصل عبارت چنین است: «اول شهادت آنکه خدای را بخدائی شناسی، دویم طهارت آنکه از آبین و سنت

ابوالسحاق قهستانی، داعی اسلامی نزاری که در دوره امامت امام مستنصر بالله دوم (م ۱۴۸۰/۸۸۵) زندگی می‌کرد، توضیح می‌دهد که وصی (جانشین پیامبر) بنابر ظرفیت هر کس به او علم می‌دهد. وصی با کسانی که تنها تنزیل را می‌پذیرند، به شیوه تنزیل سخن می‌گوید و برای کسانی که تأویل را می‌پذیرند، معانی باطنی آن را آشکار می‌کند. نقش علی^(ع) آن بود که امتش را از حالت غرق شدن در نصوص شریعت به عالم حقائق بیاورد.^۱ از نظر قهستانی کسی که اسرار شریعت را می‌فهمد به حقیقت رسیده است. کسانی که امام را می‌شناسند، به حالت «نمایز دائم» رسیده‌اند؛ چنان‌که در این آیه قرآن ذکر شده‌اند: «الذین هم على صلاتهم دائمون» (معارج: ۲۳). احکام ظاهری برای آنان نیست. آیه دیگری که ذکر شده این است: «باطنه فيه الرحمة و ظاهره من قبله العذاب» (حدیث: ۱۳). بنابراین کسانی که معانی باطنی شریعت را می‌دانند، به جهان رحمت تعلق دارند. از نظر قهستانی، بدن مادی قبر است و احکام شریعت عذاب‌های قبرند که برای کسانی که فقط به نصوص شریعت چسبیده‌اند، ذخیره شده‌اند.^۲

مستنصر بالله دوم، امام نزاری، در پندیات جوانمردی به پیروانش دستور می‌دهد: «اگر کسی امام زمانش را نشناسد، او را به امام زمانی نپذیرد، دستوراتش را چنان بداند که قبلاً در اوامر صریح شریعت وجود داشته است، اشارات قرآن و احادیث را به امامت از متكلمان دریافت کند و اگر بنا به رأی متكلمان عمل کند، همه کارهای متدينانه‌اش ببهوده خواهد بود... زیرا معنای درست قرآن و احادیث تنها نزد امام است، پیامبر خدا که درود خدا بر او باد، خود گفته که هر کس ذریة او و کتاب خدا را راهنمای خود بگیرد، هر گز گمراه نخواهد شد. تعبیر «ذریة من» بنا بر آل عمران: ۳۴ (ذریة بعضها من بعض) به امام اشاره دارد. ولی امام را تنها می‌توان به کمک امامی دیگر شناخت؛ زیرا او کسی است که امام او

گذشته دست بداری، سوم نمار آنکه پیوسته از خداشناسی گوش، چهارم روزه آنکه با مبلغان سخن بتفهی گوش تا پیوسته بروزه بوده باش، پنجم زکات آنکه آنچه خدای تعالیٰ بتو ارزانی داشته بدیگران ارزانی داری، ششم حج آنکه دست از این سرای فانی بداری و طلب سرای باقی کنی، هفتم جهاد آنکه خود را در ذات خدای مددوم کنی، (تصورات، یا روشه‌الاسلام، تصحیح ولادیمیر ایوانوف، تهران؛ نشر جامی، ۱۳۹۲، تصویر ۲۶، ص ۱۳۴)، م

۱. قهستانی، هفت باب، ص ۳۱-۳۲.

۲. همان، ص ۵۳.

را از میان فرزندان خود به این منصب می‌گمارد، تنها او اسام است نه کسی دیگر، انسان‌های فانی نمی‌توانند هیچ کس را به عنوان امام خود برگزینند.^۱

بنابراین امام مستنصر بالله دوم صریحاً ضرورت قبول قرآن و «امام زمان» — به عنوان تنها کسی که معانی باطنی و عمیق قرآن را می‌داند — را ابراز می‌دارد.

تفسران دوره گنانی

دوره گنانی با امام شمس الدین محمد (م حدود ۷۲۰/۱۳۲۰) آغاز و با امام خلیل الله سوم (م ۱۲۳۳/۱۸۱۸) پایان یافت. در حدود پایان قرن سیزدهم پیرها در شمال هندوستان شروع به تبلیغ کردند. پیر (حجت) که در رتبه معنوی «عقل کلی» قرار دارد دو میں شخصیت مهم پس از امام در سلسله مراتب روحانی است. مهم‌ترین پیرها عبارت بودند از: پیر شمس (م حدود اواسط قرن هشتم / چهاردهم)، پیر صدرالدین (م پایان قرن هشتم / چهاردهم) و پیر حسن کابرالدین (م پایان قرن نهم / پانزدهم). پیرها گنانها (قصاید عرفانی) را تألیف کردند که تفسیر باطنی قرآن را ارائه می‌دهند و حاوی دستورات اخلاقی و دینی‌ای هستند که به سنت پنجم (صراط مستقیم) می‌انجامند. گنانها ماهیتی «باطنی»^۲ دارند؛ زیرا می‌توانند باقته‌ای از معانی چند سطحی پدید آورند. به گفته آغا خان سوم (م ۱۳۷۶/۱۹۵۷) گنانی که قرآن علی(ع) را رد کردند تا روز قیامت از محتواهی واقعی آن بی‌خبر خواهند بود.^۳ او می‌گوید که کتاب و حیانی، قرآن، ده بخش اضافی دارد که پیر صدرالدین در گنان‌هایش درباره آنها توضیحاتی داده است.^۴

یکی از مضامین عمدی‌ای که در گنانها پروردۀ شده طلب عرفانی علم معنوی از طریق ذکر نام الاهی است، بسیاری از آیات قرآن (عنکبوت: ۴۴-۴۵؛ انسان: ۲۵-۲۶؛ و...) اهمیت ذکر لوگوس (کلمه خدا) را برای نزدیک‌تر شدن به خدای واحد فوق همه چیز بازگو می‌کنند.^۵ محمد(ص) استاد (گورو) کلمه نامیده می‌شود؛ او هر مؤمنی را به راه

۱. مستنصر بالله دوم، پندیات جوانمردی، ص ۱۸-۱۹.

2. anagogic

۳. آغا خان سوم، کلام امام میین، ج ۱، ص ۶۳-۶۶.

۴. همان، ص ۸۱.

5. Steigerwald, *Le Logos*, p 175-96.

معنی هدایت خواهد کرد.^۱ شاگرد با علم به اسم اعظم تشرف می‌یابد؛ در گشان واژه لئن معادل این اسم عبارت است از بل (bol)، نام (nam) یا شبد (shabda).^۲ این طلب ریشه قرآنی دارد؛ و اذکر اسم ریک و تبلیل الیه تبیلا (مؤمل؛ ۸).

کلمه حقيقی (ست شبد) استاد (گورو) ماست.

جهان آن را نمی‌شناسد.

بیندیش درباره کلمه حقيقی.

پیر - شاه [پیر = حجت امام، شاه = امام شیعی] پیوسته.^۳

محمد، فاطمه، حسن، حسین و علی در اعتقاد شیعی «پنج تن اهل کساء» (پنج تن پاک) هستند.^۴ این مخلوقات نورانی سرآغاز کار خلقت خدا بودند. پیش از خلقت اشیای مادی، تنها خدای (نارایته)^۵ مبدع، لایزال و فرق هر صفتی وجود داشت. راز ناشناختنی (باطلن) می‌خواست خود را ظاهر کند. پس از مدتی، خواست او با ابداع جهان معنی پنج تن پاک محقق شد، یعنی نور علی، محمد، فاطمه، حسن و حسین. این پنج نور نخستین مخلوق از عدم بودند که از دهان خدا (نارایته) خارج شدند؛ این استعاره شبیه مفهوم «گُن» در قرآن است. پنج تن پاک همان اهل بیت مذکور در قرآن هستند (احزاب: ۳۳). این برداشت گنانی فراتر از معانی ظاهری قرآن است و برای اهل بیت اهمیت قائل می‌شود.^۶

مفهوم نور که در قرآن و بهخصوص در سوره نور بسط یافته، در نوشته‌های شیعی به طور گسترده مورد شرح قرار گرفته است. از این‌رو «شجره مبارکه زیتونه» نماد اسامی است که منبع نور است. پیر شمس در گربیں^۷ نقل می‌کند که نور امام برای همیشه در جهان حاضر است. امام در همه سطوح معنی برای هدایت مؤمنان ظاهر می‌شود، ولی

1. Imam Shah, *Dasa Avataya*, p 475; Sadr al-Din in *Collectanea*, p 114.

2. Shackle and Moir, *Ismaili Hymns from South Asia*, p 150.

3. Pir Shams, 1985, p 41.

4. Nanji, "Toward a...", p 170-1.

5. narayana

6. Stelzerwald, *La Pensée*, p 70-113.

7. Garbi

وجود واقعی او بر حسب درک هر فرد متفاوت تصور می‌شود. این آموزه «تک‌واقع‌گرایی»^۱ قبلًا در سنت ویشنوی هندویی وجود داشت و پیرهای اسماعیلی آن را برگرفته و با ضرورت امام زنده پیوند دادند. حضور امام با نماد خورشید بیان می‌شود^۲ که سابق بر پیدایش بشر بوده، تا پایان زمان نیز ادامه خواهد داشت. همان‌طور که خورشید برای همه موجودات ضروری است، امام نیز برای رستگاری مریدانش ضروری است. کسانی «که امام زمان را بشناسند به جاودانگی می‌رسند».^۳

پیر باید نفس مرید خود را شفای و شکل دهد و تعلیم ضروری را به او منتقل کند تا به اتحاد عرفانی برسد. هر یک از پیرها تأویل قرآن را در گنان خودشان ارائه می‌دهند؛ بدینسان حقیقت باطنی تنها از طریق پیر صاحب حکمت قابل دسترسی است. مرید به تنها ی قادر بر افشاء ماهیت حقیقی امام نیست؛ پیر حلقة رابط میان مرید و امام است.

پیرهای نزاری اسلام را به صورتی ارائه دادند که برای هندوها جذاب بود. آنان کوشیدند که روح اسلام را انتقال دهن و آرمان‌های والای آن را با اصطلاحات آشنازی که نوگراییدگان هندو آنها را می‌فهمیدند، توضیح می‌دادند. آنان اسلام را به منایه برترین مرحله هندوئیسم، و قرآن را به عنوان ودای نهایی — که وحی‌های قبلی را کامل می‌کرد — ارائه می‌دادند. در سنت گنانی، نور نبوت و نور امامت باید همیشه در این جهان حاضر باشند. «نور محمد» به حسن بن علی و سپس از طریق سلسله خاصی از پیرها منتقل شد؛ در حالی که نور امامت از ابوطالب نشست می‌گرفت. پیر صدرالدین در یکی از گنان‌هایش نوشت کسانی که علم حقیقی قرآن (آتھرو - ودا) را در اختیار دارند، امام زمان را که اکنون بدون حجاب است، می‌شناشند.^۴ سید فتحعلی شاه در یکی از گنان‌هایش نوشت: «هیچ کس به راز امام زمان، نکلنکی،^۵ علم ندارد. تنها کسانی می‌توانند او را بشناسند که گورو راهنمایشان باشد. بدانید که گوروی حقیقی در شخص

1. monorealism

2. Imam Shah, *Dasa Avatara*, p 304,353.

3. *Collectanea*, p 65.

4. *Collectanea*, p 105.

5. Naklanki

محمد رسول الله است.^۱ نکلنگی در اینجا به امام علی و همه امامانی که تا روز قیامت می‌آیند، اشاره دارد.

تفسران دوره جدید

دوره کنونی از آغاخان اول (شاه حسن علی م ۱۲۹۸/۱۸۸۱) شروع شده است. تا همین اوخر این امامان در شبے قاره هند زندگی می‌کردند، ولی اکنون به اروپا نقل مکان کرده‌اند. والاحضرت شاه‌کریم آغاخان چهارم، رهبر روحانی اسماعیلیان نزاری، امروزه در فرانسه زندگی می‌کند. امام کنونی تأویلی از قرآن ارائه می‌دهد که متناسب دوران جدید است. او عمدتاً بر رویکرد عقلی به قرآن تأکید می‌کند و از به کارگیری عقل به عنوان وسیله‌ای برای کسب علم جانبداری می‌کند.

پیر شهاب‌الدین شاه (م ۱۳۰۲/۱۸۸۵) پسر چهل و هفتادمین امام اسماعیلیان نزاری، آغاخان دوم (شاه علی شاه)، نیز اهمیت عقل را تصدیق می‌کرد. او در رساله‌اش به نام رساله در حقیقت دین توضیح می‌دهد که انسان برای باقی ماندن بر صراط مستقیم باید از عقل که توانایی کشف هدف خلقت را دارد، پیروی کند. شهاب‌الدین احادیث را نقل می‌کند: «ای محمد! اگر به خاطر تو نبود، جهان را خلق نمی‌کردیم؛ اگر علی نبود، تو را خلق نمی‌کردیم». از نظر شهاب‌الدین، هدف خلقت نشان دادن محمد و علی به بشر است. اگر پیامبر ولایت علی را اعلام نمی‌کرد، رسالتش ناقص می‌ماند؛ چنان‌که صریحاً در قرآن گفته شده است: یا ایها الرسول بلغ ما أنزل اليك من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته (مائده: ۷۰). محمد بعد بیرونی دین را بر عهده داشت در حالی که علی بعد درونی آن را به ارث برد.^۲ پیر شهاب‌الدین درباره قرآن نوشت:

در دوره عثمان حاکمان بخش‌هایی را گزینش کرده و بقیه را رد کرده‌اند. نقل مفصل این ماجرا خیلی طولانی خواهد بود. سپس آنها همه نسخه‌های دیگر را به زور تصاحب کرده و سوزانند. بدینسان علم قرآن اصلی، که در واقع از پیامبر به جا مانده بود، از مردم گرفته شد اما نزد عترت یا جانشینان برق^۳ او باقی ماند. این جانشینان برق پیامبر هنوز باقی‌اند.^۴

۱. *Collectanea*, p 111.

۲. شهاب‌الدین شاه، رساله در حقیقت دین، ص ۱۱، ۲۳-۲۴ و ۴۳.

۳. همان، ص ۶۳.

بنابراین از نظر شهاب الدین، علم قرآن همواره نزد امام زمان، که باید جسمآ در این دنیا حاضر باشد، باقی می‌ماند.
امام آغاخان سوم (م ۱۳۷۶/۱۹۵۷) در خاطراتش تصویری از رویکردش به قرآن ارائه می‌دهد:

من تاحدی متوجه شده‌ام که آیه ۳۵ سوره نور، مادامی که به معنایی صرفاً غیرمادی فهمیده شود، به من و مسلمانان دیگر کمک و فهم داده است. ولی باید به همه کسانی که آن را می‌خوانند هشدار دهم که اجازه ندهند نگاه انتقادی مادی‌شان با توضیحات لفظی و لغوی درباره چیزی که نمادین و تمثیلی است مداخله کند.^۱

آغاخان سوم درباره اینکه چگونه مؤمنان باید به قرآن نزدیک شوند بیشتر توضیح می‌دهد:

خوب‌بختانه خود قرآن این کار را آسان کرده است؛ زیرا شماری از آیات می‌گویند که خداوند با بشر با مثل و تمثیل سخن می‌گوید. بنابراین قرآن امکان همه نوع تفسیری را می‌دهد، بدون اینکه هیچ مفسری بتواند مفسر دیگر را به مسلمان نبودن متهم کند. یک پیامد شیرین این اصل اساسی اسلام (یعنی اینکه قرآن پیوسته پذیرای تفسیر تمثیلی است) آن بوده که کتاب مقدس ما توانسته است طی قرن‌ها، اندیشه مؤمنان را مطابق شرایط و محدودیت‌های دریافت عقلانی، که عوامل مؤثر بیرونی تحمیل‌شان می‌کردند، هدایت و روشن کند. این به محبت بیشتر در میان مسلمانان نیز می‌انجامد؛ زیرا از آنجا که هیچ تفسیر حاضر و آماده‌ای نمی‌تواند وجود داشته باشد، همه مکاتب فکری می‌توانند در این دعا متحده شوند که قادر متعال در رحمت بی‌انتهایی همه تفسیرهای اشتباه از ایمان را که ناشی از جهل و بدفهمی است ببخشاید.^۲

آغاخان سوم سخن خود را با توضیح وظیفه امام شیعی ادامه می‌دهد؛ امامی که: جانشین پیامبر در سمت دینی‌اش است؛ او انسانی است که باید اطاعت شود و

1. Agha Khan III, *The Memoirs*, p 172-3.

2. Ibid, p 173.

در میان کسانی ساکن است که از جانب آنها سزاوار اطاعت روحانی است.... شیعیان می‌گویند این مرجمیت همه‌گیر است و به امور معنوی نیز ربط دارد، و با حق موروثی به جانشینان از تبار پیامبر منتقل می‌شود.^۱

آغاخان چهارم، امام زنده کنونی، در سخنرانی‌ای که در مرکز اسماعیلی (لندن) در ۱۹ اکتبر ۲۰۰۳ در افتتاحیه نشست «کلمه خدا، هنر بشر: قرآن و بیانات خلاقالله‌اش» ایراد کرد، برداشت مشابه برداشت پدربرادرگش (آغاخان سوم) درباره قرآن دارد:

قرن‌هاست که این کتاب مقدس به هدایت و روشنی‌بخشی اندیشه و رفتار مسلمانانی که به جوامع متفاوت تفسیری و اختوت معنوی تعلق دارند، در محیط‌های فرهنگی گوناگون ادامه داده است. قرآن شریف اصلی کثرت‌گرایی خود را به پیروان ادیان دیگر نیز تعمیم می‌دهد. قرآن تصدیق می‌کند که هر یک از آنها جهت و مسیری دارند که به سوی آن باز می‌گردند، در نتیجه همه باید برای کارهای نیک بکوشند به این امید که هر جا که باشند خداوند آنها را یکجا جمع خواهد کرد.... کاوشن‌های علمی، پژوهش‌های فلسفی و نلاش‌های هنری همکنی همچون پاسخ مؤمنان به دعوت مکرر قرآن به تأمل در خلقت به مثابة راهی برای فهم عظمت نیکخواهانه خداوند لحاظ می‌شوند. چنان‌که در سوره بقره آمده است: «هر جا که رو کنید آنجا وجه الله است». آیا قرآن هنرمندان و عارفان را دعوت نمی‌کند که از امور مادي بیرونی فراتر روند تا در طلب کشف آنچه که در مرکز قرار دارد ولی به پیرامون حیات می‌بخشد، بر آیند؟... بیش قرآن بیشی کلی نسبت به جامعه است که اولویت را به اصالت رفتار می‌دهد. قرآن از تفاوت‌های زبان و رنگ به عنوان نشانه رحمت الاهی و نشانه‌ای برای اینکه اهل علم در آن بیندیشند، سخن می‌گوید. زمانه ما زمانی است که علم و اطلاعات با آهنگی پرشتاب و شاید اضطراب‌آور در حال گسترش است و ظرفیتی بی‌سابقه برای اصلاح وضعیت بشر وجود دارد. با این حال مصابیی تغییر فقر و جهل کامل و اختلالات نژادی همچنان جهان را رنچ می‌دهند. قرآن آشکارا به این چالش می‌بردازد. قدرت پیام قرآن در گرایش ملاطفت‌آمیزش به تفاوت‌های تفسیری؛ احترامش به ادیان و جوامع دیگر؛ تأییدش از اولویت عقل؛ تأکیدش بر اینکه علم هنگامی ارزشمند است که در راه خدمت به مخلوقات خدا به کار رود و بالاتر از همه تأکیدش بر بشریت مشترک ما منعکس شده است.^۲

1. Ibid, p 178-9.

2. Agha Khan IV, "Speech at... ", p 2-3.

بدینسان از نظر آغاخان چهارم قرآن که پر از مثل و تمثیل است، آزادی تفسیر را روا می‌داند؛ این آزادی به قرآن امکان می‌دهد مسلمانانی را که در محیط‌های فرهنگی مختلف زندگی می‌کنند، هدایت و روشن کند. قرآن مسلمانان را به تأمل در خلقش به منظور شناخت خدا دعوت می‌کند. از این‌رو قرآن منبع الهام‌بخشی برای خیلی از پژوهش‌های علمی، فلسفی و هنری می‌شود. قرآن همچنین الهام‌بخش پیشرفت رفتار اخلاقی، احترام به ادیان دیگر و تحصیل علم به منظور خدمت به خلق خدادست.

نتیجه‌گیری

اسماعیلیان شاخه‌ای از اسلام شیعی‌اند. امامت اصل اساس مذهب شیعی است؛ زیرا تنها از راه امام است که علم حقیقی را می‌توان به دست آورد. اصل مهم تأویل شیعی مبتنی بر این حقیقت است که قرآن ظاهر و باطنی دارد؛ باطن آن نیز تا هفت بطن دارد. حکمت الامن فاطمیان تعادل میان ظاهر و باطن را حفظ می‌کند؛ در حالی که حکمت الامن الموت بر ارزش باطن می‌افزاید، البته همچنان ظاهر را اولین قدم ضروری در تشریف می‌داند.

اسماعیلیان نزاری همانند شیعیان چهار قرن نخست هجری بر آن‌اند که عثمان آیات مهمی از قرآن را حذف کرد. میان دو شاخه نزاری و مستعلوی اسماعیلیه تفاوت‌های زیادی وجود دارد، هرچند که هر دوی آنها خاستگاه مشترکی دارند. این تفاوت‌ها در آغاز جزئی بود ولی هنگامی که آخرین امام مستعلوی در ۱۱۰۱/۴۹۵ به غیبت رفت عمیق‌تر شد، جامعه مستعلوی پس از غیبت امامشان دیگر به هدایت مستقمی او دسترسی نداشتند و در نبود علماء، تنها منبع هدایت آنها قرآن عثمانی بود. از آنجا که در اسماعیلیه نزاری مفهوم غیبت وجود ندارد، آنان عمدتاً برای روزآمد کردن قرآن طبق زمان و پرده‌برداری از معانی باطنی آن بر امام زنده متکی‌اند.

کتاب‌نامه

- آغاخان سوم، کلام امام مبین، مؤسسه اسماعیلی بمبنی، ۱۹۵۰م.
- البستانی، بطرس (ویراسته)، رسائل اخوان الصفا، ۴ مجلد، بیروت: دار صادر، ۱۳۷۶ / ۱۹۵۷.
- پوناوالا، اسماعیل، «تأویل قرآن در نگاه اسماعیلیان»، ترجمه محمدحسن محمدی مظفر، هفت آسمان، ش ۳۴، تابستان ۱۳۸۶.
- السجستانی، ابویعقوب، کتاب المقالید (نسخه خطی) در مجموعه همدانی.
- شهاب الدین شاه، رساله در حقیقت دین، تصحیح و ترجمه ولادیمیر ایوانف، انجمن اسماعیلی بمبنی، ۱۹۴۷ / ۱۹۶۶.
- شهرستانی، ابوالفتح، کتاب العمال والنحل، تصحیح محمد فتح الله بدران، قاهره: مکتبة آنجلو المصرية، ۱۳۶۶-۷۵ / ۱۹۴۷-۵۵.
- _____، مجلس مکتوب شهرستانی منعقد در خوارزم، تصحیح سید محمد رضا جلالی نائینی، تهران: سازمان چاپ و انتشارات وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، ۱۳۸۲.
- _____، مفاتیح الاسرار و مصابیح الابرار، تهران: مرکز انتشار نسخ خطی، ۱۹۸۹.
- _____، نهایه الاقدام فی علم الكلام، قاهره: مکتبة المتنبی، ۱۹۳۴.
- طوسی، نصیرالدین، تصورات، تصحیح ولادیمیر ایوانف، بریل: لیدن، ۱۹۵۰.
- قهستانی، ابواسحاق، هفت باب، تصحیح و ترجمه ولادیمیر ایوانف، انجمن اسماعیلی بمبنی، ۱۹۵۹. [این رساله در کتاب فرقه اسماعیلیه (تألیف هاجسن، ترجمه فریدون بدراهی، تبریز، ۱۳۴۳) ص ۵۷۵-۵۰۸ آمده است].
- گربن، هانری، تاریخ فلسفه اسلامی، ترجمه جواد طباطبائی، تهران: انتشارات کویر، چاپ چهارم، ۱۳۸۴ / ۱۹۹۳.
- مستنصر بالله دوم، پندیات جوانمردی، تصحیح و ترجمه ولادیمیر ایوانف، بریل: لیدن، ۱۹۵۳.
- ناصر خسرو، شش فصل، تصحیح و ترجمه ولادیمیر ایوانف، بریل: لیدن، ۱۹۴۹.
- نعمان، ابوحنیفه، اساس التأویل، تصحیح عارف تامر، بیروت: دارالثقافة، ۱۹۶۰.
- _____، الرساله المذهبة، در خمس رسائل اسماعیلیه، تصحیح عارف تامر، سوریه، سلمیه: دارالانصاف، ۱۹۵۶.

- Agha Khan III, *The Memoirs of Aga Khan*, London: Cassell and Company, 1954.
- Agha Khan IV, Speech at the Opening Session of "Word of God, Art of Man: The Qur'an and its Creative Expression" (Ismaili Center London: October 19) www. iis. ac. uk/learning/speeches_ak4/2003b. pdf, 2003.
- Collectanea*, ed. Wladimir Ivanow. E. J. Brill: Leiden, 1948.
- Engineer, Asghar, Ali, *The Bohras*, New Delhi: Vikas Publishing House, 1980.
- Hodgson, Marshall G. S., *The Venture of Islam*, 3 vols., Chicago: University of Chicago Press, 1974.
- Imam Shah, Sayyid, *Dasa Avatarā*, tr. Gulshan Khakee, The Das Avatarā of Satpanthi Ismailis and Imam-Shahis of Indo-Pakistan. PhD thesis, Harvard University: Cambridge, 1972.
- Nanji, Azim, "Toward a hermeneutic of Qur'anic and other narratives in Ismaili thought", In: Martin, Richard C. (ed.), *Approaches to Islam in Religious Studies*, University of Arizona Press, Tucson, pp. 164-73, 1985.
- Shacke, Christopher, and Moir, Zawahir, *Ismaili Hymns from South Asia: An Introduction to the Ginans*, London: School of Oriental and African Studies, University of London, 1992.
- Steigerwald, Diane, *La pensee philosophique et theologique de Shahrastani (m. 548/1153)* Quebec: Les Presses de l'Universite Laval, Sainte-Foy, 1997.
-
- "Le Logos: clef de l'ascension spirituelle dans l'ismaélisme", *Studies in Religion / Sciences religieuses* 28: 2, 175-96, 1999.

پروشکاہ علوم انسانی و مطالعات فرنگی
پرتو جامع علوم انسانی