

شعر آلمانی در قرن بیستم*

تورج رهنما

استاد دانشکده زبان‌های خارجی دانشگاه تهران

چکیده

همراه با تحولات عظیمی که در سده گذشته در زمینه‌های علمی، هنری و مانند آن پدید آمد، ادبیات نیز در کشورهای اروپایی (از جمله در کشورهای آلمانی زبان) دستخوش تغییرات عمده شد. طبیعی است که در این مورد، شعر (آلمانی) هم به هیچ روی از این تحولات به دور نماند. مسیر این تحولات چیست؟ شیوه‌های نو کدامند و نمایندگان عمده آنها چه کسانی هستند؟ اینها پرسش‌هایی است که نگارنده کوشیده است به آنها در مقاله حاضر پاسخ دهد.

کلیدواژه

شعر و جهان درون، شعر و اجتماع، شعر و طبیعت، شعر و زبان.

مقدمه

هنگامی که از شعر آلمانی در قرن بیستم، به ویژه پس از جنگ جهانی دوم، صحبت می‌شود، از چند مقوله زیر سخن به میان می‌آید:

۱. شعر، دریچه‌ای به جهان درون
۲. شعر، ابزاری برای بیان کاستی‌های اجتماعی
۳. شعر، پنجره‌ای برای نگریستن به طبیعت

* مقاله حاضر مستخرج از طرح پژوهشی «بررسی شعر آلمانی در قرن بیستم» به شماره ۳۶۵/۳/۶۵۹ با حمایت مالی معاونت پژوهشی دانشگاه تهران انجام شده است.

۴. شعر، آزمایشگاهی برای شناخت زبان

اینک به هر یک از مقوله‌های یاد شده می‌پردازیم، ویژگی‌های آن را برمی‌شماریم و نمایندگان عمدۀ آن را معرفی می‌کنیم.

۱. شعر، دریچه‌ای به جهان درون

نماینده بزرگ این شاخه از شعر آلمانی راینر ماریا ریلکه^{۱)} است، شاعری که اعتقاد داشت که شعر وسیله‌ای برای بیان احساسات نیست، شعر ابزاری برای بیان تجربه‌های درونی است.

نخستین مجموعه‌ای که از ریلکه در ۱۸۹۴ انتشار یافت، زندگی و ترانه‌های نام داشت. او در این اثر و مجموعه‌های دیگری که تا سال ۱۹۰۵ منتشر کرد، تحت تأثیر هنرمندی بود که در آثارش عرفانی تو عرضه کرده بود، عرفانی که ریشه در مسیحیت داشت. این نوادریش بزرگ، شاعر، نویسنده و نمایشنامه‌نویس بلژیکی موریس مترلینک^{۲)} بود که اثری عمیق در روح ریلکه جوان گذاشت و او را شیفتۀ خود کرده بود. ضمناً مترلینک از شمارکسانی بود که مکتب رماتیسم نورا پایه گذاشته بود.

در آوریل ۱۸۹۹ ریلکه به روسیه سفر کرد. در این سفر که نزدیک به سه ماه به طول انجامید، شاعر نه تنها از چند شهر روسیه دیدن کرد، بلکه با شخصیت‌های بزرگی مانند لئو تالستوی نیز آشنا شد.

با تمام تأثیری که سفر اوّل روسیه بر ریلکه گذاشت، اما آتش اشیاق او را نسبت به این سرزمین وسیع کاملاً فرو نشاند. از این رو شاعر تصمیم گرفت که بار دیگر سفری به کشور تزارها بکند.

سفر روسیه و آشنازی با مردم ساده و متدين این کشور اثری بسیار شگرف بر روح شاعر گذاشت. بخشی از شعرهایی که ریلکه در مجموعه کتاب ساعات سروده، تحت تأثیر تجربه‌های این سفر پدید آمده است.

کتاب ساعات، که در ۱۹۰۵ انتشار یافت، شهرتی کم نظیر برای ریلکه به ارمغان آورد. این مجموعه دارای سه بخش است: «در باب زندگی رهبانی»، «در باب زیارت» و «در باب فقر و مرگ».

موضوع اصلی کتاب ساعات خداست. اما این خدا نه مسیح است و نه واقعیت غیرقابل درکی خارج از زمان و مکان. این خدا، معنویت است، معنویتی که شاعر مانند رهبان جوانی گرد آن طواف می‌کند. به عبارت دیگر، خدای ریلکه جوهرِ نابی است که در همه مظاہر هستی وجود دارد. اما انسانِ روزگار ما به دلیل آن که از عالمِ معناگشته است، صدای او را به زحمت می‌شنود:

اگر گاهی ای همسایه، ای خدا،
در شبی بلند با درکوتفن‌های خود می‌آزادمت،
از آن روست که صدای نفس‌هایت را
به دشواری می‌شنوم
و می‌دانم که در سرای خوبیش تنها یی.
و می‌دانم که هنگام نیاز،
کسی نیست تا تو را جامی فرادست آورد.
مرا گوش پیوسته با توست، اشارتی نمای
متن در کنارم.

از ویژگی‌هایی که در کتاب ساعات نظر را جلب می‌کند، تنها شور و حالِ سحرکننده‌ای نیست که در اشعار این مجموعه وجود دارد، بلکه زیبایی و موسیقی کلام نیز یکی از خصوصیات کم‌نظیر آن است. اما این زیبایی را نمی‌توان به زبانی دیگر منتقل کرد؛ شعر ریلکه را باید تنها به زبان اصلی خواند. این شعر، ویژگی دیگری نیز دارد: مشابهت‌هایی که بین آن و شعرِ عارفانه فارسی هست.

در اوت ۱۹۰۲ ریلکه به پاریس رفت. پاریس برای او دو حُسن داشت: بودن در کنار رودن^۱ (تندیسگر فرانسوی) و در خود به مکافهه پرداختن. تأثیری که رودن بر ریلکه گذاشت، بسیار شگرف بود. شاعر در مقاله‌ای که بعداً درباره این هنرمند بزرگ نوشت، او را چنین وصف می‌کند: «رودن هنرمندی تنها بود و هنگامی که شهرت به سراغش آمد، تنها تر شد. شهرت مجموعه همه سوء تفاهم‌هایی است که پیرامون یک هنرمند پدید می‌آیند.»

مهم‌ترین درسی که ریلکه از رودن آموخت، نگریستن عمیق به اشیاء بود. «تندیسگر

۱) Auguste Rodin

فرانسوی اعتقاد داشت که باید به سنگ، حقیقت داد یا، مهم‌تر از آن، حقیقتی را که در درون سنگ است از آن بیرون کشید» (باوئر^۱، ۱۹۷۰، ص ۳۸۰). ریلکه می‌اندیشید که اگر این کار در مجسمه‌سازی ممکن است، باید در شعر نیز میسر باشد. شعر «چرخ فلک»، که ظاهری بسیار ساده دارد، نشان‌دهنده این طرز فکر است. در اینجا تصویر چرخ فلکی ارائه می‌شود که در یک پارک عمومی در حال چرخیدن است و روی آن شماری کودکان و نوجوانان نشسته‌اند. اینان جامه‌هایی رنگین به تن دارند و چهره‌هایی شاد:

چرخ فلک می‌گردد و می‌چرخد تا پایان بگیرد
می‌دواد و می‌شتابد و مقصدی ندارد.
رنگ‌های سرخ، سبز و خاکستری به سویت می‌گذرند
و با آنها چهره‌ای که هنوز آغاز نشده پایان می‌یابد.
و گاهی لبخندی، لبخندی به این سوی،
لبخندی سرشار از کامیابی، که چشم را می‌زند
و در این بازی شتابان و کور ناپدید می‌شود...

چرخ فلک نمادی است برای زندگی؛ اما اگر این زندگی در آغاز رنگین و پرچوش و خروش است، سرانجام به نقطه کوری منتهی می‌شود که مفهومی برای آن نمی‌توان یافت. چرا «کوزه گرِ دهر» جامی چنین لطیف «می‌سازد و باز بر زمین می‌زندش»؟^۲ چه حکمتی در پس آن آفرینش نخستین و این تخریب انحصاری پنهان است؟ ریلکه از روّان درس دیگری نیز فراگرفت: «هنرمند باید هرگز به انتظار الهام بشیند، بلکه باید فقط کارکند» (برنت^۲، ۱۹۵۷، ص ۱۲) بنابراین، توفیق هنرمند تنها به میزان پشتکار و شکیبایی او بستگی دارد. در نامه‌ای که ریلکه در بهار ۱۹۰۳ به شاعری جوان می‌نویسد، به این نکته اشاره می‌کند: «... زمان را نمی‌توان سنجید. در اینجا یک سال هیچ است و ده سال به حساب نمی‌آید. هنرمند بودن یعنی حساب نکردن، بارور شدن مانند درختی که در معرض توفان‌های زندگی ایستاده است و هراسی از آن ندارد که مبادا تابستان نیاید. تابستان خواهد آمد، اما نمی‌آید مگر برای کسانی که خاموش و شکیبا ایستاده‌اند و چنان آرامشی دارند که گویی ابدیت در برابر آنان گستردۀ شده است. من هر روز به بهای دردهایی که آنها را سپاس می‌گویم، از نو می‌آموزم که شکیبایی همه چیز است.»

ریلکه در ۱۹۰۷ مجموعه اشعار نو را منتشر کرد. در این مجموعه، شاعر دیگر مانند گذشته به مضماین «عارضه» توجهی ندارد، «بلکه موضوعات خود را در جهان گیاهان و جانوران می‌جوئد و به قالب شعر می‌ریزد (برنت ۱۹۵۷، ص ۳۲)». یکی از معروف‌ترین قطعه‌های کتاب اشعار نو شعر «پلنگ» است.

در مجموعه اشعار نو ریلکه به سوی عینیتی وسیع گام بر می‌دارد و می‌کوشد که حقیقت را کشف کند و به آن شکل بخشد. این حقیقت در همه چیز هست، هم در یک بنای فرتوت و هم در منظره‌ای از باغ، هم در صحنه‌ای از یک خیابان و هم در نگاه جانوری وحشی. اما برای کشف این حقیقت، باید بتوان نگریست.

در سال ۱۹۲۲ ریلکه پس از یک خاموشی دیرینا مجموعه سوگ‌سروده‌های دوئیتو^۱ را منتشر کرد. می‌گویند این اثر، شاهکارِ ریلکه است. اگرچه این سخن درست است، اما درک بسیاری از شعرهای آن ساده نیست. تفسیرهای گوناگون و غالباً متناقضی که بر این مجموعه نوشته شده مؤید این گفته است.

اگر فریاد برمی‌آوردم،

چه کسی صدای مرا در بارگاه فرشتگان می‌شنید؟

حتی اگر یکی از آنان مرا ناگهان به سینه می‌فشد،

در وجود نیرومند او تحلیل می‌رفتم.

زیبایی چیزی نیست

جز آغاز وحشتی که هنوزش تحمل می‌کنیم

و از آن رو ستایش می‌کنیم، چون اجازه می‌دهد

که از پای درآیم. هر فرشته‌ای هراس‌انگیز است!

ریلکه گفته است که سوگ‌سروده‌های دوئیتو به او الهام شده و آنها را «صدایی» در یک روز توفانی به گوش او رسانده است. او در این قصاید «انسان را موجود ناتوانی می‌بیند که تکیه‌گاهی ندارد و ناگزیر به فرشتگان پناه می‌آورد» (اشتاينر ۱۹۶۲^۲، ص ۵۹). اما این فرشتگان – که در نظر ریلکه مُرشدان زمینی‌اند – «هراس‌انگیزند»؛ باید از آنان پرهیز کرد و کوشید که شخصاً به «آگاهی» رسید. تنها از راه این آگاهی است که می‌توان جهان نامرئی را دید.

1) Duineser Elegien 2) Jacob Steiner

به اعتقاد ریلکه، مرگ در ذات «اشیاء» نهفته است؛ فانی بودن اشیاء تنها مرگ آنها نیست، بلکه زندگی آنها هم هست. از این رو، شعر واقعی، شعری که «فضای درونی جهان» را بیان می‌کند، در اصل، مرثیه است.

ریلکه در بیست و نهم دسامبر ۱۹۲۶ درگذشت. روی سنگ گور او شعری حک شده که در آن از «گُل سرخ» به لفظ «تناقض ناب» یاد می‌کند. شاعر در زیر این گُل سرخ آرمیده است.

پس از مرگ ریلکه (و به ویژه بعد از جنگ جهانی دوم) از شمار شاعرانی که به شعر به عنوان «دریچه‌ای به جهان درون» می‌نگریستند، بسیار کاسته شد. دلیل آن نیز روشن است: دگرگونی‌های اجتماعی و تحولات اساسی در شیوه زندگی مردم کشورهای آلمانی زبان. با وجود این ماگاه‌گاه با شاعرانی رو به رو می‌شویم که به شعر از زاویه‌ای مشابه نگاه می‌کنند. بین این هنرمندان باید از دو شاعره بزرگ معاصر، نلی زاکس^۱ و کریستینه لاوات^۲، نام برد.

۲. شعر، ابزاری برای بیان کاستی‌های اجتماعی

نمایندگان شاخص این شاخه از شعر آلمانی یکی بر تولت بریشت^۳ است و دیگری هانس ماگنوس انتسنر برگر^۴.

بریشت چند چهره گوناگون دارد، به گونه‌ای که شناختن او و هنرش در نظر نخست دشوار می‌نماید: ابتدا در روی صحنه با خواننده دوره گردی روبه رو می‌شویم که بیش از هر چیز گستاخی اش نظر را جلب می‌کند. این خواننده دوره گرد، بریشت است که از یک سو از «بعل»، این موجود حیوانی، سخن می‌گوید و از سوی دیگر از تنها ییها و تابه‌سامانی‌ها نغمه سر می‌دهد.

نابه‌سامانی‌های دوره تبعید (۱۹۳۳-۱۹۴۷) کم‌کم بریشت را به تعمق و امی دارد. اکنون گستاخی‌ها و عصیانگری‌های سال‌های بین ۱۹۲۰ تا ۱۹۳۰ کم‌کم جای خود را به آرامش و تأمل می‌دهد:

1) Nelly Sachs

2) Christine Lavant

3) Bertolt Brecht

4) Hans Magnus Enzensberger

آنچه در تو کوه بود،
هموار کردند
و آنچه دره بود، پُر.
اکنون از تارک تو
راهی صاف می‌گذرد.

بدین گونه صدای خشم آلود برشت به نرمی می‌گراید؛ آرمان‌های نو، دیدگاه‌های نو، و تجربه‌های نو بر سخنان او اثر می‌گذارند و کم کم واژه‌هایی چون «فرزانگی» و «انسایت» در شعر برشت ظاهر می‌شود.^۱ اکنون دیگر از جهان نیمه مرده شاعران اکسپرسیونیسم^۲ خبری نیست، از «شکایت درخت سیب»، از «پشت بام‌های حصیری» و از «تورهای ماهی‌گیری» سخن در میان است. در اینجا چشمی است که از دیدگاهی بلند به جهان می‌نگرد:

زیر درختانِ کنار دریاچه،
خانه‌ای است خُرد
که از پشتِ بام آن دود بلند می‌شود.
اگر دود نباشد،
چقدر بی معنی است
خانه، درختان و دریاچه!

اینجا طبیعت توصیف نمی‌شود، اینجا زندگی تصویر نمی‌گردد؛ همنشین ما در اینجا انسان فرزانه‌ای است که می‌پرسد: فکر کنید، طبیعت بدون انسان چیست؟ گویی شاعری که در اینجا به چیزهای ظاهرآبی اهمیت نظر می‌دوزد، گوینده «بَعْل» و «اُپرای یک پولی» نیست. «اکنون نه کویرهای خشک، نه صحراء‌ای گرم، و نه دریاهای توفانی، بلکه طبیعت، طبیعتی آرام، موضوع شعر برشت قرار می‌گیرد. اکنون دیگر از جهانی که انسان‌هایش گستاخانه در برابر طبیعت سر بر می‌افراشتند، خبری نیست، بلکه شاعر، تنها

۱) جالب است که برشت برای کلمه «انسایت» واژه آلمانی *Freundlichkeit* را به کار می‌برد که «دوستی» یا «مهریانی» معنی می‌دهد.

۲) رهبران مکتب اکسپرسیونیسم در آلمان، گنورگ تراکل (G. Trakl)، گنورگ هیم (G. Heym)، و گونتر بد بن (G. Benn) بودند.

کلماتی چون «آسمان»، «باد» و «آب» را با واژه‌هایی مانند «فرزانگی»، «دوستی» و «انسانیت» عوض می‌کند» (موشگ^۱، ۱۹۶۱، ص ۱۶۴).

اگر شعرهای برشت در آغاز لحنی خشم آلود و جسوردانه داشت، شاعر سال‌های تبعید بیشتر سر آموزنده‌گی دارد، حتی در آنجا که زیبایی گیاه کوچکی را می‌ستاید.

در تبعید، رنج شاعر کم نیست، اما او هرگز نمی‌نالد – و به راستی چه دشوار است نفرت را فراموش کردن و خود را با نگریستن به «قایق‌ها» و «تور ماهی‌گیری» و «درخت سیب» قانع کردن!

در این دوره، دیگر کسی صدای انسانی برشت را نمی‌شنود، حقیقت و صداقت را کسی خریدار نیست. برشت چقدر استادانه چهره «التوتسه» را تصویر کرده است!

وقتی که روز از روی معبد‌ها گذر کرد،
کابوس شب آمد زراه و خنده سر کرد،
فرانه چینی، لانوتسه
آهنگ یک شهر دگر کرد.

«هی! مرد، بارز چیست؟» پرسید
با لحن سردی، مرزیانی.

– چیزی ندارم هیچ، غیر از برف مویم!
«کارز در آنجا؟»

– مرگِ ضعیفان را به چشمِ خویش دیدن
(گر هیچ می‌دانی چه می‌خواهم بگویم)
(جز این چه می‌کردی در آنجا؟)

– آمرزگارِ مردم گمنام بودم.

«درین چه می‌دادی به مردم؟»
– سنگی‌گران در دستِ ایام،

مغلوبِ آبِ نرم می‌گردد سرانجام.

دنیای انسان‌های برشت پایدار نیست. در آن شکست خورده‌گانِ امروز پیروزمندان فردا و افتادگانِ حائل سرافرازانِ آینده‌اند. اما شاعر از آنها انتظار دارد که در روزگار

بهروزی دست به دست هم دهنده و یارِ هم باشند. انسانی را که برشت اکنون در شعرهای خود می‌ستاید، انسانی است که می‌تواند با زیرکی موقعیت‌ها را دریابد. قهرمانان برشت هرگز با دستِ خالی نمی‌آیند، حریه‌شان همیشه با خودشان است. خیلی زود خود را در دلِ دیگران جا می‌کنند و خیلی زودتر راه فرار را می‌یابند («خانه هفت در دارد برای گریز!»). اینان چون از نایابیداری همه چیز آگاهند، بنابراین، ادعایی بیهوده هم نمی‌کنند – و شگفت اینجاست که مطبوع بودن آنان نیز در همین بی‌ادعایی است.

شخصیت‌های شعری این دوره برشت درست نقطه مقابله («عمل»‌اند: تحرّک ویژه‌ای دارند، مکارند و به محض این که آنان را از این در می‌رانی از آن در وارد می‌شوند! آنها درست هنگامی که بنای آرمان‌ها فرو می‌ریزد، از جای بر می‌خیزند:

دیشب در خواب

تو فان سهمناکی دیدم
که خود را به پایه‌های بنا زد
و آلوارها را در هم شکست
و تیر آهن را فرو کویید،
اما آنچه از چوب ساده بود
سر فرود آورد و بر جای ماند.

اکنون شعر برشت دو ویژگی دارد: دستور دادن و پرسیدن. از کارهای نخست او که بگذریم، تقریباً همه شعرهای برشت درس زندگی می‌دهند. ضمناً شاعر پرسش‌هایی را طرح می‌کند که خواننده باید به آنها پاسخ دهد. از این رو برشت انتظار دارد که مخاطب روابط پنهانی بین مصروعها را دریابد و منظور را از درونِ شعر بیرون کشد. حتی گاه گامی فراتر می‌رود و از شیوه تئاتری خود، بیگانه‌سازی^(۱)، بهره می‌گیرد. تردید نیست که در این گونه موارد برشت مرتکب خطای شود و نیروی درکِ خواننده عادی را در نظر نمی‌گیرد.

آنچه درکِ شعر برشت را گاه دچار مشکل می‌کند «садگی ظاهری» آنهاست که، در

(۱) شیوه بیگانه‌سازی (Verfremdungseffekt) را برشت در نثار معمول کرد. منظور از آن سبکی است که در آن بازیگر از نقشی که بازی می‌کند فاصله می‌گیرد. به نظر برشت در نثار نباید به تماشاگر امکان داده شود که خود را در قالب شخصیتی که روی صحنه است احساس کند یا احیاناً خود را با او تطبیق دهد.

آغاز، ملموس به نظر می‌رسند اما بعد حالتی انتزاعی به خود می‌گیرند، بدون آن‌که جنبه منطقی خود را کاملاً از دست بدهند. اینجا خواننده در برابر خود عناصری می‌بیند که بین آنها ارتباطی نیست، حتی در بسیاری موارد «حروف و صل» نیز از میان آنها افتاده است یا «وجوه تشییه» کاملاً مجرّدند» (رهنما ۱۹۷۷، ص ۴۹).

برشت ظاهراً بدون مقصود، حتی بی‌حصله، مصروع‌ها را کنار هم می‌گذارد. خواننده‌ای که می‌خواهد منتظر او را درک کند «باید نه تنها از نیروی تخیل، بلکه از قدرت منطق خود یاری گیرد. شاعر اغلب جنبه اجمال را در نظر می‌گیرد و همین امر سببِ دشواری درک و ترجمه اشعار او می‌شود» (شومان^۱، ۱۹۷۴، ص ۳۳). در این زمینه می‌توان از نمونه‌های بسیار یاد کرد:

جنگجویان از کتابخانه‌ها بیرون می‌آیند.

مادران در حالی که کودکانشان را

به سینه می‌فشنند، ایستاده‌اند

و با وحشت به دنبالِ اختراعات دانشمندان

به آسمان نگاه می‌کنند.

بدوأ سطر اول بی معنی به نظر می‌رسد: جنگجویان و کتابخانه‌ها؟ مقصود چیست؟ سطر دوم و سوم هم پاسخی به پرسشِ خواننده نمی‌دهد: مادران وحشت‌زده را با جنگجویان چه کار؟ بعد از کمی دقّت، خواننده آشنا‌پی می‌برد که باید بین جنگجویان و دانشمندان پیوندی باشد. شعر از یک سو علت پدید آمدن جنگ را نشان می‌دهد و از سوی دیگر تأثیر و نتیجه آن را بیان می‌کند: دانشمندان مسبب به وجود آمدنِ جنگ می‌شوند؛ آنها اختراعاتی می‌کنند که هر مادری را به وحشت می‌اندازد. بمب‌هایی که از آسمان فرو می‌ریزد، حاصل اکتشافات این گروه از انسان‌های آگاه اماً خودخواه است. چنان که دیده می‌شود، کارِ خواننده یافتنِ حلقة افتاده زنجیر است. کسی که می‌خواهد سخن برشت را درک کند، باید دقیق و موشکاف باشد. شاعر «نه تنها کارِ خواننده را آسان نمی‌کند، بلکه مخاطبی نکته‌سنجد و اتفاقاً گر می‌خواهد» (گریم ۱۹۶۲^۲، ص ۴۶). برشت از به‌به‌گویان بیزار است؛ به همین دلیل هم می‌کوشد که در شعر خود از

موسیقی کمتر بهره گیرد. او معتقد است «شعر بورژوازی، شعری که بوی عطر من دهد، به درد مردم کوچه و بازار نمی خورد» (رهنما ۱۹۷۷، ص ۵۰).

زبان برشت، زبانی که در آغاز از مکتب اکسپرسیونیسم الهام گرفته بود، زبانی که دنیای «بعل» را می ستد، زبانی که امور جدی را به طنز می گرفت، این زبان در سال‌های آخر عمر شاعر بیش از حد ساده و عمیق می شود. از ویژگی‌های شعر برشت در این دوران ضرب‌اهنگ ملایم، طنز آمیخته با ظرافت و سادگی کودکانه است. در پشت شعر به ظاهر سطحی او عظمتی خفته است که زبان این شاعر فرزانه را به «مارتین لوتر» نزدیک می‌کند: مردی که عشق به آموزگاری را با انسان‌دوستی در هم آمیخته بود.

یکی از بیان‌گذاران شعر جدید اجتماعی در آلمان انتسیزبرگر است. اما این شعر چه ویژگی‌هایی دارد؟

موضوع بیشتر شعرهای اجتماعی در آلمان در دهه پنجاه درباره گذشته در دنای بود که آن را به سادگی نمی شد فراموش کرد. اگرچه بیشتر شاعران این دوره خود را «وجودان اجتماع» می‌دانستند، اما سخنان آنان، بیش از آن که انتقادی باشد، شکوه‌آمیز بود. اما این دوران چندان نپایید. در شعرهای اجتماعی دهه شصت دیگر از لحن پرسوز و گداز گذشته اثری نبود؛ اکنون درباره تحول فکری مردمی سخن گفته می‌شد که دیگر مصائب جنگ را فراموش کرده بودند و به چیزی جز به مادیات نمی‌اندیشیدند. توجهی که شاعران جوان آلمانی در این دهه به برشت نشان می‌دادند، نتیجه همین تغییر دیدگاه بود. تأثیر برشت بر ادبیات آلمان شرقی (پیشین) بسیار عمیق بود، اما شمار شاعرانی که در آنجا شعر را فدای عقاید مارکسیستی خود نمی‌کردند، از تئی چند فراتر نمی‌رفت. یکی از اینان گوتر کونرت^۱ (متولد ۱۹۲۹) و دیگری ولف بیرمان^۲ (متولد ۱۹۳۶) بود. اما شاعران یاد شده سرنوشت خوبی نداشتند: دولت آلمان شرقی، که آنان را هنرمندانی اخلاق‌گر می‌دانست، سرانجام حق تابعیتشان را سلب و آنان را به آلمان غربی تبعید کرد. اگر تغییرات شعر اجتماعی را در آلمان شرقی با تحولاتی که همان شعر در آلمان غربی در دهه‌های نخست پس از جنگ داشته است بسنجیم، بی می‌بریم که این تغییرات در دو جهت گوناگون بوده است: «در آلمان شرقی، شعر اجتماعی به سروden قطعات

تبليغاتی محدود می‌گردد، در صورتی که در آلمان غربی بالحنی شکوه‌آمیز آغاز می‌شود و سپس شکلی کاملاً انتقادی به خود می‌گیرد» (کنوریش^۱، ۱۹۶۸، ص ۵۳۱). اختلاف، از نظر موضوع نیز اندک نیست. اگر مضمونی شعرهای اجتماعی در آلمان شرقی – به ویژه پس از ۱۹۶۰ – بیشتر درباره «سوسیالیسم» و «اتحاد خلق‌های جهان» است، در آلمان غربی موضوعاتی مانند «فاشیسم»، «دیوار برلین»، و «جنگ وستنام» را در بر می‌گیرد.

در بسیاری از اشعاری که پس از ۱۹۶۰ در آلمان شرقی سروده شده است، از ناخشنودی روشنفکران سخن به میان می‌آید. اما عده‌ای از شاعران متعهد نیز در اشعار خود «علناً از خطر فاشیسم، از ناآگاهی توده مردم و از نیروگرفتن افراطیون» دست راستی سخن می‌رانند. شمار این شاعران در آلمان غربی اندک نیست؛ بین آنان انتسنبرگر از همه مشهورتر است» (لوئر^۲، ۱۹۷۳، ص ۵۳۱).

در آلمان غربی شعر برشت ابتدا پس از مرگ وی شهرت یافت. دلیل عمدۀ آن، ناخشنودی روشنفکران و دانشجویان از اوضاع اجتماعی آلمان در دهۀ شصت بود. اما این ناخشنودی تنها به طبقات آگاه محدود می‌شد و توده مردم – که در رفاه به سر می‌بردند – چیزی از آن درک نمی‌کردند. آنها فقط در اندیشه آسایش خود بودند و چیزی جز آرامش نمی‌خواستند. از جمله کسانی که در آن سال‌ها در صحنه ادبیات آلمان ظاهر شدند و بالحن گزندۀ و طنزآمیز به انتقاد از جامعه آلمانی پرداختند انتسنبرگر بود.

آباکرکس

باید «گُل فراموش مکن» نوش جان کند؟

از شغال چه انتظاری دارید؟

که برابیان پوست بیندازد؟

از گرگ چه توقعی دارید؟

که دندان‌هایش را خودش بکشد؟

آخر از چه چیز دولت مردان و پاپ‌ها

خوشستان نمی‌آید؟

آخر چرا، چرا این قدر گوسفتدار

به صفحه تلویزیون خیره شده‌اید؟

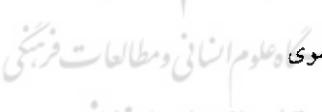
نخستین اثری که از انتسنبرگر در ۱۹۵۷ منتشر شد، مجموعه‌ای است به نام دفاع از

گرگ‌ها. این مجموعه سه بخش دارد: «اشعارِ دوستانه»، «اشعارِ غم‌انگیز»، و «اشعارِ خصم‌انه».

«اشعارِ دوستانه» بیشتر به ترانه شبیه‌اند و زیانی ملایم دارند: «صدای من، زندانی آرام است / بدان گرفتار مشو. / نی لبکی من خنجری از ابریشم است / بدان گوش مکن.» «اشعارِ غم‌انگیز» تجربه‌های دوران کودکی و نوجوانی شاعر را باز می‌تابند و بیشتر به مرثیه شبیه‌اند. نخست در بخش سوم مجموعه، یعنی در «اشعارِ خصم‌انه»، از مسائل اجتماعی سخن به میان می‌آید. این بخش، مهم‌ترین قسمت کتاب و دارای لحنی انتقادی و تند است. شاعر، این اشعار را به زبان روزمره و با استفاده از اصطلاحات و ضرب المثل‌های مردم سروده است؛ از این رو، توصیه می‌کند که خواننده نیز آنها را ماند «آگهی‌های روزنامه» بخواند.

انتسنزبرگر در ۱۹۶۰ مجموعه دیگری منتشر کرد که زبان مردم نام داشت و در اشعار آن، نظر بدینانه او نسبت به مظاهر تمدن غرب منعکس می‌شد. مجموعه زبان مردم ویژگی دیگری نیز داشت: حاوی اشعار لطیفی بود که انتسنزبرگر درباره طبیعت بکر مقدونیه و مناظر زیبای جزایر اسکاندیناوی سروده بود:

شانه من کشتنی شتابان است.

روی عرشه آفتابی آن بیارام
تابه سوی جزیره‌ای رسپار شوی 
که از شیشه است و دود.

انتسنزبرگر در ۱۹۶۴ سومین مجموعه شعر خود را با عنوان خط نایسیان منتشر کرد. اگر لحن شاعر در زبان مردم هنوز کم و بیش پُرخروس و گزنده است، اما در مجموعه اخیر دیگر اثری از این لحن نیست. زبان انتسنزبرگر ساده شده و نظر او نسبت به اموز تردید آمیز است. ظاهراً شاعر به نتیجه‌ای تلغخ رسیده است: جهان غیر قابل تغییر است و انسان غیر قابل درک.

انتسنزبرگر در سال‌های اخیر خاموشی گزیده است. دلیل این سکوت چندان روشن نیست، اما به نظر می‌رسد که او دیگر اطمینان ندارد که ادبیات، از جمله شعر او، سبب آگاهی مردم آلمان و احیاناً تغییر نظام اجتماعی در آنجا شود. پس اگر می‌گوید: «خطاهای من به همان اندازه بزرگ است / که دنیای من»، باید آن را اعتراف مردی فرهیخته دانست.

با وجود این، باید گفت که انتستزبرگر هنوز هم بزرگ‌ترین شاعر اجتماعی آلمان در دههٔ شصت به شمار می‌آید و خاموشی سال‌های اخیر از اعتبار او نکاسته است. شمار شاعرانی که در کشورهای آلمانی زبان، به ویژه پس از جنگ جهانی دوم، شعر اجتماعی سروده‌اند بسیار است، اما مهم‌ترین آنان عبارتند از: اریش کستنر^۱، ولفگانگ وایراخ^۲ و اریش فرید^۳.

۳. شعر، پنجه‌ای برای نگریستن به طبیعت

«طبیعت در زیر لایهٔ نازک اما رنگین تمدن عوض نشده و ماهیّت نور هم تغییر نیافته است. تنها چیزی که دگرگون شده این است که صنعت، به جای چراغ‌های نفتی گذشته، اکنون لامپ‌های اسرام عرضه می‌کند. شاعری که فقط با انتخاب یک نوع چراغ در شعر خود تصوّر می‌کند که کار بزرگی انجام داده، از مباهیّت نور بی‌خبر است» (لُرکه^۴ ۱۹۶۵، ص. ۵۰).

گویندهٔ این نکتهٔ ظریف، اسکار لُرکه، پایه‌گذار شیوه‌ای در شعر آلمانی است که آن را «شعر طبیعت‌سرا» می‌نامند. این شیوه، که از سال ۱۹۲۰ به بعد طرفداران نسبتاً زیادی در آلمان یافت، به ویژه پس از جنگ با اقبال شاعران بزرگی مانند گوتتر آیش^۵، یوهانس بویروسکی^۶ و کارل کرلو^۷ رویه رو شد. در اینجا شعر شیوهٔ جدیدی در پیش می‌گیرد: فاصلهٔ گرفتن از آدمیان و جهانِ محدودشان و روی آوردن به طبیعت و مظاهر گوناگون آن. اکنون دیگر انسان در کانون نگاه شاعر قرار نمی‌گیرد، بلکه طبیعت موضوع شعر او است. اما هنرمند در طبیعت جلوه‌هایی می‌بیند که دیگران توانایی مشاهده آن را ندارند؛ نواهایی می‌شنود که دیگران از شنیدن آن ناتوانند. اکنون شکل دادن به این مظاهر پنهانی را شاعر وظیفهٔ خود می‌داند—و کاملاً روشی است که طبیعتی که او از آن سخن می‌گوید صورتی برنگاشته از مظاهر سطحی جهان نیست (این کار را دوربین عکاسی به مراتب بهتر انجام می‌دهد)، بلکه بیان عوالمی است که ساخته و پرداخته احساس و ادراک اوست؛ به سخن دیگر، شاعر از طبیعت متأثر می‌شود، ولی آن را به همان شکلی که

1) Erich Kästner

2) Wolfgang Weyrauch

3) Erich Fried

4) Oskar Loerke

5) Günter Eich

6) Johannes Bobrowski

7) Karl Krolow

دیگران می‌بینند و بیان می‌کنند نمی‌بینند و تصویر نمی‌کنند. شک نیست که از اینجا تا مکتب سورِرالیسم فاصله زیادی نیست. یکی از شاعرانی که به نظر او شعر پنجره‌ای برای نگریستن به طبیعت است، گوتنر آیش است. در زندگی شاعری آیش سه دوره وجود دارد: ۱۹۳۰ تا ۱۹۴۵، که حاصل آن، مجموعه اشعار (۱۹۳۰) است؛ سال‌های ۱۹۴۵ تا ۱۹۵۵، که تیجه آن را در مجموعه‌های کلبه‌های دورافتاده (۱۹۴۸)، قطار زیرزمینی (۱۹۴۹) و پیام‌های باران (۱۹۵۵) می‌توان یافت و حاصل آخرین دوره شاعری او (۱۹۶۰) تا ۱۹۷۰) دو مجموعه به نام‌های برای بایگانی (۱۹۶۴) و انگیزه‌ها و باغ‌های سنگی (۱۹۶۶) است.

آیش در آثار نخستین خود تحت تأثیر مکتب اکسپرسیونیسم و به ویژه نماینده مهم آن گئورگ تراکل^۱ است:

شامگاهان بر فراز آسمان تور گستردند.

مردی روی امواج آب خم شد،

خرze‌ها را شکار کرد و ماه را.

و ماه، اسیر بود و از سطح بی جان آب

می‌گذشت، که شور بود و راه به جایی نداشت.

این شعر دارای چه خصوصیتی است؟ پاسخ، ساده است: نه تنها فضای آن تیره است، بلکه در آن واژه‌های مورد علاقه اکسپرسیونیست‌ها (آسمان، امواج، ماه) جلوه می‌فروشند. اصولاً شعر آیش، در این دوره، شعری مرثیه‌وار است و بوی تباہی می‌دهد. موضوعاتی هم که شاعر انتخاب می‌کند بیشتر در وصف طبیعت و زوال آن است.

پس از ۱۹۴۵ بار دیگر آیش به انتشار اشعار خود می‌پردازد، اشعاری که یادگار جنگ و دوره اسارت است. اما این اشعار از یک نظر با کارهای گذشته شاعر تفاوت کلی دارند: بیان ناکامی‌های شخصی.

اسارتگاه در سکوتی خسته فرو می‌رود

و آهای من به گوش کسی نمی‌رسد.

دنیا به ما درود می‌فرستد

با بوی فاضلاب‌ها و کلرها بش.

پس از جنگ، آیش بار دیگر به پشت سر خود نگاه می‌کند، به دوره‌ای از زندگی شاعری اش که سال‌ها از آن فاصله گرفته است. آیش اکنون اشعاری می‌سراید که از نظر موضوع تفاوت عمدی با اشعار پیش از جنگ او ندارند، اماً از جهت شیوه بیان و تصویرگری متفاوتند. «موضوع اصلی اشعار آیش، در این دوره، وصف طبیعت است، طبیعتی که شاعر آن را به زبان خود «ترجمه» می‌کند. این زبان اکنون دارای ویژگی کم‌نظیری است؛ نه تنها موجز، بلکه معماوار است. این زبان را باید ابتدا کشف کرد، و گرنه درک آن دشوار است.» (فربتس^۱، ۱۹۷۱، ص ۳۰)

در جایی که زاغ
بین شاخه‌ها دزدانه گام بر می‌دارد،
به رازی نزدیک شده‌ام
که به مرز هشیاری نمی‌رسد.

زبان آیش در مجموعه‌هایی که او در فاصله سال‌های ۱۹۴۶ تا ۱۹۴۹ منتشر کرده است، زبانی فلسفی است که نظری آن را در آثار عارفان ایرانی بسیار می‌توان یافت. به‌ویژه دلبستگی شاعر به نمادهای گیاهی و جانوری این نظر را تأیید می‌کند.

در مجموعه پیام‌های باران (۱۹۵۵) باز هم آیش از موضوع مورد علاقه خود، زمان، سخن می‌گوید. اماً، بر خلاف گذشته، اکنون دیگر مرگ – که به اعتقاد شاعر پایان زمان است – زشت و هراس‌انگیز نیست، بلکه مرحله‌ای است برای رسیدن به حقیقت. اماً نخستین شرط رسیدن به حقیقت شکیبایی است: «می‌گویند باید شکیبا بود / به زودی خط پرنده کشف می‌شود.»

به نظر آیش، همان‌گونه که زمان پیوسته در حال تغییر است، واقعیت‌های جهان ما نیز اعتبار خود را پیوسته از دست می‌دهند: «همه می‌دانند / که مکزیک کشوری خیالی است!» یا: «همین که پنجره را گشودم / ماهی‌ها به اتاق آمدند.» در چنین جهانی که واقعیت‌های امروز فردا بی‌اعتبارند، تردید نیست که زبان هم نمی‌تواند پدیده‌ای پایدار و معتبر باشد. با رسیدن به این تجربه، نظر آیش نسبت به زبان هم تغییر می‌یابد.

در مجموعه پیام‌های باران آیش به نقطه‌ای از تکامل می‌رسد که ادامه راه برایش دشوار

۱) Walter Helmut Fritz

می شود. بنابراین، خاموشی می گزیند و مدت پنج سال کتابی منتشر نمی کند. اما وقتی آیش بار دیگر سکوت خود را می شکند و مجموعه برای بایگانی را چاپ می کند، هنوز دوران بحرانی را کاملاً پشت سر نهاده است. این مجموعه و مجموعه آخر او، انگیزه‌ها و باع‌های سنگی (۱۹۶۶)، شامل اعتراف‌های شاعری است که اگرچه در طول چهل سال زندگی هنری خود لحظه‌ای برای رسیدن به حقیقت دست از تلاش بر نداشته، اما هنوز برای پرسیش خود پاسخی نیافته است. حاصل این زندگی پُرنشیب و فراز را آیش در شعری به نام «حاشیه‌ای بر رُم» با زبانی ساده بیان می کند: «دیگر سکه‌ای به چشم نمی‌اندازم / چون سر بازگشتنم نیست.»

بیان‌گذاران شعر غنایی مدرن در اروپا بودلر^۱، رمبوا^۲، و مالرمه^۳ اند. اکسپرسیونیسم و سوررئالیسم، دو مکتب بزرگی که در نیمه نخست قرن بیست تحیث تأثیر این سه تن قرار گرفتند، راه را به ویژه برای شاعران طبیعت‌سرای آلمانی هموار کردند. کارل کرلو یکی از این گویندگان است که شعرش نه تنها به سبب وسعت اندیشه و زیبایی کلام دلنشیں است، بلکه تحولی است که شعر غنایی جدید از آغاز تا به امروز پشت سر گذاشته است.

در مقاله‌ای کرلو شاعر را «شعبده‌باز جهان خیال» می خواند. این نکته درباره خود او نیز کاملاً صدق می کند. متقدی شعر کرلو را «زبانِ جادوگرانه»^۴ می داند که باید آن را مانند خط هیروغليف کشف کرد. حقیقت هم همین است. شعر کرلو چشمی است برای دیدن آنچه نمی توان دید، نیازی است برای کشف ارتباط‌هایی که بین زبان و مظاهر طبیعت وجود دارد، احساسی است برای سنجش توانایی واژه‌ها، رنگ‌ها و موسیقی. کرلو یکی از ظریف‌ترین گویندگانی است که پس از رمبوا شعر انتزاعی می سراید، شعری که به واقعیات جهان ما با دیده‌ای تردید‌آمیز می نگرد. این شعر با آنکه غیر واقعی است، از مجموع واقعیت‌ها به وجود آمده است.

یکی از ویژگی‌های شعر کرلو لحنِ داستانی آن است. این لحن به ویژه در مجموعه‌های آخر او زیاد دیده می شود.

در صحنه شعر کرلو، انسان نقش بی‌اهمیتی دارد. اگر چه شاعر غالباً از چهره، چشم، دست، مژه... صحبت می‌کند، اما به ندرت از انسان به عنوان یک شخصیت کامل حرف می‌زند. بیشتر، سخن از «مردان»، «کودکان» و «دختران» است به صورت جمع. آنچه به شعر کرلو عمق و زیبایی می‌بخشد، تلفیقی است از تصاویر ذهنی شاعر و اشیاء پیرامون او. اینجا صحبت از نیمروزی است که «با کبوتران گفتگو می‌کند»، از سایه‌هایی که «بطری‌ها را بر می‌گردانند»، از شبی که «موهای دم‌اسپی دارد»، از تراوایی سایه‌هایی که «پُر از بلبل است!» اینجا ماهی‌ها «در برابر چشم صبح شنا می‌کنند»، سکوت مانند کابوس «روی کبوتران وحشی می‌افتد» و کودکی برای خواب «به جمع کردن صدقه» می‌رود!

یکی دیگر از ویژگی‌های شعر کرلو به کار بردن زمان‌های گوناگون روز است. گو این‌که برای او صبح «الجوج» و نیمروز «ناشکیبا» است، تنها شب است که از «حقیقت» سرشار است. زمان برای شاعر مجموعه‌ای است از لحظه‌ها، لحظه‌هایی که گوینده آنها را تا خواب تعلیق می‌کند.

دنیای کرلو دنیای کودکانه‌ای است که در آن جز زیبایی و تخیل چیزی نیست. شاید به همین سبب است که خواننده پیوسته در آرزوی آن است که با تصاویر زیباتر و صحنه‌های دل‌انگیزتر روبرو شود.

کرلو می‌گوید: «پنجه شعر باید در برابر نور، هوا، احساس و اندیشه باز باشد؛ باید یاخته‌های آن بتوانند تنفس کنند» (کرلو، ۱۹۶۹، ص ۷۳). این نظر درباره آثار خود او هم صادق است.

۴. شعر، آزمایشگاهی برای شناخت زبان

گوتنر آیش، یکی از شاعرانی که بیشتر شعرهای او در وصف طبیعت است، درباره زبان نظر جالبی دارد. او معتقد است که «شاعر جهان را تنها از دریچه زبان می‌بیند و زبان اصیل زبانی است که در آن واژه و شیء بر هم منطبق می‌شوند. شاعر این زبان را به زبان خود تنها «ترجمه» می‌کند» (آیش، ۱۹۷۰، ص ۱۹).

این تعییر درباره همهٔ کسانی که شعر را آزمایشگاهی برای شناخت زبان می‌دانند

صدق می‌کند. یکی از مهم‌ترین آنان شاعرۀ اتریشی، اینگه بورگ با خمان^۱ است. گو این که از با خمان جز دو مجموعه کوچکی شعر، چند داستان، دو سه نمایشنامه رادیویی و یک رمان چیزی به جای نمانده است، اما آثار او دارای چنان کیفیتی است که خواننده هرگز به کمیت آنها نمی‌اندیشد. برعکس، او در شمار آن دسته از هنرمندانی است که با آفریدن همین آثار اندک، در تاریخ ادبیات آلمان مقامی ارجمند دارد.

با خمان، نخستین شخصیت ادبی است که در ۱۹۶۰ در دانشگاه فرانکفورت سخیرانی‌های جالبی درباره «زبان و موقعیت شعر امروز» ابراد کرد. او در یکی از این گفتارها در مورد ماهیت زبان می‌گوید: «با واقعیت تنها از راه زبان می‌توان رو به رو شد، و این هنگامی است که در آن جهشی آگاهانه به وقوع پیوندد... کسی که می‌خواهد با زبان آسان کنار آید، غافل از آن است که این جادوگر خیلی زود منظورش را در می‌یابد و از او انتقام می‌گیرد.» (با خمان ۱۹۶۸، ص ۱۲).

از با خمان دو مجموعه شعر انتشار یافته است: یکی مهلت کوتاه (۱۹۵۳) و دیگری ندایی به دُبّ اکبر (۱۹۶۰).

شعر با خمان، که از همان ابتدای انتشار مورد ستایش فراوان منتقدان بزرگ ادبی قرار گرفت، تنها نشانگر استعداد سرشار او نیست، بلکه از عمق کم‌نظری برخوردار است که خواننده را غالباً به شگفتی و امید دارد. این زیبایی و شگرفی در شعر او آسان به دست نیامده، بلکه حاصل دست و پنجه نرم کردن شاعرۀ ماست با واژه‌ها، با زبان. در قطعه‌ای می‌گوید: «خدایا نه با آتش / بلکه با زبانی که وام گرفته‌ام، نزد تو آمدہ‌ام.» و چند سال بعد در شعری به نام «تبیید» همین موضوع را بدین گونه بیان می‌کند:

من با زبان مادری‌ام،
با این ابری که مرا در آغوش گرفته است
و من آن را عاشقانه پاس می‌دارم؛
از میان همه زبان‌ها می‌گذرم.
آه که چقدر نوای باران
تاریک است!
از ابر، تنها قطره‌ای چند فرو می‌چکد.

ابر نمادی است برای زبان، و زبان برای باخمان مسائله‌ای بزرگ است. کسی که این مسائله را ساده می‌انگارد، خام و ناآشناس است: «زبان نو باید مسیر نو داشته باشد، و این مسیر را تنها هنگامی خواهد داشت که روح تازه‌ای در آن دمیده شده باشد. ما تصور می‌کنیم که زبان را می‌شناسیم، از این رو با آن مدارا می‌کنیم. تنها شاعر است که نمی‌تواند با آن کنار آید!» (باخمان ۱۹۶۸، ص ۱۳)

این سخن عمیق نشان می‌دهد که باخمان تا چه حد نسبت به کار خویش، به کار شاعری، بدین است. شاید به همین سبب نیز شاعره اتریشی پس از مجموعه ندایی به دُب اکبر تقریباً خاموشی گزید و دیگر شعری انتشار نداد.

دست و پنجه نرم کردن با زبان، با این مسئله دشوار، موضوع بسیاری از قطعات مجموعه دوم نیز قرار می‌گیرد. در نخستین شعر این کتاب، که «ندایی به دُب اکبر» نام دارد، شاعر اتریشی باز هم از دشواری دیرین خویش سخن می‌گوید. در اینجا دُب اکبر نمادی است برای زبان، زبانی که دور از دسترس ماست، زبانی که باید برای رام کردنش نخست به نبرد با آن برسد.

فرو آی، ای خرس بزرگ، ای شب هیبت‌زای!
اگرچه هوشیارانه از گلدها پاسداری می‌کنیم،
اگرچه بیم تو نفَس در سینه بسته است،
اما به بازوan خسته
و به دندان‌های تیز تو نیز اعتمادی نیست.

در شعر باخمان تنها تأثیر گویندگانی مانند ریلکه و بن مشهود نیست، شاعران فرانسوی، چون والری^۱ و سن‌ژون پرس،^۲ نیز در ساختن زبان شاعر اتریشی مؤثر بوده‌اند. به عبارت دیگر، سخن باخمان تلفیقی است از اصول دقیق و ملموس شعر کلاسیک و عناصر ناآشنا و انتزاعی شعر جدید. در قطعات او پیوندی هست بین تضادهای گوناگون، بین وزن سنتی و موسیقی نو، بین مضامین آشنا و تصاویر ییگانه، بین شکل‌های کهن و صورت‌های شعر امروز.

در اینجا ممکن است این پرسش مطرح شود: در روزگاری که در غرب نسبت به لحن

حماسی حساسیت نشان داده می‌شد، چگونه کلام با خمان توانست مورد توجه قرار گیرد؟

پاسخ این سؤال را باید در زیبایی، عمق و موسیقی ویژه شعر با خمان جست و جو کرد، شعری که با تمام نوبودنش، آشیانه گرمی برای واژه‌های سنتی است. در اینجا کلماتی از شمارِ کوه، دریا، ساحل، بندر، باد، ابر (واژه مورد علاقه با خمان) انک نیست.

از سوی دیگر، شعر او سرشار است از آسمان، خورشید، ماه، ستارگان، زمین و افق.

اگر خصوصیات شعر با خمان را اصولاً بتوان بر شمرد، باید گفت که کلام او دارای سه ویژگی عمده است: ۱. گفت و شنود با طبیعت، ۲. گفت و شنود با مخاطبی که باید مرزهای تجربه‌های درونی را یک‌بیک پشت سر گذارد، ۳. گفت و گو با خیال.

گفته‌یم که شعر با خمان شعر تضادهاست. اما آیا دنیای ما دنیای تضادها نیست؟ ضمناً فراموش نکنیم که اشعارِ غنایی شاعره اتریشی زمانی انتشار یافت که بیش از چند سال از جنگ نگذشته بود. از این رو، کلام با خمان بیانگر دردهای زمان اوست؛ تصویرگر روزگاری است که انسانِ غربی نسبت به بیشتر ارزش‌های معنوی دچار تردید شده بود. شاید به همین سبب هم بود که یکی از متقدان بزرگ آلمانی درباره با خمان می‌گوید: «شعر او تصویرگر دردهای انسانی است که اگر چه می‌داند که در روزگارِ ما به دستِ فراموشی سپرده شده است، اما می‌کوشد که با شعر دست کم به خودش نشان دهد که بر او چه گذشته است.» (هایسن بوتل^۱، ۱۹۶۴، ص ۹۳) شک نیست که چنین انسانی حق دارد که با خمان هم‌صدا شود و آدعاند:

آن‌شی عظیم خواهد آمد،
 توفانی زمین را فرا خواهد گرفت
 و ما شاهدان آن خواهیم بود.

به جز با خمان، که به گفته خودش نمی‌تواند با زبان «کنار بیاید»، شاعران دیگری نیز با این دشواری دست به گریبان‌اند. معروف‌ترین آنان بی‌گمان پاول سلان^۲ است، شاعری که با کشتن خود تسلیم زبان شد و برای همیشه خاموشی گزید.

پس از جنگ جهانی دوم، شعر آلمانی شاخه‌های فرعی دیگری نیز یافت؛ از جمله

«شعر سوررئالیستی» که نمایندگان عمدۀ آن‌گوتنر گراس^۱، گوتتر برونو فوکس^۲ و کریستف مکل^۳‌اند.

اما به جز این شیوه، سبک دیگری نیز، از دهۀ شصت به این سوی، پدید آمد که مورد استقبال تنی چند از شاعران قرار گرفت: «شعر ملموس». مشهورترین نمایندگان این شاخه از شعر ارنست یاندل^۴ و اویگن گمرینگر^۵‌اند. قطعه زیر از شاعر اخیر الذکر است:

سکوت سکوت سکوت
سکوت سکوت سکوت
سکوت سکوت سکوت
سکوت سکوت سکوت
سکوت سکوت سکوت

با ذکر شعر «سکوت» ما نیز خاموشی می‌گزینیم و این گفتار را به پایان می‌بریم.

نتیجه‌گیری

کسی که مسیر شعر آلمانی را در قرن بیستم دنبال می‌کند به زودی دچار شگفتی می‌شود: شعری که با ریلکه آغاز شده بود، پس از عبور از منازلی چون شعر اجتماعی، شعر طبیعت‌سرا، و شعر فراواقعی، برای زمانی کوتاه از پوییدن باز می‌ایستد، پدیده زیان را از نو می‌آزماید و سپس سکوت اختیار می‌کند. آیا این شعر در حال مرگ است؟ پاسخ این پرسش چندان روشن نیست. باید شکیبا بود و انتظار کشید.

منابع

- Bachmann, Ingeborg, "Literatur als Utopie", in: *Ingeborg Bachmann. Eine Einführung*, München 1968.
- Bauer, Arnold, *Rainer Maria Rilke*, Berlin 1970.
- Berendt, Hans, *Rainer Maria Rilkes Neue Gedichte. Versuch einer Deutung*, Bonn 1957.
- Eich, Günter, "Der Schriftsteller in der Realität", in: *Über Günter Eich*, Frankfurt/M. 1970.
- Fritz, Walter Helmut, "Zur Lyrik Günter Eichs", in: *Text + Kritik* 5, München 1971.
- Grimm, Reinhold, *Bertolt Brecht. Die Struktur seines Werkes*, Nürnberg 1962.

1) Günter Grass

2) Günter Bruno Fuchs

3) Christoph Meckel

4) Ernst Jandl

5) Eugen Gomringer

- Heissenbüttel, Helmut, "Gegenbild der heilosen Zeit", in: *Text und Zeichen*, Stuttgart 1964.
- Knörrich, Otto, "Hans Magnus Enzensberger", in: *Deutsche Literatur seit 1945*, Hrsg. von Dietrich Weber, Stuttgart 1968.
- Krolow, Karl, "Intellektuelle Heiterkeit", in: *Mein Gedicht ist mein Messer*. München 1969.
- Loerke, Oskar, "Die Natur im modernen deutschen Gedicht", in: *Lyrik in unserer Jahrhundertmitte*, München 1965.
- Lohner, Edgar, "Hans Magnus Enzensberger", in: *Deutsche Dichter der Gegenwart*, Hrsg. von Benno von Wiese, Berlin 1973.
- Muschg, Walter, *Von Trakl zu Brecht. Dichter des Expressionismus*, München 1961.
- Rahnema, Touradj, "Die utopische Welt des armen B.B.", in: *Zukunft*, Heft 8, Wien 1977.
- Schuhmann, Klaus, *Der Lyriker Bertolt Brecht*, München 1974.
- Steiner, Jacob, *Rilkes Duineser Elegien*, Bern und München 1962.





پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی