



# محسن جهانگیری

گام‌های جدی  
در حوزه  
فلسفه تطبیقی و  
ابن‌عربی‌پژوهی

فاطمه فنا<sup>۱</sup>

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی



استاد گرانقدر، دکتر محسن جهانگیری، در سال ۱۳۰۸ هجری شمسی در ضیاء‌آباد، قصبه‌ای میان قزوین و ابهر، دیده به جهان گشود. پدرش، شادروان ابوالفضل خان جهانگیری از تبار خان‌های بختیاری، مسلمانی معتقد و متشعر بود و مادرش، مرحومه فاطمه نعیمی، زنی ساده و دیندار بود. دکتر محسن جهانگیری پس از طی دوران تحصیلات ابتدایی در زادگاهش، در چهارده سالگی به منظور فراگیری علوم دینی رهسپار قم شد. بیش از یک دهه از دوران عنفوان شباب را با شور و شوق فراوان و خلوص نیت و صفاتی باطن به طلبگی اشتغال داشت. در قم توفیق شاگردی نزد استادان بزرگ نصیب وی شد که از آن جمله شیخ ابوالقاسم نحوسی، حاج میرزا جواد سده‌ی، آقای صدوqi بیزدی، آقای سلطانی طباطبایی، آقای مجاهدی از علمای تبریز، شیخ عبدالکریم حائری، آیت‌الله حجت کوه‌کمری، آیت‌الله بروجردی، میرزا تقی اشراقی، آقای مفید و علامه سید محمدحسین طباطبایی را می‌توان نام برد. در ۱۳۳۲ قم را به قصد تهران ترک گفت. در تهران به تدریس علوم دینی پرداخت. در اثنای اقامت در تهران بر آن شد تا به مطالعه فلسفه غرب پردازد از این‌رو در دانشگاه تهران به تحصیل ادامه داد. ابتدا مدتی در دانشکده معقول و منقول (دانشکده الهیات فعلی) و آن‌گاه در دانشکده ادبیات نزد استاد برجسته‌ای چون میرزا محمود شهابی، دکتر موسی عمید، دکتر غلامحسین صدیقی، آقای راشد، دکتر فردید، دکتر حمید شیرازی، آقای الهی قمشه‌ای، آقای سیدحسن تقی‌زاده، آقای سید‌کمال الدین نوریخش، آقای بدیع‌الزمان فروزانفر، دکتر منوچهر بزرگمهر و دکتر بیهی مهدوی به فراگیری دروسی در فلسفه اسلامی و فلسفه غرب مشغول شد. پس از اخذ درجه دکتری به تدریس در دانشگاه تهران مشغول شد و از ۱۳۵۴ رسماً از وزارت فرهنگ به دانشگاه تهران منتقل گردید.

وی از استاد گرانقدر و کوشای فلسفه است که به ویژه طی سه دهه اخیر با تدریس و تحقیق و تألیف‌های ارزشمند خود همواره در خدمت فرهنگ و دانش ایران اسلامی بوده و ثمرة آن بهره‌هایی است که شاگردانش از کلاس‌های درس‌آش بردن و همچنین صدھا پایان‌نامه کارشناسی ارشد و دکتری است که با راهنمایی ایشان به انجام رسیده و مهمتر از همه کتب و مقالات ارزنده وی در زمینه فلسفه و عرفان و کلام است که همواره می‌تواند رهنمودهای ارزنده‌ای در زمینه علوم مذکور در اختیار طالبان علم قرار دهد.

### آثار مکتوب

ثمرة مطالعه و تحقیق و تدریس استاد، آثار مکتوب ارزشمند و وزینی در قالب کتب تالیفی، ترجمه، تصحیح و مقالات است که نشانگر دانش عمیق و جدیت و همت وی در خدمت به فرهنگ ایران اسلامی است. آثار قلمی ایشان را در چند شاخه موضوعی بدین شرح می‌توان دسته‌بندی کرد:

#### فلسفه

**(الف) فلسفه غرب:**  
**کتاب‌های تأثیفی:**

- فرانسیس بیکن (حوال و آثار، عقاید و افکار و ارزشیابی)، تهران ۱۳۶۹؛ چاپ دوم (با اصلاحات و اضافات)، ۱۳۷۶؛ این کتاب توسط عبدالرحمان علوی تحت عنوان فرنسیس بیکن (آراء و آثاره در ۱۴۲۶ هـ. ق ۲۰۰۵ م در بیروت ترجمه و منتشر شده است.

**کتاب‌های ترجمه‌ای:**

۱. اسپینوزا؛ اخلاق، تهران ۱۳۶۴؛ چاپ دوم (با اصلاحات و اضافات)، ۱۳۷۶.
۲. اسپینوزا؛ شرح اصول فلسفه دکارت و تفکر مابعدالطبیعه، تهران ۱۳۸۲.

**مقالات:**

- روش فرانسیس بیکن فیلسوف تجربی مذهب انگلیسی.
- فرانسیس بیکن، طبقه بندی علوم.

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

شمرة مطالعه و تحقیق و تدریس استاد، آثار مکتوب ارزشمند و وزینی در قالب کتب تالیفی، ترجمه، تصحیح و مقالات است که نشانگر دانش عمیق و جدیت و همت وی در خدمت به فرهنگ ایران اسلامی است. آثار قلمی ایشان را در چند شاخه موضوعی بدین شرح می‌توان دسته‌بندی کرد:

#### فلسفه

##### **(الف) فلسفه غرب:**

##### **کتاب‌های تأثیفی:**

- فرانسیس بیکن (حوال و آثار، عقاید و افکار و ارزشیابی)، تهران ۱۳۶۹؛ چاپ دوم (با اصلاحات و اضافات)، ۱۳۷۶؛ این کتاب توسط عبدالرحمان علوی تحت عنوان فرنسیس بیکن (آراء و آثاره در ۱۴۲۶ هـ. ق ۲۰۰۵ م در بیروت ترجمه و منتشر شده است.

##### **کتاب‌های ترجمه‌ای:**

۱. اسپینوزا؛ اخلاق، تهران ۱۳۶۴؛ چاپ دوم (با اصلاحات و اضافات)، ۱۳۷۶.
۲. اسپینوزا؛ شرح اصول فلسفه دکارت و تفکر مابعدالطبیعه، تهران ۱۳۸۲.

**مقالات:**

- روش فرانسیس بیکن فیلسوف تجربی مذهب انگلیسی.

- فرانسیس بیکن، طبقه بندی علوم.

- شرح اصول فلسفه دکارت.
- زندگی نامه اسپینوزا (قسمت اول).
- زندگی نامه اسپینوزا (قسمت دوم) مکاتبات.
- روش‌های اسپینوزا، تجربه.
- اقسام علم و مسائل مربوط به آن از نظر اسپینوزا.
- علیت الهی در فلسفه اسپینوزا.
- طبیعت به صورت نظام حالات در فلسفه اسپینوزا.
- مفاهیم و مسائل اخلاقی در فلسفه اسپینوزا.
- مقاله‌ای تحقیقی - انتقادی درباره مفاهیم و مسائل اخلاقی در فلسفه اسپینوزا.
- اختیار و مسائل مربوط به آن در فلسفه اسپینوزا.
- علت غایی و غایت در نظام فلسفی اسپینوزا با زمینه تاریخی آن.

#### **ب) فلسفه اسلامی:**

##### **مقالات تألیفی:**

- سقراط حکیم از دید حکماء ایرانی.

- خردگیران ابن سینا.

- حکمت اشراق.

- شرح احوال و ذکر آثار و نقل افکار شیخ بهایی.

- عرفان ابن سینا یا نظر ابن سینا درباره عرفان.

- جبر و اختیار.

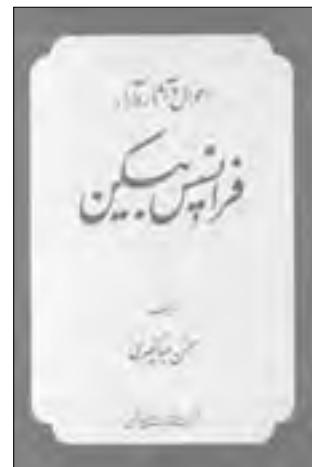
##### **تصحیح:**

- صدرالدین محمد شیرازی، ملاصدرا، کسر اصنام الجahلیة، تهران؛ ۱۳۸۱؛

##### **مقالات ترجمه‌ای:**

- غزالی: مابعدالطبیعه، شیخ سعید، در: تاریخ فلسفه در اسلام، محمد شریف، ج ۲، تهران، ۱۳۶۵.

- سیر فلسفه، با همکاری رضا داوری و فریدون حقیقی، تهران، ۱۳۵۶.



#### **ج) عرفان**

##### **کتاب‌های تألیفی:**

- محیی الدین ابن عربی: چهره برجسته عرفان اسلامی، تهران، ۱۳۵۹. گفتنی است که این اثر برای ششمین بار با اصلاحات و اضافات زیر چاپ است. ترجمه اردو با نام: محیی الدین ابن عربی: حیات و آثار، توسط احمد جاوید و سهیل عمر، لاهور، ۱۹۸۹؛ ترجمه عربی با نام: محیی الدین ابن عربی الشخصیة البارزة فی العرفان الاسلامی، توسط عبدالرحمن علوی، بیروت ۱۴۲۴ هجری قمری / ۲۰۰۳؛

##### **مقالات:**

- وحدت دین و اختلاف شرایع از دیدگاه ابن عربی.

- معرفی کتاب ترجمان الانشواف.

- ترجمان الانشواف.

- ابن عربی.

- محیی الدین ابن عربی.

- مقام زن در عرفان ابن عربی در حدود شریعت.

- مفهوم انسان کامل و مصاديق آن در عرفان نظری محیی الدین ابن عربی مرسیایی و حکمت متعالیه صدرای شیرازی.



#### **مجموعه مقالات**



#### **(د) کلام:**

##### **مقالات تألیفی:**

- پیدایش کلام و منزلت آن در میان علوم.

- قدریان نخستین.

- ابوالحسن اشعری مؤسس کلام اشعری.

- اشاعره.

- اشعری.

- آراء کلامی جاخط.

#### مقالات ترجمه‌ای:

- کلام سنتی و منازعات الهیاتی، جیمز پالین، در: تاریخ فلسفه اسلامی، زیر نظر سیدحسین نصر، ج ۱، تهران، ۱۳۸۳.

- کلام قریم، محمد عبدالحليم، در: همانجا<sup>۱</sup>

رفتار و سلوک استاد جهانگیری الگوی ارزشمندی از پاییندی به شریعت و اصول اخلاقی و انصباط در علم و عمل است. طی سال‌ها افتخار شاگردی ایشان در سه مقطع کارشناسی، ارشد و دکتری، هرگز به یاد ندارم و از دیگران هم نشنیده‌ام که در انجام پسندیده وظایف استادی خود کوتاهی کرده باشد یا شیوه‌ای دوگانه در سلوک داشته باشد. در تدریس، همواره مستند و محققه‌اند داشن و یافته‌های خود را منتقل می‌کردند که بکوشید چیزی را بر شاگردان خود تحمیل و تلقین کند. هر اندیشه‌ای را ابتدا چنان تبیین و بررسی می‌کرد که گویی از قاتلان سرست آن است و آن‌گاه به تقد و ارزیابی مستدل آن می‌پرداخت. بدین‌گونه هر دانشجویی فرصت می‌یافت تا دقیقاً با آن رأی و نظر آشنا شود و به همه زوایای آن پی برد و اگر نقدی بر آن وارد است بدان آگاه شود.



با نظر به آثار قلمی استاد می‌توان گفت که در فلسفه غرب، اسپینوزا و فلسفه او، و در عرفان، ابن‌عربی و افکارش با توجه به اینکه بیشترین حجم آثار استاد را به خود اختصاص داده‌اند، حوزه عالی‌قاطع مطالعاتی استاد را تعیین می‌کنند. ممکن است در نگاه اول توجه به این سه حوزه اتفاقی به نظر آید، اما بر خواننده آگاه، ارتباط وثیق میان آنها آشکار است، زیرا در اندیشه اسپینوزا و ابن‌عربی وجود نظر بسیاری می‌توان یافت که قابل تطبیق و مقایسه‌اند. چنان‌که رساله دکتری وی مقایسه وحدت وجود در عرفان ابن‌عربی و وحدت جوهر در فلسفه اسپینوزا بوده است. به نظر استاد، میان این اندیشه، که نزد هر یک از صاحبان آنها جایگاه ویژه و اصیلی دارد و در واقع بنیان افکار آنها به شمار می‌رود، شباهت‌هایی هست و در نهایت به نتایج مشترکی می‌رسند. در عین حال، وی این دو را کاملاً متفاوت با هم می‌داند. به نظر استاد ابن‌عربی عارف بزرگی است که روشش کشف و شهود است و با اینکه عقل را در توجیه و تبیین حقایق به کار می‌گیرد، ولی آن را در کشف اسرار هستی عقال می‌شandasد و اندیشه انسان را در شناخت عالم و آدم بی‌مدد کشف و شهود و الهام ریانی ناتوان می‌داند. اما اسپینوزا فیلسوف بزرگی است که عقل و اندیشه انسان را اصیل می‌داند و سعادت و آرامش انسان را در قدرت عقل او می‌داند. اسپینوزا برخلاف ابن‌عربی پای‌بند شریعت نبوده و صرفاً به اقتضای عقل و حکمت خود زندگی کرده است.

آشنایی با اسپینوزا را در ایران طی چند دهه اخیر باید مرهون تلاش‌های محققانه استاد دکتر جهانگیری بدانیم که در عرصه تحقیق، تدریس، تألیف و ترجمه، چنانکه در فهرست آثار وی ملاحظه شد، بدین امر همت گماشته است. از سوی دیگر، کتاب وزین و ارزشمند استاد درباره ابن‌عربی، مؤسس عرفان نظری در جهان اسلام، یکی از منابع معتبر برای آشنایی با ابن‌عربی و اندیشه اوست که می‌توان گفت در زبان فارسی بی‌نظیر و در مجموعه مطالعاتی که در این باب تاکنون در جهان صورت گرفته کم نظیر است. ازش این کتاب در کارنامه فرهنگی و علمی استاد و جامعه دانشگاهی ایران وقی اشکارتر می‌شود که به این نکته توجه کنیم که مطالعه درباره این عارف بزرگ و آرائش علاوه بر اینکه فی نفسه حائز اهمیت است، به واسطه تأثیر عمیقی که ابن‌عربی بر عرفان و فلسفه اسلامی پس از خود داشته، یکی از مؤلفه‌های اصیل در مطالعه محققانه درباره عرفان و فلسفه اسلامی پس از او، به ویژه درباره حکمت متعالیه ملاصدرا است. آنچه ارجمندی خدمات علمی و فرهنگی استاد را در تمامی جلوه‌های فعالیت و آثارش بیشتر و برجسته‌تر می‌کند، این خصیصه همیشگی اوست که هیچ‌گاه از سر تعصب نسبت به اندیشه اسلامی و دینی یا تقليد و فرقه‌نگی نسبت به اندیشه غیری، در رد یا دفاع از اندیشه‌ای، خواه غربی خواه اسلامی و دینی، سخنی بر زبان و قلم خود نرانده است و هموار با محک استوار عقل و اندیشه به اظهار نظر پرداخته است.

از درگاه خداوند طول عمر پر برکت و توأم با سلامتی برای ایشان خواستارم.

#### پی‌نوشت

\* مطالب مقاله حاضر، حاصل تجربه عینی نگارنده از سالها توفیق شاگردی استاد و آشنایی با ایشان از این رهگذر است. در عین حال گزارشی که از زندگی ایشان عرضه شده برگرفته از گفت و گوی ایشان است در: جشن نامه دکتر محسن جهانگیری، به اهتمام محمد رئیس‌زاده، فاطمه مینایی، سید احمد هاشمی، تهران ۱۳۸۶.

۱. عضو هیئت علمی بنیاد دایرة المعارف اسلامی، گروه فلسفه و عرفان.

۲. فهرست آثار عرضه شده برگرفته‌ای است از: سید ابراهیم اشک شیرین، کتابشناسی دکتر جهانگیری، در جشن نامه دکتر محسن جهانگیری، به اهتمام محمد رئیس‌زاده، فاطمه مینایی، سید احمد هاشمی، تهران ۱۳۸۶. برای اطلاع از سایر مشخصات کتابشناسی آثار دکتر جهانگیری نک به همان، صص ۲۹ - ۳۴.