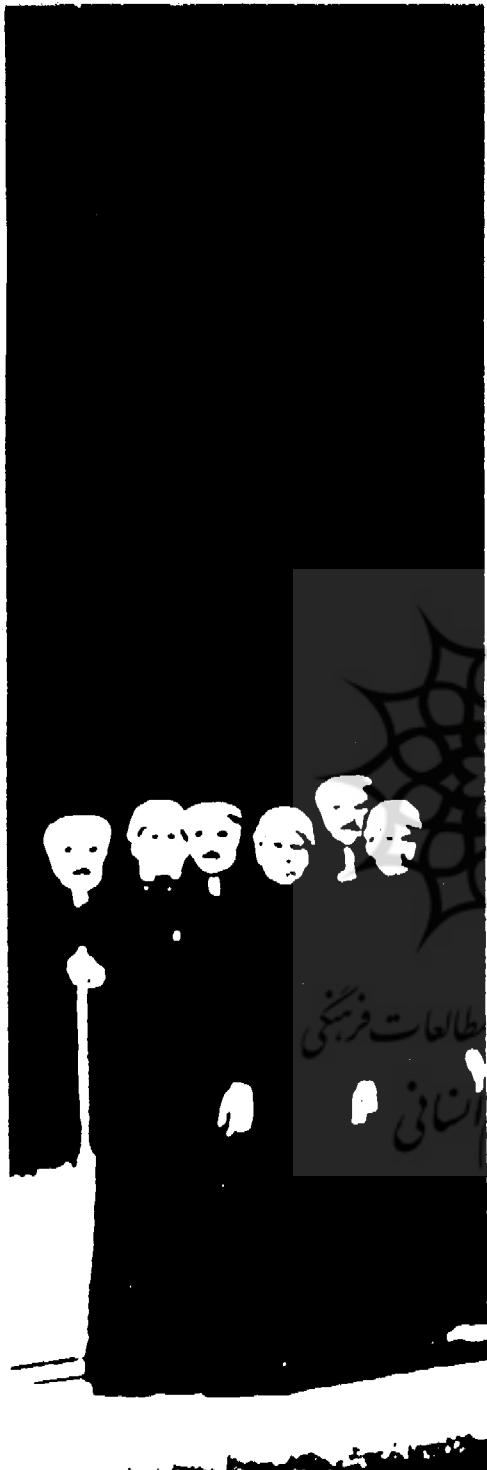


بداهه‌سازی در تئاتر

دکتر محمد رضا خاکی



بداهه‌سازی

فن یا تکنیک بازی دراماتیک که بوسیله آن بازیگر چیزی پیش‌بینی نشده، و زمینه‌چینی نشده را در حین عمل به ناگهان و در لحظه می‌آفریند.

بداهه‌سازی دارای درجات و سطوح مختلفی است:

۱- خلق و گسترش یک متن *texte* که بر اساس یک طرح دقیق و از پیش شناخته شده صورت می‌گیرد مانند «کمدهای دل آرته» که در آن عموماً بدهه‌سازی بر اساس یک قصه و یا قصه‌های از پیش شناخته شده صورت می‌گیرد.

۲- بدهه‌سازی بر اساس یک تم (موضوع) و یا حتی یک کلمه پیشنهاد شده که مبنای بازی دراماتیک قرار می‌گیرد (کارهای اگوستو بوال کارگردان مشهور بزریلی از آن جمله‌اند)

تمام این کوشش‌ها، امروزه این باور را به اثبات رسانیده‌اند که بداعه‌سازی *improvisation* فرمول بی‌برو برگرد خلاقیت روح و جسم بازیگر در تئاتر است.

بداهه‌سازی عبارتست از طرح و خلق لحظه‌ای و بی‌مقدمه و بدون اندیشه قبلی در تولید یک اثر هنری. در تئاتر، بداعه‌سازی می‌تواند شکل یک قصه تخیلی *Fable* را به خود بگیرد، که به تدریج توسط (بازیگران) یا پرسوناژ‌هایی که در حال بداعه‌سازی‌اند، در یک فضای تعیین شده و یا نامعین، رفتارفته شکل می‌گیرد و ساخته می‌شود.

ایدئولوژی بداعه‌سازی:

مدل تاریخی بداعه‌سازی نمایش کمدهای دل‌آرته ایتالیایی است. - در دوره رنسانس بازیگران ایتالیایی به منحول کردن «بازی‌های ماسکی، یا بازی‌های همراه با ماسک» *Le jeu masqué* در حول و حوش یک قصه ساده پرداختند؛ (به عبارت دیگر به بداعه‌سازی در این بازی‌های ماسک پرداختند). اما مخصوصین و محققین پادآوری می‌کنند که سهم بداعه‌سازی ناب در نمایش کمدهای دل‌آرته بسیار محدود بوده است.

در زمان ما میل و اقبال نسبت به عمل بداعه‌سازی در تئاتر، از حدود سال‌های دهه ۶۰ میلادی به بعد، عمومیت و گسترش قابل توجهی یافت.

از این پس، بداعه‌سازی با ایدئولوژی اسپونتانه‌ایست‌ها *Spontanéistes* همسو می‌شود: (در توضیع ایدئولوژی اسپونتانه‌ایست اشاره کنیم که، عبارتست از باور و رفتار گروهی از چپ‌های خیلی افراطی که در جست و جوی راههای انقلابی و مستقیم برای ارتباط با مردم بودند، بی‌آنکه با احزاب و سندیکاهای همسو شوند. آنها فقط در جست و جوی حادثه‌ها و یا در فکر حادثه‌آفرینی بودند تا با بهره‌برداری از آن مردم را تهییج کرده به حرکت

۳- بداعه‌سازی به منظور خلق حرکات، ژست‌ها و کلمات، که بدون هیچگونه طرح و مدل قبلی صورت می‌گیرد و در واقع برضد و در برایر تمام قراردادها و معیارهای شناخته شده پیشین عمل می‌کند (مانند کارهای تجربی و آزمایشگاهی گروه گروتوفسکی و همچنین گروه لیوینگ تئاتر *Living Théâtre*)

۴- و بالاخره، بداعه‌سازی به منظور کشف و ساخت زبانی جدید در تئاتر. زبانی که بیش از هر چیز تاکید بر بازیگر و بدن او به عنوان اصلی ترین عامل کار در تئاتر دارد، که آستون آرتسو از آن به عنوان زبان بدن *Langage du corps* با *Langage physique* می‌کند.

تمام فلسفه‌ها و فکرها جدیدی که - امروزه - به بحث درباره خلاقیت *La créativité* در تئاتر می‌پردازند - عموماً - هر یک با ارایه دلایل خاص خود - (دلایلی که گاه در تضاد با یکدیگر نیز قرار می‌گیرند) به برجسته کردن و توضیع ارزش و اهمیت فوق العاده بداعه‌سازی در تئاتر می‌پردازند. شهرت یافتن اهمیت بداعه‌سازی به عنوان یک تکنیک عملی پیادی در تئاتر مدرن، بدون شک ریط مستقیمی با موضوع زد و کنار گذاشتن متن به دلیل پاسیو (خشتشی) کردن خلاقیت هنرپیشه است.

امروزه باور بر این است که هرچه بیشتر، تخیل و بدن بازیگر را از قید و بندهای یک تقلید صرف و نیز از چارچوب تئاتر قراردادی رها مازند. اهمیت و تأثیر تمرینات و تحقیقات گروتوفسکی، کار بداعه روی پرسوناژ در «تئاتر خورشید» زیر نظر خانم آرین منوشکین، و همچنین سایر تجربه‌های آزاد از هرگونه قید و بند و قراردادهای از پیش تعیین شده؛ تجربه‌های ارزشمندی که از آن تحت عنوان «تجربه‌های وحشی» *Sauvage* (در تقابل با کارهای آکادمیک که خصلتی عموماً قراردادی و آموزشی دارند) نام می‌برند.

وادارند).

چه بسیار پیش می‌آید، در حالی که بازیگر مدعی این است که در حال گریز از کلیشه‌هاست اما، در واقع به علت کمبود تجربه در کاربده‌سازی، چیزی جز یک دسته کلیات نامشخص و فاقد هویت و ارزش به دست ندهد.

مددگرفتن از زیان بدن *Langage du crops* برای خلق معنا، می‌تواند بر روی ایده‌هایی که مبنای کارند مؤثر واقع شده و بازیگر را به ساختار و زبانی جهانی رهنمون شود؛ ولیکن باید متذکر شد که این ساختار و زیان همچنان دارای محدودیت‌هایی است، و به ویژه وقتی که یک یا مجموعه‌ای از طرح‌ها و یا قصه‌های ثابت وجود دارد، این محدودیتها برای بازیگر، بیش از پیش دست و پاگیر می‌شوند.

اما باید یادآور شد، وقتی که، یک طرح اولیه برای بدهاه‌سازی وجود دارد، بازیگر بدهاه کار کوشش برآن دارد تا - حتی المقادور - در شکلی سنجیده، پیوسته در جهت گسترش و توسعه همان طرح اولیه کار کند و به اصطلاح سرنخ را از دست ندهد. بدین ترتیب عمل کرد و کارثاتری شکلی خلاق امکنترل شده می‌باید، زیرا دیگر بدهاه کاری بازیگر در ارتباط با متنی ثابت و معین بدانگونه که در کار تئاتر قراردادی و رایج و یا به عبارتی سنتی عمل می‌کنند، نبوده، بلکه بازیگر بایک استخوان‌بندی رفتاری و نمایشی سر و کار خواهد داشت که در آن زمینه تخیل و خیال‌پردازی شکلی نسبتاً نامحدود خواهد داشت.

از سوی دیگر بازیگر بدهاه کار به جای عمل کردن بر اساس یک قصه و نقل آن، می‌تواند کار خود را بر اساس و به کمک مجموعه گوناگونی از محرک‌های کاری انجام دهد که از آن جمله‌اند:

بداهه کاری بر مبنای یک فضا

بداهه کاری بر مبنای یک یا چند شیئی

بداهه کاری بر اساس صدا و یا یک ژست (حرکت)

بداهه کاری به کمک یک ماسک.

بازیگر بدهاه ساز از این پس، بر این باور است که در لحظه و بر اساس «هیچ» دست به آفرینش زند. بازیگر گریزان از چارچوب بسته متن و قراردادهای تقریباً ثابت تکنیک، به سوی چیزی خارج از معیارها و موضوعات تکراری و کهنه گذشته، می‌شتابد. از این پس، بازیگر به اعلام قدرت فوق العادة خلاقیت خود، در ساختن و بازی کردن در لحظه پرداخت. او دیگر قادر شد که بر اساس دریافت‌های حسی و آنی خود، دریافت‌هایی که هر لحظه همراه با تازگی و نوآوری است، آزادانه به بدهاه‌سازی و خلق هنری بپردازد.

دیگر بدهاه‌سازی (در مقابله با متن) به روشنی تثبیت شده مدل گشت؛ بدهاه‌سازی، تئاتر مدرن را از قید و بند مدل‌های اجرایی کهنه، و به ویژه از اسرار متن و «ادبی گرایی» رهانید.

تکنیک‌ها:

اشارة کنیم که می‌بایست بین بدهاه‌سازی ناب و خالص، و بدهاه‌سازی در چارچوب یک قصه از پیش تعیین شده فرق گذاشت.

در شکل اول - شکل خالص، این یک اصل است که هنرپیشه بر اساس «هیچ» شروع به کار کند و بیافریند. در شکل دوم - هنرپیشه بر اساس سنت و بربایه یک موقعیت مشخص که کمابیش هم حالتی غلوامیز دارد و یا بر اساس یک تم و یا موضوع از قبل تعیین شده کار می‌کند.

متذکر شویم که، بدون یک خودسازی و آمادگی لازم برای کاربده‌سازی توسط بازیگر، امکان بسیار دارد که بازیگر بدهاه‌ساز یا بدهاه کار، چیزی خارج از هرگونه تأثیر اجتماعی - فرهنگی و یا روانشناسانه بسازد، و بدین ترتیب حتی از شناخت قدرت خارق‌العاده ناخودآگاه خود نیز بازیماند.

بعضی از کارگردانان از جمله آرین منوشکین به مقدار قابل توجهی به بدهاهه‌سازی بر اساس یک متن می‌پردازند. او قبل از اینکه تقسیم نقش‌ها را انجام داده باشد، با پرداختن به بدهاهه‌سازی - توسط بازیگران - در شکلی تدریجی و تجربی به کشف و طرح افکنی کار اجرایی خود و گروه می‌پردازد.

در اجراهای خلاقانه گروهی، تمرین‌هایی که در قالب بدهاهه‌سازی صورت می‌گیرند، نقش غیرقابل تردیدی در رشد حسی و خلاقیت بازیگران دارد. تمرین و بدهاهه‌سازی تجربی در گروه، به مدد پیشنهادات اصلاحی که طی این تمرینات بوسیله کارگردان و تماشاگران اندک حاضر صورت می‌گیرد نقش مهمی در تقسیم نهایی نقش‌ها خواهد داشت.

گاه پاره‌ای از اشیاء و به اصطلاح مواد خام، که در طول تمرینات بدهاهه‌سازی مورد مصرف قرار گرفته‌اند، رفته‌رفته شکلی تئاتری یافته و دارای کاربردی صحنه‌ای می‌شوند.

در کار آموزش بازیگر، یک تمرین مرتب تؤمن با بدهاهه‌سازی، نقشی اجتناب‌ناپذیر و قطعی در نرمی و ظرافت کار او در بازی خواهد داشت. بدهاهه‌سازی در وقت بازیگر در شنیدن، شنیدنی عمیق‌تر و دقیق‌تر، بدانگونه که پیش بروک مطرح می‌کند تأثیری اساسی دارد.

اما لازم است یادآوری کنیم که هدف اصلی این نخواهد بود که بازیگر به یک بدهاهه کار ماهر مبدل شود، بلکه، منظور آن است که او از چنان آمادگی برخوردار شود که بتواند نقش خود را به شکلی کامل در یک اجرا عهده‌دار گردد. بدهاهه کاری، بازیگر را یاری می‌کند که حضوری واقعی در کار داشته باشد.

از سوی دیگر بدهاهه‌سازی به منزله وسیله نجاتی است که هنرپیشه را از افتادن در دام یکنواختی در اجراهایی که هر شب تکرار می‌شود، رهایی می‌بخشد؛ بازیگر بدهاهه کار هر شب با تازگی به اجرا می‌پردازد.

کار فی البداهه بر اساس هر یک از این مبانی، به عنوان عامل تحرک بازیگر در بدهاهه‌سازی، از کارایی بیشتری برخوردار بوده و آزادی عمل بیشتری را می‌سازد؛ زیرا، اگر بدهاهه‌سازی بر چنین مبانی‌ای صورت پذیرد و منجر به یک شکل روایی narration شود، از آنجاکه زاده کار بازیگر است و در عمل صورت گرفته و از قبل مطرح نبوده، تازگی و گیرایی بیشتری خواهد داشت.

صرف‌ها و یا کاربردهای بدیهه‌سازی: بنابر چارچوب‌هایی که در آنها بدهاهه‌سازی صورت می‌گیرد، عمل بدهاهه کاری دارای هدف‌های گوناگون می‌شود.

مثالاً، هنگام تمرین بر اساس یک متن: متن نمایش مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد تا موقعيتی که برآمده از آن متن است بازشناسی و بازسازی شود. ثابت بودن زیان در متن *texte* یکی از عواملی خواهد بود که در واقع به بازیگر تحمل می‌شود.

پاره‌ای از تمرینات پیشنهادی توسط استانیسلاوسکی، که در واقع به منظور «خلق دوباره *reinvention*» یک متن به مدد بدهاهه‌سازی بوسیله بازیگران صورت می‌گیرد، مدت‌ها مورد اقبال بسیار قرار گرفت، ولی باید یادآوری کرد که این نوع بدهاهه‌سازی همچنان در چارچوب معین متن نمایشی صورت می‌گرفت و بیشتر ارزشی درامشناختی - تحقیقی داشت و اغلب از حالتی روایی فراتر نمی‌رفت. در حالی که بدهاهه‌سازی مدرن به ویژه در ساخت و پرداخت لحظات سکوت، و در نزدیکتر کردن حس پرسوناژها از زوایای مختلف و ایجاد تغییر در آنها، و نیز در طرح و تغییر فضا و میزانس‌ها و کشف فضاهای تازه در اجرا، نقشی اساسی دارد، و همه این امور در حالی صورت می‌گیرد که بازیگر هیچگونه اطلاعی درباره متنی که باید اجرا شود ندارد.

اما حالا به این سؤال می‌رسیم که سهم بداعه‌سازی در نمایش‌های سنتی ایران چیست؟

بداهه‌سازی و نمایش‌های ایرانی

همه می‌دانیم که سه فرم شناخته شده و تثبیت شده نمایش ایرانی - نمایش شبیه‌خوانی (تعزیه)، نمایش تخت حوضی یا روحوضی و نمایش عروسکی خیمه شب بازی است.

از این سه نوع نمایش، تنها نمایش شبیه‌خوانی است که ساختاری سامان یافته‌تر دارد، از سوی دیگر نمایش‌های شبیه‌خوانی تنها شکل نمایش سنتی ایران است که دارای متن و به اصطلاح مکتوب است.

دو شکل دیگر یعنی نمایش تخت حوضی و نمایش عروسکی خیمه شب بازی از این خصلت مکتوب بی‌بهره‌اند. شاید همین امر منجر به این فکر شده که این نمایش‌ها عموماً مبتنی بر بداعه‌سازی‌اند. (که البته چنین نیست و در این باره بحث خواهیم کرد). لازم است یادآوری کنیم که اگر ما به تاریخ و چگونگی رشد و تحول هر سه این نمایش‌ها توجه کنیم، بلاfacile متوجه می‌شویم که هر سه این نمایش‌ها با مختصر تفاوت‌هایی، ریشه گرفته از سنت نقل و نقالی هستند.

نمایش شبیه‌خوانی مشخصاً ریشه در نقل کتاب «روضه الشهداء» و روضه‌خوانی دارد که می‌شود از آن به عنوان نقل حماسی مذهبی یاد کرد.

نمایش تخت حوضی و عروسکی خیمه شب با تأکید بر پرسنل از مرکزی آن که، مبارک و یا حاج فیروز سیاه چهره است نیز در مجموع حاصل رشد و تحول تدریجی گروهی از پرسنل از های رسم‌ها و آیین‌های باستان همچون مراسم شاه‌کشی، میرنوروزی، کوسه بر نشین، دی به مهر و از این قبیل است.

ریشه‌یابی چگونگی پیدایش و شکل‌گیری شخصیت سیاه در نمایش‌های سنتی شاد عامیانه، ما را

به گذشته‌ای بسیار دور رهنمون می‌شود، به نظر می‌رسد که خانواده قدیمی و ریشه‌ای این پرسنل را باید در دوره‌های باستانی و در میان گروه چند هزار نفری کولیانی جست و جو کرد که در زمان بهرام گور و نیز در دوره خسرو پرویز به منظور شادی مردمان و برپایی جشن از هند به ایران آمدند. که از آن پس در ایران مانند و سپس بخش قابل توجهی از اروپای مرکزی را طی کردند. در پاره‌ای از مینیاتورهای مربوط به دست نوشه‌های باستانی (در دوره تیموریان) چهره خدمتکار سیاه نقش شده است او یکی از موالي است. حضور سیاه در مینیاتورهای دوره صفویه نیز قابل رویت است. از سوی دیگر در زمان صفویه نیز پرتفالی‌ها پس از شکست در جنوب خدمتکاران سیاهی را که از آفریقا با خود آورده بودند رها کردند و رفتند.

سیاه دیگری نیز توسط حجاج به منظور خدمت در خانه‌ها نیز به ایران آورده شد، به نظر می‌رسد که سیاه تخت حوضی ترکیبی از این سه گروه باشد.

از سوی دیگر پرسنل از دربارها وجود داشت که به او ندیم می‌گفته‌اند در «سیاست‌نامه» و «فابوس‌نامه» به این شخصیت که مونس سلطان بوده و مایه سرگرمی و مزاح او بوده اشارت شده، مشهورترین این ندیمان «ایاز» ندیم سلطان محمود است که عبید زاکانی به او اشارات بسیار دارد.

در زمان تیموریان پرسنل از وجود دارد که به او «مسخره» می‌گفته‌اند، او پرسنل اصلی نمایش ساده مسخره‌بازی است. مسخره رفتاری دوگانه دارد هم خودش حمافت است و هم با طنز و مسخره‌گی اش حمافت دیگران را فاش می‌کند، داستان‌های ملا‌نصرالدین یادآور پرسنل از مسخره دوره صفوی است.

این مسخره‌بازی همان نمایشی است که در زمان صفویه به آن «تقلید» می‌گفته‌اند و بازیگرش را

تقلیدچی می‌نامیده‌اند.

دوماً، نمایش‌های تخت‌حوضی و سیاه‌بازی عموماً دارای چارچوب قصه‌ای معینی هستند و حتی امروزه ما شاهد نویسنده‌گان متن برای نمایش تخت‌حوضی هستیم؛ چند سال پیش بنده تماشاگر نمایش سیاه‌بازی گروه آقای سعدی افشار در پاریس بودم که برداشتی مضمون از نمایشنامه هملت شکسپیر را اجرا می‌کردند و تنها چیزی را که در این نمایش ندیدم بداهه‌سازی تئاتری بود، البته متلک‌پرانی و یا حاضر جوابی گهگاه و بسیار ناچیزی که وجود داشت موجب تفاوت‌هایی اندک در سه شب اجرای این گروه گردید.

همانگونه که در آغاز مطلب اشاره کردم، بداهه‌سازی به منزله وسیله نجاتی است که هنرپیشه را از افتادن در دام یک‌نوختی و کلیشه‌سازی رهایی می‌بخشد. متأسفانه به علت بی‌توجهی به مفهوم واقعی بداهه‌سازی، در نمایش‌های سیاه‌بازی و تخت‌حوضی ما هر روز بیش از پیش به کلیشه‌سازی می‌پردازند که باید گفت: دریغ! نمایش عروسکی خیمه‌شب بازی نیز، بی‌هیچ تحولی همچنان یک دور تسلیل را تکرار می‌کند.

منابع:

- 1- Dictionnaire Encyclopédique du Théâtre - Michel Corvin. Ed: Bordas. 1991, Paris - France.
- 2- Dictionnaire du Théâtre - Patrice Pavis. Ed: Sociales. 1980, Paris, France.
- 3- L'espace Vide - P. Brook. Ed: Seuil. 1971, Paris, France.
- 4- Jeux pour acteurs et non-acteurs-Augusto Boal. Ed: F. Maspero, 1979, Paris, France.
- 5- Théâtre de l'opprimé - A. Boal Ed: F. Maspero. 1977, Paris, France
- 6- L'Art du Comedien - J.J. Rolin, Ed: PUF, "Que sais - je?". 1985, Paris France.

تدریجاً پرسوناژ مسخره فراموش می‌شود و جای خود را به پرسوناژ دیگر یعنی «سیاه» می‌دهد، شکل‌گیری پرسوناژ سیاه مربوط به دوره قاجار است. در دوره قاجار نمایش عامیانه شاد دیگری شکل می‌گیرد که به آن «بقال‌بازی» می‌گویند.

بقال‌بازی یک سلسله بازی‌های نمایشی شاد است که پرسوناژ محوری آن یک بقال است و تم اصلی آن این است که با بقال می‌خواهد سر مشتری به اصطلاح کلاه بگذارد و یا برعکس، بقال‌بازی تا اواخر دوره ناصرالدین شاه ادامه یافت.

از این سه نوع، تنها، فرم نمایش تخت‌حوضی یا سیاه‌بازی توانست خود را به دوره بعد بکشاند و نیمه جانی داشته باشد و سرانجامش هم نمایش‌های سیاه‌بازی لالمزاری شد.

اما هدف از این خلاصه تاریخی بسیار فشرده آن است که متذکر شویم این نمایش‌ها عموماً خصلتی خانه‌بدوش و چارچوبی محدود داشتند. بنابر این به سختی می‌توانستند مبنی بر مفهومی باشند که ما امروزه از بداهه‌سازی داریم. شاید فاقد متن بودن این نمایش‌ها و در اینجا منظور شکل تخت‌حوضی است این باور را ایجاد کرده باشد که تخت‌حوضی نمایشی کلاه بداهه‌سازی است. به نظر ما چنین نیست.

گمان می‌رود که شیرینی و مستلک‌پرانی و حاضر جوابی پرسوناژ سیاه را بداهه‌سازی قلمداد کرده‌اند.

او لاکه بداهه‌سازی فقط به منزله شیرین زبانی و حاضر جوابی نیست و به فرض هم که چنین باشد در ساختمان نمایش تخت‌حوضی سایر پرسوناژها به دلیل داشتن شخصیت تیپ ثابت‌شان قدرت عمل بسیار محدود و حتی گاه غیر ممکن برای بداهه‌سازی دارند و تلاش پرسوناژ سیاه نیز پاسخگوی معضل بداهه‌سازی نیست.