

دگرگونی زبان و نوشتار در

بوف کور

جستاری در هر منو تیک و تأویل متن

فرشید دلشاد



پژوهشکاران علم انسانی و مطالعات فرهنگی
دانشگاه علام بلام علوم انسانی

است که در چنین شرایطی زبان فردوسی ژرف‌تر، پرگستره‌تر و رنگارانگ‌تر از زبان سخنوران معاصر و یا پس از او به دید می‌آید. بدین سان سهم بزرگی از باروری و ژرفایی یک اثر ادبی استه به توانایی برداشت خلاقه آفریننده وی از گنجینه بالقوه تاریخی زبان خاص خویش است.

اینک به همان نسبت که یک اثر ادبی در نمودهای زبان همراه‌مندتر و پویاتر می‌باشد، از آن سود دریچه‌های بیشتری برای تأویل و تفسیر بر روی متنقدان می‌گشاید. از سوی دیگر هر اثر ادبی به گونه‌ای برای پیوند با مخاطبان خویش در تلاش (خودآگاه یا ناخودآگاه) است. ما به شکل سنتی و زمان‌مند به این دورنمای خو کرده‌ایم که نخستین میراث زبان برای انسان ایجاد رابطه است و یک اثر ادبی هر چند هم که به لحاظ سیالیت خویش در دلان‌ها و معبرهای لغزنده از دسترس خواننده بگریزد، با این همه ساختار نظام‌مند زبان به گونه‌ای جبری اورا در شاهراه ارتباط‌گیری با مخاطب راهنمایی می‌کند.

حال اگر اندکی از این قاعده معمول پای را فراتر بگذاریم و چونان پیش پنداشتی تردید‌آمیز در نظر آوریم که اثر ادبی آن گاه که به طور عمد، ساختارهای از پیش تعیین شده زبانی را فرو بشکند و با زبان پریشی خود خواسته‌اش در تلاش افتد تا از زنجیره کلامی و گفتار رایجی که یک سوی آن به اثر ادبی و سویه دیگر شد خواننده متنه می‌شود، بگریزد، آیا در چنین هنگامهای می‌توان بپرده و بدون روا داشتن اندکی تردید اذعان داشت که این اثر هنری پیوند خویش را آن چنان که باید با مخاطبان باز می‌یابد؟

اگر خواننده در روند خوانش یک اثر ادبی با همه ذکاوت خویش نتواند اجزای آشفته اثر را کنار یکدیگر گرد آورد، به گونه‌ای که بتواند از آن فرایندی همگن با منطق دریافتی زبان کسب کند، آیا در چنین شرایطی مخاطب با آشفتگی ذهنی در پی جست مفهوم متن



چنان که می‌دانیم زبان از دیدگاه پژوهش‌گران این گرایش از دانش علوم انسانی دو سویه متفاوت را در خویش به همراه دارد. آن بخش از ملزومات زبانی که نویسنده، شاعر یا هنرمند برای بیان فرایند اندیشه و تخيیل خویش از آن بهره می‌جوید، یعنی منطق نوشتاری یا «پارول» Parole بهره سیال، کاربردی و فراگیر آن است که وی چونان آفریننده کلام ادبی در حوزه دانش خویش با آن چالش می‌کند. اما آن سوی این سیالیت بیرونی، گنجینه زبانی ای پاپر جاست که واقعیت گفتاری و نوشتاری خود پروده و برآیند آن به شمار می‌رود. این خزانه زبانی یا *Langue* به گونه‌ای بالقوه پشتوانه تاریخی و فرهنگی و نیز مایه‌های بنیادین تمدن ساز یک سرزمین را تضمین می‌نماید نویسنده یا شاعر و ادیب در تعامل و برداشت زبان‌شناسانه خویش و بر پایه توان و گنجایش خود از این گنج گاه زبانی مایه‌های نوشتاری خویش را استخراج می‌کند. از این رو محصول کار وی در پیوند با چگونگی بهره‌برداری اش از دفینه زبانی مذکور ارزیابی می‌گردد.

بنابراین برای نمونه فردوسی حماسه‌سرا، با هوشوری و وسعت خردورزانه بیانش، بخش چشمگیر و افزونی از این گنجینه را از شاکله بالقوه آن به مرزهای توانش بیرونی زبان سوق می‌دهد و کاملاً پذیرفتی

پاکی‌ها و اصالت‌های از کف رها شده باستان و پژوهش و کاوش در فرهنگ مردم و آداب عوام گروهه دانش‌های بود که خودآگاه یا ناخودآگاه تأثیرات قابل توجهی در این مقطع بر روی نثر وی باقی گذاشت. گذشته از کوشش‌های پایه‌ای نویسنده‌گان حوزه مشروطیت، می‌توان هدایت را بارآورنده مکتب رئالیسم در قصه‌نویسی ایران به شمار آورد، اما گاه به نظر می‌رسد که رئالیسم هدایت جای جای با گرایش‌های سورئالیستی همگن می‌شود، اما شاید راست آن باشد که وی تا بدان جا دیدگاهش سورئالیستی است که شخصیت‌های داستانش این چنین هستند، این است که سبک برخی از نوشه‌های او را یک گونه از رئالیسم جادویی رقم می‌زند، تنها چون گاه این نوشتارها به گفته خودش به کلی شخصی و انتزاعی می‌شود، پل ارتباطی آنها با واقعیت درهم می‌ریزد و هم از این روست که در مکتب نقد نوین، متن را از فرای هرگونه دلالت معنایی و گاه زبانی بررسی می‌کنند و به دنبال وضعیت رها از هرگونه دلالت می‌گردند. یعنی برداشت اصلی از یک متن را تها در صورت رهایش از منطق کلام و «کلام محوری Logocenterism» می‌سرمی‌دانند.

آن چه که شاید در اثری چون بوف‌کور خواننده را بیش از هر عنصر دیگر چار سر درگمی و پریشانی می‌کند، تعارض‌های دیگرگون شونده و متعدد معنایی است که در جریان بازنگری و خوانش متن برای وی رخ می‌نماید. حتی راوی داستان نیز (صرف نظر از یک شگرد هنری) هرگونه تضمین را در خصوص راستی و حقیقت آن چه که روی می‌دهد یا اتفاق افتاده است از خواننده سلب می‌کند و داستان در یک حالت خلسله و بی‌خودی شرح و قایع (!?) را بیان می‌کند. تمامی روال داستان به ویژه رخدادها و پیشامدها با ضرب بالایی از شک و گمان نسبت به واقعیت وجودی آنها همراه است «آیا حقیقتاً با او ملاقات کرده بودم؟ هرگز» [بوف کور

رویه رو نخواهد شد؟ و اگر پاسخ آری است، سنجش یک اثر ادبی از این دست چونان بوف کور که از پیچیدگی پیش گفته فراوان برخوردار است چگونه ممکن تواند بود؟ به نظر می‌رسد آن چه پایی هرمنویک و تأویل یک اثر را به میان می‌کشد و به خواننده و مخاطبان، جرأت و توانایی تفسیر بازگونه آن را می‌بخشد، همین عدم قطعیتی است که در این ساختار زبانی میدان دارد.

بوف کور با هر نگرش و خوانش دوباره پاسخ و تأویل متفاوتی عرضه می‌دارد و هر گونه نظام، سبک و نظریه ادبی اعم از دیدگاه‌های نقد فرم‌الیستی، ساختارگرایانه و نشانه‌شناسیک و غیره که بر منطق متن هموار گردد، تنها یک یا چند گوشش از فرایندهای اثر را فعل و تبیین می‌نماید؛ بنابراین از آنجا که خواننده‌گان دیدگاه‌های متفاوتی را مدنظر قرار می‌دهند و به ویژه معتقدان با بیش‌های متفاوتی متن را مورد مذاقه قرار می‌دهند، متن در هر چارچوب، ساختاری دیگرگونه از خود ارایه می‌دهد و گاه حتی خواندن لفظ به لفظ اثر ادبی نیز بارقه‌هایی از آن را پدید می‌آورد، چنانکه «پل دمان» می‌گوید «آنچه مانع از ارایه مستقیم واقعیت می‌گردد تأثیر دوگانه خواننده و توجه به صنایع لفظی است و نیز صنایع بلاغی که ممکن‌باشد در متن نهفته و به کار آمده است.

هدایت نخستین نویسنده ایرانی است که کوشید ساخت بیرونی قصه را تغییر دهد و به آن چونان یک اهتمام هنری دست یازد. نگرش وی به فرهنگ توده و عame مردم که آن همه دجال فرومایگی و پریشانی شده بود تأثیر شگرفی روی نثر او و سپس بر روی نثر و حتی شعر نویسنده‌گان و شاعران پس از او گذاشت.

آمیزه‌ای از یک دید فلسفی و گاه عرفانی که در برخی جاهای به یک بدینی شوپنهاوری متنه می‌گردد و نیز طنزهای نیش‌دار و تلخ (گروتسک) وی ویژگی شگفتی به نثر و اثر وی بخشیده است، نیز گاه گرایش به

دلیل که متن در ارتباط‌گیری ویژه‌اش با خواننده معنایی خاص ارایه می‌دهد که در نقش پیوندیابی این اثر با خواننده دیگر معنایی متفاوت مظور می‌شود. بنابراین فرد خواننده این قضاوت از اثر را به گونه‌ای سراسر شخصی اعمال می‌کند.

در حوزه نویستگی نیز آن بخش از گروش‌های یک اثر ادبی که با ساختاری منسجم با سیالیت ناخودآگاهانه اندیشه آفریننده آن پیوند دارد و از آن به جریان سیال ذهن یا نگارش خود به خودی یاد می‌کند، هر چند که عنصر تعمد و خودخواستگی هژمند در آن چندان آشکار نیست یا به بیان دیگر نگارنده در بازآفرینی این اثر به گونه خودآگاه و کارشناسانه از یک روند نظامدار و یک هنجار اندیشه‌ای پیروی نشود و خویشتن را به اصطلاح به دست روان قلم سپرده است، با این همه اگر نه از زاویه دید مخاطب بلکه از جنبه نویستگی یک نویسنده به اثری این چنین نگاه بیفکنیم، ساختار خود به خودی نوشتار نیز می‌تواند در گستره گونه‌ای شگرد ادبی و هنری برنامه‌ریزی شده هژمند ارزیابی شود. بدین معنا که حتی آن درجه از نوشتار که با سیالیت ناخودآگاهانه نویسته سر و کار دارد، خود شاکله‌ای از هنر پرداخته شده نویستگی به شمار می‌رود.

دقیقاً از آن روی که زبان و زنگیره نوشتار در بن خویش محدودیت را به همراه دارد، از ابزار زبانی نمی‌توان برای واشکافی و تحلیل خود زبان بهره چندانی برد.

چنان که پیشتر نیز از نظر گذشت، در متنی چون بوفکور مابه نوعی با ساختار زبانی چالش می‌کنیم که در تلاش است از تیررس دریافت منطقی مخاطب بگریزد و در این شرایط بایستی انتظاری دیگرگونه از متن داشت و تأویل آن نیز به همان نسبت از رویکردهای زبان‌شناسانه به طور خاص فاصله می‌گیرد. گویی در بوفکور آدم‌ها موجودات به کلی



ص ۱۷] از این روی در حوزه سنجش یک اثر هنری نگرش نسبت به متن کاملاً جزیی، ذهنی و شخصی است.

جزیی از آن روی که هر فرد به تنایی جزیی از آن چه را در متن (آن هم چونان امکان و نه قطعیت حضور) موجود است، بر جسته و نمایان می‌کند و گاه به عنوان متقد دست به استخراج آن می‌یازد.

ذهنی به این جهت که فرد مخاطب فرایند تحریبات و آزمون‌های به کلی ذهنی خویش را که مبنعث از تاریخیت اندیشه خویش است از منطق اثر به بیرون انتقال می‌دهد که حتی ممکن است با خود نوشتار هنری در تعارض قرار گیرد و به فرجام شخصی، بدین

نوعی عجز ناشی از زبان و محدودیت گفتار نیز تواند بود.

از این روی در این سریان ذهنی ایجاد هر فاصله‌ای ولو تعمدی و خود خواسته از سوی راوی پیرامون جهان معقول قابل توجه تواند بود. تا به این شکل در خلوت خود به ایجاد ارتباط با روح نایل آید.

حتی گزینش سرگرمی‌های وی نیز در همین محور معناپذیر می‌گردد، وی مشغولیات خویش را نقاشی روی جلد قلمدان قرار داده، سرگرمی‌ای که سال‌ها یا سده‌ها پیش کهن انگاره شخصیت راوی آن را دست مایه کار خویش قرار گرفته بوده است. کاری که سال‌ها پیش روح تجسد یافته راوی در نقش یک کوزه‌گر بدان اهتمام می‌کرده و نیز به دلیل همین غریبانگی شغلی یا ویژگی منحصر به فرد این کارکرد تمایز وی برای دست یازیدن به انعکاس سایه روح خویش در عالم برزخ تبیین می‌گردد.

واقعی و ملموس نیستند که گویش و کنش آنها در محدوده زبان و کردار منطقی قابل دریافت باشد. روشن‌تر بگوییم این اثر چنان که خود می‌گوید - انعکاس سایه یک روح است در حالت اغماء - از این روی مخاطب درونی داستان، ساختاری انسان‌وار ندارد. بنابراین در شرایطی که وی در پویش با روح خویش و چالش با آن به سخن آید، فرایند این مجموعه بیانی در محدوده زبان متعارف بشری نخواهد گنجید. راوی داستان در تلاش است تا با ارتباط‌گیری با روح خویش و در رد دیالکتیک ظاهراً یک سویه با آن به یک شناخت از خویش نایل آید، که این شناخت در یک حالت طبیعی و یک سیر منطقی و عقلانی امکان‌پذیر است و نه در روابط منطقی و محسوس میان انسان‌ها. بنابراین هرگونه گسیختگی در نحوه بیان تضادها و ناسازه‌های معنایی، عدم توالی منطقی زمان و مکان، تکرار زنجیره گفتاری به گونه نوعی از ترجیع بند و بندبرگردان در این راستا، ناشی از همان نحوه برخورد متافیزیکی انسان با روح تواند بود و آیا «اگر آدمی در یک حالت بین خواب و بیداری، یک حالت خلسله بین برزخ واقعیت» به گفت و گو با روح (یا سایه) خویش نایل شود و فرایند گفتاری این پیوند چیزی جز از آن است که ما در بوفکور شاهد آئیم؟

راوی در تلاش است که لاقبل بتواند باورهای خویش را به خودش بقبولاند، بنابراین سراسر روند رخدادها و وقایع موجود، یک باوردادشت شخصی از سیر انسان، یک تجربه انفرادی و به کلی ذهنی بشری خاکی است در گفت و گو با متافیزیک وجود خویش. این است که در محور متنی این چنین چشم داشت هرگونه تبادل منطقی بینش منکی بر یک اندیشه پوزیتیویستی منجر به شکست است. بنابراین جای شگفتی نیست اگر خوانش متن با پیچیدگی، رو به روست جدا از فرایند ویژه ارتباط با ماوراء حس که بیانگر سازه‌ای از تجارب دیگرگونه است، این امر مبین

منابع و مأخذ:

1. Structuralism And Logic Of Dissent
Barths, Derrida, Foucault, Lacan by Eve Tavor Bannet, Macmillan 1991.
2. Deconstruction, Roland Bouge NewYuork 1948.
3. Alkgories of Reading by Poaul Deman Yale up 1979.
4. Contemporary Hermeneatics by J. Bleich London 1987.
5. Martin Jay The Dialectical Imagination A History Of The Frankfurt School and Institute of Social Research Boston Little Brown and Row 1973.
۶. بوفکور، صادق هدایت، انتشارات جاوبندان - ۱۳۵۶.