

دانش‌ها و فن آوری‌های سنتی مردم جنگل نشین در استفاده از برخی محصولات غیرچوبی قابل رویش در جنگل (مطالعه‌ی موردی روستای چیتن)

محمد عواطفی همت^(۱)

* دکتر تقی شامخی^(۲)

تاریخ دریافت: ۸۴/۱۰/۲۵

تاریخ پذیرش: ۸۵/۱/۳۰

چکیده

این مطالعه به بررسی انواع محصولات غیرچوبی جنگل، مورد استفاده‌ی روستاییان جنگل نشین روستای چیتن از توابع بخش کجور استان مازندران پرداخته است، روش پژوهش در این مطالعه، روش تحقیق مردم‌گزاری به همراه اسکان در محل تحقیق، مشاهده‌ی اعمال مردم در

۱- دانشجوی کارشناسی ارشد جنگلداری، دانشکده‌ی منابع طبیعی دانشگاه تهران
Email: m.avatefi@gmail.com

۲- دانشیار گروه جنگلداری دانشکده‌ی منابع طبیعی دانشگاه تهران
* و با تشکر از آقای دکتر مرتضی فرهادی، استاد گروه مطالعات فرهنگی دانشکده‌ی علوم اجتماعی
دانشگاه علامه طباطبائی و آقای دکتر وحید اعتماد، استادیار گروه جنگلداری دانشکده‌ی منابع طبیعی
دانشگاه تهران. که از مشاوره و راهنمایی‌های بی دریغشان در این مقاله و در پایان‌نامه سود وافر برده‌ایم.

حین کارهای مختلف، مشارکت با آن‌ها و استفاده از مصاحبه‌های نیمه ساختار یافته و ساختار نیافته است. محصولات غیرچوبی جنگل با هدف جمع‌آوری در قالب دو طبقه‌ی محصولات جمع‌آوری شده برای مصرف خانوار و محصولات جمع‌آوری شده برای فروش در بازار تفکیک شد، و سپس هر کدام از طبقات در قالب استفاده‌های خوراکی، دارویی و زیستی طبقه‌بندی، به ذکر گونه‌های مهم گیاه هر طبقه پرداخته شد، و در جدولی با ذکر برخی مشخصات گونه‌های مورد استفاده روتاییان شامل نام محلی، نام فارسی، نام علمی، محل رویش، زمان جمع‌آوری، اعضای مورد استفاده و نوع استفاده آورده شده است. همچنین فرآیند جمع‌آوری گونه‌ی اکلیل کوهی (*rosmarinus officinalis*) با جزیيات بیشتری تشریح و انواع روابط اجتماعی، اقتصادی و اکولوژیک حاصل از آن بیان گردیده است. از محصولات غیرچوبی خوراکی، برای استفاده در خانوار، و بیشتر برای فروش در بازار و کسب درآمد اقتصادی بهره‌گیری می‌شود. همچنین نقش زنان روتاییان و سازمان کار روتاییان در جمع کردن و فرآوری محصولات غیر چوبی دارای اهمیت بسیار است.

واژه‌های کلیدی: محصولات غیرچوبی قابل رویش در جنگل، دانش بومی، تحقیق کیفی،

خریداری، روتایی چیزی

مقدمه و هدف

جنگل‌های شمال کشور با مساحت ۹/۱ میلیون هکتار در کرانه‌های جنوبی دریای خزر و دامنه‌های شمالی رشته کوه‌های البرز به طور عمده در استان‌های گیلان، مازندران و گلستان گسترده شده است. به طور خلاصه می‌توان این جنگل‌ها را به سه دسته‌ی زیر تقسیم کرد:

- (الف) جنگل‌های پایین‌بند: جنگل‌هایی که از سطح جلگه‌های کناره‌ی دریای خزر تا ارتفاع ۷۰۰ متری از سطح دریا پراکنده است.
- (ب) جنگل‌های میان‌بند: جنگل‌هایی که از ارتفاع ۷۰۰ تا ۱۲۰۰ متری از سطح دریا قرار دارد.

ج) جنگل‌های بالابند: جنگل‌هایی که در ارتفاع ۱۲۰۰ متری تا ارتفاع ۲۵۰۰ متری در مرز فوقانی جنگل‌های شمال پراکنده شده است.

در حال حاضر هدف عمدی مدیریتی در این جنگل‌ها تولید چوب برای صنایع وابسته است (شامخی، ۱۳۷۲: ۸۰). برای رسیدن به این هدف به جنگل‌های میان بند و پایین بند که شرایط اکولوژیک مساعدتر و پتانسیل تولید چوب بیشتری نسبت به جنگل‌های بالابند دارد، توجه بیشتری می‌شود. جنگل‌های بالابند غالباً به دلیل ارتفاع بیشتر از سطح دریا دارای دوره‌ی رویش گیاهی کوتاه‌تر و به دلیل فاصله‌ی بیشتر از دریای خزر دارای بارندگی کم‌تر است، و در کل، شرایط اکولوژیکی نامساعدتر و سخت‌تری نسبت به جنگل‌های ارتفاعات کم‌تر دارد (رجامند، ۱۳۷۹).

خدمات و تولیدات جنگل را می‌توان به دو دسته‌ی عمدی تقسیم کرد:

- ۱- تولید اصلی جنگل: شامل چوب و هیزم و زغال حاصل از درختان جنگلی، و
- ۲- تولیدات فرعی جنگل که بسیار متنوع است، ولی برخی از آن‌ها قابل عرضه در بازار نیست ولی همانند جنگل‌ها، در جلوگیری از وقوع سیلاب و ذخیره‌ی آب، کنترل فرسایش خاک‌ها، ایجاد چشم‌اندازها و منظره‌های جالب برای تفرج انسان‌ها، تولید اکسیژن و جذب دی‌اکسید کربن و ذرات غبار معلق در هوا نقشی برجسته دارد، ولی برخی دیگر دارای قابلیت عرضه در بازار اقتصادی و تبدیل شدن به ارزش پولی می‌باشد، از جمله، محصولات غیر چوبی قابل عرضه در بازار می‌توان به موارد دامداری در جنگل، شکار جانوران وحشی، و محصولات گیاهی قابل رویش در جنگل همانند گل، میوه، ساقه و برگ بسیاری از گونه‌های علفی و چوبی اشاره کرد (مک مانوس و وايت، ۱۳۸۴: ۱۰۸-۱۰۰؛ کوشه، ۱۳۷۱: ۲۸).

بنابر اطلاعات موجود، در کل جنگل‌های شمال حدود ۴۰۰۰ روستا پراکنده است (شامخی، ۱۳۷۲: ۸۱). مردمان ساکن در بسیاری از این روستاها هنوز خیلی از احتیاجات خود را از جنگل تأمین می‌نمایند، به گونه‌ای که در کنار تولید اصلی جنگل‌های شمال کشور که در حال حاضر چوب درختان جنگلی است و به طور عمدی

توسط مجریان طرح‌های جنگلداری برای مصرف در صنایع وابسته و توسط مردم جنگل نشین برای ساخت وسایل مورد نیاز، سرپناه و هیزم مورد استفاده قرار می‌گیرد، محصولات دیگری نیز توسط جنگل نشینان به طور مستقیم از اکوسیستم جنگلی برداشت می‌شود که عمدتاً عناصر گیاهی اکوسیستم می‌باشد. برخی از این محصولات همانند گل و میوه از درختان و بعضی از سایر رویدنی‌های موجود در اکوسیستم جنگل همانند علف‌های یک ساله و چند ساله‌ی قابل رویش در کف جنگل یا روی تنه‌های در حال پوییدن درختان جنگلی تهیه می‌شود. استفاده از میوه‌های جنگلی و جمع آوری گیاهان، تاریخی کهن‌تر از دامپروری و کشاورزی دارد و انسان در ابتدا با جمع آوری گیاهان و میوه‌های جنگلی ارتزاق می‌نموده است (روح الامینی، ۱۳۸۲: ۲۸). هر چند پیشرفت انسان در ابزار سازی و یادگیری فن آوری‌های جدید به او فرصت داد تا به دامداری و کشاورزی مبادرت نماید، اما به استفاده از میوه‌ها و گیاهان خودرو در محیط نیز ادامه داد. از طرفی با گذشت سال‌ها و پیشرفت تمدن، انسان توانست تجربیات گرانبهایی از خواص گونه‌های گیاهی مختلف، مکان رویش، نحوه و زمان جمع آوری و فرآوری آن‌ها را بیاموزد و به نسل‌های پس از خود انتقال دهد.

آن‌چه در این مورد اهمیت دارد، دانش و اطلاعات روستاییان از خواص خوراکی و دارویی، مکان و فصل رویش و نحوه جمع آوری و فرآوری طیف وسیعی از گونه‌ها است. این دانش‌ها و فن آوری‌ها حاصل قرن‌ها تجربه و همیستی مردم بومی با طبیعت دربرگیرنده‌ی آن‌ها است که البته در سال‌های اخیر به سرعت در حال فراموشی و فرسایش است به گونه‌ای که با مرگ هر پیرمرد یا پیرزن روستایی قسمت عظیمی از این گنجینه‌ی گرانبهای به فراموشی سپرده می‌شود (فرهادی، ۱۳۸۰: ۸۷). علاوه بر آن ترویج الگوهای نامناسب تولید و مصرف به شیوه‌ی صنعتی است که به تخریب بسترها و کاهش تنوع زیستی و مهاجرت ساکنان محیط‌های تولیدی به شهرهای کوچک و بزرگ و حاشیه نشینی می‌انجامد. از این‌رو، شناخت تعاملات رفتاری مردمان بومی در عرصه‌های زیستی و دستیابی به دانش‌های نظام مند پیشینیان و جوامع محلی و

بومی، برای تحقق استفاده‌ی پایدار از منابع زیستی و بازگرداندن تعادل به آن‌ها گریزان‌بازیر به نظر می‌رسد. در این مسیر ثبت فیزیکی دانش‌های سنتی که یکی از خصوصیات اصلی آن‌ها شفاهی بودن است اصلی‌ترین مرحله از تلاش‌های عملی برای حفظ و حمایت از چنین دانش‌هایی است (یناهی، ۱۳۸۱: ۷۱).

از طرفی ثبت دانش‌ها و فن آوری‌های سنتی، جدا از کمک به ایجاد بایگانی‌هایی از آن‌ها، کمک بسیار ارزشمندی به پژوهشگران و مصلحان توسعه و مجریان برنامه‌های مرتبط با جوامع محلی و بومی است که آن‌ها را قادر می‌سازد با دید بهتر و روشنتری به هدف گذاری و اجرای برنامه‌های خود پردازند.

چارچوب تحقیق

در یک گروه انسانی، سیستم‌های اجتماعی و طبیعی دارای اثرهای متقابل می‌باشد. مؤلفه‌های اصلی یک سیستم اجتماعی شامل انسان‌ها، دانش و تکنولوژی، اعتقادات، معاش و آداب و رسوم آن‌هاست. مؤلفه‌های اصلی سیستم طبیعی شامل خاک، آب، اقلیم، درختان، غلات و غیره است. مردم برای بقای خود وابسته به اکوسیستم هستند. اکوسیستم توسط آن‌ها تحت تأثیر قرار می‌گیرد؛ آن‌ها مناطق مناسب را به کشت گیاهان اهلی اختصاص می‌دهند؛ از جنگل میوه، چوب، گیاهان خوردنی، چراگاه دام‌ها، شکار، قارچ و... به دست می‌آورند و در همین زمان کار، انرژی، ابزار و اشیای آن‌ها وارد اکوسیستم می‌شود. مردم محلی از بسیاری محصولات جنگلی استفاده می‌نمایند. آن‌ها می‌دانند کدام گیاهان جنگلی قابلیت خوردن دارد و کدام گیاه برای درمان بیماری مشخصی قابل استفاده است. آن‌ها می‌دانند کجا و چه وقت این گیاهان را جمع کنند و با توجه به زمان وقوع پدیده‌های مختلف، فصل‌ها را تشخیص دهند و فعالیت‌های خود را بر اساس آن‌ها تنظیم کنند. این دانش بومی از نسلی به نسل دیگر به ارث رسیده و مردم را قادر به زندگی در محیط کرده است (Chen Bo et all, 2003: 27). دانش بومی بخشی از سرمایه‌ی ملی هر قوم است که باورها، ارزش‌ها، روش‌ها، ابزار و آگاهی‌های

محلی آنان را در برابر می‌گیرد. این همان دانشی است که اقوام گوناگون به وسیله‌ی آن در طی قرون، روزی خود را از محیط‌شان جسته‌اند، پوشاشان را تهیه کرده‌اند، و خود را در سرپناهی اسکان داده‌اند، فرزندان خود را تربیت کرده‌اند، جامعه‌ی خود را سامان داده‌اند، و سلامت خود و احشام‌شان را حفظ کرده‌اند. دانش محلی، بومیان را قادر به تأمین نیازمندی‌های خود از منابع طبیعی کرده است بدون این که این منابع را تحلیل ببرد (عمادی و عباسی، ۱۳۷۸: ۹۹). پیشینه‌ی اطلاع از خواص دارویی و خوراکی گیاهان به پیش از پیدایش کشاورزی باز می‌گردد. این دانش مربوط به زمانی است که انسان هنوز به شکار می‌پرداخت و مواد غذایی خود را از محیط اطرافش فراهم می‌ساخت و در جنگل‌ها و مراعت زندگی می‌کرد. درختان و جنگل‌ها منشأ عمده‌ی غذا، سرپناه، دارو و سایر ملزمات انسان‌های اولیه بود و سیر تکامل جوامع بومی همساز با طبیعت ادامه یافته است (عمادی و عباسی، ۱۳۸۳: ۱۶). عناصر گیاهی یکی از مشخصه‌ها و مؤلفه‌های ضروری برای شکل‌گیری معیشت مبتنی بر اکوسیستم است^(۱) آشنایی با خواص مختلف و متفاوت گیاهان برای مصارف مختلف خوراکی و دارویی نشان دهنده‌ی دانش و آگاهی یک قوم از محیط طبیعی‌شان و همزیستی با آن است. تداخل عناصر طبیعی و انسانی یک اکوسیستم باعث شکل‌گیری نوعی معیشت آدمی می‌شود که وابسته به اکوسیستم است. در این حالت انسان‌ها بسیاری از نیازهای خود را از اکوسیستم تأمین می‌نمایند. اما اکوسیستم از نظر آن‌ها خان یغما نیست، بلکه بستری است تا نیازهای خود را در طول سالیان دراز و به صورت مستمر تأمین نماید. دانش‌های سنتی زاییده‌ی تفکرات و تجارت مردمانی است که در قلمروی اکوسیستم‌های تأمین کننده‌ی معاش آن‌ها زندگی می‌کنند، به گونه‌ای که دانش‌های سنتی مرتبط با جنگل را باید مستند و نشان مردم اکوسیستمی به حساب آورد که در

۱- مردم اکوسیستم منابع را از عرصه‌ای محدود در اطراف خود تأمین می‌نمایند و به نیروی عضلانی خود و دام‌هایشان وابسته هستند، در حالی که مردم بیوسفر منابع را از سراسر دنیا و به وسیله‌ی سایر منابع انرژی تأمین می‌نمایند (پناهی، ۱۳۸۱: ۲۵).

ارتباط تنگاتنگ با چشم اندازهای خاص جنگلی بوده و در طی زمان بسیاری چیزها آخته‌اند.

در نظام دانش بومی مبتنی بر اکوسیستم‌های جنگلی که از دل جنگل‌های زنده برخاسته است، درخت صرفاً متراծ با چوب نیست، بلکه موجودی چندمنظوره است که با شکل‌ها و ویژگی‌های مختلف پدیدار می‌شود. دانش جامع نگرگیاه‌شناسی بومی برخاسته از این دیدگاه و جهان بینی است. این دانش انباشته شده و از نسلی به نسل دیگر انتقال یافته است (همان منبع) به طوری که در طول زمان بنابر وظایف مختلفی که بر عهده‌ی طبقات مختلف اجتماعی قرار گرفته است دانش آن‌ها نیز از دیگران متمایز شده است به نحوی که دانش زنان روستایی متفاوت از مردان و دانش مردان متفاوت از جوانان است (Shilington, 2002: 21 ; Nathaniel-Imeh .Adebobola

روش تحقیق

این مقاله بخشی از تحقیقی بزرگ‌تر با عنوان «بررسی دانش روستاییان جنگل‌نشین در مورد منابع طبیعی» است. برای مطالعه‌ی مورد نظر از روش تحقیق مردم‌نگاری (ethnographic) استفاده شده که در مجموعه‌ی روش‌های تحقیق‌کیفی و مردم‌شناسانه قرار دارد (سیلورمن، ۱۳۸۱: ۱۳۲). اگر پذیریم که هر مجموعه‌ی اجتماعی، فرهنگی به صورتی سازمان یافته است که درون آن عناصر گوناگون با هم رابطه‌ی متقابل و نسبت به هم نقش تعیین کننده و تعیین شونده دارند، بنابراین مردم‌نگاری می‌تواند روابط متقابل و پیچیده‌ی پدیده‌های اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی را نسبت به هم شناسایی نماید. لازمه‌ی این گونه تحقیقات، حضور پیوسته و طولانی مدت در عرصه‌ی تحقیق برای شناسایی تمامی جنبه‌های پدیده‌ی مورد مطالعه است. (طبیبی، ۱۳۸۰: ۹۸ و ۹۹). از ابزارهای مناسب برای تحقیقات میدانی و از جمله مردم‌نگاری، مشاهده‌ی مشارکتی است (رفیع‌پور، ۱۳۸۲: ۸۵). در این شیوه، پژوهشگر به عضوی از جامعه

بدل می‌شود و با جلب اعتماد مردم و صرف زمان زیاد در میدان به ثبت وقایع می‌پردازد (از کیا و دریان آستانه، ۱۳۸۲). برای رسیدن به این هدف، پس از شناسایی روستای مورد مطالعه و انجام دادن اقدامات مقدماتی از اوآخر فروردین ۱۳۸۴ اقدام به اسکان در محل مطالعه شد. بدین ترتیب، ضمن آشنایی با مردم و یافتن افراد کلیدی و مصاحبه‌های نیمه‌ساختار یافته و ساختار نیافته، اطلاعات مناسبی از شیوه‌ی معیشت مردم و دانش‌ها و فن‌آوری‌های آن‌ها در زمینه‌های مرتبط با منابع طبیعی اطراف آن‌ها از جمله فصل جمع‌آوری، شیوه‌ی برداشت، نحوه‌ی فرآوری و استفاده از محصولات غیر چوبی جنگل حاصل آمد. در طی این مدت و ضمن آشنایی با گروه‌های جمع‌آوری‌کننده محصولات، اقدام به همراهی و مشارکت با آن‌ها در زمان‌های مراحل بعدی برای فرآوری برخی محصولات و انواع استفاده‌ها از آن ادامه یافت تا اطلاعات کامل‌تری حاصل آید. در عین حال، این شیوه‌ی تحقیق کمکی برای جلب اعتماد جامعه‌ی مورد پژوهش و دقت نظر پیش‌تر محقق و تطبیق نتایج مصاحبه‌های انجام گرفته در میدان عمل و ثبت نتایج بود. در همه حال، سعی بر آن بود که ثبت یافته‌های حاصل، پس از فراغت از فعالیت روزانه و در هنگام استراحت انجام شود، به گونه‌ای که یافته‌های حاصل غالباً در شب و هنگام استراحت یا حداقل در موقع خاص تا دو روز بعد یادداشت می‌گردید. سپس در مراحل بعدی و با پیشرفت جریان تحقیق، اقدام به دسته‌بندی اولیه‌ی داده‌ها شد تا با جست‌وجوی بیش‌تر، اطلاعات ناقص تکمیل شود. اسکان پیوسته در محل تحقیق تا تیرماه ادامه یافت، چراکه بسیاری اعمال مرتبط با جمع‌آوری محصولات در طول این مدت انجام می‌شد. سپس، با وجود اطلاعات حاصل از مصاحبه‌های قبل، در مورد جمع‌آوری و استفاده از برخی محصولات دیگر در زمان‌های دیگر و به صورت منقطع، اقدام به اسکان‌های چند روزه در محل تحقیق و تکمیل اطلاعات به شیوه‌ی مذکور شد و در کل، تا اوآخر آذرماه ۱۳۸۴ حدود ۷۴ روز زمان - و ۸ بار رفت و آمد - مراجعت مختلف برای جمع‌آوری و

ثبت دانش روستاییان صرف گردید.

جامعه‌ی مورد مطالعه

جامعه‌ی مورد مطالعه در این تحقیق اهالی روستای چیتن هستند. روستای مذکور، روستایی بیلاقی و کوهستانی در فاصله‌ی حدود بیست کیلومتری غرب شهر کجور و در میان کوه‌های البرز مرکزی شمالی واقع است. روستای چیتن از لحاظ تقسیمات سیاسی کشوری یکی از روستاهای بخش کجور، شهرستان نوشهر و استان مازندران است. راه آمد و شده به روستای مذکور ۱۴ کیلومتر جاده‌ی خاکی است که به جاده‌ی آسفالت دوآب - کجور متصل می‌شود. چیتن در ارتفاع ۱۶۰۰ متری از سطح دریا واقع است و دارای حدود ۱۸۰ خانوار ساکن دائمی و ۷۹۶ نفر جمعیت ساکن در تمام طول سال است که تعداد خانوارهای آن در فصل تابستان به بیش از ۲۲۰ و جمعیت آن به حدود ۱۰۰۰ نفر بالغ می‌شود. این روستا کاملاً جنگلی است که در محدوده‌ی جنگلهای بالابند خزری واقع است. غنای گیاهی در منطقه‌ی مورد مطالعه همانند سایر مناطق جنگلهای شمال ایران بسیار بالاست و از درختان عمده‌ی آن می‌توان راش، بلوط، ممرز، افرا، شیردار، کرب، کچف، نمدار، گردو، ملچ، اوچا، ولیک، سیب جنگلی، آلوچه‌ی جنگلی، گلابی جنگلی، بارانک، ازگیل، ال، لور، اوری، تیس، پلاخور، کوشوارک و نسترن‌های وحشی را نام برد. از گیاهان علفی یکساله و چندساله در محدوده‌ی روستا می‌توان از انواع گندمیان، انواع یونجه‌ها و شبدرهای وحشی، کوکnar، الکیل کوهی، گزنه، پونه‌ی وحشی، نتنا، علف چشممه، مامیران، بومادران، گل گاویزان، بنفسه، پامچال، گل حسرت، توت فرنگی وحشی، بارهنگ، پلم، گلپر، ترشک و نیلوفر وحشی را نام برد.

در حال حاضر بسیاری از روستاهای منطقه‌ی کجور در فصول سرد سال از جمعیت خالی می‌شود یا تعداد کمی جمعیت در آن‌ها می‌ماند که آن‌ها هم عموماً افراد پیر و کهنسال روستا یا چوبیانان هستند (نورزاد، ۱۳۸۴). تنها تعداد کمی از روستاهای جمعیت

تابستان خود را در سایر فصول حفظ می‌کند که چیتن یکی از این روستاهاست. در این روستا به دلیل کوهستانی بودن منطقه و کمبود زمین‌های کشاورزی هموار و همچنین مسائل سال‌های اخیر، کشاورزی دیم تقریباً وجود ندارد.

در زمین‌های کشاورزی آبی روستا در حد خود مصرفی خانوار، به کشت محصولات کشاورزی همچون سیب‌زمینی، لوبيا، چغندر و سبزیجات اقدام می‌شود. این اعمال بیشتر وظیفه‌ی زنان روستاست. شغل اصلی بسیاری مردان روستا چوپانی و دامداری است؛ این عده یا از دام‌های خود نگهداری می‌کنند یا به صورت چوپان صرف در ازای دریافت مزد به نگهداری از دام دیگران در سایر نقاط شهرستان‌های نوشهر، چالوس و نور می‌پردازند. برخی دیگر از مردان نیز با توجه به فصول سال به صورت کارگر روزمزد در باغ‌های میوه‌ی مرکبات در مناطق جلگه‌ای شمال ایران یا حتی در مناطق دیگر از دماوند تا مهاباد و مراغه به میوه چینی و سایر کارها اقدام می‌نمایند. از طرف دیگر یکی از اشتغالات مردم روستا از بچه‌ها، جوانان افراد مسن و به خصوص زنان، جمع‌آوری محصولات جنگلی برای استفاده در خانوار یا فروش است که مجموعه‌ی شرایط یاد شده، روستای مذکور را برای مطالعه‌ی دانش‌های سنتی روستاییان ساکن در روستاهای ییلاقی شمال ایران در زمینه‌ی متابع طبیعی بسیار مساعد می‌سازد. البته دانش‌ها و فن‌آوری‌های روستاییان درباره‌ی جنگل و محصولات جنگلی بسیار متنوع‌تر است و شامل انواع استفاده‌های مختلف از محصول اصلی جنگل یا چوب در تهیه‌ی بسیاری ابزار و ادوات مورد نیاز جوامع روستایی و صنایع دستی، استفاده از هیزم و زغال درختان جنگلی، استفاده‌های متفاوت از عرصه‌ی جنگل به عنوان چراگاه دام و مسائل متنوعی که طبیعتاً از شیوه‌های سنتی دامداری در جنگل پدید می‌آید، شیوه‌های متفاوت تهیه و فرآوری محصولات دامی و شکار حیوانات جنگلی می‌شود؛ اما در این نوشه، تنها محصولات غیرچوبی قابل رویش در جنگل که قابلیت مبادله و خرید و فروش در بازار را دارد مورد بحث قرار گرفته است.

نتایج

برای ایجاد نظم و نسقی در ارایه‌ی نتایج می‌توان محصولات غیر چوبی مورد استفاده‌ی روستاییان را بر اساس هدف اصلی جمع‌آوری به صورت زیر تفکیک و طبقه بندی نمود. البته در این طبقه بندی ممکن است یک محصول در چند طبقه قرار گیرد.

الف - بهره‌برداری برای استفاده در خانوار: انگیزه‌ی جمع‌آوری محصولات غیر چوبی توسط روستاییان در بسیاری موارد برای استفاده در خانوار است. ارزش اقتصادی جنبه‌ی خود مصرفی این محصولات قابل توجه است، به طوری که به صورت غذای اصلی یا فرعی در بسیاری وعده‌های غذایی و در طب سنتی روستاییان مورد توجه قرار می‌گیرد. این محصولات را می‌توان به صورت استفاده‌های زیر از هم تفکیک نمود:

محصولات غیرچوبی خوراکی:

تعداد زیادی از گونه‌های گیاهی قابل جمع‌آوری به وسیله‌ی روستاییان بنا بر ماهیت فیزیکی آنها، فصل جمع‌آوری و ذایقه‌ی روستاییان، محصولات خوراکی است. این محصولات به دو صورت عمدۀ مورد استفاده قرار می‌گیرد. شیوه‌های استفاده با توجه به فصل جمع‌آوری و نیاز روستاییان متفاوت است که در زیر توضیحات بیشتری در مورد آنها ارایه می‌شود.

۱- محصولاتی که به صورت خام معرف می‌شود: برخی از اعضای گیاهی تعدادی از عناصر رویشی منطقه، همانند گل، میوه، دانه، ساقه و برگ به صورت خام توسط روستاییان مورد استفاده قرار می‌گیرند. بسیاری از میوه‌های جنگلی مورد استفاده‌ی روستاییان همچون بارانک، ازگیل، آلوچه‌ی جنگلی، گلابی و حشی و سبب ترش در این دسته قرار می‌گیرد. به دلیل اهمیت استفاده از این گونه‌های درختی توسط روستاییان، نوعی مدیریت خاص سنتی در مورد درختان میوه‌ی جنگلی اعمال می‌شود. بسیاری از گونه‌های درختی ذکر شده در بالا از نظر سرشت نوری و ظاهر شدن در توالی ظهور درختان جنگلی در یک اکوسیستم، در مراحل اولیه و میانی توالی اکوسیستم قرار دارد، یعنی در ابتدا منطقه‌ای که مثلاً جنگل آن به صورت یک‌دست قطع شود یا به دلایلی

همانند آتش سوزی از بین برود؛ گونه‌های پیش رو همانند انواع درختان و درختچه‌های خاردار همچون نسترن وحشی، پلاخور، سیاه تلو، ازگیل، ولیک، و آلوچه‌ی جنگلی ظاهر می‌شود و پس از آن‌ها سایر گونه‌های درختی همانند ممرز، راش و بلوط جایگزین می‌شود. سرشت این درختان پیش رو به گونه‌ای است که با رشد درختانی همچون راش و بلوط، گونه‌های قبلى به دلایل مختلف از جمله نبود نور کافی و قرار گرفتن در سایه‌ی درختان بزرگ از اکوسیستم حذف می‌شود، اما وجود نیازهای مختلف و متنوع روستاییان به چوب، برگ و میوه‌ی درختانی که در مراحل اولیه و میانی توالی قرار می‌گیرد آن‌ها را وادار به دخالت در اکوسیستم می‌نماید؛ این دخالت یک مدیریت طولانی مدت در اکوسیستم است. به این صورت که آن‌ها با سالیان طولانی استفاده و همزیستی اکوسیستم، روند توالی در نقاط خاصی از اکوسیستم را به جهت خاصی هدایت می‌کنند تا درختان مورد نظر آن‌ها باقی بماند و سایر درختان بر آن‌ها چیره نشود. این درختان در حالت کمیابی به ندرت به صورت زنده قطع می‌شود. بلکه روستاییان ترجیح می‌دهند که از سایر محصولات آن‌ها همانند گل و میوه و برگ استفاده نمایند. البته گاهی به دلیل وفور گونه‌هایی همچون آلوچه‌ی جنگلی، ازگیل و ولیک ممکن است چوب آن‌ها برای محصور کردن اطراف زمین‌های کشاورزی، ساخت ابزار چوبی لازم، مورد استفاده‌ی جنگل‌نشینان قرار گیرد. بسیاری از رویش‌های علفی منطقه نیز مانند ساقه‌ی پوست کنده شده‌ی کلپر و اشنار (ashnar) و ساقه و برگ‌های الیما (elima) و پونه استفاده خوراکی به صورت خام دارد. مصرف عمده‌ی گیاهان این دسته به صورت سبزیجات خوراکی وحشی است. همچنین میوه‌هایی مانند تمشک و توت فرنگی وحشی در این دسته قرار می‌گیرد.

۲- محصولاتی که به صورت فرآوری شده مصرف می‌شود: بسیاری از گونه‌های گیاهی موجود در محیط جنگل که ارزش غذایی آن‌ها از نظر روستاییان قابل توجه است، به صورت فرآوری شده مورد استفاده قرار می‌گیرد. فرآوری شامل پختن، خشک کردن، تهیه‌ی مرiba و رب می‌شود. تنوع استفاده از این دسته در رژیم غذایی روستاییان بسیار

مشخص تر از گروه قبلی است. در این حالت ممکن است این محصولات به صورت تازه مورد استفاده قرار گیرند. مانند گونه‌های گیاه گزنه، پونه، نعناء، عسا (assa)، سرخ چنگلک (sorxchangelak) و شیشاک (shishak). به علاوه ممکن است این گونه‌های گیاه به صورت خشک شده هم در سایر ایام سال به جز فصل رویش مورد استفاده قرار گیرد، مانند والک، آویشن، منا (manna)، ریش بز، لشک (lashak). نیز ممکن است برخی از گونه‌های گیاه برای تهیه‌ی مریبا، ترشی، تنقلات و چاشنی غذا مورد استفاده قرار گیرد، همانند میوه‌های تمشک، توت فرنگی وحشی، زرشک، آلوجه‌ی جنگلی، سیب ترش، گلابی وحشی و شقاقل که برای تهیه‌ی مریبا، ترشی، رب و لواشک و گل‌های گون برای تهیه‌ی مریبا، بذر گلپر به عنوان چاشنی غذا و بذر شاهدانه به عنوان تنقلات مصرف می‌شود. البته استفاده‌های دیگری نیز از این محصولات صورت می‌گیرد که در واقع استفاده به عنوان مواد نگهدارنده و طعم دهنده است؛ مثلاً از ترکیب انواعی از پونه و نعناء با مایه‌های فراورده‌ها برای نگهداری بعضی مواد غذایی همانند گوشت تازه استفاده می‌شود.

۳- قارچ‌ها: دسته‌ای دیگر از رویش‌های منطقه که مورد استفاده قرار می‌گیرد، قارچ‌های غیرسمی است. روستاییان برای تهیه‌ی چندین نوع غذا از قارچ‌های روییده شده در جنگل استفاده می‌نمایند. به علاوه، آن‌ها انواع خاصی از قارچ‌های روییده بر روی تنه‌های در حال پوسیدن درختان را به عنوان مایه برای افزودن به شیر استفاده می‌کنند که از آن‌ها ماست‌هایی با طعم‌های متفاوت حاصل می‌شود. اهمیت این مسئله بیشتر در شناسایی خواص متفاوت انواع قارچ‌های سنتی، مخصوصاً که بسیاری از قارچ‌های جنگلی سمی و خطرناک می‌باشد.

محصولات غیر چوبی دارویی:

گرچه روستاییان اعتقاد دارند که عناصر رویشی محیط آن‌ها دارای ارزش‌های غذایی و دارویی به صورت توانم است، اما گیاهانی نیز وجود دارد که تنها به صرف دارا

بودن ارزش‌های دارویی مورد استفاده قرار می‌گیرد. ارزش درمانی این گیاهان برای معالجه‌ی بیماری‌های انسان و دام‌های اهلی در طول سالیان طولانی و بر اثر انتقال تجربیات در طی نسل‌های انسانی به اثبات رسیده است. چنان‌که دم‌کرده‌ی گلبرگ‌های تو را خشک شده‌ی گیاه کوکنار برای معالجه‌ی انواع دردهای استخوان و ناراحتی‌های ناشی از کوفتگی ماهیچه‌ها و برای درمان بسیاری امراض داخلی مورد استفاده قرار می‌گیرد. در حالی که شیره‌ی گیاه برای درمان بسیاری امراض دیگر و دانه‌های گیاه مانند تنقلات مورد استفاده قرار می‌گیرد. انواع دیگر گیاهان با اهمیت دارویی شامل حسلک (haslak)، ترم (terem)، سوداواش (Sudāvāsh)، کاسنی، ختمی، بارهنگ، آوشن، بتنشه، بومادران، برآکته‌های نمدار و گل و میوه‌ی ولیک است. از این گیاهان برای معالجه سرما خوردگی، امراض خونی و قلبی، ناراحتی‌های داخلی کلیه و کبد، درمان عفونت‌ها و ترمیم زخم‌ها استفاده می‌شود. قسمت‌های قابل استفاده‌ی این دسته از گیاهان شامل ساقه، برگ، گل، دانه و ریشه است که در اغلب موارد به صورت جوشانده و در ترکیب با همدیگر مصرف می‌شود. مانند دم‌کرده‌ی حسلک، ترم، آوشن، ختمی و گل ولیک که برای درمان ناراحتی‌های انسان و دام مورد استفاده قرار می‌گیرد. برگ، گل و ساقه‌ی سوداواش برای ترمیم زخم‌ها و التیام عفونت‌ها مانند پماد مورد استفاده قرار می‌گیرد. یا برگ‌های لور و دم‌کرده‌ی حاصل از ریشه‌ی پلم که برای درمان انگل و عفونت‌های دام مورد استفاده قرار می‌گیرد.

گیاهان زینتی: استفاده‌ی روستاییان از گیاهان این طبقه بسیار کم‌تر از سایر طبقات است. از گیاهان پر مصرف در این طبقه می‌توان از پامچال، نرگسی و بتنشه نام برد که به دلیل بوی مطبوع یا رنگ‌های زیبا و درخشان جمع آوری می‌شود.

ب - محصولات غیر چوبی قابل فروش در بازار: برخی رویدنی‌های علفی و درختی مناطق جنگلی با هدف فروش در بازار و تولید درآمد جمع آوری می‌شود. این محصولات سهم قابل توجهی در سبد درآمدی بسیاری خانوارهای روستایی، به

خصوص خانوارهای فقیر به خود اختصاص می‌دهد. قسمت عمده‌ی این محصولات توسط مغازه‌دار روستا خریداری می‌شود و سپس به شهر و سایر بازارهای مصرف منتقل می‌گردد. پیله و ران دوره گرد نیز در بسیاری موارد به روستا مراجعه و در ازای عرضه‌ی کالاهایی که از شهر با خود می‌آورند، محصولات روستاییان را خریداری می‌کنند. محصولات این طبقه را نیز می‌توان به دو دسته تقسیک کرد:

۱- محصولات خوراکی: میوه، ساقه، برگ، دانه، غده، ریزوم و سایر قسمت‌های گونه‌هایی چون آلوچه‌ی جنگلی، ازگیل، بارانک، گلابی وحشی، تمشک، گزنه، والک و شفاقل در این دسته قرار دارند. میوه‌های این دسته به صورت تازه یا فرآوری شده و گزنه و والک به صورت تازه یا خشک شده و شفاقل به عنوان یک محصول عمده‌ی قابل فروش توسط بسیاری از خانوارهای روستایی جمع آوری شده، پس از فرآوری‌های اولیه به بازار عرضه می‌شود.

۲- محصولات دارویی: در این دسته گل، میوه، برگ، ساقه، و فرآورده‌های مشتق از آن‌ها وجود دارد؛ گل برخی گونه‌های درختی و علفی مانند ولیک، ختمی، حسلک و بنفسه، برگ، ساقه و گل گونه‌هایی چون ترم، آویشن، چای پشمک و براکته‌های نمدار را می‌توان نام برد. این محصولات پس از خشک شدن به فروش می‌رسد. در جدول شماره‌ی ۱ خلاصه‌ای از مشخصات این گونه‌های گیاهی ذکر شده است.

طریقه خشک کردن گونه‌هایی که در سایر فضول به فروش می‌رسد نیز بسیار حائز اهمیت است زیرا هوای روستا همانند سایر نقاط کوهستانی شمال کشور در بسیاری روزها بارانی یا ابری و غالباً بسیار مرطوب است؛ بنابراین ممکن است خشک کردن عادی محصولات باعث پوسیدگی و فساد آن‌ها شود؛ در این مورد برای خشک کردن گیاهان چیده شده، از فضای بین سقف شیبدار و سقف مسطح خانه‌ها که آن را بام می‌نامند، استفاده می‌نمایند. عمده‌ی محصولات قابل خشک کردن را در ظروف و صافی‌های چوبی یا فلزی و گاهی روی پارچه‌های پشمی یا کنفی قرار داده، در بام خانه‌ها خشک می‌نمایند؛ البته مدت خشک شدن طولانی تراز

خشک شدن گیاهان در اقلیم خشک است، اما بام خانه‌ها محل نسبتاً مناسبی به لحاظ محفوظ ماندن از حشرات و حیوانات موذی است. همچنین به دلیل این که فضای زیر سقف مسطح محل زندگی انسان‌هاست، غالباً محیط گرمتری از شرایط بیرون دارد و طبیعتاً سقف هم گرم‌تر از محیط‌های عادی است که در خشک ماندن آن‌ها بسیار تأثیر نیست.

به عنوان مثال، از شیوه‌ی جمع آوری گونه‌های مذکور و نقش آن‌ها در روابط اجتماعی و اقتصادی مردمان روستایی و نیز نحوه‌ی همزیستی آنها با اکوسیستم، در اینجا در مورد جمع آوری ترم توسط روستاییان جزئیات بیشتری بیان می‌گردد. یکی از مواقع اصلی جمع آوری بسیاری از رویش‌های گیاهی از جمله ترم اوایل اردیبهشت تا اواخر خرداد است. البته شروع این دوره با توجه به وضعیت اقلیمی سالیانه متغیر است و ممکن است در برخی سال‌ها حتی تا اواخر اردیبهشت نیز به تأخیر بیفتد. بنابراین اطمینان از عدم بارندگی در زمان جمع آوری ضروری است که این پیش‌بینی‌ها غالباً از روی تجربیات و دانش روستاییان صورت می‌گیرد؛ در هر حال پس از سنجیدن تمام جوانب کار، گروه جمع آوری‌کننده، مرکب از تعدادی زنان خویشاوند و همسایه که از قبل قرار و مدارهای لازم را گذاشته‌اند برای جمع آوری گیاهان رهسپار می‌گردند. آن‌ها در ابتدا به مرز فوکانی جنگل در ارتفاعات جنوب روستا می‌روند که در آن امامزاده‌ای به نام ایوار (ivar) وجود دارد. این محل از نظر اسکان حداقل سه گروه جمع آوری‌کننده به اندازه‌ی کافی مجهز است و گروه جمع آوری‌کننده شب‌ها را ضمن اجرای مراسم خاص زیارت امامزاده، در این سرینه به استراحت می‌پردازد و روزها به جمع آوری گیاهان مورد نظر از جمله ترم اقدام می‌نماید. البته غالباً در این زمان به جز ترم، گونه‌های دیگری همچون ریش بز، منا، لاری، کوکنار، آویشن و والک نیز جمع آوری می‌شود. ترم گیاهی است علفی و چندساله که قسمت‌های هوایی آن هر سال از روی ریشه رشد می‌کنند و استفاده‌های دارویی بسیار متنوعی دارد. رویشگاه بوته‌های تنک

آن در دامنه‌های آفتابگیر با خاک به رنگ روشن و غالباً کم حاصلخیز رسی در جنگل‌های تنک، مراتع و زمین‌های باир است. و اکیپ جمع آوری کننده رویشگاه‌های آن را از چنین نشانه‌هایی شناسایی می‌کند. قسمت‌های هوایی این گیاه با دست چیده می‌شود و در توبرهای که برای جمع آرای گیاهان در حین حرکت ساخته شده است و فرد جمع آوری کننده آن را به کمر خود می‌بندد، ذخیره می‌گردد. این گروه پس از جمع آوری گیاهان مورد نظر و به اندازه‌ی قابل حمل با توجه به فاصله از روستا و زمان مراجعت، به روستا بر می‌گردند. محصولاتی که در بهار جمع آوری می‌شود، از جمله ترم، به منظور استفاده در سایر ایام سال خشک می‌شود. البته غالباً از انواع تازه آن‌ها نیز غذایی تهیه می‌شود. شیوه‌ی خشک کردن در قبل به صورت خلاصه ذکر شده است؛ در عین حال، مقداری از محصول به خانواده‌های همسایه و کسانی که توانایی جمع آوری محصول ندارند و سایر آشنايان که در شهر زندگی می‌کنند، داده می‌شود. همچنین ترم با قیمت خوبی توسط معازه‌دارهای روستا یا جمع آوری کنندگان دوره‌گرد جمع آوری می‌شود که غالباً معازه‌دار روستا برای بازپس دادن حساب خریدهایی که از قبل انجام داده‌اند، در اولویت است. بدین ترتیب، درآمد حاصله از آن مکمل درآمد خانواده است. به طور کلی در غالب خانوارهای روستایی سالیانه تا حدود سه کیلوگرم گیاه خشک شده‌ی ترم برای استفاده در خانوار جمع آوری می‌شود و ممکن است یک تا دو برابر همین مقدار نیز به فروش برسد. مصارف ترم بیشتر دارویی است و دمکرده‌ی آن را برای انواع ناراحتی‌های مزاجی انسان و دام‌های اهلی مورد استفاده قرار می‌دهند. البته برای شناسایی درمان ناراحتی مورد نظر نیز نشانه‌های خاصی بر شمرده می‌شود، همچنین استفاده از دمکرده‌ی آن را برای تصفیه‌ی خون و سلامت قلب مفید می‌دانند؛ در این حالت ممکن است با گیاهان دیگری همچون بنفسه یا گل گاویزبان نیز مخلوط شود.

جذول شماره ۱

| ردیف | نام معلم | نام مدرس | متدل درون | ردیف آندری | لسان | شده استاد | ردیف استاد |
|------|-----------|------------|-----------|------------|---------------------------|---------------------------|------------|
| ۱ | البری | بایلک | بسکل | بسکل | علم | علم | * |
| ۲ | کس | اویل | اویل | اویل | علم فرازدی رب و دوبل | علم فرازدی رب و دوبل | * |
| ۳ | مل | اویلی بسکل | بسکل | بسکل | علم فرازدی رب زشن، لولانک | علم فرازدی رب زشن، لولانک | * |
| ۴ | مندک | کارس بسکل | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن | علم فرازدی زشن | * |
| ۵ | طری | کار | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن | علم فرازدی زشن | * |
| ۶ | لر | - | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن | علم فرازدی زشن | * |
| ۷ | لتر | - | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن | علم فرازدی زشن | * |
| ۸ | لبا | - | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن | علم فرازدی زشن | * |
| ۹ | تسک | تسک | تسک | تسک | علم فرازدی زشن | علم فرازدی زشن | * |
| ۱۰ | فریده تاک | فریده تاک | تسک | تسک | علم فرازدی زشن | علم فرازدی زشن | * |
| ۱۱ | کرنا | کرنه | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن - مردانه | علم فرازدی زشن - مردانه | * |
| ۱۲ | پیک | پیک | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن - مردانه | علم فرازدی زشن - مردانه | * |
| ۱۳ | سا | - | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن - مردانه | علم فرازدی زشن - مردانه | * |
| ۱۴ | ست پیک | - | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن - مردانه | علم فرازدی زشن - مردانه | * |
| ۱۵ | پیکای | - | بسکل | بسکل | علم فرازدی زشن - مردانه | علم فرازدی زشن - مردانه | * |

ادامه جدول شماره‌ی ۱

| ردیف | نام فصل | تاریخ انتشار | عنوان | ردیف | نام فصل | تاریخ انتشار | عنوان |
|------|-----------|--------------|---------------------|------|-----------|--------------|---------------------|
| ردیف | نام مقاله | مکان انتشار | عنوان | ردیف | نام مقاله | مکان انتشار | عنوان |
| ۱۶ | دیگر | علم فراس | چنگل مرخ | ۱۶ | زنگ | علم فراس | چنگل مرخ زیست‌پایاب |
| ۱۷ | آرین | - | - | ۱۷ | آزمون | - | - |
| ۱۸ | سایه | - | چنگل مرخ | ۱۸ | سایه | - | چنگل مرخ |
| ۱۹ | شدید بر | - | از پیشنهاد - مردانه | ۱۹ | شدید بر | - | از پیشنهاد - مردانه |
| ۲۰ | شدید | - | برگ، بیک | ۲۰ | شدید | - | برگ، بیک |
| ۲۱ | درست | - | از پیشنهاد - مردانه | ۲۱ | درست | - | از پیشنهاد - مردانه |
| ۲۲ | شدید | - | از پیشنهاد - مردانه | ۲۲ | شدید | - | از پیشنهاد - مردانه |
| ۲۳ | کرن | - | از پیشنهاد - مردانه | ۲۳ | کرن | - | از پیشنهاد - مردانه |
| ۲۴ | شدید | - | از پیشنهاد - مردانه | ۲۴ | شدید | - | از پیشنهاد - مردانه |
| ۲۵ | لارج (۱۰) | - | از پیشنهاد - مردانه | ۲۵ | لارج (۱۰) | - | از پیشنهاد - مردانه |
| ۲۶ | کوکار | - | از پیشنهاد - مردانه | ۲۶ | کوکار | - | از پیشنهاد - مردانه |
| ۲۷ | شدید | - | از پیشنهاد - مردانه | ۲۷ | شدید | - | از پیشنهاد - مردانه |
| ۲۸ | نم | حرطیز | چنگل مرخ زیست‌پایاب | ۲۸ | نم | حرطیز | چنگل مرخ زیست‌پایاب |
| ۲۹ | حرطیز | سلیمان | چنگل کوس | ۲۹ | حرطیز | سلیمان | چنگل کوس |
| ۳۰ | کندیک | کاسن | زیست‌پایاب | ۳۰ | کندیک | کاسن | زیست‌پایاب |

اینچه جدول شماره‌ی ۱-

| ردیف | نام مقاله | تاریخ انتشار | مورد استفاده | شروع استفاده | نام اسنا | زمان جمع‌آوری | نوع استفاده | مدرسینی افراد |
|------|-----------|---------------|---------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|---------------|
| ۲۱ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیب شده، ناروی | عجیب شده، ناروی | عجیب شده، ناروی | عجیل | کل |
| ۲۲ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل، زعنایی کناری و پاپ | عجیل، زعنایی کناری و پاپ | عجیل، زعنایی کناری و پاپ | با روش | کل |
| ۲۳ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۲۴ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۲۵ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۲۶ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۲۷ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۲۸ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۲۹ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۰ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۱ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۲ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۳ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۴ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۵ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۶ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۷ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۸ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۳۹ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۴۰ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۴۱ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۴۲ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۴۳ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |
| ۴۴ | کل | مردان - مردان | مردان - مردان | عجیل و شنک | عجیل و شنک | عجیل و شنک | با روش | کل |

بررسی کارهای علمی انسان و مطالعات فرهنگی

بحث

دانش روستاییان از خواص متنوع، متفاوت و مفید بسیاری گونه‌های گیاهی موجود در محیط جنگل به همراه اطلاع از محل و فصل رویش، شیوه‌های مختلف جمع آوری، فرآوری و استفاده از گونه‌ها به آن‌ها امکان می‌دهد که قسمتی از احتیاجات مالی و غذایی خود را از این طریق تأمین نمایند. همان‌گونه که در قسمت‌های قبل آمد، بسیاری از گونه‌های قابل رویش در محیط آن‌ها در بیش‌تر از یک نوع مصرف خاص مورد استفاده قرار می‌گیرد. در واقع، برای بسیاری از عناصر گیاهی طیفی از استفاده‌های انسانی وجود دارد، چنان‌که ممکن است یک گونه دارای ارزش‌های خوراکی، دارویی و زیستی باشد. در عین حال، با هدف خودمصرفی و فروش در بازار جمع آوری شود. روستاییان بسیاری از این گونه‌ها را به کمک هم و به صورت دسته جمعی در گروه‌های چند نفره جمع آوری می‌نمایند. سازمان یاریگری در این مورد به صورت هودیاری مرکب است؛ یعنی، شمار یاری‌دهندگان بیش از یک نفر است و در عین حال یاری‌دهنده و یاری‌گیرنده از هم قابل تشخیص نیستند و برگشت یاری به صورت همزمان است. (فرهادی، ۱۳۷۳). به این صورت که برای جمع آوری بسیاری از این محصولات همچون والک، آویشن، شقاقل، کوکنار، منا، لشک، تمشک، زرشک، گل و لیک و میوه‌هایی چون آلوچه‌ی جنگلی، ازگیل، بارانک، سیب ترش و گلابی و حشی گروه‌هایی غالباً بین ۴ تا ۱۰ نفر از زنان خوش‌باوند و همسایه جمع می‌شوند و در معیت هم به رویشگاه‌های مورد نظر رفته، به جمع آوری محصول می‌پردازند. اما هر فرد برای خود محصول جمع می‌کند. هر بار جمع آوری محصول که ممکن است چیدن گل و میوه از درخت یا سطح زمین یا کندن محصول با قسمت‌هایی زیر زمینی باشد، بین یک تا دو روز طول می‌کشد. هنگامی که لازم است برای جمع آوری برخی محصولات به مناطق دور از روستا بروند، معمولاً یکی از مردان نیز با آن‌ها همراه می‌شود، اما کارهای یک روزه معمولاً تنها به وسیله‌ی زنان انجام می‌شود. هر فرد در هر وعده می‌تواند ۳۰ تا ۳۵ کیلوگرم محصول تازه را همراه خود به روستا منتقل می‌نماید. در بسیاری موارد نیز

بیشتر از یک گونه‌ی گیاهی جمع‌آوری می‌شود. در مورد برخی گونه‌های دیگر همچون عساک، گزنه، شیشاک، کلپر و برخی میوه‌ها مانند ازگیل و زالزالک که در فاصله‌ی نزدیک روستا نیز وجود دارند ممکن است جمع‌آوری در گروه‌های کوچک‌تر یا خانوادگی صورت گیرد. این طریقه‌ی جمع‌آوری به روستاییان امکان همفکری و همراهی می‌دهد و آن‌ها را قادر می‌سازد که حتی تا مسافت‌های دور از محل سکونت خود فاصله بگیرند و محصول جمع‌آوری شده را با دوش به روستا منتقل نمایند.

نقش زنان در جمع‌آوری محصولات غیر چوبی بسیار حائز اهمیت و در بسیاری موارد پررنگ‌تر از نقش مردان است. این مسئله نه تنها در مورد گونه‌هایی که با هدف استفاده‌ی خوراکی و دارویی در خانوار جمع‌آوری می‌شوند، بلکه در خصوص محصولات قابل فروش در بازار نیز دارای اهمیت بسیار است.

در حال حاضر، جمع‌آوری و فروش شقاقل، گل و لیک، پونه، گزنه و آلوجهی جنگلی یکی از راه‌های امرار معاش روستاییان چیتن به شمار می‌رود، گرچه اهمیت اقتصادی محصولاتی که در خانوار مصرف می‌شوند نیز بسیار زیاد است.

طیف محصولات گیاهی خوراکی و دارویی مورد استفاده‌ی روستاییان چیتن وسیع‌تر از انواع گیاهان قابل فروش در بازار است. زیرا برای برخی گیاهان در بازار تقاضایی وجود ندارد، یا قیمت‌هایی که برای خرید محصولات به روستاییان پیشنهاد می‌شود، بسیار پایین است. در حالی که ممکن است همان محصولات در بازار شهرها با قیمت‌های بالایی به فروش برسد.

مجموعه‌ی استفاده‌های ذکر شده که تنها گروشه‌ای از دانش روستاییان جنگل‌نشین است، آن‌ها را قادر به ادامه‌ی زندگی در محیط جنگل می‌نماید. توجه به این نکته که در کنار تنها تولید اصلی جنگل‌های شمال، - چوب - طیف وسیعی از تولیدات غیر چوبی وجود دارد که به وسیله‌ی روستاییان جنگل‌نشین مورد استفاده قرار می‌گیرد، دارای اهمیت بسیاری است. اما در حال حاضر محدوده‌ی وسیعی از این جنگل‌ها تنها برای تولید چوب مدیریت می‌شود که منجر به تمرکز عملیات جنگلداری روی درختانی از

گونه‌های خاص و چشم پوشی از جامعه‌ی انسانی همزیست با این جنگل‌ها و بسیاری مزايا و منافع غیر چوبی جنگل و حوزه‌ی آبخیز گردیده است. اين مسئله منجر به نادide گرفته شدن گونه‌های گیاهی و جانوری در هر کدام از جنبه‌های حفاظت و بهره‌برداری است (Menzies and Butler, 2002). در حالی که شیوه‌های بومی استفاده از منابع جنگلی، الگویی مناسب برای مدیریت پایدار منابع طبیعی خواهد بود. ضمن آن که کم توجهی به جوامع جنگل‌نشین و احتیاجات آن‌ها باعث بروز تنفس بین جوامع محلی و نهادهای متولی اداره‌ی جنگل‌ها می‌شود. به علاوه، نبود معیاری درباره‌ی شیوه‌ی جمع‌آوری محصولات غیرچوبی باعث کم رنگ شدن همزیستی مسالمت‌آمیز و مستمر روستاییان با منابع طبیعی محیط آن‌ها می‌شود و ممکن است در بلندمدت باعث بروز خساراتی گردد. روستاییان محصولات خود را بر اساس شیوه‌ی کاملاً سنتی، فرآوری و استفاده می‌نمایند. نبود اطلاعاتی در مورد بهترین زمان گردآوری گونه‌ها، مواد مؤثر در آن‌ها، و استفاده‌های بالقوه‌ی آن‌ها و نبود مراکزی برای حمایت از تولیدکنندگان در فروش محصولات‌شان باعث می‌شود سود اصلی حاصل از این محصولات به دست تولیدکنندگان نرسد و آن‌ها محصولات را با قیمت بسیار کم‌تری به دلالان بفروشند. با توجه به اینکه ارزش‌های اقتصادی بسیاری از این محصولات به خصوص در مورد خانوارهای فقیر و تأمین معیشت و غذای آن‌ها و تنوع در منابع کسب درآمدهای مالی و اقتصادی خانوارهای روستایی دارای اهمیت بسیار است لازم است تا حمایت‌های مادی و معنوی لازم از این فعالیت‌ها توسط ارگان‌های ذیربطری صورت گیرد.

سپاسگزاری

لازم است مراتب تشکر و قدردانی خود را از تمام اهالی روستای چیتن به خصوص خانواده‌ی آقایان جلیل سینکایی و کیومرث سینکایی که مراحل مختلف این تحقیق بدون همکاری و همراهی آنان ممکن نبود، اعلام نماییم.

منابع

- ازکیا، مصطفی؛ علیرضا دریان آستانه. روش‌های کاربردی تحقیق. تهران: کیهان، ۱۳۸۲.
- بی. مک مانوس؛ فردام. وايت کولینز. جنگلداری مقدماتی. ترجمه‌ی سید محمد حسینی. بابلسر: دانشگاه مازندران، ۱۳۸۴.
- پناهی، مصطفی. تنوع زیستی و دانش سنتی. تهران: روناس، ۱۳۸۱.
- رجامند، محمدعلی. مطالعات اکولوژیک و جنگل‌شناسی در مورد درخت سفیدکرکو در شبی شمالي سلسله جبال البرز. پایان‌نامه‌ی دکتری در رشته‌ی جنگلداری، ۱۳۷۹.
- رفیع پور، فرامرز. تکنیک‌های خاص تحقیق در علوم اجتماعی. تهران: انتشار، ۱۳۸۲.
- روح‌الامینی، محمود. گرد شهر با چراغ در مبانی انسان‌شناسی. تهران: عطار، چاپ یازدهم، ۱۳۸۲.
- سیلورمن، دیوید. روش تحقیق کیفی در جامعه‌شناسی. ترجمه‌ی محسن ثلاثی. تهران: تبیان، ۱۳۸۱.
- شامخی، تقی. «چرا توان اکولوژیک جنگل‌های شمال کشور مورد استفاده‌ی صنایع قرار نمی‌گیرد». مجله‌ی منابع طبیعی ایران، شماره‌ی ۴۶، ۱۳۷۲.
- طبیبی، حشمت‌الله. مبانی جامعه‌شناسی ایلات و عشایر. تهران: دانشگاه تهران، چاپ چهارم، ۱۳۸۰.
- عمامی، محمدحسین؛ اسفندیار، عباسی. کاربرد دانش بومی در توسعه‌ی پایدار. سلسله انتشارات روستا و توسعه، شماره‌ی ۳۳، مرکز تحقیقات و بررسی مسائل روستایی، ۱۳۷۸.
- عمامی، محمدحسین؛ اسفندیار، عباسی. دانش بومی و توسعه‌ی پایدار: چاره‌ها

- و چالش‌ها. سلسله انتشارات روستا و توسعه، شماره‌ی ۵۴، مرکز تحقیقات و بررسی مسائل روستایی، ۱۳۸۳.
- عواطفی همت، محمد. روش تحقیق در علوم اجتماعی مناسب برای دانشجویان دانشکده‌های منابع طبیعی. سمینار کارشناسی ارشد دانشکده‌ی منابع طبیعی دانشگاه تهران، ۱۳۸۴.
- کوشة، پیر. بررسی و پرورش جنگل. ترجمه‌ی نویده بیرنگ، عزیز جوانشیر و یوسف مجتهدی. تبریز: دانشگاه تبریز، ۱۳۷۱.
- فرهادی، مرتضی. فرهنگ یاریگری در ایران. جلد اول، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۳.
- فرهادی، مرتضی. «واره نوعی تعاونی کهن و زنانه در ایران»، درآمدی بر مردم شناسی و جامعه شناسی تعاون و مشارکت مردمی در ایران. دفتر مطالعات و برنامه ریزی معاونت ترویج و مشارکت مردمی وزارت جهاد کشاورزی، ۱۳۸۰.
- مظفریان، ولی الله. فرهنگ نام‌های گیاهان ایران. تهران: فرهنگ معاصر، ۱۳۷۳.
- نورزاد مقدم، محسن. بررسی رابطه‌ی جنگل خیرودکار با روستاهای بالادست برکن کلیک و کهنه ده. پایان‌نامه‌ی کارشناسی ارشد گروه جنگلداری دانشکده‌ی منابع طبیعی دانشگاه تهران، ۱۳۸۴.
- Chen Bo; Hung He; and Zhu Heshung. "Indigenous Knowledge Of Forest Management" *Northwest Yunnan*, 2003.
- Menzies, Charles R. and Carolin Butler. *Methodological Review and Approaches For Local/Traditional Knowledge Research*, 2002.
- Nathaniel-Imeh Adebobola. "Indigenous Knowledge of Rural Women in Sustainable Ecology", *Agricultural Productivity and Environmental Conservation in Southwestern Nigeria*.

- Shilington, Lora J. *Non Timber Forest Product, Gender and Household in Nicaragua, a Commodity Chain Analysis*. Thesis Submitted to the Faculty of the Virginia Polytechnic Institute and State, 2002.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی