





سید یحیی عظیمی روزنامه نگار و مدرس سازمان مدیریت  
صنعتی خراسان

## در عصر ارتباطات و اطلاع رسانی تقویت روابط عمومی بزرگترین رسالت شوراهای روابط عمومی است

تشکل‌های دانشجویی به منظور هدایت فعالیتهای آنان، اصل اجتناب پذیری است. بنابراین برای این‌که انرژی‌های این قشر در حساس‌ترین دوران زندگی آنان در مسیرهای صحیح هدایت شود مابتدا نیم و از توان تحقیق و پژوهشی آنان استفاده کنیم، بستر سازی برای شکل‌گیری تشکل‌های دانشجویی امر مهمی است.

لذا اگرچه ممکن است دانشجویان به مرور و در طول چند ترم به یک جمع و نظر واحد برسند، اما نباید به دلیل سهل‌انگاری‌ها اجازه دهیم که این زمان مفید از دست برود و انرژی‌ها هادر رود. بنابراین بستر سازی شکل‌گیری تشکل‌های دانشجویی در دانشکده‌ها برای انجام فعالیت‌های آنان ضروری است، نباید نسبت به آن بی تفاوت باشیم.

با توجه به رشد قشر جوان در کشور پس از انقلاب و این انرژی مثبت در سرمایه کشور تشکل‌های دانشجویی از چه ساختارهایی باید برخوردار باشند که تأثیر حضور آنان در جامعه در حرکتهای جاری و آتی مشخص شود.

کشور ایران از نظر سنی کشور نسبتاً جوانی است، در واقع جمعیت جوان کشور قابل توجه می‌باشد. این بخش از جامعیت کشور سرمایه‌های انسانی و دارای توان

لطفاً ضمن معرفی خود درباره مسئولیت در دانشگاه اشاره و به اختصار سوابق کاری خود را اعلام فرمایید.

مدت ۱۷ سال است که در روزنامه خراسان قلم می‌زنم و در مدیریت سابق روزنامه، عضو شورای سرپرستی روزنامه بودم. زمانی مسئولیت مدیریت روابط عمومی روزنامه را داشتم، با تعدادی از روابط عمومی‌های فعال ادارات و سازمان‌های بزرگ این‌جهة را در این زمان روابط عمومی ادارات بستر شکل‌گیری این نهاد مهم را در سازمان‌های فراهم آوردیم که اولین نشست آن در روابط عمومی روزنامه خراسان انجام گرفت. در نهایت، تلاش‌های بزرگ این‌جهة در این زمان روابط عمومی را در استان خراسان بهتر شده است. اما تا مرحله اقدامات اساسی باید برنامه ریزی‌های مطلوبی صورت گیرید. فعلاً در سازمان مدیریت صنعتی خراسان نمایندگی شرق، مباحث روزنامه‌نگاری را تدریس می‌کنم.

جناب عالی به عنوان مدیر... و فردی که با قشر جوان به عنوان دانشجو فعالیت می‌نماید، نقش تشکل‌گیری و هدف آن را توضیح دهید.

درجامعه مدنی، شکل‌گیری نهادهای مدنی به ویژه

## بالقوه با انگيزه های بالا هستند. قدر مسلم برای استفاده مطلوب از اين توان و

سرمایه باید برنامه ریزی کنیم. متاسفانه چنین نیست،  
کمتر برای جوانان برنامه ریزی داریم. تقریباً جوانان ما  
در حوزه های اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و حتی  
اقتصادی به دلیل اینکه استراتژی هامشخضی است  
سردرگم هستند. این وضعیت به نفع جامعه و جوانان  
نیست. نباید بگذاریم که جوانان دچار بحران هویت  
شوند. بدون تردید اگر مان توانیم برای آنان افق فعالیت  
هارام شخص کنیم در عصر ارتباطات آنان مخاطب  
رسانه های جهان خواهند شد. بنابراین برای شکل گیری  
تشکل های دانشجویی ساختارها "بوروکراتیک" و  
"مکانیکی" نباشد. چراکه دانشجویان در ساختارهای  
کراتیک و "اکرماتیک" بهتر توانسته اند از سرمایه های  
وجودی خود سود ببرند. قدر مسلم ساختارهای "هرمی  
بامدیریت" اقتدار گر که تمایل به ارتباط یک سویه با  
دانشجو دارد در دانشگاه ها جواب نمی دهد. مدیریت با  
ساختار غیر مرکز باعث می شود که حرکتهای  
دانشجویان در بستر دانشگاهها شود. و استعدادهای  
بالقوه به بهترین شکل ممکن به فعالیت برسد.

آیا دانشجویان پس از اتمام تحصیل و فعالیتی که در  
تشکل های دانشجویی داشته اند توانسته اند روند  
این حرکت را در بیرون از دانشگاه ادامه دهند؟

فضای تشکل های دانشگاهی با فضای سایر تشکلهایی  
که در جامعه وجود دارد می تواند از جهات مختلف  
متفاوت باشد. بنابراین نمی توان انتظار داشت که  
دانشجویان با نگاهی، فعالیت های خود را در گستره  
جامعه ادامه دهند. حوزه فعالیت های تشکل های  
دانشجویی با فرهنگ خطی در دانشگاه تعریف می شود.  
هر دانشجویی که وارد فعالیت در یک تشکل می شود  
خوب می داند که زمان فعالیت او در نهایت پنج تا شش  
ترم است و اینکه یک دانشجو همزمان می تواند در چند  
تشکل دانشجویی فعالیت کند، اما این فعالیت در حوزه  
تشکل های بیرونی شرایط خاص خود را دارد. بنابراین

## دانشجویان نباید انتظار داشته باشند نوع رفتاری که در دانشگاه دارند آن رفتارها

رادرسایر تشکل های ادامه دهند. فعالیت های تشکلی  
بسیاری از دانشجویان فقط در مدت زمان تحصیل آنان  
تعريف می شود و وقتی که آنان فارغ التحصیل می شوند  
به دلایل مختلف انگیزه های خود را در قالب کار مستمر  
تشکلی از دست بدنهند. بنابراین ممکن است روند حرکت  
آنان در بیرون از دانشگاه ها چندان ادامه نیابد. البته این  
روند در مورد برخی از دانشجویان که می خواستند در  
فرایند تکثر قدرت سهیم باشند فرق کند و فعالیت های  
خود را پس از اتمام تحصیل به طور جدی ادامه دهند.  
باتوجه به حضور تشکل ها و NGO هادر جامعه  
کنونی چگونه می توان از پتانسیل واقعی  
دانشجویان در راستای اهداف تشکل های بیرون از  
دانشگاه بهره جست؟ و اگر تاکنون اقداماتی شده  
است توضیح دهید.

فعالیت در قالب تشکل های سیاسی در بیرون دانشگاه ها  
و پس از اتمام تحصیل ممکن است برای بسیاری از  
دانشجویان باتوجه به سوابق احزاب در تاریخ ایران  
چندان مطلوب نباشد. از سوی دیگر بسیاری از  
دانشجویان می خواستند در تشکل های غیر سیاسی  
فعالیت خود را ادامه دهند استمرار فعالیت آنان در قالب  
تشکل های (NGO) بسیار مناسب است. در واقع این  
سازمان می تواند متناسب با میل و سلیقه، نیاز و  
خواست افراد بستر گسترش فعالیت آنان را فراهم نماید  
و در قالب این سازمانها دانشجویان می توانند هم فعالیت  
اجتماعی و فرهنگی داشته باشند و هم به نتایج اقتصادی  
نسبتاً خوبی برسند. بنابراین در فصل چند صدایی با  
شكل گیری این سازمانها، بستر های مناسبی برای  
فعالیت دانشجویان در زمینه های مختلف به وجود می  
آید. شکل گیری این سازمانها در بدنه جامعه خوب بوده  
است و همچنین استقبال از NGO ها خوب است. اما ادامه  
کار و توزیع توان افراد در این سازمان های نیاز به برنامه  
ریزی دارد که باید دولت توجه جدی به آن نماید. قدر

جایگاه رادر ساختار سازمانها و حرکت به سمت ارتباطات افقی نمایین نمود. بدون تردید این مهم با کار تحقیقاتی پیرامون روابط عمومی بهتر بودست می آید. در عصر ارتباطات دسترسی به اطلاع روز شرط بقاء و حیات سازمانها برای شناخت از تهدیدات است و فرصت امر ضروری است و باید کانال اطلاع رسانی روابط عمومی را توقيت کرد.

### و سخن آخر؟

انجمن روابط عمومی ایران در عصر حکومت از راه دور به وسیله رسانه هارسالت بسیار خطیری رادر شناخت موانع ارتباطی در سازمان هادار و بدون تردید انجمن روابط عمومی ایران برای رسیدن به اهداف مورد نظر، تبیین استراتژی کلانی خواهد داشت. قدر مسلم برای اینکه ما بتوانیم تهدیدات را بشناسیم و آنها را به فرصت مناسب برای استفاده بهینه از منابع و امکانات تبدیل کنیم، راهی جز بهره گیری از عوامل کلیدی بهره وری از طریق روشها و شیوه های بهبود ارتباطات برای شناخت مناطق "کور"، "ناشناخته" و "خصوصی" سازمان ها و گسترش حوزه "عمومی" نیست این واقعیت در فرایند ارتباط بهینه در جای پیشرفت اتفاق افتاده است و مانع توانیم از این قاله عظیم که حرکت پویا رادر عرصه "جهانی شدن" ارتباط دارد عقب بمانیم.

در واقع انجمن روابط عمومی ایران بانگاه جهانی، باید در فضای سازمانی در داخل سازمانها ارتباط برقرار کند و همچنین افکار عمومی را با ارتباطی که با خارج سازمان برقرار می نماید به سمت جذب و نقد سازمان خود متوجه کنند و مدیران رادر انجام نقش های اجزای تولیدی، نوآوری و ترکیبی یاری دهند. این مهم با نهضت بزرگ امر اطلاع رسانی از طریق انجمن روابط عمومی ایران ممکن است.

مسلم اگر دولت در این زمینه برنامه ریزی نکند سرنوشت این سازمان ها معلوم نیست که چه خواهد شد. استقبال از طرف دانشجویان و جوانان برای تامین این سازمانها مطلوب است ولی آینده و آدمه کار آنان نامشخص است.

باتوجه به شوراهای روابط عمومی در خراسان جهت همکاری و همراهی این بخش ها و فعالیت مشترک چه پیشنهادات و امکاناتی را رائمه می دهید تا با توصل بدان این حرکت شکل گیرد.

من عضو مرکز و از بنیان گذاران این شوراه است. بنابراین برای همکاری و همراهی از تمام توان استفاده خواهم نمود. در عصر ارتباطات و اطلاع رسانی توقيت روابط عمومی و تعریف دقیق از این جایگاه بزرگترین رسالت این شوراه است، متأسفانه اکنون به روابط عمومی توجه در خور، صورت نگرفته سات. در واقع باید مارسالت این نهاد رادر سازمانها به درستی تعریف کنیم قدر مسلم این کار نیاز به پژوهش و تحقیق و کار میدانی دارد که از این نظر باتمام توان در خدمت شوراه خواهم بود.

منابعی که بتوانند تجربیات و یافته های تشکل های دانشجویی رادر اختیار مخاطبین که در بیرون هستند کدام است و طریق ارتباط چیست و اصولاً چه اقتداری از این کانال استفاده می کنند.

کتابهایی که در این باره نوشته شده است منابع خوبی است که می توان آنها را برای اطلاع فهرست لیستی نمود اما همانطور که اشاره شد باید کار تحقیقاتی را از نظر آماری جدی گرفت قدر مسلم هر چه تحقیقات بیشتری پیرامون جایگاه روابط عمومی نقش آنها در اطلاع رسانی دقیق و صحیح و برداشتن مواعن ارتباطی صورت گیرد به همان میزان می توان این