



اشاره:

منظور از آرشیو، محلی است که معمولاً تولیدات روزمره روابط عمومی و تولیدات تخصصی مورد نیاز روابط عمومی بر اساس اصول علمی در آن جانگهداری می‌شود. ایجاد و راه اندازی آرشیو در روابط عمومی یکی از فنون و تکنیک‌های رایج روابط عمومی است که به عنوان یک مرکز غنی از منابع مختلف دیداری، شنیداری و نوشتاری مورد نیاز به حساب می‌آید. از آنجایی که دفتر روابط عمومی بعضی از ادارات، سازمان‌ها و... نه تنها جایگاه و محلی را برای آرشیو منظور نکرده‌اند بلکه شاید از آرشیو نیز اطلاعات و آگاهی چندانی ندارند لذا در این مقاله سعی شده است مطالب قابل ملاحظه و اطلاعاتی را در خصوص آرشیو برای همه مطالعه‌کنندگان به خصوص عزیزانی که در دفاتر روابط عمومی مشغول و با موضوع آرشیو سروکار دارند ارایه شود.

تعریف آرشیو:

فرد اسیون بین المللی آرشیوهای رادیو-تلوزیونی (فیات) آرشیو را محل نگهداری مواد چاپی، غیر چاپی می‌داند که به صورت سازماندهی شده و یا الاقل نیمه سازماندهی شده، مرتب و منظم شده باشند. مواد چاپی و غیر چاپی شامل کتاب، ادواری‌ها، روزنامه‌ها، عکس، نقشه، پوستر، اسلاید، فیلم، ویدیو، نوار صدا، صفحه، دیسکت فشرده و امثال آن هاست.

عمل ابهام در آرشیو (دیداری و شنیداری):

اصولاً بحث و گفتگو در خصوص آرشیو با یک سری محدودیت‌ها و تنگناهای مواجه است. این محدودیت‌های پاره‌ای مسائل انتشاراتی و نیروی انسانی آموزش دیده بازگشت دارند.

- **دیگر انجمن روابط عمومی استان کوچکان**
- **تهدید و تنظیم: محمد بصیریان راد**

Basiran-Rad@yahoo.com

آرشیو

در روابط عمومی

نکته اول: تعداد کتاب‌هایی که در ایران در زمینه آرشیو و حفظ و نگهداری منابع منتشر شده است به تعداد انگشتان یک دست نمی‌رسد و مجموعه مقالات منتشر شده در نشریات ادواری فارسی اعم از تخصصی و غیرتخصصی گواه آن دارد که از میان بیش از ۱۵۰۰ مقاله کتابداری و اطلاع رسانی که در کمتر از ۳۰۰۰ شماره چاپ و منتشر شده بود در مجموع در خصوص آرشیوهای منابع دیداری - شنیداری فقط دو مقاله نوشته شده است. همچنین از میان پایان‌نامه‌های فارغ‌التحصیلان کتابداری و اطلاع رسانی از بدو تشکیل این رشته در ایران تا سال ۱۳۷۹ شاید بالغ بر هزاران پایان‌نامه چاپ و منتشر شده است که از این تعداد نه پایان‌نامه مربوط به دیداری و شنیداری است.

نکته دوم: در این زمینه نبودنیروی انسانی تربیت شده، به این دلیل که اصلاح‌رشه‌ای آموزشی در دانشگاه‌های ایران به نام آرشیو وجود ندارد. از آنجاکه این رشته دانشگاهی موجود نیست پشتونه انتشاراتی هم ندارد، به همین جهت کلیه اقداماتی که در این زمینه در خصوص شیوه‌های حفظ و نگهداری مواد خام به عمل می‌آید از طریق آزمون و خطا دنبال می‌شود، نه از طریق مسائل علمی. به عبارتی در ایران این کار به صورت تجربی دنبال می‌شود. به همین جهت نهاد آرشیو در کشور مابه ابهام‌های فراوان رویاروست و توجه چندانی به آن نمی‌شود.

تفاوت‌های آرشیو و کتابخانه:

- ۱- تنوع منابع آرشیوی بسیار بیشتر از منابع کتابخانه‌ای است. در آرشیو، منابعی مانند عکس، پوستر، اسلاید، ویدیو و فیلم داریم که هر کدام از اینها نیاز به یکسری از ویژگی‌های خاص حفظ و نگهداری دارند و حال آنکه در کتابخانه چنین فضایی حاکم نیست.

- **فراسیون**
- بین‌المللی**
- آرشیوهای رادیو -
- تلویزیونی (فیلم)
- آرشیورامحل
- نگهداری مواد چاپی،
- غیر چاپی می‌داند
- که به صورت
- سازماندهی شده و
- یا لااقل نیمه
- سازماندهی شده،
- مرتب و منظم شده
- باشند.

۲- مواد کتابخانه‌ای بسیار دسترس پذیرتر از مواد آرشیوی هستند چنانکه می‌دانیم کتابخانه‌های این قسم بازداره می‌شوند یا به صورت قفسه بسته در هر دو حالت مراجعه کنندگان به کتابخانه می‌توانند

به راحتی به منابع مورد نیاز خود

دسترسی پیدا کنند و ار آن

استفاده نمایند. امّا در

آرشیوهای منابع دیداری

- شنیداری هر چند منابع

در اختیار مراجعه

کنندگان قرار نمی‌گیرد، اما به

دلیل نبود تجهیزات و

دستگاه‌های بازبینی و باز شنوازی و نیز نداشتن

مهارت در خصوص بهره‌گیری از این منابع،

امکان استفاده از منابع دیداری - شنیداری

میسر نمی‌گردد.

۳- پایداری و مقاومت منابع دیداری و

شنیداری بسیار کمتر از منابع نوشتاری است

تا آنجایی که با افزایش اندکی رطوبت و درجه

حرارت فساد شیمیائی مواد دیداری - شنیداری به

شیوه‌ای مستابان افزایش پیدا می‌کند و در نهایت به نابودی

منبع منجر می‌شود.

۴- منابع دیداری و شنیداری به طور معمول تک نسخه‌اند. لذا به حفاظت و نگهداری

فراآنی نیاز دارند. اما منابع نوشتاری معمولاً به تعداد زیادی تولید شده و پخش

می‌شوند و امکان استفاده و نگهداری آن‌ها آسانتر است.

سابقه منابع آرشیوی (دیداری - شنیداری):

منابع دیداری - شنیداری پدیده‌های جدید و حاصل به کارگیری ارتباطات و تکنولوژی

اطلاعات بوده و این منابع از سده ۱۹ میلادی به کار گرفته شده‌اند و در سده ۲۰ با سرعتی

چشم‌گیر و رشدی فزاینده راه خود را در همه عرصه‌های زندگی بشری باز کرده‌اند تا

آنچایی که بدون وجود این وسائل امروزه ادامه حیات بشری قابل تصور نیست.

۱- عکس: نخستین شیوه ارتباطات جدید در زندگی بشری عکاسی

بوده و در ابتدادرات ریزنقره را باز لاتین بر روی شیشه اندود

می‌کردند و به همین جهت عکاسی را شیشه عکس نیز

می‌گفتند. و بعد از اختراع پایه‌های قابل انعطاف

پلاستیکی تحولی عظیم در این زمینه ایجاد شد.

۲- سینما: سازندگان نخستین فیلم‌های سینمایی

برادران لو میر بودند که در سال ۱۸۹۵ میلادی اختراع

کردند، هر چند می‌گویند فیلم ۲۵mm قبل از این توسط

ادیسون وایستمن ساخته شده است و از این تاریخ به بعد

در عرصه سینما شکل‌های مختلف فیلم عرضه شد.

۳- رادیو: نخستین رادیوهای دهه ۱۹۲۰ اختراع شد و به گفته مارشال مک‌لوهان، عصر مارکونی آغاز شد نخستین رادیوهای الامپی و بزرگ بودند و بالامپهای بسیار قوی کار می‌کردند. امادر او اخیر دهه ۱۹۵۰ میلادی به جای رادیوهای لامپی رادیوهای ترانزیستوری به بازار آمد و رفته از حجم رادیوها کمتر و بر قدرت آن‌ها افزوده شد تا آنجاکه الان رادیوهای کوچکتر می‌توانند به فرستنده‌های خارج از مرکز خود دسترسی داشته باشند.

۴- تلویزیون: تلویزیون محصول کار چندین دانشمند از کشورهای مختلف دنیا بود که به سال ۱۹۴۰ ساخته شد و درست ۱۰ سال بعد یعنی ۱۹۵۰ تلویزیون رنگی ساخته شد. از آن زمان تاکنون پیشرفت‌های فراوانی در زمینه تلویزیون رخ داده است و در حال حاضر تلویزیون‌های تعاملی به بازار آمده است.

۵- ویدیو: نخستین ویدیو راهنده‌سان شرکت آمپکس به سال ۱۹۵۵ میلادی ساختند. ابتدای پنهانی نوارهای ویدیو در آغاز ۲ اینچ بود سپس نوارهای ۱ اینچ به بازار آمده که به دلیل بزرگ بودن حلقه نوار و تجهیزات مربوطه، این سیستم استودیوها قابل نصب بود اما طولی نکشید که به سال ۱۹۷۷ میلادی برای اولین بار نوار کاست *umatic* به بازار آمده و پس از آن در دهه ۹۰ بتاکم متولد شد.

۶- ضبط صوت: ضبط صدای نیز ساقه نسبتاً طولانی دارد. دستگاه ضبط صفحه یا گرامافون را ادیسون اختراع کرد و تکنولوژی آن بعدها پیشرفت فراوانی نمود اما اساس آن چندان تغییر نکرد و بعدها با اختراع پلاستیک، صفحات پلاستیکی اختراع شد و جای دستگاه قدیمی را گرفت.

نگهداری منابع آرشیوی (دیداری و شنیداری):

اگر منظور ما از حفاظت منابع دیداری - شنیداری، نگهداری دائمی تمامی اطلاعات روی آن باشد باید بپذیریم که در اصل حفاظت حقیقی وجود ندارد. آدمی همواره کوشیده است تا دستاورهای تمدنی خود را حفظ کند و از نسلی به نسل دیگر منتقل سازد. شاید اختراع خط انگیزه‌ای نیرومند در این چهارچوب باشد. بشر زمانی بر روی پوست، سنگ، الواح گلی و یا چوب و بعدها کاغذ، یافته‌ها و تجربیات خود را ثبت و به نسلی دیگر انتقال داد و در نهایت موجب پدید آمدن فرهنگ و تمدن شد. این نوع محموله‌ها معمولاً در طول زمان پایداری و مقاومت دارند اما بر عکس منابع دیداری - شنیداری به خاطر طبیعت ضعیف و ماهیت شیمیایی که دارند تاب مقاومت در برابر نامالایمات طبیعی و انسانی راندارد و به سرعت تخریب می‌شوند. با اینکه از عمر فیلم‌های یکصد سال نمی‌گذرد و عمر ویدیو به ۵ سال نرسیده است اما متسافانه بسیاری از فیلم‌های سینمایی از بین رفته‌اند و کاست‌های ویدیویی دچار ریختگی شده‌اند و لوح‌های فشرده (سی دی CD) خیلی زودتر از دیگر منابع ناپایداری خود را نشان داده‌اند. پس درمی‌یابیم منابع آرشیوی (دیداری - شنیداری) از حساسیت بالاتری برخوردارند و حفاظت مهمترین اصل در این چهارچوب است.

