

درآمدی به

گفت و گوی بین فرهنگ‌ها

سید محمد مهدیزاده

«پر زدکوئیار» ما موظفیم تعهد به کثرت‌گرایی را، نه تها به منزله اصلی اساسی بلکه به منزله آرمانی برای روابط میان ملت‌ها و مناسبات درون جامعه‌ها دوباره تأیید کنیم... باید از گوناگونی و تفاوت‌های فرهنگی مان خشنود باشیم و از آنها درس زنگی بگیریم.^۱

واقعیت جهان امروز، تداوم دو جریان موازی «جهانی شدن» و «محلی‌گرایی» است.

به عبارتی آنچه در جهان در حال تحقق است، تنها فراگرد جهانی شدن نیست بلکه کنش دو جانبه و پیچیده‌ای است میان جهانی شدن و هویت‌های منطقه‌ای، قبیله‌ای و فرهنگی.

در کنار روند جهانی شدن فرهنگ، بسیاری از ویژگی‌های بومی و منطقه‌ای نیز پررنگ می‌شوند. به عبارت دیگر، این روند به طور دیالکتیکی در درون خودش روندی متناسب با خود را تولید می‌کند. در عین حال که ارتباطات، جهانی می‌شود و فن‌آوری به همه جا رسخ می‌کند، نوعی خوداگاهی قومی، مذهبی و فرهنگی رشد می‌کند و وفاداری‌های محلی ای که در این فرهنگ جهانی جای نمی‌گیرند تقویت می‌شوند و خرده هویت‌ها بر جسته می‌گردند.^۲

ایا وسائل ارتباط جمعی، جهان ما را به لحاظ فرهنگی، کوچک و یکسان کرده‌اند و یا آن را متنوع و متکثر نموده‌اند؟ «جیانی واتیمو» در این خصوص ایده جالبی دارد: «وسائل

گشترش این اندیشه و تحقیق عملی آن، شاهد جهانی هاری از پرخورد و کشمکش همراه با صلح، عدالت و رعایت حقوق انسان‌ها باشیم. در این مقاله، نگارنده سعی دارد به موضوعات زیر بپردازد: «جهان امروز، تکثیرگرایی و گفت و گوی»، «رهایافت‌های مقوله گفت و گوی بین فرهنگ‌ها»، «رهایافت نسبی گرایی (پست مدرنیسم)»، «رهایافت خردآیینی (سدرنیتی)»، «رهایافت تأثیریل (هرمنتویک)»، «فقد الایشه قوم مدارانه غربی»، «گفت و گوی، سوءتفاهم و مسؤولیت غرب و شرق» و «ازیش‌های جهان‌شمول و گفت و گو».

جهان امروز، تکثیرگرایی و گفت و گو ما در جهان امروز، شاهد تنوع و تکثر فرهنگ‌ها هستیم و تلاش‌هایی که برای جذب و ادغام فرهنگ‌های گوناگون در یک فرهنگ غالب و جهانی صورت گرفت، با توفيق همراه نبوده است. این تنوع و تکثر علاوه بر اینکه یک واقعیت است در نفیں خود با ارزش می‌باشد و مراد از گفت و گوی بین آنها به معنی حل و ادغام یکی در دیگری نیست. به قول

اشارة، تنوع و تکثر فرهنگی، به عنوان وجه مشخصه جهان امروز، بیش از هر چیز گفت و گو و دیالوگ میان فرهنگ‌ها را به منظور درک متقابل و تفاهم و چاره‌اندیشی برای عدمه ترین مشکلات مبتلا به پسر، ضروری می‌سازد. تجربه تاریخ سده‌های گذشته به شر آموخت: اول اینکه، هوس ادحام و جذب فرهنگ‌های متنوع در یک فرهنگ واحد جهانی را باید از سر به در کسرد. دوم اینکه، گزینش از مسائل و مشکلات امروز جهان، تنها با همکاری و تفاهم همه آحاد مردم و بهره‌گیری از همه باورها و ارزش‌های فرهنگی، امکان‌پذیر است و در این راستا، مغرب زمین باید از برج هاج تخلیل پایین بیاید و مشرق زمین باید با انتکا به فرهنگ و تمدن خود و بهره‌گیری از دستاوردهای نیکوی تمدن سفرب زمین، باید دیالوگ و گفت و گو با فرهنگ‌ها و تمدن‌های دیگر را بگشاید.

طرح اندیشه گفت و گوی بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها توسط رئیس جمهور محترم جناب آقای خاتمی، در جهان با استقبال خوب عظیم روشناندیشان و انسان‌های منصف و صلح دوست مواجه شد. اید است که با بسط و

ارتباط جمعی نقش تعیین‌کننده‌ای در فروبریزی دیدگاه‌های مرکز - بنیاد داشته است. آنچه که عملاً با وجود تلاش‌های مراکز عمدۀ سرمایه اتفاق افتاد این بود که رادیو، تلویزیون و روزنامه‌ها، به عنصری برای گسترش، تکثیر و فوران جهان‌نگری‌های گوناگون تبدیل شدند... در جامعه رسانه‌ای، انگاره‌آرمانی آزادی و رهایی که مبتنی است برخود آگاهی روشن و دانشِ کامل انسان‌همه آگاه، جای خود را به انگاره‌ای استوار برنوسان و چندگانگی و کثرت گذاردن به ارزش‌ها و شیوه‌های زندگی در فرهنگ‌های پیگانه حمایت کنند، اما تا زمانی که پیشاپیش بر سر شروط و مفروضات مهم این ارتباط توافق نشده باشد، اساساً حرکت به سوی چنان ارتباطی آغاز نمی‌شود. طرفین مباحثه باید از اعمال قهرآمیز حقایق ایمانی خویش ... صرف‌نظر کنند، باید سنت‌ها و اشکال زندگی رقیب را کاملاً مستقل از ارزش‌گذاری‌های متفاوت و متقابل به منزله سنت و فرهنگی هم‌ارز و دارنده حق برابر به رسمیت بشناسند... تفاهم بین فرهنگی، تنها خردمندانگی مرکز - بنیاد تاریخ، جهان ارتباطات همگانی به سان مجموعه‌ای چندگانه از خردمندانگی‌های « محلی » یعنی اقلیت‌های اخلاقی، جنسی، دینی، فرهنگی و یا هنری - که هر کدام صدای خود را دارند - فوران می‌کند.»^۲

در این جهان پرتنوع و متکثر به لحاظ فرهنگی، دینی، ارزشی و... برای درک متقابل و

نزدیکی افق‌های فکری به یکدیگر، جهت توافق و تفاهم - و نه جذب و ادغام یکی در دیگری - ضرورت گفت‌وگو حس می‌شود. در واقع، جهان متکثر بستر مناسب گفت‌وگو و مکالمه است و گفت‌وگو به نوبه خود، اصل تکثر را حفظ و بازآفرینی می‌کند. فلسفه گفت‌وگو، پذیرش این اصل است که دیگری نیز وجود دارد و به همان اندازه می‌تواند واحد حقیقت باشد. حتی اگر کسی مدعی باشد که تمام حقیقت در نزد اوست بخشی از آن حقیقت، عبارت است از حرمت گذاردن به دیگران.

« مراد از جهان‌نگری کفرت طلب این است که مکاتب جهان‌شمول، چه در سطح جهان و چه در چارچوب اجتماعی و سیاسی خویش، بتوانند پیرامون حقیقت بینیان‌های خویش، درستی تعالیم و فرامین‌شان و اعتبار وعده‌هایشان به بحث و مشاجره بپردازند بسی آنکه خود را به آن دسته از دلایل و برهان‌هایی محدود نمایند که انتظار می‌رود در جوامع مدرن به طور عمومی به رسمیت شناخته شود. بسی گمان از چشم انداز جهان‌نگری‌ها، چنین تفکری نه فربانی کردن ادعاهای بنیادین نسبت به حقیقت را ناگزیر می‌سازد و نه تغییر معنای ادعاهای ناظر بر حقیقت را به ادعاهایی که وابسته و منوط به متن و زمینه‌اند و بر حقانیت نظارت دارند. این

خرد انسانی و وجود ارزش‌های عام و جهان‌شمول بشری، نهایتاً حکم به یکسان‌سازی فرهنگ و سنن همه ملل براساس معیارها و موازین خرد غربی می‌دهد و در سر دیگر این طیف، نگرش نسبی گرایانه پُست مدرنیستی وجود دارد که با اشاره به نسبی بودن مقایسه حقیقت و واقعیت و انکار وجود ارزش‌های جهان‌شمول، امکان گفت‌وگو بین فرهنگ‌ها را نفی کرده و نهایتاً حکم به یکتالنگاری و غیرقابل مقایسه بودن فرهنگ‌ها و سنن می‌دهد.

«هابرماس» در سال ۱۹۹۵ به هنگام دریافت جایزه کارل پاسپرس در سخنرانی تحت عنوان رابطه بین فرهنگ‌ها چنین می‌گوید: «به این پرسش بنیادی که آیا انسان‌های متعلق به فرهنگ‌های گوناگون، اساساً می‌توانند زمینه مشترکی برای تفاهم داشته باشند و اگر آری، این مبنای مشترک جهان‌شمول و پیوند دهنده چه خواهد بود ناکنون چند پاسخ متفاوت داده شده است:

■ یکی از ابزارها و امکانات موجود که می‌تواند در گشودن باب گفت‌وگو میان فرهنگ‌ها، یا بالعکس، در دامن زدن به کیفه و نفرت قومی، نژادی و فرهنگی، سهم اساسی ایقا نماید، رسانه‌ها هستند.

۱. از یک طرف کل‌گرایی حق به جانب سنت‌غربی است که نقطه عزیمت خود را یگانه بودن خرد فطری در همه انسان‌ها می‌داند و بدین دلیل، معیارها و موازین علم و فلسفه [غربی] را چراغ راهنمایی تلقی می‌کند که در پرتو آن می‌توان آنچه را که اعتبار عقلایی دارد با اطمینان کامل پاسخ بخواهد و تفسیر کرد.

۲. نقطه مقابل این پاسخ، نسبی گرایی با خود متناقض است که مدعی است همه سنن فرهنگی قدرتمند، معیارهای ویژه و مسلمان قیاس‌نایذیر خویش را برای تشخیص حق از باطل دارند و در هر سنت، مقوله عقلانیت از معنایی خاص و متعلق بدان سنت برخوردار است. بدین ترتیب، در حالی که پیروان جهان‌شمول بودن معیارهای عقلایی، دستاوردهای علوم اجتماعی و تاریخی را بر باد می‌دهند نسبی گرایی، خود را یکجا مغلوب و مقهور این دستاوردها می‌کند. از یک‌سو حقایق ایمانی گوناگون، قریانی نقد یک خرد واحد می‌شوند و از سوی دیگر این خرد جهان‌شمول، در حقایق ایمانی اتحاد نایذیر، چند پاره

تفکر تها حاکی از آن است که در بحث پیرامون مسائل مناقشه برانگیز و بنیادین جهان‌بینی‌ها، هرجند هم که مباحثه به‌طور عقلایی و استدلالی پیش رود، باز هم نمی‌توان انتظار وحدت و توافق را داشت. چنین انتظاری شامل تلاش‌های ناظر بر تفاهم بین فرهنگی نیز می‌شود، مادام که هدف آنها این است که با چشم‌پوشی از تمایزهای موجود در جهت‌گیری‌های ارزش‌ها و شیوه‌های زندگی در گذاردن به ارزش‌ها و شیوه‌های زندگی در فرهنگ‌های پیگانه حمایت کنند، اما تا زمانی که پیشاپیش بر سر شروط و مفروضات مهم این ارتباط توافق نشده باشد، اساساً حرکت به سوی چنان ارتباطی آغاز نمی‌شود. طرفین مباحثه باید از اعمال قهرآمیز حقایق ایمانی خویش ... صرف‌نظر کنند، باید سنت‌ها و اشکال زندگی رقیب را کاملاً مستقل از ارزش‌گذاری‌های متفاوت و متقابل به منزله سنت و فرهنگی هم‌ارز و دارنده حق برابر به رسمیت بشناسند... تفاهم بین فرهنگی، تنها

تحت شرایطی میسر خواهد بود که فرهنگ‌های رقیب برای یکدیگر آزادی‌های متقابل قایل شوند و پیشاپیش افق‌ها و چشم‌اندازهای حریف را به‌طور متقابل از آن خویش سازند. تنها در آن زمان است که فرهنگی سیاسی شکل خواهد گرفت که نسبت به ضرورت نهادین کردن انسانی و حقوقی شرایط مناسب ارتباط، حساس خواهد بود.^۳

رهیافت‌های مربوط به مقوله گفت‌وگوی بین فرهنگ‌ها مقوله گفت‌وگو و دیالوگ میان فرهنگ‌ها را از منظرهای گوناگون و بعض‌اً مضاد باید نگریست؛ زیرا هریک از رهیافت‌ها، خود در بطون و زمینه یک «پارادایم» معرفت‌شناخته جایی می‌گیرد و به این پرسش که آیا انسان‌های متعلق به فرهنگ‌ها و تمدن‌های گوناگون می‌توانند با یکدیگر وارد دیالوگ شونند، می‌توانند با یکدیگر وارد دیالوگ شونند، پاسخ‌های متفاوتی عرضه می‌دارند. در یک سر طیف این پاسخ‌ها، نگرش کل‌گرایانه مدرنیستی قرار دارد که با اعتقاد به یگانه بودن

می شود.

۳. در این باره هماوردهای تاریخی گری، پاسخ‌های پخته‌تر و اندیشه‌تری یافته‌اند، نخستین پاسخ متعلق به متن - زمینه‌گرایی است که فرض وجود یک خردانسانی جهانشمول را با دیده تردید می‌نگرد. از این دیدگاه، ادعاهای نامشروع ناظر بر حقیقت، تنها در قالب روایت‌های محلی و منطقه‌ای ظاهر می‌شوند و همواره در متن و زمینه یک سنت معین، ریشه‌ای ژرف دارند.

«السديرمك ايتابير» و «ريچارد روتري» به عنوان پیروان این دیدگاه می‌کوشند از تناقض موجود در موضع نسبی‌گرایی پرهیز کنند، زیرا نسبی‌گرایی ناگزیر است وابسته بودن اعتبار نظر خود را به هر متن و زمینه‌ای انکار کند و آن را در مقایسه با هر نظر دیگر، یک استثنا بداند.

■ رسانه‌ها چنانچه به جای ترویج ازرشایی چون صلح، برابری، آزادی و... به جنگ و خصومت دامن بزنند، پروژه گفت‌وگوی میان فرهنگ‌ها و تمدن‌ها را با تأخیر و یا شکست مواجه می‌سازند.

نماید و به شکل و شمایل فرهنگ خویش در آورده.

۲. تأویل (هرمنویک) فلسفی در برابر این الگوی فهم فرهنگ‌های دیگر که برجذب و هضم متکی است الگوی دیگری را فرار می‌دهد. در این الگو نیز متن و زمینه موقعیتی که نقطه عزیمت است به سود عینیت از پیش مقدر قربانی نمی‌شود اما موقعیت گفت‌وگو که شنوnde و گوینده یا پرسشگر تفسیرکننده و نویسنده پاسخگو در آن قرار دارند از راه تقارن مناسبات، خصلت‌بندی می‌شود.

بنابراین این تعبیر، تفاهم تنها بین طرفینی ممکن است که انتظار دارند بتوانند از یکدیگر بیاموزند و در مبادله چشم‌اندازهایی که معطوف به هریک از آنهاست بکوشند افق پیش - ادراک‌های زبان خویش را با افق دیگری نزدیک نمایند. بدین ترتیب تأویل‌گرایی می‌کوشد با استفاده از شرایط ارباطی موفق، به بالقوگی جهانشمول خودی که در زبان پیکر یافته است، دست یابد و تلاش و جسارت برای تفاهم بین فرهنگی را برانگیزد.^۵

«هایرماس» ادامه می‌دهد: «اما کما کان روش نیست که تلاش برای تفاهم به سوی کدام هدف می‌تواند نشانه رود؟ آیا هدفش تواافق و تفاهم بر سر موضوع است یا با توجه به مخالفت‌هایی که عقلاً قابل انتظارند، هدف متواضع‌انداش احترام متقابل به قدرت حقه سنت‌های مقابل و متقابل است؟ پاسخ به این پرسش عیقاً به درک ما از روش‌گری منوط است. بسته به اینکه ما روش‌گری متعحقق شده در دوران امدن اروپا را چطور بفهمیم، روش ما در کشیدن خط تمايز بین ایمان و دانش و بین سه‌رهایی که ما منطقاً مجازیم در این سپرها انتظار تفاهم یا تغاليف عقلایی داشته باشیم، تفاوت خواهد کرد.^۶

با پیروی از تفسیم‌بندی هایرماس از رویکردهای مربوط به گفت‌وگوی بین فرهنگ‌ها، سه رویکرد الف: نسبی‌گرایی (بست مدرنیسم)؛ ب: خرد آیینی (مدرنیت) و ج: تأویل (هرمنویک) به اجمال بررسی می‌شود.

الف: رهیافت نسبی‌گرایی (بست مدرنیسم) به‌نظر یک شخص نسبی‌نگر، چیزی حقیقت ندارد مگر اینکه از نظر کسی، حقیقت دانسته شود یا بهتر بگوییم کسی «اعتبار» خود از جهان و اندیشه‌ها را «حقیقت» بنامد. دانش و

بسابه نظر مک ایتابیر، به‌هنگام تصادم جهان‌نگری‌های رفیق، حقیقت متعلق به سنت قوی و غالب خود را از این طریق به نمایش می‌گذارد که سنت مغلوب، معیارها و موازن خویش را رها ساخته و از راه پذیرش آینین تازه می‌کوشد راه گزینی از بست و بحران شناخت‌شناشانه خویش بجويد. ولی «روتری» با منش تفسیرگرایانه پسندیده، نخست می‌خواهد از متن و زمینه متعلق به خویش مطمئن شود، اما به نحوی یک جانبه بدین متن وفادار می‌ماند. وی خود را پیرو قوم محوری خوش اقبال معیاری می‌داند که هریک از ما به نوبه خود بهترینش می‌دانیم و تفاهم بین فرهنگ‌ها را چنین معنا می‌کند که هر فرهنگ همواره در تلاش است فرهنگ بیگانه را در جهان دائمًا گسترش یابنده خویش، جذب

حقیقت نسبی هستند؛ یعنی نسبت به زمان، مکان، فرهنگ، جامعه و...

«هیچ مبنای عقلی وجود ندارد که نظام ارزشی A را برتر از نظام ارزشی B بدانیم. مبنای عقلانی، خود زاده نظامی ارزشی است. تنها از چشم‌انداز یک نظام معین فرهنگی می‌توانیم هنجارها، ارزش‌ها و باورهایی را که مردمان در همان نظام آفریده‌اند، بستجیم و آنها را عقلانی یا نابخردانه ارزیابی کنیم. در برابر این حکم نسبی نگرانه، شماری از تویست‌گان براین گفته پاشواری کرده‌اند که دست‌کم برخی از ارزش‌ها جهانشمول‌اند و به همین دلیل نمی‌توانیم بگوییم که تمام ارزش و هنجارها «به‌طور کامل، ویژه» فرهنگ‌های مستفاوت و از این روابط قیاس ناپذیرند. اما باید از آنها پرسید که آن ارزش‌های جهانشمول کدامند؟ هر ارزش در دل یک نظام مفهومی شناختی و در چارچوب عقاید و باورهایی که پیش‌تر، فرهنگی خاص آنها را آفریده است، طرح و بیان می‌شود. حتی مختص‌ری آشنایی با زندگی هر روزه مردمانی دیگر که فرهنگ‌هایی دیگر دارند نشانی می‌دهد که هیچ حکم ارزشی و اخلاقی جهانشمول نیست.^۷

با توجه به نکته‌های بالا، نسبی‌نگرهای خود آیینان را متمم می‌کنند که هرجند پیوسته از مکالمه فرهنگی دم می‌زنند اما در واقع، باور به پایگانی ارزشی را تبلیغ می‌کنند. نسبی‌نگری فرهنگی، مورد خاص از نسبی‌نگری شناخت شناشانه است که بر ناتوانی ما در داوری میان ارزش‌ها و هنجارهای فرهنگی به دلیل تمايز عصیق شناختی - مفهومی و نظری تأکید می‌کند. بتایرانی هیچ حکم ارزشی و اخلاقی جهانشمول نیست و نمی‌توان هم از موضع معینی، ارزشی را تبلیغ نمود و خواستار جهانشمولی آن شد و هم از گفت‌وگوی فرهنگی سخن گفت.

«دانیل لیتل» در کتاب تبیین در علوم اجتماعی، چند تقریر مختلف از نسبت فرهنگی به دست می‌دهد:

نسبت مفهومی، نسبت اعتقادی، نسبت ارزشی - هنجاری.

نسبت مفهومی برآن است که زبان‌های مختلف، واحد نظمات مفهومی غیرقابل قیاس هستند و در نتیجه فرهنگ‌ها و گروه‌های مختلف، جهان را در مقولاتی می‌گنجانند که غیرقابل قیاس با یکدیگرند. نسبت اعتقادی برآن است که فرهنگ‌های مختلف واحد

معیارهای مختلفی برای برآورد و سنجش اعتقاد اند که گاه از بن آشتب ناپذیرند و در نتیجه دارای نظمات اعتقادی غیرقابل قیاس با یکدیگرند.

نسبت هنجری هم بر آن است که فرهنگ‌های مختلف، واجد نظمات ارزشی مختلف‌اند و لذا علوم اجتماعی باید برای هر گروه فرهنگی، پرونده مستقل باز کند و هنجرها و ارزش‌هایی را که در بن رفتار آن گروه است جداگانه در مطالعه گیرد.^۸ نسبی باورها با ثابت پنداشتن فرهنگ‌ها و با انکار امکان شناخت، ارتباط، همدلی و مکالمه کارساز فرهنگی، در واقع همه راه‌ها را بسته معرفی می‌کنند. به اعتقاد اینان، فرهنگ‌ها به روی هم پنجه‌ای ندارند و هر گویشی رنگ تعلق به سنت و فرهنگ خاص خود را دارد: هیچ استانده فرافرهنگی برای شناخت، توصیف و تأثیل و توضیح مناسبات انسانی در زمینه فرهنگی خاص وجود ندارد.

«أهمية رهایی بخش آزادشدن تفاوت‌ها و گویش‌ها در سوگم کردگی همگانی‌ای است که، بازشناسی اولیه آنها را همراه می‌کند. من در جهانی از گویش‌ها به گویش خودم صحبت می‌کنم. باید آگاه باشم که گویش من «زبان» یکه نیست بلکه زبانی است در میان بسیاری از زبان‌ها. اگر من در این جهان چند فرهنگ، ارزش‌های مذهبی، زیبایی شناختی، سیاسی و قومی خود را ارائه می‌دهم باید به دقت از تاریخ‌مندی، نایابداری، بسته‌گی و محدودیت این نظامها و در درجه اول نظامی که به من مربوط می‌شود آگاه باشم. در چندگانگی «گویش‌ها» و در جهان‌های مختلف فرهنگی‌ای که مردم‌شناسان و قوم‌شناسان به ما معرفی کرده‌اند زیستن در این جهان چندگانه به معنای تجربه آزادی به مثابه نوسانی پیوسته میان تعلق و سوگم کردگی است.»^۹

بست مدریستها تجربه کشورهای مختلف را با یکدیگر غیرقابل مقایسه دانسته و معتقدند که هیچ جر تاریخی و هیچ قانونمندی کلی تاریخی در کار نیست که همه کشورها تابع آن باشند و بنابراین هیچگونه نظریه عمومی نمی‌توان عرضه کرد که ناظر و شامل بر تجربه همه کشورها باشد. پس تمدن‌ها خصلتی یکتا دارند.

ب: رهیافت خرد آیینی (مدرنیته) خرد آیینان معتقدند که «طبیعت انسان»

خود آنان ثابت می‌شود؟ به عبارتی، اگر این حکم نسبی باوران را پیدا کیم که هیچ حقیقتی وجود ندارد پس خود این نحله، تهی از حقیقت است و اگر آن را استثنای بدانیم دچار تناقض می‌شود.

«الحله مدرنیسم قرن نوزده استدلال می‌کرد که ما در جهان شامده یک راه رشد پیشرفت نیستیم و آن راهی است که در غرب اتفاق افتاده و عین آن هم در سایر کشورها تکرار خواهد شد. بنابراین باید منتظر فروپاشی جامعه سنتی در کشورهای در حال توسعه بود. فروپاشی و اغول مذهب و فرهنگ سنتی، نظام می‌عیشتی سنتی و غیره، سرانجام به پیدایش جامعه مدرنی می‌انجامد که سکولار، عقل‌گرا و دنیاگراست. به طورکلی مدرنیست‌ها یکسان انگار هستند و قایل به این می‌باشند که تجربه بشری، تجربه یکسانی است؛ زیرا ساخت ذهن انسان، یکسان است و خردمندی و توانایی عقلي دیگر برآمد.

■ برای برداشتن مواعظ
گفت و گو، بیشترین تلاش باید
از سوی غرب به عمل آید، زیرا
این غرب بود که طی سده‌های
گذشته با نوعی تفرعن و
خدخواهی، در صدد نفی و
انتکار فرهنگ‌ها و تمدن‌های
دیگر برآمد.

انسان در همه فرهنگ‌ها و تمدن‌ها یکسان است.»^{۱۰}

ج: رهیافت تأثیل (هرمنویک)
رهیافت هرمنویک مبنی است بر مکالمه و گفت و گو بین افق‌های فکری و فرهنگی متفاوت، جهت تفاهم و درک متقابل و پذیرش این اصل که دیگری نیز ممکن است واجد حقیقت باشد.

به قول هابرماس، «تفاهم، تنها بین طرفینی ممکن است که انتظار دارند بتوانند از یکدیگر بیاموزند و در مبادله چشم‌اندازهایی که معطوف به هریک از آنهاست بکوشند افق پیش ادراک‌های زبان خویش را با افق دیگری نزدیک نمایند... تأثیل‌گرایی می‌کوشد با استفاده از شرایط ارتباطی موفق، به بالقوگی جهانشمول خودی که در زبان پیکر یافته است دست یابد و تلاش و جسارت برای تفاهم بین فرهنگی را

یکی است و در هر حالت، هر جامعه و هر موقعيتی، دگرگونی ناپذیر باقی می‌ماند و تفاوت‌هایی چون رنگ پوست یا اختلاف‌های جسمانی در این بینان یکسان، خللی وارد نمی‌کند. به قول دکارت «میان آدمیان، عقل از همه چیز بهتر تقسیم شده است» کاسیر از قول روشگران نوشته است: خرد برای همه افراد بخوبی، همه ملل، همه ادوار و همه فرهنگ‌ها یکی است. از تغییرپذیری عقاید دینی و پندوهای اخلاقی و اعتقادات گرفته تا عقاید نظری و احکام، می‌توان عنصری بایدار و استوار بیرون کشید که فی‌نفسه بایدار است و همین بگانگی و پایداری است که ذات واقعی خرد را بیان می‌کند.^{۱۱}

«خرد آیینان به نسبی باوران ایراد می‌گیرند که در قایل شدن به تمايز مطلق دو یا چند دنیا، اساس کار و ادعای مركزی خود یعنی انکار امر مطلق را از یاد می‌برند. تمايز دنیاه، «مطلق» نیست. بی‌شك میان دنیای یک داشتمد یا روش‌فکر غربی امروزی و جهان فکری و فرهنگی کسی که «انسان ابتدایی» خوانده می‌شود و بومی قبیله‌ای در آفریقا یا آقایان سیه است، تفاوت زیادی وجود دارد. اما میان اینها ارتباط انسانی ایجاد می‌شود و راه همدلی شان بسته نیست. آیا تاکنون نوشته‌ای از هیچ انسان‌شناسی خوانده‌اید که اعلام کند من به میان فلان قوم «ابتدایی» رفتم اما هیچ چیز از زندگی، روابط خویشاوندی و خانوادگی، ادب و رسوم و... آنان درک نکردم؟ حتی پرشور ترین نسبی باوران و تمام انسان‌شناسان و فرهنگ‌شناسانی که با صراحت کار خود را تأثیل زندگی‌های دیگر دانسته‌اند (برای نمونه کلی‌فورد گیرتز)، در گزارش‌های خود چیزهایی را که درک کرده‌اند بیان می‌کنند و خبر از گونه‌ای ارتباط ممکن با فرهنگ‌های دیگر می‌دهند و به شکل‌های گوناگون می‌کوشند تا قیاس‌هایی را میان «جهان نمادین انسان به اصطلاح ابتدایی» و جهان مدرن ایجاد کنند.^{۱۲}

خرد باوران، نسبی باوری را فاقد هماهنگی و پیوستگی درونی می‌دانند و معتقدند که این نحله، در حالی که هرگونه آیین را رد می‌کند خود تبدیل به آین شده است. نسبی باوری، هیچ آزمون شناخت‌شناسانه‌ای را معتبر نمی‌داند. اما خود، حکمی شناخت شناسانه می‌دهد. اگر حرف نسبی باورها درست باشد که هیچ ملکی قطعی برای تشخیص درست از نادرست وجود ندارد، چگونه صحبت حرف

تکثر و تنوع فرهنگ‌ها، سنت‌ها، عقاید و... را محترم شمرد و صرفاً از منظر یک پارادیس فکری و فرهنگی غالب، حکم به مصادر و انحصاری دیگر ارزش‌ها و باورهای فرهنگی نداد. اگر شناسایی دیگران ناشی از اراده معطوف به قدرت و سلطه باشد اصل گفت‌وگو نقض شده و تفاهم و توافق حاصل نخواهد شد.

در جهان امروز برای تحقق اصل گفت‌وگو، باید از حدود پارادایم اروپایی و غربی فراتر رفت و برای همه فرهنگ‌ها حق برابر برای اظهارنظر و برخورداری از حقیقت و خردمندی قابل شد.

گفتمان مدرنیسم مبتنی بر «تمایز» بود. تمایز میان عقل و جنون، تجدد و سنت، مرد و زن ... و هر آنچه همخوان و سازگار با باورها و عقاید مدرنیسم نبود «غیر» و «دیگری» قلمداد نیست که فرهنگی برای ابد دست نخورده و یک شکل باقی بماند. قرار نیست که دو فرهنگ برای همیشه به صورت دو دنیا متفاوت و چه بستانیم. مکالمه، «دادرسی» نیست، بل، تلاشی است برای ایجاد «تفاهم»، حتی در شرایطی که تفاهم ناممکن می‌نماید. قرار نیست که این ایدئولوژی حل و جذب شود. به نحوی در این ایدئولوژی حل و جذب شود. مدرنیسم در پی تتحقق این اصل یعنی «ساختن جهان بر صورت خویش» فضای تنفس و رشد دیگر اعتقادات و سنت را به شدت چجار محدودیت ساخت.

«اندیشه‌مندان روشنگر، سرخوش از گسترش دانایی‌ها، پیشرفت فنی و پالایش اخلاقی که اروپای قرن هیجدهم به آن تأثیر شده بود، مفهوم تمدن را ابداع کردند که معرف آن وضع بود، این به آن معنا بود که آنها از سرنوشت آن روز خود، یک الگو، از عادات ویژه خود قابلیت‌های تعییم‌پذیر، از ارزش‌های خود معیارهای مطلق داوری و از اروپایی، ارباب و صاحب اختیار طبیعت و بهترین موجود آفریش را ساختند. این بزرگبینی ... در قرن بعد، تغییر داشت قوم‌شناسی - در شرف پسیدایش - را نیز به دست آورد. برای مثال «مورگان» در کتاب «جامعه کهن» نوشت: «اکنون با تکیه بر دلایل تردیدناپذیر می‌توان اطمینان داد که در تمام قبایل بشری، مرحله وحشیگری مقدم بر دوران بربریت بود همچنان که دوران بربریت نیز بر تمدن، تقدم داشته است. همچنانکه می‌دانیم تاریخ بشر، چه از لحظه منشاء، چه از لحظه تجربه و چه از لحظه

پیشرفت یکی است.»^{۱۳}

اروپایی‌ها با اطمینان به این امر مسلم بود که در پایان قرن نوزدهم کار استعمار را به انجام رسانندند، اروپایی خردمند و فن‌سالار تجسم پیشرفت و ترقی در برابر سایر جامعه‌های انسانی است و لذا تखیر این جوامع از طرف

در این محله، دیگری به عنوان «سوژه» یعنی موجودی برخوردار از شعور فرض می‌شود و ارتباط از نوع سوژه - سوژه است، نه، سوژه - ابژه. این رهیافت ناشی از اراده معطوف به فهم متقابل و نزدیک شدن به افق فکری دیگری برای دستیابی به تفاهم و همدلی و به رسمیت شناختن حق برابر برای طرفین گفت‌وگوست.

(در مکالمه، ما داوری نمی‌کنیم فقط می‌خواهیم جز دلیلی که خود برای کنش‌ها و باورهای مخاطب می‌آوریم (هرچند که آن دلیل به گمان ما محکم باشد) دلایل او را هم بشناسیم. مکالمه، «دادرسی» نیست، بل،

تلاشی است برای ایجاد «تفاهم»، حتی در شرایطی که تفاهم ناممکن می‌نماید. قرار نیست که فرهنگی برای ابد دست نخورده و یک شکل باقی بماند. قرار نیست که دو فرهنگ برای همیشه به صورت دو دنیا متفاوت و چه بستانیم اما مکالمه، «دادرسی» نیست بل،

هیچگونه تلاشی برای درک یکدیگر بکنند؟ براساس پذیرش برابری و حقوق مساوی دو طرف مکالمه، می‌توان کوششی را در جهت چاره‌جویی مشترک آغاز کرد. ممکن است که در این تلاش یکی از دو طرف، و شاید هردو، بتوانند دیگری را در افق دانایی خود درک کنند. حتی با پذیرش نسبی تکری رادیکال هنوز می‌توان به آخرین تیر کش این واپسین کوشش در یافتن بدیلی تازه، دل بست. مگر آنکه راه دستیابی به معنای مشترک را به طور مطلق بسته بینیم. اما در این حالت نیز کیست که حق لذت بازی زبانی تازه‌ای را از من بگیرد؟

درست به این دلیل که زبان مشخصی به قول «وینگشتاین» وجود ندارد، زبان بسته، زبان بیرون از ارتباط، نیز بی معناست. من می‌گویم و گفته من راه ارتباط با دیگری را شاید بگشایم. من می‌کوشم تأویل او را برای خود بازسازی کنم، تلاش می‌کنم تا مسطنق نهفته کار او را بشناسیم و بازی زبانی ویژه او را درک کنم.»^{۱۴}

تقد اندیشه قوم‌دارانه غربی [نقد ایدئولوژی یکسان انگار مدرنیسم]

پیش شرط گفت‌وگو و دیالوگ بین فرهنگ‌ها، پذیرش حق برابر برای طرفین گفت‌وگو به منظور درک متقابل و پرهیز از هضم، حذف و یکسان‌نگاری است. باید نهیں

■ **تنوع و تکثر فرهنگی، به عنوان وجه مشخصه جهان امروز، بیش از هر چیز گفت‌وگو و دیالوگ میان فرهنگ‌ها را به منظور درک متقابل و تفاهم و چاره‌اندیشی برای عدمه‌ترین مشکلات مبتلا به بشنو. ضروری می‌سازد.**

■ **جیانی واتیمو: آنچه که عمل با وجود تلاش‌های مراکز عمده سرمایه اتفاق افتاد این بود که رادیو، تلویزیون و روزنامه‌ها، به عناصری برای گسترش، تکثر و فوران جهان‌نگری‌های گوناگون تبدیل شدند.**

خودش نباشد و این خود بودن یا نبودنش را هم عقل تجدد تعیین می‌کند. بدین‌سان در ذهنیت تجدد دو سطح زیستی کاملاً متمایز پیدا می‌شود. میان سنت و تجدد هیچ پیوندی متصور نیست. به طورکلی غیریست سنت، سبب هویت یافتن تجدد می‌شود. در نتیجه تجربه تجدد به رغم اندیشه تجدد، یعنی امنیسم و انسان محوری، دچار تحدید می‌شود.^{۱۷}

به عقیده «آلن فینکل کرووت» فیلسوف فرانسوی، نسبی‌گرایی فرهنگی به معنای مقابله با تفر عن غربی و نقش مسلط غرب بود. غرب به نام رشدات‌هاش در عالم صفت خود را آفای جهان می‌داند و ناگهان قوم‌شناسان از راه می‌رسند و می‌گویند: نه، اینطور نیست که یک تمدن باشد و تعدادی اقوام و حشی، بلکه تعدادی فرهنگ وجود دارد. پس متواضع تر باشید و وجود دیگری را بپذیرید. چون دیگری هواره قابل جذب و هضم نیست. دیگرانی هستند که در مقابل شما مقاومت می‌کنند. پس می‌توان گفت که نسبی‌گرایی فرهنگی اعتراضی بود به این گرایش غرب برای تحلیل بردن دیگری در خود. مقاومیت و حشی، ببر و بدیوی همه انگ‌هایی کهنه‌آمیز هستند که دیگر، انسان‌شناسان هیچ اعتباری فکری برای آن قابل نیستند و آنچه با سقوط این صورتک‌ها از ارزش می‌افتد همانا نظریه تکامل انسان در طول زمان و تمايز بین ملل عقب‌مانده با ملل پیشرفتne است. چنانکه «لوی استراوس» می‌نویسد: در دادرسی بربریت، از این پس، روشنگران روی نیمکت متهمن قرار می‌گیرند نه در جایگاه دادستان.

«جباتی واتیمو» فیلسوف پست مدرن ایتالیایی ضمن انتقاد از اندیشه تاریخ تک خطی چنین می‌نویسد:

«مدرنیسم در لحظه‌ای به سرانجام می‌رسد که به دلایل گوناگون، دیگر توان تاریخ را نک خطی انگاشت. ما تاریخ را نظم گرفته برمبنای سال صفر ولادت مسیح می‌انگاریم و آن را مشخصاً پوستاری از وقایع زندگی کسانی که در مرکز قرار دارند می‌خواهیم. این مرکز یعنی غرب، جایگاه تمدن، نقطه‌ای که بیرون از آن جوامع بدیوی و کشورهای عقب‌مانده قرار می‌گیرند. «والتر بنیامین» در مقاله «پیش نهاده‌هایی درباره فلسفه تاریخ» نشان داد که تاریخ تک خطی بازنمودی از گذشته است که توسط طبقات و گروه‌های اجتماعی فرادست ساخته شده است. درست همان‌طور که تاریخ

را عبارت از نوعی سبک غربی در رابطه با ایجاد سلطه، تجدید ساختار، داشتن آمریت و اقتدار بر شرق و غرب، رابطه قدرت، رابطه و نسبت شرق و غرب، رابطه قدرت، سلطه، درجات مختلفی از یک برتری و تفوق پیچیده است. شرق‌شناسی خیلی بیش از آنچه به عنوان یک موضوع وعظ و سخنرانی درست در مورد شرق مطرح باشد، به عنوان نشانه با ارزشی از اعمال قدرت اروپایی - آتلانتیک بر شرق محسوب می‌شود. سرمایه‌گذاری مستمر روی شرق‌شناسی، به عنوان یک نظام معرفتی درباره شرق آن را به عنوان ابزار مقول پالودن و فیلتر شرق در وجودان غربی‌ها در آورد.

همچنانکه بیان کردیم، گفتمان مدرنیسم مبتنی بر «تمایز» میان خود و دیگری بود. ابتدا مجموعه‌ای از ویژگی‌ها و شاخص‌های اساسی برای این ایدئولوژی ترسیم گشت و سپس همه باورها و عقاید دیگر که با این شاخص‌ها

■ «ادوارد سعید»، گفتمان «شرق‌شناسی» را عبارت از نوعی سبک غربی در رابطه با ایجاد سلطه، تجدید ساختار، داشتن آمریت و اقتدار بر شرق می‌داند.

■ به عقیده «آلن فینکل کرووت» فیلسوف فرانسوی، نسبی‌گرایی فرهنگی به معنای مقابله با تفر عن غربی و نقش مسلط غرب بود.

■ امروز غرب و شرق باید بپذیرند که می‌توانند از یکدیگر بیاموزند و در این راستا باید با یکدیگر وارد گفت و گو و دیالوگ شوند و ضمن احترام متقابل به ارزش‌های فرهنگی یکدیگر، از طرد و تخطیه هم بپرهیزنند.

آنها سرانجام پیروز خواهند شد، چرا که بیانگر حقیقت‌غایبی و زندگی انسانی هستند و هرگاه خودشناسی مدرنیسم خلق گشت.

(سنت) یکی از غیریت‌های اساسی تجدد است. به طورکلی با ظهور تجدد است که مفهوم سنت و جامعه سنتی پدیدار می‌شود. خلت مفهوم سنت و جامعه سنتی به عنوان ابزار مقایسه، لازمه خودفهمی تجدد است. سنت و تجدد بدین‌سان انسانیت را دو پاره می‌کند. آنچه مدرن نیست در اردوگاه سنت افکنده می‌شود. جامعه سنتی نخست وضع و سپس به عنوان عنصری بیرونی، از دایره عقل تجدد طرد می‌شود. مفهوم جامعه سنتی از نیازمندی‌های ایدئولوژیک تجدد برای خودشناسی بر می‌آید و نمونه‌اش هم سیاست استعماری است که زمانی به عنوان عامل رشد دهنده ارزش‌ها و کنش‌های مدرن توجیه می‌شد.^{۱۶}

تفر عن و خودبینی مغرب‌زمینیان در سده‌های گذشته، علاوه بر آنکه پیامدهای تلحی چون استعمار، جنگ و چیاول و اهانت به فرهنگ و تمدن انسان‌های نیمکره دیگر را در برداشت در مطالعات به ظاهر علمی نیز خود را آشکار ساخته است. «ادوارد سعید» در کتاب شرق‌شناسی با بهره‌گیری از اندیشه‌ها و نظریات «میشل فوكو» گفتمان «شرق‌شناسی»

او، همچون سربعترین و بزرگ‌وارانه ترین وسیله‌ای است که عقب‌مانده‌ها را به مدار تمدن می‌کشند. ملت‌های پیشرفتne رسالتی برای خود قابل بودند و آن تسریع حرکت غیر اروپایی‌ها به سوی آموزش و رفاه بود. باید در راه خیر و صلاح همان مردم بدوعی، تفاوت‌های آنها یعنی - عقب ماندگی‌شان - را در کلیت جهانی غرب، مستحیل کرد.

«قوم مداری» در روزگار ما بزرگترین مانع ارتباط میان فرهنگ‌ها و همکاری واقعی بین‌المللی است. چنین احساسی، از عدم درک طرف مقابل سرجشمه می‌گیرد. قوم‌مداری بدان معناست که ارتباط تنها از یک سو برقرار می‌شود، دادوستدی انجام نمی‌گیرد و سخن طرف مقابل شنیده نمی‌شود. «پایه اصلی قوم محوری این است که کسی بگوید باورها، کش‌ها، هنجارها و ارزش‌های موردن قبول من برتر از سایر باورها، کش‌ها، هنجارها و ارزش‌های‌هایند و در هر گونه رویارویی محتمل با

منافات دارد. تقریباً در جای جای جهان سوم، فرهنگ‌های مردمی بهویژه فرهنگ‌های مردم بومی به حاشیه رانده می‌شود و در یک نزاع نابرابر، زیر فشارهای سیاسی و اقتصادی خارجی له می‌شوند و این یک فاجعه است. مردمی که از نمادهای فرهنگی راهنمای زندگی‌شان محروم شده‌اند با وسایلی همچون تلویزیون، آگهی و مصروف‌زدگی، در معرض تجربه‌های جدید فرهنگی قرار می‌گیرند و این تجربه‌های جدید که از یک ساختار متفاوت ارزش‌ها و مقاومت برخاسته است احساس امنیت فرهنگی و اجتماعی آنان را نابود می‌کند.^{۱۹}

در حال حاضر برخورد میان اندیشه‌های همگانی و وسوسه‌های برتری طلبی، همچنان ادامه دارد. محاذل سیاسی و اقتصادی مسلط قبل از هرچیز، نگران استمرار قدرت و متابع ثروت خویش در فلمروی هستند که قبلاً جهان سوم نامیده می‌شد... همه در چشم قدرت‌های دولتی و شرکت‌های خصوصی گوناگون، دلایل کافی برای رنجان دادن آن منافع به سختان مبهم مربوط به همبستگی جهانی به حساب می‌آید... غرب با عادت کردن به این فکر که با ابداع مفهوم انسان مدرن، کلید همگانگی را در اختیار دارد هم نیوغ خود را دست بالا گرفته و هم ابداع خود را از ارزش انداخته است. غرب فراموش کرده است که فرهنگ‌ها و تمدن‌های دیگر غیر از فرهنگ و تمدن خودش ... به ارزش‌هایی دست یافته‌اند که فضا و زمانشان را با هنر پیچیدگی‌ها یشن متعالی کند و تمامی انسان‌ها را فراگیرد...^{۲۰}

به نظر می‌رسد برای برداشتن موانع گفت‌وگو، بیشترین تلاش باید از سوی غرب به عمل بیاید زیرا این غرب بود که طی سده‌های گذشته با نوعی تفرقه و خودخواهی، در صدد نفی و انکار فرهنگ‌ها و تمدن‌های دیگر برآمد و علاوه بر اهانت به ارزش‌ها و هویت‌های قومی دیگر، با استعمار و چپاول ملل محروم، خاطرات تلغی و دردناکی را بر اذعان باقی گذاشت، و امروز اوست که به قول فنیکل کروت باید از برج عاج تخيلى پایین بیاید و خود را در کنار و ردیف دیگران بیست.

«غرب ناگزیر است به تجدیدی گردن نهد که هر روز راه‌هایی پیش‌بینی نشده در پیش خواهد گرفت و قابلیت‌هایی درونی و مکانیسم‌های ناایدندی آن از اختیارش بروند؛ زیرا که از خاطره‌هایی دیگر سرچشمه می‌گیرند و

را تنها از دیدگاه مرکز - بنیاد می‌توان تک خطی دید، مفهوم ترقی نیز نیاز به انگاره خاصی از انسان به عنوان معیار و محک دارد. در دوران مدرن این معیار، همواره انسان مدرن اروپایی بوده است. انگاره که بگوییم: ما اروپایی‌ها عالی ترین صورت انسان هستیم و همه روند تاریخ، پیش و کم در جهت تحقق کامل این انگاره آزمانی سوگرفته است.^{۲۱}

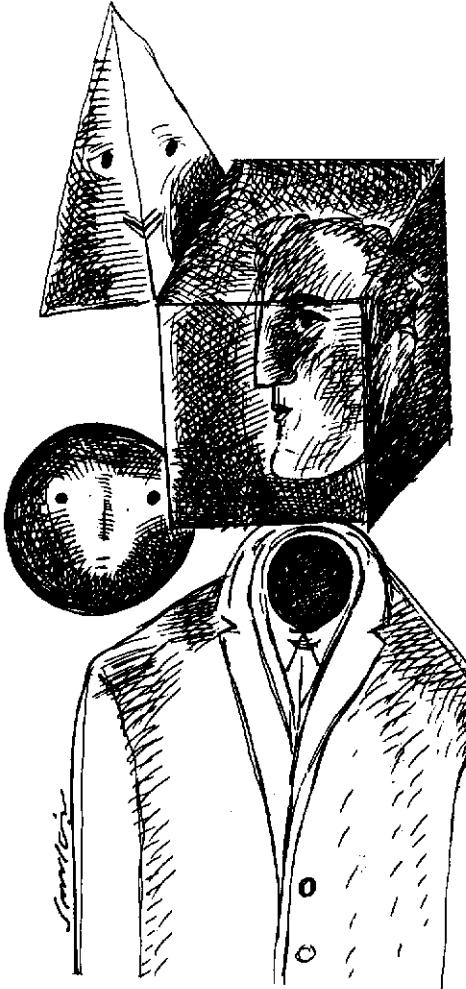
یک اروپا محور، باور ندارد که اروپایی مسیحی و متمدن با بومی عقب‌مانده برابر باشد. او شاید پیزیرد که هر دو انسان‌اند و از یک طبیعت برخوردارند ولی قبول ندارد که هردو، آفرینش نظام‌های ارزشی برابری هستند. در واقع از باور به ارزش‌های متفاوت، توجیه برتری ارزش‌های خود را می‌باید.

■ «هایرماس»: تفاهم تنها بین طرفیتی ممکن است که انتظار دارند بتوانند از یکدیگر بیاموزند و در مبادله چشم‌اندازهایی که معطوف به هریک از آنهاست بکوشند افق پیش - ادراک‌های زبان خویش را با افق دیگری تزدیک نمایند. ■ قرار نیست که فرهنگی برای ابد دست نخورده و یک شکل باقی بماند. قرار نیست که دو فرهنگ برای همیشه به صورت دو دنیای متفاوت و چه بسا مתחاصم ادامه یابند.

متمند از برج عاج تخيلى خود به درآیند و با فروتنی روشن بینانه پیزیرند که آنها نیز گونه‌ای انسانی در ردیف بومیان هستند. غرب و شرق باید موانع موجود بر سر راه گفت‌وگو و تفاهم را بشناسند و مشترکاً در راه رفع آنها اقدام نمایند. زیرا هرگونه گفت‌وگو و تفاهمی منوط به ایجاد شرایطی انسانی و برابر است.

«نابرابری دسترسی به منابع تولید و محرومیت بخش کثیری از ساکنان سیاره از قدرت تصمیم‌گیری، یکی از خطرهای اساسی ای است که گوناگونی فرهنگ‌ها و میراث حکمتی را که این فرهنگ‌ها حفظ می‌کنند و انتقال می‌دهند تهدید می‌کند. منطق بازار و مطالبه حداکثر سود، با حفظ محیط زیست، چندگرایی فرهنگی و عدالت اجتماعی

وفاداری‌هایی جز آنچه غرب دارد می‌طلبند. غرب ناگزیر است ساختارهای ذهنی و اشکال فکری‌ای را که تعلق به او ندارند جذب کند زیرا که شهرهودانی اهل جاماهای دیگر به آن ساختارها، اعتبار و شایستگی همگانی خواهند داد... غرب باید به آینده‌ای بیندیشد که دیگر خود به تنها بی نمی‌تواند آن را آرزو و یا هدایت کند و باید بیاموزد که چگونه تبدیل به عنصری در میان دیگر اجزای متسلسله جامعه



پیوسته از نابودی گونه‌ها و فقیرشدن میراث ژنتیک در محیط زیست حرف می‌زنیم اما در سوره نابودی زیان‌ها، واژه‌ها، اندیشه‌ها، ارزش‌ها، آینه‌ها، سنت و نیز نابودی آوازه‌ها، رقص‌ها، نمایش‌ها و... چه می‌توان گفت؟ و در کل در مورد گوناگونی انسانی چه می‌توان گفت؟ فرهنگ غرب شاید بتواند از رهگذر راه‌های حفظ و حمایت و بهره‌برداری پایدار تا حدودی از نابودی گونه‌ها در محیط زیست بشود...»^{۲۱}

■ تجربه تاریخی ثابت کرد که غرب باید هوس ادغام و جذب فرهنگ و عقاید دیگر در فرهنگ خود را از سر به در کند و اصل تکثر و تنوع فرهنگی را بپذیرد.

جلوگیری کند، اما آیا حفاظت و حمایت و استفاده بخردانه و پایدار از گوناگونی فرهنگ‌های انسانی مهم‌تر نیست؟ رویکرد تک مخصوصی صرفاً موجب کاهش گونه‌های جانوری می‌شود، روش‌های تکنولوژیک و مدیریت برخاسته از تنها یک فرهنگ، موجب نابودی فرهنگ‌های انسانی و یک شکل شدن آنها می‌شود. پس گوناگونی، نشانه سلامت چه در امور انسانی و چه در محیط زیست است و این دو با یکدیگر رابطه تنگاتنگ دارند.^{۲۲}

«ملتهای غرب و جنوب باید یاد بگیرند که ارزش‌های خاص خویش را به کمک ارزشها که آنها را به هم پیوند می‌دهد تقویت کنند و اینکه ملت‌های غرب از ادامه این تصور که همگانگی مقوله‌ای صرف‌غیری است دست برداشتن و ملت‌های جنوب، کار ادغام بُعد تازه همانگی را در ارزش‌های خاص خود آغاز کنند.»^{۲۳}

نقش رسانه‌ها در گفت و گوی فرهنگ‌ها
یکی از ابزارها و امکانات موجود که می‌تواند در گشودن باب گفت و گو میان فرهنگ‌ها، ترویج صلح و تفاهem بین‌المللی و ایجاد روحیه نوعدوستانه با بالعکس، در ارائه تصویری مخدوش و وارونه و دامن زدن به کبته و نفرت قومی، نژادی و فرهنگی، سهم اساسی ایفا نماید، رسانه‌ها هستند. رسانه‌ها با توجه به سرعت عمل و قدرت دربرگیری مخاطبان، چنانچه به وظایف و مسؤولیت‌های خود آشنا نباشند و یا به جای ترویج ارزش‌هایی چون صلح، برابری، آزادی و... به جنگ و خصوصت دامن بزنند، پروژه گفت و گوی میان فرهنگ‌ها و تمدن‌ها را با تأخیر و یا شکست مواجه می‌سازند. متأسفانه، آنچه امروز از وضعیت، فرهنگ و باورهای شرق در وسائل ارتباط

پست مدرنیست‌ها معتقدند که هیچ ارزش عام و جهان‌شمولی وجود ندارد. «یک ارزش ننم تواند جهان‌شمول باشد و اگر باشد مانند مایعی بسیار رقیق محو می‌شود. تقریباً مثل یک پدیده بانکی است. اگر همه سهام داشته باشند، دیگر ارزش سهامی وجود نخواهد داشت و حتی دیگر مبادله نخواهد شد. پس حتی اندیشه دموکراتیک، فرهنگ یا فرهنگی کردن دموکراسی، بی‌نظمی و اختلاط آنتروپیک است». ^{۲۶}

در رهیافت نسبی‌گرایانه پست مدرنیستی، باور به وجود ارزش‌های جهان‌شمول می‌تواند در خود، شکل‌دهنده به برداشتی خاص باشد: قوم محوری، زیرا این، ارزش‌ها و باورهای خاص تمن و فرهنگ غرب است که زیر عنوان جهان‌شمولی بودن، تبلیغ می‌شود و نهایتاً به مصادره ارزش‌های متنوع فرهنگ‌های گوناگون به نفع ارزش غرب، می‌انجامد. بنابراین هیچ‌گونه حکم ارزشی و اخلاقی، جهان‌شمول نیست و ننم توان هم از موضع معینی،

حقوق مدنی و سیاسی چنین است:

۱. هرگونه تبلیغ برای جنگ به موجب قانون معنی است.
۲. هرگونه دعوت (ترغیب) به کینه (تفر) ملى یا نژادی یا مذهبی که محرك تبعیض یا مخاصمه یا اعمال زور باشد به موجب قانون معنی است.

بر Sherman:

۱. اشاعه منظم خبرهای نادرست زیان‌آور به روابط دولت‌انه ملل و تحریکات برای جنگ و یا کینه ملى، نژادی و مذهبی
 ۲. حملات علیه بنیانگذاران مذاهب
 ۳. ترغیب به خشونت و ضدیت.
- به موجب قطعنامه بیست و یکمین کنفرانس عمومی یونسکو، استقرار نظام نوین جهانی اطلاعات و ارتباطات، باید براساس اصول زیر استوار باشد:
۱. احترام به هویت فرهنگی همه خلق‌ها

جمعی غرب به تصویر کشیده می‌شود، تصویری وارونه و روایت‌گونه است. به عنوان مثال، تصویر اعراب در سینمای غرب، تصویری مخدوش و غیرواقع‌بینانه است.

«تصویر اعراب در سینمای غرب اغلب زایده تصور و تخیل است که جاذبه جهانی مسلمان‌آری عرب و در عین حال بیم از آن را در ذهن غربی منعکس می‌کند. جهانی که این قدر نزدیک است و با این همه، این قدر دور است... در واقع، سینمای غرب چیزی جز انعکاس پیش‌داوریهای شایعی نیست که پیشینه برخی از آنها به دوره جنگ‌های صلیبی برمی‌گردد و در دوره استعمار اعتقاد عموم مردم بوده است... سینمای غرب تصویری مخدوش از اعراب ساخته است، تصویری از مردان موذی و مرموز در حرم‌سراها و نخلستان‌ها». ^{۲۷}

اصول و مصوبات بین‌المللی در زمینه فعالیت‌های وسائل ارتباط جمعی جهت ایجاد و حفظ صلح و تفاهم و پرهیز از دامن زدن به جنگ و خشونت اعم از مذهبی، نژادی، قومی

■ پیش شرط گفت‌وگوی بین فرهنگ‌ها، پذیرش حق برابر برای طرفین گفت‌وگو به منظور درک متقابل و پرهیز از هضم، حذف و یکسان‌انکاری است. باید نفسِ تکثیر و تنوع فرهنگ‌ها، سنت‌ها، عقاید و... را محترم شمرد.

ارزش‌هایی را تبلیغ نمود و خواستار جهان‌شمولی آن شد و هم از گفت‌وگوی فرهنگ‌ها سخن گفت.

«زان بودریار» می‌گوید: «باید هرگونه فکر احیای یک خطی بودن جهان‌شمول را راه کرد، گفتن اینکه تاریخ خردمندانه‌ای وجود دارد که در آن سرانجام تمام جوامع با هم کنار خواهند آمد درست نیست در این مورد، من هوادار فردیت جوامع هستم». ^{۲۸}

از سوی دیگر، اندیشمندانی که بیشتر مستحب به نحله خردگرایی و مدرنیسم می‌باشند، با تأکید بر وجود ارزش‌های عام و جهان‌شمول، شناسایی صحیح تفاوت‌ها و برقراری دیالوگ را از رهگذر مراجعت به مفهوم «عمومیت» قابل حصول می‌دانند.

«ایمانوئل کانت» می‌گوید: «اندیشگری بخردانه، در بنیان خود، وابسته به رشته مفاهیمی کلی و جهان‌شمول است، مفاهیمی که افراد انسان به بیاری آنها و با آنها، جهان را تجزیه، تحلیل، تفسیر و بیان می‌کنند.

۲. احترام به حق تمام خلق‌ها برای مشارکت در مبادله بین‌المللی اطلاعات. همچنین در بیستمین اجلاسیه کنفرانس عمومی یونسکو در سال ۱۹۷۸ درباره نقش بین‌المللی وسائل ارتباط جمعی، طرح اعلامیه یونسکو درباره اصول بنیادی مربوط به مساعدت و تفاهم بین‌المللی، پیشبرد حقوق بشر و مبارزه علیه نژادپرستی، آپارتايد و تحریک به جنگ، مورد بررسی و تصویب واقع شده بود.

ارزش‌های جهان‌شمول و گفت‌وگو بود یا نبود ارزش‌های جهان‌شمول و فرآیند، در کانون مباحثات مربوط به گفت‌وگوی بین فرهنگ‌ها قرار دارد. آیا می‌توان به ارزش‌های عام و مشترکی باور داشت که همه فرهنگ‌ها، اقوام و... با وجود همه تفاوت‌ها و گوناگونی، روی آنها توانست داشته باشند و یا اینکه هیچ‌گونه ارزش عام و جهان‌شمول وجود ندارد؟

و... بیانگر نقش و اهمیت این وسائل در دنیا کنونی است. در اصل هشتم از اصول دهگانه بین‌المللی اخلاق حرفه‌ای در خبرنگاری تحت عنوان «احترام به ارزش‌های عام و گوناگونی فرهنگ‌ها» آمده است: «باید روزنامه‌نگار واقع در حالی که به شخصیت ویژه، ارزش و شأن هر فرهنگ و همچنین به حق انتخاب و توسعه آزادانه نظام‌های فرهنگی، اقتصادی، اجتماعی، سیاسی به وسیله مردم احترام می‌گذارد، مدافعان ارزش‌های عام انسانی و بالاتر از همه، مدافعان صلح، دموکراسی، حقوق بشر، پیشرفت اجتماعی و رهایی ملی است. به این ترتیب، روزنامه‌نگار به طرزی فعال در تبدیل جامعه به جامعه‌ای دموکراتیک‌تر مشارکت می‌جودید و از طریق گفت‌وشنود به ایجاد فضایی آنکه از اعتماد در مناسبات بین‌المللی مساعدت می‌نماید تا صلح و عدالت، تشنج‌زدایی، خلیع سلاح و توسعه ملی در سراسر جهان تحقق یابد....» ^{۲۹} همچنین مفاد ماده ۲۰ میثاق بین‌المللی

مفهوم‌های علیت، زمان، مکان و فضا و مادیت از جمله این مقوله‌های کلی هستند. در واقع به نظر کانت بنیان مشترک شناختی فرهنگ‌ها امکان می‌دهد که افراد با هم مبادله فکری یابند. همین مبنای جستجوی اصول و احکام جهان‌شمول اخلاقی را نیز توجیه می‌کند.^{۱۸}

خردگرایان معتقدند از نسیی کردن همه چیز باید اجتناب کرد؛ زیرا در تنوع و تحرک فرهنگ‌ها، برخی از ارزش‌ها دست نخوردنی هستند و باید آنها را نه به سبب آنکه به معانی خاص خدمت می‌کنند بلکه به دلیل اینکه از طریق هریک از ما به تمامی بشریت مربوط می‌شوند، حفظ کرد و محترم شمرد. ارزش‌های مانند: حقوق بشر، دموکراسی، آزادی، صلح، عدالت و ...

(شناسایی درست تفاوت‌ها هنگامی است که تفاوت را به عنوان جزئی از کل مورد شناسایی قرار دهیم. در حقیقت، یعنی اینکه بگوییم: شما متفاوت هستید اما تفاوت‌های شما بخشی از فرهنگ عام و جهانی است و از این جهت... اگر تفاوت‌ها با نوعی اندیشه عمومیت مرتبط نشود، نمی‌توان آنها را به صورتی معتبر و صحیح باز شناخت... شناسایی صحیح تفاوت‌ها، مواره از رهگذار مراجعت به مفهوم عمومیت قابل حصول است.^{۱۹}

«فردیکو مایور» مدیرکل یونسکو می‌نویسد: «حقوق بشر میان همه مردم مشترک است. چون به فرد فرد ما متعلق دارد و جهانی‌اند از آن رو که فراسوی تفاوت‌های فرهنگی فرار دارند. ممکن است اعراض شود که حقوق بشر در مورد تمامی فرهنگ‌ها به طور یکسان به کار گرفته می‌شود و این اعتراض، خود جزیی از مبارزه‌ای بزرگتر است برای مقاومت در برابر نیروی همسان‌سازی خزندگانی که جهان ما را تهدید می‌کند. با این حال ارزش‌هایی که این حقوق به نام آنها عنوان می‌شود با آرمان‌های فطری بشر همخوانی دارند و بنابراین جهانی‌اند». ^{۲۰}

«پلورالیسم فرهنگی یک واقعیت است. این بذرها در خاک‌های مختلف که کاشته می‌شوند نتیجه‌های مختلف می‌دهند و لی نفهم فرهنگی هم یک واقعیت است. دقیقاً به دلیل وجود داشتن این میانی و ریشه‌هایست که ما هم می‌توانیم امروز با هم گفت و گو کنیم و دریابیم که راه‌ها از کجا جدا شده است و در کجا اشتراک داشته‌اند. اگر به ظواهر بنگریم

۲. سنت، هادی. «انقلاب اسلامی، طرحی تحدیثی»، روزنامه ایران، ۲۰ آبان ۱۳۷۶.
۳. واتیمو، جانی. «پسامدرن، جامعه شفاف؟»، ترجمه محبویه هاجر، سرگشتشگی شانه‌ها، نشر مرکز.
۴. هایرماس، بورگن. «حقیقت و حقایق»، ترجمه رضا سلشور، تقدیم کتاب، نشر نیکا.
۵. همان منبع.
۶. همان منبع.
۷. احمدی، بابک. کتاب تردید، نشر مرکز.
۸. لیلی، دانیل. تین در علوم اجتماعی، ترجمه عبدالکریم سروش، انتشارات صراط.
۹. واتیمو، جانی. «پسامدرن، جامعه شفاف؟»، ترجمه محبویه هاجر، سرگشتشگی شانه‌ها، نشر مرکز.
۱۰. احمدی، بابک. کتاب تردید، نشر مرکز.
۱۱. همان منبع.
۱۲. بشیری، حسین. دولت عقل، مؤسسه نشر علوم نوین.
۱۳. هایرماس، بورگن. «حقیقت و حقایق»، ترجمه رضا سلشور، تقدیم کتاب، نشر نیکا.
۱۴. احمدی، بابک. کتاب تردید، نشر مرکز.
۱۵. فیکل کروت، آن. شکست اندیشه، ترجمه عباس باقری، نشر فزان.
۱۶. احمدی، بابک. کتاب تردید، نشر مرکز.
۱۷. بشیری، حسین. «تجدد: غیربردها و محدودیت‌ها، تقدیم‌نظر، بهار و تابستان ۱۳۷۶.
۱۸. واتیمو، جانی. «پسامدرن، جامعه شفاف؟»، ترجمه محبویه هاجر.
۱۹. کوتاری، اسمیتو. «توسعه و چندگزینی فرهنگی»، پیام یونسکو، ش ۴۱۶، اردیبهشت ۱۳۷۶.
۲۰. حسین، محمود. «میراث مشترک انسان»، پیام یونسکو، تبر ۱۳۷۲.
۲۱. همان منبع.
۲۲. هیث، ترس. «دور باطل»، پیام یونسکو، ش ۳۱۶ اردیبهشت ۱۳۷۶.
۲۳. حسین، محمود. «میراث مشترک انسان»، پیام یونسکو، تبر ۱۳۷۲.
۲۴. فهدل، عباس. «خاور زمین: استره و راز»، پیام یونسکو، دی ماه ۱۳۷۰.
۲۵. شکرخواه، پون. خبر، انتشارات مرکز مطالعات و تحقیقات رسانه‌ها.
۲۶. بودریار، ثان. گفت و گو با رامین جهانبگلو، تقدیم مدرن، ترجمه حسین سامعی، نشر مرکز.
۲۷. بودریار، ثان. پایان دوران ارزش‌های جهان‌شمول، نگاه نو، ش ۱۷، آذر و دی ۱۳۷۶.
۲۸. احمدی، بابک. کتاب تردید، نشر مرکز.
۲۹. فری، لوک. در گفت و گو با رامین جهانبگلو، تقدیم مدرن، ترجمه حسین سامعی، نشر مرکز.
۳۰. مایور، فدریکو. «حقوق بشر، میراث بشریت»، پیام یونسکو، ش ۲۸۶، فروردین ۱۳۷۴.
۳۱. سروش، عبدالکریم. «اسلام و غرب: از بدفهمی به تفاهی، پیام امروز.
۳۲. مایور، فدریکو. دریای بک فرهنگ دموکراتیک، پیام یونسکو، مهر ۱۳۷۲.

منابع و مأخذ

- پروزدکنیار، خاور. «تنوع خلاق ماه پیام یونسکو، ش ۳۱۶، اردیبهشت ۱۳۷۶.