

روابط عمومی

بخشی که امروز در دنیا در مورد ضرورت ارتباطات وجود دارد این است که ارتباطات در واقع مردم جهان را بسیار به یکدیگر نزدیک کرده است و عبارتی را که محقق کانادایی، مکلوهان، در چند سال قبل به کار برد مبنی بر اینکه دنیا در پرتو ارتباطات به یک دهکده جهانی تبدیل شده است، شاید مصدق همین بحث باشد و اگر بخواهیم به این مسأله از بعد سازمانی آن نگاه کنیم برسی آن بر عهده دستگاههای روابط عمومی است که در واقع پیونددۀ بین یک سازمان با جامعه بزرگتر مثلاً کشور هستند. حتی می توانیم این جامعه بزرگتر را «جامعه جهانی» که در آن زندگی می کیم بدانیم، که در این صورت قاعده‌ای سازمان باید به یک نحوی با این جامعه پیوند پیدا کند.

می توان گفت که تسهیل کننده این پیوند «روابط عمومی» است. می دانیم که یک تئوری در مدیریت وجود دارد به نام «تئوری سیستمی». حال اگر فرض کنیم که یک «سوپرسیستم یا نظام فراگیر» وجود دارد که اگر بخواهیم آن را می توانیم جامعه در نظر بگیریم، نظام شما، وزارت خانه یا سازمان شما یکی از سازمانهایی است که فعالیت خودش را در درون این نظام فراگیر انجام داده و می دهد. این سازمان باید در واقع خیلی چیزها را از محیط پیرامونی خودش دریافت کند و بعد با فعالیتهايی که در این سازمان انجام می گيرند چيزی را به صورت یک «برونداد» به جامعه یا سازمان بزرگتر عرضه کند.



مدیریت

اشاره

آنچه در بی می آید متن سخنرانی آقای دکتر علی اکبر فرهنگی، در سمینار مدیران روابط عمومی وزارت پست، تلگراف و تلفن است که در سال ۱۳۷۲ برگزار شده و بنابر اعتبار و اهمیت محتوای آن برای سایر مدیران روابط عمومی، در این شماره درج می شود.

روابط عمومی

• دکتر علی اکبر فرهنگی

تعییر و تفسیر مسائل یکی از تواناییهایی است که در روابط عمومی اهمیت بسیار دارد. توان تحلیل و تفسیر افراد یکی از مواردی است که وجود آن در بخش‌های دیگر چندان ضرورتی ندارد فقط یک خطمشی و دستورالعمل به فرد می‌دهند و می‌گویند که مطابق آن کارش را انجام دهد، اما در روابط عمومی با توجه به نوع فعالیت آن، فرد باید تحلیلگر باشد، باید اجتهاد و تفکر کند و به تحلیل و تفسیر پردازد. پس در اینجا اقتضا می‌کند که افرادی که برای کار در روابط عمومی داوطلب می‌شوند دارای توان تحلیلی بسیار بالا باشند.

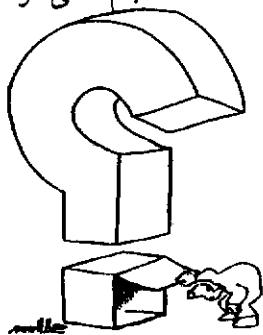
اکنون سوال این است که چگونه می‌توانیم صاحب این توان تحلیلی شویم؟ جواب این است که زمانی که مراحل جمع‌آوری اطلاعات را به نحو احسن طی کرده باشیم، به عبارتی بدون کسب اطلاعات چنین امری محال است. یعنی اگر عملکرد مغزی بشر را در نظر بگیرید می‌بینید که مراحل تکامل را چگونه طی کرده است مثل دوران کودکی و بعد از آن. در دوره کودکی از کسی اصلاً توقع نمی‌رود که تحلیلگر باشد و مسائل خود را به تنهایی حل کند همانطور که انسان به هیچ وجه من‌الوجوه از فرزند خود توقع و انتظار تحلیل مشکلات و مسائل را ندارد، زیرا می‌داند که کودکان در مرحله فراگیری هستند و باید با آنان آمرانه برخورد کرد، باید به ایشان گفت که چه کاری را انجام دهند و چه کاری نباید انجام شود، که البته این دستوری برخورد کردن هم روش خاص دارد و بدون مطالعه انجام نمی‌شود.

شناخت محیط است و منظور از شناخت این است که نقاط قوت و ضعف سازمان خود را بشناسد». و علت اینکه سازمانهای را که گفتیم در کار خود بسیار موفق هستند مثل آی.پی.ام این است که قوی ترین آدمهایی را که از لحاظ علم و فن داشته‌اند، به روابط عمومی بردند. این را هم بگوییم که هر شغل یا زمینه‌شغلی که در سازمانی وجود دارد مراحلی را باید بگذراند، همانطور که ما در زندگی خود یک رشته فعالیتهایی را انجام می‌دهیم که باید آنها را در مراحل خاص زندگی انجام داد، سازمانها و مشاغل سازمانی هم همین حالت را دارند، مثلاً سازمانی که با مشتری سروکار دارد در وهله اول برخورد با مشتری باید از جوانهای تازه‌نفس و بسیار پویا استفاده کند، زیرا که افرادی که ده، پانزده سالی را در آن بخش خدمت کرده‌اند دیگر قادر به ارائه خدمات مناسب نیستند یعنی وقتی که به سن انسان اضافه می‌شود به همان نسبت تحرک او کاهش می‌یابد، مثلاً نمی‌تواند کیف به دست بگیرد و فعالیتهای خارج از سازمان را انجام دهد، او باید دیگر کارهای سیکتر را برعهده بگیرد. بررسی‌ها و تحقیقاتی که در این زمینه انجام شده‌اند بیان‌گر این واقعیتند که روابط عمومی از آن قسمتهاست که آدم تازه‌نفس نمی‌تواند در آن خوب عرض اندام کند به این دلیل که او باید پیونددهنده سازمان با بیرون سازمان باشد و شناساییهایی را که از محیط داخل و خارج سازمان دارد بتواند در مرحله عمل اجرا کند.

کار و فعالیت عمده روابط عمومی این است که: «بتواند به درستی امکانات و شرایط محیط بیرونی را تشخیص دهد و اینها را با امکانات درون‌سازمانی پیوند دهد و فرآیند درون‌سازمانی را تسهیل نماید و در نهایت، ارتباط سازمان را با بیرون از آن به درستی برقرار کند. در واقع این قسمت آخر است که نمود عینی کار روابط عمومی است». اخیراً کتابی به زبان انگلیسی منتشر شده است که روابط عمومی نام دارد و نویسنده در قسمت اول آن چندین سازمان برگسته را مثال زده است، از جمله «آی.پی.ام» و جنرال موتورز و چند شرکت ژاپنی، و نوشه است که اگر این شرکتها در کارشان موفق هستند به این علت است که اداره‌های روابط عمومی آنها توانستند آنها را در عرصه بین‌المللی مطرح و معرفی کنند.

اگر فرض را بر این بگذاریم که روابط عمومی پیونددهنده یک سازمان با محیط پیرامون آن است و این دو را به یکدیگر مربوط می‌کند و از امکانات اینها به نحو شایسته بهره‌برداری می‌نماید و به شکلی برنامه‌ریزی می‌کند که این ارتباط را تسهیل نماید، باید دید که روابط عمومی از نظر «فعالیتهای مدیریتی» چه کارهایی باید بکند؟ در وهله اول باید توجه داشت که مدیریت هیچ وقت در خلاء انجام نمی‌گیرد بلکه همیشه در یک محیط، فضای، جزء و در یک فرهنگ انجام می‌شود بنابراین می‌توان گفت که: «اولین قدمی که هر روابط عمومی باید بردارد،

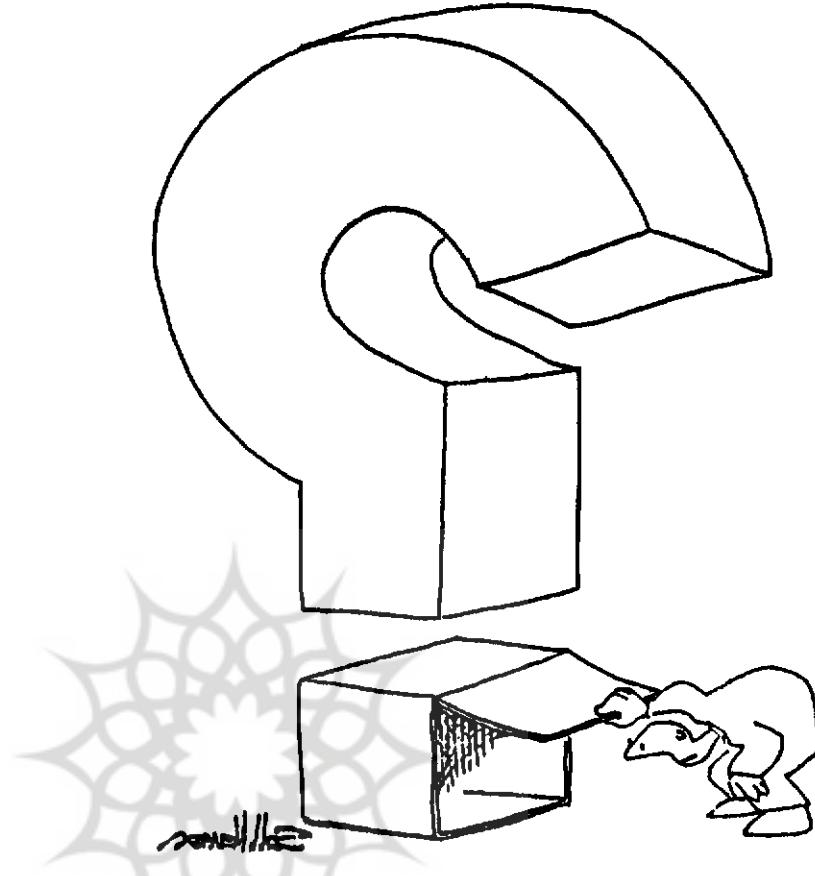
■ اولین قدمی که هر روابط عمومی باید بردارد شناخت محیط است و منظور از شناخت این است که نقاط قوت و ضعف سازمان خود را بشناسد.



روابط عمومی مستقل هستند که گاه زیرنظر مدیرعامل یا رئیس کل سازمان فعالیت می‌کنند، و این بستگی به این دارد که سازمان چگونه طراحی شده باشد. علت این امر هم این است که از روابط عمومی بلوغ فکری می‌طلبند زیرا که بلوغ را جزء لاينفک روابط عمومی می‌دانند. حال اگر روابط عمومی نتواند به این بلوغ برسد یا از آن به درستی استفاده کند، دچار مشکل می‌شود. پس روابط عمومی در زمرة سازمانهای بالغ است و همانگونه که از یک آدم بالغ توقع تفکر و تصمیم‌گیری داریم، نیز توقع داریم که قائم به ذات خود باشد و بتواند از عهده کارهای خود برآید. لذا بحث براین محور متمرکز می‌شود که این «سازمان با این مشخصات چه ویژگیها باید داشته باشد؟».

در مبحث مدیریت چنانکه دیدیم فصل‌بندی هفت‌گانه‌ای وجود دارد که هفت وظيفة عمله را برای مدیر مشخص می‌کند حال این مدیر در هر سطحی که باشد فرقی نمی‌کند، چه در سطح عالی، چه در سطح میانی و چه در سطح سرپرستی و یا خط اول مدیریت، که این سه سطح باید به صورت باز و معین در سازمانها قابل تشخیص باشد.

اکنون بازمی‌گردیم به مبحث روابط عمومی بالغی را که قبلًا صحبت‌شناختی را کردیم و قاعداً باید بتواند مسائل خودش را به درستی حل و فصل کند و تا چه حد می‌تواند در مواردی که ذکر شد پیش رو. اهمیتی که اکثر سازمانها برای روابط عمومی قائل می‌شوند، که واقعاً هم اساسی است و صوری هم نمی‌تواند باشد، درست است چونکه واقعاً کاری جدی و حساس است، و اگر می‌بینید که سازمانها از تواناییهای یکدیگر و کارهای انجام‌شده سازمانهای دیگر استفاده نمی‌کنند و باخبر هم نیستند، نشانه این است که ادارات روابط عمومی به درستی نتوانسته‌اند وظایف مدیریتی خود را اعمال کنند. وقتی که دیده می‌شود که روزنامه یا رسانه‌ای به درستی



■ سازمانها هم مثل انسانها دو نوعند: یک دسته سازمانهای بالغ و دسته دیگر سازمانهای نابالغ.

مثل انسانها دو نوعند: یک دسته سازمانهای بالغ و دسته دیگر سازمانهای نابالغ. سازمانهای بالغ هفت ویژگی دارند که از این قرار است:

۱. برنامه‌ریزی؛

۲. سازماندهی؛

۳. کارمندیابی؛

۴. هدایت و رهبری؛

۵. هماهنگی و بازیبینی؛

۶. ارتباطات و گزارش‌دهی؛

۷. بودجه‌بندی.

بر این فهرست باید این نکته را افزود که استقلال نیز از ویژگیهای مهم سازمانهای بالغ است. اغلب سازمانهای پیشرو دارای اداره‌های

بنابراین کودک شروع به یادگیری می‌کند و بعد از آن به دستان می‌رود و در آنجا هم آموزگاران آموزش را ادامه می‌دهند ولی از او توان تحلیل را نمی‌طلبند و لو آنکه مسأله ریاضی هم به او می‌دهند که بسیار ساده است و احتیاج به تعبیر و تفسیر ندارد اما همین کودک وقتی که وارد دانشگاه می‌شود موضوع شکل دیگری پیدا می‌کند.

مدیران روابط عمومی به دانشجویی می‌مانند که اطلاعات را جمع‌آوری کرده و به مرحله پردازش آنها و بعد از آن تحلیل کردن آنها رسیده است. یک کارشناس مدیریت که از نظریه پردازان بر جسته مدیریت هم هست به نام آرجرس / Argris می‌گوید سازمانها هم

نمی تواند خدمات و وظایف سازمانها و ادارات خود را منعکس کند، می توان تردید کرد که روابط عمومیهاشان صحیح کار کرده‌اند.^۱

در خیلی از مواقع چنین پیش می آید که ما تصور می کنیم که دیگران تمی توانند ما را درک کنند. این مسأله در بعد سازمانی هم مطرح است، سازمانهای ما باید سعی کنند تا یکدیگر را درک کنند، در غیر این صورت بخش عده امکانات اندکی که داریم، و باید از ذره ذره و ریال ریال آن هم حداکثر استفاده را ببریم، به هدای خواهد رفت. پس بهتر است که قسمت زیادی از بودجه‌هایمان را صرف این موضوع کنیم که یکدیگر را درک کنیم و به این وسیله بتوانیم کارهای بزرگی انجام دهیم.

بعد از همین جا شروع می شود که اگر قرار باشد که روابط عمومی خیلی کارآمدی داشته باشیم چگونه باید برنامه‌ریزی بکنیم؟ اصولاً باید برنامه‌ریزی داشته باشیم یا خیر؟ آیا برنامه‌ریزی به درد کار ما نمی‌جورد؟ متأسفانه باید به دلایل بسیار اعتراض کرد که پیکره مدیریت در جامعه ما برای بی برنامگی بسیار مساعدتر است. و حال آنکه بدون برنامه‌ریزی دقیق و مشخص هیچ‌کاری به سامان نمی‌رسد. سوالی که اکنون در ذهن پیدا می‌شود این است که چرا ما بی برنامه هستیم ولی مثلاً ژانپینیها در هر سازمانی تا ۲۵ سال آینده را هم برنامه‌ریزی کرده‌اند؟

اگر بخواهیم قضیه را چه از بعد سازمانی، چه از بعد فردی و چه از بعد ملی مورد توجه قرار دهیم، می‌بینیم که معمولاً سازمانها، کشورها و یا افرادی موفق ترند که برنامه‌ریزی دارند زیرا که نداشتن برنامه سبب هر رفت و باطل شدن بسیاری از تواناییهای سازمان و فرد است. پس در ضرورت برنامه‌ریزی سخنی نیست. اما بحث پر سر این است که

«برنامه‌ریزی چگونه باید انجام بگیرد؟»

قاعده‌تاً با بسیاری از اسامی برنامه‌های کلان آشنایی داریم، مثلاً برنامه کلان توسعه

تلفن غیرقانونی بگیرد و چون به او جواب منفی داده شده به او برخورده است و در سمتیاری و یا در محفلی از این کار به بدی یاد کنند، اما وقتی که کار درست انجام شده باشد تمام حرفاً مغرضانه به خودی خود خشی خواهد شد.

از طرفی اگر برنامه‌ریزی وجود نداشته باشد هرچند که همکاران فنی بسیار تلاش کرده باشند و زحمت زیاد متحمل شده باشند اگر یک آدم نابخردی پیدا شود و موضوعی را علیه آن مؤسسه مطرح کند از آنجاکه جامعه در جریان اجرای این موضوع نبوده است و روابط عمومی هم قبل‌اً پیش‌بینی این مورد را نکرده بوده است مردم به سمت آن فرد و سخنان او جلب می‌شوند. لذا توصیه می‌شود که او لین کار ترتیب دادن یک برنامه‌ریزی استراتژیک یا بلندمدت باشد که خود آن باید منبع از برنامه‌ریزی کلان سازمان یا کشور باشد و برای طراحی آن باید هرمنی را در ذهن تصور کرد؛ مثلاً در هر برنامه و فعالیت یک رشته هدفهای کلی و اساسی وجود دارد، که ایجاد زمینه مناسب و مساعد برای انجام آن در جامعه باید قبل از آن انجام گیرد و اطلاع از وضعیت آن در رأس هرم قرار گیرد.

حالا فرض کنیم که شرکت مخابرات با محاسبات فنی به این نتیجه برسد که چون بحث ماهواره زیاد است می‌تواند یک کار فرهنگی قوی هم از طریق مخابرات انجام دهد مثلاً از تلویزیون کابلی استفاده کند که پدیده‌ای است که در خیلی از کشورها به مرحله عمل رسیده است.



اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی جمهوری اسلامی ایران؛ برنامه پنج ساله یا کلان شرکت مخابرات، که به عنوان برنامه‌های استراتژیک هم شناخته می‌شوند و بر این اساس هم فعالیتها بی در زمینه آموزش شروع شده است و مثلاً سازمان مدیریت صنعتی و مرکز آموزش دولتی، مشغول آموزش دادن هستند. دانشگاهها هم که ساله‌است این کار را انجام می‌دهند.

در برنامه‌ریزی استراتژیک یا برنامه‌ریزی کلان یا برنامه‌ریزی بلندمدت هم همین بحث مطرح می‌شود که یک نفر به عنوان یک مدیر برنامه‌های خود را با برنامه‌های سازمانها و مراکز دیگر پیوند دهد، مثلاً شرکت مخابرات برنامه‌ریزی کرده است که در ظرف پنج سال آینده دو میلیون شماره اشتراک تازه ایجاد کند. در اینجا ضرورت کار روابط عمومی قوی رخ می‌نماید، به این معنی که قبل از اینکه این بوقها دمیده شوند و در زمانی که بحث در مورد بودجه و تصویب این طرح در مجلس جریان دارد مسأله را تعقیب کند و موقعی که بودجه تصویب شد، آرام آرام برنامه تبلیغاتی مردمی را شروع نماید تا مردم از طرح شرکت مخابرات با این برنامه‌ریزی و امکانات که قصد دارد چنین اقداماتی انجام دهد آگاه شوند و به این ترتیب زمینه آماده شود که وقتی که شرکت مخابرات اهدافش را عملی کرد، هیچ‌گونه تنش، دشواری یا مقاومت در برای آن به صورت جدی و مسئله‌ساز پدید نیاید. البته ممکن است که چند نفر آدم مغرض هم به دلایل شخصی مسائلی را مطرح کنند اما واقعیت این است که عرض خود می‌برند و زحمت ما می‌دارند.

این موضوع کاملاً مشخص است، وقتی که مرحله به مرحله به اطلاع عموم رسانده شود که کار تا چه درجه بزرگ، و مهم است و به چه شکل پیش می‌رود و در نهایت مردم ببینند که چه کار عظیمی انجام شده است، فرضاً که کسی هم به علت اینکه زمانی قصد داشته مثلاً

در این است که بوروکراسی تا چه حد و به چه شکلی باید وجود داشته باشد؟ پس «در قسمت سازماندهی وظیفه این است که روابط عمومی چگونه باید سازمان خودش را شکل دهد. البته منظور سازمان درونی است».

نکته دیگر اینکه از یک طرف جایی به عنوان سنجش افکار وجود دارد که افکار عمومی را از طریق تحقیقات و بررسیهای متنوع و حضور در طرحهای مختلف مورد بررسی قرار می‌دهند و از طرف دیگر نشریات و رسانه‌ها را تحلیل می‌کنند.

در بخش دیگر، امکانات اجرایی مثل وسائل سمعی و بصری را در اختیار دارند، در نتیجه یک سازمان با ساختار و شکلی که دارد کم و بیش در انجام وظایف خود می‌تواند موفق باشد و کارها را پیش ببرد.

با آشنا شدن به وظایف سازماندهی که در واقع جزو وظایف روابط عمومی هستند می‌توان به خوبی تشخیص داد که فلان قسمت که با قسمتهای دیگر همسوی و همنوایی ندارد به چه شکل باید هماهنگ شود. البته در بحث مربوط به سازماندهی یک سوال پیش می‌آید و آن این است که: «مدیر روابط عمومی تا چه حد به زیرمجموعه‌های سازمان خودش تسفییض اختیار کنند؟» یعنی که آن زیرمجموعه‌ها تا چه حد به صورت خودکفا عمل کنند؟ و تا چه حد از دیگران بهره‌مند شوند؟

اگر پیوند بین مجموعه‌ها درست انجام گیرد، برای مدیر به خودی خود این قبیل سؤالها و جوابها شکل خواهند گرفت که مثلاً باید حالا سازمانی با این شکل و شما می‌داشته باشیم و آیا باید این اصلاحات در داخل آن انجام بگیرند یا خیر؟

اکنون به مبحث ارزیابی می‌رسیم. باید بعد از سازماندهی سازمان خود به ارزیابی آن پردازیم زیرا که چیزی بدون ارزیابی در عالم وجود ندارد، خدا هم پس از خلق بشر و بعد از اینکه به او اختیاراتی داد و در بسیاری از

■ بهترین مدیر کسی است که بتواند نظامی را طراحی کند که بودن یا نبودن خود مدیر تأثیری بر روند فعالیتها و حرکت آن نداشته باشد.

■ آماده‌سازی افکار عمومی از وظایف اصلی روابط عمومی است که سازمان را در جهت رسیدن به اهدافش یاری می‌رساند.

مراحل اول و دوم و سوم آن هم به این شکل خواهد بود، یعنی که می‌توان یک برنامه گسترده را به چند برنامه خرد تقسیم کرد. در این صورت دیده خواهد شد که کار فرهنگی به این عظمت با همین برنامه‌ریزی روابط عمومی شدنی، است. اکنون می‌رسیم به وظیفه سازماندهی.

باید دید که روابط عمومی با آن وظایف گسترده‌ای که بر عهده دارد به چه «سازمانی» احتیاج دارد؟ آیا باید هسته و زائده کوچکی باشد چسبیده به سازمان و به این نحو کارها را انجام دهد؟ یا روابط عمومی در بالا قرار بگیرد و فقط از مقام عالی سازمان خودش دستور دریافت کند؟ آیا روابط عمومی باید سلسله مراتبی باشد و یا مطبق و مستطح باشد؟ بوروکراسی را تقلیل دهیم یا حفظ کنیم؟ به نظر من باید سلسله مراتب را مستطح کرد یعنی روابط را نزدیک کرد و در ضمن فریب کلمات را نباید خورد مثلاً در مورد بوروکراسی و دیوانسالاری که در فرهنگ ما به صورت یک عامل مزاحم معرفی شده است واقعیت این است که هیچ سازمانی نمی‌تواند بدون بوروکراسی به کار خود ادامه دهد. فقط بحث

در این مورد فرض را بر این بگذاریم که تمام امکانات فنی موجود باشند، ولی افکار عمومی را برای پذیرش این پدیده جدید چه کسی باید آماده کند؟ افکار عمومی برای شکل گرفتن و پذیرش هر رویداد جدید دائمًا احتیاج به برنامه‌ریزی دارد. و این هدفی کلی است که به چندین هدف فرعی تقسیم می‌شود به این معنی که اگر قرار شد که کاری را انجام دهیم چگونه انجام دهیم، چه سازماندهی برایش ترتیب دهیم، چه بودجه‌ای لازم دارد و... در مجموع، هدفهای فرعی به آن کار ابعاد عملیاتی می‌دهند. در مورد روابط عمومی هم می‌توان به این شکل گفت که اگر قرار شود که در مورد موضوعی تبلیغی انجام گیرد تحت چه عنوانی باشد؟ تحت چه شرایطی انجام گیرد؟ اثر بخشی آن چگونه خواهد بود؟ از چه رسانه‌ای باید استفاده شود؟ به چه ترتیب از این رسانه استفاده شود؟ و به همین ترتیب باید ادامه داد تا به پایین هرم رسید.

برنامه زمانبندی هم می‌توان ارائه داد به این ترتیب که مثلاً به مسؤولان فنی گفته شود که می‌توان افکار عمومی را ظرف شش ماه برای پذیرش این برنامه جدید آماده کرد.

زمینه‌ها او را مختار گذاشت هرگز او را به حال خود رها نکرد. و پیامبران را هم برای همین رسالت مبعوث گردانید که بشر را راهنمایی کنند و خداوند هم خود، بشر را ارزیابی می‌کند. پس نمی‌توان یک سازمان را هم بی‌هدف رها کرد بلکه باید آن را ارزیابی کرد و نقاط ضعف و قوت آن را شناخت.

مسئله بعد گویش نیروی انسانی است. اگر گفته می‌شود که نیروی انسانی همه چیز یک سازمان است، جای خوده گیری وجود ندارد زیرا که امروزه تحقیقات متعددی که در مورد مدیریت انجام گرفته‌اند نشان می‌دهند که سازمانهایی که انسانهای توانا دارند، همه چیز دارند و همین طور، عکس آن نیز صادق است. در این زمینه به عنوان مثال ژاپن را در نظر می‌گیریم. در مجموعه گزارشی که در سال ۱۹۸۵ با عنوان مشاهدات نمایشگاه اوزاکای ژاپن تهیه شد، آمده است که تمامی مساحت خاک ژاپن به زحمت به وسعت استان خراسان می‌رسد و در این مساحت کم ۱۲۰ میلیون نفر زندگی می‌کنند. بعد امکاناتش را بررسی کردیم به اینجا رسیدیم که ۱/۴ این سرزمین قابل کشت و زرع است و بقیه‌اش بدرد هیچ‌کاری نمی‌خورد، از لحاظ منابع زیرزمینی هم چیزی ندارد، نه نفت دارد، نه سرب و نه روی و نه مس و نه آهن و نه زغال‌سنگ و تمام اینها بجزو واردات این کشور است اما میزان صادرات سالانه آن ۴۰۰ میلیارد دلار است. البته قصد آن نیست که گفته شود که ژاپن خیلی خوب است و این ۴۰۰ میلیارد دلار هم خنیلی افتخارآمیز است.

قدم دوم در انتخاب افراد، گرینش افرادی است که بتوان به آنان اعتماد کرد تا به راحتی کار را ترک نکنند، زیرا نگهداری نیروی انسانی به مراتب مشکلتر از جذب آن است و متأسفانه نیروهای توامند سریعتر سازمان خود را ترک می‌کنند.

قدم سوم، بهسازی و آموزش نیروی انسانی است. اگر مقصود و هدف پیشرفت سریع کارها و نوآوری و خلاقیت در زمینه کاری که انجام می‌دهیم باشد پس فردای کاری کارکنان باید از امروز بهتر باشد، که لازمه آن آموزش آنان است در زمینه کاری که تخصص آن را دارند، و پس از آن گماردن آنان در همان کار است، که اگر چنین باشد کارکنان توامند و

صالح می‌مانند و در غیر این صورت خیلی زود و به محض اینکه امکان بیاند سازمان را ترک خواهند کرد. ناگفته نماند که یکی دیگر از وظایف مدیریت همین کشف استعدادها و تواناییهای کارکنان و بهره‌برداری درست از آنهاست.

قدم چهارم، هدایت و رهبری نیروی انسانی یا سازمان است. مدیریت و نیز روابط عمومی وظیفه رهبری و به حرکت درآوردن را بر عهده دارند. اقداماتی که مدیر انجام می‌دهد تا تفاهم بین اعضای سازمان خود و یا میان سازمان خود و سازمانها و بخش‌های دیگر به وجود آورد، مستلزم بازنگری و برنامه‌ریزی مداوم است که با استفاده از این ابزار و اهرم، مدیری که هدایت و رهبری را بر عهده دارد به سهولت می‌تواند برای هر مسئله آینده‌نگری و برنامه‌داشته باشد. مثلاً می‌داند که در چند سال آینده چه کسانی بازنشته خواهند شد و چه نیروهایی با چه تخصصهایی جانشین آنان می‌شوند و یا به عنوان نیروی جدید به آنان نیاز پیدا خواهد شد.

بنابراین با تعاریفی که بیان شد، بهترین مدیر کسی است که بتواند نظامی را طراحی کند که بودن یا نبودن خود مدیر تأثیری بر روند فعالیتها و حرکت آن نداشته باشد، مدیری که فقط نقش رهبری برای او باقی می‌ماند تووانست و سازمانی را طراحی می‌کند که بدون او هم به نقش و فعالیت خود ادامه می‌دهد و نباید پیشرفت و یا از هم پاشیده شدن سازمان تنها به وجود مدیر وابسته باشد. ■

