



گفتگو با یک خواننده و آهنگساز قدیمی

«بانوی اول آواز ایران»^(۱) در همین روزنامه اطلاعات (که بنده چهل سال است آنرا می‌خوانم) معرفی گردید. این، درست بدان می‌مانست که با وجود اسنایدی همچون ناج اصفهانی، بنان، قوامی، شجریان و دیگران، بیانند امثال حفیر را به عنوان «مرد اول آواز ایران» انتخاب و معرفی کنند. به این می‌گویند روابط عمومی از نوع خاصی که ما درجهان سوم داریم، و اما شخص بنده یک اشکال خصوصی دیگر نیز در مورد عدم تکثیر نوار کاست از آهنگها و صدای در آن زمان، (به مقتضای شغل و حرقه دفتریاری و سردفتری) داشتم و بعد از کارهای گیری از آن شغل نیز، در سالهای بعد از انقلاب اسلامی (سال ۱۳۶۵) برای تکثیر چند آهنگ (ترانه) در یک کاست که قبلاً در رادیو ایران اجرا و ضبط و پخش شده بود به تالار وحدت مراجعت کردم و پس از تصویب اشعار آنها توسط شورای شعر تالار، تقاضای تکثیر آنها را نمودم و این تقاضا را ضمن نامه ای در تاریخ ۱۵/۰۱/۶۶ به مرکز مروجعه فرستادم با ذکر این جمله که: «آیا هنوز آن زمان فرا نرسیده است و مصلحت نیست که در قبال آنهمه آهنگها و اشعار مبتذل و مغرب روح و ذوق جامعه که مرتباً از خارج به طور یکسانی و غیرقانونی همچون اجنسان قاچاق وارد این کشور می‌شود، آهنگهای از قبیل آنچه اینجانب عرضه نموده ام اقلاب رای تغییر و مقابله با واردات کذانی در معرض استفاده عامه قرار گیرد؟» در پژوهش ارشاد این نامه به قسمت سپربرستی مرکز سرود و آهنگهای اقلایی فرستاده شد و سربرستی نیز

● با سیاس فراوان، در شروع مصاحبه و قبل از هر چیز، بدون شکسته نفسی می‌خواهم از شما استدعا کنم که مرا به نام استاد خطاب نفرمایید که نیستم، واقعاً نیست. اگر شناس آن را داشته باشم که به عنوان یک هنرمند پسیار کوچک، طرف صحبت شما باشم، ارزش و اعتبار پیشتری خواهم داشت. در مورد عدم اشتغال نسل جوان (و حتی تا اندازه ای نسل قدیم) با آثار موسیقای اینجانب - یعنی آهنگها و آوازم - باید بگوییم که من در میان زمانها، یعنی در بهبوده اهنگسازی و خوانندگی هم به عمل پریز از هو و جنجال و تبلیغات کاذب و بازار گرمیهای پیشود، آنطور که باید و شاید و به اصطلاح در خور «استحقاق»، توانستم در اذهان مردم جای گیرم. به بازار گرمی اعتقدای نداشتم. و به قول معروف «روابط عمومی ام قوی نبود». آخر ما دو نوع روابط عمومی داریم. اولی طبیعی و تا حدودی منطقی، که در جهان صفتی نایاب ضوابطی خاص و حساب شده است. اما نوع دوم آن که بیشتر مخصوص جهان سوم است، رنگ و رویی دیگر دارد. این نوع دوم روابط عمومی یعنی تبلیغات و جنجال، دروغ و تلقی، کاهی را کوه جلوه دادن، نان قرض دادن و گرفتن، در پیش رو، رقیب را در آغوش گرفتن و قربان صدقه رفتن و پلا فاصله در پیش سر یلو بیراه گفتن و مسخره کردن، و خلاصه شکردهایی دیگر از این قبیل که من متأسفانه این حالات را در جماعت به اصطلاح هنرمندان زیاد دیده ام، به یاد دارم در سالهای حول و حوش ۱۳۵۰ آمدند و یکی از خوانندگان را به نام

□ استاد امین الله رشیدی، با سلام و تشکر...
نسل جوان، به ویژه نسلی که در این چند سال اخیر بالیه است: با آثار و صدای شما آشنایی ندارد. پس، لطفاً در ابتدای دوران کودکی و زادگاه خود و اولین تعلیمات بگویید. بی کمان این یادآوریهای گاه نهان گشته در غبار زمان، هم برای خود شما و هم برای مخاطبان ادبستان و علاقمندان به موسیقی ایرانی، جالب توجه است.

پاسخ آن را ضمن نامه ۵۲/۱۲۵۱۸ مورخ ۰۳/۶۶/۱۰ داد:

«آقای...! قبول اشعار آهنگها از طرف شورای شعر دلیل بر پذیرفته شدن آهنگ نیست... اگر از طریق قاجاق و یا راههای دیگر غیر قانونی نوار و یا آهنگ بخش می شود، دلیل بر پذیرش هر آهنگ در شورای نظارت نیست...»
برگردیدم به سوال شما درباره زادگاه و دوران کودکی ام.

زادگاه اینجانب یا بقول قدیمی‌ها مسقط الرأس (یعنی جایی که با سر در بر تگاه جهان سقوط کرده‌ایم) راوند کاشان بوده است. چهار ماه اول عمر در راوند گذشت و بعد در کویر کاشان جای دادند. تحصیلات ابتدائی را در مسجد گنگ بابا ولی کاشان نزد میر سید حسن امامی که مردم معمم، و بسیار سخت گیر بود، و بعد در دستان شاهنور، و متوسطه را در دیستان پهلوی (آن زمان) کاشان - واقع در کوجه تبریزها - به پایان برد و پس از اتمام آن بلافضله در دفتر استاد رسمنی شماره ۱۷ کاشان به تصدی شیخ عابدین قدوسی ابو زید آبادی به سمت دفتریاری منسوب و مشغول کار شد. دو سال بعد به تهران منتقل شدم و این کار تا رسیدن به مرحله سردفتری ادامه داشت. فراموش کردم بگویم که در تعطیلات سه ماهه دستانی در کاشان نزد آقایان محمد دیرالصنایع و حسن نقشور اراکی، «نقاشی قالی» را فرا گرفتم و خیلی زود به مرحمله طراحی رسیدم و اینک، در این سالها که قادر نداشتم باشد به ساخته تجربه و ذوق طبیعی، به خواندن غزلیات حافظ و رباعیات خیام ترغیب و مهیجتری کاغذ نقشه قالی می دوزم تا زندگی را سروسامان بخشم...»

بزرگترین مشوق من در کار موسیقی و آواز، مادرم (دختر ادب بیضائی کاشانی شاعر شهور) بود که از دوران کودکی یعنی شش هفت سالگی این بجه را به خواندن غزلیات حافظ و رباعیات خیام ترغیب و شویق می کرد.

□ چه شد که در اوان چوانی به دیار غرب تهران آمدید؟ آیا اصلاً برای یه کیری موسیقی بود و یا عوامل و انگیزه‌های دیگر نیز مؤثر بودند؟

● اکثر فامیل مادری من، سالها قبل از من در تهران اقامه داشتند و مارا به آمدن به این شهر ترغیب می کردند و آقای ذکائی بیضائی (عموی مادرم) با زحمت و کوشش بسیار ترتیب انتقال مرا به یکی از دفاتر استاد رسمنی تهران دادند. البته یکی از انگزه‌های شخصی خودم نیز همانطور که حسن زده اید، پیگیری دانش موسیقی در تهران بود.

□ من دانیم که شما از نخستین خوانندگان رادیو ایران، هم ردیف با بنان و قوامی و سایر استادان هستید؛ اما استادان و معلمان موسیقی شما در آهنگسازی و آواز چه کسانی بودند؟

● استاد ازلما

□ چطور؟ توضیح بیشتری بدهد لطفاً
● در باور من همه هنرها اعم از موسیقی و نقاشی، شاعری و غیره بیشتر ذاتی و فطری است و هنرمند

درآمدهای متداول در دستگاه سه گاه را به من می آموخت، از کلاس که بیرون آدمد به خود گفتم: «اين آهنگهاي قدسيي مرا ارضاء نمی کند. باید فکر دیگری بگنم! قبلا در مدت اقامت در کاشان، در زیر آسمان پرستاره کویر، گاهی در حوالی بعد از نیمه شب و هنگام سحر با صدای غمگین مرغ حق از خواب پیدار میشد و این نوا میشه در گوش بود تا اینکه یکروز ضمن قدم زدن در خیابانهای تهران، اولین آهنگ و شعر را در درآمد شور توامان نهان (مرغ حق) ساختم و ذممه کردم:

ناله مرغ حق دوشم دل بر خون کرد
چهره زد از اشک خونین گلگون کرد
همجو منش زجدانیها زاریها بود
از سر شب تا صبحش بیداریها بود...
این ترانه نخستین بار به سیله ارکستر به رهبری آقای علی تجویدی اجرا شد و نوازندهان آن زمان که در این برنامه همکاری کردند عبارت بودند از: میرزا علیخان صالحی (تار)، بهرام بدخش (ستور)، باشکوهی (ویلن سل)، خرسنده (ضرب) و... دیگران. ترانه به طور زنده و مستقیم در آن سالها (۱۳۲۸-۱۳۲۷) که هنوز نوار ضبط صدا به ایران تیامده بود، اجرا و پخش می شد و دو مرحله پیشتر نداشت. مرحله اول، تعریف خواننده با ارکستر در یکی از سالنهای باشگاه افسران در خیابان سوم اسفند پا در یکی از آنچهای طبقه زیرین ساختمان بیم یعنی فرستنده رادیو ایران در جاده قدیم شمیران در سه چهار نوبت، مرحله دوم، اجرا و پخش مستقیم از تها آنچه طبقه بالای همین ساختمان؛ والسلام، این برنامه نیم ساعت ادامه داشت و به لافاصله یعنی درست ساعت ۸ بعدازظهر، هیأت ارکستر اتفاق اجرای برنامه را تخلیه می کرد و تحويل سخنران معروف آن زمان، یعنی

موقعي به مراتب والای هنر میرسد که گذشته از اکتساب و آموختن هنرها نزد استاد، ذات هنر به طور طبیعی و یا به صورت خدادادی در وجودش مستقر باشد.

در تاریخ هنر و فرهنگ، هنرمندان بزرگی داریم که یا

به طور کلی استاد ندیده اند و یا اگر دیده اند مدت زمان آن بسیار کم بوده است. نمونه بارز این هنرمندان در دوران معاصر، کمال الملک است که حتی در اوائل کارش شاهکاری نظری به نام تالار آینه کاخ گلستان را آفرید.

همین چند ماه قبل بود که در برنامه دیدنیهای

تلوزیون، نقاشی را با آثار زیبا و قابل تحسین و

ارزشمند نشان دادند و ازاو پرسیدند: نقاشی را از

که آموخته ای؟... پاسخ او چنین بود: من اصولاً به

عمر استاد ندیده ام اما شما نام شاعرانی چون قصاب

کاشانی، باهاطاهر عربان معدانی، فایز دشتستانی،

شاطر عباس صبوحی و در این زمان حیدر یغمای

نیشاپوری و غیره را شنیده و اشعار جالب آنان را

خوانده اید. تمام اینها سعادت پا بضم شان در حدائق

سواد بوده اند و استادی ندیده اند... راستی فکر

کرده اید که زنده یاد ابوالحسن خان صبا این شیوه

شیرین و استادانه نوازنده بود و یلن را از که آموخته

بود؟ و همینطور آن شرین نواز بی نظیر، رضا

محجوی؟ یا رضا ورزنده همشهری نجف و

بی ادعای من که بدون آموزش در کلاس و مدرسه‌ای،

تنها با استعمال توابی ستور پدر، و گوش دادن به رادیو

به این درجه از نوازنده رسانید، و شنیده اید؛

شنبین شیوه‌های کار و خاطرات شما برای

موسیقی دانان و دانشجویان این هنر، جالب

توجه و حتماً آموزنده است.

● گمان می کنم در سال ۱۳۲۶ بود که در یکی از

روزنامه‌های پاینده اعلانی خواندم بدین مضمون که:

هنرستان موسیقی واقع در خیابان ارفع (ساختمان قبلى

محل نالار وحدت - فملی) جهت کلاس‌های شاهان ساز

و آواز به طور رایگان هنر جو می پذیرد... تازه به تهران

آمده بودم، بیاده و پرسان بیشان به دنبال دلغواه خود،

محل هنرستان را پیدا کرده و در کلاس‌های ساز و آواز

نیت نام کردم. البته قبل از آنهم با مقدمات نوازنده

تار نزد استاد نقاش در کاشان آشنا شده

بودم و در تهران نیز یکی دو ماه در کلاس

موسیقی آقای مسعود معارفی واقع در سه راه

بوزرگمهری آن را ادامه داده بودم. اعتراف می کنم که

در همان زمان وقتی معارفی یکی از پیش

دانشمند محترم، مرحوم آقای حسینعلی راشد (که در اتفاق مجاور منتظر تمام برنامه قبلى بودند) می دادند. خداوند آن مرد پاک را غرق در رحمت می منتهی خویش کند.

□ در آن برنامه موسیقی، غیر از شما خواننده دیگری هم بود؟

● پله، آقای حسین قوامی (فاخته‌ای) که قبل از من آمده بودند و آقای حسین خواجه امیری (ابرج) (که بعد از من آمد).

□ آیا خاطره‌ای از برنامه‌های مشترک با آقای قوامی دارید؟

● اولی، در سال‌های ۱۳۲۸ به بعد بود که آقای فاخته (حسین قوامی) استاد محترم آواز و اینجانب مشترکاً در برنامه نیم ساعته رادیو ایران بدهین نمود که ایشان آواز میخواندند و من ترانه، شرکت داشتم و همانطور که قبل از آنکه شد آقای علی تجویدی، استاد و هرمند گرامی رهبر ارکستر و آقایان عباس شاپوری (آهنگساز مشهور) و میرزا علیخان صالحی و بهرام بخش و... نوازنده‌گان این ارکستر بودند و برنامه هم زنده و مستقیم بخش می شد. یکشب در هین اجرای برنامه در دستگاه همایون، صدای آقای قوامی پس از خواندن گوشاه‌های درآمد و چکاوک، گرفت و جون امکان آن بود که برنامه را قطع یا به نحوی سرو نه قضیه را به هم آورد، آقای قوامی به من اشاره کردند که اجرای بقیه آواز را به عهده گیرم؛ من هم شعری در گوشش (پیاده) خواندم و با شعری دیگر فرود آمد و بعد هم ترانه‌ای از ساخته‌های میرزا علیخان صالحی را که قرار بود بخوانم، خواندم و بدینگونه برنامه به سلامتی پایان یافت.

آقای قوامی، همیشه و در تمام مصاحبه‌های مطبوعاتی و رادیویی به این تنها خاطره جالب‌شان اشاره ای داشتند.

□ در مدت فعالیت هنری خود به تعداد

آهنگ (ترانه) ساخته و اجرا کردید؟

● بیش از ۱۲۰ آهنگ... نصف کمتر این آهنگها مریوط به زمانی است که هنوز نوار ضبط صوت به ایران نیامده بود و این آهنگها طور زنده و مستقیم از رادیو بخشندند. بنابراین هیچ اثری از آنها به جای نمانده و آنچه بعد از آمدن ضبط صوت به ایران مانده است در حدود شصت هفتاد ترانه است و غیر از آنها آنچه خوانده‌ام ۲۰ ترانه از مهندس همایون خرم و ۳ ترانه از شاپور نیاکان و شصت هفتاد ترانه دیگر از آقایان ولی الله البرز و عباس زندی و غیره بوده است.

□ از قرار معلوم اشعار بعضی از ترانه‌هارا خود می سرودند.

● پله، در این راه گاهی ذوق آزمایی می کردم. پخصوص در اوائل کار که شاعران ترانه سرا کم بودند اما بعداً که کار رادیو ظمی به خود گرفت و شاعران و آهنگسازان بیشتری به رادیو آمدند، هر ماه طبق تصریح و ابلاغ کمی شورای شعر و موسیقی رادیو، برای هر آهنگساز شاعری در نظر گرفته شده و این دو با همکاری و هم آهنگی خودشان که بیشتر از روی شوق و علاقه (و نه ملاحظات ماذی بود) ترانه‌ای ساخته و سروه و بوسیله ارکسترها و خوانندگان مختلف اجرا می شد و چنین بود که اکثر اشعار آهنگهای مرا شاعران ارجمند، آقایان نواب صفا، فریده‌ی مشیری، بیژن ترقی، ابوالقاسم حالت

آه... منه چون دریا، دریا / دارم بس غوغای، غوغای
که می تاب / گه آرام / در آتش دارم مأوا
عکس مهتاب بر امواج دریا / شهبا دارد منظری بس
زیبا / کن شادی پر گهره مرغ دل من / رقص گلهای با
اهنگ طوفان / مست ورسوا بر امواج غلطان / باد آرد
از رقص زیبا گل من...

□ آقای رشیدی، از چگونگی ورود خود به رادیو، به عنوان خواننده و آهنگساز بگویید.

● همانطور که قبل از آنکه شد در سال ۱۳۲۶ کلاس‌های شبانه ساز و آواز هنرستان موسیقی (محل ساختمان فعلی تالار وحدت) را بیاست آن با برویز محمود و بدرور بیک گریگوریان با نظمات آقای پامشاد بود، به هنرستان مذبور مراجعه کرد و همزمان در کلاس ساز و نت خوانی استاد موسی معروف و آوازهای دکتر مهدی فروغ، ثبت نام کرد و آموزش نزد این دو استاد گرانایه نزدیک به یک‌سال ادامه داشت. استاد موسی معروفی که من دانستند من ضمن تعلیم تار و نت خوانی نزد ایشان، در کلاس آواز آقای دکتر فروغ هم شرکت می کنم، آهنگ چند ترانه از ساخته‌های خودشان را به من آموختند و ضمناً مرا به آقای علی محمد خادم میثاق، از فارغ التحصیلان هنرستان موسیقی و رهبر یکی از ارکسترها رادیو ایران، هرای خواندن در رادیو معروف شودند. به پادارم که در موقع معروفی به آقای خادم میثاق گفتند: بفرمائید، اینهم خواننده‌ای که می خواستید، نست می داند و ترانه‌ها را بدون این که برای تمرين به شما زحمتی بدهد، بیش خود از روی نت یاد می گیرد و می خواند... از همان وقت بود که اینجانب به عنوان خواننده و آهنگساز، رسماً فعالیت خود را در رادیو آغاز نمود.

□ در کلاس آقای دکتر فروغ، غیر از شما هنرجویان دیگری هم بودند؟

● پله، نام بعضی از آنان را به خاطر دارم: آقایان حسن گل نراقی، معنوی، مشروطه و جوانی (الگر اشتباه نکنم)، بنام نصرت‌الله خان با کاراکتری خاص از تهرانیهای قدیم و داش مشدی ۱ که آواز سنتی ایرانی را با صدای رسماً رُخْمَت و می‌کنترل و تحریرهای کوبنده می خواند و اصولاً شرکت ایشان در آن کلاس با آموزش‌های خاص و متفاوت آقای دکتر در موسیقی ایرانی، غریب می نمودا

□ آموزش آواز توسط آقای فروغ به چه نحو و گیفتگی بود؟

● آقای دکتر فروغ در مورد آواز ایرانی و ایجاد رفر و تمول در آن، اعتقادات و آموزش‌های خاص داشتند و شاگردان را بدان سوی رهمنون می شدند. مثلاً ادای «تعریزهای را در آواز مگر در مواردی خاص (همچون تعریزی که آقای بنان در اجرای دیلمان و در آخر کلمه دوست (نه مجنون که دل برداش از دوست) می دادند، جائز نمی داشتند و من شفته‌های صدا و آموزش‌های جنایشان، قصیده‌ای ساده و ابتدایی در آن‌زمان ساخته و تقديم حضورشان نمودم... سه چهار بیت آن را اکنون بیشتر بخاطر ندارم.

مرا که گوش به صوتی است از شکر دهنی دگر نخواهم آوای بلبل چمنی چو چشم و گوش بر آن لعل و آن سخن باشد به دل بنا شدم از گردش زمان مَعْنَى

عبدالله الفت، شهر آشوب، برویز و کلی، نظام فاطمی، مهرداد اوستا، کریم فکور، ابرج تیمورتاش، سرهنگان شاه زیدی و اعلامی و نیز سیاری از آنها را دوست قدیم و گرامی ام تورج نگهبان من سروند.

□ از اشعاری که خود برای آهنگهایتان ساخته اید چه تعداد بصورت مضبوط باقی است؟

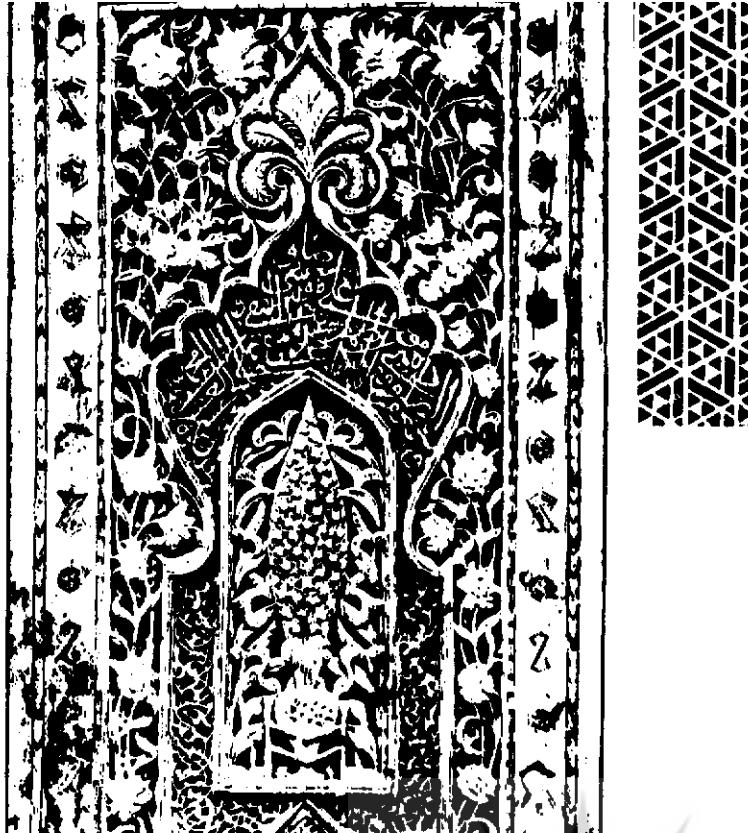
● تنها یکی از آنهم ترانه دریاست

□ چه انگیزه‌ای موجب ایجاد این ترانه شد؟

● من در کویر کاشان و اطراف آن جز جوی آبی، نهری کوچک و حداقل چشمی ای ندیده بودم، چهار پنج سالی بیش از اقامتم در تهران نمی گذشت که با چند نفر از دوستان مطبوعاتی، برای نخستین بار سفری به شمال ایران اتفاق افتاد. در جاده چالوس از میان دره‌ها و کوههای سر بر آسمان سوده که برایم بسیار عجیب و نمایشی بود گذشتم و بر ساحل دریا که شکل و شمایل آن تا آن زمان حتی در تصویرات هم نمی گشید، قدم گذاشتم ادريا نآرام و حشی و توافقی بود و باران به شدت می بارید. نزدیک غروب و اول شب باران فرو نشست و آسمان پاک شد و ماه از دور دست دریا جلوه گرد و من مسحور و حرمت زده در آنهمه زیبایی و مظاهر متضاد طبیعت، از قهر و هم، جوشش و ارامش و حرکت رقص گونه برگ درختان و گلها و مرغکان را بر امواج بعد انعکاس فربیای مهتاب در دریا... ذوقم گل کرد و توأمان، آهنگ و شعری (در گام سُل مازور، با ریتم والس) ساختم بنام «دریا». (البته قبل از این جریان، آهنگ معروف داتوب آیی اثر معروف اشتراوس را نیز شنیده بودم) که این شعر و آهنگ در سال‌های بین دهه ۳۰ و ۴۰ در اطاق کوچک استودیو شماره ۱ رادیو بوسیله ارکستر شماره ۲ با رهبری و نوازنده‌گی حبیب‌الله سدیعی و ناظرت حسینعلی ملاح، این گرامی هنرمندان زود از دست رفته، با امکانات محدود آن‌زمان با گیفتگی نه دلخواه اجرای و ضبط و بخش گردید همیشه آرزویم این بوده و هست که زمانی این آهنگ با ارکستری کامل و تنظیم و هارمونی و ارکستراسیون مطلوب و گیفتگی عالی اجرا و ضبط گردد که در اینصورت، بدون خودستایی چیزی خوب و قابل توجه از آن درخواهد آمد... در اینجا بايد اضافه کنم که تا آن‌جا که من اطلاع دارم، آهنگسازان و شاعران ما تا این تاریخ درباره دریا (این سوژه سیار جالب و هیجان‌انگیز) چیزی درخور توجه نداشته‌اند با به عبارتی در فکر ساختن آن نبوده اند و تنها ترانه‌ای که قبل از دریای اینجاست اینها شده است، توسط شاعر هنرمند آقای هوشنگ شهایی با این مطلع: دریا می‌انهاس / ساحلش ناید است / قایقران می‌رود / امیدش بر خداست... در مایه دشته بوده که گرچه ملودی و شعر آن ساده و دلنشیں است اما دارای زرف و عظمت دریا نیست.

□ دریای شما چیست؟

● روی امواج دریا / رقص مرغان صمرا چون نقش آرزوها / پاریزای جوانی / در دیده باشد زیها قلب عاشق همچون دریائی / دریا، دریای توفات زیاد هر دنالان موجی انگیز / ییلی از خون بر ساحل ریزد



و ذوق و سلیقه اساتید کم وزیاد و پس و پیش می گردد و حتی کاهی اسامی آنان نیز در معرض تغییر و تبدیل قرار می گیرد از جانب موسیقی دانان و نوازندگان معروف دوران فاچار، امثال حسینقلی و میرزا عبداله و غیره ارائه شده و بعد از طرف شاگردان و پیروان آنان تغییراتی نیز در آنها به عمل آمده است و کاملاً این آن بوسیله آقای موسی معروفی موسیقیدان معاصر به صورت نت درآمده است، قبل از عصر فاچار نیز اسامی گوشه های آواز در آثار بعضی از شاعران قدیم و کثیف چون مقاصد الالحان صدرالدین غیبی مراغی و غیره اورده شده و معلوم نیست آیا در قرون قبل نیز به همین صورت خوانده و اجرا می شده یا خیر. وجه تسمیه این نام ها هم به روشنی معلوم نیست و اینکه چه کسانی این نامگذاری را کرده اند. با دقت در اسامی گوشه های می بینیم که نام بعضی از اشخاص یا شهرهای ایران بر آنها نهاده شده است از این قبیل: شهرهای - طوسی، آذربایجانی، نیریز، عراق، آشور، شوشتری، تیشاپور، اصفهان، مداین، نهادنی، گیلکی، دشتستانی، ماوراء النهر... اشخاص: خسروانی، رالک عبدالله، خوارزمشاهی، راوندی، منصوری، حسنه، شاه خاثانی، سرورالملکی و... و این می رساند که نام اکثر گوشه های از شهرها و اشخاص نشأت گرفته و اسم گذاری شده است. شاهد مثال بر این مدعی گوشه شهابی است که از قول خواننده مشهور تاج اصفهانی در صفحه ۴۶۵ کتاب چهره های موسیقی ایران نقل کرده اند بدین سان: این گوشه را کسی به نام (شهاب چشم دریده) از خود درآورده، بعضی به اصطلاح اختراج کرده است. (اما ابوالحسن خان صبا این گوشه را منسوب به شهاب السادات اصفهانی میداند)

اصلًا به درستی معلوم نیست این هفت دستگاه

تو ای هنرور مصلح که چشم اهل هنر سری تو نگرانست در چنین زمانی تو باید این هنر کهنه را برگ نوی درآوری و کمی عرضه در هر انجمن لابد خاطراتی هم از آن دوران دارید؟ ● بعد از آنکه کلاس درس در حوالی ساعت ۸ شب تمام می شد، ما گروه شاگردان هم از هنرستان خارج می شدیم و در خیابانهای تهران که آن زمان و در آن ساعات شب کمتر عابری پیدا می شد به تعریف دروس و خواندن آواز می پرداختیم به این ترتیب که یکدستگاه آواز ایرانی را از درآمد شروع و هر کدام گوشیدی از آن را اجرا می کردیم. و آقای معنوی که صدابش از همه رسانی بود، همینه تأمور اجرای آوازها در اوج، مثلاً مخالف یا عشق بود. اما آقای گل نراقی پیشتر قطعات ریتمیک و تصانیف متداول آن زمان را زمزمه می کرد و اصولاً او در خواندن غزل به اصطلاح کوچه با غی (بیات تهران؟) با لحن (جاھلی و داش مشدی گری) و ترانه هایی از این قبیل، تخصص، مهارت و انعطاف فراوان داشت. آواز «دل دارم قلوه دارم» را که به خاطر دارید؟ در آن روزها روی تصنیف معروف و بسیار زیبای «من بیدل ساقی به نگاهی مستم» ساخته آقای مرتضی محجوی با شعر زده، میری در سه گاه، شعری فکاهی نیز «طبق مرسم آن زمان» توسط گویا آقای ابوالقاسم حالت (که) موضوع آن محظوظ و بگویی بود بین یک جاھل به اسم حسن جیگرا و طرف مربوطه (بنام اختر) سروده شده و گل نراقی با همان لحن خاص (کوچه با غی) و دلنشیں می خواند و بخصوص شعر بایانی این ترانه را بدین مضمون: تورو گر میگن اختر- منویگن حسن جیگرا خیلی باحال و خند آورم خواند و به طور کلی وجود حسن گل نراقی با خیرمایه طنز و لودگی آمیخته بود، یادش گرامی باد.

□ صحبت گل نراقی شد - به یاد ترانه معروفش افتادم. شما از ترانه (مرا بیوس) چه برد اشتبی دارید؟ ●

آنچه من توانم بگویم این است که یکی از مهمترین دلایل شهرت و موقیت این ترانه واستقبال عامه از آن، یک شایعه سیاسی بی بایه و اساس است که می دانید. بعد از کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ و اعدام تعدادی از افسران شاخه نظامی حزب توده، در افکار عمومی (که نفرت و ازیجاری عمیق از رژیم حاکم و کودتاچی ها داشت) این شایعه به طور ریشه ای رسخ پیدا کرد و عجیب است که این شایعه به داستان جعلی با وجود تکذیب سراینده شعر آن، شادروان بیدر رقابی (هاله) و نزدیکانش و دیگر هنرمندان دست اندرکار، بعد از گذشتن چهل سال، هنوز به قوت خود باقی است!! و مردم هم ول کن نیستند و همان شایعه و داستان را مسحیح می دانند.

همین الان یکی از شماره های گذشته نشریه ای به نام مجله سیاسی جوان (شماره یازدهم - جمده ۱۱/۱۱/۵۷) پیش روی. من است و آخرین صفحه آن با عکس تیرباران دو نفر افسر هنرمند پیچ شده حزب توده، مزین و ذیر آن نیز ترانه مرا بیوس، با این شرح: «مرا بیوس... ترانه انقلابی، منسوب به سرهنگ سیامک، آزادی خواه کبیر و شهید بزرگ... گفته شده است این ترانه را، سرهنگ سیامک، سحرگاهی که به قتلگاه می بردندش، برای دختر کوچکش می خواند و همانجا، این ترانه، جاودا نهاده من شود»

موضوع جالب تر آنکه طبق نوشته جزوی ای حاوی شرح حال و عکس های هنرمندان ایران به انتقام تقویم

جنبهای گاه بازدارنده آن بهزادیم، شما به عنوان پازماننده‌ای از اصالتهای موسیقی‌ای، تحلیل‌تان از موسیقی ایرانی چیست؟ ایا موسیقی ایرانی نوآوری را می‌طلبد؟ اصلاً شرایط و الزامات نوآوری را در چه پیش زمینه‌ها و جهت نوآوری را رو به سوی کدام سمت و هدف من دانید؟

● سخن در این باره بسیار است و استادان و پیش‌کسونان فعلی موسیقی ایرانی، مخصوصاً در سالهای اخیر در مطبوعات و بخصوص در ماهنامه «ادبستان» شما مقالات مژده و مفصل، راهگشا و قابل استفاده‌ای نوشته‌اند که باید به عنوان دستور العمل و با دید انتقادی و اصلاحی مورد اعتمان نظر قرار گیرد و اینجانب را نیز اعتقاد برآن است که با گذشت زمان و متناسب با خواسته نسل جوان و نوخواه، باید تحریک در موسیقی ما صورت گیرد تا به قول نویسنده‌ای صحابه‌تر در مجله شما از «تکرار ملال در مداری بسته» اجتناب گردد و مسلم است که این تعویل باید با فکر توکرایی کسانی انجام گیرد که اطلاع کامل از ردیف موسیقی ایرانی داشته باشند و با تکیه بر آموخته‌ها و احتراز از انحرافهای غیر قابل اختلاض رهگشای طرقی نوگردد. نظری این کار در شعر و شاعری شده است و شاعرانی که از مهادی شعر کلاسیک آشنایی کامل داشته‌اند، در عرضه نوآوری و شعر نوگویی باید گذارند و بدون اینکه به برت و بلاگونی افتند، تحولات مطلوب و معقولی که مورد قبول اکثربت دوستان را شعر بود ایجاد کردن و آثار ارزشمندی در زمینه شعر و ادب ارائه دادند.

□ درباره موسیقی و ترانه‌های محلی چه مطلبی دارید؟

● این موسیقی (محلی) اگرچه از جان و دل ساده و باصفای روتاستیاپان یاک نهاد ایرانی در طول قرنها مایه گرفته و لاجرم بر جان و دل من نشید اما به خاطر ایندایی بودن و تکرار در یک دایره محدود تمنی تواند به ارضای یک موسیقی‌دان یا علاقمندان سطح بالای موسیقی بهزاد و حتی حداکثر بیش از ۵ دقیقه قابل شنیدن باشد. به عنوان مثال، تمنه و شاهد آن، دویستی‌های مؤنث و دلشین اما محدود با اپهراست در مقابل ذرف دریای عظیم و بیکران اشعار سعدی و حافظ و مولوی و غیره... این، درست یا غلط، نظر شخص من است و اصولاً جون خود این حقیر، دهانی - شهرستانی (اووندی - کاشانی) هستم، لحن و کلام فاغر و مخم شهری را بیشتر می‌بیندم و ادای کلمات و ترانه‌ها را با لهجه‌های محلی (غیر رسمی و غیر اینی) امثال: (تنبیهون - ول بالا بندهم - بنگرم - بنگرم - بهام - تارم - کدومه - که گرده...) آنهم به کرات و با تکرار زیاد نمی‌توان قبول و تحمل کنم، بنده حتی لحن ناگستر و غیر شهری بعضی از موسیقیدانان و آواز خوانان به قول آقای باشی «درویش خانی» را که مثلاً «آورده» را «آورده» و نکند را «نکند» و شعر بلند حافظ: «چه مستی است ندانم که رو به ما آورده» را با نهادن دندانها بر روی یکدیگر و به طور جوییده و درهم این طور ادا می‌کنند: «چه مستی است ندانم که رو به ما آورده» صحیح نمی‌دانم و به هیچ وجه آنها را بالحن و گوشش فاخر صحیح و ادبی خوانندگانی چون قوامی و

ناصرالدین شاه قاجار است - در آن روزگار عده‌ای از بهترین نوازندگان را از یزد، کاشان، گرمانشاه و جاهای دیگر جمع اوری کردند و بعد از ریز و درشت کردند، تئی چند از ایشان را به عنوان نوازندگان، موسیقی‌دانان درباری بروزیدند. آن هترمندان نه گناهی داشتند و نه ادعایی. آنها بعضاً حتی الفای فارسی را نیز نمی‌دانستند. آنها آنچه از خزانه عام نفسه‌های ایران در حافظه داشتند افسرون بر ریزه کارهای شخوص خود می‌نواخندند و اصلاً بر آن نبودند که بعدها به اسطوره‌های هول انگیز زمان ما تبدیل شوند و تنی چند از آن نسل که من آنها را در پیش خانی می‌نامم آنقدر درام آوردن تا با یک چند موسیقیدان و نوازندگانه جوان که تحصیلات تازه‌ای داشتند در تماس افتادند و نتایج چنین تلاقي، حداقل یک قرن راه بازیافت موسیقی ایران را بسته است... به رغم همه کند و کاوی که من کنم کمترین نشانه‌ای از اصطلاحات - ردیف و گوشه - در نوشته‌های قبل از عصر ناصری نیافرمان و قبل از پایان مقاله باید اعتراف کنم که نسل فروتن موسیقیدانان در پیش خانی یک عنصر اصلی و مهم از موسیقی ایران را به ساقه استعداد یا شاید غریزه خود محفوظ داشته بودند. تاریخ موسیقی ایران به این سبب به ایشان مدین است....

□ وضع فعلی موسیقی را در ایران چگونه می‌بینید؟

● سخن و مردبل در این زمینه بسیار است. آنها کجا باید آهنگسازان ایران و همایشان شاعران ترانه‌سرای راست بگوییم: «موسیقی جهان با تصنیف و ترانه - آهنگهای تو - زنده و بیویا و باینده است. در گوشه و کنار این خاک هنرخیز، استعدادهای فراوان از آهنگساز و صدایهای خوش و دلنشیز از خوانندگان داریم» چرا صدا و سیما از آنان استفاده نمی‌کند و به ارائه محدود آهنگها و صدایهای (اکرآ) نی اثر و غیر قابل نفوذ در دلهای دل خوش کرده است؟

مساله‌ای که برای موسیقی ایران در سالهای اخیر پیش آمده، اشتباه بزرگ دست اندرکاران است در مقید نمودن آهنگساز به ساختن آهنگ روی اشعار مولانا، حافظ و دیگر شعرای متقدم، خیلی هم که لطف کرده اند، محدودی از شاعران عاصر (زنده) و شناخته شده مورد تائیدند، نتیجه و عکس العمل چیست؟...

ورود اینوه آهنگها و اشعار مبتذل به صورت ویدنو و کاست از آنطرف دنیا در این کشور و استقبال بی‌سابقه و شدید نسل جوان (و هم پیرا) از این واردات... در اوائل انقلاب تک و توکی آهنگها (سرودها) ابتكاری و درخور توجه بود، حتی موسیقی‌ای کلام مانند نیوای غیرراه (که به اعتقاد من، زبان گویای همه مصائب است که در طول تاریخ بر سر این ملت آمده) هم ساخته شد اما با چند گل که بهار نمی‌شود. با تأسیف بسیار باید اعتراف کرد که فروش مبتذل ترین ترانه‌های وارداتی که به صورت پنهانی و قاجاق است، با همه منعویت‌ها، خیلی بیشتر از کاستهای افراد تراز اول موسیقی فعلی (با همه آگهی‌ها و تبلیغات) است.

□ شاید هنگام آن رسیده باشد که به تحلیل موسیقی ایرانی، تحلیل و بررسی جنبه‌های خلاق و موجده تعالی انسانی و همچنین به

موسیقی ایرانی از کجا آمده و از طرف چه کسانی نامگذاری و معرفی شده‌اند. سه دستگاه آن شایه و گوشه‌های آنها از سایر دستگاه‌ها آورده شده (نوا - چهارگاه - راست پنجگاه) و به نظر حقیر همه موسیقی ایران در پیهار دستگاه یعنی ۱- ماهور (گام بزرگ) ۲- همایون (گام کوچک) ۳- شور ۴- سه گاه (یا چهارگاه) آمده است. استاد همزمن آقای علی تجویدی از اینهم شماره ۱۱۶۹ ماهه در مصاحبه‌ای که در مجله ادبستان (شماره ۱۱۶۹ ماهه در درج شده گفته اند: من معتقدم که راست پنجگاه دستگاهی است که در برگیرنده تمام دستگاه‌های موسیقی ایرانی است.

□ آیا از موسیقی قدیمی ایران چیزی به یاد گار مانده است؟

● نه، تا حدود کمتر از یک قرن پیش خط موسیقی، یعنی نت نیز نداشته ایم تا از این طریق راهی به دهن ببریم. اولین آوازهای مطبوع ایرانی ساقه‌ای بیش از ۸۰ سال ندارند. دکتر ساسان سهنتا در شماره شهریور ۷۰ مجله ادبستان می‌نویسد «از جمله ضبط‌های تاریخی موسیقی ایران می‌توان از آواز راح روح آقاغفار و کمانچه باقرخان (۱۹۱۰) و آواز نوای ادیب خوانساری، آواز اقبال السلطان و تارعبدالحسین شهنازی (۱۹۳۱) نام برد ». از اینها گذشته، در سالهای قبل از حمله ضبط‌های افسانه‌هایی از «باربد» موسیقیدان و خواننده دوران ساسانی در کتابها نوشته‌اند که واقعیت می‌چکدام از آنها بر ماروشن نیست مثلاً داستان ۳۰ لحن باربد (که برای هر روز از ماه آهنگ خاکسخانه و اجرا می‌کرده) یا ۲۶ لحن او که برای هر یک لحن روزهای سال آهنگ مناسب آن روز ساخته است، کمی غریب می‌نماید. بالغرض چنین نیز بوده باشد، کمترین اثری از آنها به جای نمانده که حتی سینه به سینه نقل گردد یا در ذهن تاریخ و مردم مانده باشد!

اصل‌اً اینجانب را، درست یا نادرست اعتقاد بر آن است که بعد نیست آهنگهای باربد در آن روزگار همانند تختین شعرهای شاعران پارسی گوی در قرن دوم هجری بعد از تصرف ایران بدست اعراب باشد، ساده و ابتدایی فی مثل مانند این شعر اوحفص سعدی آهی و حشی در دشت چگونه بودا

آقای بهزاد پاشی، تویسندی و مترجم سه جلد تاریخ موسیقی، درباره موسیقی سنتی ایران مقاله‌ای نیز عنوان (موسیقیدانان در این شماره مجله آئینه اندیشه هول انگیز زمان ما) در اولين شماره مجله آئینه اندیشه صفحات ۵۷ تا ۵۷ مورخ آذرماه ۱۳۶۹ نوشته‌اند که این مقاله میتواند مورد توجه و دقت بسیار قرار گیرد. قسمت‌هایی از این نوشته چنین است «موسیقی خوب مایه علشی، غریب علیل است - نه می‌برد و نه جان می‌گیرد. این جان سختی از اصالت موسیقی و بیماری آن از جهل اصحاب ناصری است. اصحاب ناصری، نوازندگان و آهنگسازانی اند که از دوران ناصرالدین شاه ظهور کردند و تا زمان حاضر نیز موسیقی ما در دست آنان است - اتفاق غم انگیزی که برای موسیقی معاصر رخ داده مربوط به دوران پنجاه ساله حکومت

بنان نمی‌توانم عوض کنم.

□ آیا از هنرمندان قدیمی و معروف ایران خاطراتی دارید؟

● خاطرات زیاد است. از آن همه، چند تارا نقل می‌کنم:

۱- رضا محجوبی (معروف به رضا دیرون)

سال ۱۳۲۰ بود که روزی من به یک مهمانی واقع در یکی از کوچه‌های اطراف میدان مخبر الدوله دعوت شدم. در این مهمانی یکسانی چون داریوش رفیعی (خواننده) نبی‌زاده (مقبل بن نظیر صداحا) ابراهیم بوذری (خطاط و خواننده) رضا محجوبی (خواننده ویلن)، و نام آورانی دیگر حضور داشتند و آشنازی من با «رضاء» برای اولین بار در همین خانه صورت گرفت. این رفت و آمدها و مهمانی‌ها مرتب‌آدامه داشت و آشنازی و همنوئی با «رضاء» نیز... رضا با آن هیأت و لیاس (که مرد شندریندری یکی از داستانهای صادق هدایت را تداعی می‌کرد) در کمتر جایی ویلن می‌تواخت اما در مقابل لطف و محبت و صفاتی باطن و پذیرایی خالصانه صاحبخانه تسلیم بود و به محض اشاره او، دست برویلن مبیرد و قیامت می‌کرد و به خواسته همین میزان بود که در ساعتی از شبها ما با اتوموبیل صاحبخانه به یکی از رستورانهای خلوت اطراف تهران (جاده اقدسیه - ازگل) می‌رفتیم و در یکی از اطاقهای انجا دقایقی را به گوش دادن به ویلن رضا می‌گذراندیم و من بخصوص در آن دیدارها بارها در مایه داشتی این شعر را:

گرفتم آنکه به رویم در قفس باز است پر شکسته کجا در هوای پر روز

که مورد پسند رضا بود با ویلن او می‌خواندم. متناسبه چون در آن سالها هنوز دستگاه ضبط صوت به ایران نیامده بود، اثر قابل ملاحظه‌ای از نوای آن ویلن سحرآمیز در دست نیست.

۲- مهندس همایون خرم

در ارکستر آقای خادم میثاق سه خواننده شرک داشتند که دو سه بار در هفته اجرا می‌شد. این سه نفر عبارت بودند از: سعادتمند فیض، ناریا (قاسم غراب) و این حقیر. خواننده اول ارکستر شرکت دادیم (وحق هم همین بود) نوازنده اول ارکستر شرکت دادیم (وحق هم همین بود) و یاددا و قال و اعتراض بعضی از ساترید یعنی اعضا ارکستر هم رو به رو شدیم... آقای فروتن راد بنتایندگی از طرف خود و دیگران معتبر خانه فریاد براورد که: حالا دیگر کارت به جایی رسیده که این جفله (مهندس خرم) را آورده و به رخ ما می‌کشی؟؟ در اینجا ناچار برای رفع سوءتفاهم باستی صادقانه عرض کنم که خطاب این کلمه به کسی هیچگونه توهین و جسارتی افاده نمی‌کند و توضیح اضافه می‌شود که در عرف و اصطلاح عامه - جفله - بکسانی میگویند که از نظر سی در سالهای اول جوانی و از لحاظ قدوقامت در مصیقه باشدند. آقای خرم نیز در آن روزها در سین

۲- سالگی و در چنان وضعی قرار داشتند. محدود بود و نقش اصلی و نصرت الله سهری (ویلن) استادان فروتن راد و نصرت الله سهری (ویلن) سلیمان روح افزا (سار) عباس زندی (نارو تاریاس) و رضا میرفتح (ضرب) اما اینان در عین استادی و نت دانی، هیچیک تکنوایز و به اصطلاح سلیست نیووند و البته ادعایی هم نداشتند. خود آقای خادم میثاق هم در آین ارکستر بیانو می‌تواخندند. اصولا در آن زمان تعداد اعضا ارکستر محدود بود و نقش اصلی و نصرت الله سهری (ویلن) ارکستر و تنها او بود که می‌توانست آهنگی را (اگر پنجه شیرین و پر جاذبه‌ای داشت) خوب جلوه دهد و مفهم عکس آن نیز چنین بود و من معاواره از نبود چنین نوازنده‌ای رنج می‌بردم تا اینکه یک روز در سال ۱۳۳۱ به اتفاق اخوی به منزل آقای محمود کریمی (که قبل ابا او آشنایی داشتم) رفتم، وقتی به آنچه رسیدم در انتها راهرو و پلکان طبقه بالای آن خانه با منظره‌ای قشنگ، ساده و صمیمی رو به رو شدم. همایون خرم همراه با نار خویشاوندش، البرز نیکوپور مشغول

این همشهری تعجب و محجوب و بی اعدا، نوازندۀ تیز چنگ و شیرین پنجه ستور، بنا به دعوت آقای حسین قوامی (فاخته) که قیلاً نیز باورزنه آشنا بودند، در حدود سالهای ۳۱-۳۰ به متنظر نوازنده‌ی خود در برنامه موسیقی ارتش که روزهای پیش‌نشنی ساعت ۷/۶ بعد از ظهر بطور زنده از رادیو بخش و بلاگاهله برنامه مذهبی آقای راشد اجرامی گردید، به تهران آمد. در آن زمان قوامی و اینجانب در این برنامه شرکت داشتند...

به توصیه آقای قوامی اولین برنامه نوازنده‌ی خود را اینجا نشان دادن هنرستان در رادیو ایران نداشتند و با اصولاً با اشکالتراشی و سخت گیریهای که شورای موسیقی رادیو در آزمایش و انتخاب هنرمند داشتند، نمی‌خواستند خود را درگیر این مسائل نسوده و طی عبور از مرحله اخلاصی، به مرحله اصلی، یعنی اجرای برنامه و هنر خود را از این طبقه شناس می‌دادند. آقای خرم نیز، بنا به اعتراف خودشان با همین ارکستر کوچک به خوانندگی آقایان محمود کریمی و خوانساری اشناه نشود در همین فرستنده برنامه اجرایی می‌کردند. - با مذکور از این توضیح مفصل جربان آشنازی با آقای خرم را ادامه میدهیم. آن روز گذشت و روز دیگر که برای اجرای برنامه موسیقی (به طور زنده) به ایستگاه فرستنده بی‌سیم، در جاده قدمی شیرین رقص، موضوع دیدار آقای همایون خرم و انتخاب اورا (البته با موافقت قبلی ایشان)، به عنوان آهنگساز و ویلن اول ارکستر، با آقای خادم میثاق در میان نهادم و مطمئن بود باقفوی که این بنده، از لحاظ آهنگسازی و گاه شاعری و نوشتن نت برای سازها در این ارکستر داشتم و همچنین لطف و توجه بزرگوارانه‌ای که آقای خادم میثاق نسبت به من داشتند، چنین انتخابی را تائید خواهند کرد و چنان هم شدو جنب آقای مهندس خرم را (بدون هیچ ادای و ترتیبی و طی مراحل پله به پله) باسلام و صلوات در اولین برنامه به عنوان آهنگساز و نوازنده اول ارکستر شرکت دادیم (وحق هم همین بود) و با داد و قال و اعتراض بعضی از ساترید یعنی اعضا ارکستر هم رو به رو شدیم... آقای فروتن راد بنتایندگی از طرف خود و دیگران معتبر خانه فریاد براورد که: حالا دیگر کارت به جایی رسیده که این جفله (مهندس خرم) را آورده و به رخ ما می‌کشی؟؟ در اینجا ناچار برای رفع سوءتفاهم باستی صادقانه عرض کنم که خطاب این کلمه به کسی هیچگونه توهین و جسارتی افاده نمی‌کند و توضیح اضافه می‌شود که در عرف و اصطلاح عامه - جفله - بکسانی میگویند که از نظر سی در سالهای اول جوانی و از لحاظ قدوقامت در مصیقه باشدند. آقای خرم نیز در آن روزها در سین

چنین که اینهمه بیکانه ایم و دور از هم روا بود که بما باد لفنت ابدی ا

سکوت و خامشیم کشت اند این جنگل

کجاست نعره شیراووزنی هرای ددی؟ من در مدت اقامت وزندگی ۲۰ ساله در کاشان،

بانوای گرم و پرطیعن ساز او آشنا و حتی گاهی در زورخانه‌ای که او و پدر و برادرانش در کاشان، به عنوان (مرشد) اداره می‌کردند، در سینه ۱۷-۱۸

سالگی بانوای ضربشان ورزش کرده بودم. ورزنه از استعدادهای استثنایی روزگار ما بود که بدون آموختش در کلاس و مدرسه‌ای و فقط با استعمال نوای ساز پیش، به این درجه از نوازنده‌ی رسید. یادش گرامی باد.

۴- ابوالحسن صبا

آشنازی اینجانب با این مظہر افتخار موسیقی ایران، در برخورد دهای سطحی و معمولی در راه رهای

اداره تبلیغات (رادیو) و اتفاق تمرین موسیقی و سلام و علیک و احترامی که شایسته این مرد بزرگ و ارجمند است، خلاصه می‌شود. (امولاً من بنا به سرشت

طبعی متناسبه‌ای آدمی مزروی، کمر، حاشیه‌رو و معنایت بوده‌ام و در جلسات خصوصی کمتر شرکت می‌کرم).

□ رای شما درباره آهنگسازان چیست؟

● آهنگسازان ایران را در حال حاضر میتوان در چهار گروه یا طبقه جمع بندی کرد.

۱- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

LISANS و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۴- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۵- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۶- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۷- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۸- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۹- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۰- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۱- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۲- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۳- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۴- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۵- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۶- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۷- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۸- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۱۹- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۰- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۱- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۲- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۳- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۴- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۵- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۶- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۷- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۸- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۲۹- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳۰- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳۱- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳۲- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳۳- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳۴- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳۵- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳۶- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و معلمین در امور هارمونی، فوگ، کتریوپان و... که اینجانب را به علت عدم اشراف و اطلاع کافی در موسیقی علمی، صلاحیت آن نیست که درباره اینان اظهار عقیده و داوری کنم. تنها نکته‌ای را که من توامم عرض کنم، عدم کاربرد و تأثیر پیشترین آثار و

۳۷- تحصیل کردگان و دارندگان مدارک دیپلم و لیسانس و غیره، آشنازیان با میانی موسیقی علمی و م

مراحم شخصی به اصطلاح اول مملکت بود نوشت و پس از شرح ماجرا تفاصیل کرد که اقلای برای اعاده و حفظ هیئت دستگاه خودشان هم شده است، اقدام کنند. آخر چرا کسی که هنر را فقط از طریق میکروفن و رادیو (نه در مجامعت عمومی و کافه و کاباره و عروسیها) ارائه می‌دهد نتواند شغل کوچکی در اجتماع هنری داشته باشد؟ جواب آن مقام پائی آور بود: «وظیفه ما نیست که با دستگاههای دیگر دراقفیم، انشاء الله روزی قدر هنر و هنرمند در جامعه آینده شناخته خواهد شد!»

با اعصابی خرد و خسته و قلبی رنجور و شکستگ استهنا و کناره گیری خود را از رادیو اعلام و استدعا کردم حال که موقیعت هنر و هنرمندان در این کشور چنین است و ننگ آور، دیگر از نوارهای ضبط شده استفاده نکنند و نامی ازمن نبرند. پاسخ دادند که «جهون دولت برای اجرای این آهنگها متحمل هزینه های شده است نمی توان از آنها صرف نظر نمود، لذا این به بعد آثار شما را به نام مستعار خودتان (آشنا) پخش خواهیم کرد. سه چهارسالی چنین کردند و بعد تمام شد وقتی امیرکبیر نام داشت (آشنا) در این زمان

و رفت و پیکر نامی هم از (استن) در میان نبود.
آنچه شایان تذکر است این است که در حال حاضر
یعنی در زنگ جمهوری اسلامی ایران، سختگیریها
باخصوص در مورد موسیقی تدبیل شده و با غافلای
بنیانگذار انقلاب اسلامی هژمندان و دست اندر کاران
موسیقی به قول سعدی «هر کجا می روند قدر می بینند و
در صدر می نشینند» و پیش بینی (۱) و اشاره آقای
معینیان وزیر اطلاعات و چهانگردی آن روز در خطاب
پایان چانپ گفتند: در جامعه آینده قدر هنر و هنرمند
شناخته خواهد شد، کویا همین امروز است و صحیح از
آن در آمدۀ است.

□ آیا بعداز استعفا از رادیو، از فعالیتهای هنری نیز دست کشیدید؟

● کمتر هنرمندی می تواند بدون جاذبه های هنری زندگی کند، اگر چشمۀ خلاقیت نویسنده یا شاعر یا موسیقی دانی خشک شد، او دیگر مرده است. من ظاهراً از محیط رادیو و تشکیلات هنری دور بوده ام اما هیچگاه توانسته ام آهنگ نسازم و در درون زمینه نکنم، چند ساعت مطالعه کتب و مجلات جزء لاینفک زندگی روزانه ام می باشد. در جریان همین مطالعات به دریای موج شعر نو، رسیده ام. مرور آثار بسیاری از شاعران نوپرداز معاصر ایرانی مطلوب در روح و ذهن گذاشته و منجر به ساختن آهنگهای شده است که با آنچه قبل از اینها ساخته و اجرا کرده ام تفاوتی محسوس و حال و هوای دیگر دارد...

در روزگار ما «عنق» مسئله اصلی و درد اساسی در موسیقی نیست. نسل امروز دردها و اضطرابها و دلهره‌های دیگر نیز دارد. دیگر کسی مجذون وار از عشق لبی سر به بیان نمی‌گذارد... آنچه به عیان مشاهده می‌گردد، در شعر شاعران توپرداز (آشکار و بینهان، با ایما و اشارة و ابهام) مسائل روز مطرب است حتی سوزه‌های عشقی شان نیز (که حدالله جاشنی زندگی است) بصورتی تو و مضماین بکر و طفیل عرضه شده و تکرار مکرات نیست و بسیار بجا است که آهنگسازان با مطالعه و ممارست روی شعر شاعران توپرداز به ساختن آهنگهای جدیدی بپردازند...

که بعض هاشان خود را جزء اساتید هم قلمداد می کنند
هراز کاهی بادی نیز به غریب میاندازند و صد البته
میتوان است آمهمهای خوبی باشند که کارشناس فقط

مکرار مکرسازی است و عجیب است که اکثر قریب
نه تمام آثار و ساخته هاشان مکترین اثری، (اعم از
نهشت و منفی) در شنوندگان عزیز و محترم ندارد... به
اقدام در آن سالها که اخیر هر ماه جلساتی در اداره
ادیبو با حضور آهنگسازان و مستولین موسیقی رادیو و
زیر مربوطه به منظور استئام آهنگهای تازه اجرا
نمده در آن ماه و داوری و اफلهارناظر درباره آنها تشکیل
شده، یکی از همین نوازندهای ساقمه دار (که جدیداً
اروپا برگشته بود) آهنگ مطلع و پرتفصیل در مایه
شماری ساخته بودند که در آن جلسه پخش شد. همه
روایا گوش بودند که بعداز اتمام آن احتمالاً چیزی
گویند و خوب و بدش را حللاجی کنند. بعداز قریب
۲ دقیقه که پخش آهنگ به یادان رسید، سکوتی ممند
قرار گردید و همه حضرات بی تفاوت و محتملاً
صباپی بودند از طرف هیچیک نظری، عقیده ای،
رفی و گفتگوی ابراز نشد و بمعنای دیگر این آهنگ
بیزی و اثری نداشت که درباره آن گفته شود. سکوتی
تلخ بر جلسه حکمفرما بود تا آنکه خود معینان
قت از کد داد و به صدا درآمد و گفت: بدترین
نهشتگها آهنگی است که هیچ اثری، چه خوب و چه بد
آدمیزاد بیجاد نکند! آقا، این دیگر چه آهنگی بود؟
ساخته؟ آنهم به مدت ۲۰ دقیقه!

خوب، از این گروه اخیر شاید صدها و هزاران نفر
گوشش و کنار این مملکت (امانده‌ها هزار شاعر و به
هر بیهوده: «ناظم») وجود داشته باشدند، اما چه سود؟
هر فراموش شدنی است و نامانندی؛ ملال آور و
اثر و یک موسیقی دان متبدی و معمولی می‌تواند در
نشست دو ساعته چند آهنگ از این دست را
بازنده و ارائه دهد.

علت و بهانه استغفار از رادیو چه بود؟
کار اصلی من سردفتری استاد رسمی بود. یک روز
بح اول وقت نامه‌ای سربرسته و لالک و مهر شده از
ارتخته مریوطه آوردنده به این مضمون: «چون هنر
سیقی و شرکت شما در برنامه‌های رادیو، مفایر
ونات شغلی شناست، بنابراین طبق ماده فلان
نون، تا صدور حکم نهانی از طرف دادگاه، معلن
شوید. ظرف ۲۴ ساعت امور و سوابق مریوطه را
پریل دهید».

به همین سادگی که عرض کردم. خوب، ضربه‌ای ناگهانی و خردکننده، فکر نمی‌کردم در اجتماعی داعیه رسیدن به دروازه‌های تمدن بزرگ را دراند! (۱) بند و بدون مقدمه و اختصار، پکنتر را می‌کوچکترین صفت اخلاقی و اجتماعی و کمترین تخلف ری و صرفًا به جرم اشتراک در امور هنری اخراج د. اما مایم که در سرزمینهای دیگر چه می‌گذرد. پیانیست مشهور به ریاست جمهوری لهستان غافل می‌شود و همکارانش اعتراض می‌کنند که مقام در شان هنری تو نیست اپادشاه سوند ارکستر ملتش را رهبری می‌کند، عکسهای برنس سیهانوک (که هنوز زنده است) در حال نواختن آکاردنون پیشینم و... آدم و نامه‌ای به قدرت فائنه آن روز که رأس وزارت اطلاعات و رادیو مستقر و متکی به

ساخته‌های این گروه در اذهان اکثریتی عظیم از مردم بوده است و به تعبیری دیگر، چنگی آنچنان به دلها نزد است او به زعم حقیر اعمال قواعد موسیقی علمی (عربی) بر آهنگهای ایرانی، آنطور که باید و شاید، جانی شایسته و باسته در جانها و دلها نیافرته است این عزیزان و حضرات معترض تازه دارند کارهای غربیان، آنهم بعضاً ایندیابی را گذاری می‌کنند و این، درحالی است که آنها به آخرین مرحل تعالی و کمال رسیده و این راه طولانی را تا انتهای (اگر انتهای نصوح شود) رفته‌اند و برگشته‌اند و قاطع‌انه می‌توان گفت که این کارها (که شاید بعضی‌ها خیلی به آن می‌نازند) در مقابل شاهکارهای آنها در حد سیاه مشقی از کودکان است... اصولاً چرا باید ما کاری کنیم که با موسیقی ایرانی چندان نمی‌خواند و هم اهنگی ندارد؟ اگر بشود، باید در جستجوی راهی دیگر بود و بتکاری دیگر زده و این کار و ابتكار، هوش و فراستن، ل آگاهی و نویغی می‌خواهد که در هر کس نیست و مانطور که قبلاً گفته شد، این چیزها عناصری بربابند و حتی غیر اکتسابی.

۲- پندبازان (۱) - این گروه کسانی هستند که از ملودیهای دیگران، یعنی آهنگسازان واقعی یکشی روند با تردستی و فراست خاصی آن ملودیهای را از نام اصلی به گامهای دیگر منتقل می‌کنند و به اصطلاح رمیان دوچشم، آبرورا می‌زنند! به طوری که غیر از کاهان هشیار ووارد به این فوت و قن ها، کسی متوجه ازی آنان نمی‌گردد و طرفه این که بعضی از اینان جزء هنگسازان معروف و مقبول این سرزنشند و من توانم همین الان در سه نفرشان را با مدارک ثابت (۱) معرفی کنم اما به من چه؟

۳- آهنگسازان غیررسمی و می ادعا که گاه شامل نژمندان به اصطلاح کوچه و بازار هم می شود و ساخته هایشان بیشتر در کافه های بازاری ساخته اجرا شد و به عقیده گروهی از صاحب نظران، اینها مروج

رسیقی مبتذل، بی ریشه، هر دمبل و قاطی باطنی (از کی و عربی و یونانی و ایرانی، به طور درهم) هستند خرابکار و برهم زننده موسیقی اصیل ایرانی.

از سوی دیگر عده زیادی از مردم هم با آثار این رو و به خاطر سادگی و پیچیده نبودن آنها، غریبه هستند. نکته‌ای ظریف و دقیق در اینجا هست و مورد نیست اگر اشاره‌ای که شرف و پکندریم «که شرف و ارامت مرد به انصاف اوست». آری علی رغم تمام اراد منفی و آرای مخالف که از جانب موسیقی دانان صاحب‌نظران درباره این گروه از نژادنگان و نگسازان ابراز و اظهار می‌گردد و در برگیرنده مقدار اادی از حقیقت است، به نظر بندۀ نمی توان آن روی که را نیز تا پدۀ گرفت و این نکته را نگفته، گذاشت آن این که، بعضی از وقتها، در بینان آثار و آهنگها لودهای ای. این گروه به قطعات و ملویهای سپار زیبا نشینی هرمن خوریم که چه سما امکان دارد با امعان ر از طرف یک موسیقی دان و کاوشگر منصف و نیب و تنظیم و گسترش آنها، اثری جالب و ارزشمند صل شود. ذوق و سلیقه و هنر انحصاری نیست که ط رد انتشار آدمهای مخصوص و محدود باشد، آنهم سر زمین هنرخیز ایران.

۴- این چهارین (و آخرین) گروه حضراتی هستند



نمایشگاه دوسالانه

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

آثار سفالگران معاصر ایران

۲۰ مرداد ۱۳۷۳ - ۲۰ اردیبهشت

موزه هنرهای معاصر تهران

