



● ردیابی تعزیه در نمایش‌های سنتی ایران

چه خون افتاد در دلها...

راستگویان حجازی به نوا می‌گویند
«که حسین(ع) کشته شد از جور مخالف به عراق»

■ از: داود اسماعیلی

نمایش در ایران

بزرگداشت حمامه فریدون و کاوه و پیروزی بر ضحاک، بزرگداشت حمامه آرش، بزرگداشت سیاوش و ابرای مداوم «سوگ واره» ی سیاوش.... اینها و شاید صدها موضوع دیگر که از مقاهم فرهنگی بسیار ارزشمندی بار گرفته بودند مادر، منع و دست ما به های محتوای نمایش‌های سنتی ایران بوده اند ولی امروزه به دلایلی که ذکر شد ازین رفته و چگونگی آنها بیز فراموش شده اند و اما از آنها بی خر مانده ایم، اشاراتی بسیار ممکن در متون قدیمی این حقایق را اثبات می کند مانند تاریخ بخارا که ابوبکر محمد بن جعفر نزخشی در آن می‌نویسد:

«مردمان بخارا در کشتن سیاوش نوحه هاست، چنان که در همه ولایت ها معروف است و مطریان آن را سرود ساخته اند و می گویند و قولان آن را گریستن مقان خوانند و این سخن زیادت از سه هزار سال است.

شعر فردوسی نیز گویای انجام نمایش‌های آئینی بوده که هدف نمایش داشته اند:

به پیروزی اندر نمایش کنید
جهان آفرین را نمایش کنید

اما، اشکال مختلف نمایش و عناصر نمایشی که در حال حاضر در ایران جریان دارد (جر اشکال نمایشی که از سایر ملل گرفته شده است)...

بر اثر تحولاتی که به لحاظ جانشینی دین مقدس اسلام و فلسفه اسلامی به جای آئین زرتشت و سایر آئین‌هایی که در گذشته مطرّح بوده است، شکل گرفته و با اندک تغییراتی تا امروز ادامه پیدا کرده است و هدف این مطلب پرداختن به همین کیفیت کنونی آن، بویژه بررسی و ارزیابی یکی از اشکال آن یعنی «تعزیه» است.

*

نمایش‌های سنتی ایران را باید به طور کلی به سه گروه تقسیم کرد:

نمایش‌های سنتی ایران، از مراسم آئینی و نمایشی سیار کهن ایرانی که از پار فرهنگی وسیع تر و غنی تری نسبت به بونان و سایر مناطق جهان برخودار بود... ریشه گرفته بود. لکن متناسفانه با تهاجم بیگانگان به ایران و سلطه طولانی آنها در ادوار مختلف تاریخی و به دلیل گسترش استیلای فرهنگی آنها که با هدف محظوظی ملی و قومی ایرانی اعمال می شد، آثار فرهنگی، علمی، هنری و نعمانی مراسم ویژه سنتی آئینی و آداب و رسوم سیاسی و اجتماعی ایران به دست فراموشی و نابودی سپرده شد و امروزه هیچ سندی از چگونگی آنها در دست نیست، تنها اخباری ناچیز که هیچ تنشی از اعصار گذشته و کیفیت فرهنگی آن دوران ندارد از لایلای متون متعلق به قرون اخیر به دست مارسیده است که در بعضی از این متون به گونه‌ای ناقص و مختصر تعاریفی از کیفیات عناصر نمایشی و اشکال نمایش‌های سنتی ایران در چند صد سال اخیر ثبت شده است.

در ایران گذشته از مراسمی که هنگام شخم زمین، کاشتن بذرور، دفع آفات، برداشت محصول و شکرگزاری اجرا می شده، مراسم متعددی برای گرامی-داشت تغییر فضول مانند فرا رسیدن بهار و زنده شدن طبیعت، برای گرامی داشت آگاهی‌ها و مناسبات‌های آنها، آفرینش کائنات، آفرینش حیات طبیعی، گیاهان، حیوانات، انسان و زرتشت... همچنین برای تقدیس آب، آتش و گیاه «هوم»، برگزار می شده است. اما علاوه بر اینها مراسم ویژه آئینی اسطوره‌ای با مقاهم متنوع و از جمله مهم ترین آنها: باری «اورمزد» برای پیروزی بر «اهریمن» به منظور رهایی جهان و آفریدگان اورمزد از چنگ اهریمن و دستیارانش برگزار می شده است، سایش هوشگ و بزرگداشت واقعه دست یافتن بر آتش و جشن سده،

● مقدمه
نمایش‌های سنتی ملل متنوع جهان،
بی گمان از مراسم آئینی آنها مایه گرفته است.
چنان که هنر نمایش در بونان زاییده مراسم
ویژه‌ای است که به منظور ستایش از
«دیونوسوس» خدای خدایان و «سلمه» برگزار
می شده است. این مراسم به صورت چهار
جشنواره در مناطق مختلف به اجرا در
می آمده که عبارت بوده اند از:

- ۱- جشنواره انگورچینی، Festival of Vintage
- ۲- جشنواره شراب اندازی، Lenaea
- ۳- جشنواره چشیدن شراب، Festival of Winepress (Anthesteria)
- ۴- جشنواره سپاس، Festival of Tasting

۴- جشنواره سپاس، Festival of Celebration
ارسطو نیز در رساله «بوطیقا» شرح داده است که «نمایش» از درون همین مراسم و از تغییر و تحولی که در گروه همسایه ایان «دیونوسوس» صورت گرفته بود به وجود آمده است. پیدایش نمایش در ایران نیز به همین شیوه قابل بررسی و تأمل است.

«واقعه‌ها» از سه بخش تشکیل می‌شود، بخش اول شامل دو قسمت «اذکار» و «پیش واقعه» است. اذکار همیشه منظوم و کیفیت آنها «نوحه» است و پیش واقعه شرحی است که چگونگی زینت‌های واقعه و زمان، مکان و آدم‌های مطرح شده در آن و بالاخره پیش آگهی لازم را به شنونده و مخاطب منتقل می‌کند و خواندن آن ضرورت دارد. بخش دوم تها به کیفیت اصل «واقعه» می‌پردازد و البته در سیاری از متون، در اصل «واقعه» نیز وارد شده است. بخش سوم که بخش پایانی است شامل: نوحه (برای سینه زدن) لعن نامه بر اشقيا و همجنین توسل به ارواح طبیه محمد مصطفی (ص) و ائمه مصصومین برای شفاعت و استعانت و بالاخره استدعای امين است.

آقای صادق همایونی در یکی از مقالات خود که به سال ۱۳۶۸ در فصلنامه تئاتر از انتشارات مرکز

«... شرح داستان جنین است: هر سال به هنگام میلاد حضرت محمد (ص)، یا بمعت آن حضرت ویا به مناسبت هایی از جمله در عقد کنان و روز یاخته و... برخی از خانوارهای مومن به نوعی شبیه خوانی زنانه می‌بردازند که به آن «مولودی خوانی» یا «عروس قریش» می‌گویند. مولودی خوان ها یا اجرا کنندگان این نمایش مذهبی، دسته‌ای از زنان مومنه با صوت و آواز دلنشیں هستند، هنوز هم در برخی از نقاط ایران، مولودی خوانان مقامی عزیز دارند و مولودی خوانی از جمله شبیه خوانی های شادی افزایست.»

در همین جا باید اشاره کرد که چون شبیه خوانان و بازیگران زن به دلیل حرمت مذهبی نمی‌توانستند همراه مردان وجهت نمایش در حضور تماشاگر مرد، در تعزیه یا نمایش‌های شاد شرکت کنند، خود اقدام به اجرای متون تعزیه و نمایش‌های شاد در جمع

گروه اول نمایش‌های عروسکی و خیمه شب بازی و کلیه اشکال تابعه آن.

گروه دوم نمایش‌های شاد که به نمایش «روی حوضی» معروف شده اند و سایر اشکال متعلق به همین گروه.

گروه سوم مجموعه نمایش‌هایی که «شبیه خوانی» نام گرفته و انواع آن.

البته در حوزه نمایش‌های سنتی اشکالی وجود دارد که اجرای آنها تک نفره یا دو نفره است مانند: تقالی، بردخوانی، عرکه گیری، ... واقعه خوانی. «شبیه خوانی» واژه‌ای است که مفهوم «نمایش» از آن به خوبی ادراک می‌شود و مسیقی به سایه‌ای تاریخی و تقریباً طولانی است.

دکتر جابر عناصری استاد نمایش‌های آثینی دانشکده هنرهای زیبای تهران در کتاب «نمایش و نیایش در ایران» صفحه ۱۲۳ در مورد شبیه خوانی می‌نویسد: «...اصطلاح «شبیه» از قدیم هم برای واقعه‌ای که به وسیله شبیه خوان‌ها تعریف می‌شد و هم در مردم هر یک از افراد واقعه به کار می‌رفت و در معنای اخیر، عبارت از نقش است که شبیه خوان اجرا می‌کند.»

«شبیه خوانی» اشکال گوناگونی دارد که یکی از آنها «تعزیه» است که به بیان صحیح «سوگ واره» محسوب می‌شود. «تعزیه» غم‌نامه و سوگواره‌ای است منظوم و منتشر از شرح بلایا و مصائبی که بر پیامبران عظیم الشان و بر شهسوار اسلام، اسوه علم و تقوی و یگانه منسطور و مقصود آفرینش حضرت علی بن ابیطالب (ع) و اهل بیت آن را مد بزرگ بویزه جگر گوشه رسول اکرم (ص)، سالار شهدان، حمامه ساز کربلا حسین بن علی (ع) و قمر بنی هاشم عباس بن علی (ع) و خواهر گرانقدر ایشان زینب کبری (س) وارد شده است و متنظر از اجرای این متون، زند نگهداشتی کیفیت این وقایع و بلایا و بادآوری مظلومیت آنها، و تاکید بر نکاتی است که حقانیت آنها را بیان می‌کند و بالاخره متوجه کردن مخاطبین به ضرورت تداوم راه آن مظلومان و شهیدان والا مقام است.

شکل دیگری از «شبیه خوانی» نمایش‌های شادی آور است. در این شکل از «شبیه خوانی» از یک سو با طنز به معجو اعمال، افعال و افکار ظالمان، ستمگران و اشقيای تاریخی می‌بردازند و از سوی دیگر به گونه‌ای خاص با مطرح کردن شخصیت‌های بزرگ اساطیری تاریخی و مذهبی، بویزه خاندان عصمت و طهارت و ستایش خصوصیات اخلاقی و ارزش‌های فکری آنها، احساسات و هیجانات سیماییک تماشاگران را نسبت به آنها بر می‌انگیرند و در عین حال با اجرای این شیوه نمایشی تماشاگر شیوه‌ای را که سخت شیوه‌ای (ع) او لادان اوست خرسند و شادمان می‌کنند. از اشکال این نوع شبیه خوانی، «مولودی خوانی» را باید نام برد که در مناسبت‌هایی چون، میلاد پیامبر اکرم (ص)، میلاد حضرت علی (ع) یا هر یک از بزرگان و مصصومین و اعیاد مختلف اجرای می‌شده و امروزه به ندرت در بعضی از مناطق اجرا می‌شود.

دکتر جابر عناصری در مورد این نوع شبیه خوانی در کتاب «نمایش و نیایش در ایران» می‌نویسد:



هنرهای نمایشی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، تحت عنوان «سه بیاض خطی برگزیده در تعزیه» درج شده است، در مورد «واقعه» و «واقعه خوانی» ضمن بررسی متون سه بیاض خطی و تشریح کیفیت آنها می‌نویسد:

«... آنچه از این بیاض و اشعار مکتوب در آن استنتاج می‌شود و خود می‌تواند گوشه تاریکی از سیر تحول و تکامل «تعزیه» را در برداشته باشد این است که خواندن «واقعه» که اشعاری بر مبنای تلخ گذشته بر اهل بیت است، خود «تعزیه» تلقی می‌شده است و اصطلاح «تعزیه خوانی» در حقیقت همان «واقعه» را شامل می‌گردیده و لغت تعزیه با گذشت زمان متراوف «واقعه» شده. چنانچه از خواندن کتاب «روضه الشهداء» یا سایر «روضات» اصطلاح «روضه خوانی» به وجود آمده و در حقیقت با خواندن «واقعه» گریه آغاز می‌شده که همان مفهوم تعزیه را در برداشته و از متون واقعه‌ها این نکته کاملاً روشن می‌شود. از مقاله آقای صادق همایونی و چگونگی بررسی بیاض‌هایی که ایشان ارائه داده اند، سیر تحول تعزیه از تئر و تنهای بیان کلیت واقعه و حادثه به نظم کامل و همجنین به شکل گفتگو و «دیالوگ» میان اشخاص واقعه‌بخاری استنبط می‌شود. آقای صادق همایونی با استناد به متن واقعه «شهادت حضرت علی اکبر (ع)» برای اثبات این واقعیت می‌نویسد:

«... این که گفته شد این «واقعه» یا «مجلس» یا «تعزیه» به بهترین نحوی می‌تواند از نمونه‌های خوب گام‌های سرآغاز تحولات و تکامل تعزیه تلقی شود، از این روست که با مروری کلی می‌بینیم که در مجالس اولیه و در بدو امر، ذکر مصائب خاندان

همجسان خود می‌کردد و به این ترتیب بوده است که متون مخصوص شبیه خوانی سوگواره‌ای یا شادی اور برای بانوان به وجود آمد. از جمله این متون به «درة الصدق» می‌توان اشاره کرد که در جای خود به کیفیت آن خواهیم پرداخت.

دکتر جابر عناصری در کتاب «نمایش و نیایش در ایران» در مورد «مولودی خوانی»، «عروس قریش»، و «شبیه خوانی زنان» می‌نویسد:

«... این نمایش و شبیه خوانی با طشت زنی و هلنه و شعر و آواز همراه است و بازیگران لباس ویزه‌ای بر تن می‌کنند. تماشاگران که همه زن هستند (مردان و ندارند) با بازیگران در اجرای نمایش همراهی می‌نمایند.

مجریان این نمایش اسطوره‌ای و مذهبی و آثینی و شبیه خوانان این مراسم، از تاریخچه این مراسم آگاه نیستند. گرچه احتمال داده می‌شود که دوره قاجار تکرار این شبیه خوانی‌ها به دوره قاجار مریبوط باشد، یعنی روزگاری که شبیه خوانی مردانه در اوج شکوفایی بود و زنان در تعزیه مردان نقشی نداشتند و حتی نقش بانوان مقدسه در تعزیه، به عهده مردان بود، از این نظر زنان در خلوت مراسمی کاملاً زنانه اجرای می‌کردند، «مولودی خوانی» از جمله همین مراسم و شبیه خوانی‌ها به شمار می‌رفت.

احتمال دیگر این است که شکل کنونی «تعزیه» صورت متغیر و متتحول و متكامل شده «واقعه خوانی» باشد. بررسی متونی که از «جنگ» ها و «بیاض» های قدیمی در دست است نشان می‌دهد متن هر واقعه مشتمل بر همان مصالح و مواد ساختمان تعزیه است.

علی علیه السلام و امام حسین(ع) به صورت نثر بوده که کنیی از این حیث چه خطی و چه جایی کم نیست، به مرور زمان برای تائیر پیشتر از سوی شاعران صاحب ذوق، شرح مجالس به صورت تجلی کرده و نظمی در خور و دلنشین حادثه و واقعه داشت تیری و تبیین می کرده و نیاز به گفتن ندارد که گذشت زمان نیز نقش بزرگی در این تحولات داشته است. البته در این حالت نیز تعزیه هنوز شکل نهایی خود را نیافرته ولی آرام آرام به سوی آن پیش می رفته است. چه آن چه امروز از نظر بررسی و تحقیقی و هنرمنایی، یک تعزیه کامل تلقی می شود، صرف نظر از نکات بسیار، ظاهراً شامل ویژگیهایی است که... (به شرح آنها برداخته است)...

ولی در مورد تعزیه فوق الذکر «شهادت علی اکبر(ع)» می بینیم که گرجه خصوصیات فوق الذکر (ویژگیهای متن نمایشی) در آن به جشم نمی خورد ولی گام هایی از سوی ظم به سوی «دیالوگ» برداشته شده و...». برای روشن شدن بیشتر موضوع بخشی از تعزیه «شهادت علی اکبر(ع)» از نظر خواهد گذشت:

اعوذ بالله من الشیطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم

اما راویان اخبار جگرسوز و ناقلان آثار غم اندوز چنین روایت کردند که، بعد از شهادت قاسم، امام حسین(ع) دید که دیگر کسی باقی نمانده، به غیر از تزدیک امام حسین(ع) آمد، صدا به امام حسین(ع) زد که با حسین(ع) بین، این آب است که چو گوهر می درخشند و اهل بیت توبه هلاکت رسیده اند بین که آن ملعون به امام حسین چه می گفت:

بنگر ای حسین(ع) به آب فرات
که بسود آن مشمال آب حیات
بس که شیرین و سرد می بوده
به نظر گوئیا گل آلوده
دست بیعت به اهل کینه بده
پستان آب بر سکینه بده
طفل تو گر ز تشنگی میرد
خون او گردن تو می گیرد

چون جناب امام حسین(ع) این سخنان را از آن ملعون شدید، لعنت بسیاری بر آن ملعون کرد. راوی گوید که چون سکینه سررا از خمیمه ببرون کرد، نظرش به جام افتاد که آن ملعون در دست داشت، در آن وقت گریه کشان خود را به نزد مادرش شهر باورسانید، در آن حال به مادرش چنین می گفت:

مادر به خدا که جان من سوخت
از تشنگی استخوان من سوخت
این دشت چه دشت پر بلاست

این کرب و بلا غریب جانست
شهر مدینه بود گزار
من داشتم آسروی بسیار
آن مرد بیمین که آب دارد
بر گو ز برای من بسیار
ای شیعیان، در آن وقت شهر باز در جواب سکینه می گفت:

گردم به فدایت ای سکینه
گریه مکن ای سرو رسینه

زیرا که پادگاری از من به مادر من چون زینب خاتون این سخنان از برادر شنید رورا به زمین کریلا کرد و گفت:
ای کرب و بلا روز مرار کرد ش
از بهر حسین روا نکرده مطلب
در چشم عدو برادرم خسوار شده
ای کرب و بلا خاک به فرق زینب
پس در آن وقت جناب امام حسین(ع) در جواب

زینب چنین می گفت:

خواهر چو سکینه دخترم می گردید
خون از غم او چشم ترم می گردید
اما که ترا به گریه می بین من
گویا که جناب مادرم می گردید

خلاصه جناب سیدالشهدا به گریده در آمد و اهل بیت خود را وداع کرد و بر ذوالجناح سوار شد در آن حال از سوز دل چنین می گفت:

همین نه از تف آهن سهیر اختر سوخت
سینه از این شعله عرش اکبر سوخت
چو شمع دختر من فاطمه به مجله عیش
عروس بود به بالین نعش شوهر سوخت
ندانست شیر ز پس شعله وار آه کشید
چو جان سوخته من گلوی اصغر سوخت
بس است جور فلک بیش از این میازارم
کز آه گرم شهدان جهان سراسر سوخت

ای شیعیان، جناب امام حسین(ع) در این گفتگو بود که ملعونی از گروه کوفیان جام آمی در دست، به تزدیک امام حسین(ع) آمد، صدا به امام حسین(ع) زد که با حسین(ع) بین، این آب است که چو گوهر می درخشند و اهل بیت توبه هلاکت رسیده اند بین که آن ملعون به امام حسین چه می گفت:

بنگر ای حسین(ع) به آب فرات
که بسود آن مشمال آب حیات
بس که شیرین و سرد می بوده
به نظر گوئیا گل آلوده
دست بیعت به اهل کینه بده
پستان آب بر سکینه بده
طفل تو گر ز تشنگی میرد
خون او گردن تو می گیرد

چون جناب امام حسین(ع) این سخنان را از آن ملعون شدید، لعنت بسیاری بر آن ملعون کرد. راوی گوید که چون سکینه سررا از خمیمه ببرون کرد، نظرش به جام افتاد که آن ملعون در دست داشت، در آن وقت گریه کشان خود را به نزد مادرش شهر باورسانید، در آن حال به مادرش چنین می گفت:

مادر به خدا که جان من سوخت
از تشنگی استخوان من سوخت
این دشت چه دشت پر بلاست

این کرب و بلا غریب جانست
شهر مدینه بود گزار
من داشتم آسروی بسیار
آن مرد بیمین که آب دارد
بر گو ز برای من بسیار
ای شیعیان، در آن وقت شهر باز در جواب سکینه می گفت:

گردم به فدایت ای سکینه
گریه مکن ای سرو رسینه

زین بیش مکن تو شرمسارم
کو آب که از برات آدم
آبی که به دست آن جوان است.
او هم ز گروه کوفیان است.
خلاصه علی اکبر دید که سکینه دامان مادر گرفته و آب می خواهد، هر دو دست بر سر زد و پیش دوید دست سکینه گرفت در بر خود کشید و گفت:
ای خواهرم سکینه، کردی تو شرمسارم
خواهر ز دود آهت شد تیره روزگارم
خواهر تو مادرم را خجلت مده از این بیش
یکم ز خود رها کن دامان مادر خویش
گرد داشت مادرت آب اصغر فقان نمی کرد
زین العباد بیمار، غش این چنان نمی کرد
در آن وقت علی اکبر با سکینه می گفت:
ای سکینه، ای خواهر، بیا تامن ترا بردارم، نزد بایام
رویم، شاید چاره ای بکند. پس علی اکبر سکینه را بر بغل گرفت، اورا برداشت به خدمت پدرش پسر
عنان مرکب آن حضرت را گرفت و گفت:
شوم فدای تو ای سرو گلشن ایجاد
بیاده شو که علی اکبر فدایت باد
به تنگ آمده جانم ز زندگانی خویش
به حیرتم من بیدل ز سخت جانی خویش
ز یکطرف حرمت جامه سه در بر
ز داغ قاسم و عباس دست ها بر سر
ز یکطرف علی اصغر فناده غش کرده
سکینه سوخته از بس که العطف کرده
بس جناب امام حسین(ع) در جواب علی اکبر گفت:

پدر تو گریه مکن، این قدر مکن اتفان
ز آب دیده مزن آتشم به خرم جان
سکینه را بنشان ای پدر به هلهویم
که نا سکینه نهد روی خویش بر رویم
مرا به دل چو بود آرزوی پیغمبر
به صورت تو نظر می کنم علی اکبر
بسی ز روی تو من شرمسارم ای ناشاد
که من ترا به مدبنه نکرده ام داماد
چو از مدبنه برون آمدیم وقت رحل
مگر نه فاطمه آن خواهر تو بود علی
مگر نه و عده به او کرده ای ایا فرزند
که طور سوزه(؟) بری بهر او سعادتمند
بیا و مادر مهجور خویش را بردار
برو تو خواهر خود را به انتظار ندار
بگو مهاجر و انصار را ز بهر دعا
که کشته شد پدر من بقای عمر شما
ای شیعیان، چون علی اکبر این سخنان از پدر
شنید چنین می گفت:

بابا جگر داغ مرا بیش مسوزان
دست من و دامان تو ای منبع احسان
گیرم که جو قاسم تو مرا شاد نمودی
خود حجله گهم بستی و داماد نمودی
گفته که بپر مادر خود را به مدبنه
گیرم که برم چون کنم از هجر سکینه
بابا به خدایت که دگر تاب ندارم
بگذار که جان را به فدایت بسازم
ای شیعیان، چون جناب امام حسین(ع) بی قراری
علی اکبر(ع) را دید لاعلاج به شهادت فرزند خود

راضی شد... (ناجایی که علی اکبر(ع) به میدان می‌رود و به شهادت می‌رسد).

*

به این ترتیب واقعه خوانی از صورت بیان وقایع (مانند داستان گویی) و از یک من نثر ساده به وضعیت نظم و گفتگو و معاوره منظوم تغییر شکل داده است و به احتمال بسیار همین روند موجب پیدایش ساختمان نمایشی تعزیه با شکل کنونی خود شده باشد. یعنی در ابتداء «واقعه خوان» یا تعزیه دار، ضمن بیان واقعه، اجرای نقش تعلیمی شخصیت‌ها را خود بر عهده داشته است، اما با گذشت زمان واقعه خوان متفاوت شده و هر واقعه خوان نقش یکی از اشخاص را خوانده و سپس خوانندگان به پوشیدن لباس مناسب شخصیت‌ها، حمل سلاح، صورت سازی و همینطور استفاده از وسائل لازم در صحنه مبادرت کرده و با همین ترتیب «تعزیه» سیر تکاملی پیموده و به حالت همروزی خود رسیده است.

در مورد فلسه وجودی «تعزیه»، علل دوام و بقا و سعی دست اندرکاران، نویسنده‌گان، شعراء و دوستداران و... در حفظ و اشاعه و در عین حال توسعه و تکامل آن، دو عامل مهم و اساسی نقش داشته‌اند. اولین عامل، توجه خاص ایرانیان به دین میهن اسلام و ایدنولوژی اسلامی و علاقه فوق العاده آنها به رسول خدا صلی الله علیه و آله و عترت پاک نبوی است و عامل دیگر ججه ویزه‌ای بوده که به مظور مبارزه با سلطه و استیلاه اعراب بر ایران باز شده بود و ایرانیان علاوه بر مبارزه برای کسب آزادی و استقلال خود به شدت از خلفای اموی و خلفای عباسی، حکام و عمال آنها تفرق و کینه داشتند، زیرا آنها را عامل قتل و شهادت حضرت علی بن ابیطالب عليه‌السلام و فرزندان والامقام آن حضرت و سائر ائمه معصومین می‌شناختند.

همجنین باید به این واقعیت توجه داشت که قرن‌ها استیلاه نظام‌های جباران، تحمل ظلم و ستم و عدم توائی رهایی به ویزه از لحاظ عدم بضاعت فرهنگی و داشت سیاسی، زمینه‌های مساعده برای استقبال از چنین پدیده‌ای را بخوبی فراهم ساخته بود و مردم به دلیل ادراک مفاهیم بسیار ارزشمند که از یک فرهنگ الهی و آزادی بخش مایه گرفته بود، از مراسم عزاداری و بزرگداشت افکار، اعمال و افعال و شهادت مخصوصین و رهبران بزرگ اسلام استقبال می‌کردند و هر سال این مراسم را وسیع تر و باشکوه تر و موثرتر از سال قبل به اجرا درمی‌آوردند.

اما در همین جا باید به نکته‌ای مهم اشاره کرد، اعمال نظر و فشار سلاطین و حکام داخلی که از روشنی و آگاهی مردم همیشه در وحشت و اضطراب به سرمی برده‌اند و از روحیه و تفکر آزادی خواهانه آنها هراسان بوده‌اند و همینطور جربان‌های سلطه استعماری در این اواخر به ویزه در عصر قاجاریه که واقعه خوانی و تعزیه از لحاظ کمی به اوج خود رسید، از یک سویر کیفیت تعزیه و از سوی دیگر بر تلقی مردم از آن، اثرات نامطلوب گذاشته‌اند تا جایی که خاصیت انتقال تفکر و احساسات و هیجانات انقلابی به مخاطبین را از این پدیده سلب کرده‌اند و آن‌جهه اجرا می‌شده، پدیده‌ای خشنی بوده است و این جیزی است که با یک بررسی دقیق و مقایسه متون قدیمی تر با متون جدید بخوبی نمایان می‌شود.

علیه السلام و حضرت علی اکبر(ع) که شاگرد مکتب جنان استادی است بعد با حتی غیر ممکن بنتظر می‌رسد. یا این که از زبان حضرت سید الشهداء در همین واقعه آمده است:

باید که جان سپارم، خواهر به زیر شمشیر حکم قضا چنین شد، تقدیر را چه تدبیر باید توجه داشت گفایت قضا و تقدیر از دیدگاه فلسفه الهی اسلام چگونه است و آیا آن جنان که در اینجا و از زبان امام حسین(ع) عنوان می‌شود قابل قول، صحیح و سندیده است؟ بی گمان بایخ منفی است و متأسفانه این گونه اشخاص برای دست یافتن به اهدافی ابتدایی و ساده‌تر، ناخواسته لطمای سنگین بر اساس کار وارد کرده و تفکری تاروا و شخصیتی غیر واقعی از تهرمانان ارائه کرده‌اند. البته این گفایت در مورد مجموعه حوزه‌های هنر نمایش «ستنی» که به شکل Primitive بوده و به مرور زمان در دست افراد و اشخاص عادی رشد کرده و از یک پرداخت علمی یعنی با اصول و قواعدی که تعریه علمی بر آنها دست یافته و در سامان بخشیدن به پدیده‌های هنری از آنها استفاده می‌شود، محروم مانده‌اند، صدق می‌کند و انتظاری غیر از این نمی‌توان داشت، تنها باید تاکید کرد که این وظیفه نویسنده‌گان و هنرمندان و کارشناسان هنرها نمایشی است که امروزه برای حفظ و اشاعه این پدیده آن را با قواعد علمی مناسب مجهز کرده و متون موجود را با دقت اصلاح و از مسایل و مطالب و مفاهیم ناهنجار و ناروا پالایش نمایند و آن را به گونه‌ای ارائه کنند که در القای مفاهیم و پیام اصلی خود توانایی‌های لازم را داشته باشد و در عین حال بتواند برای «نمایش» در ایران یک زمینه و شالوده و اساس منطقی محسوب شود.

در بیان بخش اول این مطالب از باب آشایی بیشتر با کیفیت «تعزیه» و به منظور پرداختن به بررسی توانمندی‌های آن و مقایسه آن با اشکال نمایشی این حوزه در سائز ننقاط جهان به ویزه در بیان که در بخش دوم مقاله درج خواهد گردید. قسمت‌هایی از تعزیه «درة الصدف» از نظر خواهد گذشت.

