



مادر بزرگ

دمان نویسی

بای کودکان

○ مهدی ضرغامیان

من کرد. از کلاه و دستکش خبری نبود، مادرش گمان من کرد بهتر است فرزندش به نور خورشید، باد و باران و سرما عادت کند...

با اینکه او سن و سال کمی داشت، مجبور بود خودش به تنهایی لباسهایش را پوشید و رختخوابش را مرتب کند. تختخوابش به قدری سفت و سخت بود که شهها اورا از خواب بیدار می کرد و آنقدر کوچک بود که صبحها خود را روی کف اتاق می یافته.

مادرش که از خانواده اشراف روسیه بود و مثل همه

توانایی مالی، می کوشید تا آنجا که می تواند فرزندانش را در وضعی دشوار و سیار مقرر ای پرورش دهد.

کنتس دوسکور در کتابش به نام «تلخکامبهای سوفی» که با الهام از دوران کودکی خود و خواهرش نوشته است، می گوید: «سوفی دوست داشت خوش بوش باشد، اما همیشه بدلباس بود؛ جامه ای بلند از چلوار سفید یقه باز می بوشید که چه زمستان و چه تابستان، آستینهایش کوتاه بودند. جوزابش برای او کمی بزرگ بود، گفتهای پوستین سیاهی به با

سال ۱۷۹۹ میلادی در شهر سن پترزبورگ روسیه، دختری به نام آمد که بعدها به نام کنتس دوسکور شهرت یافت. پدر و مادرش اورا سوفی نام نهادند. کنت روسوپیشین، پدر سوفی که ادعا می کرد از نوادگان چنگیزخان مقول است، وزیر پل اول، تزار روسیه بود؛ در واقع او آخرین وزیر تزار بود، زیرا دو سال بعد از تولد سوفی، یعنی در سال ۱۸۰۱، پل اول ترور شد.

پدر سوفی مردی خشن و سختگیر بود. علیرغم

اشراف دیگر، مطابق تعلیمات روشنگری و غیرمنهضی
قرن هیجدهم فرانسوی پرورش یافته بود، زنی کافکار به
شمار می رفت؛ اما به یکباره در سال ۱۸۰۶، یعنی
هنگامی که سوفی هفت سال بیشتر نداشت، دچار
بهران روحی - اخلاقی شد و به دنبال آن به منصب
کاتولیسیسم میسحی ایمان آورد.

روزها می گذشت و فرزندان خانم و آقای
روستوپین در چین خانواده ای بزرگ می شدند.
آقای روستوپین به واسطه ادعاهای و توقعات زیادی که
داشت، خود را مردی مجھول القدر و ناشناخته
می پنداشت و سرانجام به خاطر مخالفت‌های سیاسی،
حکومت وقت او را در سال ۱۸۱۶ به فرانسه تبعید کرد.
او در پاریس هتل مجلل و باشکوهی خرید و زندگی
تقریباً توپی برای خود و حمسر و فرزندانش به وجود
آورد. جالب آن که همسر پرهیزکار او در محیط
فرانسوی بعد از انقلاب که صحنه انواع افکار و
پیشنهادهای متفاوت بود، چنان به اعتقادات دینی خود
پایبند ماند که حتی با استفاده از پارچه‌های بلند
مجسمه‌های برهنه هنلی را که در آن زندگی می کردند،
پوشاند.

کنت روستوپین در سالهای ۱۸۱۹ و ۱۸۲۲ دو
دخلتش را شوهر داد و سپس به کشور خود بازگشت.
سوفی هنگام ازدواج دختری بیست ساله بود،
با هوش و تحصیل کرده؛ اما تعلیم و تربیت روسی او با
تربیت زمان و مکانی که در آن به سرمی برد، سازگاری
نداشت. بویزه آن که مردی که به ازدواج؛ او درمی آمد
«کنت اوزن دوسکور» آخرین کارگزار نایابون بود.
بدین ترتیب معلوم است که این مرد از آموزش زمان
خود در حد اعلیٰ بهره ور بوده است.

کنت روستوپین، پدر سوفی، ملک وسیعی را در
نورماندی فرانسه خرید و به دختر و دامادش واگذار
کرد. از این هنگام به بعد، کنت دوسکور خود را وقف
خانواده اش کرد، اما همسایگان فرانسویش نظر خوبی
درباره کنت نداشتند. زیرا او زنی متغیر و پایبند به
اصول و تعلیمات سنتی خود بود. آنها کاهی حتی تا سر
حد تفرق به اخلاق و ادب رفتار، بویزه لباس و ظاهر
روسی او می نگرفتند. با این حال سوفی با عشق و
علاوه تمام، خانواده پرفزند خود را اداره می کرد.
در شانزدهمین سال ازدواج با اوزن دوسکور،
هشتمنی فرزندش، اولگا به دنیا آمد. اما با ولادت این
نوزاد، سوفی به بیماری سخت و اسرازآمیزی مبتلا
شد. در حالی که او از درد پنهان و میگرن عذاب آور
من نالید، ساعات طولانی روی صندلیش می نشست و
اطرافیان به خاطر حفظ آرامش و رعایت آسایش او
محیط را ساخت نگه می داشتند. در این حال، گلورده به
قدری به او فشار می آورد که کاهی - خود - نیز
نمی توانست کلامی بر زبان آورد.

باری، سیزده سال تمام طول کشید تا این که سوفی
سلامتی کامل خود را به دست آورد.
در طول این مدت، فرزندان او بزرگ و بزرگتر شدند
تا سرانجام به سنتی رسیدند که برای پدر و مادر خود
عروض و دامادهای اوردنده‌اندیکی بعد، کنت و کنتس
دوسکور صاحب نژادگانی شدند.
کنتس کم کم عادت کرد برای نوه‌هایش
قصه‌های تعریف کند. بویزه برای کامی و مادرلن که دو
تا از نوه‌های بسیار محبوب او بودند و با علاقه زیاد پای

سوفی روستوپین که در تاریخ ادبیات کودکان و
نوجوانان به «کنتس دوسکور» شهرت یافته است، به
سال ۱۸۷۴ در سن هفتاد و پنج سالگی و دور از زادگاه
اصلی خود، در پاریس درگذشت.

□ □ □

امروز وقته بس از گذشت یک قرن زمان به کارنامه
«کنتس دوسکور» نگاه می کنیم، اگرچه ممکن است
ابتدا «تعدد آثار» او توجه‌مان را جلب نکند، اما از این
مهمنت، آنچه حسن قدرشناستی همگان را نسبت به این
بانوی نامدار در ادبیات کودکان برمی انگیرد، توانایی
او در خلق «نوع تازه‌ای» از ادبیات کودکان است به نام
«رمان».

نیوگ وغی در این بود که «رمان کودکان» را هم‌زمان و
هرگاه با زمان بزرگ‌سالان به پیش برد، به عبارت دیگر
کارنامه رمانهای قرن نوزدهم که در واقع، قرن پیدایش
رمانهای بزرگ در تاریخ ادبیات جهان است، با آثار
کنتس دوسکور در اختیار امیل تامیله قرار داد.
دیگر نکته ارزش‌دیگر این است که مجموعه آثار
کنتس دوسکور یکسره برای کودکان تألیف شده است،
حال آن که اغلب تویستدگانی که امروزه به نام
تویستدگان نوجوانان و جوانان شناخته می شوند (یا
دست کم نوجوانان آنها را متعلق به خود می دانند)
کسانی هستند که اساساً برای بزرگ‌سالان قصه
نوشته‌اند، اما به خاطر استفاده از شخصیت‌های
خردسران، امروزه آنها را به عنوان چهره‌های شاخص
ادبیات کودکان و نوجوانان معروفی می کنند.

امروزه وقته آثار کنتس دوسکور را می خوانیم،
احتمال می رود اندکی خسته باشد لگر شویم ولی باید در
نظر گرفت که نویسنده این رمانها، آغاز کننده‌ای است
که اصولاً کارش «قصه نویسی» نبوده است. کنتس
دوسکور قبل از هر چیز مادر بزرگ قصه گو به شمار
می رود؛ از این رو شاید بتوانیم همراه با منتقد فرانسوی
«فرانسوا کارادک» ادبیات کنتس را نوعی «ادبیات
مادر بزرگانه» بنامیم. این تعبیر «کارادک» هنگامی
اعتبار خود را می تمایاند که به گفته مارک سورینانو:
«کنتس دوسکور در داستانهایش سالهای کودکی و
جوانی خود را برای نوه‌هایش بازم افریند، اما در
عین حال، آنکه کلام او، آنکه کلام یک مادر بزرگ
است». به اعتقاد سورینانو آثار کنتس همراه با سن و
سال نوه‌هایش رشد می کند. نخستین کتابهای او
(قصه‌های نوبن بربوار، دختر کوچولوهای نمونه،
تعطیلات، خاطرات یک الاغ) به طور کلی به
خوانندگان خردسران تعلق دارند، اما آخرین کتابهایش
(زنی بد، اقبال گاسپار، پایان شب سیه سید است) را
برای نوجوانان نوشته است.

سبک و اتفکارگابانه کنتس و وجود عنصر «مشاهده»
در آثار او بانگر این امر است که او آنچه را که می بیند،
می نویسد. واقعی، حوادث و شخصیت‌های رمانهایش
همکی یا با روسیه‌ای مرتبطند که سالهای نخست
زندگیش را در آنجا گذرانده است و یا با نورماندی. او
با انتزاع مشاهدات خود، قصه‌ای را می بروزد که
بنوای این نوه‌هایش تعریف کند؛ و به همین خاطر
است که رابطه سیار تنگاتنگی بین کتابهای کنتس و
فرزندان و نوه‌های او می یابیم. کنتس در مقدمه کتاب
«زنرال دوراکین» برای نوه‌اش «زان دوبیتره»
می نویسد:

نگارش این قصه‌ها سبب شد که خلاقیت ادبی
دیررس با نویی تحریص کرده روسی اصل در پنجاه و
شش سالگی شکوفا گردد. دستورش قصه‌های او که
 شامل چند قصه خیالی بربوار بود، به دست «لویی
ویبو» نویسنده کاتولیک و دوست کنتس دوسکور و
پرسش گاستون افتدان. «لویی ویبو» قصه‌های کنتس
را پسندید و آنها را در اختیار «امیل تامیله» قرار داد.
گفتی است که «تامیله» شریک تجاری «لویی آشت»
ناشر مشهور فرانسوی بود. از سوی دیگر منتقدین این
احتمال را داده اند که نسخه دستتویس کنتس را
همسرش کنت دوسکور در اختیار «آشت» قرار داده
باشد؛ زیرا در این هنگام از یک طرف جانب کنت
مسئول شرکت راه آهن «است» بود و از طرف دیگر
«آشت» در حال انجام معامله برای امکان به دست
آوردن انحصار بهره برداری از کلیه کتابخانه‌ها و
کتابفروشی‌های استیگاه راه آهن بود.

به هر تقدیر دستورش «قصه‌های برای نوه‌هایم»
یا «قصه‌های نوبن بربوار» مورپسند «است» قرار
گرفت و کنتس دوسکور نخستین قرارداد اولین کتاب
خود را به میزان ۵۰۰ فرانک در اول اکتبر ۱۸۵۵ امضاء
کرد. این کتاب به وسیله «گستاخانه در» نشان مشهور
قرن نوزدهم هم مصور شده و توسط زول دیده تذهب
گردید و سرانجام یک سال بعد در پنج هزار نسخه
انتشار یافت.

انتشار این کتاب، آغازی بر پیش از پانزده سال
فعالیت و نویسنده‌گی برای کودکان بود. کنتس دوسکور
تا سال ۱۸۷۱ بیست رمان و سه کتاب اخلاقی
(میسحی) برای کودکان نوشت:
۱۸۵۶ قصه‌های نوبن بربوار
۱۸۵۷ دختر کوچولوهای نمونه
۱۸۵۹ تعطیلات
۱۸۶۰ خاطرات یک الاغ
باز بیجاوه
۱۸۶۱ خواهر گربیوی
۱۸۶۲ دو ساده لوح - بجهه‌های خوب - مهمانخانه
فرشته نگهبان

۱۸۶۳ گوژشتنی به نام فرانسوا
۱۸۶۴ تلخ‌کامیهای سوئی
۱۸۶۵ زان غرغرو، زان خندان - شیطان خوب
کوچولوا
۱۸۶۶ زنرا دوزراکین - کمدیها و ضرب المثلها - اقبال
کاسپار - زنی بد
۱۸۶۷ کارگرگی به نام دیلوا
۱۸۶۸ چه عشق کودکانه‌ای
۱۸۶۹ پایان شب سیه سید است
۱۸۷۱ او کتابهای اخلاقی خود را در سالهای ۱۸۵۷
۱۸۷۲ و بین ۱۸۶۶ تا ۱۸۷۰ نگاشت.

اصطلاحات دشوار به فهم خوانندگان خردسالش کمک کنند. همه اهتمام کننس بر این بود که مطالب خود را با استفاده از ساده ترین عبارات، با صراحت کامل بیان کند. همین شیوه کاهی او را مجبور می کرد که توضیحات اضافی و طولانی تر بیاورد، و در نتیجه این توضیحات است که گویا نوشته او کسالت اور می شود. استفاده از زبان مادرانه توجیه قابل توجهی برای ادعای رشد آثار کننس همراه با سن و سال نوه هایش می تواند باشد. زیرا «هرچه کودک بزرگتر می شود، والدین هم با استفاده از جملات طولانی تر و موضوعات پیچیده تر، گفتار خود را کمتر تکراری می کنند». و این همان اتفاقی است که نهضتن آثار و آخرين آثار کننس را از هم متمایز می کند. از سوی دیگر به کارگیری کلمات ساده با سامد بالا سبب شده که رمانهای کننس دوسکور تا به امروز از نظر واژگانی، کهن و قدیمی به نظر نرسند.

چنین سبک زیانی از دیدگاه تربیتی نیز قابل بررسی است. آیا در نوشته های خاص کودکان باید صرفه به القای «مفاهیم» توجیه نشان داد یا به واژه آموزی و افزایش دامنه واژگانی آنها؟ اگرچه کننس به حکم غریزه مادرانه خود، راه نخست را برگزیده است، ولی امروزه هر دو طرف قضیه، مورد توجه مجادله آمیز علمای علوم تربیتی، زبانشناسی و روانشناسی قرار دارد.

این نوشته صرفاً مقدمه ای بود که به قصد آشنازی مختصر با چهره ادبی «کننس دوسکور» فراهم آمد. هنوز مطالب و مسائل زیادی باقی مانده که می تواند مورد بررسی عمیق فرار گیرد. تکنیکهای رمان نویسی، نقش نهادهای دینی - اجتماعی در رمان، برخورد دو فرهنگ روسی و فرانسوی در آثار وی، بررسی مقایسه ای آثار دوسکور با آثار چهره های معاصر زمان خودش (همجون هنکور مالو زنانید فلوریو، مارک تواین...) و از سوی دیگر با پیشناذان ادبیات کودکان در ایران (مثل صحیح مهندی، غلامرضا سعیدی، صمد بهرنگی، ...).

مسلسل بررسی دقیق آثار کسانی که در ثبت پایه های اولیه ادبیات کودکان کوشش کرده اند بسیار ارجمند خواهد بود و با بهره گیری از تجزیبات و یافتن کاسته های کار آنها، سیره های هموار تری گشوده خواهد شد.

* مادام بواری نار ریانی از گستاخ لوبن نویسنده و افسرگار فرانسوی است که زیر نثار افسرگی و فشارهای روحی حاکم بر فرقن ۱۹ اروپا به رشته تحریر دارد. این افسرگی به حدی ذن و روح مادام بواری را غرا گرفته بود که مرتاحم اور از خود کمک کشاند. قلوب روزه راه عزمت این بیماری می گردند: «بیماره ای از من در دفعه شهر فرانسی می تالد». در روانشناسی بواری، بیماری فردی است که خود را چیزی هز آنچه که هست، می بندارد.

کتابنامه - اجرون، جن، ۱۳۶۴، روانشناسی زبان، ترجمه عبدالخليل حاجتی، امیرکبیر.

همچنین: بیل کی درس تاریخ ادبیات فرانسه، نگارش نسرین دخت خطاط، داششگاه شهید بهشت.

- Bay, a. 1958. Histoire de la Littérature enfantine, in Histoire des littératures, tome III. Pleiade

- Caradec, F. 1977. Histoire de la littérature enfantine, albin Michel.

- Escarpit, D. 1981. la littérature d'enfance et de Jeunesse , PUF.

می دهد. کودکان موجوداتی پاک و معصوم هستند. اغلب آدم بزرگهای خوب از کودکان حمایت می کنند و اغلب آدم بزرگهای بد، کودکان را آزار می رسانند.

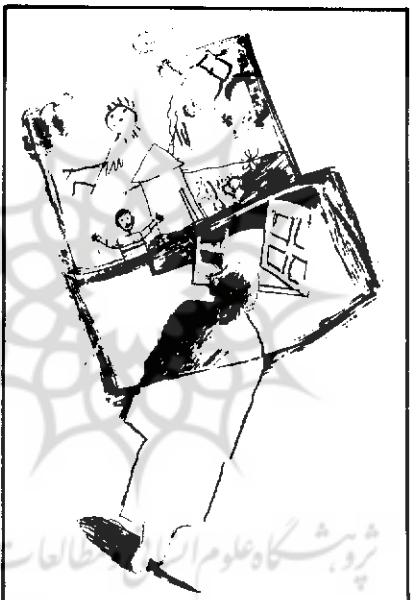
بیشتر کودکان کننس دوسکور، ابتدا در اوضاعی دشوار و در دمدمانه زندگی می کنند، اما به لطف حضرت پاری تعالی و به خاطر پاکی قلب و معمصیتی که از آن برخوردارند، از زندگی سخت رهایی یافته و به رفاه لئی رسند. به نظر کاراکد همین عامل سبب شده است که کتابها و شخصیت های کننس دوسکور هنوز هم بتواتر نظر کودکان امروزی را جلب کنند؛ زیرا به هر تقدیر، کودکان و نوجوانان کتابخوان امروزی، در هر کجا های دنیا که باشند - خواه در کشورهای کمتر توسعه یافته، خواه در ممالک توسعه یافته - کسانی هستند که در وضعی متعارف تر زندگی می کنند. به بیان دیگر، والدین آنها در حدی از توانایی مالی هستند که بتواتر ناشر، از نوه هایش می خواست تا آن کتاب را بخواهد. خردسال میان خود و شخصیت داستان کننس نوعی هماهنگی و همنوای احساس می کند. اگرچه در آغاز

«دفتر عزیزم، زان کوچولو! من ده مین اثمر را به تو هدیه می کنم، زیرا تو ده مین نوء من هستی. البته این بدان معنا نیست که تو ده مین مکان را در قلب من گرفته ای. شما نوء هایم همگی در قلب من در یک ردیف جا گرفته اید. زیرا همه شما بجهه های خوب و دوست داشتی هستید. از برادرانت زاک و بیل در کتاب مهمناخانه فرشته نگهبان برای شخصیت های زاک و بیل درینی استفاده کرد. اگرچه موقعيت های آنها با هم فرق دارد، ولی خصوصیات اخلاقی آنها یکسان است. وقتی تو بزرگ شدی، شاید تم به نوبه خودت دفتر کوچولوی خوب و دوست داشتی به نام «زان» در آن کتاب خواهی یافت.»

همچنین رابطه مذکور را در این عادت و شیوه کننس باز می باییم که پیش از تحویل هر کتابش به ناشر، از نوه هایش می خواست تا آن کتاب را بخواهد. کاراکد از قول کننس نقل می کند: «فردا کتاب بلز بیچاره را تحویل خواهیم داد. فقط همین امشب فرست دارم آن را تصحیح کنم. تا نیمه شب روی آن کار خواهیم کرد و آن را به پایان می رسانم. کامی آن را خواند و با همه مطالیش موافقت کامل داشت. کامی توجه اورا جلب کرد. از پیش دوم داستان گریه اش گرفت. دیگر نگران نیستم که دستنوشه هایم مورد قبول ناشر قرار نگیرد.»

همان طور که اشاره شد، مهمترین عنصر رمان نویسی کننس، روایت واقعیت بر اساس مشاهده است. بدون تردید کننس زیر تأثیر رنالیسم ادبی زمان خود قرار داشته و از رنالیست های بزرگ زمان خود بوده بالزال (۱۸۵۰-۱۸۵۷) و بعدها فلوبر (۱۸۲۱-۱۸۸۵) متأثر بوده است. (جالب این که «دام بواری» فلوبر و نخستین اثر رنالیست کننس دوسکور «دفتر کوچولوهای نوءه» همزمان منتشر شدند: در سال ۱۸۵۷). نوشتۀ های کننس حاصل مشاهده و قایع زمان او است و اختلال همین عامل است که بزرگترین ضربه را به محتوای آثار اوی می زند.

آیا در آثاری که برای کودکان خلق می شوند، واقعیت را باید به همان صورت بکر و دست نخورد منعکس کرد؟ بازنگ واقعیت در آثار و زنده کودکان چه شباهتها و فرقه های با آثار و زنده کودکان خارج از زندگان واقع نمایی و سانسور (احتمالی) در آثار کودکان کجاست؟ آیا به صرف «واقعیت» داشتن و یا «زنال» بودن یک اثر، نویسنده حق دارد همه آنچه را که در جامعه وجود دارد در نوشته خود وارد کند؟ و آیا کننس حق دارد که «افسردگی قرن» را همجون فلوبر به مادام بواری داستان خود بیخشند؟ در واقع اغلب متقدین با توجه به همین دیدگاه «واقعیگرایانه» کننس است که بعضی آثار او را مثل «اقبال گاسهار» متمایل به گراشنهای فنودالیستی و حتی تزادیرستانه می دانند. یکی از جووه هایز آشکار آثار کننس گرایش به نویت اوتست که از دیدگاه های دینی و اخلاقی وی ناشی شده است. او در رمانهای خود، خوبی و بدی را در مقابل هم قرار می دهد. اما خوبیها و بدی ها همواره در حال تحول هستند. آنها مرتب دگرگون و بهتر می شوند. ولی به هر حال، در برابر پروردگار، کامل نیستند. نویت کننس غالباً به مطلق گرایی میل می کند. او در رمانهای خود، خوبی و بدی را به طور تام و تمام نشان



رمان، قهرمان آن در سطح نازل اجتماعی زندگی می کند، اما او به سرعت مشمول رحمت الهی می شود و کم کم به سطح مطلوب خواندنده کم سن و سال می رسد. (این همان حادثه ای است که برای «پرین» در کتاب «پاخانمان» و برای «ساراکرو» در «پرنسس کوچک» پیش می آید).

از سائل دیگری که در بررسی آثار کننس دوسکور قابل توجه است، «زنان» داستان پردازی اوتست. در این مورد باید هم باید به خاطر داشت که وی، مادر بزرگی قصه گویی، از این روند هر مادری با زبان کاربردی کودکان (نوه هایش) آشنازی داشت. گروهی از زبانشناسان و روانشناسان زبان، به پیدایه ای زبانی به نام «زنان مادرانه» معتقد دارند و معتقدند که «والدین، گفتار خود را ب نیازهای کودکان خویش هماهنگ می سازند». کننس با توجه خاصی که به نوه هایش داشت، توانست از این زبان مادرانه بهره گیری کامل کند و آن را به طور فعال در نگارش قصه هایش به کار بگیرد. او می کوشید با عدم استفاده از کلمات و

شرکت کتاب و نوار

زبان سرما

قابل توجه آموزشگاههای زبان، مهد
کودکها و علاقمندان به فرآگیری زبان آموزش
زبانهای زنده دنیا با کتاب و نوار
فیلم های آموزشی ویدئویی
تهران - خیابان انقلاب - اول وصال
شیرازی بلاک ۲۷
تلفن: ۰۶۴۶۲۶۱۲ - ۰۶۴۶۲۱۵۲
۰۶۴۶۲۶۱۲ - ۰۶۴۶۲۱۵۲

لهم ماه

تلفنی آگهی می پذیرد
۳۱۱۵۰۸۶ - ۳۱۱۱۲۱۵
۳۲۸۳۵۰

آموزش تندخوانی (مکاتبه‌ای - حضوری)

مهارت‌های مطالعه خود را
۱۰ برابر افزایش دهید:
سرعت مطالعه، درک، حافظه

موسسه تندخوانی نصرت
متکر آموزش تندخوانی در ایران
عضو انجمن بین المللی مطالعه

تلفن: ۰۶۴۰۷۳۷ - ۰۶۸۰۷۰۰
نشانی - میدان ونک خیابان خشاپار
بلاک ۱۸ کد پستی ۱۹۶۹۸
از شهرستانها: ص پ ۱۳۱۴۵-۸۵۱

«پیانو»

شرکت بازرگانی لشگری
۰۲۲۷۴۴۲۲ - ۰۲۲۰۳۳۳

مع

آموزشگاه علمی
آزاد دخترانه

برای
کلاس‌های آمادگی کنکور اختصاصی
مرحله دوم و عمومی کلاس‌های تکدرس
رشته‌های تجربی ریاضی فیزیک
علوم انسانی و تکدرس تقویتی اول
تاچهارم دبیرستان ثبت نام می‌نماید

کالج امداد

بزرگترین مرکز آموزش مکاتبه‌ای و خصوصی خط
تحریری (ریزا)، خط نستعلیق (درشت) و تذهیب.
نشانی: تهران - صندوق پستی
۰۶۱۴۵/۱۴۵ ارسال فرمایند تلفن: ۰۶۱۴۵-۱۳۱۴۵

کلاس‌هادر دونوبت صبح و عصر
تشکیل می‌شود

نشانی: تهرانپارس تقاطع بزرگراه رسالت
ورشید بش ۱۶۰ غربی
تلفن ۰۶-۷۸۶۳۳۰۶ - ۰۶-۷۷۰۹۹۲