

تلویزون و سرگرمی معلمنه

احمد پهلوانیان

رشد صنعتی در اروپا، افزایش بی سابقه تعداد کارخانه‌ها و نیاز فراوان به نیروی کار، موجب گردید بسیاری از مردم برای کار، به صراغ کارخانه‌ها بروند. سیل کارگران خسته از کار روزانه و فشار روحی و روانی وارد شده به آنان، احساس نیازی شدید به سرگرمی و تفریح در آنان پیدید آورد و این احساس نیاز هر روز شدیدتر و جدی‌تر می‌شد.

در آن زمان بود که اصطلاحاتی چون اوقات فراغت، سرگرمی و... به معنایی که امروزه استعمال می‌شود، همراه با تمدن صنعتی غرب که کارخانه‌ها به متابه قلب تئنه و حیات بخش آن بودند، متولد شد.

در طول تاریخ، احساس نیاز در هر زمینه، نیروی محرك و عامل حرکت فرد یا افراد جامعه برای به دست آوردن امکانات و فن‌آوری‌هایی برای برآورده کردن آن نیازهاست. از این رو، تمدن غرب تمامی استعداد و اندیشه خود را جهت ساخت وسایل و ابزار سرگرم کننده برای تفنن و تفریح مردم به کار گرفت. اگر پاسخ درستی به این نیاز داده نمی‌شد، تمدن غرب در راه پیشرفت خود، با دست انداز بزرگی مواجه می‌گردید. کارخانه‌های بزرگ و متعدد نیاز به کارگران شاداب و پرانرژی داشتند که چونان بیچ و مهره در اختیار این غول‌های مکانیکی قرار گیرند و تمدن غرب برای تبدیل انسان‌های با هویت و آزاده به کارگران رام و مطیع، دست به دامان مخدوش قوی و کارساز شد. آن مخدوش افیون چیزی نبود جز سرگرمی مدرن؛ نوعی گذران وقت همراه با بی‌خودی که انسان را نسبت به اصلالت خود و درد و رنج و ظلم بزرگی که بر او می‌رود غافل سازد. پس زندگی انسان به سه بخش اساسی تقسیم گردید:

۱. کار فشرده و سخت

احمد پهلوانیان
متولد سال ۱۳۵۴ شهر برد

تحصیلات

دانش آموخته حوزه علمیه قم (شارج فقه و اصول)
کارشناسی ارشد ارتباطلات از دانشکده
صلوات و سیما (فق)
کارشناسی ارشد لغفه از دانشکده باقر
العلوم (فق)
قابل تقدیر

ربطه نفس با بدن (در حال جا)
و...

دعا و سوایق
تلویزون و سرگرمی معلمنه
شماره ۱۳

۲. سرگرمی و غفلت ۳. خواب.

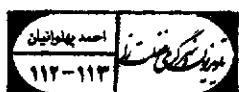
بدینسان، انسان مدرن محل اجتماع درد و لذت، رنج و سرگرمی، و خشم و شهوت شد. مسابقات مختلف ورزشی، از فوتبال و بوکس گرفته تا خشونت‌هایی شب و روزی چون کشتی کج، دیسکوها، کلوب‌های شباهه و ... همه پاسخی برای انسان غربی به سرگرمی بودند. در غرب، بخش زیادی از زندگی انسان را تفریح و سرگرمی پر می‌کرد. البته تفریح و سرگرمی به دو گونه است؛ گاهی تفریح همراه با تذکر حقیقت و ارتباطی است که انسان با کل هستی دارد؛ همانند آنچه اسلام به آن سفارش کرده است؛ یعنی مسابقات، گردش، سیر در زمین و ... و گاه تفریح و سرگرمی یعنی لحظاتی که انسان به بیهانه درد و رنجی که دارد، از انسان بودن خویش غافل می‌شود و خود را در دریای تختیر، سرمستی و غفلت غرق می‌سازد. آنچه در تمدن مدرن غرب، سرگرمی خوانده می‌شود، بی شک، از قسم دوم است. هنگام تماشای یک مسابقه فوتبال در ورزشگاه، چه اتفاقی می‌افتد؟ هزاران نفر در حالی که به چیزی جز توب، شوت و دروازه تیم مقابل نمی‌اندیشند، به هیجان آمدند، کف و سوت می‌زنند، داد و فریاد می‌کشند، سرخورده و ناراحت می‌شوند، به همدمیگر می‌پرند و گتک کاری می‌کنند راستی این همه شور و هیجان بدون فکر بر سر چیست؟ بازی؛ یعنی به راه انداختن یک نمایش بیست و دو نفره برای سرگرمی و تفریح و غلیان هیجانات کاذب و دروغین.

بسیار دیده‌ایم انسان‌های مؤدب و موقری را که وقتی پای تلویزیون، به تماشای یک مسابقه حساس فوتبال می‌نشینند، حرف‌هایی می‌زنند و حرکاتی انجام می‌دهند که باورگردانی نیست. اینان در این لحظات، اخلاقی و آداب اجتماعی خود را فراموش کرده‌اند؛ چه رسد به حقیقت انسانی و مقام خود در هستی را.

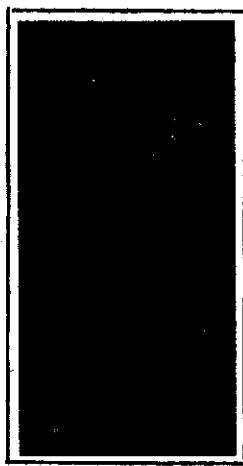
ممکن است کسی پس از تماشای مسابقه فوتبال، برای ورزشکار شدن و تصمیم به تلاش جدی در این عرصه تحریک شود؛ اما بعید است هدف او سلامتی بدن جهت یک زندگی انسانی و با شرافت باشد، بلکه انگیزه اصلی، قهرمانی و ستاره ورزشی شدن است. یعنی هضم شدن در همان فرآیند ایجاد سرگرمی و هیجان کاذب و آئی برای دیگران. این روی دوم. سکه است که این ماشین عظیم و مدرن سرگرمی‌ساز نیاز به مواد اولیه و سوخت کافی دارد تا دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده برایش میسر شود:

تلوزیون به منایه یک رسانه گروهی و وسیله ارتباط جمعی، کارکردهای متفاوتی می‌تواند داشته باشد. سرگرمی، آموزش، اطلاع رسانی و بسیج^۱ از جمله این کارکردهایست. با توجه به آنچه امروزه در تلویزیون دنیا وجود دارد - البته آموزش، اطلاع رسانی و بسیج در موقع مورد نظر هست - په طور قطعی، می‌توان گفت سرگرمی حرف نخست را می‌زنند.

1. Mobilization



مسئولیت هست
مدیریت خانه هنر و تدبیرهای مرکز
پژوهش مای اسلامی صنا و سیما
(۱۳۸۱-۱۳۸۵)
مدیریت لغایه کل خدمات رسانه ای
مرکز پژوهش های اسلامی صنا و سیما
۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰



اگر نگاهی از سر تأمل، به برنامه‌های خبری رسانه‌های جهانی داشته باشید، خواهید دید که سمت و سوی حرکت این گونه برنامه‌ها که برای آموزش و اطلاع‌رسانی تنظیم شده‌اند نیز نوع و سرگرمی است. ولمهای متعدد و جذاب، گزارش‌های متوع و سرگرم کننده، تقسیم اخبار به بخش‌های کوچک و گذرا و گویندگان جذاب و بعض‌اً اهل شوخی، همه نشان از این دارد که تلویزیون پذیرفته است که اخبار نیز باید مخاطب را سرگرم کند، نه اینکه او را نسبت به آنچه از اوضاع و احوال جهان می‌شنود، حساس سازد و او را دچار دغدغه کند. مردم از کار روزانه خسته‌اند و هزاران مشکل کوچک و بزرگ دارند؛ معنا ندارد که به آنها فشار وارد شود و امنیت روانی آنان خدشه‌دار گردد.

تفیافه خوش و شایسته مهربورزی گوینده خبر، شوخی‌های لطیف، موسیقی‌های همراه عنایوین خبر، متن برنامه‌های خبری در آغاز و در پایان، گزارش‌های مصور و متوع، پیام‌های بازرسگانی پرچادیه، همه و همه گوئی بدان منظور عرضه می‌شوند که آنچه را که شنیدیم و دیدیم، دلیلی برای تکراری و افسردگی، و آه و ناله ننماییم.

کم ضرورترین برنامه‌های تلویزیون برنامه‌هایی است که ادعایی جز سرگرم کردن مخاطب و تفریح او ندارند و سرایا سرگرم کننده هستند اما وقتی تلویزیون با همین رویکرد سرگرمی، به سراغ مقاومت جدی زندگی مانند دین می‌رود، با آنها بازی می‌کند و آن را سطح شوخی‌های عوامانه و بذله‌گوئی تنزل می‌دهد، بزرگترین آسیب‌ها را به جا می‌گذارد. از زمانی که انسان در مراحل رشدش، به درکی نسبت به محیط و اطراف خود می‌رسد، تلویزیون او را شکار می‌کند و لحظه‌ای او را و نمی‌گذرد؛ آنقدر او را به خود مشغول می‌کند که لحظه‌ای به فکر خود، گذشته و آینده‌اش نیفتند؛ او را در دریایی از سرگرمی غرق می‌سازد و در دلخوشی ای پایان نپذیر به غفلت و بی‌خبری رهایش می‌کند.

امروزه پرسش‌های لساسی انسان عوض شده‌اند. اگر روزی پرسش‌های جدی انسان در روی این کره خاکی این بود که:

از کجا آمدی‌ام، آملنیم بهر چه بود؟ به کجا می‌بری آخر نتمایی وطن؟
اینک پرسش‌های او نه تنها رنگ و لاعب دیگری گرفته‌اند بلکه حقیقت دیگری یافته‌اند. انسان تلویزیون زده امروز بیش از آنکه از این ناراحت باشد که چرا لحظه‌ای در شبانه‌روز، به گفت‌وگوی صمیمانه با خدای خود نمی‌نشینند، از این دلگیر است که چرا میهمانی دیشب دیر به پایان رسیده و او توانسته برنامه طنز شباه را تماشا کند و حالا مجبور است چندین ساعت به انتظار تکرار آن بنشیند. تلویزیون در دنیای امروز، زندگی انسان را در غفلت و ابتلال غرق کرده است. البته چنین نیست که این غفلت تنها مربوط به لایه‌های عمیق زندگی او باشد، بلکه تلویزیون حتی آدمی را از زندگی روزمره خود نیز غافل و بی‌خبر می‌گذارد. در این دنیای رسانه‌ها و

عصر اطلاعات، ما گمان می‌کنیم که باخبر و مطلع هستیم؛ در حالی که از بسیاری از مسائل اطراف زندگی مان بی‌خبریم. این از عوارض جامعه تلویزیون‌زده است که تنها به سرگرمی و تنوع می‌اندیشد. این جمله نیل پستمن انسان را به فکر فرو می‌برد:

amerikaiyan ke sergarmenin mlt jahan gurb hestnd, km atraftrin v bixburtarin
mrdbni tizr hestnd ke az haqiq atrafat umumi brxhordarnde ... bish az 70 drصد
mrdbn amerika nmz dandn وزیر امور خارجهشان کیست؟ برای مثال، اشاره کنم به موردی
dibkra، مثلاً به ایران و خادمه گروگان‌گیری، من عقیده دارم که هیچ رویاندای در
dorban eghir، به انتزاع این خادمه در رسانه‌ها و به ویژه در تلویزیون، مورد توجه قرار
negrftne ... حال من این سوال را مطرح می‌کنم؛ آیا اغراق امیز است اگر بگوییم از هر
chd nfr amerikaiyan، يك nfr nmz dandn ke amerikaiyan be che zibani taklm mi kntnd؟ ... ya az
hr chd nfr، يك nfr دقیق nmz dandn ke asoul uqaid v mnhb amerikaiyan چیست؟

تلویزیون اگر بخواهد به کارکردهای مرسوم خود در دنیای امروز تن دهد، راهی جز فرو رفتن
در دنیای سرگرمی‌ساز غفلت‌آفرین ندارد؛ دنیای که به نوعی و به زبان تعییل، در شهر بازی
dasstan pynwkyo mi binyim و az an mtazr mi shwym. Benyabani، bayanndiši gjdi pýramon tloviyoun و
karkehdha و نقش‌های آن و ارائه تعریفی جدید از این کارکردها، در جامعه‌ای که قرار است
tloviyoun dr an، در نقش دانشگاهی بزرگ و فراگیر ظاهر شود و جامعه را به سمت فرهیختگی و
frzangki سوق دهد لازم و ضروری است.

۲. نیل پستمن، زندگی در عیشه، مردن
در خوش، دکتر صلح طباطبائی، من
۳۳۲، ۳۳۳

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پال جامع علوم انسانی