

رو مر روا

سیمور چمن
بگران: فاطمه ثامی، راضیه سادات میرخندان

هسته‌های مرکزی وابسته‌ها



این مقاله که در سه شماره به جا پوشید و سید ترجمه ای از مقاله Events از کتاب هستان و گفتمان ساختار روایی در داستان و فیلم Story and

Discourse: Narrative Structural in Fiction and Film نوشته سیمور چمن (Seymour Chatman) است. پیش از این مقاله شخصیت این کتاب در شماره های سوم، پنجم و ششم ماه نامه رواق هنر و اندیشه به جا رسیده بود.

رویدادهای روایی، نه تنها ارتباط منطقی دارند، بلکه از سلسله مراتب منطقی نیز بهره می‌برند. البته برخی از برخی دیگر مهم‌ترند. در روایت کلاسیک، تنها رویدادهای اصلی، بخشی از زنجیره یا ساختمان بندی تصادف - پیشامدها - هستند. رویدادهای فرعی، ساختاری متفاوت دارند. بر اساس گفته بارت، هر کدام از آن رویدادهای اصلی که من آن را هسته مرکزی می‌نامم، بر اساس ترجمه نویو از بارت، بخشی از اصول هرمونویک هستند که طرح و توطئه را با مطرح کردن و پاسخ دادن به پرسش‌ها پیش می‌برند. هسته‌های مرکزی، لحظه‌های روایی هستند که پیچیدگی‌هایی در مسیر رویدادها به وجود می‌آورند. آنها از نظر ساختاری به صورت گره یا محور ظاهر می‌شوند؛ یعنی نقاط شاخه شاخه‌ای که یک حرکت را به سوی یکی از دو راه ممکن - یا حتی بیشتر - به جلو می‌رانند. آسیل می‌تواند از دختر مورد علاقه‌اش بگذرد یا رد کننده‌ها کلبریفین می‌تواند در خانه بماند یا به سفر پایین رودخانه برود؛ لاصبرت استرتر می‌تواند چک را نصیحت کند که در پاریس بماند یا برگردد؛ خانم امیلی یا می‌تواند مالیات بدهد یا مسئول جمع‌آوری را برای جمع کردن بفرستد.

هسته‌های اصلی را بدون تخریب منطق روایی نمی‌توان حذف کرد. در متون روایت کلاسیک تفسیر مناسب رویدادها در هر لحظه، عملکردی است از قابلیت پی‌گیری این گزینه‌های موجود و در نظر گرفتن هسته‌های مرکزی بعدی به عنوان دست‌آورد هسته‌های پیشین.

یک رویداد فرعی طرح و توطئه - یعنی یک وابسته^۱ - در این مفهوم تعیین کننده نیست. می‌توان آن را بدون برهم زدن منطق طرح و توطئه حذف کرد. البته حذف آن، روایت را از نظر زیبایی‌شناختی، ضعیف می‌کند. وابسته‌ها، هیچ انتخابی را سبب نمی‌شوند، بلکه تنها نتیجه انتخاب‌ها در هسته‌های مرکزی هستند. آنها به وجود هسته‌های مرکزی اشاره می‌کنند. البته

۱. این عبارت ترجمه اصطلاح catalyse از ساختارگران فرانسوی است که معادل لاتینی کالایور است و این مسئله را توضیح نمود که زنجیره علت و معلول بسون وقته نمی‌تواند رخ بدهد اما ویسته به لحاظ منطق مهواره قابل مصرف است اضافه است. ترجیحه تصور از اصطلاح تمثیل‌سکی برای هسته مرکزی motif associe با هستگی دون motif libre ازدی درون مایه‌ای است. انتظاره ادبیات، من (۲۰۰۰)، من عبارت اخیر را اگرمه کنند پاقع چراکه دقتاً حالت به این گونه است که وابسته‌ها به هسته‌های مرکزی وابسته‌اند و از راههای مهم به آنها بسته شده‌اند. بارت بسون هیچ توضیح عبارت S/Z در می‌کند، اگرچه به نظر می‌رسد این تقسیم‌بندی در لیست‌بندی خود او از رویدادهای در ساراستین پنهان است.

۲. فراستک کریستن (Frank Kermode) ادبیات و زبان‌شناسی، شوند، ۱۹۷۱، ای، صص ۷۰ و ۷۹، پاسخ توسعه چنان‌کار از افه شده، انسان زبان شناختی ساختارگرانی، وبرایش شده توسعه دویشه رابی (David Robey)، ساختارگرانی، یک معرفی؛ ساختارهای شناختکده والفسون (Wolfson) ۱۹۷۷، ای، سفورد ۱۹۷۷، که از بارت نقل می‌کند تشخص تفاوت میان یک تقدیم که من کوشید برای اثربخشی، منش انتصافی نهد و عالمی از

| | |
|----------|------------|
| رویارویی | بدان سواله |
| شود | ۱۳۵ |

عکس این مسئله صحیح نیست. وظیفه آنها پر کردن، بسط دادن و کامل کردن هسته‌های و در حقیقت، بوسط روی اسکلت را تشکیل می‌دهند. ساختمان یعنی هسته مرکزی از نظر تئوری، امکان پرداختن به جزئیات نامحدود را فراهم می‌کند هر کنشی را می‌توان به هزاران قسمت کوچکتر. و آن قسمت‌ها را نیز به قسمت‌های فرعی تقسیم کرد. وابسته‌ها نیازی ندارند که به شکل مستقیم در کنار هسته‌های مرکزی رخ دهند؛ زیرا گفتمان، معادل داستان نیست. آنها ممکن است حتی با یک فاصله، بر هسته‌های مرکزی مقام باشند یا آنها را دنبال کنند، ولی به سبب اینکه رویدادها و عناصر وجودی، داستان و گفتمان، در یک سطح غمیق ساختاری عمل می‌کنند و مستقل از هر رسانه‌ای هستند کسی حدود آنها را در کلمات حقیقی - یا صور خیال و... - یک متن مورد نظر بررسی نمی‌کند. تنها می‌توان آن را در فرازبان شخصی تحلیل‌گر بررسی کرد، [فرازبان] به معنی تبییر - یا هر نمود دیگر - روایت، به بیانی دیگر است.

از چنین تقسیم‌بندی‌هایی در نظریه روانی ساختارگرا انتقاد شده است؛ زیرا آنها را تنها اصطلاح شناختی و مکانیکی می‌دانند. گفته می‌شود که:

آنها چیزی نمی‌افزایند و خواندن را هم اصلاح نمی‌کنند [در بهترین حالت] تنها راهی پر زحمت برای شرح آنچه ما انجام می‌دهیم، از اینه می‌کنند کاری که در خواندن منمول انجام می‌دهیم و به رضایت ناخودآگاه می‌رسیم.

با این حال، نظریه، تقد نیست. هدف آن ارائه راههای جدید و اصلاح‌گرانه برای خواندن آثار نیست، بلکه «شرح آن چیزی است که همه ما در حالت خواندن معمولی با رسیدن به رضایت ناخودآگاه انجام می‌دهیم»، چنین تعریفی را نباید کوچک شمرد؛ چون اگر یک تعریف بود، در فهم ما از شکل‌های روانی خود متون بسیار اثر داشت. نوام چامسکی و دیگر اندیشمندان مدرن، اهمیت حیاتی مشخص ساختن «آنچه را از پیش» در یک سطح مستقیم «می‌دانستیم»، نشان داده‌اند هر انسانی «از ابتداء می‌داند» که چگونه سخن بگوید. البته این امر در علم فیزیولوژیکی، مشکلی ایجاد نمی‌کند. تفاوت میان رویدادهای محوری اصلی و رویدادهای جنبی - مکمل - فرعی در یک روایته حقیقتی روان‌شناختی است که هر کس می‌تواند آن را برای خود ثابت کند در زمینه اینکه چه چیزهایی هسته‌های مرکزی هستند و کدامیک وابسته‌ها را در یک داستان موردنظر تشکیل می‌دهند، می‌توان به تواافق جمعی دست یافت. اینکه اصطلاحات مطرحد شده مشکل آفرین هستند یا نه، اهمیت ندارد. این است که اجزای روانی وجود دارند و در حقیقت، برای نظریه روانی حیاتی هستند.

داستان‌ها و ضد داستان‌ها

یکی از جالب‌ترین مسائل درباره نمودار هسته‌های مرکزی در قسمت بالا، روشی است که

به وسیله آن تفاوت میان روابط کلاسیک و نوعی روابط مدرن آشکار می‌شود. اگر روابط کلاسیک، شبکه‌ای - یا زنجیره‌وار - از هسته‌های مرکزی باشد که راه‌های انتخابی در اختیار دارد و تنها یکی از آنها امکان داشته باشند، ضداستان را می‌توان یک حمله به این قرارداد تعریف کرد که همه انتخابات، یا یک اندیازه دستی و منطق، در نظر می‌گیرد.

لوبیس بورخس^۳ در پاغی با راههای دوشاخه، منطق این نوع از ضددادستان را به زیبایی توصیف و مشخص می‌کند. عنوان، به رمانی با نام مشابه اشاره دارد از نویسندهایی به نام تسوسی پن^۴ که سیک وی به موسیله یک چین شناس انگلیسی برای راوی توضیح داده شده استه راوی داستان یک جاسوس چینی است که هر آن ممکن است او را به قتل برساند. چین شناس می‌گوید:

توجه من به این جمله حلب شد من باع خود را بآوارهای دوشاخه [اش] به زمان‌های مختلف، [در] آینده، البته نه همه آنها می‌سپارم، به محض اینکه این قسمت را خواهدم، دریافتیم... عبارت به زمان‌های مختلف در آینده، البته نه همه آنها به وجه دوشاخگی در زمان اشاره ندارد، نه در مکان، خواندن تمامی اثر این نظریه را تأیید کرد. در تماشی داستان‌ها، هنگامی که شخصی با گزینه‌هایی رویه رو می‌شود یکن را به بهای دیگری انتخاب می‌کند. درباره [اثر] تقریباً مرموز تسویی بن، وی - به طور همزمان - همه آنها را انتخاب می‌کند. در نتیجه، او آینده‌های مختلف و زمان‌های گوناگون را به وجود می‌ورد زمان‌هایی که دیگر زمان‌ها را آغاز می‌کنند و در جای خود در زمان‌های دیگر متشعب و شاخه شاخه خواهند شد. این امر علت تناقض‌های در راه است.

بگنارید بگوییم که فنگ (Fang) رازی دارد. غریبه‌ای در خانه او را می‌زند. فنگ تصمیم می‌گیرد او را بکشد. طبیعی است که پیشامدهای گوناگونی امکان می‌توانند فنگ می‌تواند مژاهم را بکشد؛ صراحت می‌تواند فنگ را بکشد؛ هر دو می‌توانند زنده بمانند و هر دو می‌توانند بمیرند و غیره و غیره. در اثر ترسی می‌توانند راه حل‌های ممکن رخ می‌دهند که هر یک نقطه انتسابی برای ساخته‌های تعلس راه حل‌های را می‌گیرند. کاهی راهمای این هزارتو هم گمرا عنی شوند. برای مثال، شما به این خانه دیگر هستند. کاهی راهمای این هزارتو هم گمرا عنی شوند. برای مثال، شما به این خانه می‌اید و لی در برخی گذشته‌های ممکن، شما ناشمن من هستید و در برخی دیگر، ندست می‌

در مفهوم واقعی، چنین متن‌هایی ممکن است خودرویت خوانده شوند؛ زیرا آنچه آنها را زیر سوال می‌برد، دقیقاً منطق روایت است؛ یعنی یک امر فقط و فقط به امری دیگر می‌انجامد دومن به سویی و به همین صورت به آخری، ولی گفتن اینکه آنها طرح و توطئه‌ای ندارند، صحیح نیست؛ زیرا به وضوح برای تأثیر خود وابسته به پیش‌فرض خط انتخاب روایت سنتی هستند.^۷ رمان‌های خارق‌العاده آن را گرایه^۸ نمونه‌ای دیگر از خندس‌دانی یا دست‌کم داستان

می‌آورد، شکل می‌گیرد. این امر در جمله آغازین به عنوان پختن از روزنده نفکریده اندیشیدن به احتمالی رسانده می‌شود؛ وندی که [در جای خود] یک خبر ضروری در ترتیب تصمیم‌گیری متن است. این شامل حرکت از عمل به طرح و نوطه می‌شود. به بیان دیگر من تنها من سوامن نام مناسب met - clef برای هسته اول را پس از پایان کل روایت تشخیص سدهم، نشستن اولین در کنار پنجه می‌تواست عملکردی کاملاً متفاوت در داستانی دیگر داشته باشد: حس تا وقت ترتیب را نام‌گذاری نکرده‌ام به خوبی هسته مرکزی و مزء ترتیب را که هسته درون آن است، تشخیص ندادم.

4. Jorge Luis Borges

ع برگزرنان: آنسوئن دریگان (Anthony Derrigan).
آنسوئن این نویه می‌گوید:
۷. خوشنامه‌ای به این تنهای با راهنمایی خوشنامه نه تنها به رمان ترسیمی پن افسوسه دارد بلکه به خوشن و به داستان که به این نام خوشنده شده و به چشم‌انداز تابعی بیرون و به باغ خصوصی پوهم اشاره می‌کند - و لبته به داستان پورخس ۴ همین نام این حقیقت دارد: من این نقل قول خاص را تنها به این خاطر معرفی کردم

| | |
|----------|--------------|
| روزگارها | محله زرولینه |
| شماره ۱۳ | ۱۳ |

شکست خورده هستند. وی به گزینه‌های نامحدود نمی‌پردازد، بلکه شکستی عمدی را برای اشاره به رویدادهای تعیین‌کننده ابداع می‌کند. برای مثال، در اثر کرکره چوبی، حضور و در حقیقت، حتی وجود شخصیت راوی، شوهر بدون نام، هم هرگز ذکر نشده است. نحو در تمام طول [داستان] غیرشخصی است؛ راوی یک مَن غیرموجود است و وجودش تنها با حدس بر ما آشکار می‌شود ولی وی در آنجا حضور دارد. روایت بدون او تقریباً بی معنی خواهد بود. با وجود این، هرگونه اشاره‌ای به او با اسم یا ضمیر منوع شده است. بنابراین، چگونه باید کنش‌ها و جزئیات تحرک‌های فیزیکی وی را انتقال داد؟ آنها را تنها می‌توان با نام بردن از دیگر عناصر وجودی نشان داد. تا هنگامی که او همراه‌ای... و غراینک است، کنش‌هایش را می‌توان کمایش به سادگی حدس زد، ولی هنگامی که از کنار آنها برود، ما تنها می‌توانیم آنچه را انجام می‌دهد؛ ما گواره‌های ساکن دریاره اشیایی که وی از کنارشان می‌گذرد، استنباط کنیم. برای مثال، برای اینکه مشخص شود این نوشیدنی به اندازه کافی سرد نیست، یک جرمه کافی است. فرانک با وجود اینکه تاکنون دو جرمه نوشیده، هنوز جوابی نداده است. افزون بر این، تنها یک بطری از یخچال آورده شده؛ [آن] سودایی که جداره‌های سبز رنگش با لایه ریقی از شبیم پوشیده شده، که جای دستی با انجشتان کشیده بر روی آن مانده است. کنیاک همیشه داخل بوفه نگذاری می‌شود. ای... که هر روز سطح بیخ را همراه با لیوان‌ها بیرون می‌آورد، امروز چنین نکرده است. فرانک می‌گوید:

ازرسش [این همه] زحمت را نماید.

آسان‌ترین راه برای رسیدن به انجاری، گذشتن از وسط خانه است. [در گذر] از عرض ورودی، برای یک آن، حس خنکی با تاریکی ملایم همراه می‌شود. در سمت راست، در دفتر نیمه باز است.

کفش‌های سبک با کف لاستیکی بر روی کاشی‌های راهرو صدایی ایجاد نمی‌کنند. در بدون جرجر کردن روی لوایش می‌چرخد. کف دفتر هم کاشی شده است. پنجه‌های سه گانه بسته شده و کرکره‌هایشان برای بیرون نگذاشتن گرمای نیم‌روزی از اتاق تنها نیم‌بازند.

اگرچه دفتر - همچون اتاق خواب‌ها و حمام - به راهرو باز می‌شود، خود راهرو، بدون هیچ در در وسط [راه] به اتاق غذاخوری ختم می‌شود. میز برای سه نفر چیده شده است. ای... احتمالاً همین الان از پسرک خواسته که جای فرانک را اضافه کند. از آنجا که قرار نبوده او امروز منتظر هیچ مهمانی برای نهار باشد... در انجاری، پسرک در حال بیرون اوردن قطمه‌های بیخ از سینی‌های شان است، پارچی پر از آب که روی زمین قرار گرفته است، برای گرم کردن پشت سینی‌های فلزی استفاده می‌شود. او به طرف بالا نگاه می‌کند و لبخند کوتاهی می‌زند.

همچنان که ما در داستان کرکره چوبی به جلو می‌رویم، درمی‌یابیم که باید کنش‌های روایی قهقهمان اصلی را از میان کنش‌های دیگر شخصیت‌ها تمایز سازیم؛ بهویژه جایی که این کنش‌ها

اگر به او [قهرمان اصلی] بزنمی‌گشتند، بفرنج می‌شدند و به خصوص از روی وجود گزاره‌های که ضروری‌اند، ولی تنها با یک تغییر در موقعیت فیزیکی قهرمان اصلی حاصل می‌شوند. چگونه ما می‌فهمیم که قهرمان اصلی در بی یافتن بیخ است؟ با توصیف‌های طولانی صحنه‌های نایپوسته در طول راه به سوی انباری، از خنکی تلاار، از بی‌صدایی کفش‌ها بر روی کاشی‌های راپرو، از منظره دفتر به سمت ایوان از میان درگاه، از اثاق غذانخوری با میزی که برای سه نفر چیده شده، از انباری که پسراک به بالا نگاه می‌کند و لختند می‌زند... ترتیبی که این توصیف‌ها در آن رخ می‌دهند تعیین‌کننده است. آنها - دربرداشت فنی من - حرکت قهرمان اصلی به سوی ایزپرخانه و برگشت به سوی ایوان را نشان می‌دهند.

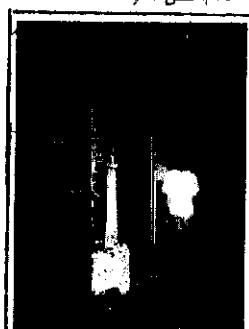
دلهره و حیرت

میان دلهره و حیرت، تفاوتی وجود دارد. این اصطلاح‌ها به هسته‌های مرکزی طرح و توطئه و واپسنه‌ها مربوط می‌شوند. یک لفتنامه راجح اصطلاحات ادبی، در تعریف دلهره چنین می‌نویسد: تردیده، غالباً با اضطراب مشخص می‌شود. دلهره معمولاً خارق العاده از درد و شادی است... بر جسته تریز هنرها به شدت متکی به دلهره‌اند تا حیرت. یک نفر بهمندرت می‌تواند آثاری را که واپسنه به حیرت هستند، دوباره بخواند: [زیرا] حیرت که بگذرد، علاقه هم تمام می‌شود. دلهره معمولاً تا حدودی توسط پیش‌گویی به دست می‌آید. نشانه‌های آنچه قرار است، روی دهد... دلهره... به کتابه تراژیک مربوط می‌شود. شخصیت تراژیک به زوال خود نزدیک و نزدیکتر می‌شود و با وجود اینکه او ممکن است از این [امر] حیرت‌زده شود، ما نمی‌شویم. دلهره ما را در برگیرد. در حقیقت، اگر او به طور ناگهانی تجات یابد - همان طور که قهرمان داستان‌های ملودرام چنین است - ممکن است احساس کنیم که گول خورده‌ایم.

در حقیقت، اگر ما از زوال شخصیت حیرت‌زده نمی‌شویم، چگونه می‌توانیم از تردید سخن بگوییم؟ در بهترین حالت، این [امر] باید نوعی تردید نسبی باشد. پایان حتی است. تمام آنچه نامعلوم است، ابزار و وسائل است - یک تشابه در گاویازی: گاو می‌باشد در نهایت بیمرد، ولی پرسش این است که چگونه می‌بیمرد؟ - بنابراین اضطراب، انگاسی از تردید درباره سرانجام کار نیست؛ زیرا سرانجام از پیش بیان شده است. مسئله بیشتر آن است که ما می‌دانیم چه چیز قرار است روی دهد، ولی نمی‌توانیم آن اطلاعات را با شخصیت‌هایی که با آنها به نوعی احساس هم‌دردی رسیده‌ایم، در میان بگذاریم. به بیان یک کارگردان فیلم که تمام حرفه خود را بر مبنای

این تأثیر استوار گرده است:

من هرگز از روش داستان پاییزی استفاده نکردم، از آنجا که این روش تماماً به ایجاد سردگمی می‌پردازد که [این] دلهره را پراکنده و آشفته می‌سازد. من توان تنشی تقریباً غیرقابل در یک نمایشنامه یا فیلم ایجاد کرد که در آن مخاطب تمام



| | |
|----------|---------|
| سینموجشن | زوم زدن |
| ۶۲-۶۳ | |

ملت می‌داند قاتل کیست و از همان ابتدا می‌خواهد که این موضوع را به تمامی شخصیت‌ها در طرح و توطنه اطلاع دهد. مراقب فلان کس باش؟ او یک قاتل است؛ در اینجا شما نگرانی واقعی و تمایلی و سوسنگیری دارید براوی فهمیدن آنچه روی دهد به جای دسته‌ای از شخصیت‌ها که در یک مشکل انسانی شرط‌بجوار مستقر شده‌اند. به همین دلیل، من معتقدم باید تمامی حقایق را خیلی زود به مخاطب انتقال داد.^{۱۱}

ارتباط میان پیش‌گویی، پیوند زدن وابسته‌های انتظاری پیشین و انتقال سریع تعاملی حقایق به مخاطب جالب توجه است. پیش‌گویی همچنین می‌تواند شکل استنباط‌های را بگیرد که از عناصر وجودی به دست آمده‌اند نوعی پیش‌بینی که در قسمت بالا درباره آن بحث شد، ولی با وجود اینکه دلهزه همواره میزان کمتر یا بیشتری از پیش‌گویی را در دارد، عکس آن رخ نمی‌دهد. روایتها ممکن است از راهی غیر دلهزه‌آور پیش‌گویی کنند. اگر هیچ تهدیدی برای قهرمان پیش نیاید، وابسته‌های انتظاری ممکن است به رویدادی طبیعی تر پایان یابند؛ یعنی یک رویداد در موعد مقرر، این استدلال که همه پیشرفت روایت به اصل دلهزه بستگی دارد، نادرست خواهد بود.^{۱۲} یک روایت ممکن است بدون اینکه دلهزه‌آور باشد، چگونگی واکنش یک شخصیت را پنهان کند. [پس] روایتهای غیر دلهزه‌آور وجود دارند.

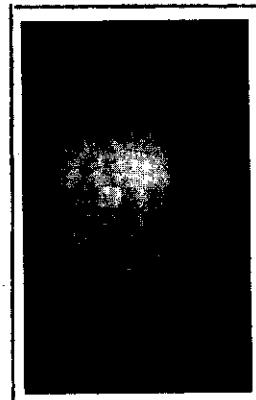
دلهزه و حیرت، اصطلاح‌های مکمل و نه متصاد هستند. این دو می‌توانند به شکلی پیچیده در روایتها عمل کنند. زنجیرهای از رویدادها ممکن است به صورت یک حیرت آغاز شود و به یک الگوی دلهزه‌آور تغییر شکل دهند و سپس با یک چرخش که خشی شدن یک نتیجه محتمل است، به حیرتی دیگر ختم شوند. ارزوهای بزرگ، دربرگیرنده نمونه‌های کلاسیک است طرح و توطنه آن، شبکه‌ای تمام عیار از پیچیدگی‌های دلهزه و حیرت را تشکیل می‌دهد. برای افزودن به پیچیدگی هم آنها در هر دو سطح داستان و گفتمان عمل می‌کنند. بگذارید یکی [از این] رشته‌ها را بی پیگیریم. حیرت ابتدایی، شوکی است که هنگام دیدن مگ ویج در گورستان به پیشه وارد می‌شود. این [مسئله] به افزایش دلهزه می‌انجامد که دزدیدن غنا و سوهان را به همراه دارد:

تعاملی تخته‌بارهای در طول راه و همه ترک‌ها دو هر تخته از بی من فریاد می‌زنند
با است ای نزد و خانم جو، بلند شوا!

دلهزه با انتقال وسائل به مگ ویج تا حدودی فرو می‌نشینند. دیگر نیازی نیست که بیشه نگران دل و روده‌اش باشد، ولی ما دلهزه‌ای دوگانه را تجربه می‌کنیم که به داستان که ترس خود پیسب [است] و به گفتمان مربوط می‌شود؛ زیرا ما مشکلی را که بیسب از آن بی خبر است، پیش‌بینی می‌کنیم. بیسب هر چه به دستش می‌رسد، برمی‌دارد؛ مغلای نان، مقداری بیوسته پنیر، در حدود نصف شیشه گوشت قرمه شده، مقداری نوشیدنی برنزی از یک بطری سنگی.

۱۱. الفرد هیچ‌کاک، نقل قول شده در بیت مارتین به هیچ‌کاک سیر می‌زند و برایش نمده توسط همیزی گرالد، فلیمسان و فلیمساری بلومینگتن، ۱۹۷۱، ص. ۱۲۸، که بسیار در فرهنگ فن بلاشت به اختصار اما خردمندتر در مورد دلهزه، حیرت و افسارگری سخن می‌گوید. گزاره مخالف، نیبورک، ۱۹۳۱، ص. ۱۴۵.

۱۲. همان گونه که به نظر می‌رسد در دلهزه روابط ارتكین [لين کاردا] انجام [می‌دهد] (آن ریو، ۱۹۷۳، ص. ۱۶).



پیراشکی گوشت، خود بهتهایی، به خاطر توجه ویژه انتخاب شده. این پیراشکی، مخصوص شام کریسمس است و ما نگران این هستیم که پیپ در مسائل تازه دچار سردرگمی شود. احساس ما درست از آب درمی آید؛ بعد از خوردن پودینگ همچنان که پیپ احساس می کند حداقل برای مدتی نجات پیدا کرده است، ناگهان خواهش به سردی به جو می گوید:

بنشانها رو بشور

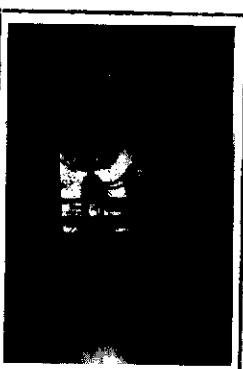
احساس دلهره ما دیگر توجیه می شود، ولی تأثیرش برای پیپ حیرت است؛ به سردی بشقاب‌های خواهش، بنابراین، دلهره در گفتمان وجود دارد. حیرت پیپ به دلهرهای تبدیل می شود که نمی تواند تحمل کند:

پایه میز را رها کردم، دو با هم فرض کردم و با به فرار گذاشتم.

[او] تنها با یک حیرت تازه [در داستان] متوقف می شود: سربازها دم در، نقطه‌ای که فصل در آن پایان می‌پذیرد. سربازها ما را هم حیرت‌زده می‌کنند، ولی بنا به دلایل گوناگون: ما می‌تلنیم – در حقیقت همان طور که راوی، یعنی پیپ بالغ که از نظر دادن اجتناب می‌کند، می‌داند – که حتی اگر دزدی پیپ جوان آشکار می‌شود، یک دسته سرباز را به [آنجا] نمی‌کشاند تا درست از آب درآید. پس چرا آنها آنجا هستند؟

پیچیدگی‌های بیشتری پدیدار می‌شوند. انتقال دلهره‌آور غذا و سوهان با یک حیرت متوقف می‌شود. مردی که پیپ، او را به جای مگ و بیچ گرفته بود، در حقیقت، یک محکوم فراری دیگر بود. اکنون دلهره با کنجکاوی مگ و بیچ درباره فراری دیگر همراه می‌شود، پیپ به سادگی تصویر می‌کند که او همان رفیقی است که اگر پیپ قدرًا نیاورده بود، دل و روده‌اش را بیرون می‌کشید، ولی پیپ تنها یک نوجوان ساده‌خواست. گفت و گویی اصلی میان واکنش مگ و بیچ – که پیپ او را راوی بالغ معرفی می‌کند – و نقل روایت است. برخلاف پیپ جوان، ما منظور شوکی خشن مگ‌ویچ را درباره مرد جوان درمی‌باییم و دلهره‌ما درباره هویت او – مگ و بیچ – آغاز می‌شود.

این تنها یکی از چندین پیچیدگی دلهره و حیرت است که در سطحی موضوعی عمل می‌کند. [به علاوه] یک پیچیدگی اصلی یا جهانی نیز وجود دارد؛ راز آزووهای بزرگ پیپ. در اینجا، نقل روایت آشکارا به وسیله پیپ روایتگر، به سوی پذیرفتن آنچه شخصیت پیپ آن را باور داشته است، منحرف می‌شود. به عبارت دیگر، [به سوی] [اینکه خانم هاویشام، با وجود سفارش‌های آشکارش به استلاح برای تسبیختن قلب پیپ و اشاره به جو که پیپ نباید انتظار چیزی را به جز بیست و پنج پوندی که برای قرارداد تحصیل او به جو می‌دهد داشته باشد، حامی او بوده. ولی از اولین باری که جاگز از بخت خوبش به او خبر می‌دهد تا هنگام دینار مگ‌ویچ و برملا شدن راز، یعنی بیست و یک فصل بعد، پیپ جوان قاتع می‌شود کسی که دارایی تازه‌اش را به او داده، خانم هاویشام است. پیپ جوان؛ یعنی راوی، نه تنها نظر نمی‌دهد بلکه در اینجا یک هم‌زمانی در استخدام دوگانه جاگز از سوی خانم هاویشام و مگ‌ویچ وجود دارد. حتی هم‌زمانی لفظی



قوی تری [هم] دیده می شود از زمانی که جاگرز می گوید:
تو باید بفهم که لولا این تقاضای همان کسی است که من از او دستور می گیرم که
تو همیشه به نام پسر خوانده شوی.

چند روزی بیشتر نمی گنرد تا هنگامی که خانم هاویشام بگوید:

— پس فردا می روی؟

— بله، خانم هاویشام

— و یک آدم تروتمند تو را به فرزندخواندگی قبول کردند

— بله، خانم هاویشام

— اسخن را نگفته؟

— نه، خانم هاویشام

— و آقای جاگرز قیم تو شنیده؟

— بله، خانم هاویشام

— خلاصه، پسها من ذاتی، تو همیشه اسمت پسر خواهد بود

— بله خانمها ویشام

خانم هاویشام فقط اظهارنظر می کند، ولی در این شرایط، ما همچون پیپ، آن را نظر یک حامی تعبیر می کنیم.

زمان و طرح و قوته

در روایت، زمان خواندن و زمان طرح و توطئه وجود دارد، یا شاید بهتر باشد بگوییم زمان گفتمان، یعنی زمانی که تکمیل کردن گفتمان به طول می انجامد، و زمان داستان، یعنی طول مدت رویدادهای گزارش شده روایت.^۷

پرسش های نظری گوناگونی درباره رابطه میان این دو مطرح شده اند. برای مثال، چگونه داستان به یک زمان معاصر می بینند؟ سرآغاز چه زمانی است؟ روایت چگونه اطلاعاتی درباره رویدادهایی که به حالت کنونی رخدادها انجامیده اند، فراهم می کند؟ چه رابطه ای میان ترتیب طبیعی رویدادهای داستان و ترتیب نمایش آنها از نظر گفتشان وجود دارد؟ میان مدت زمان نمایش گفتمانی و مدت زمان رویدادهای حقیقی داستان چطور؟ چگونه رویدادهای متناسب از طریق گفتمان به نمایش گذاشته می شوند؟

روایتها حس، یک لحظه در زمان حال را پایه ریزی می کنند یا به تعبیری، روایت حال.^۸ اگر روایت آشکار باشد، بتفاچار دو حال وجود خواهد داشت: حال گفتمان، لحظه ای که راوی در زمان حال اشغال کرده — من می خواهم درباره داستان زیر برایتان بگویم — و حال داستان، لحظه ای است که کنش آغاز می شود. اگر راوی کاملاً غایب یا پنهان باشد تنها داستان حال، آشکارا پذیدار می شود. بنابراین، زمان روایت ماضی است، مگر برای معرفی گفت و گو و نک گویی بیرونی یا درونی.

۱۳. منظمه نوع اول را زمان به ترتیب زمانی و دیگر را زمان به ترتیب زمانی ساختگان با خواهی می نهند (صفحه ۷۱) ۱۴. تساور مناسب از نوع آلمانی erzähle zeit و Erzählzeit کوتیر مور اینجا کرده است. در صرف معنایه erzählte Zeit (وقتی گذشت) که بینهایت متعدد زبان فارسی شده اند متناسب نیستند. شده تو سلطه مایکل تسلس نیبورک ۱۷۷۰م. ۱۸. زمان چهل های گذشته شده و زمان گذشته از هم تجزی می دهد — زمان دلالت و زمان دلالت گذشته — بروکس و وارن به این رابطه با عنوان مقابس اشاره می کنند.
۱۴. منظمه یک تعلله زمان در داستان که مناسب تعلله رجوع است.