

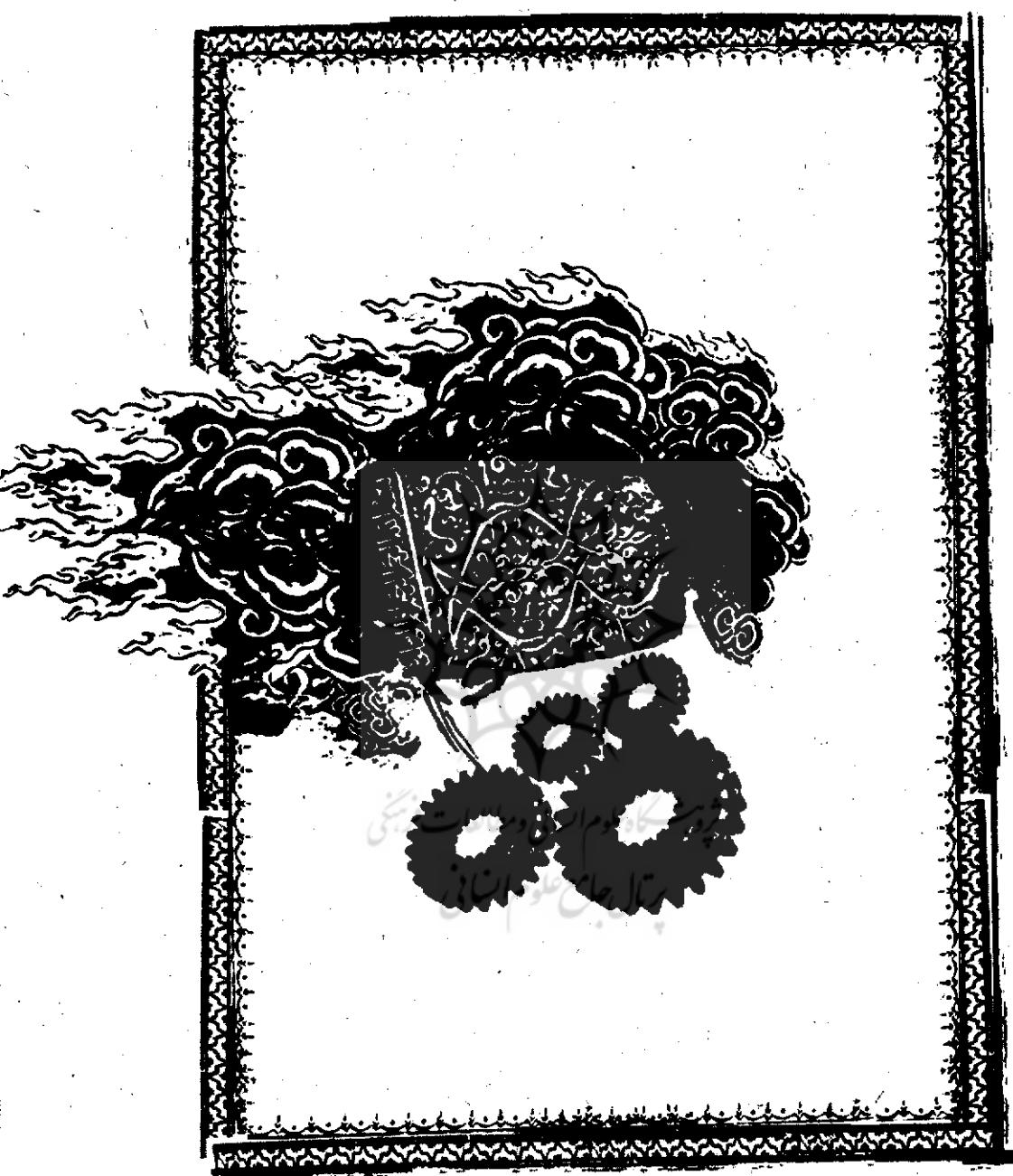


پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی

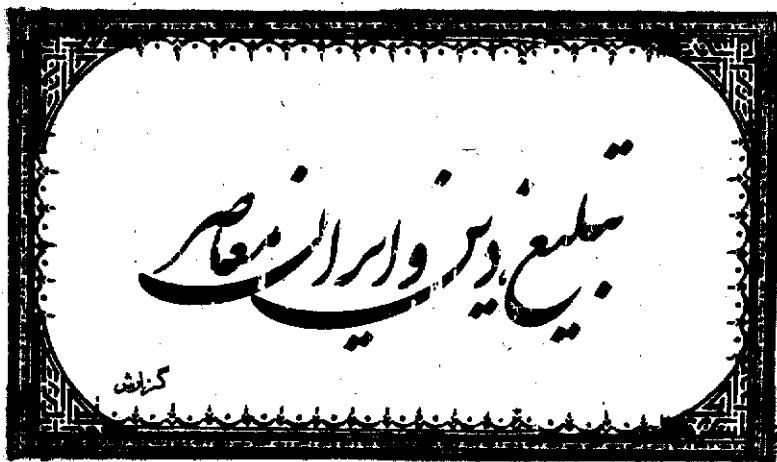
W.

WW.

دیرینه



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



با توجه به اهمیت تبلیغ دینی و ضرورت انتقال از دایره تنگ تجربه شخصی به حوزه سامان مند
دانش و نیز کنکاش علمی ظرافی، آسیب‌ها و استعدادهای تبلیغ دینی، جلسه‌ای برای بررسی
سیب شناسی تبلیغ دینی در ایران معاصر تشکیل شد.

از آنجا که شناخت مخاطب و مبلغ، تبیین و بیان ها و آسیب‌های آنان و نیز شناخت جایگاه
آنان در مدل تبلیغی و مسائل پر شمار دیگری از این دست، مباحثی است که مدیران و
پژوهشگران عرصه تبلیغ باید بدان توجه جدی داشته باشند. نظر تبلیغات اسلامی گروهی به نام
تکنولوژی تبلیغ تشکیل داده و با رویکرد واکاوی عالمانه و کارشناسانه مباحث نظری و کاربردی
این حوزه... بهم، سلسله نشست‌های تخصصی بررسی تکنولوژی تبلیغ برگزار کرده که جلسه
مذکور یکی از این سلسله نشست‌های است.

جلسه آسیب شناسی تبلیغ دینی در ایران معاصر، با حضور پژوهشگران، کارشناسان و مستوان
فرهنگی مراکزی چون دفتر تبلیغات اسلامی، مرکز پژوهش‌های اسلامی صدا و سیما و حوزه
علمیه قم، در ساختمان شماره ۲ دفتر تبلیغات اسلامی قم برگزار گردید.

در این نشست تخصصی، دکتر محسنیان راد - مدرس و پژوهشگر جامعه شناسی و ارتباطات -
چکیده‌ای از پژوهش ۳۷ ماهه درباره ریشه‌های فرهنگی ارتباط در ایران، ارائه داد. این پژوهش
که به گفته ایشان، در نیمه فروردین سال جاری به اتمام رسید، نشان می‌دهد که مخاطب تبلیغ
دینی در ایران معاصر، به دلیل تاریخی و تمدنی، بسیار فراتر از مدل ۴ انگاره‌ای روزتگری عمل
می‌کند.

در این پژوهش، با اتكا به نظریه ساپیر - هووف، تبلیغ در نگاه انسان ایرانی با تبلیغ در نگاه انسان
غربی مقایسه می‌شود. بر اساس این نظریه، نظام زبانی در هر زبان یا فرهنگ، تنها وسیله ای

جهت ابراز عقاید نیست، بلکه خود این نظام شکل دهنده عقاید، برنامه ها و راهنمای شخص در فعالیتهای ذهنی و در نتیجه، عملی او نیز خواهد بود.

* تبلیغ دینی در غرب مسیحی، Propaganda خوانده می شود. این واژه را تاختین بار، پاپ گریکوری پانزدهم در سال ۱۶۲۲ م برای نام گذاری یک مؤسسه تبلیغی - منبهی به کار برد. از واژه لاتین Propagate گرفته شده است. Propaganda یعنی تولید مثل گیاهی بر طبق عملیات کشاورزی که دارای سه مرحله:

۱. کاشت;

۲. داشت;

۳. برداشت

است و یک پدیده فراگردی^۱ است.

педیده های فراگردی دارای ویژگی هایی چون:

۱. پویایی؛

۲. کنش متقابل عناصر تشکیل دهنده؛

۳. فقدان نقطه شروع و پایان؛

۴. فتلن ردیفی از اجزا

هستند.

زمانی که یک اسقف مسیحی درباره تبلیغ دینی سخن می گوید، از واژه Propaganda استفاده می کند و در نتیجه، فراگرد نگر است؛ اما مسلمان ایرانی واژه تبلیغ را به کار می برد که به معنای ارسال کردن یا رساندن است و در برگیرنده یک مرحله است. در نتیجه، ارسال پدیده ای جریانی^۲ است و هنگامی که یک مبلغ مسلمان یا ایرانی درباره تبلیغ سخن می گوید به این پدیده به چشم یک پدیده جریانی می نگرد و درباره آن نیز همین گونه می اندیشد.

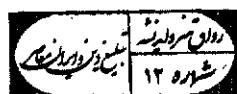
* دکتر محسینیان راد، سپس محور تأثیرات در بحث مطرح کرد و منبر و خصلت های آن را شاخص ترین ریشه فرهنگ مادی ارتباط رسانه ای معاصر ایران معرفی نمود.

وی در پاسخ به این پرسش که منبر به لحاظ رسانه ای چیست، افزوده از ویژگی های جالب توجه منیر این است که برخی از ویژگی های هر نوع از ارتباطات میان فردی، میان گروهی و جمیع را در خود دارد.

منبر حالتی یکپارچه و گشتالتی^۳ دارد. گشتالت، کلی ای است به هم پیوسته، تقسیم ناپذیر، مشکل از اجزایی هر چند قابل تیزی و متمام. در منبر، پس فرست خاصی وجود دارد که در رسانه های دیگر نیست و کنترل این پس فرست در دستان فرستنده است، نه مخاطب.

این پس فرست همان صفات است که منبر، هرگاه ضروری بداند از مخاطبان می خواهد که بر

1. procese
2. Flowing
3. Gestalt



پیامبر اکرم، صلوات بفرستند. این صلوات می‌تواند به صورت پله کانی تا حد صلوات برای سلامتی خویش نیز ادامه یابد.
در واقع، هر صلوات سه کارکرد دارد:

۱. تجدید انرژی برای فرستنده؛

۲. حذف مقتضی پارازیت‌های ارتباطی همچون ارتباط با خود؛

۳. فراهم کردن بخشی از ویژگی‌های سوابیت روانی^۴؛

در منبر، دست‌بایی به پس‌فرست اساسی و حقیقی معمول نیست. به ندرت، ممکن است مستمعی دست بلند کند و نظرش را درباره آنچه می‌شنود، مطرح کند. در نتیجه، در منبر، بازخورد^۵ - دریافت پس‌فرست و اعمال آن در ادامه ارتباط - بسیار ضعیف است.

پس از انقلاب، به دلیل ماهیت هزینه و زمان برای تولیدات رادیویی و تلویزیونی و غیر قابل استفاده بودن بخش زیادی از تولیدات اساسی پیش از انقلاب و نیاز فرستنده به بقاء راه حل هایی شکل گرفت که نتیجه آن انتقال بخشی از خصلت‌های منبر، به رادیو و تلویزیون بود.

بنابراین، منبر با رقبایی مواجه شد که بر یگانگی او تأثیر نهاد شخص منبری هنگام حضور در رسانه‌های مدرن، همچنان همان کنش ارتباطی منبری بودن را در آنجا اجرا کرد. این در شرایطی بود که منبر سوای ارتباط، از قرون گذشته، عهده دار حفظ همبستگی میان اشک در آوردن و توزیع ثواب نیز بوده و هست.

وظیفه همیشگی اشک و ثواب از سوی منبر موجب می‌شود:

۱. منبر در سطح رو بنای بازخورد، باقی بماند؛

۲. تحریک عاطله در منبر، نهادینه شود؛

۳. مکانیزم ارسال به مثابه شاخص معرفتی واژه تبلیغ، رشد یابد؛

۴. برای تبدیل جریان به فراگرد، مکانیزم ابداع نشود؛

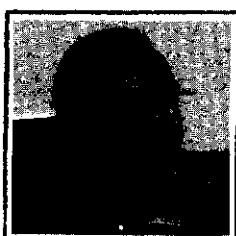
و در نتیجه، مستمعان منبر کماکان مخاطب باقی مانند.

دکتر محسنیان راد در ادامه جلسه، مبحث و فصل جدیدی با نام مخاطب شناسی تبلیغ دینی در ایران باز کردن و ضمن بیان الگوها و مدل‌های ارتباطی گوناگون که با تغییر نگرش نسبت به مخاطب دیگرگون می‌شوند، کوشید مخاطب ایرانی را مورد بازنیانسی قرار دهد.

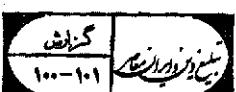
وی Audience را واژه‌ای سنتی برای اشاره به مخاطب خواند و افزود که از دهه پنجاه به بعد واژه Destination به معنای مقصد از سوی شنن و شرایم، وارد ادبیات ارتباطات شد. در دهه هشتاد واژه user به معنای مصرف‌کننده مصطلح گردید. این مصرف کننده موجودی است که پس از تصمیم اولیه به مصرف، مقدار پیام و شیوه مصرف آن را تعیین می‌کند.

در اواخر دهه نود، اصطلاح ارتباطگیر متدالوں شد که هموزن ارتباطگر^۶ می‌باشد. اگر درست

- 4. Psychological
- 5. Feedback
- 6. Emotion
- 7. Communicator



دکتر مهدی محسنیان راد



دقت کنیم، گردش معنایی مخاطب در بین این دو واژه را درمی‌باییم.
دکتر محسنیان راد معتقد است، مخاطب ایرانی امروز موجودی است که مانند هر مخاطب
تمدنی کهن‌ریشه دیگر، سوای حافظه فردی، به حافظه جمعی پرداخته‌ای اتصال دارد که ریشه
آن در عناصر تمدنی ایران است.

رالف لینستون در کتاب سیر تعلن می‌گوید:

فرد به هر روش و وسیله‌ای که باشد عناصر تعلنی خاصه جامعه خویش را به طور
ناخودآگاه جذب می‌کند... و هر تجربه تاریخی مهم در حیات اجتماعی می‌تواند
سازنده عنصر تعلنی جذبی باشد.

پس می‌توان به جستجوی تجربه‌های مهم تاریخی ۲۵۰۰ ساله ای پرداخت که در ساخت
تمدن ایرانی امروز نقش داشته و حتی به صورتی ناخودآگاه در وسعتی از کل ملت جذب و ذخیره
شده باشد.

تجربه‌های مهم تاریخی ایران را می‌توان در سه دوره برگسته و شاخص زیر بر شمرد:

۱. دوران سلطنة سلجوقیان؛

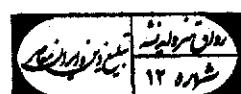
۲. دوران مغولان سامانی متنسب؛

۳. دوران شاهان خلیفه صفویه.

دوران سلطنة سلجوقیان را می‌توان دوران نهادینه شدن پذیرش ارتباط عمودی فرادست - فرو
دست نامید. این ویژگی فرهنگی - اجتماعی چنان نهادینه شد که در پایان قرن گذشته، $\frac{8}{3}\%$ از
مجموع اشعار فارسی، از یک سو، به مدح توانایی‌های ارتباطی فرادست - پادشاهان و حاکمان -
دست می‌باشد و از سوی دیگر، به تحقیر خود و توصیف و ذکر وظایف ارتباطی فرودست
می‌پردازد.

دوران غارتگری و سپس حکومت مغولان را نیز می‌توان دوران سرخوردگی و چاکرماهی نامید.
حمله چنگیز به ایران، تلخ ترین خاطره تاریخی ایرانیان است.

دوران صفویه نیز دوران سکوت مصلحت اندیشه بود. هر اس همیشگی از اینکه نزدیکترین
فرد به آدم، خبرچین دربار باشد و نگرانی از اینکه هیچ حرفی در هیچ نهان خانه‌ای باقی نماند
و به طور کامل، به گوش پادشاه برسد. در توصیف وضعیت این دوران، در نامه‌ای به شاه صفوی
امده است که زنان و مردان در خلوتشان نیز خلاف شاه نمی‌گویند؛ زیرا دخلخانه آن هست که به
سماع جلال برسد. در ادبیات فارسی، ۱۴ گونه سکوت می‌توان یافت. در این میان، توصیه به
سکوت برای اجتناب از خطر، طلایی پیشترین سهم در دوران صفویه است.
مجموعه تجربه تاریخی ایران به مخاطب ایرانی، استراتژی ارتباطی‌ای آموخته که بر پایه
انتخاب نقطه‌ای از تعامل سه طیف زیر است:





۱. طیفی که در یک قطب آن، احساس حضور در کنار خودی و در قطب دیگر، احساس حضور در کنار غیر خودی است؛ (خودی - غیر خودی).

۲. طیفی که در یک قطب آن، حفظ ظاهر و در قطب دیگر، بروز باطن است؛ (بروز باطن - حفظ ظاهر).

۳. طیفی که در یک قطب آن، مصلحت در سکوت قرار دارد و در سمت دیگر آن، اجتناب از سکوت؛ (مصلحت در سکوت - اجتناب از سکوت).

مخاطب ایرانی در هر زمان، با گزینش نقطه‌ای از مختصات سه طیف مذکور، در حال حرکت میان دو ایستگاه قرار دست پنداشته است - فروضت پنداشته است.

* دکتر محسنیان راد در نهایت، به یکی از آسیب‌های جدی در تبلیغ دینی اشاره کرد و آن را تکیه بر تحریک عواظف در تبلیغ دینی دانست.

ایشان تحریک مستمر عاطله را زینه شکل گیری دین عوامانه دانست و ادامه داد که تحریک عاطله محصل اشک است که از سنت منبر - منبرهای صفوی - بر جای مانده و امروزه نیز بر

رسانه‌های مدرن تبلیغی، تأثیر بسزایی نهاده است. تحقیقات نشان می‌دهد که تحریک عاطفه دارای قدرت کششی است با اثرات سریع، اما کوتاه مدت و نه بلند مدت.

تبليفات ديني هر چه ييشتر مبتنی بر عاطفه باشد، ماندگاری كمتری دارد. از سوی دیگر، فضا را برای انحراف دین و گسترش دین عوامانه آماده می‌کند زیرا اسلام و قرآن، دین و مفهومی است

مبتنی بر استدلال؛ اما حوزه های مفهومی دین عوامانه، بیشتر عاطفی و غیر معرفتی هستند.

دین دار عامی به دو طریق آسان، به نوعی رضایت مندی معنوی دست می نابد:

۱. بروز رفتارهای مشهودی چون ستایش نمادها و شمایل‌ها در قالب مناسک ساده؛

۲. از طریق ابراز و تقویت باورهای خود به وقایع و پدیده هایی که اغلب، آمیخته با لایه های رازگونه هستند.

بروز این گونه رفتارها برای دین دار عامی، ثمراتی به دنبال دارد که از آن جمله، می توان به افزایش برداشتی، افزایش امید، ایجاد مصنوبیت و امنیت روانی و دستیابی تذریجی به منظری مثبت از خویش و کسب احساس مظلوب حرمت به خویشتن اشاره کرد.
دینداری عوامانه و ترویج آن در جامعه، ثمراتی اجتماعی امنیت روانی و دستیابی تذریجی به منظری تشدید و رواج دین داری عوامانه سبب خواهد شد که چنین دینداری‌ای چه از دیدگاه دیندار و چه در نگاه آنکریت، مترادف با مؤمن و متقد شود.

از آنجا که دستیابی به احساس مؤمن و متقد بودن از طریق حاشیه - و نه متن دین - بسیار سهل تر و کم هزینه تر - هزینه به مفهوم مادی و غیرمادی - است، دین دار عامی برای پاسداری از این احساس مظلوب و کم هزینه، به مقاومت در برابر هر نوع عقیده مغایر با خود دست خواهد زد و به تعصی پایدار، دچار خواهد شد. این تعصب در جوامع کم سواد، بیشتر خواهد بود.

مجموعه آنچه که گفته شد، مانع حضور مردم در چرخه فراگرد استدلال اتفاقی و سه مرحله‌ای کاشت، داشت و برداشت خواهد شد. از آنجا که مبلغان در سطح دریافت پس‌فرسته‌های سطحی هستند و مخاطبان نیز بروز چنین پس‌فرستی را در مدل ۲۰ انتگاره ای آموخته اند - که مدل پیچیده ای خارج از محدوده مدل روزگرگن است - شرایط برای آسیب پذیری گسترشده چنین مجموعه ای در آینده و در عصر پس از دهکده جهانی - بازار پیام - بیشتر فراهم خواهد شد.

* دکتر محسنیان راد در نهایت، سخنان خود را این گونه جمع بندی کردند که مجموعه نکات گفته شده شرایطی یا ویژگی‌های زیر پدید آورده است:

۱. مبلغان دینی بر اساس نظریه سایپر - هولف، حتی به صورت ناخودآگاه، وظیفة خود را تداوم جریان یک مرحله ای ارسال - نه فراگرد سه مرحله ای کاشته داشته برداشت - می دانند و در نتیجه، مکانیزم منبر را نیز بر همین اساس ایجاد کرده اند؛

۲. برای منبر، به منزله ریشه مادی فرهنگ رسانه در ایران، ترکیب پیچیده عکس العمل به تحریک عاطفه و ثواب را فراهم و آن را نهادینه کرده اند؛

۳. از آنجا که پاسخ تحریک عاطفه به مثابه پس‌فرست، برای منبر کافی استه بنابراین منبر در عمل، اقدامی برای حضور مکانیزم دستیابی به بازخورد فراهم نکرده است؛

۴. با پیروزی انقلاب اسلامی، منبر به منزله رسانه تضمیم، بگیر، از یک سو، رسانه های مدرن را

وادر به تقلید از خود کرد و از سوی دیگر، به تقلید از آنان پرداخت؛
۵- منبر در برابر خود، کماکان نگاه مخاطب را دارد و از تصور موجوداتی با خصلت مصرف کننده و
ارتباط غیر دور است؛

۶- در آن سوی منبر، انسان‌هایی با تجربه‌های تاریخی و عناصر تمدنی قرار دارند که آنان را وادر
کرده تا در گزینش مناسب یکی از ۲۰ انگاره ارتباطی در مسیر فروضت - فرادست پنداشت، توالتا
پاشند که نیروی تیمین کننده، نقطه و ایستگاه مناسب همان است که با اصطلاحاتی چون زرنگی
ایرانی و مهم‌تر از آن، جادوی ارتباطی ایرانی، در منابع دانشگاهی غربی آمده است؛
۷- در دو تا سه دهه اینده و با فرا رسیدن عصر بازار پیام - دوران پس از دهکده جهانی - ادامه
این گونه دین‌داری در کشور و تقویت آن از سوی رسانه‌های داخلی و افشاگریهای مبتنی بر
استدلال رسانه‌های فرامرزی، شرایطی فراهم می‌شود که باید به آن بسیار اندیشید.
در پایان جلسه، در گفت‌وگویی آزاد میان پژوهشگران حاضر و دکتر محسنیان راد، بر خصوصیت
پژوهش‌های بیشتر برای یافتن راه کارهای لازم جهت وفع کاستی‌ها و آسیب‌های تبلیغ دینی
تاکید شد. آن‌گاه وی با اشاره به روش تبلیغ انبیای‌الله، به ویژه رسول گرانقدر اسلام، روش
ایشان را مبتنی بر فراگرد پرشمرد و نخستین گام برای اصلاح تبلیغ دینی را در جوئع به روش و
منش پیامبر مکرم اسلام، حضرت محمد مصطفی (ص) دانست.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتوال جامع علوم انسانی