



شاعر بزرگ بشردوست

میرزا ملااحمد*

پژوهشگاه علوم انسانی
دانشگاه علوم انسانی

ثمره مبارزه‌های دو عصره مردمان ایرانی تبار بهر استقلال بود، برای رشد ادبیات و فرهنگ، مستحکم نمودن پایه‌های دولتداری و مهمتر از همه جهت ترغیب و تشویق احساس خودشناسی و خودآگاهی و وطن‌دوستی مردم، ادبیان و دانشمندان، از جمله رودکی جوان را به دربار جلب نمود.

ابو عبدالله جعفر بن محمد رودکی زاده ده کوهستان پنجرود که حالا با همین نام در ناحیه پنجکنن تاجیکستان موجود است، به دنیا آمده با صدای خوش و ذهن قوی و حسن تحسین برانگیز خود توجه همگان را به خود جلب نمود. طوری که منابع خبر می‌دهند، او در هشت سالگی قرآن را کاملاً حفظ نموده، در مدرسه‌های شهر سمرقند، که آن زمان از مرکزهای بزرگ فرهنگی جهان محسوب می‌شد، تحصیل علم کرده، زبان‌های گوناگون عالم را

ادبیان و دانشمندان بزرگ مثل درختان تنومند بارآورند که در بوستان و محیط دارای آب و هوا و خاک مساعد پرورش یافته ثمر می‌دهند. برای ظهور ادیب و دانشمند بزرگ، بنیانگذار ادبیات فارسی در عالم، آدم‌الشعراء ابوعبدالله رودکی که امسال با قرار یونسکو ۱۱۵۰ سالگی زادروز او جشن گرفته می‌شود، محیط سیاسی و اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی ای که دولت نوبنیان سامانیان به وجود آورده، بی‌شک مساعدت نموده است. در عهد حکمرانی همین دولت بود که خراسان و ماوراء‌النهر به کشور پیشرفته اقتصادی و فرهنگی آن زمان تبدیل شده بود، علم و فرهنگ خیلی رشد پیدا کرد و بی‌سبب نیست که ایران‌شناس آمریکایی ریچارد نیلسون فرای این دوره را «عصر طلایی فرهنگ» نامیده است. دولت سامانیان که



«اوستا»، یادگار باستانی نیاکان بزرگی انسان نیرومند توانا، دلاور و زیبا و ستایش نیکی و نکوکاری آن، مبارزه او بر ضد رشتی و تاریکی بازتاب یافته است.

ادبیات نو تاجیک و فارس که در همبستگی با خودآگاهی و تشکل خلق تاجیک و مبارزه آن بهر استقلال تقویت می‌یافتد، از سرچشمۀ پرفیض سنن انسان دوستی تمدن گذشته چاشنی گفته، آن سنت‌ها را همواره تکمیل می‌کرد. آثار استاد رودکی سورور و سرآمد این ادبیات که سرشار از احساسات بشردوستی بوده، قرن‌هastت چون ترانه محبت و صداقت صدا می‌دهد، خود گواه این مطلب می‌باشد.

طوری که ا.س. برآگینسکی نوشه است، «رودکی اولین شاعر کلاسیک فارسی‌گوی است که نظر خود را به انسان جلب کرده است، انسان را به ادبیات وارد نموده است». رودکی معنی و مقصد اساسی زندگی انسان را پیش از همه نیکی و نکوکاری می‌داند. در عمر گذران که هر لحظه آن بی‌بازگشت است، انسان باید از خود تنها یادگار بی‌گزند نیکرایی، نکوگفتاری و نیکوکرداری بگذارد. شاعر همین مطلب انسان دوستانه خویش را خیلی ساده و صمیمی با روش سهل ممتنع بیان نموده است:

این جهان را نگر به چشم خرد
نی بدان چشم کاندر او نگری
همچو دریاست وز نکوکاری
کشته ای ساز تا بدان گذری!

رودکی در ستایش انسان به سنت‌های تمدن گذشته مردمان آریایی صادق مانده است. زیرا در یادگاری‌های باستانی هم، که توصیف نیکی و نکوکاری جایگاه اساسی دارد، برتری نیکی بر بدی و صفت برآنده انسان و تمام موجودات هستی بودن نیکی بیان شده است. رودکی نیکی را نه تنها از خصلت‌های حمیده می‌داند، بلکه آن را در برابر صحت‌مندی و دانش از رکن‌های اساسی زندگی خوش انسان آزاده می‌شمارد:

چهار چیز مر آزاده را ز غم بخرد:

تن درست و خوی نیک و نام نیک و خرد
نیکی و نکوکاری، که رودکی ستایش می‌کند، پیشتر از همه از سنت مردمان آریایی، از سرشت خود او، از اخلاق و نظر

آموخته است؛ از دانش تا این دم اندوخته مردمان شرق و غرب بپره برد، در سرایندگی و نوازندگی شهرت یافته است. در شهر بخارا در دربار سامانیان رودکی به مرتبه ملک‌الشعرایی رسیده، شهرت جهانی پیدا کرده است. این شهرت نتیجه خدمت‌های بزرگی است که رودکی در رشد ادبیات، زبان و فرهنگ فارسی انجام داده است. او قبل از همه شعر فارسی را که تشکل می‌یافتد، به حد کمال رساند، سنت‌های اساسی آن را هم از لحاظ مضمون و محتوا و هم از جهت شکل و قالب به وجود آورد که در طول بیش از هزار سال تقریباً بی‌تغییر ادامه یافته‌اند. او و بزرگ شاعر همعصرش ابوالقاسم فردوسی زبان فارسی دری را که به قول دانشمندان معروف ملک‌الشعراء بهار، سعید نفیسی، پرویز نائل خانلری، ی. برتلس، ع. میرزا یافع محض در همین سرزمین ظهور کرده بود، چنان تکمیل کردن و صیقل دادند که در طول ده قرن پس از آن تغییر جدی پیدا نکرد. او در تشکل و تکامل فرهنگ اسلامی ایرانی از جمله موسیقی کلاسیک که امروز عنوان «ششم مقام» را دارد، سهم بزرگ گذاشته، سازهای نوی موسیقی و آهنگ‌های تازه آفرید.

از منابع فراوان ادبی ابوعبدالله رودکی که محققان و مؤلفان منابع یک میلیون و سیصد هزار بیت دانسته‌اند، بر اثر هجوم اجنیان نابود گردیده، تا امروز تنها ۱۱۰ بیت باقی مانده است. در آن نمونه‌های کم که چون پاره‌های الماس‌های درخشان از رنگینی و شکوه و ارزش بلند آثار شاعر بزرگ شهادت می‌دهند، انسان، تصویر و توصیف و بزرگداشت او مقام شایسته‌ای دارد. درباره اندیشه‌های بلند انسان دوستی رودکی در آثار دانشمندان معروفی چون صدرالدین عینی، سعید نفیسی، بدیع‌الزمان فروزانفر، ی. برتلس، ع. میرزا یافع، ا.س. برآگینسکی، ش. شاه‌محمداف، ا. افصح‌زاد، ع. شاه‌محمداف و دیگران اشاره‌ها شده است. ولی این مسأله هنوز در آثار شاعر به طور عمیق و جداگانه مورد تحقیق قرار نگرفته است.

اصلًا توصیف انسان در تاریخ ادبیات و تمدن از زمان‌های قدیم از مسائله‌های عمدۀ ایجاد بدیعی به شمار می‌رفت. هنوز در اساطیر مردم آسیای میانه و ایران، یادگاری‌های باستانی ادبیات پهلوی و مانوی ستایش قدرت و توانایی انسان جای داشتند. در

خویشتن خویش را بکوش تو یک لخت
خود خور و خود ده کجا نبود پشمیان
هر که بداد و بخورد از آنچه بلطفخت
رودکی مقام علم و دانش را در حیات انسان خیلی بلند
می‌داند. او تأکید می‌کند که انسان به داشت احتیاج زیاد دارد و آن
مشکل‌گشای همه گونه دشواری‌های حیات بوده، همیشه رهنماهی
زندگی است. از این رو شاعر آموزش علم و دانش را هم یکی از
شرط‌های اساسی کمالات انسان می‌داند و پیوسته آن را ترغیب
می‌کند. او دانش را از همه گنج‌های عالم پرارزش‌تر می‌داند:
هیچ گنجی نیست از فرهنگ به
تاتوانی رو تو و این گنج به
ستایش عقل و خرد و علم و دانش نیز از موقع انسان‌دوستی
شاعر سر می‌زند. زیرا شاعر با توصیف عقل و ظلمات و زشتی و
توانا بودن انسان را در مبارزه با جهالت و ظلمات و زشتی و
نابسامانی‌ها تأکید می‌کند. بیهوده نیست که نکته مذکور در آثار
ادیبان شرق بعداً رشد نموده، در اشعار سخنوران معروف همبسته
با دید و نظر اخلاقی و اجتماعی آنان با رنگ و جلای تازه بیان
گردیده است.
ولی از نظر رودکی عقل و خرد انسان و آموختن علم و دانش
نه بر سر خود، بلکه در رابطه با حیات انسان معنی و ارزش پیدا
می‌کند. رودکی تأکید می‌کند که بزرگی و ممتاز انسان هنگام
برخورد او با مشکلات زندگی ظاهر می‌گردد. در این موقع دانش
و خردی که در طول عمر اندوخته است، مددکار انسان خواهد
شد. شاعر برای معین کردن ارزش انسان زندگی را مَحَک اساسی
قرار داده، ظهورات ماهیت انسان، غنای معنوی او را در رفتار و
عملیاتش می‌سنجد. از این جاست که شاعر به انسان در روزهای
سخت مایوس نشدن را و با عزم و اراده قوی و دانش و خرد
برطرف کردن دشواری‌ها را تلقین می‌نماید:
اندر بالای سخت پدید آرند
فضل و بزرگمردی و سالاری
حیات آموزگار اساسی انسان است. بهخصوص در زندگی
همه روزه انسان تشكل یافته، در اثر برخورد با حادثه‌های گوناگون
روزگار از نیک و بد آگاهی می‌باشد. همین حوادث مختلف روزگار
است که انسان را آب و تاب داده به نبردهای تازه و دشواری‌های

نیک و از نیت و آرزوهای نیک او منشأ می‌گیرند. از همین آغاز
مرا م شاعری رودکی نیکی نمودن به مردم بوده است. او با همین
نیت و مرام نکوکاری برای رساندن منفعت هرچه بیشتر به خلق
و کشور راه دور و درازی را طی نموده، به خدمت دولت نوبنیاد
سامانی، که استقلال سیاسی را به دست آورده بود، پیوسته است:
رَهِيْ سوار و جوان و توانگر از رَه دور
به خدمت آمد نیکوسگال و نیکاندیش
از اینجاست که تصویر انسان نکوکار و ترغیب ایده‌های
انسان‌پروری و بشردوستی اکثر اشعار باقیمانده رودکی را فرا
گرفته‌اند. شاعر به قدرت و توانایی انسان و نیروی ایجاد کار او
ایمان کامل دارد. در زمانی که زمامداران ایام، انسان را بی‌اراده
و عاجز شمرده، چون اشیاء مورد خرید و فروش قرار می‌دادند،
رودکی بزرگداشت و احترام انسان را تلقین نموده، جنبه‌های
گوناگون عالم باطنی او را تصویر می‌کند و راه و وسیله‌های
رشد و تکامل انسان نکوکار را نشان می‌دهد. شاعر پیش از همه
انسان را به عمل و فعالیت دعوت می‌کند. او تأکید می‌نماید که
جهان در نظر اول هموار است، ولی در اصل آن پر از تضادهای
شدیدی است، تنها شخصی از ماهیت آنها می‌تواند آگاه شود که
دلی بیدار داشته باشد. چنین اندیشه‌های فلسفی شاعر که سرشار
از روحیه خوش‌بینانه نسبت به انسان و توانایی آن می‌باشد، در
قطعه زیرین او خیلی روش و واضح بیان یافته‌اند:
این جهان پاک خواب کردار است
آن شناسد که دلش بیدار است
نیکی او به جایگاه بد است
شادی او به جای تیمار است...
کوشش و تلاش از وسیله‌های پیشرفت انسان در زندگی
است. شاعر در هر حالت خاموش و فارغ‌بال نبودن و پیوسته در
کوشش و حرکت بودن را تلقین می‌نماید:
اگرت مدد رساند همی بدر منیر
مبادرت کن و خاموش مباش چندینها
واقعاً سعی و کوشش و محنت آفریدگار بخت انسانند. شاعر
تأکید می‌کند که هر چند در زمان او بخت یار خردمندان نیست،
ولی وی با سعی و کوشش می‌تواند بخت خود را به دست آورد:
با خردمند بی‌وفا بود این بخت

رودکی همچنین آدمان را به مغور نشدن از دریافت مال و ثروت، بدگویی و بدکاری نکرد، نورزیدن بخل و حسد دعوت می‌نماید. شاعر حرص و آر را نیز از خصلت‌های بد انسانی می‌شمارد، آن را سبیکار پیدایش بدگویی و بخل و حسد و دیگر خصلت‌های زشت می‌داند. دوری جستن از این خصلت‌های بد و پیشه کردن قناعت را شاعر از شرط‌های زندگی آزادانه انسان می‌حسابد:

با داده قناعت کن و با داد بزی
در بند تکلف مشو آزاد بزی
در به ز خودی نظر مکن، غصه مخور
در کم ز خودی نظر کن و شاد بزی

زندگی انسان، بی‌دوستی، معنی و صفاتی ندارد. از اینجاست که سخنوران معروف هر دور و زمان دوستی را وصف نموده‌اند. رودکی نیز فرح و شادمانی هنگام بازدید دوستان را خوش‌ترین لحظه عمر انسان شماریده، لحظه‌های فراق را تلخ‌ترین اوان حیات می‌داند:

هیچ شادی نیست اندر این جهان
برتر از دیدار روی دوستان
هیچ تلخی نیست بر دل تلخ تر
از فراق دوستان پرهنر

این اندیشه بلند بشردوستی رودکی امروز ارزش و اهمیت بیشتر کسب می‌نماید. زیرا برای پیشرفت و شکوفایی حیات مردمان عالم امروز دوستی و همکاری خیلی ضروری است. اندیشه و افکار اخلاقی و بشردوستی در ادبیات بدیعی با راه و روش گوناگون بیان می‌شود و یکی از آنها به طریق پند و اندرز بیان نمودن آنهاست. وسیله دیگر خیلی مناسب بیان نمودن افکار و اندیشه انسان دوستی تمثیل و مثل می‌باشد. در مثل به نظر اول گویا هدف شاعر رفتار حیوانات و واقعه‌های است که با جانوران رخ می‌دهد. ولی در اصل این تنها یک وسیله‌ای است برای بیان افکار و اندیشه اخلاقی و انسان دوستی. شاعر با تصویر حیوانات احساس و هیجان و فکر و اندیشه انسانی را بیان نموده، به آدمان یگان مطلب را تلقین و ترغیب می‌سازد و یا خصلت ناشایمی را مذمت می‌کند. علاوه بر این در هر لحظه تصویر مناسب خود

آینده بردبار می‌نماید. رودکی که خود گرمی و سردی‌های زندگی را احساس کرده، تلخی و شیرینی‌های آن را چشیده، از پستی و بلندی‌های حیات گذشته و به درجه کمالات رسیده بود، سبق‌های روزگار را هیچ‌گاه فراموش نمی‌کند و همیشه از تجربه‌های زندگی بهره‌ور شدن را ترغیب می‌نماید:

برو ز تجربه روزگار بهره بگیر
که بهر دفع حوادث تو را به کار آید

طبق اندیشه رودکی هیچ آموزگاری در تربیت و تشکل انسان بر مقام حیات نمی‌باشد. زیرا واقعیت حیات بسا رنگین و بی‌حد و کنار است. تنها شخصی می‌تواند از سنجش و دشواری‌های حیات به آسانی بگذرد که از رویدادهای آن درس عبرت آموخته است:

هر که نامُخت از گذشت روزگار
نیز ناموزد ز هیچ آموزگار

رودکی از پند و اندرز به صفت وسیله تربیت شخص خیلی استادانه استفاده کرده است. ضمناً باید گفت که سنت پند و اندرزگویی در ادبیات فارسی تاریخ قیمی داشته، هنوز به زبان‌های فارسی قدیم و پهلوی سروده شدن تعدادی از اندرزنامه‌ها از قبیل «پندنامه بزرجمهر»، «پندنامه انشیروان»، «خردnamه‌ها» معلوم است. به احتمال قوی رودکی نیز مانند «آفرین‌نامه»‌ی همزمان خود ابوشکور بلخی پندنامه‌ها نوشته است که متاسفانه تا زمان ما نرسیده‌اند، ولی ابیات زیاد حکمت‌آمیز باقیمانده از همین قبیل آثار شاعر شهادت می‌دهند. در آن بیت‌های پریشان اندیشه‌های جداگانه اخلاقی شاعر بیان گردیده‌اند که مطلب اساسی آنها به کارهای نکو و حمیده رهنمون نمودن مردم می‌باشد. از جمله شاعر بهتر بودن خاموشی را نسبت به پرگویی بیجا به این طریق تأکید می‌کند:

بس که در گفته پشیمان بوده‌ام
بس که بر ناگفته شادان بوده‌ام
راستی و راستکاری که از خصلت‌های نیک انسانی است، به
کس خوشی و نشاط می‌آرد، زیرا انسان راستکار همیشه آسوده بوده، پریشانی و پشیمانی ندارد:
هر کاو برود راست، نشسته است به شادی
و آن کاو نزود راست، همه مُرده همی‌دیش

آن روی می‌آرد و خوشگذرانی لحظه‌های ناتکرار عمر را پیش می‌گیرد. یکی از واسطه‌های خوشگذرانی عمر در اشعار شاعر می و میگساری است. رودکی در یک عده شعرهایش می‌را به معنی اصلی اش وصف نموده، آن را وسیله شادمانی و طرب می‌داند. ولی ستایش می در اشعار شاعر معنی تلقین می‌پرستی را ندارد. هدف اساسی استفاده بردن از لذت و نعمت‌های زندگی است:

می لعل پیش آر و پیش من آی
به یک دست جام و به یک دست چنگ
از آن می مرا د که از عکس او
چو یاقوت گردد به فرسنگ سنگ

به این طریق رودکی انسان را به خوشگذرانی عمر،
منفعت‌برداری از نعمت‌های مادی زندگی، استفاده خوشی‌های
حیات و لحظه‌های بی‌بازگشت دنیای گذران دعوت می‌نماید:

شاد زی با سیه‌چشمان شاد
که جهان نیست جز فسانه و باد
زماده شادمان باید بود
وز گذشته نکرد باید یاد
نیکبخت آن کسی که داد و بخورد
شوربخت آن که او نخورد و نداد
باد و ابر است این جهان افسوس
باده پیش آر هرچه بادا باد

در بعضی شعرهای رودکی در نظر اول تلقین دل نبستن به زندگی مادی و ناگزیر بودن مرگ مشاهده می‌شود، که به روحیه خوش‌بینانه و حیات‌دوستی سیمای غنایی شاعر مخالف می‌نماید. ولی اگر به چنین شعرهای شاعر با تعمق نگریسته، محیط سروده شدن آنها را، که دربار پرتحمل فئودالی بود، به نظر گیریم، پی بردن دشوار نیست که آن اشعار پیش از همه به درباریان و دولتمردان بخشیده شده، هدف شاعر نگه داشتن آنان از گردآوری مال و ثروت فراوان بوده است. همین مطلب را از اشاره نازک شاعر در ضمن یکی از همین‌گونه شعرهایش درک کردن ممکن است:

زیر خاک اندر و نت باید خفت
گرچه اکنونت خواب در دیباست

هرچند چنین شعرهای شاعر به مردم عادی و بینوا، که

شاعر، احساس و نظر او چون فرد جامعه افاده می‌گردد. استاد رودکی از این وسیله ابراز احساس و اندیشه‌های اخلاقی هم خیلی ماهرانه استفاده کرده است. از آثار باقیمانده شاعر مثنوی «کلیله و دمنه» نمونه برجسته این قبیل آثار است.

انسانی که استاد رودکی مورد ستایش قرار داده آرزو و آمال، احساس و اندیشه و انگیزش‌های عالم باطنی او را افاده نموده است، خیالی و تجربیدی نبوده، پیش از همه نمایانگر مردم عادی و محنتکش می‌باشد که تمام غم و اندوه و جبر و ظلم زمانه به سر آنها بار شده است:

در منزل غم فکنه مفرش ماییم
وز آب دو چشم دل پرآتش ماییم
عالیم چو ستم کند ستمکش ماییم
دست خوش روزگار ناخوش ماییم

در جامعه فئودالی که حقوق‌های انسانی اهل زحمت پایمال می‌گردید، رودکی به دفاع مردم بیچاره و مظلوم، که «جوین نان نیابد سیر» بروخاسته، پشتیبانی آنها را نشانه مردی می‌داند. این خطاب و یا دعوت رسای انسان‌پرورانه شاعر اعتراض سختی بود به حاکمان و دولتمردان دوران که «پای زدن به افتادگان» از خصلت‌های خاص آنان به شمار می‌رفت:

گر بر سر نفس خود امیری مردی
بر کور و کر ار نکته نگیری مردی
مردی نبود فتاده را پای زدن

گر دست فتاده‌ای بگیری مردی
در اشعار غنایی رودکی نه تنها زیبایی انسان، که وصف آن از موضوع‌های اشعار عاشقانه شاعر است، بلکه تا اندازه‌ای آزادی معنوی شخص هم بیان گردیده است. عاشق اشعار غنایی رودکی به معشوق خود سجده می‌آرد، عشقِ معشوق برای وی از همه مقدمتر است:

روی به محراب نهادن چه سود؟
دل به بخارا و بتان طراز
ایزد ما وسوسه عاشقی
از تو پذیرید نپذیرید نماز

عاشق در اشعار رودکی انسان حیات‌دوست و بی‌باکی است. او پاییند غم و اندوه زندگی نشده، بیشتر به خوشی‌های

تا باز که او را بکشد آنکه تو را کشت؟
انگشت مکن رنجه به در کوفتن کس
تا کس نکند رنجه به در کوفنت مشت

با وجود آنکه در شعر مذکور شاعر برای بیان اندیشه‌های انسان‌دوستی خود از روایت دینی استفاده می‌برد، ولی مطلب اصلی او امروز نیز ارزش و قیمت خود را گم نکرده است و زیاده از این خصوصیت عمومی‌بشری کسب نموده است.

در حقیقت رودکی چنانکه خود می‌فرماید: «جهان را به چشم دل دیده»، ماهیت و عمق حادثه و رویدادهای عالم را درک می‌کند و با سیما و تصویرهای بدیعی اندیشه‌های بلند اخلاقی و فلسفی را بیان می‌نماید. از نظر او انسان نوکار نه تنها نعمت‌های مادی می‌آفریند و خود را تکامل می‌دهد، بلکه می‌تواند عنان و زمام دور و زمان را هم به دست گیرد:

زمانه اسپ و تو رایض برای خویشن تناز
زمانه گوی و تو چوگان برای خویشن باز

در این خطاب روح پرور شاعر یک جهان باور و اعتقاد به انسان و قدرت توانایی آن احساس می‌شود.

همین طور سیمای رودکی از میان اشعار پریشانش همچون انسان‌دوستی بزرگ نمودار می‌شود. اندیشه‌های بلند انسان‌دوستی او صحیفه درخشانی در تاریخ افکار اخلاقی و انسان‌دوستی بشیریت به شمار می‌روند. آنها به خصوص امروز که با وجود پیشرفت سریع علم و تکنولوژی اخلاق و معنویات جامعه در اکثر کشورهای مترقی جهان رو به کاهش نهاده است، خیلی مهم و مؤثر می‌باشند. در زمانی که جهان شمولی با سرعت ادامه دارد، این اندیشه‌ها و تحقیق و ترجیب آنها می‌توانند برای گسترش ارزش‌های عمومی، بشری و اخلاقی در کشورهای گوناگون عالم مساعدت نمایند. افکار و احساس و ایده و اندیشه‌های انسان‌دوستی استاد رودکی، که دارای ماهیت عمومی بشری‌اند، نه تنها امروز، بلکه فردا نیز برای تربیت و تشکل انسان کامل سیارة ما خدمت شایسته‌ای انجام خواهد داد.

پی‌نوشت:

* عضو وابسته آکادمی علوم جمهوری تاجیکستان و معاون سردبیر علمی آکادمی علوم جمهوری تاجیکستان

امکان غُنداشتن مال و ثروت فراوان و در دیبا خفتن را نداشتند، بخشیده نشده است ولی از دیدگاه آنان سروده شدن شعرها را ایده و مطلب شاعر دلالت می‌نماید.

بزرگداشت مقام انسان را در اشعار به شخصان تاریخی بخشیده رودکی نیز مشاهده کردن ممکن است. از جمله در مرثیهٔ مرگ ابوالحسن مرادی شاعر از مقام منزلت بلند او چون انسان که از تمام موجودات بالاتر است، یاد می‌کند:

کاه نبود او که به بادی پرید
آب نبود او که به سرما فسرد
شانه نبود او به موی شکست
دانه نبود او که زمینش فشرد...

رودکی همچون بشردوستی بزرگ همیشه با احساس بلند خیرخواهی به حمایت انسان پرداخته، ظلم و ستم به آن را در هر شکل و نمودش محکوم می‌نماید. شاعر اندیشه‌های انسان‌دوستی خود را با دلیل‌های حیاتی توسط تصویرهای واقعی بسا مؤثر و نشان‌رس بیان می‌نماید. گاهها شاعر همچون روان‌شناس ماهر سعی می‌نماید اندیشه‌های خود را به ظالمان و ستمکاران که از جبر و ظلم و حتی کشتن مردم بی‌گناه روی نمی‌تافتند، تلقین کرده، این طایفه را از زشتی و بدکاری‌ها نگاه دارد. در شعر زیرین شاعر مطلب اصلی خود را در مصروع اول به طور قطعی بیان نموده، برای قابل درک گردیدن آن به خواننده دلیل‌ها می‌آرد. شاعر بهترین وسیله تأثیررسانی به انسان را در اعتقاد و باور او می‌داند و برای تأکید مطلب اولاً از رویدادهای زنده، ثانیاً از روایت‌های دینی استفاده می‌برد. شاعر بخصوص نکته معروف دینی «مکافات عمل» را به طور مؤثر استفاده برده است. طبق این نکته هر کس امروز یا فردا حتماً پاداش عمل خود را می‌بیند.

اگر بدی کند، بدی و اگر نیکی کند، نیکی خواهد دید:

چون تیغ به دست آری مردم نتوان کشت
نزدیک خداوند بدی نیست فرامشت
این تیغ نه از بهر ستمگاران کردد
انگور نه از بهر نبید است به چرخشت
عیسی به رهی دید یکی کشته فتاده
حیران شد و بگرفت به دندان سر انگشت
گفتا که که را کشته شدی زار؟