

## سنچش کیفیت خدمات الکترونیک در شرکت قطارهای مسافری رجاء

شمسالسادات زاهدی<sup>۱</sup>، جواد بینیاز<sup>۲\*</sup>

۱. استاد دانشکده مدیریت دانشگاه علامه طباطبائی، ایران

۲. کارشناس ارشد دانشگاه علامه طباطبائی، ایران

(تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۶/۷/۱۰، تاریخ تصویب: ۱۳۸۷/۸/۲)

### چکیده

اگر بخواهیم از مزایای خدمات الکترونیک حداکثر بهره را ببریم و در زمینه فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات در رده کشورهای پیشگام قرار بگیریم، لازم است تا کاربردهای مختلف فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات را به بهترین نحو در کشور استقرار دهیم. برنامه‌ریزی برای استقرار این کاربردها بدون ارزیابی و سنجش آنها اثربخش نخواهد بود. بنابراین سنجش کیفیت خدمات الکترونیک یکی از راهکارهایی است که به ما این امکان را می‌دهد تا از کیفیت استقرار کاربردهای مختلف فناوری‌های اطلاعات و ارتباطات اعمّ از تجارت الکترونیک، دولت الکترونیک، بانکداری الکترونیک، آموزش الکترونیک، و ... آگاه شده و با استفاده از این بازخور در جهت بهبود وضعیت کشور در این زمینه تلاش کنیم. در این مقاله پس از بررسی ادبیات مربوط به سنجش کیفیت خدمات الکترونیک، مدل «ای کوال» عنوان مدل برگزیده پژوهش تشریح شده و سپس با استفاده از این مدل کیفیت خدمات الکترونیک شرکت قطارهای مسافری رجاء ارزیابی شده است. نتایج تحقیق حاکی از بالا بودن رضایت کاربران در بسیاری از شاخص‌ها است و در چندین شاخص نیز، همانند برخی شاخص‌های بعد «معامل خدمات»، رضایت کاربران در سطح پایینی ارزیابی شده است.

### واژه‌های کلیدی:

## مقدمه

دولت الکترونیک به ارائه اطلاعات و خدمات دولت از طریق اینترنت یا سایر ابزارهای دیجیتال بصورت آنی اطلاق می‌شود. دولت الکترونیک می‌تواند تعدادی از اهداف اصلی «مدیریت کیفیت فرآگیر» را برای بخش عمومی محقق کند، از جمله:

- مشتری محوری
- توانمندسازی جوامع، کارگران و مشتریان
- اثربخشی و کارایی [۱۸].

یکی از گزینه‌های دولت‌ها برای ارتقاء کیفیت خدمات و دگرگونی آن، بهره‌گیری از فناوری اطلاعات و ارتباطات و دولت الکترونیک می‌باشد. کanal و رسانه اصلی ارائه خدمات الکترونیک نیز همان وب‌سایت سازمان است که تمامی خدمات از آن طریق ارائه می‌شود. در اینجاست که دیگر سنجش کیفیت خدمات سازمان از محیط فیزیکی و ساختمان سازمان بیرون می‌آید و وارد دنیای وب‌سایت‌ها یعنی دنیای مجازی می‌شود. بنابراین با این تغییر بزرگ در شیوه ارائه خدمات قائدتاً شیوه سنجش آن هم تغییر می‌کند و شاخص‌های جدیدی برای سنجش و ارزیابی این نوع خدمات مورد نیاز می‌باشد.

نکته دیگری که اهمیت سنجش کیفیت خدمات الکترونیک را برای ما افزون‌تر می‌کند اینست که هر از چندگاه شاهد هستیم که سازمان‌هایی ادعای الکترونیک شدن و ارائه خدمات الکترونیک در سازمان خود را مطرح می‌کنند. سنجش کیفیت خدمات الکترونیک در بخش عمومی می‌تواند در نقد این ادعاهای به ما کمک کند.

## ادیبات موضوع

کیفیت مجموعه‌ای از ویژگی‌ها و مشخصات محصول یا خدمت می‌باشد که قادر به برآوردن نیازهای صریح یا ضمنی است [۴]. در اغلب تعاریف، جلب رضایت مشتریان و برآوردن خواسته‌های آنان مهمترین عامل است.

رضایت مشتری: تلقی مشتری از میزانی که نیازمندی‌های وی برآورده شده است. «مشتری به هر کس یا هر سازمان اطلاق می‌شود که تولید یا خدمت یک فرد یا یک گروه یا یک سازمان را دریافت و مورداستفاده قرار می‌دهد» [۲].

از نظر زتهامل (۱۹۹۶) «خدمت» مجموعه‌ای آشکار و پنهان از منافع و مزایایی است که با استفاده از کالاهای تسهیل‌گر و تجهیزات پشتیبانی‌کننده پدید می‌آید. به اعتقاد

پارا سورامان «کیفیت خدمات، اندازه و جهت تفاوت بین ادراکات و انتظارات مشتریان از خدمت است»[۱۵].

یک اندرز قدیمی مدیریتی می‌گوید: «اگر چیزی را نتوانی ارزیابی کنی، نمی‌توانی آن را مدیریت کنی». چند مدل سنجش کیفیت خدمات سنتی در بخش عمومی عبارتند از: «مدل کیفیت خدمت سروکوال»، مدل چارچوب عمومی ارزیابی، مدل مبنای اروپایی مدیریت کیفیت، نشان چارت‌مارک، ایزو ۹۰۰۰، ترازیابی، مدل امتیازات متوازن»[۱].

خدمات عمومی الکترونیک: زتهامل(۲۰۰۴) کیفیت خدمات الکترونیک را بعنوان «بستری که خرید، فروش و تحویل کارا و اثربخش کالاهای خدمات از یک وب سایت را تسهیل می‌کند» تعریف کرده است[۱۵]. بررسی خدمات الکترونیکی در بخش عمومی، معمولاً در چارچوب گستردگر «دولت الکترونیک» انجام می‌شود[۵]. خدمات عمومی الکترونیک عبارتست از «ارائه خدمات عمومی به شهروندان، شرکای تجاری و عرضه کنندگان، و کسانی که در بخش دولتی کار می‌کنند، از طریق رسانه الکترونیک شامل اطلاعات، ارتباطات، تعامل و معامله، و تراکنش».

سه نوع وضعیت در دولت الکترونیک وجود دارد که نیاز به ارزشیابی دارد. اولی محیط الکترونیک است؛ دوم، ارزشیابی عملکرد یک برنامه یا پروژه دولت الکترونیک است؛ و سوم، اثر کلی دولت الکترونیک بر کارکرد کلی دولت، توسعه اقتصادی و خدمات شهروندی می‌باشد. براین اساس، سه نوع رویکرد ارزشیابی برای دولت الکترونیک وجود دارد [۱۲]. اگر هدف سنجش کیفیت خدمات دولت الکترونیک باشد، براساس دسته بندي فوق روش سنجش ما در میان روش‌های سنجش دولت الکترونیک، در دسته «اثر کلی دولت الکترونیک» قرار خواهد گرفت و با روش آخر یعنی «بهبود ارائه خدمات به شهروندان و سایر تشکل‌ها» منطبق خواهد شد.

اگرچه مدل‌هایی مخصوص سنجش کیفیت خدمات وب‌سایت‌های دولتی ایجاد شده، لیکن اغلب این ابزارها برای سایت‌های بازرگانی بوجود آمده‌اند و سپس برای سایت‌های بخش عمومی بکار رفته‌اند. جو آن سی. استیرت(۲۰۰۴)، در زمینه سنجش عملکرد دولت الکترونیک، برای پاسخ به این سؤال که «آیا یک مدل بازرگانی می‌تواند جهت بهبود محتوا و ارزش خدمات الکترونیک در بخش عمومی بکار رود؟» پژوهشی را انجام داد. وی مدل تجارت الکترونیک واتسون و همکارانش(۲۰۰۰) را در ۶ مطالعه‌موردی بکار برد

كه نتایج پژوهش وی، از بکارگیری يك چارچوب تجارت الکترونيک در سازماندهی و ارزشیابی سایتهاي دولت الکترونيک حمایت می کرد[۱۷].

چند مدل سنجش کیفیت خدمات دولت الکترونيک در ادبیات موضوع شناسایی شدند: ۱- شاخص رضایت دولت الکترونيک، ۲- ای سروکوال، ۳- مدل دیویدسن و کوپر ۴- وب کوالTM، ۵- سایت کوال، ۶- مدل اثر نامتقارن عملکرد، ۷- ابزارهای تشخیصی وب، ۸- ای کوال.

#### ۱. شاخص رضایت دولت الکترونيک ACSI

شاخص رضایت دولت الکترونيک يك گزارش فصلی است که بواسیله دانشگاه میشیگان با همکاری «جامعه امریکایی برای کیفیت»، شرکت «فورسی ریزالت» و گروه «CFI» تهیه می شود. مزیت ACSI در مجموعه سؤالات پژوهشی و فرایندهای پژوهشی خوب و سنجیده آن است که يك مدل آماری علی را جهت پیش‌بینی رفتار مشتری(همانند احتمال بازگشت مشتری به وب‌سایت)، مورد استفاده قرار می دهد. نمونه آماری ACSI از میان بازدیدکنندگان وب‌سایت بطور تصادفی انتخاب می شود. هر وب‌سایت دولتی بواسیله بازدیدکنندگان آن در اجزاء مختلف رضایت، رده‌بندی می شود [۱۱].

شاخص‌های رضایت در ACSI عبارتنداز: محتوا، عملکرد، حرکت در سایت، عملکرد سایت، دیدن و احساس کردن و جستجو[۱۱]. برای هر وب‌سایت امتیازی بین ۰ تا ۱۰۰ بدست می آید.

#### ۲. مدل ای سروکوال

زتهامل، پاراسورامان و مالهوترا(۲۰۰۰) ابزار «ای سروکوال» را برای سنجش کیفیت خدمات الکترونيک بوجود آورده‌اند. این فرایند، شامل هفت بعد «کارایی، پایایی، اجرا، حریم شخصی، پاسخگویی، جبران، و تماس» است که يك مقیاس اصلی و يك مقیاس بازیابی خدمات را بوجود می آورند. چهار بعد «کارایی، پایایی، اجرا، و حریم شخصی» مقیاس اصلی «ای سروکوال» را شکل می‌دهند. مقیاس اصلی مربوط به زمانی است که کاربران به مشکل یا مسئله‌ای در استفاده از سایت برنمی خورند. سه بعد دیگر «پاسخگویی، جبران و تماس» يك مقیاس بازیابی را برای «ای سروکوال» ایجاد می کنند. مقیاس بازیابی مربوط به زمانیست که کاربران در استفاده از سایت مشکل داشته باشند[۲۰].

### ۳. مدل دیویدسن و کوپر

رابین دیویدسن و جوآن کوپر (۲۰۰۵)، «ای-سروکوال» را بدینصورت ساده کردند:



بر اساس این مدل شکاف کیفیت خدمات الکترونیک زمانی وجود ندارد که :

۱. مدیر می‌داند که مشتری چه لازم دارد و اینجا شکاف اطلاعات وجود ندارد؛
۲. سازنده وب‌سایت آنچه که مدیر می‌داند را اجرا می‌کند و در اینجا شکاف طراحی وجود ندارد؛ و
۳. مشتری نیازش را دریافت می‌کند، و در اینجا شکاف اجرا وجود ندارد [۱۰].

### ۴. وب‌کوال™

وب‌کوال™ سنجه‌ای برای کیفیت وب‌سایت با ۱۲ بعد است. لویاکونو، واتسن و گودهو (۲۰۰۰) وب‌کوال™ را بوجود آوردند.

لویاکونو و همکارانش در پی استفاده از مدل «تئوری عمل عقلایی» بودند و از آن جهت بکارگیری فناوری اطلاعات در «مدل پذیرش فناوری» استفاده کردند [۱۴]. ۱۲ زمینه‌ای که بوسیله لویاکونو و همکارانش (۲۰۰۰) شناسایی شده‌اند عبارتند از:

### نگاره ۱. ابعاد مدل «وب کوال TM»

ابعاد مدل	شرح هر يك از ابعاد
تناسب اطلاعات با وظيفه	حدی که وب سایت اطلاعاتی صحیح، بروز، و مناسب با نیازهای کاربر ارائه می دهد
تعامل پذیری	توانایی کاربر در تعامل با وب سایت در دریافت اطلاعات، خدمات، یا شخصی شدن
اعتماد	توجه به امنیت یا حریم شخصی اطلاعات
پاسخگویی	مدت زمان لازم برای دانلود یا اتصال به سایت
طراحی	زیبایی شناسی وب سایت علاوه بر سیستم حرکت در وب سایت
قابلیت در ک مستقیم	سهولت بکار گیری / تعامل با وب سایت
جادبه بصری	جادبه بصری وب سایت
نوآورانه بودن	منحصر به فرد بودن و فضای خلاقیت در وب سایت
جادبه احساسی	اثر احساسی وب سایت بر مصرف کنندگان
ارتباطات منسجم	روابطی که وب سایت با سایر آشکال رسانه‌ای دارد
فرايندهای کاري	رابطه‌ای که وب سایت با فرایندهای کاری سازمان دارد (مثلًاً فروش در وب)
جايگريني متداول	وجود وب سایت بعنوان يك ابزار جايگريين برای تعامل با شركت

### ۵. سایت کوال

«وب» و «وب» (۲۰۰۱) یک مدل مفهومی درباره عوامل اثرگذار بر ادراکات مصرف کننده از وب سایت‌های B2C بوجود آورdenد. فرضیه زیربنایی این مدل را دو ساختار اصلی کیفیت تشکیل می‌دهند، که یکی با تمرکز بر اطلاعات (کیفیت دستیابی، کیفیت محتوایی، کیفیت نماینده بودن، کیفیت ذاتی) و دیگری با فرایندها (پایایی، پاسخگویی، اطمینان، هم‌دلی، محسوسات) کیفیت‌ها را تعیین می‌کنند.<sup>[۱۹]</sup>

### ۶. مدل اثر نامتقارن عملکرد

«کریستی چنگ» و «متیو لی» (۲۰۰۵) مطالعه‌ای تجربی با عنوان «اثر نامتقارن عملکرد خاص وب سایت بر رضایت از وب» انجام دادند. این مبحث می‌گوید که عملکرد منفی اثر بیشتری بر رضایت کلی دارد تا عملکرد مثبت. این مطلب می‌تواند روشن کند که چرا بهبود در عملکرد «عوامل کلیدی» افزایش در رضایت کلی را بدنبال ندارد.<sup>[۲۰]</sup> این مطالعه از اولین تلاش‌ها برای آزمون کردن این اصل است که می‌گوید: «در پژوهش در زمینه رضایت آنی، بد بسیار قوی تر از خوب است».

## ۷. ابزارهای تشخیصی وب

۱- ۷. وب‌زراکت: ابزار "وب‌زراکت" به منظور سنجش «قابلیت دستیابی، کیفیت و حریم شخصی» ابداع شد[۸].

۲- ۷. نت‌مکانیک: به منظور نظارت بر پیوندهای شکسته شده در کد اچ‌تی‌ام‌ال مدخل‌ها، مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۳- ۷. اچ‌تی‌ام‌ال ولیدیتور: ابزار «اچ‌تی‌ام‌ال ولیدیتور» برای ارزیابی کد اچ‌تی‌ام‌ال مدخل‌ها مورد استفاده قرار می‌گیرد.

۴- ۷. ویزچک: اینکه چگونه «مجموعه ترتیبات» زنگ مورد استفاده مدخل‌ها، بر افرادی با اشکال مختلف کورنگی اثر می‌گذارد را شیوه‌سازی می‌کند[۹].

در این پژوهش مدل ای کوال جهت بکارگیری مناسب‌تر تشخیص داده شد. چراکه طراحی این مدل عمدتاً برای استفاده در وب‌سایتها دلت الکترونیک بوده و در بسیاری از وب‌سایتها معتبر نیز بکار رفته است. این مدل نسبت به سایر مدل‌ها از قدرت تبیین و در عین حال سادگی بیشتری برخوردار است. همچنین به دفعات برای وب‌سایتها مختلف و متنوع دولت الکترونیک در نقاط مختلف استفاده شده و بارها آزمون و اصلاح شده است. شرکت قطارهای مسافری رجاء نیز در عین اینکه بعنوان یک شرکت سهامی خاص به ثبت رسیده، لیکن ماهیتی کاملاً دولتی دارد و خدمات آن، خدماتی عمومی و در انحصار دولت بوده و در حوزه خدمات دولت الکترونیک قرار می‌گیرد. بدین ترتیب با توجه به موارد فوق مدل ای کوال برای این پژوهش انتخاب، و پس از اصلاحات لازم (در جهت بومی کردن آن) مورد استفاده قرار گرفت.

## ۸. مدل «ای کوال»

ای کوال بر ادراکات کاربر از کیفیت که بوسیله اهمیت آن سنجیده می‌شود مبنی است. در ای کوال پنج عامل قابلیت استفاده، طراحی، اطلاعات، اعتماد و همدلی مؤثر هستند که در سه عامل «قابلیت استفاده، کیفیت اطلاعات و تعامل خدمات» ادغام شده‌اند[۷]. قابلیت استفاده شامل: «قابلیت استفاده و طراحی»، کیفیت اطلاعات شامل: «اطلاعات»، و تعامل خدمات شامل: «اعتماد و همدلی» می‌باشند. روش ای کوال برای ارزیابی کیفیت وب‌سایت، بوسیله بارنر و ویجن (۲۰۰۰) ایجاد و در بسیاری زمینه‌ها همچون کتابفروشی‌های آنی، سایتهای حراجی، شراکت دانش و دولت الکترونیک آزمون شده است[۱۳].

ای کوال مبتنی بر سیستم «استقرار کارکرد کیفیت QFD»، می‌باشد که ابزاری برای شناسایی و رساندن صدای مشتری در هر مرحله از توسعه و بکارگیری محصول و یا خدمت است. کاربردهای QFD با محوریت «صدای مشتری» (مشخص کردن الزامات کیفیت با بکارگیری واژه‌هایی که برای مشتری پرمفهومند)، آغاز می‌شود. سپس این کیفیت‌ها به مشتری بازخورد داده می‌شوند.

در بستر ای کوال، از کاربران خواسته می‌شود تا سایت‌های مورد نظر را با استفاده از یکسری کیفیت‌ها درجه‌بندی کرده، و هریک از کیفیت‌ها را نیز از لحاظ اهمیت رتبه‌بندی نمایند[۷]. ای کوال ابزار پیمایشی مشتمل از ۲۳ مورد را جهت تشخیص ادراکات ذهنی کاربران بکار می‌برد[۱۳].

ای کوال از سال ۱۹۹۸ در حال توسعه بوده و بازخوانی‌های زیادی داشته است.

#### و ب کوال ۱:

نقشه شروع برای QFD «صدای مشتری» است و در این جهت بارنز و ویجن یک کارگاه کیفیت را در آگوست ۱۹۹۸ با ۶ دانشجوی فوق لیسانس تشکیل دادند. آنان می‌گویند، بحث اصلی این بود که «چه چیزهایی کیفیت‌های وب‌سایت یک مدرسه بازرگانی برتر هستند». با بکارگیری ادبیات کیفیت اطلاعات بخصوص بیلی و پیرسون (۱۹۸۳)، دلونه و مکلین (۱۹۹۲)، استرانگ و همکاران (۱۹۹۷)، و با نگاهی دقیق‌تر به کیفیت‌های موازی، پرسشنامه‌ای با ۲۴ سؤال بدست آمد[۶]. فهرست اصلاح شده کیفیت‌ها در قالب یک پرسشنامه اینترنتی برای ارزشیابی کیفیت ۴ وب‌سایت دانشکده بازرگانی انگلستان بکار رفت: وب‌سایت دانشکده بَث، لندن، منچستر، و ارویک.

#### و ب کوال ۲:

در بکارگیری وب کوال برای سایت‌های B2C روش می‌شود که دیدگاه تعاملی کیفیت در وب کوال ۱ غائب بود. بنابراین در وب کوال ۲ جنبه‌های تعاملی با انطباق و بکارگیری کیفیت خدمات بطور عمده از طریق سروکوال و سروکوال سیستم‌های اطلاعاتی، برای ارزشیابی وب‌سایت کتابفروشی‌های آنی گسترش داده شد[۱۳].

#### و ب کوال ۳:

در حالیکه وب کوال ۱ در زمینه کیفیت اطلاعات قوی بود، در زمینه تعامل خدمات چندان قوی نبود. بطور مشابه، در جاییکه وب کوال ۲ بر روی کیفیت تعامل تأکید می‌کرد فاقد غنای وب کوال ۱ در زمینه کیفیت اطلاعات بود.

در مرور مجدد ابزارها مشخص شد که همه کیفیت‌ها می‌توانند در سه زمینه مجزا طبقه‌بندی شوند: «کیفیت سایت»، «کیفیت اطلاعات»، و «کیفیت تعامل خدمات».

نسخه جدید (وب کوال ۳) در زمینه «حراجی‌های آنی» آزمون شد[۶].

**وب کوال ۴ (ای کوال):**

تحلیل نتایج وب کوال ۳ به شناسایی سه زمینه خدمات الکترونیک منجر شد: کیفیت سایت، کیفیت اطلاعات، و تعامل خدمات.

در وب کوال ۴ (قابلیت استفاده) جایگزین «کیفیت سایت» گردید، زیرا تأکید آن بر کاربر و ادراکاتش بیش از توجه به طراحی وب‌سایت بعنوان موضوعی نرم‌افزاری است.

بدین ترتیب «ای کوال»(نسخه ۴) در سه زمینه پژوهشی اصلی درگیر است:

«کیفیت اطلاعات از پژوهش‌های بنیادی سیستم‌های اطلاعاتی»؛ «کیفیت تعامل خدمات از بازاریابی(علاوه‌بر برخی منابع سیستم‌های اطلاعاتی و تجارت الکترونیک)؛ و «قابلیت استفاده از تعامل انسان- کامپیوتر».

بارنز و ویجن جهت اطمینان از مرتبط بودن کیفیت‌ها، کارگاه‌های کیفیت را در هر مرحله از توسعه ای کوال ادامه دادند[۶]. ای کوال(وب کوال ۴) جهت ارزیابی کیفیت یک وب‌سایت ملی - که توسط «سازمان همکاری‌های اقتصادی و توسعه» پشتیبانی می‌شود- قبل و بعد از یک فرایند طراحی مجدد بکار گرفته شد. همچنین این مدل در «اداره دارایی انگلستان» هم مورد استفاده قرار گرفت[۶].

### سیستم خرید اینترنتی بلیط قطار در شرکت قطارهای مسافری رجاء

شرکت قطارهای مسافری رجاء در آبان ماه سال ۱۳۷۵ تاسیس شد. از وظایف آن کلیه فعالیت‌های مربوط به امور فروش بلیت با تجهیزات، امکانات و ساختمان‌های مربوط می‌باشد. سیستم اینترنتی خرید بلیط قطار به منظور کاهش مراجعات حضوری و سهولت در امر خرید و نیز جلوگیری از اتلاف وقت متقاضیان پخش مسافری ریلی طراحی شده است.

برای استفاده از این سیستم می‌بایست به این نکات توجه کرد:

۱. مشتری می‌بایست دارای حسابی نزد بانک سامان با حداقل موجودی به میزان مبلغ

بلیط‌های مورد درخواست باشد و با دریافت کارت به این امر اقدام نماید.

۲. قبل از هرگونه خرید می‌بایست یکبار در سیستم ثبت نام شود.

۳. مشخصات در خواست‌کنندگان بلیط تکمیل، و پس از ورود به سیستم، «۶ قدم اصلی خرید» دنبال گردد. ۱- انتخاب مبدأ و مقصد و تاریخ حرکت، ۲- انتخاب قطار از میان قطارهای موجود، ۳- انتخاب سالن از میان سالن‌های موجود، ۴- مشاهده صور تحساب و ورود اطلاعات مسافرین، ۵- پرداخت الکترونیک از حساب بانک‌های مجاز، ۶- یادداشت شماره رزرو جهت ارائه به نمایندگی‌های فروش و دریافت نسخه چاپی.
۴. در صورت انصراف از سفر، مشتری می‌تواند کلیه بلیط‌های خریداری شده و یا تعدادی از آنها را با ورود به سایت استرداد نماید.

### مدل مفهومی پژوهش

پس از بررسی ادبیات کیفیت خدمات عمومی الکترونیک، مدل «ای کوال» جهت این پژوهش انتخاب شد. این مدل دارای سه بعد است که همراه با متغیر وابسته پژوهش یعنی «رضایت کاربران وب‌سایت»، مدل مفهومی پژوهش را شکل می‌دهند.



### فرضیات پژوهش

در این تحقیق، سؤال اصلی اینست که: «آیا شهروندانی که از خدمات الکترونیک شرکت قطارهای مسافری رجاء استفاده می‌کنند، از این خدمات رضایت دارند؟» برای رسیدن به پاسخ این سؤال، آنرا در قالب سه فرضیه مورد آزمایش قرار می‌دهیم:

#### فرضیه اول

«قابلیت استفاده از خدمات الکترونیکی شرکت قطارهای مسافری رجاء از دیدگاه کاربران رضایت‌بخش است». متغیرهای این فرضیه عبارتند از:  
متغیر مستقل: قابلیت استفاده متغیر وابسته: رضایت کاربران وب‌سایت

#### فرضیه دوم

«کیفیت اطلاعات وب‌سایت شرکت قطارهای مسافری رجاء از دیدگاه کاربران رضایت‌بخش است». متغیرهای این فرضیه عبارتند از:  
متغیر مستقل: کیفیت اطلاعات متغیر وابسته: رضایت کاربران وب‌سایت

#### فرضیه سوم

«تعامل خدمات وب‌سایت شرکت قطارهای مسافری رجاء از دیدگاه کاربران رضایت‌بخش است». متغیرهای این فرضیه عبارتند از:  
متغیر مستقل: تعامل خدمات متغیر وابسته: رضایت کاربران وب‌سایت

### روش‌شناسی پژوهش

روش تحقیق در این پژوهش، روش تحقیق توصیفی از نوع پیمایشی است. پژوهش حاضر از لحاظ نوع روش پیمایشی که در آن بکار گرفته شده است، یک تحقیق پیمایشی از نوع مقطعي می‌باشد. همچنین این تحقیق، یک تحقیق کاربردی نیز محسوب می‌شود. در این پژوهش، جامعه مورد بررسی عبارتست از: «کلیه شهروندانی که حادثه یک مرتبه شخصاً از طریق وب‌سایت شرکت قطارهای مسافری رجاء به خرید بلیط اینترنتی قطار اقدام نموده باشند».

منبع اولیه در تحقیق حاضر «پرسشنامه» بوده است. پرسشنامه این پژوهش از ۲۲ سؤال با استفاده از مقیاس ۷ گزینه‌ای لیکرت تشکیل شده است. در این پرسشنامه، سؤالات ۱ تا ۸ مربوط به فرضیه اول، ۹ تا ۱۵ مربوط به فرضیه دوم و سؤالات ۱۶ تا ۲۲ مربوط به فرضیه

سوم بوده است. در بدرو امر شيوه مناسب دستيابي به نمونه در اين پژوهش، قرار گرفتن پرسشنامه تحقیق در خود وب سایت شرکتقطارهای مسافری رجاء تشخیص داده شد؛ لیکن بدليل عدم همکاری این سازمان، سایر روش‌های معمول مورد بررسی قرار گرفت. نمونه آماری پژوهش از طريق روش نمونه‌گيري هدفدار از نوع قضاوتی بدمت آمد. دلایلی که استفاده از روش نمونه‌گيري هدفدار از نوع قضاوتی را در این پژوهش توجيه‌پذير می‌کنند عبارتند از:

۱. در اين پژوهش، چارچوب جامعه آماری را دردست نداريم. بنابراین از روش‌های تصادفي‌ساده، و سیستماتیك (بدینجهت که آگاهی از چارچوب جامعه و دردسترس بودن آن در آنها ضروری است) نمی‌توانيم استفاده کنیم.
۲. در اين پژوهش، ماهیت جامعه آماری بگونه‌ای است که امكان تقسیم آن بر اساس صفتی خاص وجود ندارد. بنابراین امکان استفاده از روش نمونه‌گيري طبقه‌ای هم وجود ندارد. زیرا طبقه‌بندی خاصی از جامعه آماری نداريم و نیز تعداد افراد جامعه آماری هم در دست نیست.
۳. افراد جامعه آماری در مناطق و دسته‌های خاصی حضور ندارند؛ بنابراین امکان نمونه‌گيري خوش‌های نیز بطور كامل وجود ندارد. با وجود اینکه جامعه آماری را در ابتدا به چهار خوش آذربائیجان، خراسان، جنوب و تهران تقسیم کردیم، اما بعلت در دسترس نبودن چارچوب جامعه، امکان ادامه خوش‌بندی در هر یک از خوش‌های اصلی وجود نداشته است.
۴. ارجحیت نمونه‌گيري از طريق آژانس‌های مسافرتی چندان روشن نیست. چراکه با توجه به در سفر بودن اعضای جامعه آماری، تصادفي‌بودن نمونه، رابطه‌ای با تصادفي‌بودن آژانس‌ها ندارد.
۵. افرادي که به یک آژانس برای دریافت پرینت بلیط مراجعه می‌کنند، الزاماً افرادي نیستند که شخصاً این بلیط را از طريق اینترنت دریافت کرده‌اند. بنابراین نمونه‌گيري از این افراد، نمونه معروف جامعه را به ما ارائه نمی‌دهد.
۶. بدليل ازدحام آژانس‌ها، متصدیان رغبتی برای توجيه مسافرین و مسافرین نیز رغبتی به پُرکردن پرسشنامه‌ها ندارند(البته بطور نسبی متصدیان آژانس‌ها شخصاً حاضر به پر کردن یک پرسشنامه می‌شوند).

در این پژوهش، دانشجویان دانشگاه‌ها و نیز متصدیان آژانس‌ها جهت پاسخگویی به سؤالات پژوهش مناسب تشخیص داده شدند. دلایل این امر عبارتند از:

۱. دسترسی دانشجویان به شبکه اینترنت و آشنایی با خدمات الکترونیک.
۲. دانشجویان بدلیل آشنایی با اینترنت، ممکن است از خدمات الکترونیک دیگری هم استفاده کرده و توانایی مقایسه در این زمینه را داشته باشند.
۳. دانشجویان خصوصاً آنهایی که در خوابگاه‌ها اسکان دارند، چون اهل شهرهای مختلف کشور می‌باشند سفرهای زیادی را با قطار انجام می‌دهند و نیز توزیع جغرافیایی نمونه را بهبود می‌دهند.
۴. متصدیان آژانس‌ها با توجه به مسئولیت‌های شغلی‌شان، با وب‌سایت شرکت قطارهای مسافری رجاء آشنایی کافی دارند.
۵. بسیاری از متصدیان آژانس‌ها بدلیل اینکه وظیفه صدور پرینت بلیط اینترنتی را دارند در معرض اظهارنظرها و انتقادات مشتریان می‌باشند. از این‌رو متصدیان آژانس‌ها در این زمینه می‌توانند دارای اطلاعات مفیدی باشند.

۱۵ آژانس در سطح شهر تهران تعیین شد و پرسشنامه‌ها در میان آنها توزیع گردید. همچنین جهت نمونه‌گیری از دانشجویان، چهار دانشگاه امام صادق، امیرکبیر، تربیت‌مدرس، و علامه طباطبایی به جهت متفاوت بودن آنها (از این جهت که رشته‌های مختلف تحصیلی و اقسام مختلف را در بر می‌گیرند) انتخاب شدند.

حجم نمونه تعیین شده برای پژوهش حاضر، ۹۶ نفر می‌باشد. مقدار آلفای محاسبه شده (که در واقع پایایی تحقیق را نشان می‌دهد)، به ترتیب برای سمت راست پرسشنامه «اهمیتی که افراد برای هر یک از موضوعات قائل‌اند» ۰/۸۷۲ و برای سمت چپ پرسشنامه «آنچه که در عمل دیده می‌شود» ۰/۸۹۶ می‌باشد.

در اینجا شایان ذکر است که بدلیل محدودیت‌های مطرح شده فوق و اینکه نمونه آماری از میان دانشجویان و متصدیان آژانس‌ها انتخاب شده، شایسته است که تعمیم نتایج به کل جامعه آماری با احتیاط صورت پذیرد و نیاز به پژوهش‌های بیشتر کماکان وجود دارد.

### نتایج تحقیق

فرضیه‌های تحقیق با استفاده از آزمون ناپارامتری دوچمله‌ای آزمون شده‌اند و نتایج زیر از این آزمون بدست آمد: نتایج آزمون فرضیه‌ها نشان می‌دهد که رضایت کاربران به ترتیب

ابتدا از «قابلیت استفاده»، سپس «کیفیت اطلاعات»، و آنگاه «تعامل خدمات» بیشتر است؛ در واقع کاربران رضایت کمتری از «تعامل خدمات» نسبت به دو بعد دیگر دارند.

### **بعد قابلیت استفاده**

در مورد بعد قابلیت استفاده، ۹۱٪ از کاربران از قابلیت استفاده خدمات الکترونیک شرکت قطارهای مسافری رجاء اظهار رضایت کرده‌اند. این بعد، ۸ شاخص دارد که بررسی آنها می‌تواند جزئیات بیشتری از نگرش کاربران نسبت به خدمات الکترونیک را نمایان کند. شاخص‌های اندازه‌گیری: ۱- سهولت یادگیری کار با سایت، ۲- برقراری ارتباط شفاف با سایت، ۳- سهولت گردش در سایت، ۴- سهولت بکارگیری وبسایت، ۵- جذبیت ظاهری وبسایت، ۶- استاندارد بودن نوع طراحی وبسایت، ۷- شایستگی لازم برای انجام وظیفه، ۸- ذهنیت کاربر پس از استفاده از وبسایت.

در این میان شاخص‌های شماره ۵ و ۶ مورد تأیید قرار نمی‌گیرند.

۵- جذبیت ظاهری وبسایت

۶- استاندارد بودن نوع طراحی وبسایت

نتایج نشان می‌دهد که به ترتیب ۵۱ و ۴۴ درصد از افراد، کیفیت این شاخص‌ها را در وبسایت شرکت قطارهای مسافری رجاء، زیر متوسط ارزیابی کرده‌اند. همچنین شاخص‌های هفتم و هشتم نیز پایین‌تر از سایر شاخص‌ها ارزیابی شده‌اند. در زمینه رده‌بندی اهمیت‌ها نیز، شاخص هفتم یعنی «شایستگی لازم برای انجام وظیفه» بیشترین اهمیت را در شاخص‌های مربوط به بعد قابلیت استفاده دارد. سپس شاخص اول یعنی سهولت یادگیری کار با سایت است. پس از آن نیز شاخص‌های سوم و چهارم قرار دارند. کمترین اهمیت نیز مربوط به شاخص هشتم «ذهنیت کاربر پس از استفاده از وبسایت» می‌باشد.

### **بعد کیفیت اطلاعات**

در مورد بعد کیفیت اطلاعات، ۸۴٪ از کاربران از کیفیت اطلاعات خدمات الکترونیک شرکت قطارهای مسافری رجاء اظهار رضایت کرده‌اند.

شاخص‌های اندازه‌گیری: ۹- دقیق بودن اطلاعات وبسایت، ۱۰- قابلیت اتکای اطلاعات وبسایت، ۱۱- موقع و بهنگام بودن اطلاعات وبسایت، ۱۲- مرتبط بودن

اطلاعات وب سایت با وظیفه آن، ۱۳- سهولت در فهم اطلاعات وب سایت، ۱۴- میزان شرح و تفصیل اطلاعات وب سایت، ۱۵- قالب بندی مناسب اطلاعات وب سایت.

تمامی شاخص های این بعد از کیفیت خدمات مورد تأیید قرار گرفته اند. در این میان شاخص های ۹ و ۱۱ پایین تر از سایر شاخص ها ارزیابی گردیده اند که نیاز به بهبود دارند. در زمینه رده بندی اهمیت این شاخص ها نیز، شاخص نهم یعنی «دقیق بودن اطلاعات وب سایت»، مهمترین شاخص در زمینه کیفیت اطلاعات وب سایت، ارزیابی گردیده است. پس از آن نیز شاخص های ۱۱، ۱۲، و ۱۳ می باشند.

### بعد تعامل خدمات

در مورد بعد تعامل خدمات، ۷۲٪ از کاربران از کیفیت تعامل خدمات الکترونیک شرکت قطار های مسافری رجاء اظهار رضایت کرده اند.

شاخص های اندازه گیری ۱۶- وجهه عمومی وب سایت در میان شهروندان، ۱۷- میزان امنیت انجام معامله از طریق وب سایت، ۱۸- امنیت اطلاعات شخصی افراد در وب سایت، ۱۹- قابلیت شخصی شدن وب سایت، ۲۰- رابطه ای که وب سایت با مخاطبانش برقرار می کند، ۲۱- نقش خدمات الکترونیک در نوع رابطه کاربران با سازمان رجاء، ۲۲- صداقت و پاسخگویی مسئولین در ارائه خدمات الکترونیکی.

در بین شاخص های مربوط به بعد کیفیت خدمات الکترونیک، شاخص های ۱۶ و ۲۲ در شرکت قطار های مسافری رجاء تأیید نمی گردد (به ترتیب ۵۵ و ۴۷ درصد از افراد، کیفیت این شاخص ها را زیر متوسط ارزیابی کرده اند). این شاخص ها عبارتند از :

۱۶- وجهه عمومی وب سایت در میان شهروندان

۲۲- صداقت و پاسخگویی مسئولین در ارائه خدمات الکترونیکی

در طبقه بندی اهمیت شاخص های این بعد نیز، شاخص بیستم یعنی «رابطه ای که وب سایت با مخاطبانش برقرار می کند» حائز کمترین اهمیت شده است (۴۶ درصد از کاربران اهمیت آن را زیر متوسط دانسته اند). پس از آن نیز شاخص های ۱۹ و ۱۶ قرار می گیرند.

## جمع‌بندی

گرچه ۴ شاخص از ۲۲ شاخص مورد استفاده در آزمون فرضیه‌ها مورد تأثید قرار نگرفت، لیکن نتایج تحقیق نشان می‌دهد که کلیه فرضیه‌های این پژوهش در سطح اطمینان ۹۵٪ مورد پذیرش قرار می‌گیرند. آنچه از نتایج تحقیق استنباط می‌شود این است که جهت بهبود کیفیت خدمات الکترونیک این شرکت، می‌بایستی بر بهبود شاخص‌های مربوط به بُعد «تعامل خدمات» توجه ویژه شود. به اعتقاد کاربو و ویلیامز (۲۰۰۴) ما هنوز معیارهای خوبی برای دولت دیجیتال یا توافق در آنچه باید بسنجیم نداریم.

سی‌ثام راجو (۲۰۰۶) می‌گوید پژوهش‌های آینده باید به متغیرهایی همچون «هدف وب‌سایت»، «هدف مصرف کننده آنی از بازدید از وب‌سایت»، «اثر فرهنگ ملی»، و «ارزش خریدهای» توجه کنند [۱۶].

## منابع

1. الوانی، سید مهدی و بهروز ریاحی (۱۳۸۲)؛ نظریه نوین مدیریت کیفیت جامع در بخش دولتی ایران؛ فصلنامه تحول اداری، شماره ۴۱ و ۴۲.
2. ایران‌نژاد پاریزی، مهدی (۱۳۸۴)؛ تکریم مشتری و ارائه خدمت برتر (تحول بنیادی در نظام اداری کشور)؛ فصلنامه تحول اداری، شماره ۴۹، تابستان ۱۳۸۴.
3. بی‌نیاز، جواد (۱۳۸۵)؛ سنجش کیفیت خدمات الکترونیک در شرکت قطارهای مسافری رجاء؛ پایان‌نامه کارشناسی ارشد، دانشگاه علامه طباطبائی.
4. کی‌هو، ساموئل (۱۳۷۹)؛ مدیریت کیفیت جامع TQM نگرشی منسجم؛ مترجم: حسین حسین‌زاده، ناشر: نشر دانشکار؛ چاپ اول.
5. Ancarani, Alessandro (2005), "Towards quality e-service in the public sector: The evolution of web sites in the local public service sector", *Managing Service Quality*, Vol. 15, No. 1, pp. 6-23.
6. Barnes, Stuart J and Vidgen, Richard T. (2002). "An Integrative Approach to the Assessment of E-Commerce Quality", *Journal of Electronic Commerce Research*, vol. 3, No. 3, 2002.
7. Barnes, Stuart J and Vidgen, Richard T (2005), " DATA TRIANGULATION IN ACTION: USING COMMENT ANALYSIS TO REFINE WEB QUALITY METRICS", 13th European Conference on

- Information Systems, ECIS 2005, Regensburg, Germany, May 26-28, 2005.
8. Cheung, Christy M. K and Matthew K.O. Lee (2005), "The Asymmetric Effect of Websit Attribute Performance on Web Satisfsction: An Empirical Study", e-Service Journal.
  9. Choudrie, Jyoti and Gheorgita Ghinea and Vishanth Weerakkody (2004), "Evaluating Global e-Government Sites: A View using WebDiagnostic Tools", Electronic Journal of e-Government, Volume 2, Issue 2, 2004(105-114).
  10. Davidson, Robyn and Joan Cooper (2005), "DETERMINING THE EXISTENCE OF ELECTRONIC SERVICE QUALITY GAPS IN THE AUSTRALIAN WINE INDUSTRY", School of Commerce, Research Paper Series: 05-02, ISSN: 1441-3906.
  11. Freed, Larry (2005), "E-Government Satisfaction Index", September 20, 2005, available at: [www.ForeSeeResult.com](http://www.ForeSeeResult.com).
  12. Gupta, M.P, Prabhat, K. And Bhattacharya, J. (2004). "Government Online : Opportunities and Challenges". New Delhi, Tata MacGraw-Hill.
  13. Keley, brian (2005), "WWW 2005 Poster: A Quality Framework For Web Site Quality: User Satisfaction And Quality Assurance".
  14. Loiacono, Eleanor T, Richard T. Watson and Dale L. Goodhue (2002), "WebQual™: A Measure of Web Site Quality", American Marketing Association, winter 2002.
  15. Parasuraman, A (2004), "Assessing and improving service performance for maximum impact: insights from two-decade-long research journey", Performance Measurement and Metrics, Volume 5 · Number 2 · 2004 ·
  16. Seethamraju, Ravi (2006), "Web Quality – A Study of User Perceptions", IIMB Management Review, March 2006.
  17. Steyaert, Joan C (2004), "Measuring the performance of electronic government services", Information & Management, 41, (2004) 369–375.
  18. Teicher, Julian, Owen Hughes and Nina Dow (2002), " E-government : a new route to public sector quality", Managing service quality, Vol. 12, No. 6, pp. 384-393.
  19. Webb, Harold W, Linda A. Webb (2004), "SiteQual: An Integrated Measure of Website Quality", The Journal of Enterprise Information Management, vol. 17, No. 6, pp. 430-440.

20. Zeithaml, Valarie A, A. Parasuraman and Arvind Malhotra (2002), "Service Quality Delivery Through Web Sites: A Critical Review of Extant Knowledge", Journal of the Academy of Marketing Science, vol.30, No.4, pp.362-375.

