

تأملی بر آرای برحی از اندیشمندان در عرصه جامعه اطلاعاتی

• دکتر فریبوز درودی^۱

دکترای علوم کتابداری و اطلاع‌رسانی سازمان اسناد و کتابخانه ملی

چکیده

اندیشمندان و نظریه‌پردازان جامعه اطلاعاتی از دیدگاه‌های متفاوتی به تبیین جامعه اطلاعاتی پرداخته‌اند. فرانک ویستر در تبیین جامعه اطلاعاتی به شیوه تحلیلی پنج تعریف ارائه می‌دهد. این تعاریف عبارتند از: فناورانه، اقتصادی، شغلی، فضایی (مکانی) و فرهنگی. مانوئل کاستلز درباره اقتصاد جهانی به شبکه‌ای شدن اقتصاد اشاره می‌کند و معتقد است که اقتصاد شبکه‌ای سبب دگرگونی در وضع کار و اشتغال شده است. اندیشه‌های کاستلز با تکیه بر ایده اقتصادی شکل می‌گیرد. دانیل بل جامعه‌شناس امریکایی، به جامعه پساضعی و نقش محوری اطلاعات/دانش در پیدایش این نظام اجتماعی تأکید می‌ورزد. هربرت شیلر اقتصاددانی است که اندیشه‌های او بیشتر بر اقتصاد سیاسی تمرکز پیدا کرده و تحلیل‌های وی ریشه‌های مارکسیستی دارد. آنتونی گیدنز مهم‌ترین نظریه‌پرداز علوم اجتماعی در بریتانیای پس از جنگ است. هدف گیدنز، تشکیل طرحی دوباره در نظریه اجتماعی و بررسی دوباره درک و فهم ما از تحولات و مسیر مدرنیته است.

کلیدواژه‌ها: جامعه اطلاعاتی، فرانک ویستر، مانوئل کاستلز، دانیل بل، هربرت شیلر، آنتونی گیدنز.

خاص آن با پیوند میان نظریه‌های مطرح شده به عرصه تبادل اندیشه‌ها و تضارب آرا تبدیل شده است. متفکران بزرگی در این زمینه با اظهار آراء و دیدگاه‌های خویش به بالیدن حیات جامعه اطلاعاتی کمک کرده‌اند. این نظریات در بی‌افکنند نظمی جدید در افق زندگی نوین، و ایجاد پایه‌های اساسی جامعه بر مبنای محور اطلاعات و اثرات آن بر زندگی معاصر آدمی، تأثیرگذار بوده است. مطالعه این نظریات در درک و برداشت صحیح از مشخصات جامعه اطلاعاتی و پیامدهای آن نقشی بسیار دارد. سنجش آراء و اندیشه‌های متفکران نامدار درباره جامعه اطلاعاتی به فربه‌شدن مباحث نظری و شناخت بهتر این زمینه موضوعی منجر خواهد شد.

مقدمه
اساساً جامعه اطلاعاتی^۲ با جنبه‌های متفاوتی از حیات جمعی آدمی ارتباط دارد. بخشی از این ویژگی‌ها در قالب‌های خاصی از زندگی ما منشأ اثر بوده است. پیشرفت و توسعه علم و فناوری، هر دو، زمینه مساعدی برای گسترش جامعه اطلاعاتی بهشمار می‌آید. در این میان نقش اندیشمندان بر جسته‌ای که به تبیین پایه‌های نظری این بنای استوار پرداخته‌اند، قابل توجه است. این نکته شایان ذکر است که بینان‌های نظری جامعه اطلاعاتی بر مبنای پاره‌ای از اندیشه‌های متفکران معاصر به‌ثمر نشسته است. این نظریه‌ها در تبیین موقعیت و جایگاه جامعه اطلاعاتی نقش بسزایی ایفا کرده، و ابعاد





صاحب‌نظران در عرصه جامعه اطلاعاتی با ژرف‌اندیشی در لایه‌های متعدد آن به تحلیل وضع و موقعیت آن اهتمام ورزیده‌اند

درباره جامعه اطلاعاتی شایسته دقت و توجه بیشتری است؛ زیرا جامعه اطلاعاتی همچنان به عنوان پدیده‌ای نوظهور در اوان دوران رشد خود به سر می‌برد و به زمان بیشتری برای بروز نتایج و عوارض حاصل از آن نیاز است. اگر اینگونه تقسیم‌بندی را منطبق بر واقعیت جامعه اطلاعاتی بدانیم، در آن صورت هریک از دیدگاه‌های مطرح شده قابل تحلیل و بررسی عمیق‌تری است. باید توجه داشت که این رویکردها بخشی از اثرات جامعه اطلاعاتی است که می‌تواند مورد توجه قرار گیرد. براساس این شیوه نگرش به جامعه اطلاعاتی، دو گونه دیدگاه متفاوت اجتماعی خواهیم داشت.

دیدگاه جامعه نظراتی، دیدگاهی انتقادی است. نظریه پردازان ارتباطی بر این باورند که پیوستن شهروندان به شبکه‌جهانی اطلاعات و ارتباطات سبب ذخیره‌شدن اطلاعات شهروندان نزد دولت و سازمان‌های صنعتی و خدمتی شده و زمینه سوءاستفاده از این اطلاعات را برای آنها فراهم می‌کند (مسعودی، ۲۰۰۵). یکی از این اندیشمندان که با نگاه انتقادی به جامعه اطلاعاتی می‌نگرد، یورگن هابرماس است. وی با تأکید بر نقش منفی رسانه‌های ارتباطی و کنترل بیشتر بر فضای اجتماعی، بهنوعی به انتقاد از این محیط نظارتی می‌پردازد.

علاوه بر یورگن هابرماس، فرانک ویستر^۳ و آتونی گیدنر^۴ نیز در دسته منتقدان قرار دارند. از دیدگاه متفکران بدینین یا منتقد به جامعه نظراتی، اندیشه کنترل و نظارت بر شهروندان در اجرای فعالیت‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی و سیاسی سبب پدیداًوردن نوعی قدرت پنهان

رویکردهای متفکران به جامعه اطلاعاتی صاحب‌نظران در عرصه جامعه اطلاعاتی با ژرف‌اندیشی در لایه‌های متعدد آن به تحلیل وضع و موقعیت آن اهتمام ورزیده‌اند. هریک از متفکران نامور این حوزه مطالعاتی با توجه به نوع نگرش و دیدگاهی که نسبت به جامعه اطلاعاتی داشته‌اند، با دیدگاه‌های متفاوتی به این پدیده نگریسته‌اند. تنوع اندیشه در این حوزه سبب بروز زمینه تعامل میان آرای گوناگون را فراهم ساخته است. اگرچه اندیشمندان جامعه اطلاعاتی توجه ویژه‌ای به زمینه‌های ظهور این جامعه داشته‌اند، هریک به اثرات و نتایج خاص آن نیز نظر داشته‌اند. چنانچه برخی با خوشبینی به آن نگریسته و پاره‌ای نیز نظری مخالف با نظر دسته اول ابراز کرده‌اند.

در مجموع با بررسی دیدگاه‌های موجود در زمینه جامعه اطلاعاتی می‌توان دیدگاه‌های مطرح شده را از دو جنبه مثبت و منفی دسته‌بندی کرد. اندیشمندانی که به جنبه‌های مثبت جوامع در عصر اطلاعات و ارتباطات می‌پردازن، از دموکراسی و آزادی‌های ارتباطی و اطلاعاتی در جامعه اطلاعاتی سخن می‌گویند. اما اندیشمندانی که به تحولات جاری در جامعه اطلاعاتی بدینانه می‌نگرند، آنسوی این تحولات را پیدایش نوعی حکومت ناظر بر اعمال و رفتار شهروندان می‌دانند که عالم‌آئها را به جامعه‌ای استبدادی از نوع الکترونیکی اش پرتاب می‌کند (مسعودی، ۲۰۰۵). ممکن است که بعضی از متفکران تا حدی در بیان اثرات این نوع از جامعه تندروی کرده باشند؛ همچنان که امکان دارد برخی نیز با تساهله افزون‌تری به استقبال آن رفته باشند. اینگونه قضاوت‌ها

**نظریه‌پردازان ارتباطی
بر این باورند که
پیوستن شهروندان به
شبکه جهانی اطلاعات
و ارتباطات سبب
ذخیره‌شدن اطلاعات
شهروندان نزد دولت و
سازمان‌های صنعتی و
خدماتی شده و زمینه
سواءستفاده از این
اطلاعات را برای آنها
فرام می‌کند**

شده که هرگونه تلاشی را مورد مذاقه قرارداده و احساس عدم امنیت را القا می‌کند. دسترسی به اطلاعات خصوصی افراد و امكان سرقت این اطلاعات سبب ایجاد ناامنی اجتماعی می‌شود، و به تدریج زمینه بروز نارضایتی شهروندان را فراهم می‌سازد.

ولی در مقابل دیدگاه بدینان به جامعه اطلاعاتی، اندیشمندانی که با نگاه خوشبینانه به آن می‌نگرند، معتقدند که اطلاعات متراکم به تشکیل قدرت‌های تمام‌خواه منجر نمی‌شود، بلکه به ایجاد و توسعه آزادی‌های مدنی در جامعه یاری می‌رساند. این نتایج در سایه فناوری‌های جدید اطلاعاتی و ارتباطی ظهور خواهد کرد، و نظارت بیشتر بر جریان اطلاعات به توسعه افزون‌تر در جنبه‌های متعدد حیات جمعی منجر خواهد شد.

فرانک وبستر

فرانک وبستر در تبیین جامعه اطلاعاتی به شیوه تحلیلی پنج تعریف ارائه می‌دهد. این تعاریف عبارتند از: فناورانه، اقتصادی، شغلی، فضایی(مکانی) و فرهنگی. در تعریف فناورانه از جامعه اطلاعاتی، وبستر بیان می‌کند که عمومی ترین تعریف از جامعه اطلاعاتی بر نوآوری چشمگیر فناوری تأکید می‌کند. تصور کلیدی این است که موفقیت علمی در پژوهش، ذخیره و انتقال اطلاعات، کاربرد فناوری‌های اطلاعاتی را تقریباً به تمام گوش و کنار جامعه گسترش داده است(وبستر، ۱۳۸۴، ص ۱۲). وبستر تعریف فناورانه از جامعه اطلاعات را بیشتر مورد توجه قرارداده و به نقد آن پرداخته است. او همچنین پارادوکس‌های تعریف مبتنی بر تکنولوژی از جامعه اطلاعاتی را بیاور شده است. مثل اینکه ما به چه مقدار فناوری اطلاعات نیازمندیم تا یک جامعه اطلاعاتی مشخص شود؟(مدیریان، ۱۳۸۴). همچنین وبستر به پیشرفت‌های مهم در حوزه مخابرات و رایانه اشاره کرده، و ارزانی تجهیزات رایانه‌ای و قدرت ذخیره‌سازی بالای رایانه‌ها را دلیلی بر گسترش فraigیر آنها ذکر می‌کند. به علاوه، به شیوه این شبکه گستردگی با برق پرداخته و بیان می‌کند، همان‌طور که امروزه همه اداره‌ها و سازمان‌ها و مازل به این انرژی وابستگی کامل دارند، در جامعه اطلاعاتی به رایانه‌ها و شبکه‌های رایانه‌ای نیاز مبرم وجود دارد. وی معتقد است فناوری جدا از قلمرو اجتماعی نیست، و به تعبیر دیگر فناوری‌ها خود تابع ارزش‌های اجتماعی هستند.

وبستر از جنبه اقتصادی توضیح می‌دهد که در اقتصاد یک بخش از مطالعات جدید، به مسائل اقتصاد اطلاعات می‌پردازد. وی یکی از پایه‌گذاران این شاخه از مطالعات را فریتز مک‌لاب^۱،^۲ نظریه‌پرداز اقتصاد اطلاعاتی، معرفی می‌کند. مکلاب پنج گروه وسیع صنعت را تشخیص داد، که عبارتند از: (الف) آموزش و پرورش (مدارس، کتابخانه‌ها و دانشگاه‌ها); (ب) رسانه‌های ارتباطی(رادیو، تلویزیون و تبلیغات؛ ج) ماشین‌های اطلاعاتی(تجهیزات رایانه‌ای و

خوشبینانه بر این مبنای استوار است که با بهره‌مندی از امکانات فنی نوین چون اینترنت می‌توان بر مشکلات غلبه یافت و دست‌یابی به چنین امکاناتی درنهاشت به سود شهروندان خواهد بود و آزادی و دموکراسی را به ارمغان خواهد آورد. در ادامه به بررسی آرای پنج متفکر بر جسته عرصه جامعه اطلاعاتی خواهیم پرداخت. آنان عبارتند از: فرانک وبستر، مانوئل کاستلز^۳، دانیل بل^۴، هربرت شیلر^۵، و آنتونی گیدنز.



یک معیار معمول
برای پیدایش جامعه
اطلاعاتی آن است
که بر تغییر شغلی
تأکید دارد

زمانی به یک جامعه
اطلاعاتی می‌رسیم
که برتری از آن
مشاغل اطلاعاتی
باشد

را به یکدیگر پیوند می‌دهند و درنتیجه آثار شگفت‌انگیزی
بر سازمان زمان و مکان دارند. این موضوع که چرا حجم و
سرعت بیشتر جریان اطلاعاتی باید ما را وادارد تا به وجود
گونه‌جیدی از جامعه بیندیشیم، توجه ما را به دل‌مشغولی
خاص جغرافی دانان به مکان جلب می‌کند. همه چیز در
مکان‌های ویژه و زمان‌های خاص رخ می‌دهد، اما ویژگی‌های
مکان و زمان با اختصار جامعه شبکه‌ای دگرگون شده است.
زمان و مکان بهمدم فناوری ارتباطات و گسترش شبکه‌های
اطلاع‌رسانی منقبض شده‌اند (مدیریان، ۱۳۸۴). (ویستر، ۱۳۸۴)،
ص (۳۲-۳۳) معتقد است که دنیای مدرن مستلزم هم‌آرایی
توزیع جهانی تولید، برنامه‌ریزی در داخل دولت‌های مستقل و
مابین آنها، و بازاریابی در سراسر قاره‌هاست. اطلاعات، محور
این فعالیت‌های گوناگون است، بنابراین اهمیت آن در جهان
معاصر افزایش می‌یابد. این امر تا بدانجا پیش می‌رود که
مدیریت اطلاعات دارای تنشی‌اسبی استثنای می‌شود و اینکه
به عنوان حاصل کار، ما شاهد گسترش سریع حرفه‌های
اطلاعاتی می‌شویم.

ویستر درباره نگرش فرنگی (۱۳۸۴، ص ۳۷) بر این
باور است که این مفهوم آخری از جامعه اطلاعاتی، شاید
از همه راحت‌تر مورد تأیید باشد، اما از همه کمتر سنجیده
و حساب‌شده است. هریک از ما، از روی الگوی زندگی
روزانه‌مان، نسبت به افزایش خارق العاده اطلاعات در
چرخه زندگی اجتماعی آگاهیم و بی‌تردید مقدار عظیمی از
اطلاعات، تقریباً بیش از هر زمان دیگری مورد استفاده قرار
گرفته است.

با بررسی کوتاهی ملاحظه می‌کنیم که برداشت نهایی
از جامعه اطلاعاتی مورد پذیرش قرار گرفته است. هریک از
ما با توجه به وضع زندگی روزمره خود متوجه شده‌ایم که
از نظر حجم اطلاعات در گردش، افزایش شگفت‌آوری رخ
داده است. تعداد کانال‌های رادیو و تلویزیون افزایش یافته
و ۲۴ ساعته شده‌اند. ماهواره‌ها با قدرت دریافت هزاران کانال
تلویزیون در اغلب خانه‌ها حضور دارند. ویدئو، کامپیوتر و

ابزارهای موسیقی؛ د) خدمات اطلاعاتی (حقوق و بیمه
پژوهشکی)؛ ه) دیگر فعالیت‌های اطلاعاتی (تحقیق و توسعه
و فعالیت‌های غیرانتفاعی) (ویستر، ۱۳۸۴، ص ۱۹-۱۸). کار
با این نوع از مقوولات، این امکان را فراهم می‌آورد که برای
هریک از آنها ارزشی اقتصادی قائل شده و به مبحث سهم
هریک در تولید ناخالص ملی^{۱۴} وارد شویم. اگر این روند
به عنوان بخشی از افزایش تولید ناخالص ملی بهشمار آید،
پس شاید بتوان ادعای ظهور اقتصاد اطلاعات را در طول
زمان مطرح کرد (مدیریان، ۱۳۸۴).

یک معیار معمول برای پیدایش جامعه اطلاعاتی آن
است که بر تغییر شغلی تأکید دارد. به طور ساده استدلال
این است که ما زمانی به یک جامعه اطلاعاتی می‌رسیم که
برتری از آن مشاغل اطلاعاتی^{۱۵} باشد، یعنی جامعه اطلاعاتی
وقتی به وجود می‌آید که تعداد کارمندان، معلمان، و کیلان
و نظایر آنها از تعداد کارگران معادن ذغال سنگ، کارگران
صنایع فولاد، کارگران بارانداز و بنها بیشتر شود. بارها تعریف
شغلی جامعه اطلاعاتی با یک سنجه اقتصادی ادغام شده
است. مثلاً مارک پورات محسوبه کرد که در دهه ۱۹۶۰ قرب
نیمی از نیروی کار امریکا در بخش اطلاعات مشغول بود.
رشدی تقریباً ۵۰۰ درصدی در طول یک قرن که طی آن کار
کشاورزی تنزل و مشاغل اطلاعاتی به طور گستره توسعه
یافت (استونیر، ۱۹۸۳، نقل در ویستر، ۱۳۸۰). در این بخش
ویستر به نظریات پاره‌ای از اندیشمندان مختلف اشاره و آرای
آن را ذکر می‌کند. به باور اوی طبقه‌بندی مشاغل کار ساده‌ای
نیست و ممکن است که در این بخش دچار خطاهای شویم.
وی در همان‌جا به انتقاد از نظریات برخی از پژوهشگران
پرداخته و بیان می‌کند که به نمودارهایی که بر اساس نظر
پژوهشگران با تکیه بر آنها می‌توان حرفة‌ها را به مناسب‌ترین
شكل طبقه‌بندی کرد، می‌باشد مشکوک بود (ویستر، ۱۳۸۴،
ص ۲۸).

در تعریف مکانی از جامعه اطلاعات، تأکید عمده بر
روی شبکه‌های اطلاعاتی‌ای است که مکان‌های جغرافیابی



کاستلز درباره اقتصاد جهانی به شبکه‌ای شدن و اقتصاد اشاره می‌کند و معتقد است که اقتصاد شبکه‌ای توان بسیار بالایی در سطح جهان ایجاد کرده و سبب دگرگونی در وضع کار و اشتغال شده است

فناوری‌های نوین اطلاعاتی بر فرایند کاری می‌پردازد. از دیدگاه کاستلز در فرایند اشتغال در جامعه شبکه‌ای، کارهای ییدی کاهاش باقته و در مقابل مشاغل خدماتی افزایش می‌یابد. وی به نقش جنبش‌های اجتماعی در تغییر وضع اشتغال اشاره و بیان می‌کند که خدمات اجتماعی دومین گروه مشاغل را تشکیل می‌دهد که طبق پژوهش‌هایی که درباره دوران پساصنعتی انجام گرفته است، باید ویژگی جامعه نوین باشد. کاستلز به این نکته نیز اشاره می‌کند که خدمات توزیعی، حمل و نقل و ارتباطات، یعنی فعالیت‌های ارتباطی همۀ اقتصادهای پیشترفته را با تجارت عمده و خرد، یعنی آن دسته از فعالیت‌های خدماتی که ظاهرًا ویژگی جوامع نه‌چندان صنعتی هستند در هم می‌آمیزد (۱۳۸۰، ج ۱، ص ۲۶۳-۲۶۲).

صفاریور (۲۰۰۳) بیان می‌کند که کاستلز در کتاب «عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ» در تشریح ظهور جامعه شبکه‌ای به مفهوم اقتصاد اطلاعاتی اشاره کرده و بیان می‌کند که در اقتصاد اطلاعاتی، بهره‌وری و رقابت میان شرکت‌ها و بنگاه‌های تجاری، مناطق و حوزه‌های اقتصادی و کشورها، بیش از هر زمان دیگر به معرفت و دانش، اطلاعات و فناوری لازم برای پردازش این اطلاعات از جمله فناوری مدیریت و مدیریت فناوری تکیه دارد. کاستلز (۱۳۸۰، ج ۱، ص ۲۶۶) درباره ساختار شغلی نوین معتقد است که یکی از گزاره‌های اصلی نظریه‌های پساصنعتی این است که مردم، گذشته از اینکه در فعالیت‌های مختلفی شرکت می‌جویند، در ساختار اشتغال نیز پست‌های جدیدی به دست می‌آورند. به طور کلی پیش‌بینی می‌شود که هرچه در جامعه اطلاعاتی پیش‌تر رویم، شاهد افزایش اهمیت پست‌های مدیریتی، تخصصی و فنی، کاهاش نسبت کارگران پیشه‌ور و عملگر (اپراتور)، و افزایش تعداد کارکنان بخش دفتری و فروش خواهیم بود.

بعاقد کاستلز^۷ (۲۰۰۵) جهان متهم می‌کند فرایند تحول ساختاری در جنبه‌های متعدد از جمله فناوری، اقتصادی، فرهنگی و نهادی شده است. وی در این باره با اشاره به نقش مؤثر نظام‌های سرمایه‌داری به تشریح این

در مجموع می‌توان گفت که وبستر در تعاریف خود از جامعه اطلاعاتی به نکات و ظرایف خاصی اشاره می‌کند. وی جنبه‌های گوناگونی را که در عرصه یک جامعه اطلاعاتی ممکن است بر آن تأکید شود، از مسائل پیچیده‌فی تا لایه‌های تودرتوی فرهنگی مورد مذاقه قرارمی‌دهد. تأکید بر اقتصاد اطلاعات و نقش تعیین کننده‌ای که در عرصه حیات اجتماعی نوین ایفا می‌کند، نشان‌دهنده دقت نظر اوست. توجه وبستر به ویژگی مشاغل اطلاعاتی یکی از مؤلفه‌هایی است که در آثار برخی از صاحب‌نظران دیگر نیز چون مانوتل کاستلز مطرح شده است. این ویژگی یکی از خصیصه‌های بارز در تعیین میزان اطلاع‌گرایابون یک جامعه نوین به شمار می‌آید و یک آزمایش مهم برای شناخت جوامع اطلاعاتی محسوب می‌شود.

مانوئل کاستلز

مانوئل کاستلز کاوش محقق اسپانیایی تبار آمریکایی یکی از صاحب‌نظران در عرصه جامعه اطلاعاتی است. کاستلز درباره اقتصاد جهانی به شبکه‌ای شدن اقتصاد اشاره می‌کند و معتقد است که اقتصاد شبکه‌ای توان بسیار بالایی در سطح جهان ایجاد کرده و سبب دگرگونی در وضع کار و اشتغال شده است. وی به ظهور نیروی کار جهانی اشاره کرده و به تاثیر

جهانی شدن و اطلاعاتی شدن، که به دست شبکه‌های ثروت، فناوری و قدرت انجام می‌گیرد، جهان ما را دکرکون می‌سازد

ضعیف اصل توزیع قدرت سیاسی می‌شود که سیاست دموکراتیک برپایه آن استوار است. ناتوانی رو به رشد دولت در کنترل جریان‌های سرمایه و ایجاد تأمین اجتماعی، اهمیت و موضوعیت دولت را برای شهروندان عادی از میان می‌برد(همان، ص ۳۷۴-۳۷۳). به نظر کاستلز، جوامع مختلف به شیوه‌های متفاوت دست‌خوش تحول می‌شوند و امروزه پردازش اطلاعات است که برآمدن پارادایم فناورانه جدیدی را [که] از شیوه نوینی در تحول خبر می‌دهد، اعلام می‌کند. این شیوه اطلاعاتی تحول پارادایم اجتماعی - فنی نوینی است که ویژگی اصلی آن پیدایش پردازش اطلاعات به منزله فعالیتی کانونی و بنیادی است که کارآیی و بهره‌وری کل فرآیندهای تولید، توزیع، مصرف و مدیریت را تحت تأثیر قرار می‌دهد(وستر، ۱۳۸۴، ص ۳۷۴-۳۷۳).

کاستلز(۱۹۹۰، ج ۱، ص ۱۵-۱۸) معتقد است که جامعه شبکه‌ای محصول همگرایی سه فرایند تاریخی مستقل است. این سه فرایند عبارتند از، انقلاب اطلاعات که ظهور جامعه شبکه‌ای را امکان‌پذیر ساخت؛ تجدید ساختار سرمایه‌داری و اقتصاد متمکی به برنامه‌ریزی متکرز از دهه ۱۹۸۰ به این سو با هدف غلبه بر تعارض‌های درونی این دو نظام؛ و نهضت‌های فرهنگی دهه ۱۹۶۰ و دنباله‌های آن در دهه ۱۹۷۰، یعنی نهضت‌ها و جنبش‌هایی مانند فمینیسم و طرفداری از محیط‌زیست. ویژگی‌های اصلی جامعه شبکه‌ای که اینک در آغاز هزاره سوم عالیم آن در گوش و کثار کره زمین به چشم می‌خورد، به‌اجمال عبارت است از: اقتصاد اطلاعاتی^{۱۰}؛ اقتصاد جهانی^{۱۱}؛ فعالیت‌های اقتصادی شبکه‌ای، تحول در نحوه انجام کار و ساختار استغال، ظهور قطب‌های مقابله، فرهنگ واقعیت مجازی،^{۱۲} سیاست بر بال رسانه، زمان بی‌زمان و فضای جریان‌ها.

می‌توان بیان کرد که اندیشه‌های کاستلز با تکیه بر ایده اقتصادی شکل می‌گیرد. از دیدگاه کاستلز شبکه توانسته است که ساختار نوینی از اقتصاد و روابط شغلی ایجاد کند. بنابراین اقتصاد جهانی به سوی شبکه‌ای شدن پیش می‌رود و هرچه

دگرگونی می‌پردازد. وی در زمینه تحولات اجتماعی به نقش تعیین‌کننده نظامهای سرمایه‌داری اشاره و تأثیر فناوری‌ها را در عرصه اجتماعی به خوبی بازگو می‌کند. وی به تأثیر ساختار فناوری و ایجاد تحول بنیادی در نهادهای اجتماعی پرداخته و با نگاهی اقتصادی این امور را تحلیل می‌کند. کاستلز با همین نگاه به تحلیل وضع اجتماعی در تحول گستردگی‌های که به جهانی شدن منجر می‌شود، پرداخته، و باز نقش فناوری و قدرت اقتصادی را، به مثابة عوامل اساسی، مطرح می‌کند. وی در دگرگونی نظام شهری جدید نیز به این عوامل تکیه کرده است. به گفته مسعودی(۲۰۰۵) کاستلز معتقد است که بازسازی سرمایه‌داری به همراه فناوری‌های نوین، به تحول اجتماعی و درنتیجه تحول شهر منجر شده است. این تحول، شهر دو قطبی^{۱۳} را جایگزین شهرهای سنتی می‌کند. به باور کاستلز(۱۹۹۸) ما در یک دوران تاریخی متحول زندگی می‌کنیم که مشخصه آن با مقابله دو قطب جهانی‌سازی اقتصاد - فناوری و فرهنگی - اجتماعی مشخص می‌شود.

کاستلز درباره جهانی شدن، اطلاعاتی شدن و نهضت‌های اجتماعی می‌گوید: جهانی شدن و اطلاعاتی شدن، که به دست شبکه‌های ثروت، فناوری و قدرت انجام می‌گیرد، جهان ما را دگرگون می‌سازد. این دو فرایند، توان تولید، خلاقیت فرهنگی و توانایی ارتباطی ما را تقویت می‌کند. در عین حال، آنها حق انتخاب را از جوامع سلب می‌کنند. از آنجاکه نهادهای دولت و سازمان‌های جامعه مدنی بر پایه فرهنگ، تاریخ و جغرافیا استوارند، شتاب گرفتن ناگهانی ضرب‌آهنگ تاریخ، و انتزاعی شدن قدرت در شبکه‌ای از رایانه‌ها، سازوکارهای موجود کنترل اجتماعی و بازنمود سیاسی را نایبود می‌سازد(کاستلز، ۱۳۸۰، ج ۲، ص ۹۷-۹۸). وی همچنین به مخدوش شدن مرزهای دولت ملی اشاره کرده و آن را سبب مخدوش شدن تعریف شهروندی می‌داند. به اعتقاد وی فقدان مواضع مشخص و آشکار برای قدرت، به سمت شدن کنترل اجتماعی و گسترش چالش‌های سیاسی می‌انجامد. پیدایش اجتماع‌گرایی ارادی، در تمام صور گوناگونش، مایه



**بل درباره به وجود آمدن
جامعه اطلاعاتی و
زمینه‌های تشکیل آن، با
اشاره به سرعت تحول
در جهان جدید به برخی
پیشرفت‌های فناورانه
پرداخته و آن را از
عوارض تشکیل جامعه
اطلاعاتی می‌داند**

دانیل بل

می‌گذرد، پیوندهای شبکه‌ای بر پیچیده‌ترشدن ارتباطات اقتصادی می‌افزاید. ساختار مرتبط و تنگاتنگ ارتباط‌های رشته‌ها و گره‌های موجود در شبکه باعث ایجاد یک فرایند یکپارچه و تأثیرگذار در عرصه‌های مختلف زندگی انسان تشكیل آن، با اشاره به سرعت تحول در جهان جدید به برخی پیشرفت‌های فناورانه پرداخته و آن را از عوارض تشکیل جامعه اطلاعاتی می‌داند. وی بر سرعت دگرگونی‌های جهان جدید تأکید کرده و آن را تغییر شگرف در زندگی انسان جدید بهشمارمی‌آورد. او با اشاره به ساده‌سازی زندگی در پناه فناوری و سهولت استفاده از ابزارهای نوین به این تحول فraigیر در زندگی جدید جهانی اشاره کرده و می‌گوید (بل، ۱۳۸۳): «گفته می‌شود که جامعه اطلاعاتی از راه رسیده است. فناوری‌های جدید یکی پس از دیگر رواج می‌یابند، برای همراهی با سرعت پدیده‌ها ناچارید به یادگیری نظریه‌های جدید و روش‌های نو ادامه دهید. موجی از پی موجی دیگر می‌آید و ناگهان چنانکه گویی تحولی غافلگیرمان کرده باشد، خویشتن را در دنیاهای قشنگ و نو می‌بینیم. شماری از مردم حتی چنین استدلال می‌کنند که ما در تلاش برای به کارگیری فناوری‌های نو و سازگاری با آن به تأخیر فرهنگی دچار شده‌ایم.

در همین حال او با نگاهی انتقادی به این پدیده می‌نگرد و به آموختن از تاریخ اشاره می‌کند و با مقایسه زندگی انسان در قرون متولی و شیوه‌های معیشت و تلاش او در عرصه‌های گوناگون زندگی تلاش می‌کند تا به مخاطب خود بینشی فراتر عرضه کند. وی با بیان اینکه افرادی که در سال‌های بین ۱۸۰۰ تا ۱۹۲۰ به دنیا آمدند، شاهد حوادث بسیار و شیوه‌های زندگی مختلفی بوده و اختراعات و اکتشافات منفاوتی را تجربه کرده‌اند، می‌افزاید: بنابراین امروز پرسش بنیادین تهی این نیست که آیا می‌توانید پا به پا تحولات پیش بروید یا با سرعت کافی بروید، بلکه این است که به کجا می‌خواهید بروید و چگونه؟ نگرانی ما نباید این باشد که آیا فرهنگ - اصطلاحی که غالباً تعریف ناقصی از آن داده می‌شود - از تحول فناورانه عقب افتاده است یا

سدۀ بیست و یکم خواهد بود. ویستر(۱۳۸۴، ص ۵۴) معتقد است که پروفوسر بل بهدلیل پیشگویی جنجال برانگیز در باره تحولی که فن‌آوری‌های رایانه‌ای در زندگی به وجود می‌آورد، شهرت پیدا کرد. درواقع او قبل از نیاز به گسترش فraigir این فناوری‌های اطلاعاتی اثر خود را تأثیف کرده بود و در آن زمان این فناوری‌ها ظاهراً چشم‌انداز او را تحقق می‌بخشیدند.

**دانیل بل متفکری است
که به ضرورت دگرگونی
جوامع نوین به خوبی
آگاهی داشته و بر نقش
برجسته و مؤثر اطلاعات
در شکل‌گیری دنیا
معاصر تأکید می‌ورزد**

انتقال امور کیفی کاملاً واضح است، بهخصوص در افزایش اهمیت چیزی که بل آن را دانش نظری^{۳۴} می‌خواند. درواقع دانیل بل متفکری است که به ضرورت دگرگونی جوامع نوین به خوبی آگاهی داشته و بر نقش برجسته و مؤثر اطلاعات در شکل‌گیری دنیا معاصر تأکید می‌ورزد. از دیدگاه وی تأثیر فناوری‌های جدید با ایجاد تحولی بنیادی در زندگی نوین، به خلق جهانی فراتر از دنیا پیوسته منجر شده است که وی آن را جامعه پساصنعتی می‌نامد. اطلاعات در کنار فناوری زندگی متفاوتی برای بشر بهارگان آورده است. جامعه‌ای که با سرعت به سوی ایجاد پایه‌های فنی و علمی، برای استیلا بر طبیعت و بهره‌مندی بیشتر به پیش می‌رود. ولی بل فقط به ظواهر نظر نمی‌افکند، و با بینشی عمیق به نقد این جامعه نیز می‌پردازد و به نکات منفی و مشکلات آن نیز به خوبی واقف است. به اعتقاد میرعبدالی(۱۳۸۲) بل، مفهوم جامعه اطلاعاتی را جایگزین پساصنعتی می‌کند، اما اساس تحلیل خود را تغییر نمی‌دهد. بدین ترتیب، جامعه اطلاعاتی او همانند جامعه فراغصنتی‌گرایی اوست و بازتابی از نسخه توسعه بروزنرا برای جوامع دیگر بهشمار می‌آید.

هربرت آی. شیلر

هربرت آی. شیلر (متولد ۱۹۱۹) برجسته‌ترین چهره در میان گروه نظریه‌پردازان نظریه انتقادی^۵ – یعنی آنچه در امریکای شمالی با حسن تعبیر به پژوهش‌های مارکسیت‌مدار اطلاق می‌شود – و مفسر گرایش‌های حوزه اطلاعات است. او روش‌نگاری برآمده از نیویورک است که بهدلیل رکود سال‌های جنگ و تجربه سربازی در اروپای بعد از جنگ دوم رادیکال شد. اگرچه او نسبتاً دیر وارد محیط دانشگاهی شد، با انتشار نخستین کتابش در ۱۹۷۹ و یک دو سالی زودتر، با آغاز تدریس در حوزه اطلاعات تأثیر چشمگیری در درک عصر اطلاعات داشته است. این امر بهخصوص با شرکت او در کنفرانس‌هایی در سراسر جهان و همچنین با نشر منظم کتاب‌ها و مقاله‌ها شکل گرفت. مهم‌ترین آثار او

خبر. این دیدگاهی گمراه کننده نسبت به پرسشی بسیار مهم است. آنچه شخص بدان نیاز دارد، مجموعه‌ای منطقی از داوری‌ها و برخی از اصول راهنما برای ارزیابی‌های معقول مزايا و کاستي‌های فناوری‌هایی است که اکنون در ابتدای راه خود قراردارند. این مسئله، وقتی به چگونگی برخورد با دو حوزه تعیین کننده فناوری امروز – فناوری و زیست‌فناوری – می‌رسیم، دقیقاً مصادق پیدا می‌کند(بل، ۱۳۸۳).

در ادامه وی به حرکت متعادل و اندیشمندانه انسان برای موقیت در این عرصه اشاره می‌کند و با آوردن مثالی در این زمینه پیشرفت‌های شگرف را توضیح داده و بیان می‌کند: زیست‌فناوری نمونه مهم دیگری است از فناوری که در آن به معیارهای بهتری، یعنی مجموعه معقولی از داوری‌ها برای روزگار آینده نیاز داریم. با پتانسیل جدید مهندسی ژنتیک برای شبیه‌سازی، برای دستکاری در ساختارهای ژنتیک و برای درمان احتمالی بیماری‌های انسانی در مرحله جنینی، زیست‌فناوری آشکارا پیامدهای پژوهشی و اخلاقی گسترده‌ای خواهد داشت. در اینجا به این نکته بسندۀ می‌کنیم که وقتی درباره چنین مسائل محوری مهمی برای آینده بشر بحث می‌کنیم، پیداست که صرف سریع تردیدن فایده‌ای ندارد، بلکه نگاه آرام، متعادل و فraigir به رابطه میان فناوری و پدیده‌های نوظهور در زندگی جامعه مدرن ضروری است(بل، ۱۳۸۳). تحلیل بل درواقع شناخت مناسبی از فضای جامعه اطلاعاتی ارائه می‌دهد. وی با تأکید بر آنکه جامعه پساصنعتی یک دوره مهم در زندگی انسان است، به نقش برجسته اطلاعات در این میان اشاره کرده و افزایش اطلاعات در این جامعه خاص را گوشزد می‌کند. وی همچنین به ارزش و اهمیت اطلاعات در جامعه اطلاعاتی اشاره و بیان می‌کند که اطلاعات نقشی حیاتی در آن دارد. این اهمیت از دیدگاه وی هم از لحظه کمی و نیز از جنبه کیفی مطرح می‌باشد. در این باره ویستر (۱۳۸۴) ص ۵۵ توضیح می‌دهد که سخن بل حاکی از آن است که از سویی ویزگی‌های پساصنعتی به افزایش حجم اطلاعات مورد استفاده منجر می‌شود و از سوی دیگر در جامعه پساصنعتی



**سومین مبحث کلیدی
هربرت شیلر این است
که جامعه‌ای که در
حال تغییرات مهم در
زمینه‌های اطلاعات و
ارتباطات است، جامعه‌ای
با نظام سرمایه‌داری
شرکتی محسوب می‌شود**

عبارتند از: چه کسی می‌داند؟)،^{۳۴} اطلاعات و اقتصاد بحران(۱۹۸۴)،^{۳۵} و پکسان‌سازی فرهنگ(۱۹۸۹)^{۳۶}(وسترن، ۱۳۸۴، ص ۱۲۰-۱۲۱). شیلر درواقع یک اقتصاددان است که روی اقتصاد سیاسی متمرکز شده است و تحلیل‌ها و نگاهش ریشه‌های مارکسیستی دارد. او تأکید می‌کند که ما در عصری زندگی می‌کنیم که در آن تولید و پخش اطلاعات با هر معیاری که درنظر گرفته شود، در کل سیستم به فعالیت‌های ضروری و اجتناب‌ناپذیر تبدیل شده است. وی همچنین معتقد است که اطلاعات و ارتباطات، عناصر بنیادی مربوط به فعالیت قدرتمند در جریان است. اطلاعات تولیدشده در انواع شکل‌ها و قالب‌های^{۳۷} متفاوت، سلطه و اقتدار حکومت‌های قوی در جهان را به همراه دارد. نفوذ روزافزون اطلاعاتی کشورهای قدرتمند در سرتاسر جهان نبض جریان اطلاعات را در دست دارد. اطلاعات عنصری ضروری و حیاتی برای بقا به شمار می‌آید و هر چقدر نفوذ و تسلط بر آن بیشتر باشد، قدرت افزون‌تری حاصل خواهد شد. رسانه‌یک ابزار مهم در ساختار قدرت به شمار می‌آید و بنابراین حضور آن در عرصه جهانی هر روز پررنگ‌تر می‌شود. وی در همین رابطه به نقش اثربخش صنایع فرهنگی اشاره می‌کند. براون(۲۰۰۲) توضیح می‌دهد که براساس تعریف شیلر، صنایع فرهنگی شامل نشر، چاپ، فیلم، رادیو، تلویزیون، عکاسی، نگارش و ضبط، تبلیغات، ورزش، و صنعت اطلاعات می‌شود. ویسترن(۱۳۸۴)،^{۳۸} ص(۱۴۰) نیز معتقد است که موضع شیلر با این فرض قابل بررسی است که زیرساخت فعالیت‌های رسانه‌ای، شامل روابط نابرابری است که جمعیت جهان را به دو قطب تقسیم می‌کند. او تأکید می‌کند که به مبارزه طلبیدن امپریالیسم اطلاعاتی شرط لازم اعلام همدردی با مبارزه ملل فقیر برای بهبود وضعشان است. محیط اطلاعاتی جهان به طور چشمگیری از ملل غرب، به خصوص امریکا، تغذیه می‌شود. انتشار اخبار، سینما، موسیقی، آموزش و پرورش و انتشار کتاب، مسیری یک‌طرفه از سوی امریکا به طرف دیگر کشورها است. وی همچنین درباره نفوذ گسترش توان اطلاعاتی کشورهای قدرتمند، از ایجاد ساختار متعادلی در جریان اطلاعات حمایت می‌کند. بدین معنا که نوعی مشارکت

او سپس عامل نابرابری‌های طبقاتی را مورد توجه قرار می‌دهد. پاشاری او بر این است که نابرابری‌های طبقاتی عامل عدمه پخش، دسترسی و قابلیت‌های تولید اطلاعات است. به تعبیر ساده طبقه تعیین‌کننده این است که چه کسی، چه اطلاعاتی را به دست می‌آورد و چه نوع اطلاعاتی را می‌تواند به دست آورد. بنابراین بسته به جایگاه فرد در سلسله‌مراتب طبقاتی، فرد ممکن است در انقلاب اطلاعاتی برنده یا بازنده باشد.

سومین مبحث کلیدی هربرت شیلر این است که جامعه‌ای که در حال تغییرات مهم در زمینه‌های اطلاعات



مدیریان اشاره می‌کند که شیلر از چالش با امپریالیسم فرهنگی حمایت می‌کند و همه نیروها را به ایجاد یک نظم نوین اطلاعاتی در جهان فرامی‌خواند

می‌کنند. به عبارت دیگر، کسانی که اصرار دارند جامعه اطلاعاتی شده^{۳۰} به صورت بنیادی نسبت به گذشته تفاوتی ندارد، در زمینه‌های تمایز کیفی اطلاعات تلاش می‌کنند (میرعبدیینی، ۱۳۸۲). هربرت شیلر متوجه است که به خوبی به نقش اطلاعات و فناوری‌های وابسته به آن پرداخته است. اوی تصوری واقعی از جهان دگرگون شده ارائه می‌دهد، و به تأثیر اطلاعات در تحولات متعدد جامعه اطلاعاتی می‌پردازد. وی در بیان اندیشه‌های خود توجه زیادی به نقش و تأثیر معیارهای بازار و سرمایه‌داری شرکتی داشته است. او همچنین به نابرابری‌های موجود در جامعه اشاره و تأکید می‌کند که ساختارهای اجتماعی در جامعه اطلاعاتی این تبعیض‌ها را مرتفع نمی‌سازد. وی مشخص می‌سازد که این نابرابری‌ها در سطح ملی و محلی تعیین می‌کند که اطلاعات چگونه، در چه وضعی و به سود چه کسانی تولید شود.

آنتونی گیدزن

به اعتقاد فرانک ویستر (۱۳۸۴، ص ۹۱-۹۳) قبل از بحث مستقیم درباره آرا و اندیشه‌های گیدزن، تعیین یک نکته بسیار ضروری است و این مقدمه‌ای است بر تمام آنچه درباره اندیشه‌های وی ارائه می‌شود. این نکته عبارت است از اینکه جهانی که در آن به سر می‌بریم، بیش از هر زمان دیگری، سازمان یافته شده است؛ نهادها با شیوه‌هایی بی‌سابقه، زندگی روزمره ما را برنامه‌ریزی و تنظیم می‌کنند. ویستر همچنین درباره شخصیت او توضیح می‌دهد که گیدزن متولد ۱۹۳۸، بدون بحث و گفت‌وگویی، مهم‌ترین نظریه‌پرداز علوم اجتماعی در بریتانیا پس از جنگ است، که در صفحه مقدم تدوین نوعی جامعه‌شناسی بسیار عالی ذاتی قرار گرفته است. هدف گیدزن، هم در پی افکنند طرحی دوباره در نظریه اجتماعی است و هم بررسی دوباره درک و فهم ما از تحولات و مسیر مدرنیته. آنتونی گیدزن مطالب چندانی درباره جامعه اطلاعاتی ننوشته است. بحث درباره مرتباً این مفهوم ویژه، مسئله‌ای نیست، بهخصوص اینکه او یقیناً نسبت به این نظر،

در سطح جهانی برای حضور در این عرصه وجود داشته باشد. فعالیت‌های او در سطح جهانی مورد توجه قرار گرفته و جای تأمل بسیار دارد. عنوان کتاب او، وسائل ارتباط جمعی و امپراتوری امریکا^{۳۱}، به خوبی نشان‌دهنده شیوه اندیشه^{۳۲} او در زمینه تسلط قدرت اطلاعاتی حاکم بر جهان است. مدیریان (۱۳۸۴) نیز اشاره می‌کند که شیلر از چالش با امپریالیسم فرهنگی^{۳۳} حمایت می‌کند و همه نیروها را به ایجاد یک نظام نوین اطلاعاتی در جهان فرامی‌خواند و از این رهگذر تأثیر چشمگیری در یونسکو بر جای می‌گذارد. همچنین ویستر (۱۳۸۴، ص ۱۴۱-۱۴۲) معتقد است که شیلر بر آن است که محیط اطلاعاتی معاصر، بیانگر منافع و اولویت‌های سرمایه‌داری شرکتی و جزء ضروری پایداری اقتصاد سرمایه‌داری جهان‌گرا^{۳۴} است. هرچند بیش از اینها در رهیافت مارکسی اطلاعات این مطلب وجود دارد.

شیلر همچنین به نقش اطلاعات در ساختارهای اقتصادی جامعه و قدرت کسب درآمد اشاره و بیان می‌کند که خدمات اطلاعاتی مخاطبان عام کمی دارد. بیشتر کسانی که با بانک‌های اطلاعاتی در ارتباط هستند و به کسب اطلاعات می‌پردازند، باید توان پرداخت هزینه قابل توجه دسترسی به این ابزارهای اطلاعاتی را داشته باشند که البته بهای زیادی را نیز باید پردازند. به علاوه کسانی که از این اطلاعات بهره می‌برند، در برخی از زمینه‌های اقتصادی چون بازار اوراق بهادار و بورس، کالاهای و نیز ارز می‌توانند به اطلاعات سودمند دست یابند. البته این بستگی دارد که تا چه میزان بتوان پول بیشتری از بازار بورس به دست آورد. در کنار این مقوله توجه به نقش اطلاعات از منظر کاربرد و هدفی که در استفاده از آن وجود دارد، نیز مورد توجه قرار گرفته است.

پژوهشگرانی مانند هربرت شیلر و دیوید هاروی^{۳۵} که بر پیوستگی حال با گذشته تأکید دارند، در عین حال که نقش مرکزی فراینده ایفا شده توسط اطلاعات را بازشناسی می‌کنند، در مهم‌ترین بخش تفکر خود به تمایز میان مقوله اطلاعات و مقاصدی که این اطلاعات دربردارند، تأکید



**گیدنزنیشان می‌دهد
که زندگی مدرن،
پیوسته تحت تأثیر
نظم‌هایی است که دانش
متخصصان را در خود
وارد کرده‌اند**

مبنی بر پیدایش نوع جدیدی از جامعه، تردید دارد. درواقع، او به صراحت اعلام کرده که گرچه تصور همگان بر آن است که اینک در پایان قرن بیستم، در حال ورود به دوران اطلاعات هستیم، جوامع مدرن از آغاز پیدایش خود، جوامع اطلاعاتی تاریخی و دوره کنونی را مدرنیته در سطح عالی می‌داند^{۲۳}، اما تغییر اساسی دوران را، همانند بل، نمی‌پذیرد. نگرانی و هدف اصلی او، همانند نظریه پردازان جامعه‌شناسی کلاسیک، به‌ویژه کارل مارکس، امیل دورکیم و ماکس ویر، در کم مجموعه‌ای از تغییرات است که ظهور مدرنیته نامیده می‌شود. گیدنزن، نیروهای شناخته شده و موثر بر عقاید صنعت‌گرایی دورکیم و عقلایی‌سازی ویر را در بیان مدرنیته ناکافی می‌داند و عوامل دیگری را در پیدایش جهان نو سهیم می‌داند که نادیده یا کم‌اهمیت انگاشته شده‌اند. او برای اشاره به این عوامل به‌ویژه به دو جنبه مهم وابسته به مدرنیته اشاره می‌کند که یکی اهمیت نظارت گسترده در پیدایش مدرنیته و دیگری تأثیر خشونت، جنگ و دولت – ملت در توسعهٔ دنیای معاصر است. این کوشش گیدنزن چشم‌اندازی از ریشه‌ها، اهمیت و توسعهٔ اطلاعات را فراهم می‌سازد (میر عابدینی، ۱۳۸۲).

از سوی دیگر گیدنزن با تحلیل وضع جهانی از بُعد جهانی‌سازی، بیان می‌کند که جنبه‌های فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جهانی‌سازی دست‌کم گرفته شده است (این سایت^{۲۴}، ۲۰۰۵). وی در این ارتباط با مطرح ساختن شرایط مدرنیته به تبیین وضع کنونی جهان می‌پردازد. مطالعه و غور گیدنزن در عرصهٔ مدرنیته، باعث شده است تا وی با ابعاد گسترده‌تری از تجدد و تشخّص در جامعه رو به رو باشد. گیدنزن با نگاهی جامعه‌شناسانه به تبیین مبانی مدرنیته و اثرات آن در جامعه می‌پردازد. وی مدرنیته را پدیده‌ای ذاتاً جهانی می‌داند که بیان می‌کند که آن را در درون نهادهای مدرن موجود در جوامع می‌توان آشکارا مشاهده کرد. او با توجه به مفهوم جهانی‌شدن، آن را به عنوان تشدید روابط اجتماعی مطرح می‌کند. این روابط همان‌هایی هستند که موقعیت‌های مکانی دور از هم را به یکدیگر پیوند داده و هر رویدادی در نقطه‌ای از جهان در پیوند با رویدادهای دیگر در فاصله‌های دور قراردارد. جامعه

گیدنزن (۱۳۸۳)، ص ۴۳-۴۵) نشان می‌دهد که زندگی مدرن، پیوسته تحت تأثیر نظم‌هایی است که دانش متخصصان را در خود وارد کرده‌اند. او راندن اتومبیل و مسافت را هوایپما را مثال می‌زند که در آنها تخصص‌های مربوط به خودروسازی و صنعت هواپی از زیربنای این فعالیت‌های بدیهی محسوب شده‌اند؛ اما فهرست نظام‌های تخصصی مؤثر بر زندگی ما را می‌توان به صورت تقریباً نامحدودی گسترش داد. این تعمیم و جهانی‌شدن نظام‌های تخصصی، زندگی روزانه را تحت تأثیر معرفت فنی و حرفه‌ای قرارداده است. به اعتقاد میر عابدینی (۱۳۸۲) آنکه گیدنزن به جای ادآوری می‌کند که همهٔ جوامع وقتی به‌شکل دولت – ملت درمی‌آیند، به اعمال اطلاعاتی تبدیل می‌شوند، به‌نحوی که گردآوری، نگهداری و کنترل روزمره اطلاعات دربارهٔ جمعیت و منابع، برای عملیات اجتماعی آنها ضرورت می‌پاید. گیدنزن (۱۳۸۳، ص ۴۲۴) خود دربارهٔ دنیای نوین و زندگی کنونی بیان می‌کند که در اوضاع احوال مدرنیته پیشرفت، عوامل گوناگونی به‌طور مستقیم بر رابطه میان هويت شخصی و نهادهای مدرن تأثیر می‌گذارند.

تکیه بر واقعیت‌ها در آرای شیلر، بیش از امکانات فناورانه یا تصویر رویدادهای آینده در تحلیل اطلاعات و فناوری‌های آن مؤثر بوده است

همچنین ابهام موجود در مفهوم دانش نظری که از سوی بل به کار برده شده، سبب ایجاد تردیدهای جدی درباره نوبودن و اعتبار این ایده شده است. علاوه‌بر آن ویستر نیز در نقد اندیشهٔ بل معتقد است که به رغم شتاب سریعی که در عرصهٔ تحول اجتماعی صورت پذیرفته است، ولی نمی‌توان این دگرگونی را با واژگان پساصنعتی دانیل بل تفسیر کرد.

اندیشه‌های مانوئل کاستلز را می‌توان روشنگرانه خواند، ولی نباید از یاد برد که وی گرایش به سوی تفکر محافظه‌گرانه دارد. در کنار آن باید اشاره کرد که تکیه کاستلز بر اندیشهٔ مارکسی سبب ارائهٔ تفسیری مبتنی بر این اندیشه شده، چنانکه دربارهٔ شهر اطلاعاتی که کاستلز به آن می‌پردازد، می‌توان مصدق چنین شهری را در چارچوب تفکر مارکسیستی مشاهد کرد. این نکته‌ای است که قابل بحث بیشتر است. از سوی دیگر کاستلز با بیان برخی از آرمان‌های خود تلاش می‌کند تا چهره‌ای مطلوب به اندیشهٔ خویش دهد. کاستلز در آثار خود به جامعهٔ شبکه‌ای پرداخته است و این ایده درنهایت به اقتصاد اطلاعاتی ختم می‌شود و تأثیر مهم آن در عرصهٔ فعالیت‌های ارتباطی در حوزهٔ اقتصادی، به خوبی قابل مشاهده است. کاستلز با توضیح مفصل خود دربارهٔ جنبه‌های اقتصادی اطلاعات توансنته است تحلیل مناسبی از وضع جامعهٔ اطلاعاتی ارائه دهد.

اندیشه‌ها و آثار شیلر با تکیه بر دنیای واقعی نقش و اهمیت اطلاعات را تبیین می‌سازد. تکیه بر واقعیت‌ها در آرای شیلر، بیش از امکانات فناورانه یا تصویر رویدادهای آینده در تحلیل اطلاعات و فناوری‌های آن مؤثر بوده است. شیلر اندیشمندی بر جسته و مطرح در میان متفکران حوزهٔ انتقادی است. همچنان که می‌دانیم او اقتصاددانی است که در حوزهٔ مطالعاتی اقتصاد سیاسی کار کرده و تحلیل‌های او ریشه‌های مارکسیستی دارد، و معتقد است که اطلاعات و ارتباطات عناصر بنیادی تلاش معمول و موردن‌قبول سرمایه‌داری است. شیلر عامل نابرابری‌های طبقاتی را مورد توجه قرار می‌دهد. پافشاری او بر این است که نابرابری‌های طبقاتی عامل

اطلاعاتی از نگاه او جامعه‌ای است که نظارت زیادی بر تماس روابط موجود دارد. اطلاعات به عنوان رکن اساسی در کنترل جامعه به دست ناظران قدرتمند حکومتی است. این جامعه توان گردآوری و پردازش تمام اطلاعات موردنیاز در هدایت کشور را دارد و می‌تواند با آن به سیاست‌گذاری‌های کلان پرداخته و به راهبری تمام عملیات‌های اجتماعی پردازد.

نتیجه‌گیری

در تحلیل و بررسی اندیشمندان جامعه اطلاعاتی باید گفت که نگاه ویستر به جامعه اطلاعاتی با نگرشی عمیق همراه است. وی با مطالعه و بررسی ویژگی‌های جوامع پیشرفته و مسیر حرکت تحولات آنها به خوبی به بیان جامعه نوین جهانی می‌پردازد. از جمله نکات مهمی که در ارزیابی اندیشه ویستر ملاحظه می‌کنیم، توجه او به نقش مهم رسانه در شکل‌گیری و صورت‌بندی زندگی جدید بشر است. او با ارائهٔ جلوه‌ای نوین از وضع رسانه به شرایط خاص زندگی در دوران معاصر اشاره کرده و اثر آن را در عرصهٔ فرهنگی تحلیل می‌کند. علاوه‌بر آن ویستر با بیان مصادیق فنی و تأثیر آنها در زندگی بشر منظری جدید در مقابل ما برجای می‌نهد.

از سوی دیگر اندیشهٔ دانیل بل دربارهٔ مفهوم جامعه اطلاعاتی که سال‌ها پس از مطرح‌ساختن ایدهٔ جامعه پساصنعتی مطرح می‌شود، شامل تعییر مهمی در تحلیل او نیست. بل متفکری بر جسته در حوزهٔ جامعه اطلاعاتی است و تلاش بعدی او برای تبیین وضع جامعه اطلاعاتی - به تعبیر فرانک ویستر - درواقع توضیح ساختاری همان جامعه پساصنعتی است که وی پیشتر دربارهٔ آن به اظهار نظر پرداخته است. از منظر دانیل بل همچنان که فناوری نقش بسزایی در شکل‌گیری جهان جدید به‌عهده دارد، ولی باید گفت که هدف اصلی رسیدن به جایگاه شایستهٔ انسانی است. گرچه سرعت تحول یکی از عوامل اصلی در تبیین وضع جامعه اطلاعاتی است، ولی مهم‌تر از آن، مقصدی است که آدمی می‌خواهد به آن برسد، و در کنار آن چگونگی پیمودن این راه.



**اختلاف جوامع پیشرفت
و در حال توسعه در
مدیریت اطلاعات سبب
ایجاد شکاف عمیقی در
استفاده از این عنصر
حیاتی شده است**

از اطلاعات اشاره می‌کنند. جامعه اطلاعاتی، آینده محتموم جوامع بشری است. پرداختن به ابعاد گوناگون، و نقد و بررسی آن یکی از نیازهای ضروری هر جامعه‌ای است که می‌خواهد به حیات عزتمند خود در این جهان پهناور ادامه دهد. اندیشه درباره جامعه اطلاعاتی از دغدغه‌های مهم متفکران جهان نوین است. جامعه‌ای که با ساختاری متفاوت و نقش مؤثر عناصر اطلاعاتی و فناوری به سوی توسعه در حرکت است.

همانگی با تحول و دگرگونی ایجادشده در جهان معاصر، نقشی بسیاری در راستای حفظ هویت و توان اقتصادی و سیاسی کشورها ایفا می‌کند. یکی از تلاش‌های عمدۀ کشورهای جهان در قرن حاضر، شناسایی، سازماندهی و هدایت استعدادها و منابع ملی در جهت بهره‌گیری از ابزارهای ضروری، برای ورود به جامعه نوین، یعنی جامعه اطلاعاتی است.

پی‌نوشت‌ها:

1. fardoroudi@yahoo.com
2. Information society
3. Frank Webster
4. Antony Giddens
5. Digital gap
6. Electronic Democracy
7. Tele Democracy
8. Cyber Democracy
9. Robert Wright
10. Manuel Castells
11. Daniel Bell
12. Herbert I. Schiller
13. Fritz Machlup
14. Gross National Product (GNP)
15. Information Work
16. Stonier
17. Castells
18. Dual City
19. Information economy
20. Global economy
21. Culture of virtual reality
22. The coming of post-industrial society, 1973
23. Post industrialism
24. Theoretical Knowledge

عمده پخش، دسترسی و توانایی‌های تولید اطلاعات است. بر این اساس شیلر از منظری اجتماعی به نقش مهم جامعه اطلاعاتی در زندگی بشر معاصر پرداخته است و تلاش می‌کند تا چهره‌ای خاص خود از این جامعه ارائه دهد.

از سوی دیگر آتونی گیدنر به مفهوم جامعه ناظارتی و به طور ویژه، جامعه انسیاطی می‌پردازد. در اندیشه گیدنر ساختار مفهوم قدرت مورد توجه قرار گرفته و از این منظر او تلاش می‌کند تا قدرت را به مفهوم ناظرت و اعمال اقتدار بر دیگران بررسی کند. باید اظهار کرد که این یکی از ارکان مهم اندیشه گیدنر است. گیدنر به مفهوم تأثیرگذاری در جامعه اطلاعاتی پرداخته و بر نقش آن در ساختار این جامعه تکیه می‌کند. علاوه‌بر آن، گیدنر خطرهای ناظارت را نیز مورد توجه قرار می‌دهد و آن را بیشتر تبیین کرده و بسط می‌دهد. او درباره جهانی‌سازی دارای تفکر عمیقی است و نقش این عامل را در شکل‌گیری جامعه اطلاعاتی خاطرنشان می‌کند. در کنار آن گیدنر تلاش می‌کند تا مدنیت‌های را در جایگاهی مهم و از نگاه جامعه‌شناسانه تحلیل کند.

اندیشه‌های مطرح شده در حوزۀ جامعه اطلاعاتی از سوی متفکران، با عنایت به تخصص و نگرش آنها حاکی از وجود ابعاد متنوع در بررسی این زمینه مطالعاتی است. در بررسی نظریه‌های ارائه شده در این مقاله می‌توانیم به نقش کلیدی اطلاعات در منظر متفکران و اندیشمندان این حوزه پی‌بریم. دسترسی به اطلاعات در زمان مناسب و بهنگام نیاز، استفاده از اطلاعات در تمام عرصه‌های حیات جمعی، از برنامه‌ریزی‌های اجتماعی گرفته تا اجرای امور متعدد در یک جامعه پیشرفت، در گرو دستیابی بهنگام به اطلاعات مناسب است. به علاوه گردآوری و سازماندهی مطلوب اطلاعات، شرط در دسترس بودن اطلاعات می‌باشد. اختلاف جوامع پیشرفت و در حال توسعه در مدیریت اطلاعات سبب ایجاد شکاف عمیقی در استفاده از این عنصر حیاتی شده است. نقش فناوری اطلاعاتی و ارتباطی در توسعۀ جوامع نوین غیرقابل انکار است. شاید بتوان ادعا کرد که شناخته شده‌ترین عامل در تبیین موقعیت یک جامعه اطلاعاتی، جایگاه ویژه فناوری است. اندیشمندان بر جسته در این حوزه عمدتاً با نگاهی انتقادی به وضع جامعه اطلاعاتی می‌نگرند. آنان در پس چهرۀ موجه و دوست‌داشتنی این جامعه پیشرفت به برخی از زمینه‌های نابرابری و سلطه و نیز شکاف عمیق اطلاعاتی در دنیای مدرن اشاره کرده و حتی به جنبه‌های موقعیت‌های نامتوازن در خود کشورهای پیشرفتی در دسترسی و بهره‌مندی

- html [Accessed 24 Apr. 2006]
۸. میرعبدیینی، احمد(۱۳۸۲). «بازتاب نظریه‌های توسعه در نظریه‌های جامعه اطلاعاتی با نگاهی به برنامه سوم توسعه ایران»، سایت ایران و جامعه اطلاعاتی. قابل دسترس در: <http://iranwsis.org/Default.asp?C=IRAR&R=&I=33#BN33>[Accessed 24 Apr. 2006]
۹. ویستر، فرانک(۱۳۸۴). نظریه‌های جامعه اطلاعاتی، ترجمه: مهدی داودی، تهران: وزارت امور خارجه.
۱۰. ویستر، فرانک(۱۳۸۰). «اطلاعات و اندیشه‌های جامعه اطلاعاتی: جامعه مبتنی بر اطلاعات»، ترجمه: بهزاد دوران و گودرز میرزاوی، نما، مجله الکترونیکی مرکز اطلاعات و مدارک علمی ایران، دوره ۱، ش. ۲. قابل دسترس در: http://www.irandoc.ac.ir/Data/E_J/vol1/inf-soci.htm [Accessed 24 Apr. 2006]
11. Brown, K. (2002). A Review of Culture, Inc, by Herbert I. Schiller. Available:
- http://www.infoamerica.org/documents_pdf/schiller01.pdf [Accessed 6 Mar. 2007].
12. Castells, Manuel (2005). Global Governance and Global Politics. Political Science & Politics, January. Available: <http://www.apsanet.org/imgtest/2005Global-Castellas.pdf> [Accessed 6 Mar. 2007].
13. Castells, Manuel (1998). The Education of City Planners in the Information Age, Berkeley Planning Journal 12 (1998): 25-31.
- Available: <http://www-dcrp.ced.berkeley.edu/bpj/pdf/bidl1204.pdf> [Accessed 6 Mar. 2007].
14. In sight (2002). Anthony Giddens –World Renowned Social Thinker –Gives Zellerbach Distinguished Lecture. School of social welfare, University of California, Berkeley, issue 7. Available: http://socialwelfare.berkeley.edu/insight/InsightSpring2002v_3.pdf [Accessed 6 Mar. 2007].
15. Stonier, Tom (1983) The Wealth of Information: A profile of the post—Industrial. London: Thames Methuen.
25. Critical theorists
26. Who Knows?, 1981
27. Information and the economy, 1984
28. Culture Inc., 1989
29. Format
30. Mass communications and American empire, 1969
31. Information Imperialism
32. International capitalist economy
33. david harvey
34. Informationalized Society
35. high modernity
36. High modernity
37. In sight
- مأخذ:**
۱. بل، دانیل(۱۳۸۳). «سرعت تحول»، ترجمه: احمد علیقیلان، سایت باشگاه اندیشه. قابل دسترس در: <http://www.bashgah.net/modules.php?name=News&file=article&sid=6184> [Accessed 24 Apr. 2006]
۲. فیدر، جان(۱۳۸۰). جامعه اطلاعاتی، ترجمه: علی نوباه و عباس گیلوری، تهران: نشر کتابدار.
۳. صفارپور، محمدرضا(۲۰۰۳). «ایران و اقتصاد شبکه‌ای»، سایت آینده‌نگر. قابل دسترس در: http://www.ayandehnegar.org/ef_1.php?news_id=1502 [Accessed 24 Apr. 2006]
۴. کاستلن، مانوئل(۱۳۸۰). عصر اطلاعات: اقتصاد، جامعه و فرهنگ(بیان هزاره)، ترجمه: احمد علیقیلان و افسین خاکیان، تهران: طرح نو.
۵. گیدنز، آتونی(۱۳۸۳). چکیده آثار آتونی گیدنز، ویراستار: فیلیپ کسل، ترجمه: حسن چاوشیان، تهران: ققنوس.
۶. مدیریان، حجت‌الله(۱۳۸۴). «مبانی نظری جامعه اطلاعاتی»، سایت شرکت مخابرات ایران. قابل دسترس در: <http://www.irantelecom.ir/default.asp?sm=86&page=128&code=16>[Accessed 24 Apr. 2006]
۷. مسعودی، امید(۲۰۰۵). «روابط عمومی الکترونی در جامعه اطلاعاتی: تهدیدها و فرصت‌ها». پایگاه تخصصی روابط عمومی الکترونیک. قابل دسترس در: <http://www.eprsoft.com/articles/archives/006407>.

