

## ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصfa و شیمی

### بر مبنای دیدگاه‌های محتوایی، ساختاری، فیزیکی و اداره اصطلاحنامه

دکتر مازیار امیرحسینی

دکتری کتابداری و اطلاع‌رسانی

عضو هیئت علمی وزارت جهاد کشاورزی

جامعه مورد پژوهش در بحث تحلیل کیفی، متن اصطلاحنامه‌های اصfa و شیمی است. در تحلیل و ارزیابی تمام عوامل کیفی، تحلیل متن کامل اصطلاحنامه‌های اصfa و شیمی، امکان پذیر نبوده است. به همین دلیل از طریق روش نمونه‌گیری طبقه‌ای تصادفی استفاده شد.  
- حجم جامعه نمونه در اصطلاحنامه شیمی: حجم نمونه ۱۸۱ صفحه، تعداد توصیفگر ۱۵۷۴ رکورد، تعداد غیر توصیفگر ۲۵۴ رکورد؛

- حجم جامعه نمونه در اصطلاحنامه اصfa حجم نمونه ۲۱۷ صفحه، تعداد توصیفگر ۳۶۲۲ رکورد، تعداد غیر توصیفگر ۹۳۳ رکورد. محورهای ارزیابی کیفی در این پژوهش عبارت است از: ۱. دیدگاه محتوایی، شامل تحلیل مقدمه و روش‌های رفع ابهام از توصیفگر؛ ۲. دیدگاه‌های ساختاری، شامل تحلیل اصطلاحات مجزا و منفرد، ارجاعات کور و برقراری روابط متقابل، ۳. دیدگاه فیزیکی، شامل بررسی شکل فیزیکی اصطلاحنامه، نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای، نمایش ظاهر اصطلاحات و امتداد توصیفگر و مشتقات آن، ۴. اداره اصطلاحنامه، وظيفة نگهداری و استمرار اصطلاحنامه با استفاده از بسته‌های نرم افزاری.

کلیدواژه‌ها: ارزیابی کیفی، اصطلاحنامه اصfa، اصطلاحنامه شیمی، دیدگاه محتوایی، دیدگاه ساختاری، دیدگاه فیزیکی، اداره اصطلاحنامه، نگهداری و استمرار اصطلاحنامه، مقدمه، یادداشت دامنه، توضیحگر، چهربیزه‌نما، اصطلاحات مجزا و منفرد، ارجاع کور، برقراری روابط متقابل، شکل فیزیکی، نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای، نمایش ظاهر اصطلاحات، امتداد توصیفگرها، نرم افزارهای مدیریت اصطلاحنامه.

#### مقدمه

مفهوم ارزیابی کیفی از جمله مسائلی است که از دیدگاه‌های گوناگون قابل تفسیر می‌باشد. بنابراین ضروری است که ابتدا تعریفی از ارزیابی کیفی ارائه شود و در ادامه دیدگاه‌های گوناگون درباره بحث ارزیابی کیفی در اصطلاحنامه‌ها بررسی شود. سپس نقطه کانونی بحث ارزیابی کیفی همان‌گونه که در این پژوهش مذکور است، ارائه شود. ارزیابی کیفی شیوه‌ای است در ارزیابی که در آن تمرکز روی توافق و تفسیر می‌باشد. ایمانوئل کانت مفهوم کیفیت را در شدت و ضعف تفسیر می‌کند و معتقد است که وجه شناسایی کیفیت در یک مقوله، تبیین شدت و ضعف صفت کیفی در آن مقوله است. بنابراین در اینجا شدت و ضعف یک صفت کیفی در ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصfa و شیمی با عالمت مثبت و منفی نمایش داده می‌شود. ارزیابی کیفی در این پژوهش، مطابق با مبحث ارزیابی کیفی اصطلاحنامه در آثار پروفسور لنکستر و استانداردهای ایزو ۲۷۸۸ در تدوین اصطلاحنامه‌هاست. پروفسور لنکستر در بحث درباره ارزیابی کیفی به ویژگی‌ها و خصوصیاتی اشاره دارد که می‌تواند، مبنای مدیریت تدوین، نگهداری و استمرار اصطلاحنامه باشد. استاندارد ایزو ۲۷۸۸ نیز در بحث مدیریت اصطلاحنامه در تدوین و نگهداری اصطلاحنامه به مباحث کیفی اشاره دارد.



#### چکیده

ارزیابی کیفی شیوه‌ای است در ارزیابی که در آن تمرکز روی توصیف و تفسیر می‌باشد. ایمانوئل کانت مفهوم کیفیت را در شدت و ضعف تفسیر می‌کند و معتقد است که وجه شناسایی کیفیت در یک مقوله، تبیین شدت و ضعف صفت کیفی در آن مقوله است. بنابراین در اینجا شدت و ضعف یک صفت کیفی در ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصfa و شیمی با عالمت مثبت و منفی نمایش داده می‌شود. ارزیابی کیفی در این پژوهش، مطابق با مبحث ارزیابی کیفی اصطلاحنامه در آثار پروفسور لنکستر و استانداردهای ایزو ۲۷۸۸ در تدوین اصطلاحنامه‌هاست. پروفسور لنکستر در بحث درباره ارزیابی کیفی به ویژگی‌ها و خصوصیاتی اشاره دارد که می‌تواند، مبنای مدیریت تدوین، نگهداری و استمرار اصطلاحنامه باشد. استاندارد ایزو ۲۷۸۸ نیز در بحث مدیریت اصطلاحنامه در تدوین و نگهداری اصطلاحنامه به مباحث کیفی اشاره دارد. در تحلیل ابعاد این پژوهش یعنی بررسی عوامل کیفی در اصطلاحنامه‌های اصfa و شیمی، روش تحلیل محتوا مورد استفاده قرار گرفته است. زیرا بستر پژوهشی موضوع تحقیق، منابع اطلاعاتی چون اصطلاحنامه‌ها، متن و محتوای این منابع و شبکه ارتباطات بین اصطلاحات در این منابع می‌باشد. گفتنی است که در ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصfa و شیمی از شیوه تجزیه و تحلیل کیفی که یکی از روش‌های تجزیه و تحلیل محتواست، کمک گرفته شده است.

اصطلاحات های اصfa و شیمی، از روش تحلیل محتوا استفاده شده است. انتخاب این روش از ماهیت نگرش و تحلیل موضوع پیشگفته، نشست می‌گیرد. زیرا بستر پژوهشی موضوع تحقیق، منابع اطلاعاتی چون اصطلاحات ها، متن و محتوای این منابع و شبکه ارتباطات بین اصطلاحات در این منابع می‌باشد. شایان ذکر است که در ارزیابی کیفی اصطلاحات های اصfa و شیمی از شیوه تجزیه و تحلیل کیفی که یکی از روش های تجزیه و تحلیل محتوای است از بررسی کیفیت محتويات است. تجزیه و تحلیل کیفی عبارت است از: بررسی کیفیت محتويات گزارش ها و منابع مختلف (منشادی، ۱۳۸۰، ص ۱۳۷-۱۳۸).

#### جامعه پژوهش

جامعه پژوهش در بحث تحلیل کیفی، متن اصطلاحات های اصfa و شیمی است. گفتگی است که در تحلیل ارزیابی تمام عوامل کیفی، تحلیل متن کامل اصطلاحات های اصfa و شیمی بر مبنای مقولات مندرج در مسئله پژوهش امکان پذیر نبوده است. بنابراین لازم بود که حجم مشخصی به عنوان جامعه نمونه از اصطلاحات های اصfa و شیمی انتخاب شود. به همین دلیل از روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی استفاده شد. بدین ترتیب با استفاده از جدول تعداد جامعه و تعداد نمونه کرجی و مورگان با سطح اطمینان ۹۵ درصد (دیانی، ۱۳۸۲، ص ۱۰۹)، تعداد جامعه نمونه برای هر یک از اصطلاحات های مورد بررسی تعیین شد. نتایج حاصل از تبیین تعداد جامعه و تعیین حجم نمونه در هر یک از اصطلاحات های مورد بررسی به شرح ذیل است:

۱. اصطلاحات های شیمی: تعداد کل صفحات ۳۴۴ صفحه، حجم نمونه ۱۸۱ صفحه، تعداد توصیفگر ۱۵۷۴ رکورد، تعداد غیر توصیفگر ۲۵۴ رکورد؛
۲. اصطلاحات های اصfa: تعداد کل صفحات ۵۰۰ صفحه، حجم نمونه ۲۱۷ صفحه، تعداد توصیفگر ۳۶۲۲ رکورد، تعداد غیر توصیفگر ۹۳۳ رکورد.

محورهای ارزیابی کیفی اصطلاحات های تأثیف فارسی با توجه به آچه در مقدمه اشاره شد، ارزیابی کیفی اصطلاحات ها در این پژوهش مستقیماً بر مدیریت حفظ و نگهداری اصطلاحات تأثیر می‌گذارد. شایان ذکر است که محورهای مورد بحث در این مقال از جمله وظایف بررسی کیفی دوره ای اصطلاحات بوده و برای نگهداری و استمرار اصطلاحات، مطلوب و الزامي است (ایتچسن، ۱۳۸۲، ص ۲۴۲). بنابراین می‌توان گفت که نتایج حاصل از این بررسی امکان شناسایی نقاط قوت و اصلاح نقاط ضعف را در اصطلاحات های اصfa و شیمی از دیدگاه کیفی فراهم می‌آورد. بنابراین در اینجا به محورهای اشاره خواهد شد که در ارزیابی کیفی این اصطلاحات ها از منظر مدیریت اصطلاحات می‌پردازد. دیدگاه هایی که مستقیماً بر مدیریت تدوین، نگهداری و استمرار اصطلاحات تأثیر می‌گذارند، عبارت اند از:

۱. دیدگاه محتوایی: در اینجا مواردی مورد بحث قرار می‌گیرد که بر جنبه های محتوایی تأکید دارد. قابل ذکر است که درباره این بحث در استاندارد ایزو ۲۷۸۸ اشاراتی شده است (آوستین، ۱۳۶۵،

مقوله کیفیت در رکن دوم علم در مقولات و مفاهیم دوازده گانه ذهنی جای می‌گیرد (کانت، ۲۰۰۵). بنابراین از دیدگاه نظری، تفکر کانت در ارزیابی کیفی اصطلاحات های اصfa و شیمی مد نظر قرار گرفته است. از این روز در اینجا شدت و ضعف یک صفت کیفی در ارزیابی کیفی اصطلاحات های اصfa و شیمی با عالمت مثبت و منفی نمایش داده می‌شود. همواره این یادداشت «علمات (+) به مفهوم برخورداری اصطلاحات های از کیفیت مورد نظر می‌باشد» پیش از نمایش برخورداری اصطلاحات های از کیفیت مورد نظر می‌باشد (–) به معنای عدم نتایج اراده می‌شود. قابل ذکر است که پژوهش های بعدی، می‌توانند به درجه بندی صفات کیفی از ۱ تا ۱۰۰ پرداخته و ارزیابی دقیقی از درصد بهره مندی اصطلاحات های از کیفی را رائه کنند.

ارزیابی کیفی در این پژوهش، مطابق با مبحث ارزیابی کیفی در آثار پروفسور لنکستر (لنکستر، ۱۹۸۶، ص ۱۵۵) و استانداردهای ایزو ۲۷۸۸ در تدوین اصطلاحات هاست. وی در بحث درباره ارزیابی کیفی به ویژگی هایی اشاره دارد که می‌تواند، مبنای مدیریت تدوین، نگهداری و استمرار اصطلاحات های اشاره دارد. استاندارد ایزو ۲۷۸۸ نیز در بحث مدیریت اصطلاحات های در تدوین و نگهداری اصطلاحات به مباحث کیفی اشاره دارد (آوستین، ۱۳۶۵، ص ۸۲-۸۵). شماری از این مباحث عبارت اند از: برقراری ارتباط متقابل بین اصطلاحات در شبکه اصطلاحات، کاربرد نشانه های استاندارد برای بیان مفاهیم، کاربرد شیوه های رفع ابهام از توصیفگرها، کاربرد شیوه های نمایشی در نمایش ساختار اصطلاحات های و نظایر آن.

#### بيان مسئله و پرسشن های اساسی پژوهش

این پژوهش بر آن است که از نظر کیفی اصطلاحات های اصfa و شیمی را تجزیه و تحلیل و ارزیابی کند. از نظر کیفی مسئله مورد بحث در ارزیابی اصطلاحات های اصfa و شیمی عبارت است: «کارآیی اصطلاحات های فارسی از نظر توجه یا عدم توجه به عوامل کیفی». با عنایت به مسئله مندرج در تحلیل کیفی اصطلاحات های اصfa و شیمی، سوالات اساسی این پژوهش عبارت اند از:

۱. کیفیت محتوایی مقدمه و روش های رفع ابهام در اصطلاحات های اصfa و شیمی چگونه است؟
۲. کیفیت ساختاری این اصطلاحات های از دیدگاه برقراری صحیح روابط اصطلاحات های و کاربرد توصیفگرها مجرا و ارجاعات کور چگونه است؟
۳. کیفیت فیزیکی (چاپی و الکترونیک) اصطلاحات های از نظر شکل فیزیکی، نمایش های اصطلاحات های، نمایش ظاهر اصطلاحات و امتداد توصیفگرها در صفحات متواالی چگونه است؟
۴. کیفیت اداره اصطلاحات های (یا مدیریت استمرار و نگهداری اصطلاحات های از نظر ویژگی های مترتب بر نرم افزارهای مدیریت اصطلاحات چگونه است؟

#### روش انجام پژوهش

در تحلیل ابعاد این پژوهش یعنی بررسی عوامل کیفی در

ص ۸۲ - ۸۵

۱- مقدمه: مواردی که باید در محتوای یک مقدمه جامع و کامل در اصطلاحات به آنها اشاره شود، در ذیل آمده است:

- هدف اصطلاحات:

- پوشش موضوعی اصطلاحات با اشاره به اینکه کدام حوزه اصلی و کدام حوزه جانبی است؛

- تعداد کل اصطلاحات نمایهای با ذکر تعداد اصطلاحات مرجع و غیرمراجع؛

- استانداردهای مورد استفاده و قواعد اتخاذ شده درباره انتخاب و شکل اصطلاحات نمایهای؛

- ساختار و رابطه‌های متقابل در شبکه اصطلاحات؛

- شیوه‌های نمایشی به کاررفته برای اصطلاحات؛

- قواعد مورد استفاده برای فایل کردن، با اشاره به استانداردهای مورد استفاده؛

- تشریح اختصارات و علائم نقطه‌گذاری ای که در شکل غیراستاندارد به کار رفته باشد؛

- تشریح استفاده عملیاتی از اصطلاحات نمایه از اصطلاحات کاوش یا نمایه‌سازی؛

- روزآمدسازی، نگهداری و استمرار، یعنی جزئیات خطمنشی روزآمدسازی و نام و آدرس دفتر مسئول نگهداری و استمرار اصطلاحات؛

- اعلام منابع چاپی و الکترونیک مورد استفاده؛

- اسامی متخصصان و افرادی که در تدوین اصطلاحات نقش داشته‌اند.

درباره موارد طرح شده این نکته قابل اشاره است که برخورداری یک مقدمه از حداقل موارد یادشده نشان‌دهنده اصطلاحات نمایه با مقدمه کامل است (ایچسن، ۱۳۸۲، ص ۲۳۵)

۱-۲-۱. رفع ابهام از توصیفگرها: کاربرد توضیحگر، یادداشت دامنه و چهربیزه‌نما از جمله روش‌های رفع ابهام از توصیفگرها هستند که در ازیابی کیفی مورد نظر قرار می‌گیرند.

۱-۲-۲. توضیحگر: روش معمول ابهام‌زدایی در توصیفگرها، اضافه کردن توضیحگرها (در داخل پرانتز) بعد از اصطلاحات برای متمایز کردن دو یا چند معنای متفاوت از یک اصطلاح است. سؤال موردنظر در اینجا این است که آیا اصطلاحات نمایه از توضیحگر برای رفع ابهام از اصطلاحات استفاده کرده است؟ (اوستین، ۱۳۶۵، ص ۲۱، ۱۶)

۱-۲-۳. یادداشت دامنه: این تعریف از توصیفگر به منظور نشان دادن محدودیت‌های معنایی آن، نشان دادن طیف موضوع‌های تحت پوشش توصیفگر، نمایش تاریخچه‌ای از توصیفگر و دستورالعملی برای نمایه‌سازان هنگام نمایه‌سازی است. حال سؤال این است که اصطلاحات نمایه از یادداشت دامنه برای تبیین آنچه گفته شد، استفاده کرده است؟ (همان، ص ۱۲، ۲۷-۲۶)

۱-۳-۱. چهربیزه نما: این عبارت توضیحی است که در بخش نظامیافته و سلسه‌مراتبی وارد می‌شود تا اساس منطقی تقسیمات یک موضوع را بیان کرده، منشأ و سبب هر تقسیم را جداگانه نشان دهد.

عالمت عبارت راهنمای، معمولاً پرانتزی است که ذیل اصطلاح و قبل از هر تقسیم می‌آید. این روش یکی دیگر از روش‌های رفع ابهام است که در تقسیمات ذیل یک موضوع در نمایش رده‌ای یا سلسه‌مراتبی بیان می‌شود. (دفتر تبلیغات اسلامی، ۱۳۸۲، ج ۱، ص ۳۳؛ و اوستین، ۱۳۶۵، ص ۴۴).

۱-۲. دیدگاه‌های ساختاری: در اینجا اهم مواردی که از دیدگاه کیفی بر ساختار اصطلاحات تأثیر می‌گذارد، مورد بحث قرار می‌گیرد.

۱-۳. اصطلاحات مجزا و منفرد: اصطلاحاتی که در اصطلاحات با هیچ یک از اصطلاحات دیگر در ارتباط نباشد و به شبکه اصطلاحات در اصطلاحات متصلب نباشند، اصطلاحات مجزا و منفرد محاسب می‌شوند. آیا اصطلاحات نمایه اینگونه اصطلاحات را دربرمی‌گیرد؟ (لنکستر).

۱-۴. ارجاعات کور: ارجاع از یک شناسه یا مدخل به شناسه یا مداخلی که در محل الفایی خود در اصطلاحات وجود نداشته باشند، ارجاعات کور قلمداد می‌شوند (سلطانی، ۱۳۶۵). در واقع در محل مورد ارجاع ردپایی از مبدأ ارجاع نباشد. وجود یا عدم وجود این ارجاعات در اصطلاحات نمایه مستقیماً بر ساختار اصطلاحات تأثیر می‌گذارد.

۱-۵. برقراری روابط متقابل: صحبت برقراری روابط متقابل بین اصطلاحات مرجع و غیرمراجع، اصطلاحات عام و اخص و روابط وابسته، از جمله مواردی است که در ساختار شبکه اصطلاحات مؤثر است. سؤال این است که آیا در اصطلاحات نمایه انواع روابط اصطلاحاتی به دقت برقرار شده است؟

۱-۶. دیدگاه فیزیکی: در این بحث مواردی طرح می‌شود که از نظر فیزیکی به توصیف کیفی اصطلاحات نمایه ها می‌پردازد.

۱-۷. شکل فیزیکی اصطلاحات: یک اصطلاحات را می‌توان در یک یا چند شکل فیزیکی متفاوت به کاربرد اشکال مورد بحث در اینجا شکل چاپی و الکترونیک اصطلاحات نمایه است. آیا اصطلاحات علاوه بر شکل چاپی دارای نسخه الکترونیک هم است؟ (ایچسن، ۱۳۸۲، ص ۲۳۳).

۱-۸. نمایش‌های اصطلاحات نمایه: شیوه‌های نمایشی اصطلاحات نمایه، روی کاغذ و روی صفحه رایانه، متنوع است و این شیوه‌ها را می‌توان به اشکال گوناگون مانند نمایش‌های الفایی، نمایش‌های سلسه‌مراتبی، نمایش‌های نظامیافته و نمایش گرافیکی طبقبندی کرد. شایان ذکر است که حداقل آرایش ترجیحی در اصطلاحات نمایه از تواند نمایشی نظامیافته باشد که با اصطلاحات نمایه کاملاً الفایی حمایت می‌شود (همان، ۱۳۸۲، ص ۲۱).

۱-۹. نمایش ظاهر اصطلاحات: نمایش اصطلاحات مرجع و غیرمراجع در اصطلاحات باید متفاوت باشد. به این مفهوم که باید از فونت‌های متمایزی برای اینگونه اصطلاحات استفاده کرد (اوستین، ۱۳۶۵، ص ۱۱-۱۲). عموماً فونت بکاررفته برای نمایش اصطلاح مرجع، بزرگ‌تر یا پرنگ‌تر از اصطلاح غیرمراجع است. این مقوله بهویژه در چاپ نمایش نظامیافته در اصطلاحات بهمنظور ایجاد تفکیک بین سرعنوان‌های عامتر و خاص‌تر، اصطلاحات مرجع و غیرمراجع و بین اصطلاحات و چهربیزه‌نماها مورد نظر قرار می‌گیرد.



اینجا نوبت به ارزیابی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از این منظر می‌رسد.

۱. دیدگاه‌های محتوایی در ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی: در اینجا به ارزیابی کمی و کیفی مقدمه و روش‌های رفع ابهام از توصیفگرها مطابق با مسائل مورد بحث در هریک از آنها در اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی می‌پردازیم. در ضمن جدول شماره ۱ به ایجاد نگرش کلانی درباره وضع نگارشی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی می‌پردازد. گفتنی است که در این جدول، علامت «+» به معنای عدم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر و علامت «-» به معنای عدم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر است. بنابراین ابتدا این جدول عرضه خواهد شد و به دنبال آن تحلیل‌های حاصل از ارزیابی کیفی بیان می‌شود.

۱-۱. ارزیابی محتوای مقدمه: در اینجا هریک از اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی درباره کیفیت محتوایی نگارش مقدمه، مورد ارزیابی کیفی قرار می‌گیرند.

۱-۱-۱. ارزیابی کیفی نگارش مقدمه در اصطلاحنامه شیمی: وضع نگارش مقدمه در اصطلاحنامه شیمی نسبتاً مطلوب است، لیکن در مقدمه به مواردی از جمله پوشش موضوعی اصطلاحنامه، استانداردهای تدوین، تعداد اصطلاحات بهتفکیک تعداد توصیفگر و غیرتوصیفگر و روش روزآمدسازی اصطلاحنامه اشاره نشده است. از طرف دیگر به مشکلات رسم الخط فارسی برای نوشتن اسمی ترکیبات شیمیایی اشاره و روش حرف‌نویسی در این مورد پیشنهاد شده است.

۱-۱-۲. ارزیابی کیفی نگارش مقدمه در اصطلاحنامه اصفا: وضع اصطلاحنامه اصفا در این باره مطلوب است و مواردی چون بیان استانداردهای مورد استفاده در تدوین این اصطلاحنامه، قواعد فایل کردن و روش روزآمدسازی اصطلاحنامه از نظر دور مانده است. لیکن

#### جدول شماره ۱. ارزیابی کیفی محتوای نگارش مقدمه در اصطلاحنامه‌های فارسی

ردیف	محورهای ارزیابی محتوای مقدمه	اصطلاحنامه شیمی	اصطلاحنامه اصفا
۱	تبیین هدف اصطلاحنامه	+	+
۲	ذکر پوشش موضوعی	+	-
۳	ذکر تعداد کل اصطلاحات	+	-
۴	تشریح استانداردهای مورد استفاده	-	-
۵	ساختار و رابطه‌های متقابل	+	+
۶	تبیین شیوه‌های نمایشی	+	+
۷	ذکر قواعد فایل کردن	-	-
۸	تشریح اختصارات	+	+
۹	تشریح کاربرد اصطلاحنامه	+	+
۱۰	تبیین روش روزآمدسازی	+	-
۱۱	منابع مورد استفاده	+	+
۱۲	معرفی اسامی متخصصان در تدوین اصطلاحنامه	+	+

مهتمترین دلیل ضرورت این تفاوت، ایجاد یک وجه تمایز بین اصطلاحات نمایه‌ساز و کاوشنگ در انتخاب اصطلاح موردنظر می‌کاهد.

۴-۳. امتداد توصیفگر و مشتقات آن: وقتی موضوعی و تقسیمات فرعی آن در چندین صفحه ادامه پیدا کنند، فراهم‌آوردن سرعنوان‌های مکرر (در بالای صفحه) و همچنین سرعنوان‌های ادامه در صفحه بعد، مفید و ضروری است (ایچسن، ۱۳۸۲، ص ۲۳۸).

۴. اداره اصطلاحنامه: وظیفه نگهداری و استمرار اصطلاحنامه را می‌توان با استفاده از بسته‌های نرم‌افزاری آسان کرد. نرم‌افزارهای مدیریت اصطلاحنامه در مرحله کاربردی قادر به اداره اصطلاحنامه در موارد ذیل می‌باشند:

- کنترل رابطه‌های متقابل در اصطلاحنامه؛
- بررسی اعتبار رابطه‌ها؛

- ترسیم شیوه‌های گوناگون نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای؛
- امکان قرار گرفتن واژگان به عنوان میانجی در نمایه‌سازی و کاوشن؛

- بهینه‌سازی خودکار راهبرد کاوشن؛
- هدایت کاوشن‌های مرتبط با رابطه سلسله‌مراتبی (امیرحسینی، ۱۳۸۱، ج ۱، ص ۲۱۸).

در این بخش سؤال اساسی این است که آیا اصطلاحنامه از نرم‌افزار مدیریت اصطلاحنامه در اداره امور بالا استفاده می‌کند؟ دیدگاه‌های محتوایی، ساختاری، فیزیکی و جنبه‌های اداره اصطلاحنامه که در بالا به تفصیل از آنها سخن به میان آمد، تأثیرات مهمی را در نمایه‌سازی و بازیابی اطلاعات بر جای می‌گذارند.

ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی  
با عنایت به آنچه در بحث محورهای ارزیابی کیفی گفته شد، در

## ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی بر مبنای دیدگاه‌های محتوایی، ساختاری، فیزیکی و اداره اصطلاحنامه

جدول شماره ۲. ارزیابی کیفی شیوه‌های رفع ابهام از توصیفگرها در اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی

ردیف	شیوه‌های رفع ابهام	اصطلاحنامه شیمی	اصطلاحنامه اصفا
۱	کاربرد توضیحگر	+	+
۲	ارائه یادداشت دامنه	-	+
۳	کاربرد چهربیزه‌نما	-	+

در این اصطلاحنامه می‌پردازیم، در صفحه ۳۹ این اصطلاحنامه در توصیفگر «ارتباطات (مدیریت)» علامت «+» به معنای اینکه این توصیفگر دارای یادداشت دامنه است، آورده شده، لیکن این توصیفگر دارای یادداشت دامنه نیست.

۲. دیدگاه‌های ساختاری: در اینجا اهم مواردی که از دیدگاه کیفی بر ساختار اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی تأثیر می‌گذارد، مورد بحث قرار می‌گیرد. در ضمن جدول شماره ۳ به ایجاد نگرش کلانی در شناسایی وضع عوامل مؤثر در کیفیت ساختار در اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی می‌پردازد. گفتنی است که در این جدول، علامت «+» به معنای عدم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر و علامت «-» به معنای عدم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر است. بنابراین ابتدا خود جدول و به دنبال آن تحلیل‌های حاصل از ارزیابی کیفی ارائه می‌شود.

۱-۲. اصطلاحات مجزا و منفرد: اصطلاحاتی که در اصطلاحنامه با هیچ‌یک از اصطلاحات دیگر در ارتباط نباشند یا به شبکه اصطلاحات در اصطلاحنامه متصل نباشند، اصطلاحات مجزا و منفرد محسوب می‌شوند. آیا اصطلاحنامه‌های تأییفی اصفا و شیمی اینگونه اصطلاحات را دربرمی‌گیرد؟

۱-۲-۱. اصطلاحات مجزا و منفرد در اصطلاحنامه شیمی: در جامعه پژوهش اصطلاحنامه شیمی اصطلاحات مجزا و منفرد شناسایی نشد.

۱-۲-۲. اصطلاحات مجزا و منفرد در اصطلاحنامه اصفا: در این اصطلاحنامه دو مورد توصیفگر مجزا و منفرد نیستند، بلکه به دلیل اشتباہاتی واقع این توصیفگرها مجزا و منفرد نیستند، بلکه به دلیل اشتباہاتی که در نمایش آنها اتفاق افتاده، این گمان پدید آمده است. برای مثال در صفحه ۳۹، ذیل توصیفگر «فضایل اخلاقی» فقط اصطلاح رأس آمده است، که یکی از این اصطلاحات یعنی «روش‌های روان درمان‌گری» در محل الفایی خود، اشاره‌ای به فضایل اخلاقی اصطلاح اخسن ندارد. در صفحه ۱۳۷ اصطلاح «تاریخ رم (دوره

در مقدمه به وضع حاکم بر پشتواهه انتشاراتی این اصطلاحنامه اشاره شده است.

۲-۱. رفع ابهام از توصیفگرها: کاربرد توضیحگر، یادداشت دامنه و چهربیزه‌نما از جمله روش‌های رفع ابهام از توصیفگرها می‌ستند که در ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی مورد نظر قرار می‌گیرند. در ضمن جدول شماره ۲ به ایجاد نگرش کلانی درباره وضع شیوه‌های رفع ابهام از توصیفگرها می‌پردازد. در این جدول، علامت «+» به معنای عدم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر و علامت «-» به معنای عدم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر می‌باشد. بنابراین ابتدا خود جدول و به دنبال آن تحلیل‌های حاصل از ارزیابی کیفی ارائه می‌شود.

۱-۲-۲. کاربرد روش‌های رفع ابهام در اصطلاحنامه شیمی: در این اصطلاحنامه به کاربرد توضیحگر به متابه یکی از روش‌های رفع ابهام در توصیفگرها اشاره شده است. لیکن همان‌گونه که در مقدمه اصطلاحنامه شیمی بیان شده، این اصطلاحنامه از یادداشت دامنه ذیل توصیفگرها بی‌بهره می‌باشد. علاوه بر این در نمایش سلسه‌مراتبی این اصطلاحنامه از چهربیزه‌نما هم استفاده نشده است. درباره اشکالی که بر عدم وجود یادداشت دامنه در این اصطلاحنامه وارد است، می‌توان به ذکر نمونه‌ای پرداخت. در صفحه ۲۳۱ این اصطلاحنامه ذیل غیرتوصیفگر «عنصر همسانی» به دو توصیفگر «عمل یکسانی» و «عنصر یکسانی» ارجاع داده شده است. لیکن به دلیل اینکه این دو توصیفگر دارای یادداشت دامنه نیستند، نمی‌توان فهمید که عنصر همسانی از چه دیدگاهی با دو توصیفگر دیگر در ارتباط است. این تشخیص فقط از طریق روابط سلسه‌مراتبی هریک از این دو توصیفگر حاصل می‌شود.

۲-۲-۱. به کارگیری روش‌های رفع ابهام در اصطلاحنامه اصفا اصطلاحنامه اصفا در مقدمه خود به کاربرد تمام روش‌های رفع ابهام اشاره می‌کند و در متن اصطلاحنامه نیز این روش‌ها را مورد استفاده قرار داده است. در اینجا به ذکر اشکالی درباره کاربرد یادداشت دامنه

جدول شماره ۳: ارزیابی عوامل موثر در کیفیت ساختار و شبکه ارتباطات در اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی

ردیف	شیوه‌های رفع ابهام	اصفای شیمی	اصفای اصطلاحنامه
۱	وجود اصطلاحات مجزا و منفرد	-	+
۲	وجود ارجاعات کور	-	+
۳	اختلال در برقراری روابط متقابل	-	-

۱-۳. شکل فیزیکی اصطلاحنامه: یک اصطلاحنامه را می‌توان در یک یا چند شکل فیزیکی متفاوت به کار برد. اشکال مورد بحث در اینجا شکل چاپی و الکترونیک اصطلاحنامه است. آیا اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی علاوه بر شکل چاپی دارای نسخه الکترونیک هم هستند؟

۱-۳-۱. شکل فیزیکی اصطلاحنامه شیمی: شکل چاپی این اصطلاحنامه موجود است.

۱-۳-۲. شکل فیزیکی اصطلاحنامه اصفا: شکل چاپی و الکترونیک این اصطلاحنامه موجود است.

۲-۳. نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای: شیوه‌های نمایشی اصطلاحنامه‌ها، روی کاغذ و صفحه رایانه، متنوع است و این شیوه‌ها را می‌توان به اشکال گوناگون مانند نمایش‌های الفبایی، سلسه‌مراتبی، نظام‌یافته و گرافیکی طبقه‌بندی کرد. قابل ذکر است که حداقل آرایش ترجیحی در اصطلاحنامه‌ها می‌تواند نمایشی نظام‌یافته باشد که با اصطلاحنامه‌ای کاملاً الفبایی حمایت می‌شود (ایچسن، ۱۹۹۰، ص ۲۱).

۲-۴. نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای در اصطلاحنامه شیمی: این اصطلاحنامه از روش‌های نمایشی الفبایی، سلسه‌مراتبی و نمایه‌گردان برای نمایش ساختار و شبکه ارتباطات اصطلاحنامه‌ای استفاده می‌کند.

۲-۵. نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای در اصطلاحنامه اصفا: این اصطلاحنامه از روش‌های نمایشی الفبایی، سلسه‌مراتبی، نمودار درختی و نمایه‌گردان برای نمایش ساختار و شبکه ارتباطات اصطلاحنامه‌ای استفاده می‌کند.

۲-۶. نمایش ظاهر اصطلاحات: نمایش اصطلاحات مرجح و غیرمرجح در اصطلاحنامه باید متفاوت باشد. به این مفهوم که باید از فوント‌های متمایزی برای اینگونه اصطلاحات استفاده کرد. عموماً فوント بکاررفته برای نمایش اصطلاح مرجح، بزرگ‌تر یا پرزنگ‌تر از اصطلاح غیرمرجح است. این مقوله به‌ویژه در چاپ نمایش نظام‌یافته در اصطلاحنامه به منظور ایجاد تفکیک بین سرعنوان‌های عام‌تر و خاص‌تر، اصطلاحات مرجح و غیرمرجح و بین اصطلاحات و چهریزه‌نامها مورد نظر قرار می‌گیرد.

۲-۷. نمایش ظاهر اصطلاحات در اصطلاحنامه شیمی: این اصطلاحنامه با استفاده از فوント‌های متفاوت بین اصطلاحات مرجح و غیرمرجح، تمایز قائل شده است.

میانه)» از سر سطر شروع شده، درحالی که این توصیفگر اصطلاح اخص توصیفگر تاریخ قرون وسطی است.

۲-۲. ارجاعات کور: ارجاعاتی هستند که در مراجعته به محل ارجاع داده شده، به اطلاعات مورد نظر دسترسی پیدا نکنند. در واقع ارجاع از یک شناسه یا مدخل به شناسه یا مداخلی که در محل الفبایی خود در اصطلاحنامه وجود نداشته باشد (سلطانی، ۱۳۶۵، ص. ۹). وجود یا عدم وجود این ارجاعات در اصطلاحنامه مستقیماً روی ساختار اصطلاحنامه تأثیر می‌گذارد.

۱-۲-۲. ارجاعات کور در اصطلاحنامه شیمی: در این اصطلاحنامه ارجاع کور مشاهده نشد.

۱-۲-۳. ارجاعات کور در اصطلاحنامه اصفا: در این اصطلاحنامه در صفحه ۱۲۷ ذیل توصیفگر «پژوهش‌های مدیریتی»، اصطلاح «پژوهش مدیریت» به عنوان اصطلاح غیرمرجح آمده است، درحالی که این اصطلاح در محل الفبایی خود وجود ندارد.

۳-۲. برقراری روابط متقابل: صحت برقراری روابط متقابل بین اصطلاحات مرجح و غیرمرجح، اصطلاحات اعم و اخص و روابط وابسته، از جمله مواردی است که در ساختار شبکه اصطلاحات مؤثر است. سؤال این است که آیا در اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی بین انواع روابط اصطلاحنامه‌ای روابط دقیقی برقرار شده است؟

۱-۳-۲. برقراری روابط متقابل در اصطلاحنامه شیمی: در بررسی‌های انجام شده روی صحت برقراری روابط اصطلاحنامه در اصطلاحنامه شیمی، اشکالی مشاهده نشد.

۲-۳-۲. برقراری روابط متقابل در اصطلاحنامه اصفا: در بررسی‌های انجام شده روی صحت برقراری روابط اصطلاحنامه در اصطلاحنامه اصفا اشکالی مشاهده نشد.

۳. دیدگاه فیزیکی: در این بحث مواردی طرح می‌شود که از نظر فیزیکی به توصیف کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی می‌پردازد. ضمناً جدول شماره ۴ به ایجاد نگرش کلانی در شناسایی وضع کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از دیدگاه فیزیک می‌پردازد. در این جدول، علامت «+» به مفهوم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر و علامت «-» به معنای عدم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر است. ابتدا خود جدول و سپس تحلیل‌های حاصل از ارزیابی کیفی ارائه می‌شود.

#### جدول شماره ۴. ارزیابی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از دیدگاه فیزیکی

ردیف	عوامل فیزیکی	اصطلاحنامه شیمی	اصطلاحنامه اصفا
۱	شکل فیزیکی	چاپی	چاپی و الکترونیک
۲	نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای	الفبایی، سلسه‌مراتبی و نمایه‌گردان	الفبایی، سلسه‌مراتبی، نمایه‌گردان، رده‌ای، نمودار درختی
۳	نمایش ظاهر اصطلاحات	+	-
۴	امتداد توصیفگرها	-	-

استفاده مناسبی از بسته‌های نرم افزاری داشته است. به این ترتیب که با کاربرد محمل الکترونیکی در یک بسته نرم افزاری، از امکان قرار گرفتن اصطلاحنامه به عنوان میانجی در کاوش اصطلاحات و هدایت کاوش‌های سلسله‌مراتبی، بهره گرفته است.

#### نتیجه‌گیری

۱. نتایج حاصل از تحلیل کیفیت محتوای مقدمه و روش‌های رفع ابهام در اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی  
با عنایت به تحلیل‌های متدرج در ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی و با توجه به جدول شماره ۱ درخصوص تحلیل محتوای مقدمه در این اصطلاحنامه‌ها، ذکر این نکته قابل توجه است که اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی دارای مقدمه‌ای نسبتاً مناسب می‌باشند. لیکن در مقدمه اصطلاحنامه شیمی از هدف، پوشش موضوعی، استانداردهای مورد استفاده، روش روزآمدسازی و تعداد کل اصطلاحات به تفصیل توصیفگر و غیرتوصیفگر سخن به میان نیامده است. در این میان مقدمه اصطلاحنامه اصفا کامل‌تر ارزیابی می‌شود و تنها در مقدمه این اصطلاحنامه از استانداردهای مورد استفاده در تدوین آن، صحبتی نشده است.  
کاربرد توضیحگر، یادداشت دامنه و چهریزه‌نما از جمله روش‌های رفع ابهام از توصیفگرها هستند که در ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی مورد نظر قرار گرفته‌اند. بر اساس نتایج متدرج در جدول شماره ۲ اصطلاحنامه شیمی از یادداشت دامنه و چهریزه‌نما به منظور رفع ابهام از توصیفگرها استفاده نکرده است. این مشکل در اصطلاحنامه شیمی عامل ایجاد اختلال در مرحله نمایه‌سازی و بازیابی اطلاعات خواهد شد. در مقابل اصطلاحنامه اصفا از تمام روش‌های رفع ابهام از توصیفگرها سود جسته است.

۲. نتایج حاصل از تحلیل کیفیت ساختاری اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از دیدگاه برقراری صحیح روابط اصطلاحنامه‌ای و کاربرد توصیفگرها مجزا و ارجاعات کور.

در جامعه پژوهش در اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی بر اساس نتایج متدرج در جدول شماره ۳، در برقراری روابط متقابل، توصیفگرها مجزا و منفرد و ارجاعات کور در اصطلاحنامه شیمی اختلال وجود ندارد. لیکن در بررسی‌های انجام شده مشخص شد

#### جدول شماره ۵.

ارزیابی کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از طریق کاربرد بسته‌های نرم افزاری مدیریت اصطلاحنامه

۲-۳-۳. نمایش ظاهر اصطلاحات در اصطلاحنامه اصفا: این اصطلاحنامه در نمایش توصیفگر و غیرتوصیفگر، تمایز خاصی قائل نشده است.

۴-۳. امتداد توصیفگر و مشتقات آن: وقتی موضوعی و تقسیمات فرعی آن در چندین صفحه ادامه پیدا کنند، فراهم آوردن سرعنوان‌های مکرر (در بالای صفحه) و همچنین سرعنوان‌های ادامه در صفحه بعد، مفید و ضروری است (ایچسن، ۱۹۹۰، ص ۲۲۸).

۴-۴-۱. امتداد توصیفگر و مشتقات آن در اصطلاحنامه شیمی: این اصطلاحنامه در خوش‌های بزرگ اصطلاحات خود که در صفات متعدد، جای می‌گیرند، از سرعنوان‌های مکرر و سرعنوان ادامه در صفحه بعد استفاده نکرده است.

۴-۴-۲. امتداد توصیفگر و مشتقات آن در اصطلاحنامه اصفا: این اصطلاحنامه در خوش‌های بزرگ اصطلاحات خود که در صفات متعدد، جای می‌گیرند، از سرعنوان‌های مکرر و سرعنوان ادامه در صفحه بعد استفاده نکرده است.

۴. اداره اصطلاحنامه: وظیفه نگهداری و استمرار اصطلاحنامه را می‌توان با استفاده از بسته‌های نرم افزاری آسان کرد. حال سوال این است که آیا اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از نرم افزارهای مدیریت اصطلاحنامه استفاده کرده‌اند؟ اگر استفاده کرده‌اند، بیشتر چه امکاناتی از این بسته‌های نرم افزاری مورد نظر آنها بوده است؟

جدول شماره ۵ به ایجاد نگرش کلانی در شناسایی وضع کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از دیدگاه اداره اصطلاحنامه از طریق کاربرد بسته‌های نرم افزاری مدیریت اصطلاحنامه می‌پردازد. شایان ذکر است که در این جدول، علامت «+» به معنای برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر علامت «-» به معنای عدم برخورداری اصطلاحنامه از کیفیت مورد نظر است. ابتدا جدول و بهذینال آن تحلیل‌های حاصل از ارزیابی کیفی ارائه می‌شود.

در تحلیل کیفی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از دیدگاه اداره اصطلاحنامه از طریق کاربرد بسته‌های نرم افزاری مدیریت اصطلاحنامه، می‌توان گفت که اصطلاحنامه شیمی فقط به منظور ترسیم خودکار انواع نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای، از نرم افزارهای رایانه‌ای استفاده کرده است. در این میان اصطلاحنامه اصفا

ردیف	کاربردهای نرم افزار مدیریت اصطلاحنامه	اصطلاحنامه شیمی	اصطلاحنامه اصفا
۱	کنترل روابط متقابل	-	+
۲	بررسی اعتبار رابطه‌ها	-	-
۳	ترسیم شیوه‌های نمایشی	+	+
۴	اصطلاحنامه به عنوان میانجی در نمایه‌سازی و کاوش	-	+
۵	بهینه‌سازی خودکار کاوش	-	-
۶	هدایت کاوش سلسله‌مراتبی	-	+

گسترش تهیه و کاربرد نرم افزارهای تخصصی مدیریت اصطلاحنامه در زبان فارسی یا عدم ترجمه نرم افزارهای مدیریت اصطلاحنامه که در کشورهای دیگر کاربرد دارد، باشد.

#### پی‌نوشت

#### 1- Facet indicator

##### منابع و مأخذ

۱. آوستین، درک و پیتر دیل (۱۳۶۵). *تهیه و گسترش اصطلاحنامه های یک زبانه، ترجمة عباس حری، تهران: وزارت فرهنگ و آموزش عالی، مرکز اطلاعات و مدارک علمی.*
۲. امیرحسینی، مازیار (۱۳۸۱). *«اصطلاحنامه»، دائرة المعارف کتابداری و اطلاع‌رسانی، تهران: کتابخانه ملی ایران ، ص ۲۱۹-۲۱۴*
۳. خسروی، فربیز و دیگران (۱۳۸۰). *اصطلاحنامه فرهنگی فارسی: اصفا، ویرایش ۲، تهران: کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران.*
۴. دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه قم، مرکز مطالعات و تحقیقات اسلامی، واحد اصطلاحنامه کلام اسلامی (۱۳۸۲).
۵. غربی، حسین و ملوک‌السادات حسینی بهشتی (۱۳۸۳). *اصطلاحنامه کلام اسلامی، قم: بوستان کتاب قم.*
۶. غربی، حسین، شیمی، تهران: مرکز اطلاعات و مدارک علمی.
۷. دیانی، محمدحسین (۱۳۸۲). *گلواه‌های پژوهش در علوم اجتماعی، مشهد: کتابخانه رایانه‌ای.*
۸. سلطانی، پوری و فورودین راستین (۱۳۶۵). *اصطلاحنامه کتابداری، تهران: کتابخانه ملی ایران.*
۹. فروغی، محمدعلی (۱۳۶۱). *سیر حکمت در اروپا: از زمان باستان تا عصر حاضر، تهران: صفحه علیشاه.*
10. Aitchison, Jean; Gilchrist (1990). Thesaurus construction: A practical manual. London: ASLIB, 173p.
11. Kant, Immanuel (2005). The Columbia Encyclopedia, Sixth Edition. [Online]. Available: <http://www.bartleby.com/65/ka/Kant-Imm.html>. [accessed 30 may 2006]
12. Kant, Immanuel. The critique of pure reason. Translated by J. M. D. Meiklejohn. [Online].
13. Lancaster, F. W. (1986). Vocabulary control for information retrieval. Virginia: Information Resource Press.
14. Norman, john (2000). Technology opportunities program evaluation Guide. [Online]. Available: <http://www.ntia.doc.gov/top/research/HEALTH.pdf>

که نمونه‌هایی از اختلال در کاربرد توصیفگرهای مجزا و ارجاع کور در اصطلاحنامه اصفا موجود است. با عنایت به محدود بودن تعداد اختلالات در این خصوص در اصطلاحنامه اصفا، این اصطلاحنامه نیز در شرایط نسبتاً مناسبی قرار دارد.

۳. نتایج حاصل از تحلیل کیفیت فیزیکی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از منظر شکل فیزیکی، نمایش‌های اصطلاحنامه‌ای، نمایش ظاهر اصطلاحات و امتداد توصیفگرها در صفحات متواالی بر اساس نتایج متدرج در جدول شماره ۴ درباره کیفیت فیزیکی اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی، می‌توان گفت که شکل ارائه اصطلاحنامه (شکل فیزیکی) در اصطلاحنامه شیمی چاپی است. در مقابل اصطلاحنامه اصفا علاوه بر ارائه شکل چاپی از قالب الکترونیک نیز بهره‌مند می‌باشد. درخصوص اشکال و شیوه‌های نمایشی، اصطلاحنامه‌های شیمی و اصفا وضع مناسی دارند. به‌گونه‌ای که این اصطلاحنامه‌ها، دارای حداقل سه شکل نمایشی هستند. اصطلاحنامه شیمی از شبوء نمایشی الفایی، سلسه‌مراتبی و نمایه‌گردان بهره‌مند بوده و اصطلاحنامه اصفا علاوه بر روش‌های نمایشی در اصطلاحنامه شیمی از نمایش رده‌ای و نمودار درختی نیز سود برده است.

شیوه نمایش ظاهر اصطلاحات (فونت بکار رفته) عامل ایجاد تمایز بین توصیفگرها و غیرتوصیفگرهاست. در این باره اصطلاحنامه شیمی در نمایش توصیفگر و غیرتوصیفگر خود تمایز قائل شده است. لیکن اصطلاحنامه اصفا، قائل به تمایزی در نمایش توصیفگر و غیرتوصیفگر نبوده است. درخصوص توصیفگرهایی که در صفحات متواالی امتداد می‌یابند، اصطلاحنامه‌ها باید دارای یادداشت‌ها یا علائمی باشند که نشان‌دهنده ادامه مشتقات توصیفگرها در صفحات بعدی یا قبلی باشد. در این باره اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی، در خوش‌های بزرگ توصیفگرهای خود که در صفحات متواالی ادامه می‌یابد، دارای یادداشتی به منظور نمایش ادامه مشتقات توصیفگر در صفحات متواالی نیستند.

۴. نتایج حاصل از تحلیل کیفیت اداره اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از منظر ویژگی‌های مرتبت بر نرم افزارهای مدیریت اصطلاحنامه

وظیفه نگهداری و استمرار اصطلاحنامه را می‌توان با استفاده از بسته‌های نرم افزاری آسان کرد. حال سؤال این است که آیا اصطلاحنامه‌های اصفا و شیمی از نرم افزارهای مدیریت اصطلاحنامه استفاده کرده‌اند؟ اگر استفاده کرده‌اند، بیشتر چه امکاناتی از این بسته‌های نرم افزاری مورد نظر آنها بوده است؟ در پاسخ به این سؤالات می‌توان گفت که اصطلاحنامه شیمی فقط به منظور تدوین شیوه‌های نمایشی گوناگون از نرم افزار استفاده کرده است. در مقابل اصطلاحنامه اصفا به منظور کنترل روابط متقابل، هدایت کاوش از طریق روابط سلسه‌مراتبی و قراردادن اصطلاحنامه به عنوان میانجی در نمایه‌سازی و کاوش اطلاعات از امکانات نرم افزارهای مدیریت اصطلاحنامه بهره جسته است.

بنابراین سطح کاربرد نرم افزارهای مدیریت اصطلاحنامه در اصطلاحنامه شیمی، در سطح نازلی است. این سطح نازل از کاربرد نرم افزارهای مدیریت اصطلاحنامه، ممکن است ناشی از عدم