



تأثیر روش‌های موسیقی درمانی و تن آرامی بر اضطراب بیماران بستری در بخش مراقبت‌های ویژه قلبی

یدا... سیاوش وهانی*

چکیده

هدف: در این پژوهش تأثیر کاربرد روش‌های موسیقی درمانی و تن آرامی بر میزان اضطراب بیماران بستری در بخش مراقبت‌های ویژه تکمیل شده است. **روش:** آزمودنیهای پژوهش را ۹۰ بیمار بستری در یکی از بیمارستانهای آموزشی شهر تهران تشکیل داده‌اند که به تصادف در سه گروه موسیقی، تن آرامی و گواه جای داده شده‌اند. برای گردآوری داده‌ها یک پرسشنامه مربوط به ویژگیهای جمعیت‌شناختی و پرسشنامه اسپلیت‌برگر به کار برده شد. در این پژوهش برای گروه موسیقی، نوار موسیقی بدون کلام ایرانی و برای گروه تن آرامی نوار تن آرامی به کمک ضبط صوت دارای گوشی به مدت ۳۰ دقیقه پخش گردید. پس از پخش نوار و پس از آن در دو گروه موسیقی و تن آرامی و هم‌چنین در گروه گواه پرسشنامه اضطراب اسپلیت‌برگر تکمیل شد و برای تعیین اثر پخش نوار موسیقی و نوار تن آرامی، تفاوت نمرات اضطراب پس از مداخله و پس از آن، محاسبه گردید. **یافته‌ها:** یافته‌ها نشان داد که هر دو روش موسیقی درمانی و تن آرامی سبب کاهش معنی‌دار اضطراب آزمودنی‌های پژوهش گردیده است. در حالیکه میزان اضطراب آزمودنی‌های گروه گواه در ارزیابی پس آزمون کاهش نیافته بود. **نتیجه:** گوش کردن به نوار موسیقی و نوار تن آرامی باعث کاهش اضطراب بیماران می‌شود.

کلید واژه: اضطراب، بیماران قلبی، موسیقی درمانی، تن آرامی

مقدمه

(۱۳۶۸)، به ویژه زمینه ایجاد اضطراب در بیمارانی که قرار است در بیمارستان بستری شوند بیشتر است (سویندل، ۱۹۸۹). دلیل اضطراب بیماران ترس از ناشناخته‌ها، ناراحتی‌های احتمالی و پیامدهای

بسیاری از انسان‌ها اضطراب را تجربه می‌کنند. نیروهایی که بایستی صرف زندگی و بهبود زندگی شوند، صرف کاهش اضطراب می‌شوند (قائمه،

را کند می‌کند. فراغیری اصول و فنون تن‌آرامی یکی از نیازهای اولیه و واقعی زمان ماست (هویت^{۱۰}، ۱۳۷۶). در بررسی انجام شده توسط وايت^{۱۱} (۱۹۹۸) در یک بخش ICU در بیمارستانی در یکی از ایالت‌های غربی امریکا پیرامون اثرات موسیقی آرام‌بخش بر روی کارکرد خود تنظیمی قلب و اضطراب پس از انفارکتوس حاد میوکارد بر روی ۴۵ بیمار در سه گروه ۱۵ نفره که گروه اول ۲۰ دقیقه موسیقی آرام‌بخش در یک محیط ساکت و آرام دریافت می‌کردند. گروه دوم تنها یک محیط ساکت و آرام بدون موسیقی و گروه سوم در شرایط معمولی، می‌ماندند نشان داد که بلاfacile پس از مداخله شمار نبض، تنفس و تقاضای اکسیژن عضله قلب بطور معنی‌داری در گروه آزمایش کاهش پیدا نموده و این کاهش تا یک ساعت باقی ماند. در گروه دوم و سوم شاخص‌ها تغییری نداشتند. اضطراب بیماران گروه آزمایش به طور معنی‌داری پس از یک ساعت از شروع مداخله کاهش پیدا کرده بود. یافته‌های این پژوهش نشان داد که موسیقی درمانی در یک محیط ساکت و آرام ممکن است در روند بهبودی بیماران دچار انفارکتوس حاد میوکارد مسدود نماید.

ویتر^{۱۲} و همکاران (۱۹۹۴) تأثیر موسیقی را بر تندگی و اضطراب بیماران بستری در بخش جراحی بررسی نمودند. آنان میزان اضطراب را در ۶۲ نفر (۳۱ نفر در گروه گواه و ۳۱ نفر در گروه آزمایش) در آغاز ورود به بخش جراحی، به کمک پرسشنامه اسپلیت‌برگر^{۱۳} اندازه‌گیری نمودند؛ میکس برای گروه آزمایش موسیقی پخش شد، در حالی که گروه گواه هیچ مداخله‌ای را دریافت نکردند. میزان اضطراب آزمودنیها درست پیش از انتقال به اتاق عمل ارزیابی گردید. پژوهش نشان داد

ناشی از آن می‌باشد (کانلی^۱ و گراهام^۲، ۱۹۹۰). بخش مراقبتها و بیمه قلبی محیط مناسبی برای درمان ناراحتی‌های قلبی و عوارض خطرناک ناشی از انفارکتوس قلبی می‌باشد (صلصالی، ۱۳۷۲) ولی بستری شدن در این بخش می‌تواند برای بیمار بیمار اضطراب‌آور باشد (جدری، ۱۳۷۳). بیماران بستری در بخش مراقبتها قلبی به علت تغییر محیط، ناآشنا بودن به مکان و ترس از مرگ، سخت نگران هستند (آلبرت^۳ و فرانسیس^۴، ۱۳۷۷).

قلب یکی از اندامهایی است که به آسانی و به طور طبیعی در برابر حالت‌های گوناگون روانی واکنش نشان می‌دهد (نوروزی، ۱۳۷۱). اضطراب سبب افزایش ضربان قلب و فشار بطن چپ می‌شود و نیاز عضله قلب به اکسیژن را افزایش داده و در پی آن باعث افزایش فرآیند ایسکمی^۵ و نکروز^۶ میوکارد می‌شود (فرانسیس، ۱۳۷۷).

با توجه به موارد یادشده کاهش اضطراب بیماران قلبی دارای اهمیت بسیاری است. امروزه در درمان اضطراب بیماران قلبی روش‌های دارویی به کار می‌رود که گرچه سبب کاهش اضطراب می‌شوند اما با برخی عوارض جانبی فراوانی نیز همراه هستند (گلدبیرگ^۷، ۱۳۷۱). روش‌های غیردارویی مانند آموزش به بیمار، تن‌آرامی^۸ و موسیقی می‌توانند در کاهش اضطراب بیماران مؤثر باشند (بلچک^۹ و کلووسکی^{۱۰}، ۱۹۸۹). ویژگی آرامش‌بخشی و شلکنندگی موسیقی از دیرباز شناخته شده است (کارول^{۱۱} و بوشر^{۱۲}، ۱۹۹۳). موسیقی همیشه در زندگی بشر نقش آرام‌بخش، نشاط، سرزنش‌گی، حزن، همدردی و شیدایی داشته (اشمیت پترز^{۱۳}، ۱۳۷۱)، موجب کاهش شمار ضربان قلب و عمیق‌شدن تنفس شده و دارای اثرات مثبت بر روی اضطراب و تسکین درد می‌باشد (آپدیک^{۱۴}، ۱۹۹۰). یکی از روش‌های غیردارویی دیگر برای کاهش اضطراب تن‌آرامی است. تن‌آرامی موجب افزایش سرعت بهبود بافتها می‌شود، در حالی که تنش سرعت التیام زخم‌ها

که آزمودنی‌هایی که در طی اقامت در بخش جراحی به موسیقی گوش کرده بودند در هنگام ورود به اتاق عمل کمتر از گروه گواه اضطراب داشتند (P<0.05). در بررسی دیگری وايت (1992) نشان داد که موسیقی درمانی ممکن است یک اقدام درمانی مؤثر برای کاهش میزان اضطراب بیماران باشد. در بررسی‌های دیگری تأثیر موسیقی درمانی در کاهش دردهای مزمن بیماران مبتلا به سرطان (یوسفی‌نژاد، ۱۳۷۶) اثرات تن آرامی (کولینز و همکاران، ۱۹۹۷)، تأثیر گوش فرادادن به آرای قرآن (خاتونی، ۱۳۷۶)، تأثیر آرام‌سازی بنسون (کلاته‌جاری، ۱۳۷۵) پورمعاری، ۱۳۷۳) در کاهش میزان اضطراب بیماران آماده برای عمل جراحی، مورد بررسی قرار گرفته و نشان داده شده است که این مداخلات سبب کاهش میزان اضطراب بیماران یادشده می‌گردد.

پژوهش حاضر با هدف مقایسه تأثیر استفاده از روش‌های موسیقی درمانی و تن آرامی بر میزان اضطراب بیماران بستری در بخش مراقبتها و پژوهش قلبی انجام گردیده است.

فرضیه‌های این پژوهش شامل تأثیر موسیقی و تن آرامی در کاهش اضطراب بیماران قلبی بود.

روش

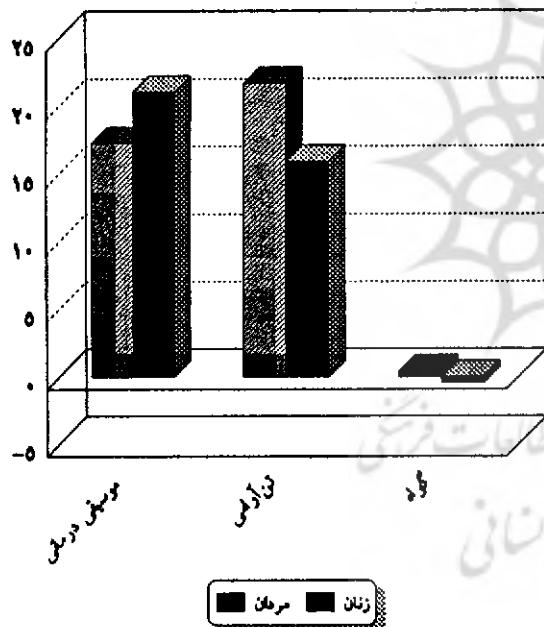
آزمودنی‌های پژوهش را ۹۰ بیمار بستری در بخش مراقبتها و پژوهش قلبی تشکیل داده‌اند که به تصادف در سه گروه موسیقی درمانی (۳۰ نفر)، تن آرامی (۳۰ نفر) و گواه (۳۰ نفر) جای داده شدند. معیارهای پذیرش: داشتن آگاهی به زمان و مکان و شخص، بستری بودن حداقل به مدت ۱۲ ساعت و حداقل ۷۲ ساعت داشتن سواد خواندن و نوشتن و پایدار بودن وضعیت همودینامیکی بود. معیارهای حذف آزمودنیها نیز وجود اختلال شناوی، سابقه بستری در بخش مراقبتها و پژوهش قلبی، اعتیاد به مواد مخدر، عادت به گوش دادن موسیقی، دریافت مخدر ۴ ساعت و آرام‌بخش ۱ ساعت پیش از تکمیل پرسشنامه، داشتن هر نوع درد، تن آرامی

یا عادت به تن آرامی، عدم تعامل و بی‌علاقگی به گوش دادن موسیقی و تن آرامی و نواختن آلات موسیقی بود. ابزار گردآوری داده‌ها یک پرسشنامه دارای دو بخش بود: بخش نخست دارای ۶ پرسش در مورد ویژگی‌های جمعیت شناختی آزمودنی‌های پژوهش و بخش دوم دارای ۴ پرسش مربوط به پرسشنامه استاندارد اسپلبرگ برای اندازه‌گیری میزان اضطراب. پرسشنامه اسپلبرگ برگ نیز دارای دو بخش است که بخش نخست آن اضطراب آشکار را می‌سنجد و به صورت S مشخص می‌گردد. این بخش دارای ۲۰ پرسش چهارگزینه‌ای است (ابدآ، بعضی اوقات، زیاد، خیلی زیاد) که به هر یک از گزینه‌ها به ترتیب امتیاز ۱ تا ۴ داده می‌شود. در بخش دوم پرسشنامه اسپلبرگ برگ نیز ۲۰ پرسش (پرسش‌های ۲۱ تا ۴۰) که هر پرسش دارای چهارگزینه "تقریباً هرگز، گاهی اوقات، غالباً و تقریباً همیشه" که میزان اضطراب پنهان بیماران را اندازه‌گیری می‌کند. به هر یک از گزینه‌ها نیز به ترتیب امتیاز ۱ تا ۴ داده می‌شود. در این پرسشنامه برای بدست آوردن پاسخ درست از بیمار پرسش‌ها به صورت مثبت و منفی تنظیم شده‌اند و به پرسش‌های ۱، ۲، ۵، ۸، ۱۰، ۱۱، ۱۵، ۱۶، ۱۹، ۲۰، ۲۱، ۲۲، ۲۳، ۲۷، ۳۰، ۳۳، ۳۴، ۳۵، ۳۶، ۳۹ امتیاز مکوس داده می‌شود. در پایان جمع امتیاز‌های بدست آمده در یکی از سه گروه اضطراب خفیف (امتیاز ۷۹-۸۰)، اضطراب متوسط (۸۰-۱۱۹) و اضطراب شدید (۱۲۰-۱۶۰) جای داده می‌شوند. برای تعیین تأثیر موسیقی و تن آرامی بر میزان اضطراب بیماران نمره اضطراب پس از مداخله از نمره اضطراب پیش از مداخله کم شده و امتیاز بدست آمده به صورت زیر تقسیم‌بندی شد:

کاهش شدید (۲۱-۴۱ تا ۱۱-۲۰)، کاهش متوسط (۱۱-۲۰ تا ۱-۱۰)، کاهش خفیف (۱-۱۰ تا ۱)، افزایش (صفر و بالاتر). برای انجام پژوهش، بیمارانی که دارای معیارهای پژوهش بودند و تعامل به شرکت در پژوهش را داشتند در سه گروه: گروه اول موسیقی، گروه دوم تن آرامی، گروه سوم گواه (گروهی که هیچگونه مداخله‌ای در آنها صورت نمی‌گرفت) قرار گرفتند. پس

یافته‌های پژوهش در زمینه کاهش اضطراب در سه گروه موسیقی درمانی، تن آرامی و گواه در زنان و مردان در نمودار ۱ ارائه گردیده است. پاسخ آزمودنی‌های پژوهش به دو روش موسیقی و تن آرامی تفاوت معنی‌داری نداشته است.

نمودار ۱- میزان کاهش اضطراب در سه گروه موسیقی درمانی، تن آرامی و گواه بر حسب جنس



در گروه تن آرامی پس از مداخله ۷۰٪ اضطراب خفیف داشتند در حالیکه پیش از مداخله ۶۳/۳٪ دارای اضطراب متوسط بودند.

یافته‌های پژوهش در زمینه میزان کاهش اضطراب در سه گروه مورد بررسی بر حسب من در نمودار ۲ نشان داده شده است. در گروه‌های سنی مختلف تفاوت معنی‌دار از نظر میزان تأثیر روش‌های درمانی دیده نشد.

از آشنا نمودن آزمودنی‌ها با پژوهش، پرسشنامه اطلاعات جمعیت‌شناختی و پرسشنامه اسپلبرگر در آزمودنی‌های سه گروه تکمیل می‌شد. برای گروه اول ۳۰ دقیقه موسیقی به کمک ضبط صوت مجهز به گوشی پخش می‌شد. آزمودنی‌های گروه دوم به مدت ۳۰ دقیقه در محیطی آرام به نوار تن آرامی گوش می‌کردند. سپس آزمودنی‌های دو گروه پرسشنامه اسپلبرگر را تکمیل می‌نمودند. گروه گواه هیچ مداخله‌ای دریافت نمی‌کرد و تنها به مدت ۳۰ دقیقه استراحت نموده و کمترین ارتباط را با گروه درمانی داشت و پس از ۳۰ دقیقه دوباره پرسشنامه را تکمیل می‌کرد. برای تعیین میزان کاهش اضطراب در گروه موسیقی و تن آرامی، میزان اضطراب پیش و پس از مداخله در دو گروه اول و دوم با گروه گواه مقایسه گردید.

برای تعیین اعتبار ابزار گردآوری داده‌ها، روش سنجش اعتبار محتوی^۱ به کار گرفته شد. همچنین از آزمون دو نیمه‌کردن^۲ (دو نیم کردن آزمون به صورت پرسش‌های زوج و فرد و محاسبه ضریب همبستگی) برای دو نیمه ضریب ۰/۹۷ به دست آمد. برای تحلیل داده‌ها روش‌های آماری توصیفی و استنباطی (آزمون^۳ مستقل، کروسکال والیس^۴، آنالیز واریانس، روش شفه^۵ و آزمون من ویتنی^۶) به کار گرفته شد.

یافته‌ها

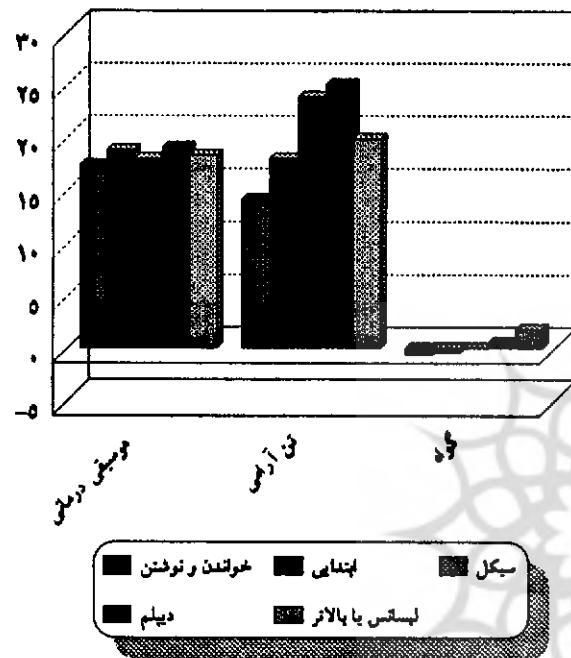
از ۹۰ بیماری که پیش از مداخله، پرسشنامه اسپلبرگر را تکمیل نمودند، ۳۱/۱٪ اضطراب خفیف، ۶۲/۶٪ اضطراب متوسط و ۶/۶٪ اضطراب شدید داشتند.

در گروه موسیقی پس از مداخله ۶۷٪ اضطراب خفیف داشتند در حالیکه پیش از مداخله ۶۷٪ دارای اضطراب متوسط بودند.

1- content validity
3- Kroscal Waliss
5- Mann - Whitney

2- split half
4- Scheffe

نمودار ۳- میزان کاهش اضطراب در سه گروه موسیقی درمانی، تن آرامی و گروه گواه بر حسب سطوح تحصیلات



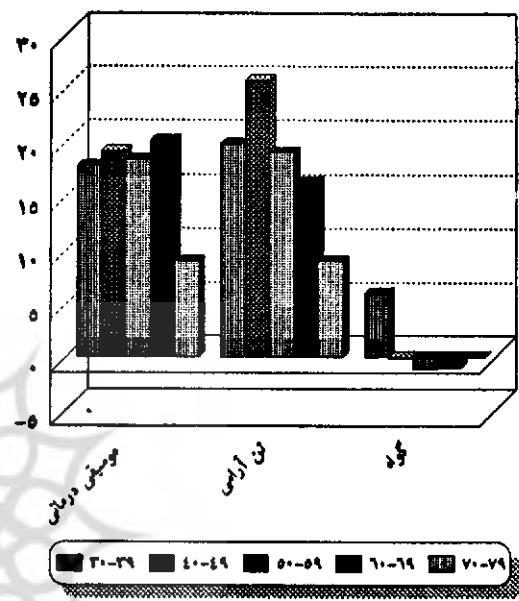
میزان تفاوت ایجاد شده در اضطراب آزمودنی های سه گروه مورد بررسی در مرحله پیش آزمون بر حسب میزان تفاوت، در جدول ۱ ارائه گردیده است.

همان طور که جدول نشان می دهد تفاوت ایجاد شده در گروه موسیقی درمانی به تفاوت ایجاد شده در زمینه اضطراب گروه تن آرامی بسیار نزدیک است. اما تفاوت ایجاد شده در گروه گواه بسیار ناچیز است.

یافته های پژوهش در تأیید فرضیه های ۱ و ۲ مبنی بر تأثیر گوش کردن به موسیقی و نوار تن آرامی در کاهش اضطراب بیماران قلبی و فرضیه ۳ مبنی بر اثر یکسان روش های موسیقی و تن آرامی در کاهش اضطراب بیماران قلبی است.

آنالیز واریانس دو طرفه نشان داد که تفاوت کاهش اضطراب در دو گروه موسیقی و گواه معنی دار است

نمودار ۲- میزان کاهش اضطراب سه گروه موسیقی درمانی، تن آرامی و گروه گواه بر حسب سن



در گروه گواه پس از گذشت نیم ساعت $\% ۶۲/۳$ اضطراب متوسط داشتند در حالیکه پیش از مداخله $\% ۵۶/۷$ دارای اضطراب متوسط بودند.

یافته های مربوط به میزان کاهش اضطراب در سه گروه در گروه های تحصیلی گوناگون در نمودار ۳ ارائه شده است. یافته های گویای آن هستند که میان گروه های تحصیلی مختلف تفاوت معنی داری از نظر کاهش میزان اضطراب وجود ندارد.

در گروه موسیقی در $\% ۵۶/۷$ آزمودنی ها کاهش متوسط اضطراب دیده شد.

هم چنین از نظر شغل نیز تفاوتی در زمینه میزان کاهش اضطراب در گروه های شغلی مختلف دیده نشد. در $\% ۶۰$ آزمودنی های گروه تن آرامی کاهش متوسط اضطراب دیده شد. در حالیکه در $\% ۵۳/۳$ آزمودنی های گروه گواه از نظر میزان اضطراب تغییری دیده نشد.

متلا به سکته قلبی و مهارت پرستاران در رفع این اضطراب میزان اضطراب بیماران بستری در بخش مراغتها و وزیره قلبی بالاتر از متوسط گزارش گردید. در همین رابطه نتایج پژوهش‌های کار^۱ و همکاران (۱۹۷۲)، دلیلیانی^۲ و فلیپ^۳، وتر^۴، کولینگ^۵، دورالدسوون^۶ و مک‌کورماک^۷، (۱۹۷۶)، هاکت^۸ و کاسمن^۹ (۱۹۷۵)، وایت (۱۹۹۲)، جونز^{۱۰} و جاکوب^{۱۱} (۱۹۸۴)، کیم^{۱۲} و همکاران (۱۹۷۶) نشان دادند که بیشتر بیماران قلبی دچار اضطراب نسبتاً بالایی به دهاند.

آزمون آنالیز واریانس دوطرفه نشان داد که میزان اضطراب آزمودنیها در گروه موسیقی در دو جنس مرد و زن تفاوت معنی‌داری دارد ($F=5/3$, $p<0.05$). ولی به طور کلی میزان اضطراب بر حسب جنس در سه گک و تفاوت معنی‌دار، نداشت ($F=2/27$).

آزمون آنالیز واریانس دوطرفه میزان اضطراب در سهین مختلف را دارای تفاوت معنی‌داری نشان داد ($F=8.77$, $P<0.001$). ولی میزان اضطراب آزمودنیهای سه گروه تفاوت معنی‌داری با یکدیگر نداشتند.

در مورد تأثیر من بر میزان اضطراب، پژوهش عزتی (۱۳۷۲) نشان داد که افزایش من، افزایش اضطراب را به دنبال دارد. اضطراب بیشتر در ده سوم عمر دیده می شود و چون پیوند روانشناختی نزدیک با تنهایی دارد، در این دوران بیشتر دیده می شود (مانفردا^{۱۴} و کرامپیتز^{۱۵}). در این بررسی میزان اضطراب در پیشه های مختلف تفاوت معنی داری نداشت. اما در مسطوح گوناگون تحصیلی تفاوت معنی دار نشان داد عزتی (۱۳۷۲) همسو است. تفاوت میانگین اضطراب در مردان و زنان در گروه موسیقی نشان داد که زنان

جدول شماره ۱- توزیع فراوانی مطلق و نسبی تفاوت میزان اضطراب پیش و پس از مداخله در سه گروه موسیقی، تن آرامی و مجموع

گروهها	اختلاف اضطراب قبل و بعد از مداخله	موزیقی	تن آرامی	گواه
کاهش شدید	(۰)	(۳۲/۳)	(۱۰)	(۴۰)
کاهش متوسط	(۱)	(۶۰/۱۸)	(۱۷)	(۵۶/۷)
کاهش خفیف	(۸)	(۷/۷)	(۴)	(۱۳/۳)
برابر	(۱۶)	(۰)	(۰)	(۰)
انزایش	(۶)	(۰)	(۰)	(۰)
جمع	(۳۰)	(۱۰۰)	(۱۰۰)	(۱۰۰)
میانگین	-۱۱/۱۶	-۱۹/۶۶	-۱۸/۳۳	-
انحراف معیار	۴/۱۷	۷/۸۵	۷/۲۴	

تفاوت معنی داری نشان نداد.

三

یافته های این پژوهش با نتایج بررسی های واپسی (۱۹۹۴) کولیتز و همکاران (۱۹۹۷)، وینتر و همکاران (۱۹۹۴) و الیوت^۱ (۱۹۹۴) مبنی بر تأثیر موسیقی و تن آرامی در کاهش اضطراب بیماران قلبی همخوانی دارد. در بیشتر بررسیهای انجام شده درباره بیماران بستری در بیمارستان، بالا بودن میزان اضطراب بیماران بستری در بخش مراقبتها و بیژه قلبی گزارش شده است. این پژوهش نیز نشان داد ۶۶/۷٪ آزمودنیهای گروه موسیقی و ۶۳/۳٪ آزمودنیهای گروه تن آرامی و ۵۶/۷٪ آزمودنیهای گروه گواه دارای اضطراب توسط متوسط بوده اند. در پژوهش انجام شده توسط عزتی (۱۳۷۲) در مورد بررسی میزان اضطراب در بیماران

بیش از مردان به مداخله موسیقی درمانی پاسخ داده‌اند و لی آزمون² مستقل این تفاوت را معنی‌دار نشان نداد. در گروه تن آرامی تفاوت میانگین اضطراب در مردان و زنان نشان داد که مردان بیش از زنان به مداخله تن آرامی پاسخ داده‌اند و آزمون² مستقل این تفاوت را معنی‌دار نشان داد ($P < 0.05$, $t = 2.05$). در گروه گواه تفاوت میانگین نمره اضطراب در هنگام پذیرش و نیم ساعت پس از آن 0.17 ± 0 بوده است. آزمون آماری شفه نیز تفاوت معنی‌داری میان اضطراب در هنگام پذیرش و نیم ساعت پس از آن را نشان نداد. مقایسه میزان اضطراب در گروه موسیقی و گروه گواه تفاوت معنی‌داری را از نظر کاهش میزان اضطراب نشان داد ($P < 0.001$).

مقایسه میزان اضطراب در گروه تن آرامی با گروه گواه تفاوت معنی‌داری را از نظر کاهش اضطراب نشان داد ($P < 0.001$) اما مقایسه میزان اضطراب در گروه موسیقی با گروه تن آرامی تفاوت معنی‌داری را در این زمینه نشان نداد. مجله¹ (۱۹۷۶) جلیسون² (۱۹۷۵) نشان دادند که موسیقی می‌تواند فشارهای روانی را کاهش دهد. با شنیدن موسیقی آرام، انسان احساس آرامش نموده و در این حالت فعالیت‌های دستگاه عصبی بهتر و منظم‌تر انجام می‌شود. شمار زیادی از پژوهشکاران از تن آرامی برای کمک به درمان بیماری‌های بدنی و روانی بهره می‌گیرند و روش‌های تن آرامی در کنار سایر روش‌های درمانی اثربخش‌ترند (هویت، ۱۹۸۷).

به طور کلی می‌توان گفت که موسیقی درمانی، تن آرامی و آموزش بیماران می‌تواند سبب کاهش اضطراب بیماران بستری گردد.

منابع

آلبرت، جی. اس. فرانسیس، جی. اس. (۱۳۷۷). مراقبتهای ویژه فر

بیماران عروق گرونر. ترجمه سید محسن برزی، تهران: دفتر نشر فرهنگ اسلامی، (صفحه ۱۲ - ۱۰).

اشمیت پترز، زاکلین (۱۳۷۱). مفهومی بر موسیقی درمانی. ترجمه علیزاده محمدی، تهران: ناشر مترجم، (صفحه ۲۲۵ - ۲۲۱).

پورمعماری، محمد حبیب (۱۳۷۶). برسی تأثیر بکارگیری روش آرامسازی بسنون روی اضطراب و بدنظمی‌های قلبی بیماران کاتریسم قلبی. مجله دانشگاه علم و پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان زنجستان، شماره ۱۳، ۱۴۰ - ۱۴۹.

حدیری، مهری (۱۳۷۳). مراقبتهای ویژه فر *CCU*. تهران: انتشارات شهرآب، (صفحه ۵ - ۱۰).

خاتونی، علیرضا (۱۳۷۶). برسی تأثیر آرامی قرآن گریم بر میزان اضطراب بیماران بستری در پیش مراقبتهای ویژه کهنسی. پایان‌نامه کارشناسی ارشد پرستاری، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران.

صلصالی، مهوش (۱۳۷۲). اختلالات عرقوق گرونر و اصول مراقبتهای ویژه کهنسی. تهران: انتشارات بشری و آزاده، (۹ - ۱۳).

عزیزی، زاله (۱۳۷۲). برسی میزان اضطراب در بیماران مبتلا به سکته قلبی و مهارت پرستاران در رفع این اضطراب. پایان‌نامه کارشناسی ارشد پرستاری، تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی.

فائزی، علی (۱۳۶۸). ترس و اضطراب فرکودکان. تهران: انتشارات امیری، (۱۹۸ - ۲۰۰).

کلاتچاری، مهرداد (۱۳۷۵). برسی تأثیر آرامسازی بسنون بر روحی اضطراب بیماران کلینیک اعمال جراحی شکم در بیمارستان امام خمینی شاهرود. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. تهران: دانشگاه تربیت مدرس.

گلدبیرگ، ریچارد (۱۳۷۱). اضطراب. ترجمه نصرت‌الله پورافکاری، تهران: انتشارات آزاده، (۵۶ - ۵۹).

مانفردآ، م.ل؛ کرامپتن، اس.د. (۱۳۶۹). روانپرستاری. ترجمه ملعت شهریاری و دیگران، تهران: انتشارات مرکز نشر دانشگاهی.

مهرام، بهروز (۱۳۷۳). هنجاریدن آزمون اضطراب اسپلیت‌بیکس در شور مشهد. پایان‌نامه کارشناسی ارشد روان‌شناسی بالینی. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی.

- & A. McLane (Eds.). *Classification of nursing diagnosis*, Proceeding of the fifth National Conference St. Louis: C. V. Mosby Co. (p.p. 285-299).
- Kaplan, H.I., & Sadock, B. J. (1995) *Comprehensive text book of Psychiatry* Baltimore: Williams & Wilkins.
- Kaplan, H. I., & Sadock, B.J. (1998). *Synopsis of Psychiatry* (8th ed.). Baltimore: Williams & Wilkins.
- Kim, M., Amoroso-Seritella, R., Gulanicx, M., & Moyer, K. (1984). *Clinical validation of cardiovascular nursing diagnosis*. In M.Kim, G. McFarland & A. McLane (Eds.). *Classification of diagnosis*. Proceeding of the fifth National Conference (p.p. 128-137). St. Louis C. V. Mosby Co.
- Spielberger, C.D., Gorusch, R.L., Lushene, R., (1983). *Manual for the State - Trait Anxiety Inventory* Palo Alto, California: Consulting Psychologists.
- Swindal, J. (1989). "The nurse role in giving pre-operative information to reduce anxiety in patients admitted to hospital for elective minor surgery", *Journal of Advanced Nursing*, 14, 899-905.
- Updike, P. (1990). "Music results for ICU Patients", *Dimensions of Critical Care Nursing*, 1, 39-45.
- Vetter, N., Cay, E. Philip, A., & Strange, R. (1977). *Journal of Psychosomatic Research*; 21, 73-78.
- White, J. M. (1992). Music therapy, An intervention to reduce anxiety in the myocardial infarction; *Clinical Nurse Specialist*, 7, 58-63.
- White, J.M. (1999) Effects of relaxing music on cardiac autonomic balance and anxiety after acute myocardial infarction. *American Journal of Critical Care*, 8, 220-230.
- Winter, M.J., Paskin, S., & Baken, T. (1994). "Music reduces stress and anxiety of patient in the surgical holding area. *Journal of Post Anesthesia*, 9, 340-343.
- Norouzi, Haji Mohammad (1371). *بررسی تغییر روش‌های آرامش‌آور بر میزان اضطراب جانبازان بستری در بیمارستانهای وابسته به بنیاد جانبازان و مستضعفان*. پایان نامه کارشناسی ارشد. تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهریور، (۵-۳).
- Hariyoun. (1369). *اختلالات شایع روائب*. ترجمه فرید توحیدی. تهران: انتشارات شرکت سهامی چهره.
- هویت، جیمز (1376). *آموزش ملکی ریلاکس شدن و مددی بینن*. ترجمه سپرد رضا جمالیان. تهران: انتشارات دکلمه گران، (صفحه ۵۷-۶۰).
- بوسفونیزاد، علی (1376). *بررسی تغییر موسيقی بر میزان دردهای مزمن بیماران مبتلا به سرطان*. پایان نامه کارشناسی ارشد پرستاری. تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران.
- Belchek, O.M., & Mc Cloveski, J.C. (1989). *Nursing intervention*. Philadelphia: W.B. Saunders Company, (p.p. 803-809).
- Cay, E.L., Vetter, N., Philip, A.E., & Dugard, P. (1972). Psychological status during recovery from an acute heart attack, *Journal of Psychosomatic Research*, 16, 425-435.
- Collins, J.A., Hill Rice, V., & Arbor, A. (1997). "Effects of relaxation intervention in phase Cardiac Rehabilitation", *Heart & Lung*, 2, 31-49.
- Conly, J., & Graham, M. (1990). "Evaluation of anxiety and fear in adult surgical patients" *Nursing Research*, 20, 113-123.
- Corrol, D., & Bowsher, D. (1993). *Pain management and nursing care*. Butterwort: Heinemann, (p.p. 129-155).
- Elliott, D. (1994). The effect of music & muscle relaxation of patients anxiety in coronary care unit, *Heart & Lung*, 23, 27-35.
- Hacket, T., & Cassem, N. (1975). Psychological management of the myocardial infarction patient. *Journal of Human Stress*, 1, 45-28.
- Jones, P., & Jacob, D. (1984). *Anxiety revisited from as practice perspective*, In, M.Kim, G. McFarland,