



فُسْبَتْ غَلْطَةِ الْهَمَ (ح)

در روزنامه اطلاعات خواندم که یکی از رجال سیاسی و علمی و دانشگاهی حقوقی کشور به این سخن بزرگواری از ایات عالی درجات نوشته بودند «من باب تذکر حدیث علوی پرمعنای (ادبو اولاد کم بغير آدابکم لانهم خلقوا لغير ذمانتكم) گفتہ مرا راجع باداره اهور کشور توضیح میدهد و هیچ بیان دیگری راجع بیازگشت بصدر اسلام لازم نیست». حقیر در متن و موضوع مرقومه ایشان که متن سیاسی است عرضی ندارم . چون نه حرفه سیاست و شئون سیاسی دارم و نه اکثره موضوعات میباشد را که از امور خلافی است قابل ازاق نظر و انجحان حکم ویشمارم ولی آنچه که موجب تعجب من در اعتقاد آن نویسنده میترم بحدیث بودن عبارت فوق شدو از طرف دیگر بسیار دیده ام که این عبارت غلط (مفهوم ما و حکمماً) کشیری از خانواده ها را ، به توهمنات بیجاو اعتقادات ناروا و اداشته و نیز بعض از فضلا و دانشمندان قدیم و جدید را مانند دانشمند حاضر بشبهه اندخته است ، برآن شدم که بعرض این مختصرا مبادرت جویم و باطلاع اهل بصیرت برسانم که این جمله معروف نه حدیث است و خبر و نه امر و حکم پیغمبر ووصی پیغمبر . زیرا که در این (مستحبک) فارغ از تدقیق بناط اصولی و واژین خبری و درائی ، دو اشکال محکم و مبرم وجود دارد که یکی عقلی و منطقی است و دیگری شرعی و حکمی که یک لمجھ امعان نظر و دقت مختصرا در هر یک از آن دو کافی است که مضمون عبارت را از اعتبار عملی بیندازد و آنرا تا حد سخن «عمولی و متعارفی پایین آورد .

*) استاد سید کریم امیری فیروز کوهی از شاعران و ادبیان طراز اول کشور .

واما آن اشکال منطقی و عقلی این است که هرگاه در زمان پدران و پسران آدابی وجود نداشته باشد که هردو آنان (به نسبت بیش و کم) از آن آگاهی و بمفاد آن عمل داشته باشند، دیگر پدران چه گونه میتوانند فرزندان خود را به چیزی که کیفیت آن بر هیچ کدام معلوم نیست و احتمال وجود آن تنها مخصوص بزمان آینده است، متادب گردانند؟ او آدابی را که خود از آن اطلاع ندارند بدیگری تعلیم دهند، زیرا واضح است که قدرت پدران در هر عصر منحصر در این است که فقط بتوانند فرزندان خود را با آداب رائج عصر و زمان حاضر ارشاد و هدایت نمایند و یا از آنها بازشان دارند و ممانعت کنند. تنها دلالتی که ممکن است این عبارت بروفق نظر توجیه کنند گان (وبصورت رائج آن) داشته باشد، این است که از این امر ارشادی آنهم بکومک قرائی خارجی واستلزم اعمقی ویات اولیل صراحت عبارت به نوعی کنایه تعریضی بتوان چنین استفاده کرد که (اصراری نداشته باشید که اولاد خود را با آداب عصر و زمان خویش تربیت کنید، بلکه ایشان را رها کنید تا به روشی که عصر و زمان آنان اقتضاد اشت بهمان رنگ برآیند و آداب و اخلاقی را که تداول اکثری یافت برگزینند). که این وجه نیز ولو تعریضی و کنایه در شان دین مبین اسلام و حکم مردم بصلابت وحدت امیر المؤمنین صلواة الله عليه نیست، و حتی مغایر با حکومت و قاطعیت اسلام در دستورها نیز هست.

وآن اشکال دوم که شرعی و حکمی است، چنین است که اگر فرض این باشد که در زمان فرزندان طبقه‌ای از پدران یا اولیای دیگر فرزندان، اجتماع مردم آن چنان رونساد و تباہی رفته باشد که احکام اسلامی از حکومت افتاده و یا بعلمی دیگر فسق و فجور و ظلم و تجاوز و کفر و بی‌دینی و بی‌پرواپی در همه سطوح مردم جزء آداب و سنت درآمده و آنقدر رسوخ و قوت یافته باشد که خلاف آن در نظر هاعیب و ناپسند بشمار آید. آیا باز هم این قاعده جاری است؟ و باید گفت که علی علیه السلام چواز چنین مناسدی را بنا بجز زمان و تربیت عصری صادر کرده وامر فرموده است که فرزندان خود را بهمان نحو که مقتضای زمان است تربیت نمایید و حتی از هیش آن از آماده کنید که از آداب و اخلاق و تعلیم و تربیت منصوص مخصوص اسلامی سر باز زده و با آدابی متادب شوند که زمانه آنها را می‌پسندند و در همه جا و هر طرف مورد تعلق و عمل مردم دنیا است؟!

نتیجه این مقدمات این است که چنان عبارتی نمیتواند کلام هیچ یک از دین داران بخصوص مولای ما صلواة الله عليه بوده باشد. باضافه اینکه در تمامی کتاب عثیه‌نم نهج البلاغه از خطبه‌ها و نامه‌ها و کلمات قصار آن حضرت چنین عبارتی وجود ندارد و هیچ کدام از کتب حدیث و احکام فقهی نیز نه بذکر آن پرداخته و نه حکمی از آن انتزاع کرده‌اند. در کتاب کشکول شیخ اجل بهاء الدین محمد عاملی قدس سره العزیز دیده شد که جمله مزبور

بهمین کیفیت در آن ذکر شده و شیخ احتمالا آنرا از یکی از حکمای یوسنان (شاید سقراط) دانسته و بدون تحقیق از آن گذشته است. که انتساب آن بسقراط نیز بعید بنظر می‌آید. مقامدی که از این دستور غلط در آداب و اخلاق خانواده‌ها پدید آمده و اعتقاد با ان بگشاد بازی و بی‌بندو باری در تربیت فرزندان بخصوص در طبقه متوسط و اعیان انجامیده است کم نیست و شماهم بسیار برخورده‌اید به خانواده‌هایی که مبانی اخلاقی و تربیتی آنها بر هوی و هوس وحظ نفس و حکومت می‌لها و شهوات استوار است و چون در باطن باطن تاحدی که بگاو و گوسفند و پسندونا پسندشان ضرری وارد نیاید دوست میدارند که دینی هم داشته و قدری در راه احکام آن گذاشته باشند همیشه سعی دارند که برای صحبت قول و فعل و سلیمانه و میل خویش ازاواهه را و احکام دین توجیهی (ولوناوجیه) درست کنند و بقول آن مازندرانی (دسته سکی) در جواز پاره‌ای از معاصی بروفق خواستها و شهوات خویش بتر اشند و در دست داشته باشند. همین‌ها بمحض اینکه در کیفیت سلوک و چگونگی اخلاق فرزندان بخارج رفته (و یاد را داخل مانده پیش‌رفته تراز خارجیان) ایرادی گرفتید و فی المثل گفتید که «این معاشره علمی فرزند گرامیتان با همسر خود در مقابل چشم همه صحیح نیست» فورآ بزرگتر خانواده بخصوص خانمهای مدعی علم و سواد (که اغلب سفر آمریکا و حج بیت الله را با هم جمع کرده و مرتبآ در سفره حضرت عباس ع و مجلس قرائت قرآن حاضر می‌شوند و چون جمعیت خصوصی ترشد پوکر رقیقی هم بایکدیگر می‌زند و بدین شیوه مرضیه از دنیا و آخرت هر دو نصیب می‌برند) و یا بقول مولیر (زنان متظاهر بهفضل) با نگاهی عالمانه در مسائل جاہل می‌گویند «ای آقا، راستی که این فرمایش از شما عجب است شما که بهتر از من میدانید که حضرت علی در کتاب نهج البلاغه نوشته‌اند(؟!) که فرزندان خود را بغير اخلاق زمان خود تربیت کنید چرا که آنها برای زمان دیگری غیر از زمان شما آفریده شده‌اند!»

عجب تر از این دریافت و اجتهد. این است که چند سال پیش در یکی از دو روزنامه عصر (اطلاعات یا کیهان) نوشته‌ای خواندم که نویسنده آن با اصرار و ابرامی بسیار پیشنهاد کرده بود که چرا در ایران مترقی نباید مثل ممالک پیش‌رفته دنیا، تعلیم جنسی فی ما بین پسران و دختران دانشجو (و یاد انش آموز) اجباری شود و امروز که در اکثر نقاط متمدن عالم (این مسائل حل شده !!) و ماهم در دروازه (تمدن بزرگ) قرار گرفته‌ایم دیگر برای چه همچنان می‌باشد در عقائد ارتجاعی خود باقی بمانیم. در جایی که چند قرن پیش حضرت علی فرموده است که «فرزندان خود را الخ» واما مودای برداشت و مطلوب حضرات از این جملات، البته بدون اینکه منشاء

حکمی بوجوب و بادلیل سیره‌ای بجواز شرعی (آنطوری که اینان می‌نواهند و بدنبال دلیل شرعی بروفق مرام خود می‌گردند) بوده باشد عبارتی است منقول از مولی صلواۃ اللہ علیہ در نهج البلاغه که می‌فرماید «الناس بزمائهم اشبه‌منهم با آنهم» و این همان چیزی است که از باب طعن و تعریض و اخبار از حقیقت و نفس الامر طبیعت‌آدمی و نشان دادن تأثیر تربیت اجتماعی و خوپذیری انسان و دگرگون شدن او بدلگرگونی حوادث و اتفاقات و قبول خلقیات و آداب متفاوت بر حسب تغییر ازمنه و بروفق (مدروز) و آین اکثری نتیجه‌تهربی موردنظر حضرات را خود بخود در بردارد و درواقع می‌فرماید (بی‌بوده غم تربیت فرزندان خود می‌خورد) که (آنان در هر زمانی که بدنیا آیند) بدترین عصر و روزگار خوش (و آنچه که بتقاضای روز باید باشند) شبیه ترند تا به پدران خود، یعنی هر قدرهم که در تربیت و خوپذیری آنان دقت بخرج دهید و از تصرف اخلاق زشت و صفات ناپاکند دورشان نگهدارید، باز سهم زمانه در فرزندان شما بیش از سهم جد و جهد شما در تربیت خاص شما است تا آنجا که این مهم نه تنها بر سهام آموختن و اکتساب، بلکه بمقدار توارث ذاتی و انتقال طبیعی صفات و نشانه‌های پدری و اجدادی نیز فزوی خواهد گرفت و ایشان را بعصر و زمان خوش شبیه تر خواهد ساخت تا به پدران و سازندگانشان و من همین مضمون بسیار دقیق و باریک را که حقاً صادر از خاندان وحی است طی قطعه‌ای بندهم در آورده‌ام که سهیت آنرا بمناسبت نقل مینمایم . والسلام

قطعه

کورا بمثل شیوه چنین است و چنان است
در تربیت طفل بخودگره چه باشی
فرزند کشی خود را در خدمت فرزند
هر چند کشی خود را در خدمت فرزند

زان پیش که باشد خلف الصدق پدر را
گرنیک و گر بد، خلف الصدق زمان است

حود پرستی

بسکل خود خدا را نقش بستم
بهر نگی که هستم، خود پرستم
اقبال لاهوری - معاصر

تراشیدم صنم بر صورت خوش
مرا از خود برون رفتن محال است