

از این شماره «گوهر»، این  
بحث گشوده میشود و صاحبنظران  
و نقادان میتوانند، بارعایت کامل  
همه جوانب کار، هر شعر یا نثر و  
کتاب و رساله و مقاله را، در کمال  
ادب و فرازک و انصاف و بطور  
مستدل و منطقی، مورد بحث و نقده  
فرار نهند و نظرات صائب خود را،  
آندازه، ابراز دارند.

ازن نکته گفته است که، بر  
حسب اصول متعارف و متدوال  
بهان، فوشتای و کتاب و بطرور  
کلی اثری در خور بحث و نقده  
صاحبنظران است که براستی بلندبایه  
و گرانمایه و نظر و سنجیده و مهم  
و عالی و صاحب آن عالم و فاضل  
و محقق و متبحر باشد و در حقیقت  
پارزش نقده و بحث بیارزد. پس، از  
آن نظر، انتقاد علامت تکلیف  
در تحقیق نیست بلکه نشان تکریم  
و تعظیم است.

# نقد و بحث

بدیع الزمانی \*



## نقد و بحث بر کتاب مجلمل التواریخ والقصص تصویب شادروان «ملک الشعرا» بهار

کتاب مجلمل التواریخ والقصص که به گفته مصحح آن به سال ۵۲۰ هجری تأثیف  
شده است کتابی است بسیار نافع و از متون کهن و مشتمل بر مطالب درست و نادرست  
و در آن جایه جا آیات قرآنی و احادیث نبوی و ایاتی به زبان تازی آمده است.

\* آقی عبدالحمید بدیع الزمانی، استاد دانشکده الهیات دانشگاه تهران از ایران و دانشمندان گرانمایه معاصر

– کتاب به سال ۱۳۱۸ در تهران، چاپچانه خاوره چاپ شده و مرحوم ملک الشعرا  
بهار به تصحیح آن همت گماشته است.

شادروان بهار، از شعرای چیره دست معاصر، در بسیاری از معلومات ادبی متداول زمان خود اطلاعات وسیعی داشت و در ادبیات فارسی صاحب نظر. اما در قسمت‌های عربی معلومات او ناقص بود. زیرا در کتاب با ارزش «سبک‌شناسی» حتی در مورد یک آیه از قرآن مجید که به سادگی امکان درست نوشتن آن میسر بوده است آنرا به صورت عجیبی دستخوش مسخ و تحریف ساخته است:

در صفحه ۱۴۷ جلد اول نوشته است: «نعد کم شعوباً و قبائل لکی تعلمون» به جای این آیه که در سوره حجرات آمده است: یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و اثنی و [جعلناکم شعوباً و قبائل لتعارفوأ] ان اکرمکم عند الله اتقاکم. ان الله عليم خبر او لا نعد کم چه معنی دارد؟

ثانیاً قبایل متضمن دو غلط فاحش است: ۱- قبائل با همزه است نه با یاء ۲- کلسه قبائل غیر منصرف است و تنوین نمی‌گیرد.

ثالثاً فعل مضارع بعد از «کی» منسوب می‌شود و خلامت نصب در اینجا حذف نویز است پس «لکی تعلمون» چه وجهی خواهد داشت؟!

رابعاً در قرآن کریم «لکی» اصلاً نیامده و «لتعارفوأ» وارد شده است  
خامساً کلسه «تعلمون» هم بر ساخته خود آن شادروان است.

اکنون موارد اشتباه را به ترتیب صفحات و سطور کتاب بر می‌شماریم:

۱- صفحه ۱ - سطر ۹ «الخلائق» با یاء غلط و با همزه «الخلائق» صحیح است.

۲- صفحه ۱ - سطر ۱۰ «یققا» که در حاشیه شماره ۲ نیز نادرست بودن آن آمده است هیچ معنی ندارد و احتسالاً «عادها» است.

۳- صفحه ۱ سطر ۱۰ «یفني» به ضم یا غلط و بهفتح آن صحیح است.

۴- صفحه ۱ سطر ۱۰ «امدها» بهفتح دال غلط و بهضم آن صحیح است.

۵- صفحه ۴ سطر ۹ «باب الاول» و همچنین تا آخر «باب خامس والعشرون» بدون الف ولام غلط و در همه باید «الباب» نوشته شود و در تفصیل ابواب باید کلمه «باب» و لام باشد.

۶ - صفحه ۸۵ حاشیه شماره ۵ «اللذین» و «اللذی» با دولام غلط و بایک لام صحیح است. کلمه مظبوط باظای دسته‌دار قطعاً اشتباه حروفچین است.

۷ - صفحه ۱۵۰ حاشیه شماره ۷ «عمرو» به فتح عین و افزودن واو در آخر و «امریء»- القیس صحیح است.

۸ - صفحه ۱۵۵ سطر ۱۰ «یاذالمنار» صحیح است. و همچنین باید لا یرام به ضم میم باشد.

۹ - صفحه ۱۵۶ سطر ۴ «بکل قرم» با راء صحیح است.

۱۰ - صفحه ۱۵۶ سطر ۶ «ذوشناتر» بدون ال صحیح است.

خواستم از لعل او دو بوسه و گفتم

تریتني کن بآب لطف ، خسی را

گفت: یکی بس بود ، اگر دوستانی

شهره شوی ، آزموده‌ایم بسی را

عمر دوباره است بوسه من و هرگز

عمر دوباره نداده‌اند کسی را

فرخی سیستانی او اخر قرن چهارم واوایل قرن پنجم