

# لحن و فضاسازی لحن و فضاسازی در رمان «زیبا»

## لحن و فضاسازی در رمان «زیبا» نوشته محمد حجازی

ناهید چکین علی‌آبادی

منتقل شود.»<sup>۴</sup>

لحن در داستان باید با موضوع و شخصیت‌های داستانی و همچنین با زمان نویسنده متناسب باشد و در صورت تغییر هر یک از آن عناصر، لحن نیز تغییر باید. فقط زمانی یک نویسنده می‌تواند این چنین عمل کند که بخواهد اثر خود را با طنز و نماد بیامیزد. در کتاب هنر رمان در مورد لحن و عوامل مؤثر در شکل گرفتن آن در داستان آمده است: «شگرد هایی است که داستان نویس به کار می‌برد تا در داستانش حال و هوای خاصی پدید آورد؛ به مثل تراژیک یا کمیک یا رمانیک. عنصری که در شکل دادن به لحن، نقش تعیین کننده‌ای دارد، زبان نوشتاری است، اما عنصرهای شخصیت و طرح نیز در شکل دادن به لحن داستان، بسیار مؤثرند.»<sup>۵</sup>

لحن، انواع متعدد و بسیار دارد که هر یک با دیگری متفاوت است؛ مثلاً لحنی ممکن است جدی باشد، یا طنز، لحن یک کودک باشد یا فردی سالخورده، یا اینکه

چکیده

رمان زیبا<sup>۶</sup> از جمیع ساختاری و کاربرد عناصر داستان اثری ناموفق است، اما از جهاتی نیز در برخی عناصر داستان نسبتاً موفق‌تر است. این عناصر می‌توانند به این نتیجه است که آیا دو عنصر «لحن» و «فضاسازی» از جمله عناصر موفق رمان به شمار می‌آید یا محمد حجازی در پرداختن به آنها نیز چون بیشتر عناصر، ناموفق عمل کرده است؟

واژه‌های کلیدی: زیبا، لحن، فضاسازی.

مقدمه  
لحن

به شیوه برخورد یا نگاه نویسنده نسبت به اثر یا موضوع اثر و گاه نیز نسبت به خواننده، لحن می‌گویند. ریچادرز می‌گوید: «می‌توان گفت لحن، نقطه‌نظر نویسنده نسبت به موضوع اثر است که باید به خواننده

احساسی را چون شادی، غم، ترس، تردید، خشم و... به خواننده منتقل کند.

می‌شود. در گیریهای سیاسی و فسادهای اداری شیخ حسین سبب از دست رفتن ثروت و مقام و اعتبار وی می‌گردد و در پایان، او را روانه زندان می‌کند.

### بورسی لحن

در برسی لحن و شیوه گفتار شخصیتها در رمان زیبا، به نتایج و نکات قابل توجهی می‌رسیم که به ذکر و شرح هر یک می‌پردازیم:

۱. یکی از ویژگی مهم و باز لحن رمان این است که اغلب شخصیتها از زبان راوی، شیخ حسین، که نماینده نویسنده در داستان است، سخن می‌گویند. این، نشان‌دهنده تأثیر لحن و زبان نویسنده در کلام شخصیتها داستان است. خواننده با مطالعه صفحات رمان که مربوط به دوران کودکی شیخ حسین است، کاملاً متوجه تحمیل و تأثیر لحن نویسنده بر شخصیتها می‌شود. دخالت و تحمیل لحن نویسنده، داستان را از حالت طبیعی خود دور ساخته، سبب تصنیع شدن لحن اشخاص شده است. این، موجب ضعف و سنتی داستان می‌شود. زیرا لحن از جمله عناصری است که به معترض شخصیها کمک می‌کند، اما خواننده در این داستان با لحن مشخصی که سبب شناسایی شخصیتها از یکدیگر شود، رویارو نمی‌گردد. در واقع شخصیتها از لحن هر یک، آنها را شناخت و پی به ویژگی‌های فردی و مشخص هر یک برد. شخصیتها چه غمگین و چه شاد، چه خشمگین و چه خویشتندار، یک لحن بیشتر ندارند و آن نیز لحن نویسنده است که خود را به لحن اشخاص داستان تحمیل کرده است. مثلاً به کار رفتن واژه «همچه» از زبان اشخاصی چون شیخ حسین، قدیم‌السادات، حاجی زین‌العابدین، غامض‌الدوله، مصطفی و... نشان‌دهنده دخالت لحن و کلام نویسنده در لابه‌ای گفتار شخصیتهاست. این دخالتها سبب یکسانی و یکنواختی لحن اشخاص داستان گردیده است. البته گاه نویسنده با به کار بردن لحن‌های مختلف در مورد برخی شخصیتها (زیبا و شیخ حسین) به معترض شخصیت و خصوصیت اخلاقی آنها پرداخته است. لحن این دو شخصیت (به ویژه زیبا)، به دلیل شخصیت متغیر و یکسان نبودن رفتارشان، گاه محبت‌آمیز است<sup>۹</sup>، گاه همراه خشم و ناسرا<sup>۱۰</sup> و گاه نیز آرام و فریب‌دهنده.<sup>۱۱</sup> در زیر برای هر یک از این لحنها نمونه‌ای ذکر می‌شود:

۱. لحن محبت‌آمیز زیبا: «خدایا من چه خوشبختم، یک همچو حسینی دارم که تا خواستم قیاس‌دوله شد. حسین جان، بعد از این هرچه پول می‌خواهی از من بگیر، به شرط آنکه شب و روز برای آوردن سالار مهیب، کار بکنی...»<sup>۱۲</sup>
۲. لحن خشنونت‌آمیز و همراه ناسازی زیبا:

### فضا و رنگ (فضا و رنگ)<sup>۶</sup>

فضا و رنگ را آن حالت و احساسی دانسته‌اند که خواننده با خواندن اثر به آن دست می‌یابد و با کمک آن می‌تواند حال و هوای حاکم بر داستان را دریابد. «گاهی همان براعت استهلال است، مثلاً حالتی که از همان صحنه آغازین هملت (سه نگهبان بیمناک) به خواننده منتقل می‌شود، یا ابیات آغازین رستم و سهراب که می‌رساند در داستان با مرگی دلخراش و فاجعه‌ای ناخواسته مواجهیم. هنری جیمز با توجه به این اصطلاح، Atmosphere of the mind یعنی فضای ذهنی را وضع کرد؛ به این معنی که نویسنده می‌کوشد حالت درونی را به خواننده منتقل کند».<sup>۷</sup>

«در فرهنگ اصطلاحات ادبی هاری شا فضا و رنگ، چنین تعریف شده است: اصطلاح فضا و رنگ از علم هواشناسی به وام گرفته شده، برای توصیف تأثیر فراگیر اثر خلاقه‌ای از ادبیات یا نمونه‌های دیگری از هنر به کار برده می‌شود. فضا و رنگ با حالت مسلط مجموعه‌ای که از صحنه، توصیف و گفتگو آفریده می‌شود، سروکار دارد... در فرهنگ اصطلاحات ادبی سیل ون بارت چنین آمده است: هوایی را آرام، شوم، شاق و غیره... که خواننده به محض ورود به دنیای مخلوق اثر ادبی، استنشاق می‌کند، فضا و رنگ می‌گویند».<sup>۸</sup>

فضا و رنگ را به دلیل تأثیرپذیری از عناصری چون گفتگو، لحن، شخصیت و... عنصری وابسته می‌دانند نه مستقل.

### خلاصه رمان «زیبا»

این رمان، شرح سرگذشت مردی به نام حسین است که حوادث زندگی پر فراز و نشیب خود را نوشت و در اختیار وکیل مدافع خود قرار داده است. هنگامی که شیخ حسین برای تحصیل در حوزه علمیه از سبزوار به تهران می‌آید، عاشق زنی فاحشه به نام زیبا می‌شود. عشق به زیبا او را چنان از دین و تحصیل دور می‌کند که از حوزه بیرون می‌آید و به خواسته اولیاس طلبگی را از تن بیرون می‌آورد. به کمک زیبا و یکی از فاسقانش، غامض‌الدوله، در وزارت داخله مشغول کار می‌شود و با رسیدن به سمت‌های بالای اداری عشق در دل او به تدریج، جای خود را به پول، قدرت طلبی و شهرتوانی می‌دهد. در این میان با دختری به نام مریم، دختر محترم دیوان، ازدواج می‌کند. زیبا نیز عاشق مردی به نام پرویز، کارمند وزارت داخله، می‌شود. این عشق زیبا را چندی از فاحشگی دور می‌سازد. حسادت شیخ حسین به این عشق سبب استغای پرویز و رفتش به تبریز می‌گردد. زیبا از عشق و دوری پرویز دیوانه



# لحن از خود (عنوان) در رمان «زیبا»



«پدر سوخته پیر سگ، خودت را زدهای به دیوانگی که پول را بذردی؟»<sup>۱۳</sup>

۳. لحن آرام و فرینده زیبا: «عزیزم، قربانیت بروم. دیشب خیلی بیداری کشیدی و فکر کردی، من ملنفت بودم، اما اجر این بی خوابیها را می برمی.»<sup>۱۴</sup>

۴. لحن خشونت‌آمیز و همراه ناسازی شیخ حسین: «فریاد زدم که این پول را من برداشتم. تو بدگهر مرا به تقلب و دوروبی و بی‌رحمی و زنا و دزدی واداشتی. تو بی‌ناموس، پدر مرا کشتی. مادرم را به این روز انداختی... مریم بیچاره از دست لوندیهای تو به این سیاه‌بختی مبتلاست...»<sup>۱۵</sup>

۵. لحن آرام و ملایم شیخ حسین: «گفتم قربانیت بروم دو هزار تومان چیز قابلی نیست که نظر گیر تو باشد. من تاکنون قصد ذخیره کردن را نداشتی. حالا که این طور است تا هفته دیگر به عوض دو هزار تومان، سه هزار تومان در این کیف نشانت می‌دهم.»<sup>۱۶</sup>

نکته اینجاست که نویسنده با تمام سعی اش در به کارگیری لحن‌های مختلف، به موفقیت چندانی در این مورد دست نیافته است، بنابراین، یکسانی لحن و یکزنای شخصیتها، یکی از عواملی است که سبب ضعف و سستی رمان شده است، هر چند در برخی موارد تلاش کرده که با تعیین حالت احساسی شخصیتها از زبان راوی، نظری: شادی، هیجان، خشم و... خواننده را متوجه این عنصر مهم در رمان کند، اما با توجه به جملات و کلام شخصیت مورد نظر، گویا مطابقت و هماهنگی میان عبارات و کلام را که با حالت احساسی بیان شده، فراموش گرده است. در اکثر موارد میان این حالت که ضرورتا لحن خاصی را ایجاد می‌کند و واژگان و عبارات به کار رفته، هیچ همگونی تناسبی وجود ندارد، مثلاً در صفحه ۴۰۰ رمان، راوی در مورد زیبا از حالت هیجانی و «لحن پرهیجان» وی می‌گوید، اما با توجه به آنچه که زیبا به زبان می‌آورد، واژه یا جمله‌ای که بتواند هیجان او را نشان دهد و این حس و حالت را به خواننده منتقل کند، دیده نمی‌شود. در این صفحه می‌خوانیم: «زیبا با لحنی پرهیجان گفت: شما را به خدا بگو بدانم با که‌ها رفیق شده؟! اگر راست باشد این دلم را پاره می‌کنم، می‌اندازم دور. من از مرد بی‌وفا بیزارم. یقین دارم دروغ است. دو پایی روی قرآن می‌روم که حسین اهل خیانت نیست.»

در مورد یکنواختی لحن شخصیتها و تأثیر کلام نویسنده بر آن، می‌توان به لحن و کلام شیخ شهاب -<sup>۱۷</sup> اشاره کرد. با توجه به گفتگویی که میان شیخ شهاب و شیخ حسین صورت گرفته است، می‌توان به این نتیجه دست یافت که این نویسنده است که به حای شیخ شهاب سخن می‌گوید و افکار و عقایدش را از زبان او بیان می‌کند.

«گفتم: یا شیخ، چرا زن و بچه‌آن مظلوم از مرگ

شوهر و پدر، مویه و زاری نمی‌کردند مگر از مردن عزیز، دلشان نشکسته بود؟ آنها که غیر از او پناهی نداشتند.

گفت: گمان می‌کنم فقر و دولت هر دو، محبت را ضعیف می‌کنند. اغنية هزار تسلي دارند. گریه و خصشهشان آنی و سطحی است و اما بهت و سکوت موحش فقرا بر مصائب از این است که هنوز تیری از آسمان نخورده، باید خود را برای خوردن تیری دیگر حاضر کنند و فرست تأسف و زاری ندارند.»

۲. از ویژگیهای دیگر لحن در این رمان، این است که گاه نویسنده سعی کرده است لحن خاصی را به شخصیتی بدهد، اما لحن به کار رفته هیچ تناسبی با موقعیت اجتماعی شخصیت مورد نظر ندارد. این ویژگی که از دیگر نقطه‌ضعفهای لحن این داستان به شمار می‌آید، در مورد اغلب شخصیتها بهویه غامض‌الدوله و زیبا، صدق پیدا می‌کند. مثلاً غامض‌الدوله با اینکه معاون وزیر است و از سمتی بالا و بسیار مهم در وزارت‌خانه بروخوردار است، لحن قاطع و درخور مقام خود ندارد. این عدم قاطعیت که نشان‌دهنده ضعف شخصیتی او در برابر شیخ حسین، رقیب او، کاملاً به چشم می‌خورد.

۳. یکی دیگر از ویژگیهای لحن در این رمان که نشان‌دهنده عدم انسجام و خروج از مسیر اصلی لحن است، ادبیانه شدن لحن برخی شخصیت‌هاست. گاه کلام تعدادی از شخصیتها، نظیر شیخ حسین و شیخ شهاب، لحنی ادبی و شاعرانه به خود می‌گیرد و سبب ضعف داستان در لحن پردازی می‌شود. با توجه به اینکه نثر داستان، نثری شاعرانه و تخیلی و عاطفی نیست، ادبیانه و شاعرانه شدن یکباره کلام برخی از اشخاص نیز ضرورتی ندارد، بنابراین استفاده از این شیوه، یکی دیگر از دخالت‌های نایبه‌جای لحن و کلام نویسنده، سستی لحن داستان و تصنیعی بودن نثر آن را نشان می‌دهد.

در اینجا به ذکر نمونه‌هایی از عبارات ادبی و شاعرانه دو شخصیت مذکور - شیخ حسین و شیخ شهاب - می‌پردازم. لازم به ذکر است که اکثر عبارات ادبی که شکلی تخیلی نیز به خود می‌گیرند از زبان شیخ حسین نقل می‌شود. در صفحه ۱۶۵ رمان می‌خوانیم که شیخ حسین وقتی از عشق زیبا نسبت به پرویز و بهانه‌گیریهایش بهشدت عصبانی می‌شود، با یاری عقل، خشم خود را فرومی‌خورد و از آسیب رساندن به زیبا خودداری می‌کند. در این باره خود چنین می‌گوید: «عقلم به موقع رسید و شهپر همایون بر شمشیر آهیخته غیرت کشید. هزاران قشنگی و فرینندگی ریاست و دارایی به صورت ملایک خرد و بزرگ با نگاههای دلدوز و تبسمهای جانگذار می‌گفتند: می‌خواهی ما را به خواهش طبیعت وحشی بفروشی؟ ما همه بروم و تو دست در گریبان این غول بی‌شور

نفهم بمانی؟»

موارد زیر از دیگر جملات ادبی و شاعرانهای هستند

که شیخ حسین از آنها استفاده می‌کند:

\* «دیوارها به خیال خوابیدن پا را پیش آورده بودند.»<sup>۱۸</sup>

\* «سرشکم در اندرون حاری بود.»<sup>۱۹</sup>

\* «در حالی که زنجیر عقل، جسم سنگینم را به زمین بسته بود، مرغ دلسم پرواز کرد و رویه روی زیبا خانم نشست و از چشمانتش دانه‌های حیات بر می‌داشت.»<sup>۲۰</sup>

نمونه‌هایی از عبارات ادبیانه شیخ شهاب:

«گفت: بلی من هم مثل شما دلی مثل سنگ داشتم و آن را به بهانه عشق و مهربانی بر سر راه معشوق می‌انداختم و رنجش می‌دادم. عکس خود را در صورت منظور دیده بودم و خودم را می‌برستیدم.»<sup>۲۱</sup>

عبارات ذکر شده، تصنیعی بودن گفتگو و لحن رمان را کاملاً نشان می‌دهد.

۴. از دیگر ویژگیهای لحن این رمان که آن نیز نقطه‌ضعفی دیگر به حساب می‌آید، عدم مطابقت لحن و گفتار شخصیتها با مسکان و در برخی موارد حتی با زمان حاکم بر رمان است. عباراتی که در بالا ذکر شد، صحت این ادعای تأیید و تصدیق می‌کند. با توجه به اینکه بیشترین وقایع داستان در شهر تهران به وقوع می‌پیوندد، انتظار می‌رود که لاقل برخی از شخصیتها به گوشش تهرانی سخن بگویند و لحنی متناسب با مردم تهران داشته باشند، اما متأسفانه چنین چیزی تقریباً در هیچ جای رمان به چشم نمی‌خورد. این مسئله نیز یکسان بودن لحن شخصیتها و دخالت‌های لحن نویسنده را در کلام آنان تأیید می‌کند.

با توجه به کل رمان و نیز نکات و موارد ذکر شده، آنچه در مورد لحن کلی رمان می‌توان ذکر کرد این است که رمان دارای لحنی رسمی و موقر، درباری، ایستاده، نامتنوع، و در پاره‌ای موارد ادبیانه و نسبتاً سنگین است.

### بورسی فضا و رنگ

چنان که در بخش مقدمه ذکر شد، فضای آن حال و هوایی است که عناصر و عواملی چون صحنه، توصیف، لحن، گفتگو و حالات درونی اشخاص داستان، در ایجاد آن نقشی بسزا دارد، بنابراین با توجه به هر یک از این عوامل، به عنصر فضا و رنگ در رمان می‌پردازیم.

بیش از پرداختن به این عوامل، گفتن است که فضا و رنگ در رمان زیبا، مانند اغلب عناصر به کار گرفته شده در آن، بسیار ضعیف و ناقص است. نویسنده نه از طریق لحن و گفتگو توانسته به ایجاد فضایی مناسب و در خسوز کمک کند و نه از طریق توصیف. توصیفات رمان از قبیل: توصیف منظره‌ها، صحنه‌ها و حالات درونی اشخاص به قدری سست و ضعیف است که

به خلق فضایی مناسب با حال و هوای اصلی و کلی داستان منجر نمی‌شود، اما با وجود همه اینها عنصر توصیف، بیش از هر عنصر دیگر در خلق فضا مؤثر بوده است، البته نویسنده اغلب در توصیف نیز آنقدر به لفاظهای منشیانه می‌پردازد که حال و هوای متناسب آن موقعیت، بر داستان حاکم نمی‌شود. هرچند گاهی نیز برخی توصیفات ایجاد فضا می‌کند. آنچه بهوضوح، فضایی را در داستان ایجاد کرده، صحنه‌ای است که نویسنده پس از خروج شیخ حسین از تهران آفریده است. این صحنه که با توصیف طبیعت کن و سولقان آغاز می‌شود، فضا و حال و هوایی خاص به داستان بخشیده است.

در ذیل به بررسی این توصیف و نیز دیگر عناصری که در ایجاد فضا، نقشی هرچند اندک داشته‌اند، می‌پردازیم:

#### ۱. توصیف حالات درونی شخصیتها

چنان‌که ذکر شد، عنصر توصیف بیش از هر عنصر دیگر در فضاسازی رمان مؤثر بوده است. از میان توصیفات به کار رفته، توصیف حالات درونی شخصیت اصلی رمان، شیخ حسین، بیشترین نقش را در فضاسازی داستان داشته و حال و هوای خاصی را ایجاد کرده است. با توجه به اینکه این شخصیت، حال ثابتی ندارد و مدام در تغییر است، با هر تغییر احوال او، فضایی متناسب با آن نیز در رمان حاکم می‌شود.

قطعه زیر که وهم و ترس شیخ حسین را بعد از خودکشی گیتی نشان می‌دهد، نمونه خوبی برای تناسب حال درونی و فضا و رنگ است. احساس ترس و آشفتگی شیخ حسین بعد از دیدن تابوت گیتی، فضایی و همناک و پرهارس را در این قسمت داستان ایجاد کرده است. شیخ حسین وقتی تابوت را می‌بیند، احساس می‌کند جسد گیتی از تابوت بیرون آمده است؛ و این احساس خود را چنین بیان می‌کند:

«دیدم... آری به خدا دیدم دختر رنگ پریده‌ای با موى

از سطر سوم به بعد این توصیف، خواننده کم کم متوجه پریشان حالی او می‌گردد. نگرش منفی او به طبیعت و الفاظ درهم و آشفته‌ای که به کار می‌برد، فضایی آشفته و مضطرب در داستان ایجاد کرده است. گرچه نویسنده در برداختن به این فضا و رنگ چندان موفقیتی حاصل نکرده است، اما در صفحه ۲۶۸ تقریباً موفق شده است که فضایی کاملاً متناسب با موقعیت و حال خود ایجاد کند. در این صفحه نیز عنصر توصیف به فضاسازی داستان کمک کرده است. شیخ حسین از ده گریخته است و با هراس، راه را پشت سر می‌گذارد. این هراس را در قطعهٔ زیر، که توصیفی از منظرهٔ پیش چشم اوست،

فضایی وحشت‌آور و هراسناک به وجود آورده است:

«ابرهای تیره، آسمان را گرفته، کوههای بخار از سطح رودخانه بالا می‌رفت. از پارگی ابرها پرتو ضعیفی از ماه به قلة کوه دمید و منظره پرمخفافتی ظاهر شد. شکلها و حرکات عجیبی در قبرستان دیدم. به نظرم آمد که کفتارها مشغول کارند. یک لحظه تصور کردم که یکی از آنها به جانب من متوجه است. دیوانه‌وار از جاده بیرون آمدم و به طرف رودخانه سرازیر شدم.»

در صفحه ۲۶۹ نیز راوی با توصیفی دیگر به بیان هراسی و آشفتنگی خود پرداخته و همین توصیف، فضایی کاملاً متناسب با حال درونی وی ایجاد کرده است. فضای ایجادشده، فضایی رعب‌آور، پریشان و نابه‌سامان است. شیخ حسین بعد از فرار از ده کشار بالا و با دیدن جسد لیلی در رودخانه، از شدت وحشت و ناراحتی می‌گوید: «کلاغهای سیاه‌پوش روی شاخه‌ها با صدای جانخراش، نفرینم می‌کرندن. مرغهای لاشخور بالای سرم می‌پریدند و می‌خواستند مغزم را بکنند. از آسمان تیره، گرد خاکستر به سر و رویم می‌ریخت. در هر نگاه می‌دیدم که سنگها از کوه به قصد جانم پرتات می‌شود. مردها از قبرستان بیرون آمده با حدقه‌های خالی و دماغهای بردیده به من لعنت می‌کرند و می‌خواستند به سوراخم ببرند.»

این توصیف نه تنها با فضا و رنگ داستان سازگاری دارد، بلکه با روحیهٔ پریشان و حال درونی شیخ حسین نیز تناسب و مطابقت دارد.

### ۳. صحنه

علاوه بر توصیف، برخی از صحنه‌ها نیز عامل فضاسازی در داستان شده است؛ مثلاً صحنهٔ رفتن شیخ حسین به خانه ماهرخسار و آمدن بی موقع ابوالقاسم خان، همسر ماهرخسار، در صفحه ۳۵۱ یا صحنه درگیری میرزا باقر و ابوالقاسم خان در صفحه ۴۱۲ کتاب. این دو صحنه که تا حدودی سبب هول و لا و نگرانی خواننده نیز می‌گردد، فضایی ناگارم و نگران‌کننده را در داستان، هرچند بسیار کوتاه، ایجاد کرده است.

افشان، روی تابوت برخاست و نشست. چشمها یش از گریه خسته و بیمار بود. با صدای نالان که دل سنگ را آب می‌کرد به من رو کرد و گفت: تو با پدرم بد بودی، من به تو چه کرده بودم؟ چرا مرا کشتب؟... دوباره خوابید و تابوت از من گذشت. مثل گرگی که شکارچیها در میان گرفته باشند، دیوانه‌وار شکافی پیدا کردم و رفتم... مثل حیوانی که حس می‌کند نزدیک مردن است، می‌خواستم هرچه زودتر سوراخی پیدا کنم و آنجا از غصه بمیرم.»<sup>۲۲</sup>

### ۲. توصیف مناظر

توصیف درة کن و مناظر آن، از جمله عوامل و عناصر سازندهٔ فضا و رنگ در داستان است. این توصیف، در دو جای رمان <sup>۲۳</sup> آمده است. در اینجا به ذکر قسمتی از کامل ترین توصیف که در صفحه ۲۶۰ رمان آمده است، می‌پردازیم:

«دیدم در میان دو کوه بلند و در دره‌ای تنگ واقع. در ته دره رویدی منقلب و سرگشته هزار پیچ و خم می‌خورد و به شتاب تمام خود را به سنگها می‌زند و نعره‌کنان فرار می‌کند؛ گویی ازدهای عظیمی است که از تنگنا گریخته، هنوز دمش گیر است. برگ درختان، پیوسته در تلاطم و کوشش‌اند که خود را از بندها خلاص کنند. سکوت موتختی که مقدمهٔ جنایات فجیع و حوادث سهمه‌ناک است، جهان را فراگرفته. دیوارهای کوه به نظرم تلی بود از استخوان دیوان...»

قصد راوی از این توصیف، بیان اضطراب و احوال درونی خویش است. او می‌خواهد از این طریق، آشفتگیها و هراسها و نگرانی‌هایش را به اطلاع خواننده برساند و فضایی متناسب با احوال خسود ایجاد کند، از این‌رو ناگزیر می‌شود برای تأکید بیشتر، خود بگوید که قصد آفریدن کدام فضا و رنگ و حال و هوای درونی اش را داشته است:

«من از بیان، قصد توصیف درة جانفرازی کن را با آن همه طراوت و شیوه‌ای ندادشم، می‌خواستم حال وحشت خودم را در آن مکان تشریح کرده باشم.»<sup>۲۴</sup> خواننده در ابتدا با خواندن این توصیف (به ویژه دو سه سطر آغازین آن) نمی‌تواند فضا و رنگ مورد نظر راوی را دریابد و حتی از این توصیف نابههنگام و نازه‌وارد نیز دچار شگفتی می‌شود. شاید به همین دلیل است که راوی بعد از بیان توصیف طبیعت کن، در چند سطر بعد، قصد واقعی خود را از توصیف بیان می‌کند و دچار این تردید می‌شود که با نگفتن، حال و هوای مورد نظر او در ذهن خواننده مجسم نخواهد شد. هرچند این نیز در آغاز، حال و هوای حاکم بر آن را درنمی‌یابد، با این حال فضایی متناسب با اوضاع و احوال راوی ایجاد کرده است.

در زیر یکی از این صحنه‌های فضاساز، ذکر می‌شود: «من هنوز در آن گوشه بودم که ابوالقاسم خان آمد و رفت بسلا و فریادش بلند شد. وقتی خوب مطمئن شدم که با میرزا گلابیز شده، وارد اتاق شدم. همیگر را می‌زند و هزار ناسرا می‌گفتند... میرزا که خیلی از ابوالقاسم خان ضعیفتر بود، فریاد می‌کرد: قیاس‌الدوله، تو را به جان مهرانگیز مرا خلاص کن. این مرد که مرا کشت... میرزا از فرط کتن خوردن از حال رفته بود. چک و مشت و لگد می‌خورد و دیگر آخ نمی‌گفت. ناگهان جیغی کشید و افتاد. زن و بچه‌اش شیون کنان از اندرون آمدند...».

۲۵۰ شیون کنان از اندرون آمدند...».

چند صحنه نیز در بخش دوم کتاب که پس از آزادی شیخ حسین از زندان نوشته شده، فضایی سیاسی و انقلابی را در داستان حاکم کرده است، مثلاً سخترانی پر شور و حرارت شیخ حسین در میان جمعیت، برای تأسیس روزنامه‌گوهر و به نام دفاع از وطن در صفحه ۳۹۷ رمان.

نطق آتشینی که میرزا باقرخان در تحریک جوانان به برپایی یک انقلاب تازه، می‌کند، یکی دیگر از صحنه‌هایی است که فضایی سیاسی و انقلابی در داستان ایجاد کرده است. وی خطاب به جمعیت حاضر با هیجان تمام می‌گوید:

«ای ملت، بس است. از حکومت سلطنه‌ها و دوله‌ها و پیر و پاتالها که جز خیانت و تقلب و رشوه‌خواری چیزی ندیدید. حالا بگذارید چندی حکومت به دست جوانها بیفتد. اگر از کابینه جوان، بد دیدید پس هیچ چیز من درست نیست، پس این تجربیاتی که در مدت بیست سال مشروطه بازی کرده‌ام، همه بیخود بوده...».

۲۶ پایان سخن اینکه فضای کلی حاکم بر رمان، حاکی از یک آشفتگی و نایه‌سامانی در جامعه روزگار نویسنده است. آنچه بیش از همه به این فضای آشفته دامن می‌زند، پریشانی شخصیت اصلی داستان، شیخ حسین، و همچنین اوضاع نایه‌سامان اداری آن زمان است. در یک نگرش کلی به رمان، به این نتیجه دست می‌یابیم که فضا و رنگ در این رمان، عنصر غالب و قابل توجهی نیست، نویسنده نظر چندانی به خلق این عنصر در رمان خود نداشته و این خواننده است که باید با دقت و باریک‌بینی خود، به آن پی ببرد.

### نتیجه‌کلی

۱. «لحن» به عنوان عنصری که در معزوفی شخصیتها مؤثر است، بیشترین ضعف را در این رمان دارد. اغلب شخصیتها از زبان راوی، شیخ حسین، که نماینده نویسنده در داستان است، سخن می‌گویند. این، نشان‌دهنده تأثیر لحن و زبان رسمی و موقر نویسنده در کلام شخصیتهای داستان است که آن را در سراسر رمان می‌توان مشاهده

کرد. این امر، سبب خارج شدن داستان از حالت طبیعی خود و تصنیع شدن لحن اشخاص گردیده و موجب ضعف و سستی اثر شده است. اکثر شخصیتها لحن معینی که بتوان از روی آن به ویژگیهای فردی و شخصیتی آنها پی‌برد، ندارند. لحن اشخاص، تناسبی با موقعیت اجتماعی آنها ندارد. عدم مطابقت لحن و گفتار شخصیتها با مکان و در پاره‌ای موارد با زمان حاکم بر رمان، از دیگر نقطه‌ضعفهای این عنصر به شمار می‌آید.

۲. «فضا و رنگ» نیز در این رمان، مانند اغلب عناصر به کار رفته بسیار ضعیف و ناقص است، نویسنده نه از طریق لحن و گفتگو توانسته به ایجاد فضای مناسب و درخور کمک کند و نه از طریق توصیف. توصیفات رمان از قبیل توصیف منظره‌ها، صحنه‌ها و حالات درونی اشخاص به قدری سست و ضعیف است که به آفرینش فضایی مناسب با حال و هوای داستان منجر نمی‌شود، امّا با این حال در برخی موارد، عنصر توصیف، بیش از هر عنصر دیگر در خلق فضا مؤثر بوده است.

### پی‌نوشت‌ها

۱. محمد حجازی، ۱۳۱۱.  
۲. ۱۳۵۲-۱۲۷۹.

### 3. Tone.

۴. بورنوف / اوئله، ۱۳۷۸، ص ۳۷۶.  
۵. ایرانی، ۱۲۸۰، ص ۵۹۶.

### 6. Atmosphere.

۷. شمیسا، ۱۳۷۸، ص ۳۴۴-۳۴۳.  
۸. میرصادقی، ۱۳۷۶، ص ۵۲۱-۵۲۰.  
۹. ص ۴۱۴، ۳۲۴، ۳۲۳.  
۱۰. ص ۳۲۳، ۳۱۲.  
۱۱. ص ۴۱۴، ۴۱۴.  
۱۲. ص ۳۳۴-۳۲۳.  
۱۳. ص ۳۲۳.  
۱۴. ص ۴۱۴.  
۱۵. ص ۳۲۳.  
۱۶. ص ۲۱۴.  
۱۷. ص ۱۷۶.  
۱۸. ص ۱۷۲.  
۱۹. ص ۸۴.  
۲۰. ص ۳۸.  
۲۱. ص ۲۵۲.  
۲۲. ص ۴۴۸.  
۲۳. ص ۲۶۰ و ۲۶۲.  
۲۴. ص ۲۶۰.  
۲۵. ص ۴۱۲.  
۲۶. ص ۴۴۰.

### منابع و مأخذ

ناصر، ایرانی، هنر رمان، ج ۱، تهران، آبانگاه، ۱۳۸۰.  
رولان بورنوف و ریزال اوئله، جهان رمان، ج ۱، ترجمه نازیلا خلخالی، تهران مرکز، ۱۳۷۸.  
محمد حجازی، زیبا، ج ۷، تهران، این سینما، ۱۳۴۰.  
سیروس شمیسا، نقد/دی، ج ۱، تهران، فردوس، ۱۳۷۸.  
جمال میرصادقی، عنصر داستان، ج ۳، تهران، سخن، ۱۳۷۶.

