

خاطره، شیرین تراز زندگینامه داستانی

گفتگو با ارجمند آیینه
شمسی خسروی



وقتی می‌خواهید درباره زندگی شخصیتی تحقیق کنید همه اطلاعات به راحتی به دست نمی‌آیند. در این طور موقع جهت گزینید.

وقتی راجع به «رابعه عدویه» تحقیق می‌کردم دچار تکلف شدم. اطلاعات راجع به این شخصیت سیار محدود است. در زندگانی همان حالت خطی راجع به او نوشته شده، علی مطالعاتی که دلتاشم متوجه شدم اسم «حد رابعه» در تاریخ ثبت شده که بعضی شاعر و بعضی عارف بوده‌اند «رابعه عدویه». هم یک عارف بصری بوده که احوالات ایرانی داشته است.

اسناد تاریخی از او بینا نکردم. چند بار معرفی شخصیت او را در حد ساختهای استظوهای و افسانه‌ای در کتابهای تاریخی بینا کردم. راجع به کرامات و شان و حملانی من دیدم به دلیل اینکه می‌خواستم کار را برای نویوانان نویسم، پرداختن به این شخصیت فریح‌نمای و بست صفحه بسیار مشکل بود. اطلاعات اندک را نصی شده به راحتی در این حجم کنجدانه.

الچار استم از تخلیل اسناده کنم. الله در زندگینامه می‌شود تحلیل هم به کار برد ولی در حقیقی که به استفاده اثر ایست نمی‌باشد. بخش‌های از زندگی رابعه را که در کتب مختلف روایت شده بود، بسط و گسترش دادم و هر بخش را به صورت بازار کتاب‌بخشن دیگر گذاشتیم و به بعضی اینها را به هم متصل کردم در بالان کلی همان مطالعی که از رابعه خوانده بودم در کلیت اثر دیده می‌شد؛ به شکل کامل تر.

در مورد گوه روی شاهله‌های درخت هم همین طور بود. برای تحقیق اولیه، سفری به ارومیه و سفری به کردستان داشتم. دو سال از زندگی شخصیت کتاب به طور کامل از خاطر افراد حذف شده بود.

کمی تبود که از آن دو سال گه شهید علیزاده در حزب بوده.

از سال ۱۳۷۶ به طور جدی داستان نویسی را پی‌گرفت. خودش می‌گوید: «جلسات نقد سده‌شنیه‌های حوزه هنری در بارور شدن استعدادم نقش زیادی داشت.»

مدتی از شروع کارش نگذشته بود که داستان کودکانه «دو خط» را در نتسر روزگار به چاپ رساند. «قصه زنی که همه‌اش یاسهای فلسفی داشت» مجموعه داستانهای کوتاه اوست که علوم انسانی بعد به چاپ رسید. ولی اندکی بعد، زندگینامه «رابعه ادویه» عارفه قرن دوم هجری را با عنوان «عروس اسما» به چاپ سپرد. «داستان دو پنج» او که بافتی فلسفی و زبانی جامعه کودکانه دارد، مخاطبین بسیاری بیدا کرد.

ترگیس آیار هم اکنون در انتشارات سروش، شیاویز، منادی تربیت و مدرسه داستانهای کودکانه‌ای با تم فلسفی زیر چاپ دارد که عناوین آنها «برای شنینم چه اتفاقی افتاد»، «مجسمه نمکی»، «روزی روزگاری» و «ماجرای کلاه‌خود» است.

آخرین زندگینامه داستانی که او کار کرده «کودروی شانه‌های درخت» داستان زندگی شهید علیزاده ساعتلو است که سال گذشته به طور مشترک با «پل معلق» محمد رضا بایرامی، رتبه اول داستان دفاع مقدس را کسب کرد. با وی در زمینه همین اثر و به طور کلی زانر زندگینامه داستانی گفت و گویی داشتیم که در ادامه می‌خوانید:

مبازرات قبل از انقلاب، بعد از انقلاب، جنگ نقده، جنگ سرو و اتفاقات نفوذی بودن او تا زمان شهادت، پی دری رخ می دهد و روایت می شود.

زیان و نثر این اثر در بعضی موارد چار چالش شده و البته از نشر ساده و روان برای روایت وقایع استفاده نشده است.

چوا

روی زیان کار، خیلی وقت گذاشت، شاید برای بعضی از جمله ها دو ساعت وقت گذاشت تا واژه ای پیدا کنم که در جمله، خوش بشیند. روی نثر و زیان خیلی کار کردم. می خواستم نثر تا حدی آهنگین باشد. از واژه های فولکلوریک و محلی منطقه کردستان و یا اگر در ارومیه بوده از واژه های آن منطقه استفاده کنم تا اقلیمی بودن اثر، جلوه واقعی داشته باشد. در شخصیت پردازی و القاء جغرافیا مؤلفه زیان و نثر اهمیت بسیار دارد.

در مطالعات و مصاحبه هایی که در این زمینه انجام دادم، متوجه شدم که زیان و لهجه و گویش محلی هر شهر کاملاً متفاوت با شهر دیگر است. برای آنکه این نکته را منتقل کنم، چاره ای جز استفاده از واژه های محلی نداشت. اشتباهم این بود که کلمات را در پی نوشت به زبان فارسی سلیس معنی نکردم.

این کار، عمدی بود یا از روی فراموشکاری برای واژه های نامأثنا و مهمنم، معادل فارسی نیاورده باید؟

این کار عمدی بود. فکر می کردم افراد از روی کلیت جمله متوجه منظور خواهند شد و به قرینه متوجه اصل مطلب می شوند. در جایی از «تبکه» نام برد شده که به معنای دام است. جمله بدین شکل آمده: «تبکه را گذاشته بودند که پرنده را در دام بینازند». در این جمله می شود فهمید که تبکه دام یا تله است.

در جایی نوشتتم: «کاه و یونجه ها را از تلیس خارج می کرد». تلیس، کیسه ای است که در آن کاه و یونجه می ریزند و به نظرم می رسید که می توان از کلیت جمله، معنای واژه های غریب و نااثنا را هم فهمید.

از چه خانه اسم برد شده، «پیرمردها با چپ جلوی در چقه خانه نشسته اند». که در این جمله منظور قهوه خانه است ولی بسیاری از افراد می گفتند این واژه ها باید در پی نوشت معنی شوند. تنبیه و مچاله شد و بسیاری از کلمات در متن آمده که همین اشکال به آن وارد است و قطعاً در چاپ دوم باید این نقایص رفع شود.

شروع کار، بسیار حادثه ای و جذاب است و از ابتدا مخاطب را با تعلیق و کشمکش رو به رو می کند. چه شد که به نظر تان آمد از وسط یک علمیات و زد و خورد سپاه با حزب کومله شروع کنید؟

وقتی به طرح کار فکر می کردم، به نظرم می رسید که نباید مثل دیگر زندگینامه های داستانی که بعضاً در مورد اشخاص و مفاخر فرهنگی، سیاسی، علمی، ادبی و ... می نویسند، باشد. اغلب می آیند از نوزادی شخص یا حتی قبل از تولد او را در نظر می گیرند و به شکل سلسه مراتب، وقایعی را می نویسند. این کار یه نظر من جذابیت و یا اوج و فرود خاصی را که باید، ندارد. کار را از

اطلاعاتی به ما بدهد. این دو سال، در یک حلقه مفقود مانده بود. هیچ کس از خانواده، دوستان و حتی آقای اسدالهی که از دوستان سپاهی شهید علیزاده بود، از دو سال حضور وی در کردستان خبر نداشت. فقط می دانستم که دو سال نفوذی بوده است. در سپاه هم می دانستند و اصولاً از طرف خود سپاه مأموریت داشته که در کردستان و در مقر حزب باشد. اما از کیفیت حضورش و اینکه چه در این مدت رخ داده و با چه کسی حشر و نشر داشته، خبر نداشتند. آن دو سال را از نگاه خودم نوشتم و پرورش دادم. سعی کردم طوری این کار را بکنم که به واقعیت زندگی شهید و استاد آن ضربه ای وارد نشود.

کار روی فضاهای اقلیمی نااثنا و باورپذیر جلوه دادن این فضاهای بسیار دشوار است. برای حس گرفتن و القاء حس صحیح به مخاطب چه می کردد؟

یک هفته سفر به کردستان، موقعیتی برایم فراهم آورد تا با فضاهای بومی، آب و هوا، روحیات اشخاص، ویژگیهای فولکلوریک منطقه، تکه کلامها، زیان و لهجه افراد آشنا شوم، در آن مدت، همه وجودم چشم و گوش بود که هر چه را می بینم و می شنوم در خاطرم ثبت کنم تا موقع نوشتن به کمک بیاید. از آن چه می دیدم باداشت بر می داشتم تا چیزی از یادم نزود. کتابهایی را در زمینه فضا و اقلیم خاص کردستان و شهرهایی که در زندگینامه نام برده شده اند، می خواندم. این مطالعات در زمینه جغرافیا و آداب و رسوم موقع تکمیل اثر به من کمک زیادی می کرد. رمان دیگری را برای نشر شاهد کار کردم به اسم «چشم سوم»، که فضای این کار هم در کردستان می گذرد. مربوط می شود به علمیات وال مجرمقدماتی و سالهای اسارت یک سفر به زیارتی کتابهای زیادی خواندم. یک سفر به بیجار داشتم. جغرافیا، رسم و رسوم و رفتار مردم را بررسی کردم تا بتوانم ارتباط برقرار کنم و حس مورد نظرم را منتقل کنم.

در متن، بعضی از پاراگرافها سیاه شده اند و با فونت درشت حروفچینی شده اند. علت این کار چیست؟ حروفی که با فونت درشت و سیاه چاپ شده، زمان حال است. وقتی به گذشته بر می گردیم، فونت ریز می شود. برای اینکه خواننده غیر حرفه ای دچار سردرگمی نشود و تغییرات زمانی را با این تغییر شکل تایپ حروف به شکل یکسان دریافت کند، از این تمهید استفاده کردم. اتفاقاً تمايل داشتم کار خیلی شسته و رفته نباشد و حالت سیاه ذهنی پیدا کند. ولی از آنجا که می دانستم خوانندگان عام، این نوع بازیهای فرمی را در کنگره هایی که در کار اینها می شوند، برای راحت هضم شدن کار، از این تمهید استفاده کردم.

زندگینامه شهدا را طیف و سیعی از خواننده ها مطالعه می کنند و همین عامل باعث شد که به فکر چاره ای برای تغییرات زمانی از حال به گذشته و بر عکس آن باشم.

اگر دقت کرده باشید قسمتهایی که نادر در حال جنگیدن تا شهادت است، خیلی منظم به گذشته بر می گردد. از کودکی، دوران

آخر شروع کرد. شخصیت در یک عملیات به خواننده معرفی و بعد همه اتفاقات زندگی او، مرور می‌شود. شروع کار اگر قوی و پرکشش باشد، مخاطب به عشق این که بعد چه می‌شود، مطالعه را ادامه می‌دهد. همین انگیزه باعث می‌شود که فصلها وقایع را از نظر بگذرانم و حادثه‌ای ترین را انتخاب کنم.

کار را در چه مدت تمام کردید؟

کل کار را از مرحله تحقیق تا نگارش و بازنویسی حدود هشت ماه طول کشید.

اگر بخواهید کار را مجدداً بنویسید، چه مواردی را حذف و یا چه مواردی را به آن اضافه خواهید کرد؟

گاهی حیفم می‌آید از اینکه چرا زنی در اثر به طور پررنگ، نقش ندارد. مادر بهزاد دریندی و مادر شهید علیزاده را داریم. ولی زنی که در زندگی شهید تأثیر داشته باشد و به کار حس عاطفی بدهد، در اثر وجود ندارد. خیلی سعی کردم مورد عاطفی در زندگی شهید بیدا کنم. با خیلیها صحبت کردم و همه متفق القول بودند که آن زمان کسی که وارد سپاه می‌شد و یا در تشکیلاتی فعالیت می‌کرد به قدری آرمانی بود که این فکرها به سرش راه پیدا نمی‌کرد. این افراد به خانواده یا ازدواج فکر نمی‌کردند و اگر هم ازدواج می‌کردند آن هم آرمانی بوده است.

امروز که به کار فکر می‌کنم می‌بینم دو سال از زندگی درون سازمانی شهید علیزاده را که در حزب نفوذی بوده از تخیل خودم استخراج کردم. می‌توانستم برای تعلیق و جذایت کار، کسی را هم در زندگی او وارد کنم.

به عقیده شما عمدت ترین مشکل زندگینامه‌های داستانی چیست؟

در مورد شهداء، دست نویسنده بسته است. محدودیت دارد و نمی‌توان آن گونه که می‌خواهد از تخیل خود استفاده و مطالبی را برای جذاب شدن اثر، اضافه کند. اصولاً در زندگینامه باید وقایع مطرح شوند. نمی‌شود جولاں داد و تمہیدات لازم را به کار اضافه کرد. استنادی بودن اثر و پایندی به واقعیتها و وفادار ماندن به آنچه اتفاق افتاده باعث می‌شود که نویسنده نتواند به کار، چاشنی اضافه کند و به همین دلیل اگر دقت نکند یا در طرح وقایع و نوع بیان آنها مهارت نداشته باشد، جذایت آن از بین برود و کار خطی و دوایی محض از آب در بیاید.

نوشتن زندگینامه سخت‌تر از کار خلاقه‌ای است که همه مایه‌ها و وقایع آن از ذهن فرد استخراج شده باشد.

«ذهن زیبا» را در هالیوود ساخته‌اند. این فیلم وقایع زندگی یک پروفسور ریاضی را نشان می‌دهد. از زاویه‌ای به بیمار اسکیزوفرنی او می‌پردازد که واقعاً شخصیت پیچیده پروفسور را به تصویر می‌کشد. من فکر می‌کنم ما هم باید نکاتی را که در زندگی شهید یا یک شخصیت تاریخی، برجستگی دارد، گزینش کنیم. به آن پردازیم و از آن زاویه و منظر، کل شخصیت فرد را به خواننده معرفی کنیم. اگر بخواهیم از «ب» بسم الله تا رب ترین جزئیات زندگی فرد را بیان کنیم، کار ممکن است حجمی بشود ولی بار

معنوی یا فرهنگی نخواهد داشت.

نیاز به دقت و ظرافت هست تا این مایه‌ها و مصالح و خاطرات را گزینش کنیم و به شکل گلچین شده بخششایی را که خواننده تر هستند برداشیم و پردازش کنیم و به چاپ پرسانیم. این کار، زندگینامه‌های داستانی را از وضعیت فعلی خارج می‌کند و به یک سطح علمی و تکنیکی تری می‌رساند. نویسنده‌ها معمولاً کار سفارشی می‌گیرند. در مورد زندگینامه‌ها، کار دلی و خلاقه انجام می‌دهند. به همین دلیل هم کار در همان حد تمام می‌شود.

این نقص به نظر شما متوجه مراکز فرهنگی می‌شود یا به کار نویسنده برمی‌گردد؟

متأسفانه یکی از اشکالات نهادها و مراکز فرهنگی به ویژه نهادهایی که برای دفاع مقدس کار می‌کنند، این است که کمی کار می‌کنند. با تعداد بالای کتب چاپ شده در یک سال می‌خواهند بیلان کاری بدهند. و بر اساس آمار بالایی که دارند، وجهه مدیریتی خود را به رخ بکشند. در حالی که اگر سنجشها کیفی شود و به جای آمار بالا، کار کیفی از مدیران بخواهند، به این نتیجه خواهند رسید که هیچ کاری از پیش نبرده‌اند.

کافی است که سرمایه قابل توجهی را صرف پرداختن به چند کتاب کنند. نویسنده‌های شاخص را دعوت کنند و از آنها کار بخواهند. این کار باید همیشه بالایی دارد و مطمئن هستم کتابهایی که با این روش منتشر می‌شوند، ماندگار خواهند شد. نویسنده‌ای تألیف زندگی یک شهید را به عهده می‌گیرد و بعد از مدتی کار را تحویل می‌دهد. نظارت سخت‌گیرانه هم وجود ندارد. کار چاپ می‌شود. اما چقدر خواندنی است؟ حتی ممکن است نویسنده نو قلمی نوشتن زندگینامه را به عهده بگیرد. ولی دقيق و قوی کار کند. در واقع فیلتر نظارتی باید وجود داشته باشد. تشخیص بددهد که این کار را باید دست چه کسی سپرد. کار اگر به دست کاردان سپرده شود، نتیجه و ثمر آن هم خوب خواهد بود. در تألیف و یا ساخت مجموعه زندگی ائمه هم این قبیل ضعفها وجود دارد. مثلاً یک مجموعه تلویزیونی، مثل امام علی (ع)، ساخته می‌شود که همه اشاره، از معتقد و غیر معتقد را پایی صفحه تلویزیون می‌نشاند. سریالهای ضعیف هم ساخته می‌شوند که نه تنها جاذبه‌ای ندارند بلکه شائیت و شخصیت افراد را هم زیر سوال می‌برند. متأسفانه بودجه بیت‌المال هم به هدر می‌رود. نه کشش ایجاد می‌کند و نه جنبه هنری دارد. اگر مدیران فرهنگی فقط به افزایش تعداد عنایون فکر نکنند و ابعاد هنری کار را مدنظر قرار بدهند، نقايسی از این دست؛ خود به خود رفع می‌شود.

سرمایه خوبی به افراد توانا بدهند و مطمئن باشند که کاری بر مخاطب با برگشت اقتصادی عالی تولید می‌کند. و اثرش دهها سال ماندگار می‌شود. چنان که در کشورهای خارجی این کار را می‌کنند. اگر درباره حضرت مسیح فیلمی می‌سازند روی آن سرمایه‌گذاری می‌کنند و میلیونها دلار سود می‌برند.

پیشاپایان دینی ما و شخصیتها و سرداران دفاع مقدس که ایثار و فدارکاری کردن، اهمیت و ارزش بسیاری برای ما دارند و

سرمایه‌گذاری کلان و مطمئن روی این افراد می‌تواند از جهات مختلف، معنوی و مادی، به غنی شدن فرهنگ ما کمک کند. باید بهای را پردازیم تا کار ارزشی به دست بیاوریم. شما در «کوه روی شانه‌های درخت» با اطلاعات محدود، حجم قابل توجهی داستان نوشته‌اید. فکر می‌کنید محدوده پاییند بودن به حقایق چه قدر اهمیت دارد و زندگینامه‌نویس تا چه حد باید به اصل وقایع وفادار بماند؟

در این رابطه با دو پرداخت هنری می‌شود زندگی شخصیت را توشیت. زمانی یک اثر سفارشی می‌نویسم که باید کاملاً پاییند به حقایق باشیم. گاهی نگاه شخصی در نوشته حاکم می‌شود با برداشت شخصی خود به زندگی فرد می‌پردازد. معمولاً کارهای خوب زندگینامه در جهان به شیوه نگاه شخصی پرداخته شده است. یعنی نویسنده یا فیلم‌سازی با نگاه خود و آنچه که از شخص درک کرده، به اثر می‌پردازد. در کارهای قراردادی، اطلاعاتی به نویسنده داده می‌شود که زندگینامه بنویسد. این اطلاعات باید به گونه‌ای کنار هم چیده شوند که به واقعیت زندگی فرد لطمه‌ای نزند. مثلاً من برای نوشتن از دو سالی که شهید علیزاده نفوذی بوده، از تخلی استفاده کردم ولی نمی‌توانستم هیچ عنصر عاطفی را وارد اثر کنم. در تضاد بوده باشد. نتوانستم هم برای ایجاد جاذبیت، بخشی را به دلم می‌خواست از این بعد هم برای کوتاه شهید مجال چنین حادثی را به او کار اضافه کنم. ولی عمر کوتاه شهید مجال چنین حادثی را به او نداده بود. همه عمرش را در مبارزه سیاسی گذرانده و مدتی در مقرب حزب بوده و بعد هم به شهادت رسیده بود. من هم با همین مصالح و متربال کار را شروع کردم و به پایان رساندم.

در زندگینامه، حتی حادث خیالی هم باید در خدمت ثبت شخصیت واقعی فرد باشد. نباید خلاف واقع چیزی نوشته شود. مثلاً زندگی «فرانسیس قدیس» از این دسته است. «فرانچسکو» ایتالیابی از نگاه خودش این قدیس را معرفی کرده، در فیلم بعدی زندگی اجتماعی فرانسیس و در فیلم دیگری به شخصیت عرفانی و معنوی قدیس پرداخته است. اینکه هنرمند از نگاه خودش فردی را معرفی کند، کار ملموس‌تر می‌شود.

کاری که در حال حاضر در دست تأليف داری چیست؟ در حال حاضر چند کار فانتزی دارم. هر از گاهی پرداختی روی آنها انجام می‌دهم. سعی دارم «کوه روی شانه‌های درخت» را فیلم‌نامه کنم. خیلی‌ها بر این باورند که این اثر، فیلم جذابی خواهد شد. ویزگیهای حادث‌پردازی، فلاش‌بکهای، توصیفات و اقلیم خاص داستان باعث می‌شود که این تصویر، قوت بیندازد. امیدوارم فرستی دست بدده و این فیلم‌نامه را بنویسم. زندگی امام سجاد (ع) را در حجم شصت، هفتاد صفحه برای کودکان و نوجوانان می‌نویسم.

دفعه شماره عرصه ادبیات داستانی چیست؟ نوشتن رمان و اینکه فرستی برای آن ندارم، یکی از دفعه‌های من است. نوشتن داستانهای فانتزی کودکانه با درونایه‌های فلسفی را هم دوست دارم. این نوع کارها در عرصه ادبیات کودک و نوجوان بسیار کم انجام شده است. امروز در ادبیات جهان مطرح

می‌شود که بیایم و فلسفه را برای کودکان طرح کنیم تا کودکان و نوجوانان را با مبانی فلسفه آشنا شوند. چون نگاه تحلیلگر و انتقادی و متفکرانه در دل فلسفه وجود دارد و بچه‌ها خوب زندگی کردن را با همین دیدگاه می‌توانند یاد بگیرند.

کارهای پژوهشی هم دارم. موضوع تخیل در آثار و ظرفیت آن برای جذاب شدن هر اثر، یکی از مسائلی است که در عین اهمیت، کمتر لحاظ می‌شود. طرح این پژوهش را نوشتیم و به یکی از نهادهای وابسته به ادبیات داستانی ارائه داده‌ام. در صورت تصویب طرح کار را آغاز خواهم کرد.

با توجه به این که راجع به جایگاه تخیل در ادبیات داستانی صحبت کردید، می‌خواهم بدانم به نظر شما آثار مستند و خاطره‌وار جذابیت بیشتری برای مطالعه دارند یا زندگینامه‌های داستانی؟

خاطره از زندگینامه داستانی کشش بیشتری دارد. چون با نظر روان، گویش شخصی افراد و عاری از پیچیدگیهای تکنیکی و فنی نوشته می‌شوند. وقتی حرف زندگینامه داستانی پیش می‌آید نویسنده هم سعی خود را می‌کند که یک شیوه بیان، زبان و فرم داستانی به کار بدهد و سادگی اثر را دستخوش تحول می‌کند. معمولاً برای خواننده‌های عوام، خواندن این قبیل کتابها دشوار است. مثلاً در خاطره، فرد هر چه را که می‌داند به راحتی بیان می‌کند ولی در داستان هر نوع اطلاعاتی باید در زمان مناسب و از بان شخصی خاص به خواننده منتقل شود که همینها کار را پیچیده می‌کنند.

خاطره شیرین است و اگر نویسنده قلم خوبی داشته باشد. می‌تواند به قدرت کار بیفزاید. به طور مثال برای فتن شدن داستان باید حتی روایتها با دقت بیان بشوند. من برای نوشتن «کوه روی شانه‌های درخت» از زاویه سوم شخص استفاده کردم. بعضی جاهای مجبور شدم از زاویه من را، واقعی را بگویم. که به نظرم می‌رسد این قسمتها خیلی غیر تکنیکی و سطحی شده‌اند و ای کاش همه متن به طور یکدست از زاویه دانای کل نوشته می‌شود. در شیوه سوم شخص کار به فضای رمان نزدیکتر می‌شود. از شگردهای داستانی راحت‌تر می‌شود استفاده کرد. اطلاعات را می‌شود در اجزاء متن تقسیم کرد و به مخاطب ارائه داد. مبارزات سیاسی نادر در دوران قبل از انقلاب را به ناچار با شیوه اول شخص روایت کردم. در واقع در این قسمت، ناصر برادر نادر، خاطراتی را در دفترچه یادداشت‌نش نوشته که با خواندن آن به بخشی از مبارزات سیاسی نادر پی می‌بریم. برای کوتاه شدن کار و بیان خاطره‌وار آن ناچار به این تمهد شدم که هنوز هم از این کار احساس خوبی ندارم.

کوه روی شانه‌های درخت از چه روان‌تاختاب شد؟

بر شانه‌های علیزاده، بار سنگین مسئولیت حضور در حزب و حضور در سپاه، به صورت تؤمن قرار داشت. این وضعیت همان نماد درختی است که کوه را بر شاخه‌های خود نگه دارد. کار بزرگی که شهید علیزاده در سپاه انجام داد و عده زیادی از سران حزب کومله را در کردستان از بین برده، واقعاً بیانگر معنای عنوان اثر است.