



مقالات

قصه‌های عامیانه طوطی‌نامه

گردآورندۀ پیوند بالا

قصه

(Literature folk)

قصه یکی از اجزاء ادبیات عامیانه است. «قصه در لغت به معنی حکایت و سرگذشت است، و در اصطلاح به آثاری اطلاق می‌شود که در آنها تأکید بر حوادث خارق العاده بیشتر از تحول آدمها و شخصیتهاست. در قصه‌ها حکایات، محور ماجرا بر حوادث خلق الساعه قرار دارد: حوادث می‌دهد، می‌آنکه در گسترش و بازسازی قهرمانها و آدمهای قصه نقشی داشته باشد.»^۱ ویژگیهای قصه‌ها به طور خلاصه بدین قرار است:

۱. اغلب بدون پیرنگ هستند.

۲. مبنای جهان‌بینی در قصه‌ها عموماً بر مطلق گرانی استوار است.

۳. قهرمانان قصه‌ها، آدمهای عادی نیستند.

۴. زمان و مکان در قصه‌ها فرضی و تصوری است.

۵. اشخاص قصه‌ها همه به یک زبان سخن می‌گویند.
عحوادث و ماجراهای قصه، به جای آنکه تابع رابطه علت و معلولی باشد، از اصل اعجاببرانگیزی پیروی می‌کند.

۶. محتوا و مضامون قصه‌ها عموماً مربوط به زمانهای دور و جوامع گذشته است.^۲

قصه‌های عامیانه

منظور از قصه‌های عامیانه، آن دسته از قصه‌هایی است که مخاطب آنها در زمانهای قدیم مردم عامی بوده‌اند که غالباً سعاد خواندن و نوشتن نداشته‌اند و یا قصه‌گویی نقالان و قصه‌گویان می‌نشسته‌اند و تحقق آرزوها و آمال خود را در این قصه‌ها می‌جسته‌اند.

قصه‌های عامیانه، از نظر حجم و اندازه یکسان نیستند، و اندازه آنها از چند سطر و چند صفحه (مانند قصه «کدو قل قله‌زن») تا چندین مجلد (مانند قصه پنج جلدی «سمک عیار») متغیر است.

قصه‌های عامیانه، از نظر مضامون و محتوا، انواع مختلفی دارند. بعضی از آنها جنبه بهلوانی و سلحشوری و حمامی دارند. مانند «سمک عیار» و «اسکندرنامه». بعضی از آنها اشاراتی به اساطیر دارند. مانند «دارابنامه طرطوسی» برخی دیگر جنبه سرگرم‌کننده‌ی در آنها بیشتر است. مانند «هزار و یک شب» و «طوطی نامه». دکتر محمد جعفر محبوب، قصه‌های عامیانه را به هشت گروه تقسیم‌بندی کرده است.

نفر قصه‌های عامیانه، ساده و ابتدایی است؛ و در نگارش آنها، از نشر ادبیانه استفاده نمی‌شود. زبان آنها به گفتار و محاوره عامه مردم نزدیک است، و در واقع پر از ضرب المثلها و اصطلاحات عامیانه است.

انواع قصه‌های بلند عامیانه فارسی

قصه‌های بلند عامیانه را می‌توان در سه گروه کلی تقسیم‌بندی کرد:
۱. گروه اول قصه‌های بلند عامیانه، دارای زمینه و بنایه‌ای عشقی و عاطفی و عدالت‌خواهانه‌اند. مانند کتابهای «سمک عیار» و «دارابنامه» یا «فیروزانمه» بیغمی.

۲. گروه دوم دارای زمینه دینی و مذهبی و بنایه عقیدتی هستند. مانند «اسکندرنامه»‌ها، «رموز حمزه» یا «امیر حمزه» «ابومسلم نامه» و «حسین کرد شبستری».

۳. گروه سوم قصه‌هایی هستند که با زمینه و بنایه متنوع و به شیوه

عناصر قصه‌های عامیانه

۱. راوی: کسی است که قصه روایت می‌کند. البته نباید راوی را با نقال اشتباہ کرد. زیرا راوی یکی از عناصر درون قصه است، در حالی که نقال بیرون از قصه می‌باشد.

راوی گز قصه‌های عامیانه، عموماً دانای کل است؛ و گویی از همه چیز و همه جا، خواه در زمان گذشته و خواه در زمان آینده، اطلاع دارد.

۲. قهرمان: قهرمان را در قصه‌های عامیانه می‌توان با یک نگاه کلی، در چند طبقه‌بندی محدود جای داد؛ و تنوع قهرمانان در این گونه از ادبیات، گستره نیست. مثلاً این قهرمان می‌تواند شاهزاده‌ای باشد با

Sukasaptati

۲. قصه‌های به فارسی نگشته اصل سانسکریت «کلیله و دمنه» را.

Pancatanttra

۳. افسانه‌های غریب و بدین و نویاوه کتب هنود
مجموع این افسانه‌ها راه از بزرگ و خرد و دراز و کوتاه، پنجاه و
دو تقریر می‌کند. هر تقریری را در یک شب، یعنی پنجاه و دو شب
افسانه. ۷

ماجرای شکل‌گیری کتاب از این قرار است که تاجری ثروتمند، به نام
سعید، اجاشک کور مانده و هر پژشکی که مراجعته می‌کند، صاحب اولاد
نمی‌شود. او که از این مسئله در رنج و ناراحتی بسیار است، سرانجام به

پیری مرشد متولی می‌شود

سعید، پس از راهنماییهای پیر و نذر و نیازهای فراوان صاحب پسری
می‌شود و نام او را صادع می‌نہاد. او در بیست سالگی پسر را دادماد می‌کند،

و پسر راه بازگانی یعنی راه پدر را در پیش می‌گیرد

ماجرای اصلی قصه از اینجا شروع می‌شود که روزی صادع از بازار
می‌گذشته که چشمش به طوطی‌ای می‌افتد که آن را با قیمتی گراف
می‌فروشند. صادع از اینکه مشتی پر را با این قیمت می‌فروشنده متعجب
می‌شود و در دل خود، خردبار طوطی را تمسخر می‌کند. طوطی که
چشمش به صادع بازگان افتاده و گوئی از همان نگاه اول او را بهترین
صاحب برای خود تشخیص داده است، صادع را صدا می‌کند و برای او از
هنرهاش، که یکی از آنها پیشگویی بوده است، نقل می‌کند، و به صادع
می‌گوید که سه روز دیگر در پی معامله‌ای که انجام می‌دهد، صاحب
ثروت و سرمایه فراوانی خواهد شد. اتفاقاً پس از سه روز چنین می‌شود، و
صادع که به طوطی اعتقاد پیدا کرده است، آن را خرد و براش جفتی
بروسی گزیند و به خانه می‌برد. از قضا، برای صادع، سفری تجاری پیش
می‌آید. او، قبل از سفر، طوطیها را به همسر خود، ماه شکر، می‌سپارد و از
او تقاضا می‌کند که خیلی مواظب آنها باشد، و در هر کاری، چه صلاح و
چه فساد، با طوطیها مشورت کند، و از طرفی، ماه شکر را هم به طوطیها
می‌سپارد.

پس از رفتن صادع، پیرزنی دلال و مکار به نزد ماه شکر می‌آید و با
توصیفات خود او را شیفته جوانی می‌کند؛ و ماه شکر نیز، ندیده، عاشق
جوان می‌شود. شب هنگام، ماه شکر تصمیم می‌گیرد که نزد مشوق
خود ببرد. او ناگهان به یاد سفارش شوهرش می‌افتد؛ و تصمیم می‌گیرد
که قبل از رفتن از طوطی‌ها راهنمایی بخواهد. طوطی ماده، که نادان
و تند زبان بوده، با خواسته ماه شکر مخالفت می‌کند. ماه شکر هم که
سخن حیوان را خلاف میل خود می‌باید آن را بر زمین گرم می‌کوبد و
می‌کشد.

طوطی نز، که زیرک و سخت‌دان بوده، از عاقبت طوطی ماده عبرت
می‌گیرد، و به ظاهر خود را موفق خواسته ماه شکر نشان می‌دهد و به
او توصیه می‌کند که حتماً به نزد مشوق برود؛ و جز این کار، کار بهتری
وجود ندارد، ولی هر بار که می‌خواهد کلام خود را تمام کند، به ماه شکر
می‌گوید که سریع‌تر برو. قبل از اینکه فلان حکایت را نقل کنم، و با این
شیوه، کنچکاوی ماه شکر را برمی‌انگیزد؛ و از طوطی می‌پرسد که
«ماجرای چه بوده است؟» و بدین ترتیب، هر شب، طوطی برای ماه شکر
قصه یا قصه‌ایی (یک الی چهار قصه؛ با توجه به طول هر قصه) تعریف
می‌کند، و گفتار خود را تا هنگام دمیدن سپیده ادامه می‌دهد؛ تا ماه شکر
به خواب می‌رود و از رفتن باز می‌ماند.

این جریان ادامه می‌باید تا پنجاه و دو شب؛ که صادع از سفر باز

نیروهای خارق‌العاده، که توانایی جایه‌جا کردن کوهها را دارد، یا کچلی
تبلی و یا حتی حیوانات، بر همین اساس است که پژوهشگری، در
افسانه‌های آذربایجان، چند چهره مشخص را برای قهرمانان افسانه‌ها
برمی‌شمارد. مانند کچل، وزیر، دیور، روباء و گرگ. که برای هر یک از
آنها، ویژگیهای خاصی را نیز قائل می‌شود.
قهرمانانی که در قصه‌ها ظاهر می‌شوند، موجوداتی تک‌بعدی هستند.
یعنی یا خوب هستند و یا بد. و معمولاً حد وسطی در این افراد وجود
ندارد.

«ولادیمیر پر از بازیگران قصه را شامل هفت تیپ می‌داند:
۱. آدم خبیث، ۲. بخشندۀ، ۳. قهرمان (جست‌وجوگر با قربانی)،
۴. اعزام‌کننده، ۵. یاری‌دهنده ۶. شخص مورد جست‌جو، ۷. قهرمان
قالابی ۸»

که تقسیم‌بندی پر از اساس اعمالی است که قهرمانان یا بازیگران
قصه انجام می‌دهند

کارهایی که چهره‌های قصه انجام می‌دهند:
این کارها بسیار محدود است؛ و هر چند ممکن است تیپهای مختلفی
از تیپهای پرشمرده پر از باشند، ولی مضمون کاملاً ثابت و تکرارشونده
است. مانند نجات دادن دختری زیبا؛ که در یک قصه، توسط شاهزاده‌ای،
و در قصه دیگر، توسط جوانی فقیر انجام می‌گیرد.

همان طور که گفتیم، یکی از بهترین نمونه‌های این گروه، کتاب
«طوطی‌نامه» است؛ و با توجه به اینکه بحث اصلی ما در این مقاله
پرداختن به این کتاب است بحث خود را در مورد «طوطی‌نامه» با
«جواهرالاسمار» ادامه می‌دهیم.

«طوطی‌نامه» یا «جواهرالاسمار»

«طوطی‌نامه» ترجمه کتاب «سوکه سپتاتی» (Suka saptati)، یعنی
«هفتاد طوطی» است؛ که در دوره ساسانیان از سنسکریت به زبان پهلوی
برگردانده شده است.

«جواهرالاسمار» تألیفی است متعلق به قرن هشتم هجری، از عماد
بن محمد الغفری، و بنابر تحقیق آقای شمس‌ال‌احمد، اصل سه کتاب
«طوطی‌نامه»، «کلیله و دمنه» و «هزار و یک شب» یعنی «سوکه
سپتاتی»، «پنجاتترنا» و «کاتاساریت ساکارا»، الگوی کار مؤلف «جواهر
الاسمار» بوده است.

آقای شمس‌ال‌احمد، مصحح کتاب «جواهرالاسمار»، در صفحه ۵۱
پیش‌درآمد این کتاب، در مورد معنی «جواهرالاسمار» گفته است: «جواهر
الاسمار یک ترکیب عربی است. جواهر جمع جوهر (عرب گوهر یا گهر)
و به معنای هر سنگ گرانیها و دردان، و اسмар جمع سمر است؛ به معنای
افسانه و حکایت. وقتی سخن به جواهر تشبیه شود، مراد اشاره به فصاحت
آن است. مؤلف این کتاب، از این جهت اثر خویش را «جواهرالاسمار»
خوانده است که در گزینش حکایتهاش وسوساً و دقت یک جوهری را
به کار برده است.»

شیوه تألیف عماد بن محمد الغفری بدین گونه است که او پس از آنکه
من سانسکریت «سوکه سپتاتی» را مورد مطالعه قرار می‌دهد؛ تصمیم
به تقلید و ترجمه این کتاب به زبان پارسی می‌گیرد، ولی از آنجا که همه
قصه‌های من سانسکریت را نمی‌پسندیده، «چارچوب تو در تو و پیازی
شکل قصه سانسکریت را گرفته، با سه نوع قصه بر می‌کند:

۱. قصه‌های در خور و لایق ملوک را از الگوی اصلی سانسکریت

می‌گردد. او وقتی از موضوع مطلع می‌شود بر هوش و زیرکی طوطی آفرین می‌گوید.

هر کدام از قصه‌های کتاب را می‌توان به سه بخش تقسیم کرد:

۱. بخش اول که در وصف شب است؛ و این اوصاف از زیباترین تصویرسازی‌های کتاب است. این بخش، از زبان خود مؤلف است، و لفظ قلم و یا الفاظی متناسب با محتوای قصه هر شب آغاز می‌شود.

مثلاً در شب بیستم، وقتی می‌خواهد قصه شیری را تعریف کند که در بیشه‌ای همراه با چهار وزیر خود، طاووس و بک و زاغ و شغال زندگی می‌کند، وصف شب را چنین می‌آورد: «شیر زرد آفتاب، مانند زاغ که شبانگاه در آشیان رود، از سپهر در بیشه غرب خزید و بک نفر رفتار ماه، از آشیان مشرق بر کشیده».

۲. بخش دوم قصه‌ها، متن اصلی قصه است؛ که طوطی با توجه به طول قصه‌ها، قسمای را از درون قسمای دیگر می‌گشاید.

۳. بخش سوم قصه‌ها، پایان قصه‌هاست که طوطی با مهارت خاص، قصه‌های تو در توی شکفتنه شده را یکی پس از دیگری به سرانجام می‌رساند و بعد نکات پنداش قصه را برای تأکید و یادآوری، از ماه شکر می‌پرسد.

در این قسمت از مقاله، برای آشنایی هر چه بیشتر خوانندگان، یکی از قصه‌های شیرین «جواهر الاسماء»، که مربوط به شب بیستم این کتاب است، به نثر روان امروزی درآمده، تا هم حظی از شنیدن آن حاصل شود و هم خوانندگان علاقمند را ترغیب به مطالعه این کتاب سودمند و شیرین کند:

آورده‌اند که در نواحی گجرات، برهمنی دچار فقر و تنگستی شد به گونه‌ای که دوستان هنگام توانمندی او، از اطرافش پراکنده شدند و در فراهم آوردن نیازهای اولیه خانواده خود درمانده شد. چاره جز این ندید که از شهر خود سفر کند تا شاید در جایی دیگر بتواند کاری پیدا کند و احوال فقر و تنگستی خود را برطرف نماید. پس ترک اهل و دیار کرد و راهی شد. روز و شب در راه بود، تا اینکه روزی به جنگل آنبو و دشتی وسیع رسید.

ناگهان چشمش به شیری افتاد که در کنار چشممهای مشغول استراحت بود، و بکی و طاووسی در مقام خدمت و وزارت او به پا ایستاده بودند. برهمن قرسید و با خود آندیشید که اگر بازگردد، شیر او را تعقیب می‌کند و اگر به راه خود ادامه دهد، در کام شیر می‌افتد. بسیار هراسان شد و با خود آندیشید که چه کار کند؛ که چشم بک و طاووس به او افتاد. دو وزیر عادل شیر، از ترس اینکه می‌داند شیر آن مرد را بینند و هوس شکار او را بکند و به ناحق خون بی‌گناهی بریزد، قبل از اینکه چشم شیر به مرد بیفتد، شروع به مدرج خود از شیر کردند، و کلام را به آنجا رسانیدند که: آوازه لطف و مدلل شیر شاه به جایی رسیده که نه تنها همه حیوانات جنگل، بلکه آدمیان نیز آرزوی شرفیابی به خدمت پادشاه را دارند؛ تا حضوراً مدح و ثنای شیر را بر زبان جاری کنند؛ و نمونه‌اش آن مرد تازه‌وارد است که اکنون وارد بیشه شده است و از شیر اجازه خواستند که او را به حضور برسانند، تا آن مرد بدون هراس از مقام شاهی، مدح شاه را بگوید.

شیر می‌بذرید؛ و پس از مدح و ثنای که برهمن بر زبان می‌راند، به دو وزیر عادل خود دستور می‌دهد که به مرد، از خزانه شاهی مالی ببخشند، و او را از مال دنیا بی‌نیاز سازند.

مرد، جواهراتی از خزانه شاهی بر می‌دارد، و راضی و خرسند، راهی دیار خود می‌شود.

پژوهشگاه علوم پرتوال جما

پس از مدتی حرص بر مرد غالب می‌شود؛ و به تحریک زن خود دوباره خطر این راه را به جان می‌خورد وارد بیشه می‌شود. ولی این بار، به جای دو وزیر عادل، نوبت خدمت زاغ و شغال بوده است. آن دو نیز، که شرارت بر خلق و خویشان مسلط بود، تا مرد را می‌بینند، شیر را تحریک می‌کنند که او را شکار کند. شیر، قصد مرد را می‌کند، و او به بالای درخت پناه می‌برد. زاغ و شغال، همچنان شیر را تحریک می‌کنند که دست از جان او برندارد و حتماً او را که چنین جسارتی به خود راه داده و به بیشه ملوکانه قدم نهاده است، بکشد. شیر نیز، خشمگین در پای درخت، انتظار فروید آمدن مرد را می‌کشد. در همین اثنا، طاوس و کیک، که از آنجا می‌گذشتند، از ماجرا مطلع می‌شوند، و پس از تعریف و تمجید از شیر، جان برهمن را از چنگال شیر و توطنهای شوم زاغ و شغال نجات می‌دهند؛ و مرد، که نتیجه حرص و طمع را دریافته است، به سرزمن خود بازمی‌گردد.

بررسی عناصر قصه‌های عامیانه در «طوطی‌نامه»

در این قسمت از مقاله، به بررسی «طوطی‌نامه» از منظر قصه‌های عامیانه می‌پردازیم؛ برای این مورد، شب چهل و پنجم از کتاب «طوطی‌نامه» برگزیده شده؛ که الیته انتخابی کاملاً تصادفی است، و این بررسی، می‌تواند با همین طرح در مورد هر یک از حکایتهای این کتاب، صورت بگیرد. شب چهل و پنجم، با قصه «چهار برجای بلخی، و دادن دریا هشت گوهر شیچراغ را به ایشان^۹ آغاز می‌شود، و به فراخور حوادث داستان، قصه‌ای دیگر، از دل قصه اصلی می‌جوشد.

ماجرای قصه از این قرار است: در زمانهای قدیم، در شهر بلخ، چهار جوان با یکدیگر دوستی دارند و در شادی و غم در کنار یکدیگرند. این چهار جوان، که یکی از آنها امیرزاده و دیگری وزیرزاده، سومی پسر بازرگانی و چهارمی پسر حاکم بلخ بود، روزی از روزهای تصمیمی می‌گیرند برای مستقل شدن و روی پای خود ایستادن، به جستجوی کاربروند. به همین منظور، راه دریا را پیش می‌گیرند. و چون مال و توشهای همراه خود نیاورده‌اند، دچار رنج و محنت سفر می‌شوند.

دریا، که رنج و سختی ایشان را می‌بینند، میهمانان خود را غمگین نمی‌پسندند، و در هیئت امیزادر آنها ظاهر می‌شود و حسب حالشان را می‌برند؛ و پس از شنیدن سرگذشت‌شان به آنها هشت گوهر قیمتی، که هر یک از آنها با خراج ده ساله بلخ برابر است، می‌دهد. آنها خوشحال می‌شوند و هشت گوهر را به رسم امانت به پسر بازرگان می‌سپارند، و راهی شهری دیگر می‌شوند.

وقتی که برای فراهم اوردن اسباب معاش، تصمیم به فروش یکی از آن گوهرها می‌گیرند، پسر بازرگان که شرارت نفس و صفات رذیله اخلاقی بر او حاکم است، منکر وجود گوهرها در نزد خود می‌شود و به آنها تهمت می‌زنند که ایشان گوهرها را از او دزدیده‌اند، و اکنون سراغ آنها را از او می‌گیرند.

دعوا بالا می‌گیرد و پسر بازرگان، ایشان را به در سرای امیر شهر می‌برد، و از او دادخواهی می‌کند امیر، هر ترفندی و تهدیدی که به کار می‌برد نمی‌تواند مجرم را بیابد؛ و آن چهار نفر را به وزیر خود می‌سپارند، و از او می‌خواهد که در فرصتی چند روزه، مجرم را شناسایی کند و به مجازات برساند.

وزیر، چهار جوان را در منزل خود زندانی می‌کند، و از امیر اجازه می‌خواهد

که مانند وزیر شداد که برای ساختن آخرین کتگره کاخ شداد از مردمان ظاهراً بی‌زد، زو به دست می‌آورد، عمل کند. امیر، که داستان را نمی‌داند، از وزیر می‌خواهد که حکایت را برای او نقل کند. بدین ترتیب، قصه، به عبارتی، حکایت نوم، از دل حکایت اول برپی‌جوشد.

در قالب این حکایت است که وزیر، روش پیدا کردن دزد گوهرها را برای امیر تشریح می‌کند. بر طبق این قصه و نقشه وزیر، زنان زیارو را می‌آیند و در گمین شکار دل چهار جوان می‌نشانند. بر طبق تقشه، زنان زیارو تنها با گرسی همراه می‌شوند که قاتر به پرداخت و چهی گراف باشد چهار جوان، والد و شیدای مصاحبیت حوریان پری چهره می‌شوند. پسر بازرگان، که رذیله اخلاقی پیشتر بر او غالبه، و اسیر خصلتهاست بد و شهوای است، چون نمی‌تواند مقاومت کند، یکی از گوهرها را بیرون می‌آورد و به یکی از زنان می‌دهد. زن نیز گوهر را نزد وزیر می‌فرستد. بدین ترتیب، بازرگان زاده، در نام حبله وزیر می‌افتند، و تبلیغ رسوانی او برایم نواخته می‌شود؛ و در نهایت نیز، به سرای اعمال خود می‌رسد.

حال، اگر بخواهیم این قصه را با توجه به مقدماتی که در مورد قصه‌های عامیانه مطرح کردیم مورد بررسی قرار دهیم، باید یک به یک عناصر داستان را بشکافیم، تا بینیم که آیا با خصوصیات مطرح شده، همخوانی دارند یا نه.

همان طور که پیش از این بیان شده یکی از عناصر قصه‌های عامیانه را روی است: که معمولاً در قالب دنایی کل می‌شنیند. در این قصه و تیز قصه‌های دیگر «طوطی‌نامه»، روی قصه اصلی، طوطی است، که به زبان انسانها سخن می‌گوید و برای ماه شکر، قصه تعریف می‌کند. بدین ترتیب، اولین ویژگی یک دسته از قصه‌های عامیانه، که بیان قصه از زبان حیوانات و به وجه تمثیل است، ثابت می‌شود.

گفتیم که در گروه سوم از انواع قصه‌های عامیانه بلند - که «طوطی‌نامه» نیز از آن جمله است - مستلهای مرتب با زنان مطرح می‌شوند و مانند دو گروه نخست، نقش زنان، حاشیه‌ای و کمرنگ نیست: بلکه اسپاس و آغاز شکل گیری این گونه قصه‌ها، مستلهای مرتب با ایشان است.

همان گونه که پیش از این نیز ذکر شده، این کتاب، کلاً بر این اساس شکل می‌گیرد که طوطی برای سرگرم کردن ماه شکر و بازداشت او از نیتی سوء، هر شب قصه‌ای تعریف می‌کند. پس، مشاهده می‌کنیم که پایه شکل گیری این کتاب نیز، با ویژگی دیگری از قصه‌های عامیانه، کاملاً مطابقت دارد و حتی اگر دقیق شویم، با هم می‌توان در هر یک از قصه‌های جزئی و کوتاه این کتاب نیز، همانند اصل و منشا آن، رد پای مسائلی مطرح در مورد زنان را یافته.

مثالاً در آخر این قصه، کلید حل معمای نهانی، به دست زنان گشوده می‌شود. هر چند می‌توان این ویژگی را در حد طبقبندیهای گروه اول و دوم قصه‌های عامیانه نیز جای داد، که حضور زنان در آنها بسیار کمرنگ و حاشیه‌ای است، و آنان وسیله‌ای برای عشقباری مردان اند. لیکن، با اندکی

می دهد. مانند پنهان کردن گوهرها. که درباره آن، نویسنده تتها به گفتن این جملات بسته می کند: «بازرگان زاده را گوهر نفس سره نبود به تساویل شیطانی و وسوسن نفسانی آن امانت را خیانت نمود؛ و تهمت سرفت هم بر باران شمرد و ...» یا در پایان قصه، آنجا که پسر بازرگان نمی تواند بر هوای نفس خود غالب آید، در مورد او چنین می گوید: «مگر بازرگان زاده، که نواید عشق، او از دیگران غالب بود، و لواجع از نفس دیگران طالب. در غلیان شهوت، گوهری از میان بگشاد و در میان اورد و ...» و بدین ترتیب، در بلای نفس اسیر می شود. ما جز همین دو مورد، دیگر هیچ مانوری بر روی ویژگیهای درونی شخصیت‌های قصه نمی بینیم. حتی در ارتباط با آن سه جوان دیگر، که در اصل، قهرمانان قصه هستند. هر چند استفاده کردن از اصطلاح «قهرمان» برای این سه تن اندکی با مسامحه همراه است، ولی تتها هدف ما نشان دادن ویژگیهای مثبت سه جوان در برایر شخصیت خوبیت قصه است. زیرا همان طور که می‌دانیم، اصطلاح «قهرمان» به فردی اطلاق می‌شود. که برتر و بهتر از دیگران در قصه ظاهر می‌شود، و توانمندی انجام کارهای فراوانی در وجود دارد در حالی که در این قصه، عملایمی بینیم که سه جوان، کاملاً در مسیر خواسته‌های منفی شخصیت‌های خوبیت قصه قرار گرفته‌اند، و در عمل، هیچ خصوصیت مثبتی را تا آخر قصه از خود بروز نمی‌دهند، و در حقیقت کاملاً منفعل هستند.

همان گونه که دیدیم، می‌توان همه ویژگیهای قصه‌های عامیانه را در این قصه - که هرای نمونه دکر شد - و همین طور در قصه‌های دیگر این کتاب، گاه کاملاً شفاف و گاه کمی کمرنگتر، مشاهده کرد. این گونه قصه‌ها، که در قالب ادبیات عامیانه جای می‌گیرند، با سبک و اسلوب خود راهی تا بلندی خیالها و آرزوهای دوردست برای انسان می‌گشایند، تا با دیگر موجودات و همین طور با طبیعت آشتنی کند. همین امر، جذابیت این قسم از ادبیات را از دیگر اقسام آن، بیشتر کرده است.

این قصه‌ها، که در حقیقت جزئی از ادبیات شفاهی هر قوم و ملتی به شمار می‌آینند، از نسلها قل، تا به امروز سینه به سینه منتقل شده‌اند، و توانسته‌اند حافظه هویت قومی و فرهنگی ملت‌های مختلف باشند. هر چند، سیاری از این قصه‌ها، در مسیری که از زمان انسانهای غارنشین تا عصر انفورماتیک طی کرده‌اند، سیار متخلخل شده‌اند و یا بعضی از آنها، در کوره‌های زمان، غیر فراموشی گرفته‌اند و لی گونه‌هایی چون «طوطی‌نامه» و یا هزاران قصه و ترانه و لالای و ضربالمثل و ... در زمان مایه صورت مکتوب در آمده‌اند تا احصال پیشینیانمایان را در حصر از خود بیگانگی انسانها، یادآوری کنند. پس، پاسداشت و توجه به چنین نگاه‌بانان فرهنگ و اندیشه‌های پیشینیان که در حقیقت چیزی جز هویت ملی و انسانی مانیستند، بر ما لازم است.

پی‌نوشته:

۱. قصه، داستان کوتاه، رمان؛ جمال میرصادقی؛ تهران، آکادمی؛ ۱۳۶۰؛ ص ۴۴
۲. فرهنگ اصطلاحات ادبی؛ سیماداد؛ تهران، مروارید؛ ۱۳۸۰؛ ص ۵۳۴؛ همراه با تعریف و تلخیص.
۳. قصه، داستان کوتاه، رمان؛ ص ۱۹ و ۱۰۴ و ۱۰۳
۴. همان؛ ص ۱۱۵ و ۱۱۴
۵. رک. به «فاسانه‌های آذربایجان»؛ بهرنگی صمد و تبریزی؛ بهروز، تبریز، انتشارات بهرنگی؛ ۱۳۷۷؛ چاپ دوم.
۶. اخوت، احمد دستور زبان داستان؛ اصفهان؛ نشر فرهنگ؛ جاپ اول؛ ۱۳۷۱؛ ص ۱۹
۷. طوطی‌نامه؛ به اهتمام شمس ال‌احمد؛ تهران، بنیاد فرهنگ ایران؛ ۱۳۵۲؛ ص ۲۵
۸. همان؛ ص ۴۲
۹. همان؛ ص ۴۷۹
۱۰. همان؛ ص ۵۶۰
۱۱. همان؛ ص ۴۸۴

مسامحه، اگر از این مسئله صرف نظر کنیم، باز هم می‌توانیم حضور زنان را، هر چند در مقامی بسیار پایین و پست و در منیر استفاده ایزلازی از آنان برای اغوای جوانان، مشاهده کنیم. ولی اصل موضوع، همان شکل گیری کتاب است: که قصه‌های آن برای یک زن گفته شده است.

یکی دیگر از ویژگیهای قصه‌های عامیانه، مشخص نبودن زمان و مکان در آنهاست. این قصه نیز، از زبان طوطی چنین آغاز می‌شود: «در کتاب «مشاهیر الحکایه» چنین آورده‌اند که در ایام سالفه و اعوام ماضی، در شهر بلخ ۱۰۰۰... و دقیق، زمان و مکان وقوع قصه را مشخص نمی‌کند، و فقط اشاره‌ای مبهم به زمانهای قدیم و شهر بلخ دارد. همچنان که دیگر قصه‌های عامیانه نیز چنین‌اند. در آنها یا اصلاح زمان و مکان وقوع حوادث مطرح نمی‌شود و یا اگر بخواهند زمان و مکانی را هم مطرح کنند به طور خیلی مبهم، فقط با این عبارات، از دادن اطلاعات دقیق شانه خالی می‌کنند: «روزگاری در شهری دور ۱۱...» یا «روزگاری در سرزمین هندوستان ۱۱...» بنابراین، در این قصه نیز، برای ویژگی قصه‌های عامیانه که زمان و مکان مشخصی در آنها وجود ندارد، صحه گذاشته می‌شود.

ویژگی دیگر قصه‌های بلند عامیانه - که در گروه سوم از تقسیم‌بندی آنها مطرح کردیم - آوردن داستان در داستان است و گفتیم که این مورد از ویژگی قصه‌هایی است که اصل و منشأ آنها به هند بازمی‌گردد. در این قصه نیز مشاهده می‌کنیم که وزیر برای یافتن سارق اصلی، به قصه «دستور شناد که گنج مفوقد را از زیر زمین کشیده بود» گزینی زند و به اصطلاح قصه‌هایی را موزاییک وار در کنار هم می‌نشاند؛ و در حقیقت قصه‌ای در درون قصه‌ای دیگر شکوفا می‌شود. که البته در این کتاب حتی تا چهار قصه هم داریم که یکی پس از دیگری از درون هم باز می‌شوند، و در نهایت، طوطی با قصه پردازی ای زیبا و با مهارتی خاص آنها را یکی یکی می‌بندد و قصه را به سرانجام می‌رساند. تقریباً می‌توان گفت که هر کدام از این قصه‌ها، گرهی را از قصه‌های ماقبل خود می‌گشایند، و یا تا حدی رفع ابهام می‌کند. به هر حال، هدف از گشوده شدن هر یک از این قصه‌ها، هر چه که باشد، آنها با نظمی خاص، در جهت تحقق هدف قصه، سلسله‌وار پیش می‌روند.

یکی از مشخصه‌های دیگر قصه‌های عامیانه، حاکم بودن اصل اعجاب برانگیزی بر آنهاست، و اینکه حوادث و ماجراهای قصه، تابع رابطه علت و معلولی نیستند، و قصه بدون پیرنگ شکل می‌گیرد. در این قصه نیز، اگر دقیق شویم، می‌بینیم که آنچه که در این داستان باعث پدیدار شدن خصوصیات درونی افراد است، دریا، به عنوان یکی از عناصر طبیعت است؛ که به ظاهر با شخصیت‌های دیگر داستان ناهمگون می‌باشد. ولنی در ویژگیهای گروه سوم قصه‌های عامیانه داشتیم که در این گروه، انسان با دیگر مخلوقات و مظاهر طبیعت درمی‌آمیزد و با آنها همکلام می‌شود. در این قصه هم، همان گونه که طوطی را وی قصه بود، دریا نیز به عنوان شخصیت یاری دهنده در قالب آدمیزاد بر چهار جوان ظاهر می‌شود؛ و درست به زبان خود آنها با ایشان سخن می‌گوید. در حالی که این موضوع، به هیچ وجه با روابط علت و معلولی حاکم بر جهان طبیعت همخوانی ندارد؛ ولی بر اصل تأکید قصه‌های عامیانه بر حوادث خارق العاده و خلق الساعده، پیش می‌رود.

در این قصه مشاهده می‌کنیم که اصل عدم توجه به شخصیت پردازی در قصه‌های عامیانه، کاملاً حاکم است؛ و ما اصلاً با اطلاعاتی راجع به خصوصیات درونی افراد مواجه نیستیم. شاید تنها فردی که اشاره‌ای گذرا به خصوصیات درونی او شده، پسر بازرگان است. که البته آن هم بیشتر نتیجه گیری‌ای است از رفتارهایی که او در موقعیتهای گوناگون از خود بروز