

اگر کسی
این خط را هنباں کند
پہ کافکا می رسد

گزارش جلسہ نقد «پل معلق»

عبدالعلی دستغیب

جامع علوم انسانی
جامع علوم انسانی

بود مرد نازنینی بود. بلند شد و رفت یک مسافتی دورتر، کنار جوی آمی نشست و بیست دقیقه‌ای آنجا باند.

چند ساعت بعد که ما برگشتمیم، گفتیم فلاپی، کجا رفتی؟ گفت به کسی نگویید. رفتم گریه کردم! من این مدت با خودم خلوت کدم و داشتم گریه می‌کردم!

به نظری، هنر یعنی اینکه شما را به وضعی در بیاورد که خود هنرمند در آن وضعیت بوده. هنر هم مثل عاشق شسل استه کسی با دستور - مثلاً فرض کن پدر بگوید این پسر را دوست بدار یا آن دختر را دوست بدار - عاشق نمی‌شود این کار دل است. یعنی دل است که دل را می‌کشد. عشق به هنر، کار دل است.

مایه هنر دو چیز است، اندوه و شادی. در هنرها، چه موسیقی، چه نقاشی و چه هنرهای کلامی، شما سه صدای منشوند. صدای اولی تفضل است. صدای عشق و دوستی. عشق یعنی پیوستگی، وقتی عشق بینا می‌شود که شما در عشق غرق شده باشید. اگر فاصله باشد، عشق است. نشانه‌اش هم این است که انسان عاشق، متعشق را بیشتر از خودش دوست دارد. این طور نیست که تنها بگوید «قریونت برم» و «فداد بشم»، این تعارف است.

مولوی داستانی دارد. خیلی جالب است. می‌گوید که شخصی به زنی اظهار تعشق می‌کرد. نامه می‌نوشت که فلایت شوم، قربانی گرد، بعد دیداری دست داد. وقتی به آن زن رسید، او در جایی نشسته بود که در بیچه‌ای بود. همین طور اظهار ارادت می‌گردید: گفت: من خواهی دارم از من زیباتر است. مرد گفت: کجاست؟ گفت: در بیچه بغلی.

او رفت نگاه کرد دید کسی آنجا نیست. برگشت و گفت: من کسی را آنجا ندیدم!

زن گفت: از دور که می‌آمدی فکر کردم عاشقی، نزدیکتر که شدی فکر کردم عاقل، وقتی که صحبت کردی فهمیدم احمقی!

اینکه من گویند وصال، کشنده عشق است، درست است. سعدی، استاد غزلهای عاشقانه، می‌گوید:

روز وسلم قرار دیدن نیست

شب هجراتم آمدیدن نیست

این صدای تغازل استه نمونه این داستانها مثلاً خسرو و شیرین اثر «نظمان گنجوی» است. در ادبیات فارسی «چشمهاش» بزرگ علی نمونه داستان تغازل است، یعنی ساختار این داستان، تغازل است.

پیشترین داستان عاشقانه‌ای که من در نویسنده‌گان خواندم، یک رمان است که «اسپارتیک جرالد» نوشته با نام «شب لطیف است».

اما صدای دوم، صدای حمامه استه عکس اولی که صحبت از پیوستگی و غوطه‌وری در حريم عشق و عاشقی است. در این یکی فاصله هست. نو حرفی هستند در حمامه - که عنوان دیگرش «زمانه» است - یعنی جنگ دو طرف دارد. یک طرف رستم، و طرف دیگر اشکبوس. در رمان «جنگ و صلح» یک طرف نایلون و طرف دیگر «کورتوزدل». کسی که رمان حمامه را می‌نویسد موقعي که دارد صحنه نبرد را شرح می‌دهد باید خیلی خونسرد باشد. دوم اینکه باید توجه داشته باشد اگر حرفی را ضعیف جلوه دهد یعنی حیر نشان دهد، آن وقت پهلوانی خودی هم از بین می‌رود. فرض کنید که یک آدم ضعیفی برود با یک پهلوانی نبرد کند. پهلوان بمراحتی او را شکست می‌دهد در صورتی رزم معنی دارد که طرفین رزم، از لحاظ قدرت در یک سطح باشند.

بنابراین اگر رستم، بر اشکبوس چیزه من شود به دلیل این است که قبل از پهلوانهای ایران را شکست داده. تک به تک به جنگش رفتند و شکست خوردند. وقتی رستم به جنگ اشکبوس می‌رود بیاده است. اسب نبارد. خنده

با سپاس از حوزه هنری که رحمت کشیدند و این جلسه را برگزار کردند. من پیش از اینکه درباره کتاب پل معلم صحبت کنم، باید چند نکته بنیادی و اساسی را که جامعه فرهنگی ما با آن مواجه است بیان کنم. در زمینه تفکر ادبی و اینکه ما به عنوان نویسنده و خواننده چه کارهای باید بکنیم که این آثار مؤثر واقع شود و کشور ما همین مقام را پیندا کند که در زمان فردوسی، سعدی و مولوی داشت. هنما این مطلب را می‌دانید که شاهنامه فردوسی یکی از آثار بزرگ حمامی در جهان استه اگر حمل بر عرق ملی نشود، باید گفت مقام فردوسی در درام بسیار بالاتر از شکسپیر است که اروپاییها می‌گویند بزرگترین دراماتیست دنیاست. متنها اگر ما فردوسی را نمی‌شناسیم تقصیر خودمان است. معرفی اش نمی‌کنیم، این قصور مجدد است.

هنر چیزی است که خود، استقلال دارد و همزاد پسر است. از زمانی که انسانها وارد عرصه تمدن شدند هنر وجود داشته است. دین هم همین طور، همزاد پسر است. اما اینکه هنر را تابعی از متغیر سیاست یا متغیر تبلیغات یا اهداف و مسائل روزمره قرار دهیم، توفیقی به دست نمی‌اید.

در حال حاضر نمونه‌اش هم وجود دارد. وضع هنر در روسیه (شوروی سابق) که قدری بیها می‌گفتند (ستحالات) یعنی دستورنامه مشخصی را حزب ابلاغ می‌کرد و نویسنده‌گان از روی آن رمان می‌نوشتند یا شعر از روی آن شعر می‌گفتند. بر حسب ضرورتهایی، مثلاً فرض کنید قهرمان پرسنی و قهرمان بیرونی هم باید جای خودش را داشته باشد و به هر حال ممکن است این موضوع مفاخر و ضعیت پسر باشد. پسر هر قدر هم که تابعه باشد نقطه ضعفهایی دارد. حالا تابعه نظامی باشد - مثل نایلون - اشتباهاتی می‌کند خطاهایی می‌کند. تحت تأثیر مقام، قدرت و ثروت قرار می‌گیرد.

اصطلاحاً هنر را «بولیتیک» می‌گویند. پولیتیک را «فن شعر» توجه کرده‌اند اما درباره همه هنرها این را به کار می‌بریم. مثلاً می‌گوییم پولیتیک معماری یا پولیتیک داستان نویسی. یک رشته دیگر بوده به اسم «فرتوریک» که آن را «فن بلاغت» ترجمه کرده‌اند. پولیتیک یعنی الهام، ساختن، آفرینش. رتوریک یعنی ترغیب و اغرا. اغرا یعنی ترغیب کردن، تششویق کردن. مثلاً من سیگار می‌کشم. یک دوستی دارم که سیگار نمی‌کشد. من به او می‌گویم باید بگیر بکش. چه ابرادی دارد؟ یک تمدد اعصابی می‌شود خستگی ات دفع می‌شود. بالآخره او هم سیگاری می‌شود. خطیب و سخنخوان کارش این است. دنبال کشف حقیقتی نیست. یک چیزی را می‌خواهد به شما بقولاند، این رتوریک است یعنی تشويق و ترغیب و اغرا.

درواقع وقتی با نگاه هنرمند به دنیا نگاه من کنیم چیز تازه‌ای می‌بینیم. حالا اگر هنرمند نگاه به کوه بکند، همان کوهی که دیده‌ایم طور دیگری دیده می‌شود «سودان» نقاش معروف فرانسوی می‌گفت که هر تابلوی نقاشی من الهام شده است، وقتی من آن رامی کشم، مثل صبح روز آغاز آفرینشی است. همه هنرهای بزرگ این تازگی را دارند. به همین دلیل است که مثلاً شما فرض کنید اشعار فردوسی را که هزار و صد سال پیش از این سروده شده و امروز آن را می‌خوانید

یک خاطره‌ای می‌خواهم نقل کنم. دوستی داشتیم که ایشان سالها در فرانسه بود. بعد ایشان آمد و می‌خواست به شیراز بروز. گفت دلم می‌خواهد چون مدت طولانی آنجا بودم مردم عادی را بینم و ضمناً اشعار فارسی را بشنوم. بعد از چند روز رفته باغ، ما شیرازیها یک چنین رسمی داریم. بعد قرار بر این شد که ما یکی از داستانهای شاهنامه فردوسی را بخوانیم و توضیح دهیم. من هم داستان رسم و سههاب را انتخاب کردم. بعد از ظهر بود نشستیم و من شروع کردم داستان را خواندن و توضیح دادم. اگر خوانده باشید می‌دانید یکی از درامهای بزرگ فردوسی و هم هنر جهان استه. بعد که داستان ما تمام شد، دوست دیگری داشتیم که از ما در آن موقع مسن تر

می کند و می گویند تو بی اسب آمدی که چه کار کنی؟

گفت: پیاده مران فرستاده توں

که تا اسب بستانم از اشکوس

سوم، صدای درام دو شاخه مهم دارد یکی ترازدی سرت و دیگری

کمدی.

به عنوان مثال، در شاخه درام ترازیک، داستایوفسکی نمونه اش است که

خیلی هم موفق است. در ترازدی مسائل حل نمی شود. از ویژگیهای ترازیک

این است که مسائل حل نمی شود. مثل ترازدیهای چخوف و ادیپ شهریار،

نمونه آثار کمیک، «لن کیشوت» است که می شود گفت بزرگترین رمان

کمیک در دنیاست. و اتفاقاً گراهام گرین یک کتابی به تقلید از همین

کتاب «لن کیشوت» نوشته که به فارسی هم ترجمه شده. کتاب جالب و

تفکربرانگیزی است، با نام «عالی جناب دن کیشوت».

رمان نویسی در زبان فارسی از دوره قاجار شروع شد، و بعد از آن ما

رمانهای بهاصطلاح روان شناختی یا درون گرا زیاد داشتیم. مثلاً رمان «ربیا»

و «مخوف» اثر آقای مشقق کاظمی. «سوشوون»، «جزیره سرگردانی»،

«هل غرب»، «همسایه ها»... اینها هستند. اما هنوز به نظر من، افرادی ایات

فارسی رمان به معنای واقعی به وجود نیامده. اینها که ما می بینیم مثل:

کلیدر، جای خالی سلوج... اینها رمان به معنی واقعی کلمه نیست. غالباً

هم گفته می شود رمان، اما اینها رمان نیستند. بلکه داستان کوتاهی است که

یک قهرمان بیشتر ندارند.

اگر شما «بله» داستایوفسکی را بخواهید، می بینید که اصل رمان،

ماجراهای متعدد نیست. اینکه مثلاً کشی، کس را بکشد، قیام بکند، نه!

یک چیز خیلی خیلی قوی تر وجود دارد.

در رمان «جنایت و کیفر» که با نام «جنایت و مکافات» ترجمه شده،

یک مستحکله تاریخی، انسانی و اجتماعی را بیان می کند. مستحکله جنایت و

کیفر را.

نکته دیگر اینکه در تمام آثار مهم ادبی دنیا، مثل کمدمی الهی دانته، آثار

شکسپیر، شاهنامه فردوسی، مثنوی مولوی، آثار تولستوی، حتی آثار جویسی

- رمان نویس مدرن -، مارسل پروست، مسائل دینی مطرح می شود. مثلاً

مستحکله گاه، بدون آنکه نویسنده یک آدم مشعر باشد.

داستایوفسکی و تولستوی هردو مسیحی بودند، اما به دو شکل متفاوت.

هیچ وقت گزارش نشده که داستایوفسکی برود کلیسا. از زبان خودش گفته

شده که: من در زنان سبیری با چهره مسیح آشنا شدم و عاشق این چهره

شدم و حتی اگر هم ثابت شود که عیسی مسیح وجود نداشت، باز هم به او

معتقدم می خواستم این نکته را بیان کنم که یک داستان دینی که رگه های

قوی دینی در آن باشد را الزاماً یک آدم مشعبد و مشعر نمی نویسد. ممکن

است انسانی حسن دینی داشته باشد و آن را بنویسد.

آقای بایرامی طبق شناسنامه کتاب جوانی بسیاری گرفته اند. بیشتر

داستانهای ایشان برای نوجوانان و کودکان بوده است. کتاب «کوه مرآ صدا

زد» خیلی داستان موفقی بود. یک داستان دیگر هم به من دادند راجع به

صحنه جنگ بود. زمینه اش خوب بود اما اشکال هم داشت. بین داستانهای

که نویسنده گان متعهد دینی می نویسند که داستانهای موفق هم در بینشان

هست. عیب اساسی این است که عنصر تبلیغ بر عنصر هنری غالب است.

بعضی کتاب زا که باز می کنید می بینید که آغاز کتاب پایانش را رقم زده.

البته من داستانهای خواندن از سیدمه‌هدی شجاعی، فیروز زنوزی جلالی،

محمد رضا کاتب، حسن بن عامری، راضیه تجار و دیگران که در کتاب «به

ستوی داستان نویسی بومی» معرفی کردم. اما رمان، همان طور که گفتم

(رمان جنگ) چه آنهاست که روش فکرند و چه متعهدان هنوز توانسته اند

یک رمانی به وجود بیاورند و به این زدیها هم به وجود نمی آیند کار، سفارشی

هم نیست. بعضی اوقات کسی که استعداد نویسنده باشد باید خودش به صرافت بیفت و چوچه را بینند. اسناد و مدارک را بینند و دست کم یک مقداری میدان جنگ را دیده باشد. مثل تولstoi که جنگ و صلح را نوشته، البته چندین بار اسناد و مدارک را می خواند. محلی را که ارتش روس در آنجا شکست خورد را می رود و می بینند. - تولstoi خودش هم افسر سواره نظام بوده. در جنگ شرکت داشته و محروم می شود. -

از این عنوان کتاب شروع کنیم. توجه بکنید، اسم کتاب «پل معلق» است. یک اصطلاحی ما داشتیم بعد از شهریور ۲۰ که می گفتند ایران پل پیروزی است. برای اینکه از اینجا مهمات می بردند برای روسیه در جنگ جهانی دوم، عنوان کتاب نشان می دهد که ما با یک حالت تعليق مواجه هستیم و پل می تواند کنایه ای باشد از وضعیت ما در یک دوره معین. حالا بهخصوص جوان که احساس و ادراکش تندتر و قوی تر است. داستان را هم که بخوانید جوانی می بست به نام «نادر صدیف» من انتظار داشتم کتاب، حالات روان شناختی این جوان را بیان کند. یعنی چه طور شد که این جوان به این مرتبه رسید که گاهی گفته می شد از تهایی بدتهایی آمد.

این جوان سرگردان می گوید زندگی همچنان کشک است. هیچ است: پوچ است. اما اگر کسی بخواهد این خط را دنبال کند می رسد به کافکا: نوع داستانها را عرض کردم: وقتی داستان می نویسیم این بستگی دارد به حالت ما، اگر آدم شادی باشیم، شعر و داستان هم که می نویسیم بدان گونه است. اما اگر مثل کافکا که مسلول بوده و می دانسته می بیند باشیم متفاوت است. کافکا یک روز به دوست جوانش می گوید: «من سوختمام. تمام شدم». بنابراین ما انتظار داریم که این خط جلو برود. حالا من فقط اشکالات صرفی و نحوی را می گوییم چون فکر می کردم باید کار را جدی گرفت. به هر حال عرض شود کلمه ها و جملاتی به کار رفته که خیلی روزنامه ای است. لحن کتاب هم رسمی و اداری است و راحت نیست.

غالباً لفظ قلم صحبت می کند. مثلاً «سر و سامان دادن به امور» امور غلط است. امور جمع امر است. باید بگویید «کار و بارها». منظور قضایای اجتماعی است. در جایی نوشته شده مجرمویت است. در زبان فارسی به منظور مرخصی است. اینکه این کلمه های عربی بوده که در زبان فارسی، کلمات عربی به کار بریم، بعضی کلمه های عربی بوده که فارسی سرمه بتوسیم، ولی ما به عنوان فارسی زبان از این باید زبان خودمان را پاک نگذاریم. مثلاً اصطلاحاتی مثل ماشین و تلویزیون... و که از زبان فرنگی آمده یا کلماتی که از زبان عربی آمده را کار نداریم.

مثلاً در جایی نوشته شده «تمام جبهه» که باید می گفته «همه جبهه». «تمام» کیفی است نه کمی. «یک آدم آزاد» صحیح نیست باید گفت «آدمی آزاد». در جایی دیگر آمده «کله های پوچ» که «پوچ و پوک» در اصل یکی هستند. اما کله های پوچ با کله های پوک فرق می کنند. جایی دیگری نوشته «بُرَد موی تا نخواهد خدای» که درستش «بُرَد رگی تا نخواهد خدای» است. فکر می شعر سعدی است.

در صفحه ۲۰ اشاره شده به داستان «کامو» که ضرورت هم نداشته. در تماشانهای کامو، یک جور دیگری گزارش شده. البته مستحکله اش خیلی مهم است. خانواده فقیری هستند. یک پسر و یک دختر دارند. پدر مرده. پسر درس را رهایی می کند و کار می کند تا خانواده اش را از هلاکت نجات دهد. به آفریقای جنوی می رود: مدتی مادر و دختر از او خبر نداشتند. بعد در

و سط یکی از جاده‌ها یک مسافرخانه متروک بوده، آنجا را درست می‌کنند و یک مسافرخانه راه می‌اندازند. یکی از کارهای این بوده که اگر آدم پولداری آنجا توقف می‌کرد او را می‌کشند و در رودخانه می‌انداختند. مدت‌ها می‌گذرد. پس پولدار می‌شود و زن می‌گیرد. اما برای اینکه این امر برای مادر و خواهرش غیرمنتظره باشد نش را در شهر نزدیکی می‌گذارد و خودش می‌رود مسافرخانه و خودش را هم معرفی نمی‌کند. آنها هم او را می‌کشند و جسدش را در رودخانه می‌اندازند و پولهایش را تصاحب می‌کنند. فردا نش می‌اید آشکار می‌شود مادر، فرزند خودش را دختر، برادر خودش را کشته است.

این یک تراژدی مدرن است. در اینجا نوشته پدر و مادر این کار را کردن یا ناید به این نمایشنامه اشاره می‌شود و حالا که اشاره کرد درست باید می‌گفت.

در جایی نوشته «خودش را تا حد سریاز پایین می‌آورد» ما می‌گوییم خودش را «هم‌شأن» اینها قرار بدene. اصطلاح دیگری هست. «مسلسل کردن اسلچه» گویا گفته رواج داشته. یک مقدار تعبیر خوبی نیست. فشنگ گذاری یا گلوله گذاری باید گفت. یک جاها باید در نوشته شما بدقیقی شده «اگر دو سال...» حالا من درست این کلمه را می‌گوییم «دو سال می‌دوید سر خونه زندگی».

گفت: «لارکت می‌کنم» باید بگویید: «من تو را می‌فهمم حالت را می‌فهمم».

در جایی نوشته «شاید بتواند خودش را سپک کند» و منظور این بوده که آرام کند.

در «بدجنسی لباسها»، منظور جنس نامرغوب لباسهایست. ما نمی‌گوییم لباس بدجنس است. مثلاً جایی صحبت از طراوت پوست شده که ما نیازی نداریم این کلمات را به کار ببریم. در رابطه با خط طولی داستان، اثر یک داستان کوتاه است. رمان نیست. یک ماجراست. ماجرا این است که جوانی است به نام نادر صدیف، او در یک خانواده متوسط تقریباً غریب یا به قول امروزیها آسیب‌پذیر، زندگی می‌کند. پدرش کارمند بوده حالا کرایه‌کشی می‌کند. مادرش هم خلی از بمباران می‌ترسد و حشت دارد. خواهری دارد به نام نیلوفر که مریض است و اطباً گفته‌اند بهزادی می‌میرد. خانواده می‌داند، خودش هم می‌داند خوب همین طور که دارد کتاب را نویسنده روایت می‌کند فلاش یک یعنی اشاره‌هایی به گذشته که همین شخص در داستان دارد. یعنی مثلاً الان در جبهه است یادش می‌افتد که با خواهرش در خیابانها می‌گردد. هر هو جوان و روشن فکر هستند و کتاب خوانند.

البته نمی‌شود اینها را سعیل یا ناماد گفت. یک کتابهایی در کار است. به عنوان مثال می‌روند در یک کتاب فروشی به اسم «دنیا» یا خود «نیلوفر» که به معنای گل شکنندگی است که عمر کوتاهی دارد.

در جبهه هم «نادر صدیف» اشتباہی می‌کند و در عملیات جنگی خودش غفلت می‌کند. نه اینکه عمدی باشد. این دوری از خواهر و مرگ خواهر، همین طور در ذهنش جریان دارد، او طبق تعریف کتاب به آخر خط رسیده. یعنی زندگی برای او معنای ندارد. اینجا طبیعی است که نادر این حالت را داشته باشد. وقتی با قطار به مشهد می‌رود، این حالت با حرکت قطار نشان داده شده و این را بگوییم که از نظر سینمایی بعضی صحنه‌ها واقعاً موفق است. یعنی می‌شود آن را تبدیل به فیلم کرد. مثلاً صحنه‌هایی که در قطار اتفاق می‌افتد بپرمردی که پرسش در جبهه شهید شده و بعد نامه‌ای برای او نوشته شده که این جاها را که تو دیدی جنازه پسرت نیست و معلوم نیست که پسرت شهید شده باشد یا نشده باشد، در نافت اصلی داستان خوب جا نیفتد، ولی مستقل خوب است. همان‌طور که گفتم حالت تصویری دارد.

بعد این خودش را به یک واحدی در منطقه‌ای بین اندیمشک و اهواز در استان لرستان معرفی می‌کند و با آن افرادی که آنجا هستند که یکی از آنها اسمش رحمن است و یک سرگروهبان خلی سختگیر که در آنجاست مشغول به خدمت می‌شود. خلی به اصطلاح منزوی است. با آنها صحبت نمی‌کند در باری و تقریباً که خارج از کار دارند شرکت نمی‌کند. یک صحنه جالب از کتاب آنجاست که اینها به اصطلاح از او دعوت می‌کنند که باید با آنها بازی کند او عصبانی می‌شود. یک درگیری با دوستانش پیدا می‌کند و طبعاً در عالم خودش است.

یک نگرانی او غفلت در جبهه و نگرانی دیگرش خانواده است و چیزی که نگرانی و بیماری او را تشیید کرده این است که خانواده‌اش در بمباران ازین رفته. نیلوفر خلی مورد علاقه نادر است و اینها خلی با هم مأمور شدند در بمباران پدر و مادر و نیلوفر ازین رفته بنا برای این عواملی که در جنگ خلی روشن هم نیست وضعیت نایه‌سامان بعضی کشورهای است، همه اینها دست به دست هم می‌دهد و از او یک آدم مأیوس، طوری که اصلاً در این دنیا نیست و به زور ادامه زندگی می‌دهد به وجود می‌آورد. نادر اینجا آمده که آخر خط است. گو اینکه آخر خط هم نیست. از نظر استراتژی جبهه و نقشه جغرافیایی، جبهه پل اندیمشک آخر خط نیست ولی برای نادر آخر خط است.

تا آینجا داستان یک سیر نزولی از نظر باور و اعتقاد و از نظر امید به زندگی را گذرانده تنها چیزی که بسیار مؤثر است در سیر اصلی داستان سیر زندگی شخصی نادر و سیر عمومی جنگ که مرتبط به هم می‌شود همین بدل اندیمشک است که رابط بین تهران و جنوب است. یکی از قسمتهایی است که مهمات از آنجا به جنوب باید برده شود

یک هوایمای عراقی از فرست استفاده می‌کند از تبررس آتشارهای جبهه خودی دور می‌شود و اراد این تنگه می‌شود که بین دو کوه قرار گرفته و پل اینجاست. پل را راکت می‌زند و پل خراب می‌شود و ارتباط بین تهران و جنوب قطع می‌شود. اینکه بعد این هم که مهمات جدید می‌رسد و این پل را می‌سازند. بعد سریاز ایرانی این هوایمای عراقی را که آمده دو مرتبه پل را منفجر کند می‌زند، واقعاً خلی خوب برداخت شده. یک مقدار هم شیوه کار همینگویی است. بی تأثیر نبوده. در آنجا «لبرت» مأمور است که پل را خراب کند.

اما در آینجا سریاز ایرانی باید از تخریب پل جلوگیری کند و موفق شود. آینجا خلی جبهه داستانی انتزاعی دارد. بعد از این حادثه و یک حادثه فرعی دیگر باعث می‌شود که نادر استحاله پیدا کند، متحول بشود و آن این است که سرگروهبان یک روزی به او می‌گوید که برو آینجا در ارتفاعات گوسفندهای اینها آمدند آنجا دارند چرا می‌کنند و اینها به منطقه ممنوعه نزدیک شده‌اند. برو این گله گوسفندها را با آن چوپان بیاور. نادر وقتی آنجا می‌رود می‌بیند یک بچه روس‌تایی ۱۰-۱۲ ساله اهلی لرستان است. می‌گوید چرا آینجا آمده، حق نداری به گوسفندها دست بزنی نادر وقتی نگاه می‌کند به این دختر، در کارش یک مقدار مردی می‌شود و خلاصه قرار بر این می‌شود که این بچه چوپان را ببرند پاسگاه. بچه چوپان را می‌بره پاسگاه آنجا سرگروهبان یک‌خرده به این تصریح می‌زند و تهدید می‌کند و بالاخره می‌گوید برو دیگر این دور و اطراف بینیمیست. و این بچه کلاه خودش را گذاشت. بعد چند روز که هوایما مورد اصابت قرار گرفته و پل مجدد ساخته شده به نادر می‌گوید برو و کلاه این بچه را بده و آن ناراحتی را از دلش در بیاور. وقتی او می‌رود و به ده نزدیک می‌شود با آن دختر جوان ایلاتی مواجه می‌شود.

حالا قضاوت کلی درباره رمان رامی گذارم برای بعد این عصارة این کتاب بود که خدمتمن عرض کردم.