



در جلسه گذشته به فضای کلی حاکم بر حوزه در سالهای آغازین تأسیس اشاره کردید. افرادی با علایق متعدد تحت هدف مشترکی در این مرکز جمع شدند. می‌خواهیم در این بخش، اشاره‌ای به طیفهای مختلفی که در آن زمان از گردانندگان و مخاطبان فعالیتهای حوزه بودند داشته باشید. این طیفهای متفاوت در ادامه کار حوزه هنری آیا در هم ادغام شدند؟ یا برآیندی از اهدافشان در سیاست کلی حوزه باقی ماند؟ این پرسش، زمانی اهمیت بیشتری می‌یابد که در نگاهی به تاریخچه حوزه با افرادی مواجه می‌شویم که در طول زمان از حوزه هنری فاصله گرفتند. این، امری است که در تاریخ انقلاب هم مصادیق قابل توجهی دارد. افرادی که زمانی در متن فعالیتهای انقلابی شرکت داشتند، با چرخش از متن به حاشیه، گه‌گاه ساز مخالف را نیز نسبت به سیاستهای جاری به صدا درآورده‌اند. اینکه باید روی چه موضوعاتی کار شود، به‌طور طبیعی محوربندی شده بود. یعنی به‌طور مشخص ما می‌دانستیم اتفاقات اجتماعی را

حکمو با حسن پورمند درباره پیشینه فعالیتهای ادبی در حوزه هنری

فضا، فصل و رنگانه‌ای نیست

قسمت پایانی



که دارد می افتد، برخوردی که هست و ذهنیهای عقیدتی که وجود دارد به یک نوعی باید پاسخ دهیم، منتهی، این به آن معنا نبود که روی کاغذ باشد بلکه به این معنا بود که چون در جامعه می گشتیم و عکس العملها را می دیدیم، به طور طبیعی احساس می کردیم راجع به این مسائل باید موضع گیری هنری کرد. آن وقت موضع گیری هنری تبدیل می شد به یک نمایشگاه یا به یک قصه. در آن زمان چون احساس عمومی می شد که این کسانی که در حوزه مقابل انقلاب ایستاده اند درگیر هزارتوهای خودشان هستند و نمی توانند بیرون بیایند، حصار در حصار نوشته می شد. حالا باید این مسئله به یک نحوی نقد اجتماعی می شد. با توجه به اینکه شخصیت آن وجود داشت، آشنا بودیم با ظرایف فکری اش. به یک نحوی می گفت من مذهب و انقلاب را تا اینجا که به زحمت کشان مربوط است قبول دارم. مانند اینکه این انقلاب آمده بود تقسیم بندی کرده بود و گفته بود اگر اسلام بیاید بگوید کاخ نداشته باشید من تا اینجا را قبول دارم. ولی حرفهای دیگرش را قبول ندارم. یک سری مسائل ارزشی بود که وجود داشت. و در مقابل، مسائلی بود که واقعا توجیه بود و می آمد فیلمی به نام توجیه ساخته می شد. در همان زمان آدمهایی می خواستند کاری که انجام می دهند به یک نحو برایش توجیه بترانند.

اگر آن موقع احساس می شد یک عده ای زراندوزی می کنند و عده ای دارند در جبهه کشته می شوند، نقاش ما می آمد و این را به یک نحو بصری تصویر می کرد و نتیجه کارش می شد موشهای سکه خوار آقای کاظم چلیپا. اگر حادثه ای در حج اتفاق می افتاد و خونریزی از حجاجان ما می شد، تابلوهایی تحت عنوان حج می آمد بیرون. اگر قرار بود که ما تانک را منهدم کنیم در جبهه، کار آقای کاظم چلیپا می آمد بیرون که تانک آمده و در محاصره بچه های ما از بین رفته است. در آن زمان طیفهای اجتماعی دنبال این بودند که زبان جدید هنر را در برخوردهایی که با قضایای اجتماعی دارند ببینند و می دیدند. کارهایی که سالهای ۶۵ و ۶۶ انجام شده را ببینند. ناصر پلنگی می آید شهید را در آن کامل ترین وجهی که در آن زمان متوجه می شده ترسیم می کند. کفنی است در یک فضایی قرار گرفته که قبل از آن ما آن تصویر را نمی بینیم. شما بدون اینکه توجه به تاریخ بکنید احساس می کنید این کار مربوط به همین زمانها باید باشد. اگر یک اثر تجسمی در آن زمان ساخته می شد، یا قصه ای نوشته می شد، دقیقا به این مسئله برمی گشت که امروز چه چیزی هنرمند را اذیت می کند.

اگر شهادت، امروز مسئله است. اگر امروز خرمشهر آزاد شده و شهر به وجد آمده، اگر من می بینم که امروز در خرمشهر چه اتفاقی افتاده که مردم این قدر شادند و توی خیابانها به یکدیگر شیرینی و گل می دهند کسی که حتی جبهه نرفته و یا شاید دلش هم با جبهه نبوده این گونه رفتار می کند. شرایط به گونه ای است که ساعت دو شهر را به هم ریخت. در آن زمان یک عده ای بدون اینکه به رادیو گوش داده باشند احساس کردند اتفاقی افتاده. بعد دیدند خرمشهر آزاد شده. نویسنده ما، فیلمساز ما، اهالی تئاتر ما و نقاش ما نمی تواند نسبت به این مسئله بی تفاوت باشد. همه مردم و مسئولین و هنرمندان در یک مثلث خیلی راحت نه مثلثی که رأسهای آن آن قدر تیز باشد که همدیگر را دفع بکنند، احساس می کردند در یک ارتباطی

دارند با هم کار می کنند و کار هنرمندان شان را می آمدند انجام می دادند.

خیلی راحت بگویم، آن موقع اگر می دانستیم که الان در دزفول یک موشک زده شده و عده ای کشته شده اند نسبت به مسئله بی تفاوتی نبود. اگر قرار بود جشنواره تئاتری باشد اتفاقا کنار دزفول بود! یعنی خیلی دور نبود. آقای سراج آن موقع مسئله اش این بود که «چاووش جلو دار است». یعنی اینها همه اش به یک نحوی خودش را تطابق روزمره می داد.

اگر گفته می شد امروز جبهه ما را می طلبد و اگر نرویم چه اتفاق اجتماعی می افتد، باز تابش در این بود که همین عبارات در جبهه عینا خوانده می شد و تکرار می شد. نمی گویم همه این حرفها در حوزه اتفاق می افتاد. اما می توانم ادعا کنم که آقای صادق آهنگران هم که در جنوب بود و داشت وظیفه خود را به خوبی انجام می داد از قدرت نمایی هایی که در حوزه هنر در اینجا انجام می شد بی تاثیر نبود و بچه های آنجا هم تحت تاثیر بودند.

فکر می کنم مناسب باشد تقسیم بندی داشته باشید راجع به فضایی که می فرمایید. به این صورت که بعضی از شخصیت های مجموعه ای مانند حوزه را به عنوان شخصیت های فکری و اندیشه ساز بنامیم که ارکان اتاق فکر مجموعه را تشکیل می دهند. در مقابل، شخصیت هایی قرار می گیرند که غالبا نقش اجرایی دارند. مایلم از کسانی که در فکردهی مجموعه حوزه تاثیر گذار بودند نام ببرید.

اگر این سؤال را به این شکل مطرح کنید که تفکر مجموعه و برآیند آن چه بوده مناسب تر است. چرا که من اصرار دارم بر این قضیه که چیزی یا کسی نمی شود در آن به عنوان یک فرد مجموعه برجسته کرد.

ممکن است کسی را به دلیل انتشار کتابهای بیشتر یا تابلوهای زیادتر یا اثر بیشتر مطرح کنیم، اما واقع امر این است که کلیت کسانی که آنجا بودند نقش فرماندهی داشتند. بدون اینکه بخواهند علنا این عنوان را داشته باشند.

مسئله ای که مطرح می شد و احساس می شد که امروز یک چنین درگیری ای هست، نقاش این را تبدیل می کرد به یک اثر هنری. این به این معنا نبود که در خانه اش نشسته باشد و اندیشه ای داشته و آن را تبدیل به یک اثر هنری کرده باشد.

این فضا، فضایی بود که در آن، همه نسبت به اتفاقاتی که می افتاد موضع گیری داشتند. این اتفاقات بود که اگر صبح امام صحبتی می کرد و می دیدیم بچند بر لب دار، طوری برخورد می کردیم به لحاظ شعری یا نثری تا اینکه اگر ایشان را بدون لبخند و ناراحتی می دیدیم طوری دیگر بود. وقتی قانونی داشت تصویب می شد، نه ما می آمدیم کلیت قضایا را می گفتیم. می گفتیم امروز در یک جبهه ای هستیم که باید به سهم خودمان به جبهه انرژی بدهیم اگر که مردم در درون با تمام توانشان در خدمت جبهه هستند ما ببینیم چه کار می توانیم بکنیم. منتها جلسه رسمی ای نبود که امروز به این نتیجه برسیم که ده تا شعر می خواهیم راجع به جبهه بگویم.

آقای جواد محقق که معلم یکی از روستاهای اراک بود می گفت من هشت ساعت می آمم تا برسم به این جلسه. می گفت این قدر علاقه داشتیم و این قدر زمان پنجشنبه



خیلی راحت بگویم، آن موقع اگر می دانستیم که در دزفول یک موشک زده شده و عده ای کشته شده اند نسبت به مسئله بی تفاوتی نبود. اگر قرار بود جشنواره تئاتری باشد اتفاقا کنار دزفول بود! یعنی خیلی دور نبود. آقای سراج آن موقع مسئله اش این بود که «چاووش جلو دار است». یعنی اینها همه اش به یک نحوی خودش را تطابق روزمره می داد.



در شهر خودش، محل خودش کاری بکند، ولی اگر در یکی از روستاهای ایران کسی با تفکر مارکز دارد می نویسد خیلی نمی توان گفت لیدر این چه کسی بود. حتی لیدر خود مارکز که بوده که آمده نوشته؟! یک موقعی مطلبی را خوانده بودم که برایم جالب بود. به چخوف گفتند داری چه می کنی، گفت دارم داستانهای تولستوی را می نویسم. گفتند داری رونویسی می کنی؟! گفت بله، گفتند چرا این کار را می کنی، گفت چخوف دارد یکی از داستانهای تولستوی را می نویسد!

من فکر می کردم امروز آیا می توانم این حرف را به کسی بزنم؟ آیا امروز می توانم به کسی بگویم شما بیاید عینا از روی فلان شاهکار بنویسید. چرا خجالت می کشم این حرف را به آن فرد بزنم؟ چرا نویسنده های جوان ما نمی آیند چنین کارهایی را رونویسی بکنند؟ می دانید در رونویسی چیزهایی نهفته است که باعث ایجاد خلاقیت می شود.

چخوف وقتی این حرف را زده که چخوف بوده نه اینکه تجربه های اول داستان نویسی اش را بکند. من در حوزه گزارش یک وقت احساسم این بود که خرمشهر مانند یک حرم است. حرم دارد، در آن پاکیزه باید بود. یک گزارش نوشتم: «خرمشهر حرم است.» تیرش این بود و بعد گفتم که حالا چرا دارم می گویم خرمشهر حرم است. فضایی که آنجا هست خونهایی که ریخته شده، حرفهایی که زده می شد، خلوصی که در آن وجود داشت، پاکیزگی ای که هست و این همه توجه، که غیر از اطراف خرمشهر وجود دارد. شعاع آن را در کل ایران ترسیم کنید و از ایران خارج بشوید. یعنی بازگرداندن خرمشهر به ما و این مملکت به این معنا بود که همه جای این مملکت زخم خورده، اما در وجود خرمشهر تجلی پیدا کرده. من می دانستم آن کسی که در آن سوی دنیا نگران انقلاب است حواسش به خرمشهر است و از آزاد شدن خرمشهر و از برگشتن خرمشهر به این مجموعه احساس رضایت می کند. همان گونه که خدای ناکرده امروز داریم می شنویم نجف که اتفاقی می افتد دورترین کسی که کوچکترین اعتقادی به نجف و به کربلا دارد تنش می لرزد. بدون اینکه در حوزه عراق و در

بعناظر ظاهر برای من عزیز بود که درسم را رها می کردم و انویوس سوار می شدم تا به اینجا برسم. در حالی که می دانستم جلسه دو ساعت بیشتر نیست و دوباره همین اتفاق در برگشت می افتد. جلسه شب شعر بود، بچه ها هر چه در آن هفته سروده بودند یا می خواندند یا گوش می دادند. آقای سلمان هراتی از تنکابن می آمد. بچه ها اگر جلسه ای داشتند و قرار بود به جایی بروند می گفتند شب شعر که تمام شد می رویم. این، علاقه و احساس نیاز و احساس ارائه اثر بود. برای اینکه شما که در حوزه ادبیات هستید می دانید نویسنده قبل از اینکه بنویسد باید چیزی را بخواند و بعد شروع کند به نوشتن. اما چه چیزی را بخواند، بستگی دارد به تجربه اش. به استادی که داشته و دوستی که الان همراه او است.

مثلا خودم به دوستان می گفتم شبهای ماه رمضان تا صبح توصیه می کنم بینوایان را بخوانید. چه چیزی در بینوایان بود که من می آمدم این توصیه را می کردم؟

امروز می گویم با وضو بخوانید و بنویسید. با وضو به معنای باصفا نوشتن و خواندن. احساس می کردم ایشان هم که آمده این را نوشته آن تفکر امروزی من پشت سرش بوده. بی هدف نوشته. من در آن فضا دنبال آن صفا هستم.

آقای سلحشور که با شما هم درباره حوزه هنری مصاحبه کرده اند، اینجا اگر می آمد حصار در حصار را بازی می کرد به عنوان یک زندانی، با تمام وجودش آن حرف را حس می کرد و می زد. توبه نصوح را که بازی می کرد به عنوان یک بازیگر به او نگاه نمی کردیم. امروز شاید بگویم به عنوان یک بازیگر به او نگاه می کنم. ولی آن موقع این حس را نسبت به او نداشتم. یعنی فکر می کردم پشت سر او روحی هست که از نظر ما بُعد اعتقادی اش خیلی قوی است. ظاهر سازی هم در نمی آورد. همین باوری که نسبت به این شخصیت دارد، در فیلمنامه هم مستتر است، خیلی محکم به آن معتقد است. خیلی محکم. این قدر اعتقاد دارد که گرمش را نمی آید کسی از بیرون انجام بدهد. خودش مشارکت داد در آن گرم.

در حوزه ادبیات این گونه بود. اگر چه ممکن است مارکز

اگر چه ممکن است مارکز در شهر خودش، محل خودش کاری بکند، ولی اگر در یکی از روستاهای ایران کسی با تفکر مارکز دارد می نویسد خیلی نمی توان گفت لیدر این چه کسی بود. حتی لیدر خود مارکز که بوده که آمده نوشته؟!

حوزه فیزیکی کریلا و نجف حضور داشته باشد. ما هم که در خانه مان نشسته ایم این حس را داریم.

آن روز نگاه ما به آن بچه‌ای که در فلسطین کشته می‌شد نوع دیگری بود. چرا؛ برای اینکه رهبر ما می‌گفتند اگر مسلمانها هر کدام یک سطل آب بریزند اسرائیل را آب می‌برد. امروز ما به این صراحت حرف نمی‌زنیم. وقتی هنرمند ما آن روز این تحلیل و این حرف را می‌شنید، این قضیه خیلی تأثیرگذار بود: که ای مسلمان که آن طرف دنیا نشستی، تو سطل آب را بریز، این می‌آید و اسرائیل را از بین می‌برد.

به نظر ما آن روز فلسطین تبدیل نشده بود به اینکه هر روز یک اتفاقی بیفتد و چند روز دیگر آرام شود. ما می‌بینیم در روزهای اخیر که رهبر حماس از بالا با موشک زده می‌شود و روی ویلچر، تکه تکه می‌شود، چند روزی همه جای دنیا آن را محکوم می‌کنند و پنج روز بعد، جانشینش را می‌زنند و دوباره محکوم می‌شود باز همان اتفاق می‌افتد. یعنی هر شب پنج خبر این طوری داریم می‌شنویم. آن وقت به این صورت نبود. اگر شیخ یاسین در آن زمان کشته می‌شد، تقریباً ما شش ماه با آن مشغول بودیم، که چرا این اتفاق می‌افتد. آیا قرار بوده آن فرد شهید شود و با چند بزرگداشت همه چیز تمام شود. آن فضا فضای دوست‌داشتنی و خوبی بود و همه نسبت به این مسئله واکنش نشان می‌دادند. در آن زمان شاید در قالب نوحه، رباعی، دوبیتی و غزل، کاری که آقای پرویز بیگی می‌گفت «یاران چه غریبان، رفتند از این خانه» برد اجتماعی بیشتری پیدا می‌کرد.

آقای حسینی می‌گفت بعضی حرفها از آدمها بزرگتر است، بعضی از آدمها از حرفها بزرگترند. این شعر در آن زمان زمزمه می‌شد و تکرار می‌شد. کسانی که در آن مجموعه بودند کاری را انجام می‌دادند که اندیشه‌اش یکی بود.

البته شاید از شخصیتی نام نبریم بهتر است. آقای جعفر بیگلر را می‌توان نام برد که در حوزه ادبیات کار می‌کردند و شهید شدند. خیلی وقتهاست که امثال ایشان را فراموش کرده‌ایم.

شما در گفته‌هایتان تصویری را از آن زمان ترسیم کردید. درباره آدمهایی که با یک هدف مشخص گرد آمدند و غرضشان این بوده که اگر اتفاقی در خارج و جامعه بیفتد باید به آن واکنش نشان دهند.

می‌خواهم در این فرصت مقایسه‌ای بکنیم. هر اثر هنری‌ای برای تولیدش نیاز به بستر دارد. این بستر هم یکی از جنبه‌های جنبه‌های نظری است. تا کسی در ذهن و دلش به یک تفکر فلسفی نرسیده باشد یا در دل به ایمان نرسیده باشد آن حس هنری را دریافت نمی‌کند. یعنی حساسیت هنری‌اش شکوفا نمی‌شود.

یا اگر بشود هم اثر مطلوب را خلق نمی‌کند. به همین خاطر از شما سؤال کردم که به هر حال هر مجموعه‌ای به یک لیدر نیاز دارد. تغذیه‌کننده فکری می‌خواهد. شاید بگویید امام و بزرگان انقلاب بودند. ولی به نظر من در این مجموعه باید کسانی می‌بودند که این تغذیه فکری را به صورت موضوعی و ملموس تر انجام می‌دادند. به طوری که شاهد هستیم کسانی مانند مخملباف در آن زمان مقدمه‌ای بر هنر اسلامی را می‌نویسد و می‌خواهد تئوری قصه را

اسلامی کند. سؤال این است که آیا نظریه‌پردازی فکری در آن زمان وجود داشته یا کسی توجه به آن امر نداشت و در شعرخوانی‌ها کسی رسماً وارد مباحث نظری نمی‌شد. آیا چیزی که الآن تحت عنوان فرم مطرح می‌شود در آن زمان فرم، دغدغه اصلی گردانندگان حوزه بود؟

واقعش این است که آن لیدری که مورد نظر شماست خود ما هم همان اوایل یک مقداری تأمل داشتیم که بالاخره در هر جمع فکری، باید یک اندیشه‌ای، یک تجربه برتری، یک چیزی وجود داشته باشد. اما هم به لحاظ سنی و هم به لحاظ تجربه قبلی کسی نبود که بخواهد برتری داشته باشد. یک موقع شما می‌فرمایید اگر یک کسی شصت سالش بود، این قدرت و توانایی را داشت. البته در حوزه شعر چنین کسی را داشتیم. آقای اوستا نسبت به همه کسانی که بودند این جایگاه را داشتند. البته آقای سبزواری هم بودند، دوستان دیگر هم بودند. اما نقش لیدری به این معنا که آقای اوستا هم هرچه بگوید آن می‌تواند یک کلام مرجع باشد، نه به این شکل من معتقد نیستم. چون در جلسات شهای شعر هم حضور داشتیم. ایشان نقش پدران داشت و قبولش هم داشتند. این را اگر امروز اقرار کنم اقرار خوبی است که شاید آقای شفیع کدکنی هم اگر بود در این جلسات همان نقش را می‌توانست داشته باشد. گما اینکه می‌توانیم بگوییم که تقریباً همسن بودند. در حوزه ادبیات، به آن معنا کسی نبود که نقش لیدری را به لحاظ حضور فیزیکی داشته باشد. چون اصلاً جلسات داستان‌خوانی ما به این شکل نبود که کسی بخواهد بنشیند و بگوید کجا را کم یا زیاد کنید. قصه را ارائه می‌کردیم. بیان می‌شد که کلیات پذیرفته است، حرف تازه برای گفتن دارد یا خیر و می‌رفت برای چاپ. البته کارهای مکاتبه‌ای هم داشتیم. قصه‌هایی هم می‌رسید. اگر فرض ما بر این بود که نویسنده‌اش استعدادی دارد دست به دست می‌دادیم و می‌خواستیم که دیگران هم روی آن نظر بدهند و آن نظرات جمع می‌شد.

اینها که گفتید حرف آن روز نبود. حرف آن روز شاید دقیقاً این باشد که می‌گویم. من از قول آقای مخملباف می‌گویم چون بیشترین تولید را ایشان در این زمینه داشته. فرزند یک روحانی شهید شده حالا ما این را می‌خواهیم به یک نحوی به روحانی به‌طور غیرمستقیم بگوییم. می‌خواهیم بگوییم فرزندت شهید شده. ایشان قصه‌ای می‌نویسد که یک کسی می‌رود روی منبر و با توصیفاتش که از بچه این روحانی دارد در آن مجلس، شروع می‌کند از قضیه اتفاقات قبلی‌ای که افتاده در این زمینه، آرام آرام می‌گوید پسر حاج آقا شهید شده است. این فضا است. این فرم به آن معنا نیست. من آن موقع نمایش کوتاهی نوشتم با عنوان «مسجد سنگر است.» در آن گفتم کسی می‌خواهد به خانواده‌ای بگوید بچه‌ها کشته شده. این فضا فضای تحلیل نیست که امروز بیایم عناصر نمایشنامه‌نویسی را کنار هم بگذارم. من ناچارم بچه‌ها را در مسجد نگه دارم چون می‌دانم این مادر می‌آید در مسجد نماز بخواند. ارتباط دارد با مسجد. بعد می‌بیند بچه‌ها با او مثل هر روز نیستند. می‌رسد امروز چه شده. ضمن اینکه هیچ کس جرأت گفتن هم ندارد.

آن زمان هاله‌ای از همه چیز بود. که در تعبیر من فضا است. آن فضا برای ما یک فضای دوستانه بود.

لیدر ما آن فضا بود. من از کسی اسم نمی‌برم. اینکه

کسانی که در آن
مجموعه بودند
کاری را انجام
می‌دادند که
اندیشه‌اش یکی
بود.



در حوزه ادبیات، به
آن معنا کسی نبود
که نقش لیدری را به
لحاظ حضور فیزیکی
داشته باشد. چون اصلاً
جلسات داستان‌خوانی
ما به این شکل نبود که
کسی بخواهد بنشیند
و بگوید کجا را کم یا
زیاد کنید. قصه را ارائه
می‌کردیم. بیان می‌شد
که کلیات پذیرفته است،
حرف تازه برای گفتن
دارد یا خیر و می‌رفت
برای چاپ.



حالا ممکن است بفرمایید کجا می‌رفت. رسول ملاقلی پور وقتی کم می‌آورد احساس می‌کرد یک جایی و یک چیزی برای گفتن هست. می‌رفت و حضورش آن موقع به عنوان فیلمساز نبود. الآن ممکن است اگر جایی بروند به عنوان فیلمساز یا نویسنده یا کارگردان بروند. آن وقت مثل همه بودند. من احساس می‌کنم آن وقت لیدر بود ولی شما اگر مشخص بخواهید اسیم ببرید از کسانی که پیوستند به حوزه مثل آقای سرشار قبلا کار کرده بود.

شهید آوینی هم در همین فضا بود. آن چیزی که در سؤال شما پنهان است و من می‌خواهم آن را باز کنم، این است که نه اینکه بچه‌ها الان نمی‌نویسند. فضا، فضای یگانه‌ای نیست. در فضای یگانه آن روز همه حواسها به جنگ و انقلاب بود. آن روز نمی‌گفتیم اینکه آمده سر این پست نشسته صلاحیت ندارد یا درس نخوانده. به این شکل نمی‌گفتیم. البته در حد دولت موقت پرداختیم.

ولسی اینکه امروز هر کس هر مقامی را می‌گیرد یا هر سخنرانی می‌کند، همه نگاهها به این است که ایشان آدم خیلی موجهی نیست. من آن وقت نگرانی که داشتم این بود که ما تعدادمان این قدر نیست و این قدر هم نتوانستیم خودمان را تکثیر کنیم که حالا هر کدوممان برویم یک مجله راه بیندازیم آن وقت می‌گفتند روزنامه اطلاعات یک صفحه هنری می‌خواهد. می‌گفتیم ما صفحه را همین جاسا مطلب را جمع می‌کنیم. می‌دادیم اطلاعات چاپ می‌کرد. اسمی هم زیرش نبود. احساس نیاز از یک طرف، پاسخگویی از طرف دیگر. به همین راحتی. حالا اینهایی که در روزنامه اطلاعات هستند آدمهای موجهی هستند؟ چرا آنها حقوق می‌گیرند و ما بیاییم قصه و داستان و شعر بگوییم.

این سؤالات اصلا به ذهن نمی‌آمد. آن وقت وزارت ارشاد کار تولیدی نداشت. اینجا بود، ولی اگر قرار بود امروز تقسیم‌بندی کنم، یک عده در تلویزیون هستند یک عده در رادیو هستند. یک عده در روزنامه‌ها خرد شدند. یک عده‌ای در ارشاد هستند. البته تلویزیون مال جمهوری اسلامی است، کما اینکه حوزه هم مال جمهوری اسلامی است. اینجا قرار است کارهای نمونه تولید بکند که اگر موفق شود پاسخ

خدمت شما عرض کردم اتفاقات طبیعی یا غیر طبیعی مثل انقلاب یا جنگ یا زمین‌لرزه یا کودتا، اینها مایه‌های ادبیات است در نهایت.

جنگی که اتفاق می‌افتد این همه ما زایش ادبی داریم. حتی اگر منفی باشد. زایش ادبی نطفه‌ای است که در آن حادثه اتفاق افتاده. مگر می‌تواند کسی در آن فضا زندگی نکرده باشد و بتواند خاطراتش را بگوید یا شخصیت داستانی بیافریند. من امروز البته غبطه می‌خورم از زمانی که شهید مطهری گذاشت برای پاسخ به مارکسیست. اگر چه چاره‌ای برای ایشان نبود. ایشان باید زایش فکری در حوزه ارزشهای مذهبی برای ما می‌داشت.

علامه طباطبایی هیچ نوشت اصول رئالیسم را مطرح کرد. اما شریعتی خیلی از وقتش تلف شد برای اینکه پاسخ بدهد به سؤالاتی که آن روز مطرح بود. اینها کارهای به حقی است. آقای مطهری نمی‌توانست به دلیل ارتباطی که با حوزه‌های دانشگاهی داشت خودش را کنار بکشد از پاسخ دادن به سؤالات.

لیدر اگر به عنوان شخص مشخص وجود نداشت این را با همه صداقت می‌گویم. اگر بپرسید چه بود می‌گویم برآیند همه حرفهایی که در آن زمان بود. طیف وسیعی از زندانیان سیاسی در آن زمان آزاد شدند. کل اینها خاطراتشان را آوردند بیرون و آنها را بیان می‌کردند.

وقتی سفارت آمریکا قرار است اشغال شود و گرفته شود، می‌دانید چقدر فضای فکری ایجاد می‌کند. چه اتفاقی افتاد که یک عده از بچه‌های دانشجو با یک برنامه‌ریزی خیلی ساده که ریزش الان هم مشخص نیست که چند نفر بودند، چطور با هم آشنا شدند چطور به هم اعتماد کردند. چون این کار خیلی عظیمی است در تاریخ.

لیدر ما اینها بودند. اما همه بچه‌ها در طیفهای مختلفی که بودند تحت تأثیر این خواندن‌ها بودند و برای هم که تعریف می‌کردیم، اینها جمالتی بود که ذهن‌ها را متأثر می‌کرد که بپردازیم و تصویرسازی امروزی کنیم. مخملباف وقتی فکر می‌کرد در تهران جایی ندارد می‌رفت در جبهه. «تیر غیب» را ایشان در جبهه می‌نویسد.



در فضای یگانه آن روز همه حواسها به جنگ و انقلاب بود. آن روز نمی‌گفتیم اینکه آمده سر این پست نشسته صلاحیت ندارد یا درس نخوانده. به این شکل نمی‌گفتیم. البته در حد دولت موقت به این مسائل پرداختیم.

دغدغه‌های گردانندگان و هنر دینی به معنای اصیلش باشد و مرجعیتی پیدا کند. در غیر این صورت، همه ما داریم تولیداتی می‌کنیم که همه هم‌سطح هستند. دیگر نمی‌توانیم بگوییم حوزه هنری دارد کاری را تولید می‌کند که یک عده‌ای الان تشنه‌اند.

وقتی جواد محقق از آن راه دور می‌آمد، احساس نیاز می‌کرد برای آمدن. این احساس هم برای خودش بود و هم برای پاسخگویی بود. باید پاسخ می‌داد. باید داشته‌ها را برمی‌گرداند به جامعه. در حوزه هنر و ادبیات شما باید یک چیزی را ببینید و بر اثر آن دیدن ترجمه و تحلیل مشخص می‌کنید این است که آن موقع اگر ملاقاتی پور فیلمی می‌خواست بسازد و یک نوحه‌ای نیاز داشت می‌آمد به حسن حسینی، قیصر امین‌پور، ساعد باقری، سهیل محمودی، تصویر را نشان می‌داد و دو روز بعد شعری گفته می‌شد.

یادم است که می‌رفتم پیش مرحوم رجعلی مظلومی می‌گفتم می‌خواهم مصاحبه کنم. می‌گفتند شما کسانی نیستید که ما به عنوان مصاحبه بخواهیم چیزی به شما بگوییم. چرا؟ چون تولید می‌دیدند. توضیح نمی‌خواستند. می‌گفتند شما آمدید این شعر را گفتید، این تابلو را کشیدید. این فیلم را کار کردید. خیلی هم دنبال نقد نبودند. دنبال این بودند که این کار تولیدی است.

من به یک نتیجه‌گیری رسیدم که آن موقع فضای حسی برای هنرمندان حوزه هنری باز بوده و درگیر مضمون و درونمایه بودند و از این رو کمتر دغدغه فرم داشتند. آیا درست است بگوییم الان هنرمندان احساس می‌کنند که از لحاظ حسی در موقعیت قبلی نیستند یا حرف زیادی برای گفتن ندارند و لذا حرفهایی که بارها گفتند را در غالب پیچیده جدیدی می‌گویند. هنرمندانی را سراغ داریم که این اتفاق برایشان افتاد و در درونمایه و قالب به خطا رفتند.

چه اتفاقی باید در حوزه می‌افتاد که نیفتاد و به اینجا انجامید؟ البته شاید در کل جامعه هم به این نتیجه برسیم. به نظر می‌رسد اهمیت درونمایه‌ای که جوش هنری را ایجاد می‌کند کم‌رنگ شد. آیا اتفاق خاصی باید می‌افتاد: یا ما ناگزیریم به سمت فرم برویم و حالا تنها چگونه رفتن مهم است؟

تاریخ هنر این را می‌گوید که هر هنرمند یک حرف اصلی دارد. یکبار هم بیشتر آن را نمی‌زند و کارهای دیگرش حول و حوش همان حرف اصلی است. یعنی شدت و ضعف اگر پیدا می‌کند اما حرف همان حرف اصلی است و یکبار متجلی می‌شود در کارش. ذوق هنری و اتفاقاتی که می‌افتد در یک جایی ممکن است هنرمند را به یکسری سؤال وادارد. سؤالات به دو گونه است یا پاسخها منفی است یا مثبت. اگر پاسخها منفی باشد، آرام‌آرام هنرش را رو به تحلیل - نه به معنای بررسی و نقد - به معنای اینکه ریزش بکند می‌برد. در حوزه اجتماع، اگر مادری هم به این نتیجه رسید - مادر با یک آرمانی بچه‌اش را بزرگ می‌کند - مادر ببیند بچه بد می‌آید خانه. ادبیاتی که استفاده می‌کند درست نیست.

یک حوزه‌ای به نام اخلاق پشت همه حرفهای هنری است. من این را برای کسانی که در حوزه فکری ما نیستند هم می‌گویم.

اگر مثلاً در حوزه مارکسیسم یک فرد احساس کرد حرفی که زده می‌شود در آن آرمانهای این مکتب نیست قرار بود همه بیایند از یک وضعیت ثابت اجتماعی برخوردار باشند. اگر فرد احساس کند نیست، آرام‌آرام از آن باور و اخلاق جدا می‌شود.

چون نمونه عینی می‌بیند. اگر چنین اتفاقی بیفتد که کسی احساس برتری بیش از حد بکند - که تا یک مدت زمانی نبود و من برایم این فضا دوست‌داشتنی بود - این امر مخمل آن روند سازنده خواهد بود. ما در یک زمانی سیاحت غرب و شرق را به عنوان کار دینی می‌خواندیم. ناصر خسرو را هم همین‌طور می‌خواندیم.

به این معنی که هنر دینی تولید شده بود هنرمندان مثل همه حرکت انقلاب و جنگ، آمدند به این نتیجه رسیدند که حرفهایی که باید بزنند زده‌اند. احساس کردند به یک نوعی خودشان را تکرار می‌کنند. به یک جایی رسیدند که باید یک حرفهای برتر و عالی‌تری زده شود. اما شرایط عادی اجتماعی اینها را تحت تأثیر قرار داد.

آرام‌آرام این قطار، آدمهایش را پیاده کرد. این در مورد هنرمند تنها نبود. من می‌گویم عوض اینکه بگویید چرا حوزه این‌طور است بیایید بگویید کجا این‌طور نشد. ما با این حرفهایمان انقلاب و تاریخ را تحلیل می‌کنیم. در جهاد هم همین اتفاق می‌افتد. چرا اوینی خون دل می‌خورد یک فیلم درست کند. همین اتفاق در تلویزیون هم بوده است. به محض اینکه قرار بود نیروی ارزشی بلند شود برود، نمی‌گفت هواپیما هست یا نه آن تفکر این حالت را داشت که دارد کاری انجام می‌دهد. انشاء... مورد رضای خدا و مردم هست و این‌طور هم بود. آرام‌آرام احساس شد باید خانه داشته باشیم، ماشین داشته باشیم. اینها هجوم آورد.

از طرف دیگر، کار به یک جایی رسید که نگاه به مسائل اساسی، مقداری جهت‌گیری‌اش عوض شد. و در نتیجه این‌گونه شد که به این نتیجه برسید که پس بیاییم امکانات بدهیم امکانات، خانه، ماشین، وسایل زندگی. باید احساس نیازی که در آن زمان نسبت به تولید هنری داشته باشیم امروز به یک طریقی در بچه‌ها ایجاد کنیم. چگونه؟ به این شکل که وقتی وارد وزارت ارشاد می‌شویم یا صدا و سیما یا حوزه هنری، هنر محور باشد.

اگر ۵۰۰ کلمه حرف می‌زنیم چند کلمه هنری است. کدامش جزء دغدغه‌های هنری من است. چند کلمه‌اش راجع به بازنشستگی، بیمه و این چیزهاست.

عامل دوم هنرمندمحوری است. ما درباره کسانی که احساس می‌کنیم آن اتفاقات اولیه در آنها افتاده است باید آنها را بیاوریم در جایی تعلیم دهیم تا این دغدغه‌ها را تبدیل به کار هنری کنند. نباید این‌گونه رها عمل شود که روزی دو ساعت بالفرض بیایند و بعد رها کنند.

در کافه نادری، پشت میزها آن اتفاق می‌افتاد. این‌گونه نبود که هر کس برود در خانه‌اش برنامه‌ریزی کند. داستانی خوانده می‌شد و درباره‌اش حرف زده می‌شد و چیز سومی خلق می‌شد. بانسکر.



آن روز نگاه ما به آن بچه‌ای که در فلسطین کشته می‌شد نوع دیگری بود. چرا؛ برای اینکه رهبر ما می‌گفتند اگر مسلمانها هر کدام یک سطل آب بریزند اسرائیل را آب می‌برد. امروز ما به این صراحت حرف نمی‌زنیم. وقتی هنرمند ما آن روز این تحلیل و این حرف را می‌شنید، این قضیه خیلی تأثیرگذار بود.