

• مایکل پاین: بسیاری از آثاری که اخیراً در باب نظریه ادبی نوشته شده‌اند حاصل مطالعات قرن نوزدهمی به خصوص رمانیک‌ها هستند. مثلاً آثار فرانز درباره بلیک، بلوم درباره شلی، هارتمن درباره وردزورث و غیره. در عوض در آثار شما گرایش خاصی به قرن هیجدهم دیده می‌شود. این گرایش دست کم از اثر شما درباره «کلاروسا» و از دیگر نوشته‌هایی که در آن از مقاله‌نویسان دوره‌های مختلف یاد می‌کنید (کارکرد نقد) مشخص می‌شود. در قرن هیجدهم چه چیزی دیده‌اید که توجه شما را این گونه به خود جلب کرده است؟

○ ایگلتون: پاسخ کوتاه پرسش شما می‌تواند این باشد که برخلاف قرن نوزدهم و بیستم، این قرن کمتر مورد بررسی قرار گرفته است. به شکل خاص نقد مارکسیستی بیشتر بر روی قرن نوزدهم و بیستم متصرکز شده بود. چیزی که برای من جالب بود گسترش دادن حیطه نقد مارکسیستی بود. تصور می‌کنم که برای انجام آن هم نوعی عقل عملی و نهادی موجود بود. یعنی این که در دانشگاه آکسفورد برای تدریس دانشجویان لیسانس یک سری موضوعات وجود داشت که من قرن هفدهم به بعد آن را برگزیدم. همچنین در فرهنگ

Terry Eagleton

گفت و گوی مایکل پاین با
تری ایگلتون

امتناع از پذیرش خط انسان‌گرایانه از ادمنشانه‌همه‌پذیر

ترجمه مازیار اسلامی

است که سعی می‌کنند همچون هرمنوتیک رهاننده^(۲) عمل کنند. فکر می‌کنم که کتاب ریچاردسون با وجود ضدیت آشکار من با جبهه‌هایی از شخصیت او، تلاشی واقعی در هرمنوتیک رهاننده است که بعدها الهام‌بخش اثر من درباره بنیامین شد که همچون برشت تلاش می‌کرد تا رهایی هرمنوتیکی را به کار بندد و فکر می‌کنم که کتاب ریچاردسون جریانی متفاوت در کار من معرفی می‌کند که نسبت به اثر پیشین یعنی نقد و ایدئولوژی به مراتب تردیدآمیزتر و بدینانه‌تر است. در میانه‌های دهه ۱۹۷۰ در نقد ایهاب‌زادی شده بود

دوره‌ای وجود داشت که اصول و قواعد انتقادی از جایگاهی رفیع برخوردار بود و به‌تبع آن تفسیرهای خاص نیز از موقعیتی نقدناذیر برخوردار بود. احساس می‌کنم که دست کم در بافت بریتانیایی، دگرگونی اوضاع در نقد چیزی به خوبی مشهود است. به خصوص از اوایل دهه ۱۹۸۰ یعنی زمانی که اثر از ضرورت و اهمیت بیشتری برخوردار شد و حفظ، بازسازی، بازبینی و بازیابی اثر نیز حائز اهمیت شد. فکر می‌کنم که کتاب ریچاردسون متعلق به این گرایش است.

● در بروسی جهات تازه آثار شما و در مقایسه نخستین کتاب شکسپیری شما، «شکسپیر و جامعه» با آخرین کتابتان درباره شکسپیر، تفاوت‌های قابل توجهی در بروسی «طوفان» و شخصیت پراسپرو وجود دارد که به نظر می‌رسد حاصل آن چیزی است که شما

پسارماتیک در باب ماهیت حوزه فعالیت آنهاست. بنابراین فکر می‌کنم که به خصوص «کارکرد نقد» حاصل علاقه ناگهانی من به ادبیات قرن هیجدهم نبود. در عوض نوعی آگاهی ناگهانی بود که کارکردهای دیگری به لحاظ تاریخی برای نقد نیز قائل بود (حال چه این کارکردها جزئی بودند و چه دارای مناسبات سیاسی متفاوتی بودند) بنابراین وظيفة کتاب بررسی نقد از دوره رماناتیسم به بعد، برای درک این موضوع است که چگونه ممکن است نقد به خاطر نقطه شروعی متفاوت، متفاوت به نظر آید.

● در مقدمه «تجاورز به کالاریسا» گفته‌اید که چیزهای خاص و قابل فهم ناخوشایندی وجود دارند که شما درباره ریچاردسون، شخصیت و دیدگاه‌های سیاسی و اجتماعی اش یافته‌اید. می‌خواهم پرسم که وجود متن یا شخصیتی که برای شما ناخوشایند است، دست کم به لحاظ سیاسی، چه مزیتی برایتان دارد؟ ○ فکر می‌کنم که نقد مارکسیستی شاید بیش از حد با آنچه که هرمنوتیک تردید^(۱) نماید می‌شود، عملی برخورد کرده است. اکنون من نسبت به هرمنوتیک تردید اندکی تردید دارم. نه تنها فکر نمی‌کنم که هنوز واحد ضرورت است، بلکه برای مثال از بعضی از دانشجویانم که تلاش می‌کنند تا با نقد مارکسیستی و فینیستی به شکل عملی برخورد کنند، دریافتمن که درباره منفی بودن، چیزهایی به مراتب ساده‌تر از آثار موجود

آن را دیدگاه تاپذیر فتنی طبیعتی می خوانید که شکسپیر در «طوفان» ارانه داده است. در اندیشه ها و آرای شما میان نخستین و آخرین کتابات درباره شکسپیر چه اتفاقی افتاده است که شکسپیر را مورد ارزشیابی دوباره قرار داده اید؟

○ تصور می کنم پاسخ کوتاه این باشد: همه تحولات مختلف نظریه ادبی معاصر در حد فاصل نگارش این دو کتاب، یکی متعلق به میانه های دهه ۱۹۶۰ و دیگری متعلق به میانه های دهه ۱۹۸۰ رخ می دهد. یعنی این که دقیقاً وقتی که نظریه ثبیت می شود و من می توانم به شکسپیر نگاهی دوباره بیندازم - نه از روی تصادفه چرا که من خود مایل بودم و از آن جا که من ویراستار کلی آن مجموعه بودم، باید گام در شکافی می گذاشم که هیچ کس دیگر نمی توانست آن را بر کند و باید به او در پرتو همه آن تحولات نظری می نگریستم. من با کمک این تقاضاها و حتی شباهت ها در خواش خودم از این دو کتاب تداخل ایجاد کرم. گاهی اوقات تشخیص آن چیزهایی که در یک اثر بیوسته و ثابت مانده اند، بسیار مهم است. مثلاً متوجه شده ام که همیشه میل داشته ام تا همان نمایشنامه ها و تا حدودی همان مقالات را بعداً مورد بازبینی قرار دهم، اگرچه آنها در پرتو نظری کاملاً متفاوتی بررسی می کنم. فکر می کنم که کتاب های اخیر احتمالاً سرکوب گر هستند. یعنی این که به خاطر علاقه شان به ایدئولوژی طبیعت و جنبه های منفی آن بیشتر خواش زیست بومی^(۳) (ارانه) می دهند که نتیجه اش داوری ارزشی است. در هیچ یک از آنرا تا این حد به ارزیابی نپرداخته ام. در آن کتاب ها ظاهرآ دغدغه های دیگری داشته ام. فکر می کنم در بینانیا آثار مفید زیادی اخیراً درباره شکسپیر رسمی و شکسپیر نهادی نوشته شده است. کتاب اخیر من همه این آثار را درست می پذیرد.

● آیا این درست است که دیدگاه بیشتر نظریه های ادبی معاصر در رابطه با چهره های وسمی همچون شکسپیر تلاش برای شناخت متن است، یعنی شناخت «طوفان» به شیوه ای است که خود شکسپیر از آن بی خبر بوده یا به تعبیری شناخت متن بهتر از شناخت که خود شکسپیر نسبت به متن داشته است، یا پیشی گرفتن نسبت به شکسپیر و از بالا با متن بروخود گردد؟

○ بله. واکنش دوگانه عجیبی در بررسی های اخیر درباره شکسپیر دیده می شود. بعضی ها او را به خاطر فاصله اش از معیارهای تاریخی مدرن به حساب نمی آورند و مثلاً از ۱۰ نمره به او ۴/۵ می دهند تا در ارزیابی مدرن بودن مردود شود. گروه دیگر نیز او را تا حد یک بت ارتقا می دهند و شأن و جایگاهی غیرقابل بحث به او می بخشنند. فکر می کنم که در کتاب اخیرم درباره شکسپیر اعتبار بحث انگیزی بر او بخشیده ام. تلاشی برای به دست دادن رویکردی ابهام زدایانه برای دانشجویانی که شأن و جایگاه شکسپیر را مهیب دریافت هاند. درواقع در نمایش این که چگونه او در عرصه انتقادی معاصر از آن جایگاه

رفعی به زمین گشیده می شود، هم لذت و هم فایده وجود دارد و من فکر می کنم که این کار را بانوعی شور و شوق بحث انگیز افراطی انجام دادم، اگرچه می دانم در ورای آن فواید و نکات زیادی نهفته است. زمانی که در مقدمه کتابم گفتم که به نظر می رسد شکسپیر، مارکس و وینگشتاین را خوانده باشد، قصد داشتم تا نشان دهم که شکسپیر را باید از منظر اصطلاحات مدرن بررسی کرد، در غیر این صورت هر برداشت دیگری [غیرمعاصر] از شکسپیر ما را به پس می راند. بنابراین فکر می کنم که هر دوی این تأکیدات یعنی ابهام زدایی از شکسپیر و درک آنچه می توانیم از او بیاموزیم، تفکیک ناپذیرند.

● یکی از نکات بسیار جذاب فعالیت نظری شما التقاطگرایی محترمانه است: روانکاوی، شالوده شکنی، مارکسیسم و فمینیسم همه در کتاب های شما به شیوه ای بسیار مرقیط و محترمانه در کنار هم زندگی می کنند. این دیدگاه نظری التقاطی شما را به دردرس نمی اندازد؟ مثلاً مارکسیسم در جایگاه مخالف خوان شالوده شکنی. مشکلی ایجاد نمی شود.

○ بله همین طور است. برای مثال من به همان اندازه که به خاطر رویکرد انتقادی ام به پس اساختارگرایی مورد سرزنش قرار گرفتم، به خاطر پذیرش بی چون و چرای آن هم مورد انتقاد قرار گرفتم. شاید اگر در این مباحث موضوعی بی طرف برگزینم، بتوانیم همه جنبه های آن را بشناسیم. فکر می کنم که در دهه ۱۹۷۰ به شیوه های انتقادی جایگاهی بتواره می دادیم؛ می پنداشتم که باید نوع خاصی از شیوه نظام مند را برگزینم. روند کار در آن دهه این گونه بود. فکر می کنم که برخی از کارهای اولیه ام همچون «نقد و ایدئولوژی» از این رویکرد کلی پیروی می کردند. اکنون می خواهم بگویم که در سطح شیوه، کثرت گرایی هم باید حاکم باشد، چراکه باعث شکست التقاطگرایی می شود. تنها نیات شیوه ها نیست، بلکه نیات هدف سیاسی هم است. فکر می کنم این همان جایی است که مارکسیسم التقاطگرایی را انکار می کند: یک مارکسیست باید اهداف سیاسی خاصی را تعریف کند و اجازه دهد آن اهداف پرسش های شیوه را مشخص کند [به جای مخالفت با آن]. شاید مادر گذشته به گونه ای دیگر می اندیشیدیم، یعنی به جای اندیشه سیاسی دارای فکر نظریه پردازانه بودیم. راستش من از این که کثرت گرایانه می شوم، بسیار خوشحالم. البته اگر این بدان معنا باشد که من به بیش از یک گفتمان رهایی بخش باور دارم. اما من اصطلاح گفتمان رهایی بخش را برای بیان معیار تشخیص و ویژه داری^(۴) به کار می برم. پس باید با آن رو راست باشیم. من فی نفسه هیچ اشکالی در بستار^(۵) و ویژه داری نمی بینم. یعنی این که همیشه گفتمان های انتقادی و نظری وجود خواهد داشت که رهایی بخش نخواهد بود و بنابراین هیچ کس از آن استفاده نخواهد کرد. معیار تشخیص شیوه ها و گفتمان ها درواقع همین است: رویکردهایی که به نظر می رسد برای اهداف سیاسی هر کس راهبری باشند، در همان عرصه صاحب اعتبارند.

است. با فرض دشواری‌های متون انتقادی معاصر - حتی دشواری خوانش آنها - چگونه ممکن است نظریه پرداز به مخاطبان غیرآکادمیک دست یابد که باعث می‌شود نقد دوباره به حوزه عمومی وارد شود.

اگر اجازه دهد چند کلمه‌ای درباره دومان صحبت کنم. فکر می‌کنم یکی از جنبه‌های منفی معیارهای انتقادی دومان هراسی واقعی از آن جهان عمومی [حوزه‌های عمومی] استه جهانی که به تعبیر او ذاتاً بی‌اعتبار است. در نوشته‌های دومان نوعی نزاع دائم در مورد چیزی وجود دارد که من آن را معتبر بودن منفی می‌خوانم که خودش را به سادگی با دوری جستن از چیزی که جهان عمومی را کوچک‌شناختی و مادی می‌شمرد تعریف می‌کند. من به این باور اعتقاد ندارم که جهان عمومی لازم است این گونه باشد. به همین دلیل است که تصویری متفاوت از ماهیت گفتمان انتقادی دارم. پرسشی که شما مطرح می‌کنید، برای منتقد رادیکال پرسشی آشکارا کلیدی است. چگونه یک گفتمان انواع مجادلات را تاب می‌ورد و در عین حال فرادست‌تر می‌ماند؟ در آثارم تلاش کرده‌ام تا متخصص‌نویسی را با نوشته‌های عامیانه‌تر جایگزین کنم. حتی در دو نوشتم که همزمان با هم به چاپ رسیدند، «نقد و ایدئولوژی» که به زعم همه اثری دشوار و غامض است و «مارکسیسم و نقد ادبی» که همه فهم شده نقد هوای‌گشیستی است، این تلاش کاملاً مشهود است. من حتی به خاطر این بی‌تفاوتوی ظاهری به انصهار سیاسی موردی احترامی منتقدان رادیکال هم قرار گرفتم. فکر می‌کنم که تعهد سیاسی چنین منتقدانی باعث می‌شود آنها در آن مشکلات نهادی گرفتار شوند. یک دلیل این که من مجموعه‌های «بازخوانی ادبیات» را برای انتشارات بلکول ویرایش می‌کنم برخلاف تصویر بعضی‌ها به این خاطر نیست که می‌توانیم به سادگی در قواعد تثبیت‌شده ادبی دست ببریم، بلکه به این خاطر است که کتاب نیاز به انطباق نظریه با پرسش‌های ضروری و حیاتی را که در کلاس تدریس، خوانده و بحث می‌شود، کاملاً حس می‌کند. این اقدام، نظریه را تها ندکی نزدیک‌تر و به روزتر می‌کند، با این حال متولیان و مدیعین انتقادی تحمل آن را ندارند، کسانی که از نظریه می‌خواهند تا تها در چارچوب شخصی اش جولاں کدد و از تعاملاتی این که نظریه می‌تواند حتی در متن‌هایی که بخشی از مطالعات مرسوم آکادمیک است، کارگر باشد عصی و آشفته می‌شوند.

هنگامی که شخص با توان روشنفکری اش به برسی و نقد افکار طبقه حاکم می‌پردازد، آنچه حاصل می‌شود غالباً گفتمانی فراست و عالیله است که در شکل اولیه‌اش بسته فکر می‌کنم وظيفة حقیقت روشنفکران مارکسیست در گیردن شدن در این شوه‌ها با استفاده از مفاهیم کاملاً انتقادی و پیچیده است. یعنی مثلاً صحبت درباره مبارزة طبقاتی یا بدایر سطوح نظریه مطلع شود، اما فکر می‌کنم برای منتقدان رادیکال وظیفه‌ای اساساً انتقادی نیز وجود دارد که البته جنگان بازدهیت‌های آکادمیک راچ سازگار نیست و موجب نگرانی

● البته اخیراً از درون خود نظریه، انتقادات فراوانی به نظریه می‌شود. مثلاً مقاله تودوروفر که چند سال پیش در ضمیمه ادبی تایمز چاپ شد و مقاله «توان‌متمن» روبرت اسکولز یک نقطه خیزش برای بحث تودوروفر مبنی بر در خطر بودن نظریه به خاطر ضدانسانی شدن آن بود. فکر نمی‌کنید این افرادها در گفتمان‌های نظری معاصر توجیه کننده آن انتقادات باشد؟

O فکر می‌کنم هنگامی که نظریه در تشخیص عمل (۶) به خطای رود (البته این جا من به طور خاص از نظریه ادبی صحبت نمی‌کنم، بلکه منظور نظریه در مفهومی وسیع‌تر است) مشکل به وجود می‌آید، یعنی در واقعیت اجتماعی مشکل ایجاد می‌شود و البته نظریه در این حالت تنها به خوش ارجاع داده می‌شود، شیوه‌ای که می‌تواند نتیجه‌های کاملاً عکس به بار آورد: یعنی این که نظریه از بعضی جهات مستقل و خود زایا می‌شود. واضح است که من به عنوان یک مارکسیست، خواهان نظریه خود زایا نیستم، بلکه معتقدم که نظریه باید در خدمت عمل باشد. همچنین من از پذیرش آنچه خط انسان‌گرایانه آزادمنشانه همه پذیر نمایمده می‌شود نیز امتناع می‌کنم، این نظریه تا هنگامی که متن را تشریح کند مناسب است. این بدان معناست که نظریه مستخدمه‌ای حقیر است در خدمت اثر ادبی بسیار ممتاز و بسیار مهم. این واقعیت که در زمان‌های مختلف نظریه در شناخت عمل به خط رفته است در دندهای (۷) یک مشکل (در واقعیت سیاسی عملی) است. باید پذیریم که این مشکل در ادوار مختلف تاریخی اجتناب‌ناپذیر است. اگر نظریه به تاریخ سیاسی اخیر بیفکیم، یعنی به دوره‌ای که نظریه خیزش کرد، گونه‌های منافع روش‌نگاری را می‌بینیم و همچنین برچیده شدن انواع خاص فرست و انتخاب سیاسی را هم می‌بینیم. پس نظریه بسیار خوبی‌های است، از یکسو جایگاهی است که (به شیوه‌های ذهنی) اختیارات سیاسی عملی ممکن است در آن یا به بلوغ رسید یا همچنان آزاد بماند. از سوی دیگر می‌تواند خود را جایگزین همان اختیارات عملی کند و این جایست که بسیار خطرناک می‌شود. البته این خطر ساختاری و قابل فهم است. البته این طور هم نیست که آنها بی‌که نظریه زیاد می‌خوانند به راحتی در معرض ابتلاء به این خطر باشند. این خطر مسائله‌ای کاملاً تاریخی و سیاسی است. همچنین تاریخ‌های سیاسی دیگری وجود دارند که در آن عمل از نظریه پیش می‌گیرد و نظریه پیش سر آن مبارزه می‌کند و لگنگان برای دست یافتن به عمل خوکت می‌کند.

● در «کارکرد نقد» تاریخی از ریشه‌های نقد در حوزه عمومی از باشگاه‌ها گرفته تا کافه‌های لندن، ارایه کردۀ‌اید و در پایان آن کتاب شیما اشارة می‌کند که شاید نقد خاص باید با ورود دوباره به حوزه عمومی، به آن گارکرد باشد گردید. البته کسانی و چند دارند که به نظریه از منظر و نسبه‌ای مختلف می‌نگرند. فکر می‌کنم بدل دوستان بیک از کسانی است که عمل نظریه‌ایش هم خوب نیست همچنان و هم در دیدگاه انتقادی این گونه

باعث می شود هیچ کنم به خود اجازه بازگشت به پیش از تقد
فمینیستی و لادهاد. فکر می کنم که این تحولات برگشت ناپذیرنده
و تشکیلات محافظه کار با این انتخاب مواجه شده اند که آیا
این تحولات را بپذیرند یا رو در روی آن قرار گیرند. اما الازمه
پذیرش این تحولات داشتن آخذهای نظری است که
تشکیلات محافظه کار به لحاظ روشنفکری به مرحله توال
رسیده اند. آنها به جز شیوه های غریزی و سنتی هیچ راه حل
قانع کننده ای برای مقابله با تحولات اخیر ندارند. البته آنها
به لحاظ نهادی، صاحب قدرت فرمان هستند، اما به لحاظ
فکری و نظری تو خالی اند، تو جالی که چپ ها به لحاظ فکری
پرمغزند، اما به لحاظ نهادی و سازمانی فاقد قدرت هستند.
البته این موقعیت جدا از موقعیت بی کاری نیست، یعنی این
که بسیاری از جوانان که دارای فکرند، مسلکی اکار محروم
می شوند، در حالی که در فضایی که حاصل دوران تاچریسم
است، دانشگاهی [نهادی] اندیشیدن امنیت و معیشت به همراه
دارد. این مسائل در بریتانیا از جذایت پیشتری برخوردارند، چرا
که ما به فراسوی نقطه ای رسیده ایم که دیگر در آن این
اندیشه ها مورد انکار و اغفال قرار نگیرند، البته هنوز بر مرحله
مبازه نهادی تیزی کننده نرسیده ایم. فکر می کنم که هم اینک
ما در وضعیت گرگ و میش، بین دو لحظه زمانی مشخص
قرار داریم.

● در کتاب ریچارد رورتی، «فلسفه و آینه طبیعت»
جمله مشهوری وجود دارد. رورتی می گویند نظریه ادبی
معاصر، بوای نسل جوان امروزی از هیجان و شور خاصی
برخوردار است. درست شبیه همان شور و هیجانی که
نسل جوان قرن نوزدهمی به فلسفه المانی یا فرانسوی
از خود داشت. آیا در میان دانشجویان هم چنین شوری
را مشاهده می کنید. آیا شما هم معتقدید که نظریه زمانی
زانیده می شود که جوهره روشنفکری طیبان کند؟
○ بله من فکر می کنم همین طور است. ببینید الان
شیوه های آموزشی در مراکزی همچون اکسفورد بدین گونه
است که استعدادهای ناب جوان را از مراکز آموزشی مختلف
جذب می کند. اما همین مجموعه نخبه عموماً در دانشگاه
بسیار کمتر از نیاز و انتظاراتشان اطلاعات و دانش کسب
می کند. شاید به همین دلیل باشد که این طبقه گستره جذب
نظریه ای می شود که مملو از دانش و اطلاعات است. بله
نظریه حس هیجان و شور به همراه دارد. اما این حس هم
می تواند مثبت و هم منفی باشد. می تواند ذهن مخاطبیش را
در سطح نگه دارد و می تواند جریان ساز باشد.

پابوشت ها:

- 1- Hermeneutics of Suspicion
- 2- Redemptive Hermeneutics
- 3- Ecological
- 4- Exclusion
- 5- Closure
- 6- Practice
- 7- Symptomatic
- 8- F.R. Leavis

از نظریه بردازان مكتب تقد نو در اوایل قرن بیستم

آنها من شود. شاید تنها متقدان مثل خود من قادرند تا هم
در دوره های دانشگاهی مشغول به تدریس شوندو هم احساس
کنند که آن وظیفه روشنفکری [شناسنامی] را انجام نادهند. من
برای انجام مجموعه های ادبی انتشارات بلکول از چند منتقد
جوان امریکایی دعوت به کار کردم، متقدانی با شایستگی های
لازم، اما به خاطر ضرورت های استخدامی و فشارهای نهاد و
هراس از تصویری که ممکن است فعالیتشان ایجاد کند، آنها
از پذیرش دعوت من امتناع کردند. آن وقت من به عنوان نئیجه
رسیدم که انجام آن وظیفه است که برای روشنفکر ویژگی
محسوب می شود.

● در مجموعه مقالات اخیر شما، «علیه احساس
طبیعی»، بخشی را به جان بیلی اختصاص داده اید.
گزینش شما از کتاب او مرا دچار این پرسش کرد که
آیا هدف شما از این «نوعی مطالعه» ادبی سنتی است یا
انسان گرایی لیبرال؟ یعنی به یک مفهوم شما قصد
دارید موافق یا مخالف نظریه معاصر در اکسفورد پاشید.
آیا در دانشگاه در مقابل نظریه مقاومت می شود یا این
که مورد پذیرش قرار می گیرد؟

○ بخش بیلی درواقع قرار نمود تحسین مجموعه چنین
قطعاتی باشد که به منتقلان انسان گرای لیبرال یا محافظه کاران
مهم اختصاص داشت. به دلایل مختلف قرار نبود این
مجموعه ها نتیجه خاصی دربرداشته باشد، اما به هر حال
اگرnon این مجموعه ها صاحب اهمیت شده اند که در هنگام
جمع آوری شان تصورش نمی رفت. اکسفورد مرکزی دانشگاهی
است که در آن حتی انسان گرایان لیبرال در اقلیت به سر
می برند. در اکسفورد حتی انقلاب بورژوازی هم رخ نداده
است، چه برسد به این که پدیده های جذاب تری مطرح شوند.
در این دانشگاه حتی ادم هایی مثل اف.او. لویس (۸) نیز
طرح نیستند، چه برسد به ڈاک دریدا، سنت انتقادی و جدلی
در بریتانیا بیشتر در کمربیج دیده می شود جایی که من در آن
جا پرورش یافتمام. در چندین سال گذشته با عده ای از ادم های
اصل و نسب دار در اکسفورد سر و کار داشتم که در کمال
پرروزی عنوان (Oxford English Limited Limited) به معنای شرکت با مسئولیت محدود) را ملاک و معیار
شخصیت شان قرار داده اند، ادم هایی که غالباً دانشجوی دوره
لیسانس هستند. در این میان شاید تعداد انگشت شماری پیدا
شوند که نه تنها در صفحه اول موضوعاتی همچون مطالعات
فرهنگی یا مطالعات زنان قرار می گیرند، بلکه برای تغییر شیوه
و روش های آموزش و برنامه های درسی نیز تلاش می کنند.
فکر می کنم آنچه در آن دوران اتفاق افتاده است (نه تنها در
این جا بلکه در سرتاسر بریتانیا) نشان از پیروزی جنبش نقد
رادیکال نیست، اما فکر می کنم که تغییری محدود و
برگشت ناپذیر در فضای ایدئولوژیکی رخ داده است. اگرچه تا
ده سال پیش جناح راست فکر می کرد که اگر تحولات زیادی
در مرکز دانشگاه رخ دهد، آنها حتماً برای جلوگیری از آن
مداخله خواهند کرد، اما هم اینک شناختی حاصل شده که باعث
می شود آنها این تحولات را به راحتی بپذیرند. شناختی که