

آناری در زمینه ادبیات مشتاق کرد (مخاطبانی که پذیرای این متون یا بهتر بگوئیم خواستار این متون باشند)؟ این جستار بیشتر به جنبه‌هایی از این سؤالات پرداخته است، نه به مباحثی درباره بررسی عمومی آثار ادبی این دوره. تاریخ ترجمه ادبی در ایران ظاهراً هنوز نوشته نشده است. تا آن جا که اطلاع دارم مورخان ادبیات فارسی معاصر، فقط اشاره‌ای گذرا به آن کرده‌اند (گرچه اکثراً بر این باورند که ترجمه ادبی در تولد ادبیات و ارائه الگوهای سبکی و نمونه‌ای به نویسندگانی که قصد داشتند جایگزینی برای اشکال سنتی بیابند، تأثیری بسزا داشته است). همچنین تا به حال اقدامی نظام‌مند در بررسی و طبقه‌بندی آثار ترجمه شده، ارزیابی کیفیت این ترجمه‌ها، شناخت مخاطبان آنها، و تعیین میزان استقبال مردم و دلایل آن، یا برآورد اثرات این ترجمه‌ها بر تحول ادبی معاصر

تحول آغازین ادبیات فارسی معاصر در چندین تحقیق مهم مورد بررسی واقع شده است. این تحقیقات با نوشته‌های ای. جی براون درباره گرایشهای ادبی معاصر آغاز شد و چندین اثر مهم در باره جنبه‌های خاص و عام این موضوع را در پی آورد. از این نوشته‌ها، که درباره روزنامه‌نگاری و پیدائنی متن مطبوعاتی، تجارب اولیه در زمینه داستان‌منثور، و تلاشهایی برای نشان دادن زندگی فرهنگی از نوع ایرانی در نمایشنامه‌هایی به سبک اروپائی بودند، فراوان آموخته‌ایم. با این حال، هنوز به چندین سوال مهم درباره این دوره پاسخی داده نشده. این سؤالات درباره تأثیر خاص ترجمه ادبی و پدیده مرتبط به آن، یعنی تأثیر اقتباس ادبی در تکامل ادبیات فارسی معاصر، هستند: این جنبش تا چه حد الگوهای بکر پدید آورد تا نویسندگان براساس آن قلم بزنند؟ تا چه حد مخاطبان تازه‌ای را به خواندن



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
 رتال جامع علوم انسانی

● مترجم: ابوالفضل حُرّی

# تأثیر ترجمه در ادبیات ایر

صورت نگرفته است.

این مقاله شمائی کلی از ابعاد موضوع را ارائه داده، دستورالعملی چند برای تحقیقات آتی پیشنهادی کند.

عصر ترجمه و اقتباس ادبی، نوسازی ادبی را نیز به همراه داشت و دارای تاریخهای آغازین، و انتهائی مهم است: سال ۱۸۵۴، تاریخ درگذشت قآئی. آخرین شاعر بزرگ سبک نئوکلاسیک در دوره قاجاریه - و سال ۱۹۲۱، تاریخ انتشار «یکی بود، یکی نبود» جمالزاده و «افسانه» نیما یوشیج، ممکن است با توجه به زمانبندی دقیق این دوره کمی طولانیتر باشد، ولی به نظر من چنین امری موجه است زیرا هر یک از این دو نویسنده، نماینده دگرگونی در ذوقهای ادبی و شرائطی هستند که در آن ۷۰ سال صورت گرفت؛ تغییری که به طور عمده از تماس مداوم با غرب ایجاد شده بود و ابراز اصلی آن نیز - صدالبته -

ترجمه بود.

جمالزاده و نیما تحول تاریخی و فرهنگی این تماس را نشان می دهند. بنا به گفته یان ریپکا، قآئی از میان معاصران خود، اولین کسی بود که با زبانهای اروپائی - بویژه فرانسوی که از آن زبان کتابی را درباره گیاه شناسی ترجمه کرده بود - و اندکی نیز انگلیسی آشنائی داشت؛ اما این تماس اندک با غرب - که عمدتاً سمت و سویی عملی داشت - بر سبک این شاعر درباری که شاید بهترین نماینده ذوق ادبی دوره قاجار بود، تأثیری چندان نداشت. این سلیقه ها از میان رفتند و سلیقه های ادبی غربی تری جایگزین آنها شدند. تحولی که نه تنها در نوشته های جمالزاده، بل که در شخصیت این نویسنده ابرائی نیز (که بیشتر عمر خود را در خارج از کشور گذراند و اولین کتابش در برلین چاپ شد) آشکارا نمایان است. اگرچه موضوعات مورد علاقه جمالزاده



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتال مجله علمی انسانی

# ان بعد از مشروطه

بیشتر موضوعاتی برکشیده از فرهنگ سنتی خود او بود، به لحاظ سبکی از الگوهای غربی الهام گرفته بود.

تأثیر غرب بر نویسندگان فارسی و تلاش برای بازگشت به موطن از مسیرهای غربی، در آثار او متبلور است. تاریخهای مورد بحث به دلایل دیگری نیز بااهمیتند. مدرسه دارالفنون مترجمان فراوانی پرورش داد که ترجمه‌های بسیاری منتشر کردند. این مدرسه در سال ۱۸۵۲، دو سال قبل از مرگ قآنی، بنیانگذاری شد.

از سوی دیگر کودتای رضاخان که ساختار کلی زندگی سیاسی و اجتماعی را از ریشه دگرگون کرد، در ژانویه ۱۹۲۱ به وقوع پیوست. ریبکا معتقد است که در عصر قآنی به سبک قدیم محض و سبک جدید در راه است و در رنسانس ادبی دوره مشروطه (مثلاً به وسیله وراکو بیچکوا) ایران سنتی به ایران معاصر تبدیل می‌شود. لذا این تاریخها بیانگر دو قطب مخالف زندگی ادبی و فرهنگی هستند که در خلال آنها نویسندگان و مخاطبین در جهت این دوره حرکت کردند. دوره‌ای که ادبیات می‌توانست با زبانی خودمانیتر با گروه کثیری از مردم درد دل کند اما بتدریج آن ادبیات جایگزین ادبیاتی درباری با سبکی مزین تکراری و شدیداً عربی شد.

ترجمه‌ها و اقتباسهای ادبی محصول این دوره، به سه مقوله عام تقسیم می‌شوند: نثر (شامل نثر ادبی و غیرادبی در اشکال تاریخ، رمان، رمان کوتاه و داستان کوتاه)، نمایشنامه (متنور و منظوم)، و شعر.

هر یک از این مقوله‌ها مشکلات خاصی را درباره مخاطبین و خوانندگان، و نیز درباره سبک مطرح می‌کنند. همان گونه که نمونه قآنی نشان می‌دهد، نخستین کتابهای ترجمه شده از زبانهای اروپائی به فارسی، کتب درسی درباره علوم نظام و برخی علوم دیگر بودند که برای استفاده دانشجویان دارالفنون و مراکز آموزشی دیگر تهیه شده بودند. سپس نوشته‌های تاریخی و بعداً نیز رمانها بتدریج به این ترجمه‌ها افزوده شدند. در میان رمانها، ابتدا رمانهای تاریخی مانند مجموعه رمانهای الکساندر دوما بودند که شماری از آنها را محمدطاهر میرزا (متوفی به سال ۱۲۷۶خ) به فارسی برگرداند. وی کتاب «ژیلیاس یلاس» نوشته لساز را نیز ترجمه کرده است. همچنین رمانهای آموزشی مثل «تلماک» نوشته فنلون، «رابینسون کروزوئه» نوشته دانیل دفو، «سفرهای گالیور» نوشته سوئیفت و برخی آثار سرگرم کننده‌تر از جمله رمانهای علمی تخیلی ژول ورن، و داستانهای «شرلوک هولمز» نوشته کانن دایل نیز از جمله این

آثار به شمار می‌روند. ترجمه میرزا حبیب اصفهانی (متوفی به سال ۱۲۷۶خ) از کتاب «حاجی بابا» نوشته جیمز موریه نیز چنان محبوبیتی یافت که براون آن را از جمله کتابهای مؤثر در بیداری ملی مردم به شمار آورد. این مترجم کتاب «میزانتروپ» مولیر را نیز ترجمه کرده است.

در میان مترجمین فارغ التحصیل از دارالفنون، می‌توان از نویسنده پرکار: محمدحسن خان صنیع الدوله (اعتمادالسلطنه / وفات در سال ۱۲۷۵خ)، مؤلف چندین اثر تاریخی و مترجم آثاری چون «خطرات مادمازل دومونت پیسیئر»، «زندگینامه کریستف کلمب»، «خانواده سوئیسی رابینسون» و نیز کتاب «دکتر مانگری لوئی» نوشته مولیر نام برد.

این اولین گروه مترجمان، همان گونه که از القابشان پیداست، اگر هم نسب اشرافی نداشتند، وابسته به دربار یا طبقات بالای مذهبها بودند. از همین رو سبک ادبی آنها با وجود تمایلشان به ترفیخواهی، تأثیر سلائق درباری را منعکس می‌سازد و به طور کلی، ترجمه‌های آنها برای عام مردم نوشته نشده است.

یحیی آریانبور ترجمه‌های اولیه را چنین ارزیابی می‌کند: «متأسفانه مترجمین این آثار در پرداختن به مشخصات ادبی متون اصلی، توجه کافی میدول نداشتند و در بعضی موارد نیز داستان نویسان ایرانی، اشعار فارسی را زینتبشش آنها کردند، بعلاوه، اینان در کنار ترجمه شاهکارها و نمونه‌های برجسته ادبیات کلاسیک، آثار پیش پا افتاده‌ای همچون «خطرات مادام دومونت پنیسیر» نوشته رمان نویس فرانسوی پرنسون دوتریل را نیز به فارسی برگرداندند. شگفت‌انگیزتر این که این مترجمان پیشگفتارها و دیباچه‌هایی نیز برای رمانهای جنائی، تجارنی و کم ارزش نوشته‌اند] و طی آن، لزوم نشر دانش و فراگیری تحصیلات و فنون را مورد بحث قرار داده‌اند] و به ستایش از بزرگواری و همکاری شخصیت‌های] محترم سلطنتی که به چنین اهداف والا و متمالی تمایل نشان می‌داده‌اند، [می‌پرداخته‌اند] اما این مترجمین، علی‌رغم اشکالات مذکور، مجبور به پیروی از سبک نوشتاری متون اصلی و تا حد ممکن نگارش ساده و روان و خودداری از ارائه عبارات مسجع و مرصع بوده‌اند که تا پیش از این از ویژگیهای لازم نثر ادبی به شمار می‌آمدند. لذا اگر این ترجمه‌ها وجود نداشت، ممکن بود سبک ادبی امروزی - که با وجود قرابت بسیار[ش] با گفتار عامیانه، از زیبایی نثر ادبی اروپائی برخوردار است - هرگز به منصفه ظهور نرسد.»

در این ارزیابی تناقضاتی دیده می شود؛ مثلاً چگونه ممکن است مترجمانی که مجبور بودند از سبک نوشتاری متون زبان اصلی پیروی کنند، در عین حال، توجیه کافی در پرداختن به ویژگیهای ادبی این متون نداشتند؟ اما جدا از این تناقضاتی به نظر می رسد که آریانپور در ارزیابی خود، به برخی سوالات اساسی درباره این تلاشهای اولیه توجه نکرده است. وی بدون توجه به تفاوتهای سبکی، بین مترجمین (و در واقع بین آثار منحصر به فرد) تمام موارد مذکور را فقط «قطعاتی ادبی» در نظر می گیرد؛ و در حالی که از تشخیص آثار ادبی کلاسیک (که دارای ارزشی احتمالی به قصد ترجمه باشند) عاجز است. از بررسی دلائل ترجمه آثار پیش یا افتاده و در واقع ارزیابی تأثیر چنین ترجمه هائی امتناع می کند و از مسأله ای مهم در نظر خوانندگان چشمپوشی می کند: چه کسانی این ترجمه ها را می خوانند و آنها برای چه کسانی نوشته شده اند؟ من ابتدا سعی می کنم این سوال را بررسی کنم.

شمار زیادی از ترجمه های اولیه در نشریه های ادواری که سرعت در حال رشد بودند، درج شد (یا حداقل در اوایل درج می شد). این ترجمه ها، از نهضت های مشروطه خواهی مربوط به سال ۱۲۸۵ هـ. ش. و به طور مشخص سالهای قبل از آن پیروی می کردند و در سال ۱۲۵۰ شمسی بود که در ترجمه محمدحسن از کتاب «ماجراهای کاپیتان هاتراس» نوشته ژول ورن، در بخش علمی روزنامه «ایران» - که یک ارگان رسمی دولتی و مختص اخبار و گزارشهای درباری از کارهای شخصی شاه بود - به چاپ رسیده، در دسترس همگان قرار گرفت. براساس نقل براون (براون ۱۹۸۳، ص ۵۰)، کتاب فوق العاده مخرب «خاطرات مادمازل دومونت پنسیر» پس از ترجمه، ضمیمه «سالنامه» یا «کتاب سال» ۱۳۱۳ هـ. ق گردید و انتشار آن موجب خشم شدید ناصرالدین شاه شد: بطوری که او دستور داد همه نسخه های آن را ضبط کرده، نابود کنند. تربیت که در سال ۱۳۱۴ هـ. ق (۹۷-۱۸۹۶م) به سرپرستی میرزا محمدحسین ذکاءالملک فروغی اصفهانی منتشر می شد - به نقل از براون - نشریه ای بوده که به خاطر سبک و نگارش و سلامت خود اهمیت ادبی ویژه ای داشته است و علی رغم این که شیوه این نشریه در تملق و ستایش از افراد صاحب نام آن زمان، از ارزش ادبی آن کاسته بود. با این حال، از تأثیر و نفوذ قابل ملاحظه ای برخوردار بود. این نشریه ترجمه هائی را به شکل پاورقی چاپ می کرد که از آن جمله می توان به آثاری از برناردین روسن پیر و شاتوبریان اشاره کرد.

نشریه «فرهنگ» که در سالهای ۱۸۸۰ منتشر می شد، و نیز نشریه «گنجینه فنون» که اوائل سالهای دهه ۱۹۰۰ انتشار می یافت، به لحاظ انتشار آثار ترجمه شده با اهمیت بودند. در واقع پس از مشروطه، ترجمه به بخش کم اهمیت تر مطبوعات تبدیل گردید که عمده ترین مشخصات آنها مقالات روزنامه ای، سرمقاله ها و هجو سیاسی و اجتماعی، و بخشهای شعر اصیل بود. می توان چنین استنباط کرد که خوانندگان طرف توجه مترجمان (اگر چه نسبت به خوانندگان درباری از سوی محافل بزرگتری هدایت می شدند) هنوز محدود به طبقات تحصیلکرده بودند و به رغم افزایش میزان باسوادان در این دوره و عدم محدودیت ادبیات به محافل اشرافی در این زمان، دیگر نمی توان آنها را خوانندگان عام و مردمی دانست.

نگاهی اجمالی به فهرست جمع آوری شده توسط محمدعلی تربیت از کتب منتشر شده (هم ترجمه و هم کتاب فارسی) از زمان آغاز به کار چاپ، تا جنبش مشروطه، نشان می دهد که سلاطین خوانندگان هم به کتب زبان فارسی و هم به ترجمه و اقتباس متمایل بوده است. در این دوره تمایلاتی چند مشهود است: اولاً در هر دو مقوله فوق (ترجمه در زبان فارسی) آثار مشهور غالبند. عمده ترین اثر شعری این دوره «سالارنامه» میرزا آقاخان کرمانی است که به تقلید از «شاهنامه» فردوسی نوشته شده است. در هر دو مقوله سوای آثار علمی و فنی، آثاری که مفاهیم تاریخی را در بر داشتند، چه تواریخ مبتنی بر واقعیات و چه رمانهای تاریخی، در مراتب بالاتری قرار داشتند اما در عین حال، رمانهای علمی - تخیلی (عمدتاً مربوط به ژول ورن) نیز با اهمیت بودند. ثالثاً زبان اصلی اغلب ترجمه ها و اقتباسها، زبان فرانسوی است. عجیب این که هیچ اشاره ای به ترجمه رمانهای عربی جرجی زیدان توسط عبدالحسین میرزا قاجار که در این دوره انجام گرفته است و نیز قصه «هزار و یک شب» نشده است اما ترجمه هائی از زبان ترکی آذری از نمایشنامه های آخوندزاده و نیز شماری از ترجمه ها از زبان روسی توسط عبدالرحیم طالبوف مورد توجه قرار گرفته است. رابعاً در آثار تألیف شده به زبان فارسی، اثرپذیری بسیار کمی از ترجمه ها دیده می شود و این آثار عمدتاً بر مبنای نمونه های سنتی قرار دارند اما در عین حال مبین علاقه عمومی به مطالب تاریخی و اخلاقی (که باید آنها را آثار غالب در میان آثار فارسی سنتی دانست) و نیز دستاوردهای تازه علمی و شرح سفر به سرزمینهای غریب است. می توان چنین استنباط کرد که مترجمین این دوره، تلاشهای خود را به سمت توده ای از خوانندگان معطوف کرده

ایراد دوم ارزیابی آریانیپور این است که مترجمین مذکور ظاهراً پیشگفتارها و دیباچه‌های نلروائی بر رمانهای جنائی، تجاری و کم ارزش نگاشته‌اند و در آن لزوم نشر دانش و فراگیری تحصیلات و فنون را مورد بحث قرار داده، به تمجید از حامیان درباری خود پرداخته‌اند. حال آن که به نظر می‌رسد این امر دلالت بر اهداف دوگانه خوانندگان در «تعلیم» و در عین حال «تفریح» داشته باشد.

بی تردید تمجید از حامیان، حاصل مقتضیات اقتصادی و سیاسی بوده است، اما این مطلب که چنین پیشگفتارهایی شامل مباحثات جدیدتری بوده، نشان می‌دهد مترجم که دریافتی مخاطبین غیر حرفه‌ای به علت قابلیت‌های سرگرم کننده کتاب مجذوب آن شده‌اند، فرصت پند رساندن درباره امری آموزنده را غنیمت می‌شمرده است. ولی در هر صورت، پندآموزی به هیچ وجه با سنت ادبیات فارسی بیگانه نیست.

عامل دیگری که انتخاب آثار ترجمه شده را تحت تأثیر خود قرار می‌داد، پاسخ به این پرسش بود که تا چه اندازه این ترجمه‌ها و اقتباسها مرتبط با اوضاع سیاسی و اجتماعی ویژه ایران بودند. یکی از این موارد مربوطه، ترجمه «حاجی بابا»ی مولیر است که اولین بار در سال ۱۲۸۴ ه. ش در کلکته به چاپ رسید. همان گونه که حسن کامشاد هم گفته، نسخه فارسی این اثر بیشتر شبیه به اقتباس است تا ترجمه. وی می‌گوید: «مترجم در تغییر یا تکمیل داستان [...] حتی [...] زمانی که این تغییرات با اهداف او سازگاری ندارد، هیچ گونه وسواسی از خود نشان نمی‌دهد [و] تقریباً تمامی صفحات متن فارسی در مقایسه با متن انگلیسی تغییرات جزئیتری را نشان می‌دهد.» (کاشاد ۱۹۶۶، ص ۲۴) همچنین صفحاتی بدلخواه اضافه یا کم می‌شوند.

به نظر می‌آید وجود چنین اصلاحاتی - غالباً اساسی - مترجم «حاجی بابا» را بیشتر در معرض این انتقاد آریانیپور قرار بدهد که مترجمین اولیه، توجه بسیار اندکی در وفاداری به متون اصلی داشته‌اند (تا حدی که حتی اشعار فارسی را به سبک قدیم زینتبخش آنها می‌کردند). اگر مسأله ترجمه ضعیف را - که در هیچ عصری ناشناخته نیست - کنار بگذاریم، این سوال به ذهن خطور می‌کند که آیا این گونه اقتباسها می‌توانستند بهتر از ترجمه‌ای دقیق اما کم خواننده تر، با مخاطب ایرانی ارتباط برقرار کنند؟

با یادآوری این مطلب که بسیاری از این تغییر و تحولات به قصد انتقاد از اوضاع و احوال ایران صورت گرفته، تمام موارد

بودند که به طور مداوم اما آرام در حال افزایش بود؛ به خوانندگانی که بجز شاهکارها و آثار کلاسیک، به ادبیات اروپائی نیز علاقه نشان می‌دادند. علاقه آنها بیشتر به سبب اطلاعاتی بود که این ادبیات در زمینه گذشته تاریخ ایران یا اروپا یا اطلاعاتی درباره پیشرفتهای علمی اروپا - که مورد علاقه فزاینده علمی و عملی بوده است - در اختیار خوانندگان قرار می‌داد. این مترجمان علاقه مند به فرو نشانیدن عطش توده رو به رشد خوانندگان، علاوه بر مطالب جدی به سرگرمی نیز علاقه داشتند و به خاطر این سرگرمی بود که در کنار اشعار عاشقانه سنتی و مجموعه حکایتها، به منابع جدیدتر و جالبتر روی آوردند که ادبیات اروپا ممکن بود الگوهای برای برآوردن هدف دوگانه خوانندگان در آموزش و تفریح در اختیارشان قرار دهد، و از همین رو آنها به این مقوله کنجکاوی نشان می‌دادند. گرایش به غرب اگر چه با جذب مطالب مذکور ارتباط داشت، روشن است که یک عنصر نیرومند «اجنبی گرایی» نیز در حس کنجکاوی آنها در قبال فرهنگی ناآشنا وجود داشت. بدین لحاظ اعتراض آریانیپور بدین مسأله که مترجمین اولیه تا حدی میل به ترجمه آثار کم ارزش نداشتند و از همین رو باید آنها را کلاسیک دانست، مستلزم ارزیابی مجدد است. بدگویی‌هایی که با انتشار اثر پیش پا افتاده‌ای چون «خاطرات مادامزل دومونت بنسیر» به وجود آمد، نشان می‌دهد که بدون دوراندیشی مبادرت به ترجمه آن نشده است.

این اثر به خاطر محتوای ظاهراً تاریخی خود، احتمالاً به حد کافی موجب آشکار شدن روشهای عجیب غربی در تحریک جویندگان تفریحات عشرتجویانه و نیز هراس انداختن به جان افرادی با تمایلات صادقانه و قابل قبول شده است. واضح است که چنین ملاحظاتی در این جای یک کانون گرایش به سوی آنها ایجاد می‌کند تا این که قابلیت‌های ادبی احتمالی چنین اثرهایی را معرفی کند (این مورد را می‌توان با فرآیند مشابهی در ادبیات اروپا قیاس کرد که در آن سرزمین شگفت انگیز مشرقی به شکل غیرواقعیانه اما روشن و واضح، همچون سرزمین لذت‌های حیوانی و خوشگذرانیهای شهوانی، تصور می‌شد و برای دستیابی اروپائیان روشنفکر و در عین حال کم احساستر بود).

بعلاوه، در هر زمانی می‌توان به تمایلی بدیهی و قابل فهم برای برتری ترجمه آثار محبوب و مهیج که فروش بالائی دارند (مانند رمانهای پونسون دترال) به آثار کلاسیکی پی برد که بسیاری از آنها طی دوره مورد بحث در میان خوانندگان آن کشور نیز محبوبیت بسیار اندکی داشته‌اند، پی برد.

مزبور محتملتر به نظر می آید.

یک سفر خیالی که در آن واحد فیزیکی، معنوی و آموزشی است، کم ندارد.

«رسالت الغفران» اثر المعری نمونه بارزی از این قسم است، اما در عین حال، سنت فارسی مفتخر به داشتن آثار پندآموزی است که انشقاقات اجتماعی را با نقش آموزشی آنها توأم می سازند. این امر در واقع پشت گوش انداختن برخی سنتهای اسلامی است که نهایتاً موجب ضعفهایی می گردد که به نظر کامشاد اثر را تحت خود قرار می دهند. در جلد دوم کتاب، نویسنده بیماری خیالی ابراهیم بیگ را توصیف می کند و با انتقال وی به محیطی غیر درباری به توصیف موضوعی تکراری در تاریخ نگارش فارسی می پردازد. جمع آوری مثلها، اشعار و ضرب المثلهای و امثال آنها، که ابزارهای مناسب دیگری در نوشته های تاریخی و اخلاقی فارسی به شمار می روند، جلد سوم کتاب را تشکیل می دهند. چنین ویژگیهایی میزان دین نویسنده را به سنت بومی خود و نیز الگوهای اروپائی نشان می دهند و عدم دستیابی او به تلفیقی کاملاً رضایتبخش از این عناصر (با توجه به تنوع فراوان آنها در این کتاب) چندان جای شگفتی نیست.

مثال ملموستر در زمینه تأثیر ترجمه ها، مقدار رشد رمانهای تاریخی است که نخستین تلاشها طی دوران بحران سیاسی یعنی از زمان مشروطه تا کودتای رضاشاه، به سوی آنها معطوف شده بود. این رمانها نمونه های دیگری از تلفیق علاقه های تازه بیدار شده و حسرت خوردن به گذشته تاریخی با کاربرد الگوهای اروپائی، در مواجهه با مطالبی این چنین بوده است.

آریانپور در زمینه این تلاشهای اولیه می گوید: «از آن جا که تنها انگیزه این نویسندگان در نوشتن رمان، ناشی از خواندن رمانهای خارجی است و خود آنها فاقد دانش جامعی از فنون رمان نویسی بوده اند، اغلب رمانهای منتشره در این زمان تقلیدهایی چنان ضعیف و بی محتوا بودند که حتی ارزش خواندن هم نداشتند.»

با این حال، جمالزاده نخستین مورد از این اثرها، یعنی کتاب «شمس و طغرا» نوشته محمدباقر خسروی، را در میان آثار ادبی قرون اخیر، بی نظیر توصیف می کند.

این کتاب رمانی سه جلدی درباره زندگی در فارس، در زمان حکمرانی ایلخانان در قرن هشتم است. جمالزاده این کتاب را تنها کتابی می داند که همچون نمونه ای از ادبیات معاصر ایران در خور ترجمه به زبانهای خارجی است.

اگرچه ممکن است چنین ستایشی، اغراق آمیز به نظر آید اما

کامشاد در این باره می گوید: «مترجم در توصیف منشیهای درباری و به تصویر کشیدن مآها و درویشها و غیره همراه با مطالب الحاقی از جانب خود، در واقع ظرافت و لطافت بیشتری به متن اصلی می بخشد. تمایز بزرگ دیگری که در نسخه فارسی دیده می آید، گنجینه اشعار ضرب المثلی مشهور است که برای محملهای بخصوصی مناسبند. این امر، به همراه ذوق نوده مردم و گفته های حکیمانانه روزمره و آیات و روایاتی که مکرراً به نقل از قرآن و سنت گفته می شدند، مبین بحر مترجم در زمینه ادبیات، زبان و زندگی ایرانی و نیز آگاهی وی از آداب و رسوم اسلام است.»

این جنبه خاص کتاب که باعث شد نقش مؤثری در بیداری فرهنگ فارسی ایفا کند، کاملاً محتمل به نظر می آید و به عقیده بسیاری از صاحب نظران، سبک این کتاب اثر ماندگاری در رشد نثر فارسی امروزی به جا نهاده است اما آیا چنین ترجمه های منثوری واقعاً نویسندگان را برای رقابت با نمونه هایی که در ابتدا پدید آورده بودند، ترغیب می کردند؟ واقعیت این است که جدا از بعضی استثناها، تأثیر این دوره از ترجمه و اقتباس تا دوره پیشین ملموس نبود. این استثناها خبر از عرصه ای می داد که این تأثیر برای اولین بار در آن مشاهده گردید؛ یعنی عرصه رشد رمان.

اولین تلاشی که در زمینه نوشتن رمان در ایران صورت گرفت، «سیاحتنامه ابراهیم بیگ» نوشته حاج زین العابدین مراغه ای (۱۲۸۰ - ۱۲۱۶ ه. ش) بود که اولین مجلد آن در قاهره (اندکی قبل از انتشار آن در استانبول) به سال ۱۲۶۵ ش. منتشر شد. این رمان را عموماً اولین رمانی قلمداد می کنند که از روی الگوهای اروپائی نوشته شده است و این که اثر یاد شده نیز همانند رمانهای اروپائی قرن نوزدهم مشتمل بر سه مجلد است، تصور فوق را تقویت می کند. این کتاب در واقع مبین تلاشی است برای تقلید از رمانهای آموزنده چون «تلماک» نوشته فنلون و در عین حال شیوه بازسازی الگوهای خارجی و تبدیل آنها به اسلوبهای شرقی را نشان می دهد که از ویژگیهای بارز بسیاری از محصولات ادبی این دوره است. این اثر قرابت زیادی با کتاب «حدیث عیسی بن حشام» نوشته محمد المولیحا دارد که انتشار انبوه آن یک دوره بعد آغاز شد.

اثر فوق گواهی است بر گرایشهای مشترک بین مردم، اگرچه در واقع منابع مورد استفاده آنها مشترک نبوده است.

سنت ادبیات اسلامی از این نوع انتقادات اجتماعی در قالب

انتشار کتاب «شمس و طغرا» نقطه عطفی در ادبیات معاصر ایران به شمار می رود. ویژگی مهم این اثر دقیق بودن جزئیات تاریخی در به تصویر کشیدن شخصیتها و رسوم زمان و مکان است؛ دلیل این امر هم طبق ارزیابی کامشاد حجم اطلاعات تاریخی است که اغلب کلمه به کلمه توسط مؤلف نقل شده و به صورت خود زندگینامه در اختیار وی بوده. خسروی با دقت خود در زمینه صحت تاریخی، حرکت کاملاً جدیدی نسبت به ادبیات فارسی قدیم آغاز کرد. وی مفهومی را به کار گرفت که ممکن است رویکردی غربی قلمداد شود. این کار او مستلزم انجام تحقیقاتی وسیع پیش از آوردن قلم روی کاغذ است.

از این حیث شیوه کار خسروی یادآور رمانهای تاریخی والتر اسکات و نیز الکساندر دوما است که نخستین ترجمه های فارسی از آثارش در دهه ۱۸۹۰ انتشار یافت. این اقدام همچنین در موازات تلاشهای مشابه جرجی زیدان در زبان عربی است. احتمال دارد که آثار زیدان، مؤلف «شمس و طغرا» را تحت تأثیر قرار داده باشد؛ علی الخصوص که رمان خسروی بر خلاف آثار وارثانش در دهه های بعد، ایران زمان قرون وسطی - و نه ایران قبل از اسلام - را مورد بحث قرار می دهد. وی رمان «عذرا قریش» زیدان را که در سال ۱۸۹۸ چاپ شده، به فارسی ترجمه کرده است. هدف او همانند زیدان، در ابتدا کاری تعلیمی به نظر می آید (یعنی ارائه تاریخ به کمک یک داستان سرگرم کننده و جذاب). به قول آریانپور؛ سبک این کتاب همان سبک قصه پردازان ایرانی در قالب نقل قولها و حکایات، به همراه ارائه وقایع به ترتیب زمانی است که بشدت با نقلهای شعر عربی تعیین شده است. اینها ویژگیهایی است که اثر را از اقبال خوانندگان ایرانی دور نگاه می دارد و مؤید این نظر است که محصولات ادبی این دوره، هنوز برای توده مردم نوشته نمی شدند، بل که تلفیقی از سبک بومی و خارجی ارائه می کردند که عناصر ادبیات سنتی باز هم در آن حضوری مؤثرتر داشتند.

در دهه های بعد، انتشار رمانهای تاریخی افزایش می یابد. از جمله این رمانها می توان به «عشق و سلطنت» نوشته شیخ موسی نصری به سال ۱۲۹۸ خ، «داستان باستان» نوشته حسین عبادی به سال ۱۳۰۰ خ - که عمدتاً از «شاهنامه» اخذ شده بود - و نیز کتاب «رم گستران» یا «انتقامخواهان مزدک» نوشته صنعتی زاده کرمانی در همان سال - که درباره آخرین روزهای امپراتوری ساسانیان است - اشاره کرد. همه این آثار با ملاک قرار دادن ویژگیهای دوران قبل از اسلام برای پاسخگویی به نظراتی در باب تاریخ، از الگوی ارائه شده در کتاب «شمس و طغرا» فاصله گرفتند؛ هر

چند که مورد مذکور، با به کارگیری اشکال ترجمه شده فرانسوی از اسامی قدیمی ایرانی، اتکای خود را به منابع و الگوهای اروپائی آشکار می سازد.

رشد داستان کوتاه نیز تا حد زیادی مدیون تأثیر الگوهای غربی است؛ اگر چه راهی که جمالزاده در سال ۱۳۰۰ خ گشود تا مدتها بعد که صادق هدایت به عرصه آمد، رهرو چندانى نداشت و تا بعد از جنگ جهانی دوم محبوبیت واقعی نیافت. در اوائل این دوره، نمونه های بسیار اندکی از داستانهای کوتاه فارسی یا ترجمه شده یافت نمی شود (البته باید مجموعه های سیاسی را که سبک متفاوتی پدید آوردند، مستثنا کرد) و حداقل تا قبل از سال ۱۳۰۰، شمار آنها از تعداد رمانهای فارسی و ترجمه شده فراتر رفت. اگر چه بحث درباره دستاوردهای جمالزاده خارج از حیطه این مقاله است، اشاره به این مطلب ضروری است که اقدام وی اولین تلاشی مدون به منظور قابل حصول کردن ادبیات برای طیف وسیعی از خوانندگان و از راه توجه به تمایلات آنها به زبان، و نیز از طریق موضوعاتی که پیشاپیش با آن آشنائی داشته اند، بوده است. البته او نیز به اندازه پیشینیان خود معتقد بود که ادبیات نقشی حیاتی در تعلیم دارد و این نقش برای پیشرفت اجتماعی و فرهنگی ضروری است.

در این راستا وی موفق به تلفیقی شریک از عناصر بومی و خارجی شد، چرا که اشکال سنتی قصه پردازی (اگر چه هنر قدیمی ایرانیان بود) در مقایسه با اثراتی که داستانهای کوتاه اروپائی در قرن نوزدهم، و به خاطر توجه فراوان آنها به طرح شخصیتها و جزئیات واقع گرایانه بر جای می گذاردند، قادر به ایجاد تأثیر شگرفی بر خواننده نبودند. جمالزاده توانست ویژگیهای سبکی داستانهای کوتاه اروپائی را با واقعیتهای اخذ شده از زندگی ایرانی تلفیق کند و شکلی واقعاً فارسی به وجود آورد که مورد توجه تعداد وسیعی از خوانندگان باشد.

علت این که اقدام وی اثرات فوری بسیار اندکی به همراه آورد، مربوط به جو سیاسی بسیار خشن آن زمان است؛ اما تلاشهای وی در اوائل دوران احیای ادبی، نقطه اوجی به شمار می آید که راه را برای آینده هموار کرد.

دو مقوله دیگر در زمینه ترجمه و اقتباس ادبی، یعنی نمایشنامه و شعر، به طوری که پیداست، در این دوره اهمیتی کمتر دارند. به همین دلیل، با اختصار بیشتری به آنها خواهیم پرداخت.

گرایش به نوشتن نمایشنامه مشخصاً با تأسیس دارالفنون آغاز شد که در گوشه ای از محوطه آن محل تئاتر کوچکی به سبک

اروپائی برپا شده بود. در فهرست ارائه شده در مجله «تربیت» به ترجمه فارسی چندین نمایشنامه از مولیر و نیز هفت نمایشنامه ترکی از آخوندزاده اشاره شده است. اینها نمونه هائی هستند که توجه ما را به وجود یک مشکل اساسی در این دوره جلب می کند: این واقعیت که در ایران نمایشنامه بومی، از نوع اروپائی نبوده و برخلاف نثر نمونه های قابل طرح بسیار اندکی موجود بوده است.

اشکال بومی نمایشنامه هاشم شامل بود بر انواع گوناگون سیاهبازها و در درجه اولتر: تعزیه ها یا نمایشنامه هائی مذهبی بر پایه وقایع پیرامون شهادت امام حسین (ع)؛ که البته موضوعات دیگری نیز در آنها گنجانده می شد؛ اگرچه تماس با فرهنگ اروپائی موجب تحول فزاینده ای در نمایشنامه (هم در حکم سرگرمی و هم ابزاری برای انتقاد اجتماعی و سیاسی گردید) بسیاری از نمونه های مورد توجه در اروپا، در دستیابی به یک آهنگ تأثیر گذار - خصوصاً در میان مخاطبین ناآشنا با قواعد آنها - ناموفق بودند. شاید نمونه ترجمه های آثار مولیر در واقع اقتباس بودند تا ترجمه؛ زیرا در این آثار نمایشنامه را برای مخاطبین ایرانی، جذابتر و ملموستر کنند.

ارزیابی آریانبور این است که ذوق مترجمین ایرانی نه فقط در دوران ناصرالدین شاه، بل که در دوره های بعدی نیز شامل اقتباس از موضوعات کمدی مولیر و دیگران، و ارائه ترجمه ای آزاد از آنها بوده است؛ به نحوی که با سلائق خوانندگان و مخاطبین ایرانی هماهنگ گردد. با این حال نظر بر اون این است که ترجمه «مردم گریز» منسوب به میرزا حبیب اصفهانی که در سال ۱۲۴۹ خ تحت عنوان «گزارش مردم گریز» در «کنستانتیناپل» منتشر شد، علی رغم ایرانی شدن شخصیتها، جایگزینی ضرب المثلها و اصطلاحات فارسی به جای فرانسوی، و تأثیر روشنی که ترجمه های معاصر ترکی از آثار مولیر بر آن داشت، کاملاً به متن اصلی وفادار مانده است. با این حال، علی رغم تلاشهای مترجم به منظور قابل فهم کردن آن برای مخاطبین ایرانی اش، خواندن این ترجمه، نوعی حالت شدیداً تصنعی و بی ارتباط با جو موجود در ایران را به ذهن می آورد.

شاید یکی از دلایل دشواری چنین ترجمه هائی - حداقل در بعضی موارد - استفاده از نظم است که ویژگی ای کاملاً رسمی به گفت و گوها می بخشد؛ و نیز ارتباطات اجتناب ناپذیری با هر دو نوع شعر درباری و عامیانه دارد که مانع از کاربرد خلاقانه آن در این گونه (ژانر) ناآشنا می گردد.

ترجمه های منثور از آثار مولیر با کیفیت بهتری صورت گرفته است و شاید به همین علت است که کمدی آداب و رسوم فرانسه قرن هفدهم بدشواری در قرن نوزدهم به ایران منتقل شد. به هر دلیل مخاطبین ایرانی به نمایشنامه های مولیر علاقه بسیار اندکی یافتند که نشان می دهد مجموعاً آمادگی بسیار اندکی برای پذیرفتن نمایشنامه داشته اند.

ترجمه های میرزا جعفر قرچه داغی از نمایشنامه های میرزا فتحعلی آخوندزاده، در سال ۱۲۵۳ ش از ترکی آذری به فارسی در تهران انتشار یافت و با موفقیت نسبتاً بیشتری روبرو گردید. تولیدات و نوشته های نمایشنامه ای در ترکیه زودتر از ایران ظهور یافته، الگویی برای بسیاری از نویسندگان ایرانی - بویژه کسانی که گاه و بی گاه در ترکیه اقامت می گزیدند - به وجود آورد و یک دلیل دیگر نیز این است که اوضاع ترکیه در قرن نوزدهم نسبت به اوضاع اعیان فرانسوی در قرن هفدهم بمراتب به اوضاع و احوال ایران معاصر نزدیکتر بود.

نمایشنامه های آخوندزاده جزو اولین کارهائی است که به تقلید از سبکهای اروپائی نوشته شده، مقدمه مترجم که با متنی تملق آمیز آغاز شده و به ناصرالدین شاه تقدیم گردیده، مشغله های تعلیمی را که به طور سنتی از مشخصات ادبیات ایرانی است، منعکس می کند و در آن آمده است: «هدف از ترجمه این مجموعه، تعلیمات اخلاقی است که با سبکی ساده و عامیانه و به پیروی از تئاتر اروپائی و در قالب تجسمی عملی، یعنی تشخیص خوب و بد در ذات انسان از راه مشاهده تفاوتها و همانندیها، و نیز گوش سپردن به گفتار زنده، بی تکلف و طبیعی، در کلام کمدی گنجانده شده اند.»

واقعگرایی نسبتاً زیاد این نمایشنامه ها در مقایسه با اقتباسهای صورت گرفته از آثار مولیر، گواه گرایش به تجسم صادقانه اوضاع حاضر در آن زمان است، و نیز آشنائی آخوندزاده را با ادبیات معاصر روسی و تجارب وی در اجرای نمایشنامه های روسی و اروپائی که در طی اقامتش در تفلیس شاهد آن بوده و در واقع الهامبخش وی در کوششهایش در زمینه نمایشنامه نویسی بوده، منعکس می سازد.

بدون تردید، این آگاهی بیشتر در زمینه ضروریات فنی و نیز پندآموز و ادبی نمایشنامه ها، نقش مؤثری در موفقیت عظیم نمایشنامه های آخوندزاده داشته است. دلیل مهم دیگر نیز این که در این آثار برای اولین بار ارائه کلام مستقیم و طبیعی بر صحنه مورد توجه قرار گرفت.

نمایشنامه های آخوندزاده که بمراتب بهتر از آثار مولیر مورد



استقبال مخاطبین ایرانی قرار گرفتند، منجر به تقلیدهایی در این زمینه گردید. برای مثال می توان به آثار میرزا آقا نیریزی، نویسنده چندین نمایشنامه اشاره کرد که در حوالی سال ۱۲۴۹ خ نوشته شدند، اما اولین بار در سال ۱۲۸۸ ش انتشار یافتند (سابقاً نگارش آنها به میرزا ملکم خان نسبت داده می شد). در همه این آثار، عدم توجه به ضروریات فنی نمایشنامه - که از مشخصات کارهای آخوندزاده است - اجرای آنها را با مشکل مواجه می ساخت، در عین حال باید توجه داشت که «اجرا» تنها هدف این آثار نبوده است. در واقع مقتضیات سیاسی و اجتماعی، اغلب سبب می شد که به اجرای آنها میلی چندان نشان داده نشود، و بسیاری از نمایشنامه های این دوره - که به عقیده براون بیشتر از نمایشنامه به جزوه های سیاسی شباهت داشتند - نه تنها هرگز به اجرا درنیامدند، بل که احتمالاً بیشتر به قصد خوانده شدن نوشته می شدند!

به هر صورت، نمایشنامه نتوانست در این دوره جایگاه محکمی بیابد و مدتها بعد بود که تلاشهای تازه، محبوبیت، علاقه و جذابیت جدیدی را برای این گونه به ارمغان آورد. سومین و آخرین مقوله در زمینه ترجمه ادبی، ترجمه شعر است که شاید محدودترین میدان عمل را در این دوره داشته است.

گرایش به ترجمه شعر در اواخر قرن ۱۹ و بویژه اوائل قرن بیستم میلادی آغاز شد. به همان نسبت که تعیین ماهیت و محل انجام ترجمه های شعری (به علت پراکنده بودن آنها در میان آثار گوناگون از جمله گلچینهای ادبی، مجموعه آثار نویسندگان مختلف، نشریه ها و امثال آن) مشکل است، ارزیابی دقیق و نقش سازنده آنها در مدرنیزه کردن اشعار این دوره، دشوار می نماید. اما بر اساس اندک مدارک موجود چنین نقشی بسیار ناچیز بوده است. به نظر می آید که مخاطبین ترجمه های شعر حتی محدودتر از مخاطبین ترجمه های منثور بوده اند، در عین حال، این آثار فضائی از اعتقاد به برتری «خواص زا» - که از مشخصات بسیاری از اشعار این دوره است، حتی آنهاست که متأسفانه فدای اصلاحات سیاسی و اجتماعی گردیدند - در خود حفظ کرده است.

دشواریهای موجود در ترجمه شعر بمراتب بزرگتر از ترجمه اشکال منثور مثل رمان است. چرا که مترجم سه راه پیش رو دارد که هیچ کدام رضایتبخش نیست:

اولین راه ترجمه شعر زبان اصلی به فارسی است. این روش، ساده ترین و در عین حال بی تأثیرترین، و از حیث زیبایی

نیز نامناسبترین روش است.

دومین راه ترجمه شعر به صورت اشعار سنتی است. در این صورت بیشتر احتمال دارد که اقدام مترجم شکل اقتباس به خود گیرد، نه ترجمه.

راه سوم نیز ابداع سبکهای شعری جدید یا اصلاح سبکهای موجود است، به نحوی که همسانی بیشتری با ویژگیهای شعر اصلی داشته باشند. این کار مشکلتر، و مستلزم این است که ترجمه شعری و هماهنگ کردن آن با نیازهای روز توأمأ صورت پذیرند.

به طوری که همگان می دانند در قرون وسطی، شعر به واسطه آداب درازمدت و تشبیت یافته خود مستحکمترین و طولانیترین مقاومت را در مقابل عوامل تأثیر گذار در مدرنیزه شدن از خود بروز داده است. نخستین کوششها برای مدرنیزه کردن شعر عمدتاً محدود به مضمون و محتوای شعر بود، نه شکل و ظاهر آن. اگر چه در سال ۱۲۴۹ نیز، برای نمونه، در نشریه ها بحثهایی در زمینه «شعر منثور» وجود داشت، به نظر می رسد که این عوامل نقش چندان در تصنیف عملی، و بهمین ترتیب. در ترجمه، نداشته اند. این باور را که اشکال شعر سنتی نیاز به اصلاحات ندارد بل که محتوای سنتی آن غیر قابل قبول است و باید اساساً تغییر یابد، نخستین بار میرزا آقاخان کرمانی (۱۲۷۵ - ۱۲۳۲ ش) در مقدمه ای بر «سالارنامه» اظهار کرد. وی با اشاره به خاتمه حماسی این اثر که مشابه روش و سبک متداول شاعران اروپائی بود، به انتقاد از شعر ایرانی پرداخت. انتقاد او نه به خاطر قاعده سبکی و ظاهری (که زیبایی و ظرافت شعر ایرانی در این زمینه مورد ستایش خود وی هم هست) بل که به خاطر تأثیرات اخلاقی است که مضامین این اشعار بر جای می گذارند:

حاصل اغراق شاعر و استفاده از صنایع میالغه آمیز، جمع شدن دروغ و کذب در طبیعت بی آرایش افراد بوده و حاصل ستایش و تملق شاعران ترغیب و تشویق پادشاهان و وزرا در دست زدن به اعمال بی شرمانه و احمقانه بوده است. حاصل عرفان و حلیم شهودی آنها، جز سستی و تنبلی حیوانوار و نیز پیدائی درویشها و گدایان مذکبی نبوده است. حاصل قصبه های آنها خطاب به گل و بلبل چیزی بر فساد اخلاقی و سوق دادن خوانندگان به سمت شراب سرخ نبوده است. حاصل هجو و فکاههای آنها چیزی بر اشاعه فساد و ضد اخلاقیات و ترویج اعمال گناه آلود و ملامتبار نبوده است.

براون (۱۹۲۸) می نویسد که شاعران ایرانی بر عکس شاعران

اروپائی، شعر و هنر شاعری را در چنان طرح حساسیته‌ای از نظم و ترتیب منظور کرده، اشعارشان را چنان مطابق قوانین نموده‌اند که این اشعار اثری ندارند جز روشن ساختن افکار انسانها، از میان برداشتن افسانه‌های واهی، بصیرت دادن به اذهان آنها، هشدار به افراد بی فکر و بی توجه، آگاهی دادن به افراد ناآگاه، انتقاد از جاهلان، ترغیب روح انسان به کردار پرهیزگارانه، ملامت و پاک نمودن دل‌هایشان از اعمال شریرانه، موعظه و الهام به آنها برای داشتن تعصب میهن پرستی و ایثار به مردم خود.

از میان شاعران ایرانی، تنها کسی که مورد ستایش اهل قلم در اروپاست، فردوسی است که در اشعار «شاهنامه» با وجود ملاحظه‌هایی در بعضی موارد، تا اندازه‌ای حسن میهن پرستی، عشق به تبار، خودباوری و دل‌آوری را در قلب ایرانیان زنده می‌کند؛ با این حال، شاعران گاه و بسی گاه برای اصلاح شخصیت‌هایشان تلاش به عمل می‌آورند.

هدف بسیاری از ترجمه‌ها و اقتباس‌های اولیه نیز مانند اکثر نوشته‌های فارسی انجام همین نقش آموزندگی شعر بوده است. اگر چه در آن دوره، مطالب سیاسی و اجتماعی تلقی می‌شدند، با این حال در نتیجه تفوق اشکال کلاسیک، بسیاری از این اشعار (جز اشعاری که به قصد انتشار در نشریه‌ها سروده می‌شدند) برای مخاطبینی که تحصیلات بالا نداشتند، قابل حصول نبود. همچنین کمیت نسبی ترجمه‌های شعری در این دوره نشان می‌دهد که تعداد کمی از اشعار اروپائی قرن نوزدهم در ترسیم اوضاع و احوال ایران نقش داشته‌اند و ترجمه‌های این اشعار در کل چنان فارسی شده‌اند که تمامی مفاهیم اثر اصلی از بین رفته است. شماری از شاعران که نماینده انواع تمایلات شعری در این دوره بودند، در نهایت مترجم یا اقتباس‌کننده اشعار اروپائی شدند که از جمله آنها ادیب الممالک امیری (۱۲۹۶-۱۲۴۵ ش) را می‌توان نام برد. البته سبک شعری او نیز تا اندازه‌ای تحت تأثیر شعر اروپائی بود که لغات، مایه‌های هنری، و استفاده‌های برگرفته از ادبیات اروپائی را اولین بار در اشعارش مطرح نمود.

یحیی دولت‌آبادی (۱۳۱۹-۱۲۴۳ ش) که قافیه‌پردازی و نظم‌آوری هجائی به سبک اروپائی را آموخته بود و ترجمه‌های وی از اشعار فرانسوی جزو اولین موارد از این قسم هستند، و نیز ابوالقاسم لاهوتی، شاعر معروف سیاسی‌نویس، جزو همین گروهند. اما ایرج میرزا (۱۳۰۳-۱۳۵۳ ش) یادآور مراحل اولیه ترجمه شعر است.

ایرج میرزا شاعر برجسته‌ای بود که در اشکال سنتی شعر

نمی‌سرود. او با چندین زبان اروپائی آشنائی داشت و یکی از عمده‌ترین مترجمان ادبیات اروپا شد. اف. مکالسکی درباره تلاش‌های او می‌گوید: «وی کتابهای «شیلو» و «لافونتین» را ترجمه نمود و تعبیر وی با وجود آزاد و کلی بودن، گنجینه ادبیات فارسی را با ارزش‌های جدید و ماندگار غنا بخشید. در واقع، ترجمه‌های ایرج تا حدی آزاد هستند، و از هر دو حیث سبک و محتوا چنان با آزادی عمل فارسی شده‌اند که تشخیص آنها به منزله نمونه‌هایی از شعر اروپائی دشوار به نظر می‌آید. استفاده مکرر وی از شعر مثنوی شاید در مورد ترجمه‌های وی از آثار لافونتین که در آنها ایرج ساختاری مشابه زبان اصلی ارائه می‌دهد، قابل توجیه است. اما خود ترجمه‌ها تنها مشخصات اندکی از متون اصلی را در خود حفظ کرده و عملاً از داستانهای عبرت‌آموز که از ویژگی‌های سبک سنتی مثنوی در زمان قرون وسطا در ایران است، غیر قابل تشخیص هستند.

به طور خلاصه اینان اگر در فارسی شاعران موفق بودند، نشان اندکی وجود دارد که حاکی از ارزش کار ترجمه آنها است. این واقعیت در مورد منظومه عاشقانه ناتمام «زهره و منوچهر» نیز که در واقع اقتباس آزاد از کتاب «نوس و آدونیس» شکسپیر می‌باشد صادق است. ایرج در این کتاب علی‌رغم پیروی دقیق از متن اصلی در توجه به فصول، توضیحات و امثال آن، این داستان افسانه‌ای را به نمونه‌ای از منظومه‌های فارسی تبدیل می‌کند که البته نه از لحاظ سبکی پیشرفته است، و نه از حیث پیام اخلاقی با نمونه‌های این سبک ادبی؛ و به همان نسبت تأثیرپذیری شکسپیر از رنسانس مربوط است (آرپانپور ۱۳۴۰).

ترجمه‌های ایرج و نوشته‌های وی به زبان فارسی، مبین تعهد وی، هم به اشکال سنتی شعر، و هم به تصورات سنتی داستان‌پردازی در پایان آموزنده آنهاست. بهبود نیست که او در یکی از قطعه‌های خود با افتخار می‌گوید: «هنگامی که سوار بر مرکب سخن هستم، فرخی هم‌کاب من و عنصری همسفر من است» و در پایان می‌افزاید: «من مهر هنر شاعری هستم، همان گونه که محمد (ص) مهر نبوت بود».

کوشش‌های خود وی در نوآوری شعری، از مرز مطرح کردن لغات و اصلاحات خارجی در اشعار فارسی و دست‌یازیدن به قافیه (علی‌رغم این که اساس سبک جدید شعری معرفی می‌گردد و به نظر خود وی نیز گونه‌ای از شکل «مخمس» است و در حقیقت هیچ گونه نیازی به الهام از آثار اروپائی ندارد) فراتر نمی‌رود.

بنابراین، واقعاً نمی‌توان گفت که ترجمه‌های شعری در این



دوره نقش مهمی در احیای ادبیات ایفا نموده‌اند، بعلاوه، تأثیر نفوذ ادبیات اروپا بر شعر فارسی آن زمان غیر قابل چشمپوشی و در کل محدود به تلاشهایی در زمینه اقتباس از قافیه پردلزیهای اروپائی و بویژه فرانسوی، و وارد کردن آنها به فارسی به جای تک قافیه‌ها یا دوبیتی‌ها بوده است. کوششهای بیشتر با واقعگرایی پررنگتر که اغلب به خاطر گنجاندن لغات و اصطلاحات اروپائی در اشکال سنتی شعر فارسی، حالتی مغشوش پیدا می‌کردند، فرآیندی بود که قطعاً چنین محصولاتی را پیش از پیش از دسترس بخش وسیعی از مردم دور می‌کرد. اقدامات مهم در مدرنیزه کردن شعر، در مراحل بعدی (بویژه با آغاز تلاشهای نیما) مشهور است.

این بررسی کلی و اجمالی مبین آن است که نقش ترجمه و اقتباس در مطرح کردن صنایع ادبی جدید و خلق سبکهای جدید ادبی مجدداً باید بر مبنای اصولی مدون مورد ارزیابی دقیق قرار گیرد. مسلماً ناخشنودی از سبک پرزرق و برق نوشته‌های درباری مثل تألیفات نویسندگانی چون قائم مقام فراهانی و امیرکبیر، در نتیجه تماس بیشتر با دنیای خارج (که فقط شامل اروپا نمی‌شد) و نیز نیازهای مؤسسات آموزشی، و در مراحل بعدی، نشریه‌ها، شدت بیشتری می‌یافت. بی‌شک چنین عواملی در گرایش بیش از پیش به کشف الگوهای جدید سبکی و صنایع ادبی، به منظور پاسخگویی به نیازهای تازه، و نیز استقبال بیش از پیش از الگوهای خارجی دنیای مشرقی غرب مؤثر بوده‌اند.

به هر حال تا وقتی که تحلیل همه جانبه‌ای از مطالب مربوطه تحقق نیافته، ارزیابی جامع نقش دقیق حرکت ترجمه و اقتباس به سمت احیای ادبیات، امکانپذیر نخواهد بود. این امر موجب ایجاد برخی مشکلات می‌گردد: مهمتر از همه این که دسترسی به ترجمه‌ها عمدتاً در نتیجه شرایط حاکم بر انتشار آنها و بسیار محدود است. آثار فراوانی در خارج از کشور (مصر، ترکیه، هند و اروپا) انتشار یافتند که در محلهای مختلف باید به جست و جوی آنها پرداخت. بسیاری از آنها در قالب چاپ موقت، نشریه‌ها یا جزوه‌ها یا چاپ مخفیانه منتشر می‌شدند و لذا در فهرست منابع ثبت نشده‌اند.

در مورد ترجمه‌های منظوم، در نمونه‌هایی که - به عنوان مثال - در دیوانهای ترجمه آنها منتشر می‌شد، مثل «دیوان ایرج میرزا»، غالباً به تاریخ، نویسنده، و زبان اصلی آنها اشاره‌ای نشده است و حتی گاه به منزله ترجمه شناخته شده‌اند.

به هر حال پیش از دست زدن به تحلیل محتویات و سبک این ترجمه‌ها و اقتباسها یا مقایسه آنها با متن اصلیشان، لازم است اقداماتی در زمینه بررسی و طبقه‌بندی این آثار صورت گیرد. در

این زمینه باید توجه خاصی به ترجمه از زمانهایی که تا به حال نادیده گرفته شده‌اند (از جمله زبان عربی که علی‌الخصوص حوزه‌ای غنی برای مطالعات تطبیقی است و نیز زبان روسی صورت پذیرد.

مسئله دیگری که کمتر مورد توجه قرار گرفته، این است که ترجمه‌های فارسی از آثاری خاص تا چه حد بر پایه ترجمه‌های دیگر صورت می‌گرفتند و این امر چه قدر استقبال و میزان واکنش به آنها را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد.

مسئله مهم آخر، استقبال مردم است. بدیهی است که خوانندگانی که ترجمه‌ها و اقتباسها برای استفاده آنها نوشته می‌شوند، خود عامل انتخاب بودند و روشن است که مخاطبین چنین آثاری، یا وجود آن که باید از سطح معینی سواد برخوردار باشند، به هیچ عنوان یکدست نبودند، همین انتخاب است که قابلیت حصول و به تبع آن محبوبیت برخی سبکها را در مقابل برخی دیگر نشان می‌دهد. حال این سوال مطرح می‌شود که این امر تا چه حد استقبال عمومی از ادبیات اروپائی یا، به همان نسبت، رسوم و سنن اروپائی را تحت تأثیر خود قرار می‌دهد. هر گونه تحقیق درباره این پرسش مستلزم انجام یک بررسی دقیق در انواع اسناد از جمله خاطرات، نشریات، نامه‌ها و نیز نقدها و مقدمه‌هایی است که بر ترجمه‌ها یا کتب فارسی نوشته شده‌اند. همچنین باید به این پرسش مشابه هم پاسخ گفت که نویسندگان ایرانی از طریق ترجمه‌ها یا تماس مستقیم با چه آثاری آشنا می‌شدند؟ چه چیزی باعث شد که نویسندگان ایرانی، برخی آثار اروپائی را از حیث اخلاقی آموزنده تلقی کنند، در صورتی که منتقدان معاصر اروپائی ممکن است وجود چنین ویژگی‌ای را در این آثار منکر شوند؟ آیا پیشرفت‌های صنعتی اروپا باعث شد آخوندزاده نمایشنامه اروپائی را ابزاری آموزشی بداند که مستقیماً منتهی به چنین پیشرفتی می‌گردد یا جمالزاده راز این پیشرفت را در وفاداری اروپا به داستانسرایی تخیلی می‌دید؟ آیا در واقع تأثیر ادبیات اروپائی یا تصورات قبلی این نویسندگان عمدتاً ناشی از سنتهای ادبی بومی آنها بوده است که منجر شد آنها معتقد شوند ادبیات ارزشمند باید آموزنده باشد؟

این مطلب بیانگر آن است که هم آثار محبوب در ایران و هم ادبیات اروپا فاقد چنین ویژگی‌ای هستند. تاکنون شماری از این سوالات مطرح شده اما تلاشهای بسیار کمی برای پاسخگویی به آنها صورت گرفته است و فقط زمانی می‌توان یک ارزیابی معتبر از تأثیرات این مطالب، هم در زمان خود و هم در زمان نسلهای آینده، به عمل آورد که این مطالب مورد بررسی دقیق قرار گیرند و تحلیل مفصلی از کل علم ترجمه و اقتباس در این دوره انجام گیرد. □