

نقد کتاب کلامی یخنی

نقد کتاب ششده و شش

خطاب اینده و پیشبرو

پادشاه خسرو

کتاب کتاب در راه فتن

نقد و نظر

همراه آفتاب

پیشنهاد: مهدیه، ترجمه:

عبدالعلی دستغیب نقد کتاب همراه آفتاب

نوشته: محمد عزیزی

چاپ: دوم بهار ۱۳۷۱

تعداد: ۵۰۰۰ نسخه

انتشارات فتحی

هر چند بخشی از رویدادهای داستان «همراه آفتاب» در کارخانه بلورسازی و در حواشی شهر می‌گذرد، داستان در واقع داستان روستاست. تقریباً نوجوان روستایی پس از مرگ پدرش به

تهران مهاجرت می‌کند تا بخشی از مخارج خانواده را با دستمزد تکنولوژی جدید، تأسیس شرکتهای زراعی بزرگ، کمرنگ شدن شیوه‌های کاشت و برداشت دیرینه، ... روستایی را جاگن می‌کند و در پی کار و آب و نان به شهر می‌کشاند. شهر نیز گسترش می‌یابد و نیازمند بازوی توانایی کارگر، به ویژه کارگر ارزان است پس همچون دریابی می‌شود که روستایی را به سوی خود می‌کشد و در خود غرق می‌کند:

«امگر می‌شند نرفت؟! تقریباً هم مثل هزاران نفر دیگر. بالاخره او هم مجبور شد بقیه سفر را بینند و راهی تهران شود. بجهه‌ها نان می‌خواستند و طلبکارها هم پولشان را و تهران همچون دریابی همه شناگران را به سوی خویش می‌کشیدند افسوس کار و بول را می‌خواند تهران. همچون جادوگر فربیکار بود». (همراه آفتاب، ص: ۴۰)

البته در شهر بزرگ پول و کار فراوان است اما کارگر روستایی برای تأمین معاش باید ونچ زیاد ببرد؛ روزی ده تا دوازده ساعت کار کند و هر قدر بزیدت تا چیزی خوبیدن شود. برای نمونه کارگر کارخانه بلورسازی آگاه محمودی - که پسرش با

اتومبیل آخرین سیستم به کارخانه می‌آید و دخترش در فرنگ درس می‌خواند - در تابستان در کارخانه می‌بیند که زنده زنده داره می‌پزد، کوره بر شنیده اش می‌کند. شیشه‌های ذوب شده مثل نکه‌های قیر به تنش می‌چسبد و حتی مجال فریاد کشیدن پیدا نمی‌کند. ابراهیم، کارگر با تجربه کارخانه به تقریباً گوید:

«حسین حدود پانزده سالی است که در بلورسازیها کار برخی از قصه نویسان ما همچون شفیانی، دولت آبادی و امین فقیری به تجسم وضعیت روستا و روستاییان پرداخته اند. در اینجا باید از آن‌ها «نفرین زمین» او نیز باد کرد اما نگاه

آثاری داستانی و غیر داستانی پدید آمده است: «روز سیاه کارگر» (۱۳۰۶) از خداداد تیموری، «شادکامان دره قره سو» اثر علی محمد افغانی، «صالهای ابری» نوشته درویشیان، «سایه های گلشن» رحیم نامور و نیز «پاشنه آهنین» جک لندن، «جنگل» آپتون سینکلر و «مادر» ماسکیم گورکی همین درونمایه را بیان می کنند. این نوع ادبیات کارگری که صورت خوش بینانه و رسمی آن را در آثار نویسنده‌گان رئالیست اجتماعی دیدیم و در این اواخر کارش به کلیشه سازی رسیده بود، دیگر مطلوب نیست. عبیت عمده این نوع ادبیات آن است که با تکیه بر مونولوژیم (بنطق تک گفتاری) قرق‌گاهی می‌سازد برای منع بیان سخنان و دلایلی که احیاناً آقای محمودی و امثال او برای کار خود دارند، و نیز کم کم کار را به جایی می‌رساند که می‌گوید هدف ادبیات و هنر ایجاد جنبش اجتماعی و یا رهبری آن است.

یکی از نظریه پردازان ادب رئالیسم اجتماعی به نام گرانویل هیکز (Granville Hicks) می‌گفت هدف ادب کارگری آن است که خواننده را به وظيفة او در تبرد طبقاتی آگاه کند، او را متوجه سازد که در زندگانی سخت کارگران شریک است و پیشو و جنبش اجتماعی است.

این قسم نهادها اهتماری نسبی دارد. هیچ اشکالی در کار نیست که نویسنده‌ای رنجبر از وضع دشوار خود و همکارانش داستانی اجتماعی -انقلابی- پردازد و در جنبش اجتماعی مشارکت کند اما اگر باور کند کار ادبیات و هنر، وصف محض این گونه مسائل است البته اشتباه کرده است. تروتسکی که خود از پیشو وان جنبش اجتماعی بود در کتاب «ادبیات و انقلاب» نوشت:

«واژگانی مانند واژگان ادب کارگری و فرهنگ کارگری خطرناک است زیرا اینها به خطاب و به زور فرهنگ آینده را در عرصه محله امروز من گنجانند».

تجربه تاریخی در رویه و چین نشان داد که رهنمودهای گردشگرانی نویسنده‌گان شوروی در سال ۱۹۳۴ و محدود کردن منبر به سبک رئالیسم اجتماعی، نادرست و زیان بخش بوده است. این رهنمودها به کشورهای دیگر هم رسید و به اشکال متفاوت ورزیده شد اما حاصل کار چندان درخشان نبود.

انساندوستان توائیستند سرفوکلس و شکسپیر پیرو راند، هنر انتقادی و اجتماعی توانست دیگر و تولستوی را به وجود آورد، جنبش مدرنیسم به پرورش کافکا، پروست و جویس همت گماشت اما از رئالیسم اجتماعی، نویسنده‌گانی رسمی و دوره‌ای مانند فادیف و ایلیا اربنیبورک سر بر زدند. البته در این میان شولیو خف و چند تن مانند او نیز پدید آمدند اما کار ایشان تا آن جا جذلاییست دارد که با عناصر انتقادی و رومانتیک آغشته است و از شیوه حمامی تولستوی پیروی می‌کنند رهنمودهای میکز و امثال او، به هر حال هم در «تفیرین زمین» و «سالهای ابری» و «جای خالی سلوچ»، و هم در «همراه آفتاب» مسائل نظری درباره کارگران و مهاجرت روستاییان و بدشماری مالکان و

می‌کند. موهایش دارد سفید می‌شود. الان هم کارش «پاقالی» است و توی زمستان و تابستان، توی گرما و سرما، جلو این قالب چندی داغ می‌نشیند، صورتی مثل آتش سرخ می‌شود و می‌سوزد. آن وقت روزی هفتاد تونمن مزد می‌گیرد. خوب با این پول و این همه گرانی چطوری خرج زن و چهار بخش تابجه و گرایه خانه بدهد». (ص ۴۶)

سویه دیگر قضیه، یعنی زندگانی در روستا نیز، مطلوب نیست. اصلاحات ارضی «شاه فرموده» نظام زراعی دیرینه را به هم ریخته، اما نظام مطلوب و بسامانی به جای آن نشانده است. در روستا آب کم است، وزمینها حاصل به درد خوری نمی‌دهند، ابزار کاشت و برداشت ابتدایی است، مدیریت کارآمدی کارها را به عهده ندارد. این است که روستایی دیگر در زاد بوم خود آسوده خاطر نیست پس برای تهیه معاش به شهر می‌رود. در شهر نیز برخلاف مشهور «حلوا بخش نمی‌کنند»، کار در کارخانه و در مؤسسه‌ها تخصص می‌خواهد و روستایی مهاجر در این زمینه دستش خالی است. در اینجا سر و کله اشخاص سودجویی مانند آقای محمودی پیدا می‌شود که نیروی کار را ارزان می‌خرد و محصول کارخانه را گران می‌فرمود و ثروتمند می‌شود. ابراهیم درباره «سود ویره» کارخانه به تدقیق گوید:

«همین بلورسازی روزی می‌هزار تونمن در آمد دارد و سیزده هزار تونمان با تمام استهلاک و مزد کارگرانش خرج دارد و می‌بینیم که روزی هفده هزار تونمان فقط از حق ما هشتاد و سه کارگر خورده می‌شود، پس از کار هر کارگری در یک روز، در این کارخانه، تقریباً دویست تونمن دزدیده می‌شود». (ص ۴۶)

ابراهیم کارگر ورزیده و باتجربه‌ای است و آگاهی طبقاتی دارد، با کارگران از مکانیسم سرمایه داری حرف می‌زند، با آقای محمودی سرشاخ می‌شود و سخن از اعتصاب می‌گوید: «اعتصاب یعنی قدرت کارگر، یعنی به زانو درآوردن کارفرما، یعنی دهنده زدن به یکه تازیهای صاحب کارخانه، یعنی خواباندن و تعطیل کردن کارخانه، یعنی قطع شدن سود کارفرما...» (ص ۴۸)

این بخش از کتاب هرچند واقعیت استثمارگرانه دوره نظام شاه را نشان می‌دهد، جنبه داستان پردازی ندارد. ابراهیم به روی صحنه می‌آید و برای تدقیق، نوجوان روستایی آگاهیهای خود را بیان می‌کند و او را متوجه وضع دشواری که کارگران کارخانه با آن رویارویند می‌کند و نیز نشان می‌دهد که بیماری و فقر و شوربختی و پیری زودرسی در انتظار آنهاست. تدقیق نیز که تجربه‌ای در این زمینه ندارد حرقوهای او را کاملاً می‌پذیرد و خیلی زود ساختار ناعادلانه سرمایه اندوزی را درک می‌کند و بدون چون و چرا به تظاهرات خیابانی سال ۱۳۵۷ می‌پیوندد و از مخالفان حکومت شاه می‌شود و می‌فهمد که «همیشه در همه جارنج و کار و گرسنگی مال زحمتکشان بوده است و راحتی و خوش خوراکیها مال خانها و سرمایه دارها». (ص ۴۸)

در این زمینه هم در ادب غرب و هم در ادب معاصر خودمان

با این حال، پیرنگ (Plot) یا طرح داستانی) کتاب «همراه آفتاب» روی هم رفته بدبنت و راهی به ذهنی می‌برد: تقدیم در ضمن کار روزانه از این و آن می‌شود که مادرش شوهر کرده است. در اینجا خاطره پدر و مادر و غیرمنتظره بودن شوهر کردن مادرش او را که از کار در کارخانه و دوری از خانواده به سنته آمده از جا در می‌برد و عاصی می‌کند. او می‌داند که مادرش کاری خلاف شرع و عرف نکرده. زن بیوه سرتناه می‌خواهد و دست تنهای تواند هم کار کاشت و برداشت راسامان بدهد و هم کار نگهداری و سرآوری بچه‌ها را. با این همه تقدیم از زخم زبان این و آن و غیرمنتظره بودن کار مادر در پیج و تاب می‌افتد:

«در مانده و حیران شده بود... می‌شنبید اما باورش نمی‌شد. فحش می‌داد، بد و بیراه می‌گفت، به خود می‌پیچید، آه می‌کشید و حتی گریه می‌کرد. با این همه نمی‌توانست قبول کند که مادرش به همین زودی یعنی هنوز یک سال از مرگ پایانیش نگذشت، میل شوهر کرده است. این ننگ بود از نظرتمن، کجا برود که چشم آشناشی به او نخورد». (ص ۵۸)

شکنجه روحی تقدیم زمانی تشدید می‌شود که می‌شود که مادرش علیرضا شوهر مادرش به خانه آنها آمده و بچه چهارساله خود را هم به آنجا آورده است. و این بچه شبیطان-علی-برادر کوچک تقدیم را کنک می‌زند، و همچنین علیرضا را از مدرسه درآورده، کبری و پری را هم فرستاده قالیبافی و زهراء علیرضا توکان حبیب را خون به جگر کرده‌اند... تقدیم دیگر تاب نمی‌آورد. اسباب خود را جمع می‌کند و مقداری قند و خرمائی چند لباس می‌خرد و رو به سوی کلاهه راه می‌افتد. در خانه با مادرش جدال لفظی می‌کند و سرمش با علیرضا سرشار می‌شود. علیرضا خود را مهریان و شادمان نشان می‌دهد و می‌خواهد با تقدیم روپویس کند ولی تقدیم بر سرا او فرباد می‌کشد: «برو و اونور پدرسگ بی شرف! اون طرف برو و مردی که لندهور!» (ص ۸۵)

این فحشها آبروی علیرضا را به باد می‌دهد. او هم به تقدیم دشنام می‌گوید. زهراء بیان می‌آید ولی تقدیم به علیرضا مجال نمی‌دهد، مادرش را به ضرب عقب می‌راند، دیوانه وارلنگ علیرضا را در هوا می‌قاید و او را محکم به زمین می‌کوید. زهراء و بچه‌ها گریه می‌کنند و به سر و سینه خود می‌کویند! مردم کلاهه فرامی‌رسند و تقدیم و علیرضا را که سخت همدیگر را کنک زده و رخیمی کرده‌اند از هم جدا می‌کنند. عصیان تقدیم در این صحنه شبیه است با عصیان ابروا در «جای خالی سلوچ» در برایر دو خواستگار سمح مرگان که آمده‌اند و در خانه سلوچ بست نشسته‌اند و می‌خواهند مرگان یکی از آنها را به شوهری برگزینند. ابروا که از حضور میهمانان ناخوانده در خانه بسیار برآورده شده به شدت به آنها می‌تازد و کارد خود را بزای نمایش قدرت در تن دیوار فرومی‌کند و به خواستگار سمح تهدید کنان می‌گوید اگر بیان این خانه آفتانی شود تکه تکه اش خواهد کرد. در صحنه دیگر که تقدیم برادران و خواهران خود را جمع می‌کند و دست آنها را می‌گیرد و از روستا بیرون می‌برد و

صاحبان کارخانه‌ها طرح شده است که این قصه‌ها را به صورت قصه عقاید درآورده و طبیعی است با کمرنگ شدن مسائل اختلافهای طبقاتی این قصه‌ها. یا آن بخشی از این قصه‌ها که به طور صریح مبین عقاید ویژه‌اند. کمرنگ خواهد شد و برای آیندگان جذابیتی نخواهد داشت. برای توضیح بیشتر می‌افزایم که داستانهای زندگانی مردم فقیر و زحمتکشان جامعه آن طور که هوگر، درایزره، بالزاك یا حتی داستایفسکی و فاکنر پرداخته‌اند نه فقط لازم بوده است بلکه از لحاظ هنری نیز جای نمایانی دارند. این داستان‌ها در تحول هنری و حتی در تحول اجتماعی به مراتب از آثار کسانی مانند فادیف بهتر و زرفت از است زیرا در خواننده احساس همدردی عمیق با مردم خادی به وجود می‌آورد و در او مهربانی و آگاهی وسیع- و نه هیجان سطحی و کینه‌جویی- برخی انگیزد.

نویسنده «همراه آفتاب» شخص عمدۀ داستان خود را به شهر من می‌برد. تا اینجا وصف او و وضع زندگانی و انگیزه‌های شخص داستانی او طبیعی است و روای عادی خود را طی می‌کند اما در شهر و در کارخانه، این شخص مراحلی را درمی‌نوردد که در زمانی کوتاه-نه ماهه- غیر متحمل به نظر می‌رسد. نوجوانی روستایی که در محیط محدود روستا بالیله و چند کلاس درس بیشتر نخوانده به سبب آموزشها و سخنان ابراهیم یکشببه ره صدساله می‌رود و مانند اتفاقصادانی ماهر درباره مکانیسم سرمایه‌داری و شیوه زیست کارگران داد سخن می‌دهد. این قسمتها زائد و غیر ضروری است و نیز مطالبی که درباره شرکت کارگران در ظاهرات آن سالها در قصه آمده گرچه در جای خود درست است اما برای پیشبره قصه و سیر تحول تقدیم نیست و به آسانی و بدون اینکه ساختار قصه آسیبی بیند می‌توان آنها را حذف کرد. همچنین در بخش‌هایی از کتاب، نویسنده از زبان اشخاص یا از زبان خود مطالبی رقت آور و احساساتی درباره کارگران با روستاییان یا کوکدان می‌نویسد که راه به دیه‌ی نمی‌برد و چون به قصد برانگیختن احساسات خواننده نوشته شده تأثیر ژرفی ندارد. در نمونه‌ای که می‌آوریم، تقدیم در ترک مجدد روستا این طور فکر می‌کند: «برای او اکنون در کلاهه چه مانده بود؟ کلاهه چه چیزهای خوبی که از اون نگرفته بود؟ آیا دویاره به کلاهه برخواهد گشت...». (ص ۹۶)

و درباره مصابیب حبیب- پدر تقدیم- می‌نویسد:

«از چه رو بود این مصیبت که بر سر حبیب آمده بود؟ بی شک از رنج کار همیشگی بود این درد. از جان کندن شبانه روزی در سراسر عمرش، از شدت گرما و سرمای طاقت فرسایی که تا اعماق بدنش نفوذ می‌کرد...» (ص ۱۴)

نمونه‌هایی نیز از دخالت نویسنده در سیر داستان و بیان افکار اشخاص داستانی هست که بددجوری قصه را به دست انداز می‌انداز و قصه را سرست می‌کند. از این نمونه‌ها به ویژه در صحنه‌های ۱۴، ۲۲، ۵۱، ۴۸، ۲۲، ۵۲، ۵۱، ۵۸ دیده می‌شود که بدون دلیل موجه قصه را طولانی کرده و از تأثیر عاطفی رویدادها و صحنه‌های آن کاسته است.

زهرا انتها و خیران در دره بر جای می‌گذارد، نیز همانند است

با صفتی زد و خورد سلیمان بازنش در قصه «هجرت سلیمان» دولت آبادی، سلیمان در این قصه متهم به ذردی می‌شود و به زندان می‌افتد. او که مردی آبرووار است به علت بهتان پاک بی‌آبرو می‌شود. پس از رهایی از زندان به روستا بر می‌گردد و می‌شود که زنش در غیاب او در خانه ارباب کار کرده. پس همه خشم و غیظ خود را بر سر زن بیجاره خالی می‌کند و او را کنک می‌زند و سپس دست بچه‌های خود را می‌گیرد و از ده بیبان سردر می‌رود در حالی که زنش موهی کشان در تاریکی و در بیبان سردر بی‌شیوه و کودکانش نهاده اما پیداست که دیگر به سلیمان و

کودکان خود هرگز نخواهد رسید. دشمناهایی که تقی به مادرش می‌دهد و استادهایی که به او می‌بندند نیز شبیه سخنان و دشمناهای سلیمان است به زن شوربیده حمال و درمانده خودش. اما در واقع صحنه جدایی تقی از مادرش در «همراه آفتاب» اتفاق نیافرید و پیداست که خود نویسنده یا هماندهای آن را در روستا دیده بوده است:

«زهرا در «بورگان» همچون جنبدی فمیگن و سرگردان کنار حسارتمندانه منظر ماشین ایستاده بود. هوم هوم ماشین که به گوشش رسید بی اختیار رفت و سط جاده نشست. راننده بوق زد، زهرا اگر نمی‌توانست و نمی‌خواست برخیزد. راننده دویاره بوق زد، زهرا باز هم از جایش نگان نخورد. راننده ناچار ترمز کرد: جا ندارم همشیره... بچه‌ها از پشت شبیه ماشین به مادرشان خیره شدند... زهرا ناخوداگاه خود را کنار کشید. ماشین حرکت کرد و سرعت گرفت. زهرا به خود آمد، دوید پشت سر ماشین و از سر رفع و اندوه و وووه کشید: بچه‌ها! ... بچه‌ها!

داستان «همراه آفتاب» تا حدودی وصفی است و افزون بر این

نویسنده در برخی جاهای به جای مجسم کردن رویدادها یا کردار آدمیان، توضیح می‌دهد. البته صحنه‌های نیز از قصه هست که تجسمی با تحلیلی می‌شود. اما گره عمده داستان در اینجاست که نویسنده در نشان دادن پیشزمینه‌های تحول از وضع شهر و روستا به وضع جدید به داوری عاطفی می‌پردازد. تقی زمانی که به ده برمی‌گردد چشم، کوه، درخت و مکانهای روستایی را حسرتمندانه می‌نگرد و آن را در برابر مناظر شهری و صحنه‌های دردآور کار در کارخانه می‌گذارد. می‌توان به این نتیجه رسید که اگر زهرا شوهر نکرده بود، امکان داشت تقی به کلاته برگردد و در روستا مانند گارشود اما با موضوع پیش آمده او نه می‌تواند در روستا بماند و نه شهر را جای مناسبی برای اقامت می‌داند. سخن درست شاید این باشد که زنگانی شهری به هر حال مزایایی دارد که از دید روستائیان ما دور مانده است و این نیز گفتگی است که زنگانی روستایی در عهد خانخانی چنان آش دهن سوزی نسبوده است که کسی حسرت آن را بخورد. واقعیت‌های اجتماعی بدان گونه که مشاهده پذیر است به طور مداوم دگرگون می‌شوند و موضوع‌هایی در اختیار نویسنده‌گان می‌گذارند که نویسنده‌گان بتوانند آنها را تبدیل به معنا (مضمون) یا دروناییه سازند. خود موضع - مثلاً مهاجرت روستایی - مضمون ادبی نیست فقط ماده خام آن است و در پیوند با بصیرت هنری می‌تواند تبدیل به معنا شود. به این طریق امکانهای بالقوه موجود در موضوع (ماده خام) با قدرت ابداع نویسنده به نیروی تبدیل می‌شود که شکلبنده و ساختمن اثر راسامان می‌دهد.

«همراه آفتاب» را نویسنده در جوانی (بیست و دو سالگی) نوشته است و «طبیعی است که قصه بوی جوانی و خامی بدده و همین دو صفت کافی است که ضعف پرداخت و گاهی ناهمراهی‌گانی بافت و زیان آن را توجیه کنده». (پیشگفتار نویسنده ص ۷). با این همه قصه نشان می‌دهد که نویسنده رویدادهای وصف شده را تا حدودی تجربه کرده و با مردم فروخت جامعه هم‌دردی دارد. او پیرو سبک واقع گرانی است و نمی‌خواهد در زنگانی رنجبار روستاییان و کارگرانی است که چرخهای سنگین جامعه را به حرکت درمی‌آورند و آسایش دیگران مرهون کار و کوشش آنهاست. □

نثر نویسنده ساده است و گاه تعابیر روستایی در آن راه می‌پابد و از این رو به نثر دولت آبادی نزدیک می‌شود و سخت زیر تأثیر آن است. همسایگی نثر او با نثر دولت آبادی (بن آنکه بتواند ضرب‌آهنگ و رنگین بودن آن را حفظ کند) تا حدودی طبیعی است

زیرا محمد عزیزی هم فرزند خرامان است (سال ۱۳۳۵ در بیرون جند به دنیا آمد) و گویش و تعابیر این خطه در نثر او راه بافت. حبیب همچون مار زخمی به دور خویش چمیر می‌زد.

(ص ۱۰) مرغی شده‌ام من مگر برادر. عمری راه است. هی هی. (ص ۱۱)

درست مثل خروس سرماخورده‌ای ناهمجار جیغ می‌کشید. (ص ۱۲) هشیار باش بابا یکم. چشم و گوشت را خوب واکن.