

دکتر سجادی مدیر گروه عربی دانشکده ادبیات دانشگاه تهران

تفسیر قرآن و قاریخچه آن

۳

علومی که بدنیال قرآن پدید آمد

اشارت رفت که آنچه ثابت و غیرقابل خدشه است و اساس کار دین و آمین است قرآن مجیدی باشد و ناجار مسلمانان باید به آن اهمیت می‌دادند و آیات و کلمات آن را پدرستی درمی‌یافتنند و با دقت کامل احکام و فرمان‌های آن را بررسی می‌کردند تا بتوانند نیازمندیهای اخلاقی و عبادی و اجتماعی خود را از آن بیرون آورده عمل کنند و این کار نیاز بفنون ادب عربی داشت. بنابراین، فنون ادب، یعنی: لغت، اشتقاد، نحو و صرف، معانی و بیان، مورد توجه قرار گرفت، بدنیال آن، علوم قمه، حدیث و بتدریج علم اصول پدید آمد بنای کار معانی و بیان مضافاً بر جنبه‌های معنوی و تعیین ضابطه و قاعده برای درک درست مقاهم قرآن جنبه‌های اعجازی قرآن بوده است که قرماید: «ان کنتم فی ریب ممازلنَا علی عبدنا فَأَتُوا بِسُورَةٍ مِّنْهُ» که آیه تحدی گویند. پس معانی و بیان را وضع کرده‌اند که جهات بلاغی و اعجاز قرآن را با مطلعه فصاحت آن در موارد مختلف بیان کنند در علم معانی و بیان هم جنبه‌های لنطقی و جمله‌بندی قرآن مورد بحث قرار می‌گیرد. از نظر کلمات و جملات و هم‌جهنه‌های معنوی آن، از جهت بلاغت قرآن، مثلاً آیه: «ولکم فی القصاص حیواة يا أولى الالباب» از دو جهت

مورد بحث قرار می‌گیرد : یکی از جهت فصاحت و ترکیب آید و دیگری از جهت بلاغی و افاده معنی و اینکه این آید بلینگ تر و قصیعتر است از جمله معروفی که گفته‌اند : « القتل افسن للقتل هولم قرائت قرآن و احکام یعنی فقه وجود آمد و چنانکه خواهیم گفت یکی از علوم مهم که در عالم اسلام از برکت و بدنبال قرآن بوجود آمده علم کلام است .

نیازمندی مسلمانان به فهم و درک قرآن و توضیح مطالب آن ، اساس کنجکاویهای آنان درباره آن شده است و چنانکه محققان گفته‌اند تماسی کم‌مسلمانان در قرن اول با ملل‌های دیگر داشتند بسیاری از مسائل تازه پیدید آورده که مایه تفکر در تمام شئون آنها گردید .

در باب علم حدیث اعتقد بر این است که علم حدیث شریف‌ترین علوم است . در اواسط قرن دوم ، احادیث که عبارت از گفتار و کردار پیغمبر است همه ثبت شد و در این بین احادیث بسیاری ، نیز جمل گردید چنانکه گویند : ابن ایوب اینجا در حدود چهار هزار حدیث جمل کرده است و همین طور این هریزه معروف احادیث بسیاری جمل کرد .

و اصولاً علم حدیث از همین جا سرچشمه می‌گیرد ، متذکراً کتب احادیث مانند کافی محمد بن یعقوب کلینی کتب دیگر و صحاح است اهل سنت و جماعت پیدید آمده این کتب مجموعه خبار نبوی را که بنظر این دانشمندان صحیح و قطعیه‌الصور آمده است گردآوری کرده‌اند و از همان زمان قدیم جزء کتب مقدسه بحساب آمده است . در فقه شیعه مدارکار ، کتاب کافی کلینی ، سپس من لا يحضره الفقيه این باهودیه ، واقی فیض و کتب دیگری از متقدمان و وسائل الشیعه از متأخران است .

از شهزار یا بیشتر آیات قرآنی ، در حدود دویست آید است که آیات الاحکام نامند که اغلب در سویه دوم و چهارم قرآن است .

این نسوس ، یعنی آیات قرآنی و بعضی از اخبار همه موارد حقوقی و جنایی و میاسی را بصورت اصول و کلیات بیان کرده است . البته می دانیم که باستناد آنچه گفته شد یعنی اینکه اخبار و روايات فطییة المسور واقع با حکام نیست و مسائلی دیگر موجب شده است که اجماع و عقل نیز به مستندات احکام شرعی افزوده گردیده و در روش فقاهی اهل سنت و جماعت قیاس نیز معتبر شناخته شود و احیاناً بجای عقل ، درقه جغرافی ، آنان قیاس را ملاک کلار قرار دیده اند در رابطه قیاس باید گفت که ابوحنیفه نمان بن ثابت پیشوای مکتب هرات زیادتر از مذاهب دیگر بدان توجه کرده است طوریکه از روش کار او ، بست می آید ، ولی از لحاظ دوری از منبع وحی یعنی مدینه ، پیشتر متوجه قیاس شده است و به اخبار کثیر اعتماد کرده و پر خلاف مالک این انس پیشوای مکتب مدینه (۹۷-۱۷۹) که در مرکز وحی ذندگی می کرد با اخبار و احادیث اعتماد زیادتر گذاشت کتاب الموطاعمالک از قدیم ترین کتب حدیث است که شامل پکھزاد و هفتصد حدیث تشرییں است ماین این دو مکتب مدینه و عراق مکتب سوم پدید آمد بنام منصب شافعی . به پیشوایی محمد بن ادی بن شافعی ۱۵۰ هـ ، وی شاگرد مالک بود پس از منصب شافعی مکتب قمی دیگر بر پایاست احمد بن حنبل بوجود آمد این شخص از شاگردان شافعی است وی توجه زیادی با جماعت داشت لکن مهمترین منصب قمی است به پیشوایی امام جعفر صادق علیہ السلام مکتب حضرت صادق از جهات قمی و از این جهت که امام و از هودمان حضرت رسول اکرم (ص) است هر من درین اسلام تربیت شده است از همه مکتبهای دیگر قوی تر است خود بسیاری از مشکلات قرآن را تفسیر کرده و اصول احکام و قواعد آن را استخراج کرده است . حوزه درس او از تمام حوزه های دیگر گرمنز و شاگردان مکتبش بر سایر جویندگان قدر و حدیث

مزیت و برتری خاصی داشتند . بحث در حقانیت و امامت وی اکنون از عهده این مقاله خارج است بطور خلاصه باید گفت علوم ادین ، مانند نحو ، صرف ، اشتقاق ، لغت ، معانی و بیان ، فقه ، حدیث و اصول ، همه بدنبال قرآن وجود آمده است.

أصول فقه

أصول فقه یکی از علوم مستحبه است و بطور قطعی در سدر اسلام وجود نداشت و بمجموعه قواعد مستخرجه از آیات و اخبار گویند ، که در هنگام استنباط احکام شرعی از مستندات و ادله مخصوص ، مانند قرآن و اخبار واجماع و عقل بکار آید .

دانشنیان اسلام در هنگام بحث و تحقیق در مسائل فقهی و دینی به آیات و اخباری بروخوردند که از لحاظ دلائل بر احکام یا مجمل بوده ، یا متشابه ، یا هام ، یا خاص ، یا مطلق ، یا مقید و نیز به مواردی بروخورده کردند که دلیل شرعی صریحی برای حکم و بیان آن نبود و بدین جهت ناچار شدند که اولا برای استنباط مواردی که نس برق آن وجود نداشت و ثانیا برای تبیین تکلیف عمومات ، مجملات و ناسخ و منسوخ و جز آنها قواعدی مقرر دارند و در آن قواعد حدود و ارزش هر یک از اخبار و آیات را معین کنند و بر این اساس ، قواعدی نهادند بنام اصول فقه . پس اصول فقه مجموعه قواعدی است که در طریق استنباط احکام شرعیه بکار آید .

در اصول فقه ، روش قدما براین بوده است که ابتداء الفاظ را مورد بحث قرار دهند از لحاظ دلالت بر معنی تابدین و سیله تکلیف الفاظ و عبارات آیات و روایات را تفخیت معین کنند و سپن به جنبه های معنوی آن پیردازند . و بدین طریق ابتدا بحث در این کردند که الفاظ یا مقایسه با معنی ، جزوی یا کلی است و کلی هم ، یامتواطی است و یامشلک است . (درجوع شود به کتاب معالم الاصول) و گفته اند هر کاه الفاظ و معانی متکثر باشد متبایین اند و اگر الفاظ متکثر باشد و معنی یکی مترادف نامند و اگر معانی متکثر باشد

و یک لفظ هم آنها را افاده کند مشترک نامند و هرگاه آن لفظ در یکی از معانی بالاساله بکار برده شده باشد و موضوع برای آن باشد و در معانی دیگر بالتبع و بسبب یکی از روابط و علاقات بکار برده شود، حقیقت و مجاز نامیده می شود و هرگاه در یکی از معانی غلبه یافته باشد منقول خواهد بود. منقول هم یا عرفی، یا لغوی و پاشرعی است بدین طریق یکدست از اصطلاحات و لغات منقول شناخته می شوند که از معانی اصلی خود خلخ شده اند و در معانی دیگر بکار رفته اند و بخش جالب بوجود می آورد در باب حقیقت لغویه، عرفیه و شرعیه.

در باب حقیقت شرعیه اختلاف می شود مانند الفاظ : صلاوة، سوم و ذکوة و جز اینها که معانی لغوی آنها در شیوه منتظر نیست پس از بحث در نوع استعمال الفاظ قرآن و احادیث، بحث در امر و نهی می شود تا تکلیف اوامر و نواهی اخبار بدستی روشن شود.

بحث امر و نهی بدین طریق آغاز می شود که آیا اوامر حقیقت در وجوه بند یا حقیقت در ندب و یا اصولاً حقیقت در قدر مشترک بین آن دو که همان طلب باشد نهایت طلب و خواست دو فرد دارد یکی وجوب و دیگری استجواب.

و این بحث، اذ اینجا ناشی می شود که بعضی از اوامر قرآنی بطور قطع، دلالت بر وجوب و خواست حتمی دارد مانند : « و أذقتنا للملائكة استجدة والآدم سجد والآبابليس أبى واستكبر » و آیات « أقيموا الصلوة و آتو الرزكوة » و « اعدلو اهواقرب للنقوى » البته مستند استدلال بر وجوب مفاد امر، این آیات نیست. زیرا پس از اثبات اینکه امر دلالت بر وجوب می کند از این آیات، وجوب فهمیده می شود بلکه مستند آنها یکی آیه اول است و دیگر خطاب باینکه « مامنک الاستجد اذا امرتك » و دیگر « فليجند الذين يخالفون عن امره ان تصييم قتنه او يسيئهم عذاب اليم » و دیگر در مقام مذمت گوید : « و اذا قيل لهم اداركموا الابر كيمون »

سپس بحث در تکرار و مرد امر می شود باین معنی: آیا اوامر قرآن و اخبار دلالت بر مرد می کند و یا تکرار و این بحث از اینجا ناشی می شود که بعضی از احکام مانند نماز و روزه باید تکرار شود و بعضی دیگر یکبار کافی است تقلیر حجج . سپس بحث در فور و تراخي می شود براین اصل که آیامفاد امر را باید فوراً انجام داد یا می توان تأخیر انداخت و در موقع دیگر انجام داد از ثمرات این بحث مسائلی است که بطور دقیق بررسی شده است مانند واجب موسوع و مضيق ، واجب عینی ، کفایی ، تبیین و تغییری و غیر اینها . و بحث در مقسمات واجب و حرام نیز بیان می آید در باب نواحی قرآن نیز همین مباحث پیش می آید باضافه بحث در اجتماع امر و نهی ، که موردی خاص ، از جهتی مأموریه و از جهتی منعی عنده باشد مانند نماز در مکان غصی . بحث در این مورد پیش می آید براین اساس که ، آیا معلق کردن امر و یا مطلق حکم برشرط دلالت بر قاعی حکم می کند در آن هنگام که شرط متفق شود بعیارت دیگر مفهوم خطاب بحث است یا نه و آن حکم است که از کلام فهمیده می شود التزاماً و بالتبیع نه بالاساله ، در مقابل منطق خطاب مانند مفهوم از آید « ولا تقتل لها اف » که دارای دو حکم است : یکی صریح و منطق و دیگر بالتبیع و مفهوم ، گفتار تحقیقی اینست که آوردن شرط و وصف حکمتی دارد و آن وجود مفهوم است و الا لازم آید که شرط و وصف لغو باشد چنانکه « من استطاع اليه سبیلا » در آید بحث دلالت دارد براینکه بحث واجب است بن آنانکه استطاعت مالی دارند و بر آنان ندارند زیارت خانه خدا واجب نیست .

و بحث دیگر : اینکه تقييد حکم بر غایت آیا دلالت دارد که مابعد غایت مخالف باما قبل آشت یا نه ؟

تحقیق ، این است که دلالت دارد . مثلاً اگر گفته شود « سوموا الی اللیل » مسلم دلالت دارد که در مابعد آن یعنی شب و اجبر روزه نیست چنانکه در قرآن است « اتموا الصیام

الى الليل» و همین طور است روایت «فی السائمه ذکوه» که در حیوان غیر سائمه ذکوه واجب نیست البته این امر داخل در مفهوم وصف است.

و آیا اصولاً امر به فعل مشروط جایز است اگر چه آن شرط محال باشد و یا عدم آن مسلم باشد ، در آینده یا نه ؟ و این بحث مربوط به داستان ابراهیم خلیل است که خداوند ، امر بدیع اسماعیل فرمودند در حال که می دانست ، این امر تحقق پیدا نخواهد کرد ، در این مورد عده ای گویند جائز است در صورتی که در مقام امتحان باشد و حدود ایمان او را بخواهد پیازماید چنانکه فرمودند : «فَنادِيْمَا مَانِيْا يَا ابْرَاهِيْمَ قَدْ صَدَقْتَ الرُّؤْيَا» بحث دیگر اینکه هرگاه مدلول امر منسوخ شود و از وجوب ساقط گردد آیا جواز آن همچنان باقی می ماند یا نه . بحث دیگر درصیغه عموم است و اینکه چه کلمات و چیزهایی در زبان عرب دلالت بر علوم می کند .

بحث در اینکه آیا خطابات مشافهه مانند «یا ایها الناس» و یا «ایها الذين آمنوا» آیا شامل غایبین و بلکه معدومین هم می شود یا نه ؟ و تحقیق این معنی که چون احکام قرآن جنبه عمومیت دارد اینگونه خطابات تنها متوجه حاضرین نیست بلکه عام است و شامل غایبین و بلکه معدومین در حال خطاب هم می شود و بحث در اینکه عمومات را تا چه اندازه می توان مخصوص کرد ، آیا تاموقی که حتی یک فرد یا دو فرد هم بیشتر تحت عموم نماند می توان مخصوص کرد یا نه ؟ و دیگر اینکه اگر عامی گفته شود و مراد از آن خاص باشد آیا معجاز است یا حقیقت ؟ و آیا قبل از تحقیق و تفحص از وجود مخصوص می - توان به این استدلال کرد و آن را مورد عمل قرار داد یا نه ؟ و یا چون اغلب ، یا تمام عمومات تخصیص خورده اند ، حتماً نخست باید از وجود مخصوص تحقیق کرد و سپس بدان عمل کرد .
(ناتمام)